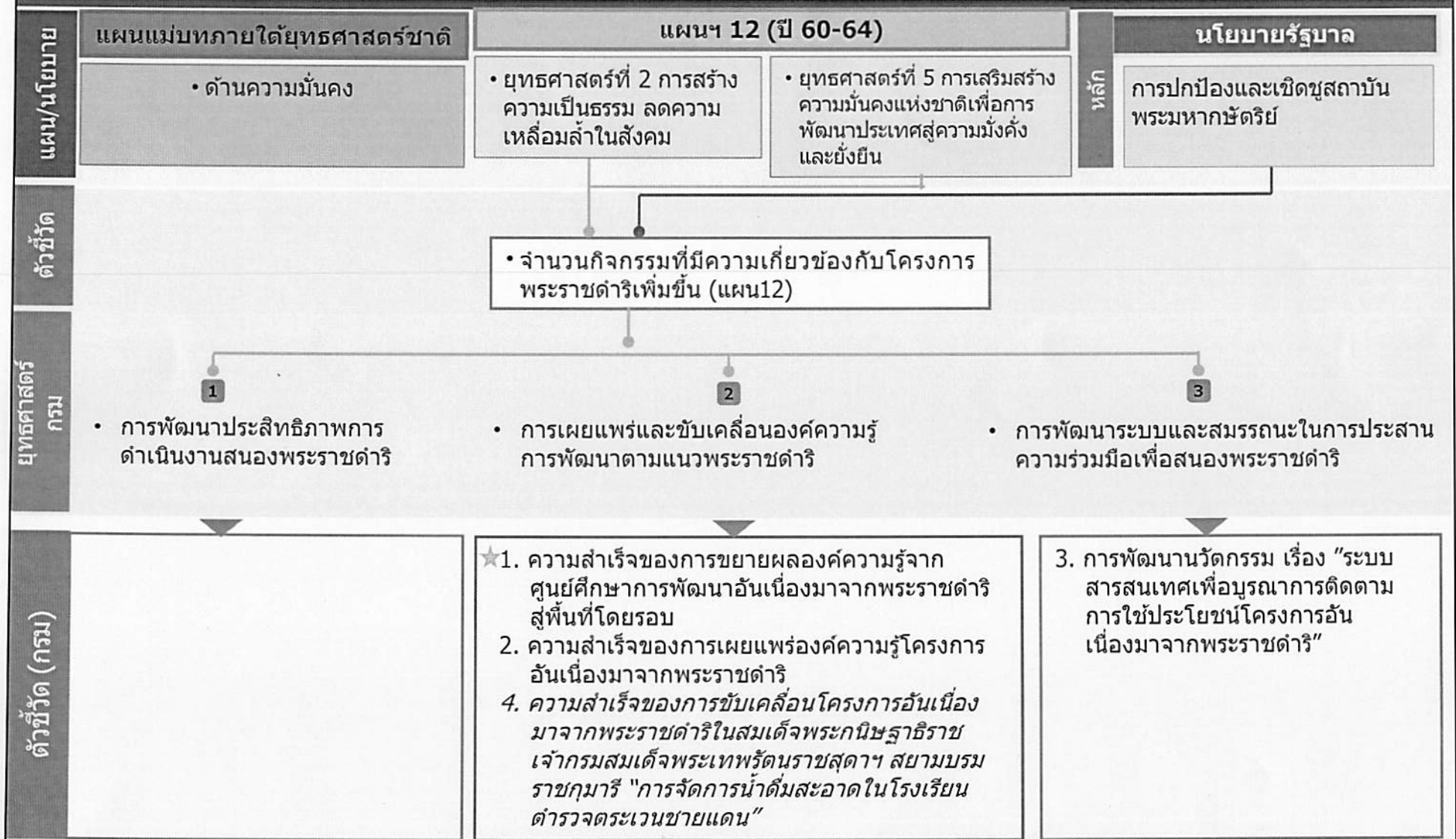


**ตัวชี้วัดสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ
เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**



ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)



หมายเหตุ

ตัวเอน คือ ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ / แผน 12

★ คือ ตัวชี้วัดที่เคยวัดในปี 2562

Y2 คือ ตัวชี้วัดตามแผนแม่บท

Y1 คือ ตัวชี้วัดตามแผนแม่บทย่อย

ตัวชี้วัดการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับ 5 องค์ประกอบ					ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / แผน 12 / นโยบายรัฐบาล				น้ำหนัก (ร้อยละ)
		1	2	3	4	5	แผนแม่บทฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล	อื่นๆ	
1	ความสำเร็จของการขยายผลองค์ความรู้จาก ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สู่พื้นที่โดยรอบ	●				●	●	●	●		25
2	ความสำเร็จของการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	●				●	●	●	●		25
3	การพัฒนานวัตกรรม เรื่อง "ระบบสารสนเทศเพื่อ บูรณาการติดตามการใช้ประโยชน์โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ"	●			●	●	●	●	●		25
4	ความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี "การจัดการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน"	●	●			●	●	●	●		25
รวม										100	

ตัวชี้วัดสำนักงาน กปร.

ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



1. ความสำเร็จของการขยายผลองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษา การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่พื้นที่โดยรอบ

ตัวชี้วัดเดิม

น้ำหนัก
25

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดระดับความสำเร็จของการขยายผลองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่พื้นที่โดยรอบ จำนวน 6 ศูนย์ได้แก่
 1. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา
 2. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทอง จังหวัดนราธิวาส
 3. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน จังหวัดจันทบุรี
 4. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน จังหวัดสกลนคร
 5. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จังหวัดเชียงใหม่
 6. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย จังหวัดเพชรบุรี
- พิจารณาจากระดับความสำเร็จร้อยละของจำนวนเกษตรกรผู้เข้ารับการอบรมได้นำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปปฏิบัติ
- โดยพิจารณาเลือกหลักสูตร 4 หลักสูตร / ศูนย์

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2558	2559	2560	2561	2562
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	82.10	85.53

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)

เกษตรกรที่ได้รับการอบรม
นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ
ได้จริง ใ้ร้อยละ 80

เป้าหมายมาตรฐาน (75)

เกษตรกรที่ได้รับการอบรม
นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ
ได้จริง ใ้ร้อยละ 90

เป้าหมายขั้นสูง (100)

เกษตรกรที่ได้รับการอบรม
นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ
ได้จริง ใ้ร้อยละ 100

เงื่อนไข

- พิจารณาเลือกหลักสูตร 4 หลักสูตร / ศูนย์ โดยคัดเลือกหลักสูตรที่มีผู้เข้ารับการอบรมสูงสุด 4 อันดับแรก
- เก็บข้อมูลผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมแต่ละหลักสูตร
- จัดทำรายงานการประเมินผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

- ประชาชนได้รับองค์ความรู้และนำองค์ความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. ความสำเร็จของการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดใหม่

น้ำหนัก
25

คำอธิบาย

- การจัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริประจำปี เป็นการรวบรวมองค์ความรู้โครงการฯ ในแต่ละด้านที่ได้ผ่านการสังเคราะห์ และสรุปเป็นชุดความรู้เพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อ และกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้เป็นรายปี (ปี 2563 – 2565) รวมทั้งสิ้น 16 ด้าน ได้แก่ 1. น้ำ 2. คมนาคมและการสื่อสาร 3. เกษตรและส่งเสริมอาชีพ 4. สาธารณสุข 5. ป่าไม้ 6. การศึกษา 7. ดิน 8. พลังงานทดแทน 9. สิ่งแวดล้อม 10. แผลง 11. สังคม 12. ฝนหลวง 13. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 14. เศรษฐกิจพอเพียง 15. ทฤษฎีใหม่ 16. การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- องค์ความรู้ที่จะผลิตและเผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 5 ด้าน
- กลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่องค์ความรู้ คือ เกษตรกร เยาวชน สถาบันการศึกษา ประชาชน สื่อมวลชน และ หน่วยงานที่ปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แผนระยะยาว / Roadmap (2563-2565)

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
คำเป้าหมาย	รวบรวม สังเคราะห์ ถอดบทเรียนผลิตเป็น สื่อและเผยแพร่ จำนวน 5 ด้าน	รวบรวม สังเคราะห์ ถอดบทเรียนผลิตเป็น สื่อและเผยแพร่ จำนวน 6 ด้าน	รวบรวม สังเคราะห์ ถอดบทเรียนผลิตเป็น สื่อและเผยแพร่ จำนวน 5 ด้าน	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
รวบรวม สังเคราะห์ ถอดบทเรียน ผลิตสื่อและเผยแพร่ จำนวน 4 ด้าน	รวบรวม สังเคราะห์ ถอดบทเรียน ผลิตสื่อและเผยแพร่ จำนวน 5 ด้าน	รวบรวม สังเคราะห์ ถอดบทเรียน ผลิตสื่อและเผยแพร่ จำนวน 6 ด้าน

เงื่อนไข

- รวบรวม สังเคราะห์ ถอดบทเรียน ผลิตสื่อและเผยแพร่ไม่น้อยกว่าด้านละ 1 เรื่อง และเผยแพร่สื่อสาธารณะไม่น้อยกว่าจำนวน 2 ช่องทาง
- จัดทำแผนการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะ 3 ปี

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ทำให้พสกนิกรได้รับทราบองค์ความรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ด้านต่าง ๆ และนำไปใช้ประโยชน์



3. การพัฒนานวัตกรรม เรื่อง "ระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการติดตามการใช้ประโยชน์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ"

ตัวชี้วัดใหม่

น้ำหนัก
25

คำอธิบาย

- สำนักงาน กปร. กำหนดพัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามการใช้ประโยชน์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการข้อมูลของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาใช้เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ และเป็นการบูรณาการหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการในระดับพื้นที่ รายงานข้อมูลเข้าระบบ รวมถึง การนำเสนอ การวิเคราะห์ ประมวลผลรายงานในระบบให้ผู้บริหารได้ใช้ข้อมูลในการติดตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ข้อมูลที่สำคัญของโครงการ อาทิ ชื่อโครงการ สถานที่ตั้ง พระราชดำริ ที่มา หน่วยงานรับผิดชอบ ปีที่เริ่มดำเนินการ พิกัดพระราชดำริ/ที่มา ลักษณะโครงการ และ ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ/พื้นที่รับประโยชน์ (ฤดูฝน/ฤดูแล้ง)/หมู่บ้านรับประโยชน์/ครัวเรือนรับประโยชน์/ประชากรรับประโยชน์/ปริมาณน้ำกักเก็บสูงสุดของปี/ผลประโยชน์ (ระบุ) เป็นต้น พร้อมรูปภาพประกอบ
- ระบบติดตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมายถึง ระบบที่ใช้ในการติดตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการในภาพรวม อาทิ สถานะโครงการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ประโยชน์ที่ได้รับ
- ตามแผนปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 จะพัฒนาระบบและนำเข้าข้อมูลพื้นฐานของโครงการ และสถานะการใช้ประโยชน์โครงการ จำนวน 4,810 โครงการ

แผนระยะยาว / Roadmap (2563-2565)

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าเป้าหมาย	500 โครงการ	1,200 โครงการ	4,810 โครงการ	-	-

เกณฑ์การประเมิน

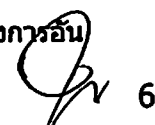
เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบูรณาการติดตามการใช้ประโยชน์โครงการ - นำเข้าข้อมูลพื้นฐานของโครงการด้านแหล่งน้ำ และสถานะการใช้ประโยชน์โครงการด้านแหล่งน้ำ จำนวน 400 โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเข้าข้อมูลพื้นฐานของโครงการด้านแหล่งน้ำ และสถานะการใช้ประโยชน์โครงการด้านแหล่งน้ำ จำนวน 500 โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเข้าข้อมูลพื้นฐานของโครงการด้านแหล่งน้ำ และสถานะการใช้ประโยชน์โครงการด้านแหล่งน้ำ จำนวน 1,200 โครงการ - จัดทำรายงานการประเมินผลโครงการ จำนวน 1,200 โครงการ

เงื่อนไข

- นำข้อมูลการใช้ประโยชน์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้านแหล่งน้ำ เป็นลำดับแรกก่อน โดย ณ กันยายน 2562 มีโครงการฯ ด้านแหล่งน้ำ จำนวน 3,336 โครงการ

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

1. ช่วยให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการใช้ประโยชน์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี แบบ online ได้
2. ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถติดตามการใช้ประโยชน์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้ตลอดเวลา



ตัวชี้วัดสำนักงาน กปร.

ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



4. ความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "การจัดการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน"

ตัวชี้วัดใหม่

น้ำหนัก
25

คำอธิบาย

- การจัดการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน หมายถึง โครงการจัดหาน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ข้อมูลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ณ วันที่ 25 เมษายน 2562 มีจำนวน 217 โรงเรียน ในพื้นที่ 40 จังหวัดที่อยู่ภายใต้การกำกับของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 - 44

แผนระยะยาว / Roadmap (2563-2565)

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 100	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)

- จัดหาน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ร้อยละ 20 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เป้าหมายมาตรฐาน (75)

- จัดหาน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ร้อยละ 30 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เป้าหมายขั้นสูง (100)

- จัดหาน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ร้อยละ 40 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เงื่อนไข

- จำนวนโรงเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลง เช่น โอนไปสังกัดหน่วยงานอื่น

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีการจัดการคุณภาพน้ำดื่มเพื่อการบริโภคที่สะอาด ถูกต้องและเหมาะสม
- มีองค์ความรู้ในการดูแลบำรุงรักษาแหล่งน้ำ ระบบส่งระบบกักเก็บ และอุปกรณ์ในการผลิตน้ำสะอาด



พัฒนาประสิทธิภาพ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน

GOOD GOVERNANCE FOR BETTER LIFE