



รายงานการประเมินผล โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง



สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)





รายงานการประเมินผล
โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง
ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)





คำปรารภ

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเป็นหนึ่งใน ๑๙ ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้ง ๖ แห่ง ทั่วประเทศ ซึ่ง พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชดำริครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๒๓ โดยให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาจัดเป็นศูนย์กลางอาชีพการเกษตรและศิลปาชีพพิเศษแก่ราษฎร โดยเฉพาะการพัฒนาปศุสัตว์ และการพัฒนาประมง เพื่อการบริโภคและสำรองอาหารในยามวิกฤติ ในการนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ ตั้งแต่ ปี พุทธศักราช ๒๕๒๓ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและประชาชน และเมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๕๔ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงรับโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ให้เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ให้การสนับสนุนและประสานการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวพระราชดำริ

การดำเนินงานสนองพระราชดำริ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ ถึงปัจจุบันปี ๒๕๖๑ เป็นเวลาถึง ๓๖ ปี ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จในหลาย ๆ ด้าน ทั้งในเรื่องของการเป็นศูนย์บริการด้านการเกษตรที่มีหลักสูตรการฝึกอบรมและการถ่ายทอดความรู้ไปสู่เกษตรกรตัวอย่าง ศูนย์เรียนรู้ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป ที่ให้ความสนใจเข้ามาเยี่ยมชมและเรียนรู้ในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ ดังนั้น เพื่อให้ประจักษ์ถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ สำนักงาน กปร. จึงได้ดำเนินการประเมินผลศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ เพื่อให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานสนองพระราชดำริ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำมาปรับใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานให้ตรงตามแนวพระราชดำริและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือการบูรณาการในการดูแลรักษาและขยายผลการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้มีพระราชประสงค์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันสนองพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อสืบสาน รักษา และต่อยอด โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้มั่นคงและยั่งยืนสืบไป



(นายตनुชา สินธวานนท์)

เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คำนำ

การประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) โดยกองติดตามประเมินผล และกองประสานงานโครงการพื้นที่ ๑ (ภาคกลาง) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ ได้แก่

- ๑) ศึกษาถึงแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ๒) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชนในพื้นที่โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ๓) ศึกษาแนวทางในการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นถึง แนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำให้ได้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการฯ ที่สามารถนำมากำหนดนโยบายในการดำเนินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีลักษณะเดียวกันได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น และทำให้สำนักงาน กปร. มีรูปแบบการประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ในการนำไปต่อยอดและขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินการประเมินผลในครั้งนี้ จะไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้หากไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการอำนวยความสะดวก การประสานงาน และข้อมูลการดำเนินงานของโครงการรวมทั้งการให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดประชุมต่างๆ ระหว่างการดำเนินงานเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่คณะทำงานโครงการฯ ศูนย์การเรียนรู้ เกษตรกรตัวอย่าง และประชาชนในพื้นที่โครงการฯ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินโครงการฯ ตลอดจนผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมทำให้รายงานฉบับนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินผลโครงการฯ มีความเชื่ออย่างยิ่งว่าข้อมูลต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริจังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้สนใจทั่วไป และสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้ตามสมควร

คณะผู้จัดทำการประเมินฯ

บทสรุปผู้บริหาร



การประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นความรับผิดชอบของกองติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ร่วมกับ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการเก็บรวบรวมและแปรผลข้อมูล โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินที่ ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. เพื่อศึกษาถึงแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ ๒. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริและ ๓. เพื่อศึกษาแนวทางในการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

การประเมินดังกล่าวได้ดำเนินการตามหลักวิชาการโดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed methods research) เป็นการดำเนินงานเชิงผสมระหว่างวิธีเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และวิธีเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประกอบไปด้วย ๑. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบโครงการหน่วยงานร่วมดำเนินงาน และผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง และ ๒. ประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ประกอบด้วย ๖ ตำบล ๒ อำเภอ ได้แก่ ตำบลแม่น้ำคู้ ตำบลปลวกแดง ตำบลมาบยางพร ตำบลตาสีห์ อำเภอลวกแดง และตำบลนิคมพัฒนา ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง โดยผลการศึกษสามารถสรุปได้ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. แนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ โดยทุกหน่วยงานได้ดำเนินการครบถ้วนสมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน เช่น หน่วยงานด้านปศุสัตว์, ประมง, วิชาการเกษตร เป็นต้น นอกจากนี้ได้จัดหลักสูตรเพื่ออบรมเกษตรกร เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และได้ผลตามแนวทางพระราชดำริ

๒. ผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณวิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง พบว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ทั้งนี้จากการประเมินพบปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) อุปสรรคในการตัดสินใจและการบูรณาการด้านการบริหารจัดการในระดับบริหาร
- (๒) ทางทฤษฎี โครงการศูนย์บริการฯ เป็นหน่วยงานอิสระ แต่ในทางปฏิบัติ ผู้บริหารและคณะทำงานต่างๆ มีต้นสังกัด เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำ

(๓) ข้อจำกัดด้านงบประมาณ

(๔) จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอ

(๕) รูปแบบการทำงานในหลายฐานการเรียนรู้ของโครงการศูนย์บริการฯ มีความคล้ายคลึงกับหน้าที่หลักที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ ยกตัวอย่างเช่น การหาเกษตรกรตัวอย่าง กลุ่มเกษตรกร รูปแบบการอบรม หลักสูตรที่อบรม รวมถึงการติดตามและประเมินเกษตรกร

(๖) การพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่น่าสนใจยังมีน้อย ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนมาหลายปี

(๗) สถานะเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัดระยอง ส่งผลให้มีการปรับบริบทของโครงการศูนย์บริการฯ ให้เพิ่มมากขึ้น

(๘) ประชาชนเรียกชื่อของศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างหลากหลาย อาทิ ศูนย์ปลูกแดง ดอกกราย แม่น้ำคู่อ่างเก็บน้ำและอื่นๆ เป็นต้นประชาสัมพันธ์การเรียกชื่อ ให้มีเพียงชื่อเดียว เพื่อให้เป็นเป็นที่จดจำและมีเอกลักษณ์

๓. แนวทางในการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลูกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง พบว่าผลการดำเนินการต่างๆ ในภาพรวม ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกส่วนฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานตรงและหน่วยงานสนับสนุน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับบริหารไปจนถึงระดับปฏิบัติการ ปัจจุบันพบว่าในการบริหารงานผู้อำนวยการและคณะทำงานอยู่ในตำแหน่งราชการระดับเดียวกัน (ตำแหน่งในหน่วยงานหลัก) ส่งผลให้การตัดสินใจหรือขอความร่วมมือกระทำได้ระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนทุกตำแหน่งมีความทุ่มเทแรงกายแรงใจเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ออกมาดีที่สุดในนี้ผลจากการสำรวจการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องพบว่ามีความกระตือรือร้นประเมินความพึงพอใจต่อผลงานของตนเองส่วนใหญ่อยู่ที่ร้อยละ ๘๐

ข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลูกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

๑. การคงไว้ซึ่งการปรับตัวของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลูกแดงตามพระราชดำริ ที่สามารถน้อมนำแนวพระราชดำริมาปรับใช้ได้อย่างร่วมสมัยและเท่าทันต่อสภาพการณ์รวมถึงสภาพภูมิสังคม

๒. การกำหนดโครงสร้างการทำงานให้มีความชัดเจนการประชาสัมพันธ์การเรียกชื่อ ให้มีเพียงชื่อเดียว เปรียบเสมือนการสร้างภาพลักษณ์ของศูนย์ฯ ให้เป็นเป็นที่จดจำและมีเอกลักษณ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการดำเนินงานของโครงการฯ ที่ชัดเจนการเป็นศูนย์บริการด้านการเกษตรที่มาจากแนวพระราชดำริเป็นสำคัญรวมถึงการลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนของเจ้าหน้าที่

๓. ด้านงบประมาณ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้งบประมาณในภารกิจที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฯ ได้รวมถึงการบูรณาการและประสานงานกับภาคเอกชนเพื่อขอความร่วมมือทางด้านต่างๆ อาทิ ปรับปรุงอาคารภายในศูนย์ฯ การจ้างบุคลากรต่างๆ และการจำหน่ายของที่ระลึกและนารายได้มาสนับสนุนศูนย์ฯ

๔. ด้านวิชาการ พัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจผู้เรียนสามารถทบทวนได้ และให้สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกรที่มีความต้องการที่แตกต่างกัน รวมถึงพัฒนาหลักสูตรที่มีความสอดคล้องต่อการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ครบวงจรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์

๕. ด้านการพัฒนากระบวนการสรรหาเพื่อการตัดสินใจดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ
เกษตรกรอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการออกแบบหลักสูตร
การพัฒนาเกษตรกร สภาพเศรษฐกิจของเกษตรกร รวมถึงสถิติที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการ
ของศูนย์ฯ โดยเฉพาะ

๖. การบูรณาการในการทำงานและการขอความร่วมมือในระดับบริหารด้วยการจัดให้มี
แรงจูงใจหรือการตอบแทนในผลงานอย่างเหมาะสม สำหรับผู้บริหารงานดี มีผลสำเร็จก็จะมีโอกาส
ก้าวหน้าในงาน มีกิจกรรมสร้างความสามัคคีและละลายพฤติกรรมหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ร่วมกันวางแผนเฉลี่ยค่าตอบแทน ผลประโยชน์ให้แก่ผู้ทำงาน ทั้งทางด้านรูปธรรมและนามธรรม

แนวทางการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในอนาคต

๑. ปรับโครงสร้างการทำงานให้มีผู้อำนวยการศูนย์ฯ ที่มีอำนาจในการบริหารและตัดสินใจได้
ในรูปแบบการบริหารงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนฯ

๒. จัดให้มีคณะกรรมการ ๒ ชุด ดังนี้ ระดับอนุกรรมการ มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน และระดับ
ปฏิบัติการ มีผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นประธาน

๓. จัดทำแผนงานที่เน้นการสนองพระราชดำริให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เน้นการบูรณาการให้ทุกภาค
ส่วนเข้ามามีส่วนร่วม มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านศูนย์บริการด้านการเกษตรที่ครบวงจร

๔. พัฒนาระบบการขยายผลให้มีความมั่นคงและยั่งยืนเพิ่มมากขึ้นทั้ง ในส่วนของ เกษตรกรตัวอย่าง
ศูนย์เรียนรู้ ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน

๕. สร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชน
ทั้งในและนอกพื้นที่ในบทบาทของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
ผ่านการประชุม อบรม รวมถึงประชาสัมพันธ์ ที่สื่อสารถึงโครงการฯ และการเป็นศูนย์บริการฯ ตามแนว
พระราชดำริ และผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่เน้นประชาชนเป็นสำคัญ (หากมีการท่องเที่ยวประชาชนในพื้นที่
และประชาชนทั่วไปต้องได้รับประโยชน์จากโครงการ)

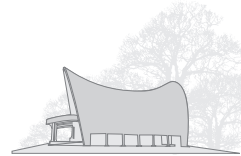
๖. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอผลงาน ที่มี
จากโครงการฯ ทั้งนี้ในรอบ ๕ ปี ควรมีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล
รวมถึงการจัดทำฐานข้อมูลการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ และระบบรายงานติดตามผลการดำเนินงานและ
ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

	หน้า
คำปรารภ	ก
คำนำ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	จ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
๔. การดำเนินงาน	๒
๕. กลุ่มเป้าหมาย	๒
๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน	๒
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ ๒ วิธีการประเมินผลโครงการ	๕
๑. ประเภทและแบบของการดำเนินงาน	๕
๒. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย	๖
๓. เครื่องมือที่ใช้	๘
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	๘
๕. กรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ	๙
๖. การประเมินผลโดยการใช้เทคนิควิเคราะห์แบบ SIPOC Model	๙
๗. การประเมินผลโดยการใช้เทคนิควิเคราะห์แบบโมเดลการประเมินแบบชิป หรือ CIPP Model ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam)	๑๑
บทที่ ๓ ความเป็นมาของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง	๑๕
๑. ประวัติความเป็นมา	๑๕
๒. ที่ตั้ง	๑๙
๓. พื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน	๑๙
๔. การดำเนินงาน	๒๒
๕. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๘
ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕	๒๘
ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๖	๒๙
ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๗	๓๒
ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๘	๓๔

สารบัญ

	หน้า
ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙	๓๕
ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๐	๔๕
ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๑	๕๐
บทที่ ๔ การประเมินผลโครงการ	๑๐๓
การเก็บข้อมูลและการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงตามพระราชดำริ	๑๐๔
๑. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง และศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษา การพัฒนาเขานหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามประชาชนผู้ใช้บริการจากโครงการ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)	๑๐๔
๒. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง และศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษา การพัฒนาเขานหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่างจากโครงการ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)	๑๑๔
๓. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง และศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษา การพัฒนาเขานหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามศูนย์เรียนรู้จากโครงการ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)	๑๓๗
๔. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง และศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษา การพัฒนาเขานหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามหน่วยงานรัฐจากโครงการ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)	๑๖๓
บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะการประเมินผลโครงการ	๑๗๗
๑. ผลการประเมิน	๑๗๗
๒. การใช้เทคนิควิเคราะห์แบบ SIPOC Model	๑๗๙
๓. ข้อเสนอแนะ	๑๘๓
ภาคผนวก	๑๘๙



บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชดำริดำเนินและมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาบริเวณพื้นที่รับประโยชน์ของอ่างเก็บน้ำดอกกราย ตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๒๓ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาจัดเป็นศูนย์กลางอาชีพการเกษตรและศิลปาชีพพิเศษแก่ราษฎร โดยเฉพาะการพัฒนาปศุสัตว์ และการพัฒนาประมง เพื่อการบริโภคและสำรองอาหารในยามวิกฤติ ในการนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริตั้งแต่ ปี ๒๕๒๓ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและประชาชน จากนั้นเมื่อปี ๒๕๕๔ โครงการฯ ได้รับการกำหนดให้เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา ส่งผลให้การพัฒนาในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ประสบผลสำเร็จ ราษฎรในพื้นที่ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความมั่นคงทั้งในส่วนของตนเอง ชุมชน สมดังพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

ดังนั้น สำนักงาน กปร. ในฐานะหน่วยงานกลางในการสนองพระราชดำริ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้การสนองพระราชดำริเกิดประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติสูงสุด สำนักงาน กปร. จึงเห็นสมควรดำเนินการจะได้ประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นหนึ่งในศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำผลจากการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาให้กับศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาถึงแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
๒. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
๓. เพื่อศึกษาแนวทางในการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดจ้างสถาบันการศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง โดยมีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลโครงการฯ ตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ ถึงปัจจุบัน
๒. วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแผนงานและแนวทางในการประเมินโครงการฯ
๓. จัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการประเมินผลโครงการฯ
๔. วิเคราะห์ ประมวลผล และสรุป/เสนอแนะจากการประเมินผลโครงการฯ
๕. จัดประชุมผู้มีส่วนรวมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประกอบในรายงานการประเมินผลโครงการฯ ให้เนื้อหาสาระมีรายละเอียดที่ครบถ้วนสมบูรณ์
๖. จัดทำสรุปเล่มรายงานการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

๔. การดำเนินงาน

กองติดตามประเมินผล (กตผ.) สำนักงาน กปร. จัดจ้างสถาบันการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชดำริในการดำเนินการโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง มาตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ สถานที่ตั้งโครงการฯ บริเวณตำบลแม่น้ำคู้ และตำบลใกล้เคียงอีก ๕ ตำบล รวม ๖ ตำบล ในอำเภอปลวกแดงและอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง โดยผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริตามหลักวิชาการที่เป็นสากล โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน (นับจากวันลงนามในสัญญาจัดจ้าง)

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบโครงการ หน่วยงานร่วมดำเนินงาน และผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
๒. ประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ประกอบด้วย ๖ ตำบล ๒ อำเภอ ได้แก่ ตำบลแม่น้ำคู้ ตำบลปลวกแดง ตำบลมาบยางพร ตำบลตาสีที้ อำเภอลวกแดง และตำบลนิคมพัฒนา ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

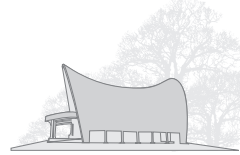
๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑



๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ได้ผลการศึกษาแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามแนวพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๒. ทำให้ได้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการฯ ที่สามารถนำมากำหนดนโยบายในการดำเนินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีลักษณะเดียวกันได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น
๓. ทำให้สำนักงาน กปร. มีรูปแบบการประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีฐานข้อมูลที่ต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ในการนำไปต่อยอดและขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป



บทที่ ๒

วิธีการประเมินผลโครงการ



การประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหารงบประมาณ วิชาการ และประชาชนในพื้นที่โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง และศึกษาแนวทางในการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง โดยมีวิธีการดำเนินการดังต่อไปนี้

กรอบการดำเนินงานแผนการประเมินผล “กิจกรรมการติดตามและประเมินผลภายใต้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง” เพื่อศึกษาถึงแนวทางในการดำเนินงานและแนวทางในการบริหารการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง รวมถึงการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชน ว่ามีผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ โดยใช้เทคนิควิเคราะห์แบบ SIPOC Model

๑. ประเภทและแบบของการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทราครั้งนี้ใช้วิธีการดำเนินงานหลากหลายวิธี (Mixed methods research) เป็นการดำเนินงานเชิงผสมระหว่างวิธีเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และวิธีเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยมีกระบวนการในการดำเนินงาน ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร (Documentary Research) ด้วยการศึกษาจากเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชดำริและความเป็นมาของโครงการ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ผ่านมาจนกระทั่งปัจจุบัน และนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์ในเรื่องความครบถ้วน สอดคล้องตามพระราชดำริ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

๒. การศึกษาภาคสนาม (Field work study) เป็นการศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสำหรับการประเมินผล

๒. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประกอบไปด้วย

๑. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบโครงการฯ หน่วยงานร่วมดำเนินงาน และผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

๒. ประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ประกอบด้วย ๖ ตำบล ๒ อำเภอ ได้แก่ ตำบลแม่ น้ำ คู้ ตำบลปลวกแดง ตำบลมาบยางพร ตำบลตาสีหี อำเภอลวกแดง และตำบลนิคมพัฒนา ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรผู้ให้ข้อมูลหลัก กลุ่ม หน่วยงานรัฐ

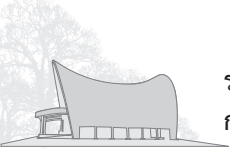
หน่วยงาน	ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนประชากร
ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง	ผู้ว่าราชการ	๑
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดระยอง	ผู้บริหาร	๑
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑
ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง	ผู้บริหาร	๑
ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑
สถานีพัฒนาที่ดินระยอง	ผู้บริหาร	๑
สถานีพัฒนาที่ดินระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑
ศูนย์วิจัยข้าวปราชญ์บุรี	ผู้บริหาร	๑
ศูนย์วิจัยข้าวปราชญ์บุรี	ผู้ปฏิบัติ	๑
โครงการชลประทานระยอง	ผู้บริหาร	๑
โครงการชลประทานระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑
สำนักงานเกษตรและสหกรณ์	ผู้บริหาร	๑
สำนักงานเกษตรและสหกรณ์	ผู้ปฏิบัติ	๑
สำนักงานสหกรณ์ระยอง	ผู้บริหาร	๑
สำนักงานสหกรณ์ระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑
สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ระยอง	ผู้บริหาร	๑
สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑
ศูนย์วิจัยบำรุงพันธุ์สัตว์ระยอง	ผู้บริหาร	๑
ศูนย์วิจัยบำรุงพันธุ์สัตว์ระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑



หน่วยงาน	ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนประชากร
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง	ผู้บริหาร	๑
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง	ผู้ปฏิบัติ	๑
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	รองนายกอบจ.	๑
รวมผู้ให้ข้อมูลหลักจากหน่วยงานรัฐ จำนวน ๒๒ ราย		

ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรผู้ให้ข้อมูลหลัก กลุ่ม ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

หน่วยงาน	ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนประชากร
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านหนองซ้อ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านหินโค้ง อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านหัวซวด อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านหนองขนุน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านสตบรรณ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านหนองอ้ายรีน อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านหนองมะปริง อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ บ้านเขาคลองซอ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง	เกษตรกร	๑
รวมผู้ให้ข้อมูลหลัก ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริจำนวน ๘ ศูนย์การเรียนรู้		



ตารางที่ ๓ จำนวนประชากรผู้ให้ข้อมูลหลัก กลุ่ม เกษตรกรตัวอย่าง

หน่วยงาน	ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนประชากร
เกษตรกรตัวอย่าง อำเภอนิคมพัฒนา	เกษตรกร	๑๑
เกษตรกรตัวอย่าง อำเภอบ้านค่าย	เกษตรกร	๒๐
เกษตรกรตัวอย่าง อำเภอปลวกแดง	เกษตรกร	๒๔
รวมผู้ให้ข้อมูลหลักจากเกษตรกรตัวอย่าง ๕๕ ราย		

ตารางที่ ๔ จำนวนประชากรผู้ให้ข้อมูลหลัก กลุ่ม ประชาชนผู้เข้าใช้บริการศูนย์บริการการพัฒนา
ปลวกแดง

หน่วยงาน	ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนประชากร
ประชาชนผู้มาใช้บริการโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง	เกษตรกร	๕๖
รวมผู้ให้ข้อมูลหลัก ประชาชนเข้าใช้บริการศูนย์ปลวกแดง ๕๖ ราย		

๓. เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการจะใช้เครื่องมือ แบบสอบถามประชาชนผู้ให้บริการ แบบสอบถามหน่วยงานรัฐ แบบสอบถามศูนย์เรียนรู้ แบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง แบบสัมภาษณ์หน่วยงานรัฐ แบบสัมภาษณ์เกษตรกรตัวอย่าง ซึ่งคณะทำงานได้สร้างขึ้นโดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง รวมทั้งประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อศึกษาข้อมูลจากเอกสารตามวัตถุประสงค์
๒. สร้างเครื่องมือตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายของการเก็บข้อมูล ทั้งแบบสังเกต แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
๓. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปทดลองกับกลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างและนำมาวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข จนได้เครื่องมือที่สมบูรณ์

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

การประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ๒ รูปแบบ คือ

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS มีรายละเอียด ดังนี้
ข้อมูลจากแบบสอบถามประชาชนผู้ให้บริการ เกษตรกรตัวอย่าง ศูนย์เรียนรู้ หน่วยงานรัฐ ใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และแปลผลข้อมูลโดยใช้แผนภูมิ ประกอบการพรรณนาข้อมูล
๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยใช้เทคนิควิธีการตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data triangulation) มีรายละเอียดดังนี้



- ๒.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เกษตรกรตัวอย่าง ศูนย์เรียนรู้
- ๒.๒ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หน่วยงานรัฐ
- ๒.๓ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

๕. กรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ

๑. วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ดำเนินการชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ก่อนดำเนินการสัมภาษณ์และเก็บแบบสอบถาม

๒. ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์และเก็บแบบสอบถาม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ

- เจ้าหน้าที่ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๐ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๒ คน รวม ๒๐ คน
- ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ๘ แห่งๆ ละ ๑ คน รวม ๘ คน
- เกษตรกรตัวอย่างในพื้นที่เป้าหมายของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ จำนวน ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอปลวกแดง อำเภอบ้านค่าย และอำเภอนิคมพัฒนา รวม ๕๕ คน
- ประชากรผู้เข้ามาเยี่ยมชม จำนวน ๕๖ คน

๓. วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สัมภาษณ์ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๔. ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ สัมภาษณ์ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง และรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดระยอง

๕. วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาร่างรายงานการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง กับคณะทำงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกษตรกรตัวอย่างและศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๔๐ คน ณ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

๖. วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาร่างรายงานการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ระดับคณะกรรมการโครงการฯ ณ ห้องประชุม ๒๐๑ สำนักงาน กปร.

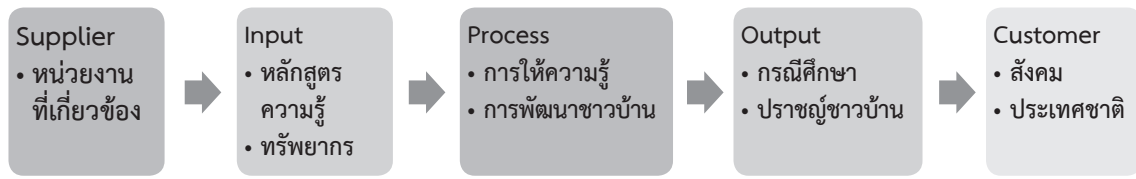
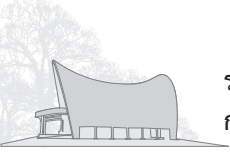
๖. การประเมินผลโดยใช้เทคนิควิเคราะห์แบบ SIPOC Model

SIPOC Model ซึ่งเป็นทฤษฎีระบบ (Process Theory) ซึ่งใช้ในการประเมินตลอดทั้งกระบวนการ โดยเริ่มตั้งแต่ก่อนการผลิตไปจนถึงความพึงพอใจของผู้บริโภค เป็นหลักการที่อธิบายความสัมพันธ์ของกระบวนการดำเนินงานโครงการตั้งแต่ต้นน้ำส่งมอบคุณค่าไปยังปลายน้ำอย่างเป็นระบบอันได้แก่ Supplier หรือผู้ส่งมอบนำส่ง Input หรือปัจจัยนำเข้าต่างๆ ที่จำเป็นต่อการทำ Process หรือกระบวนการงาน เพื่อผลิตให้ได้ Output หรือผลผลิตในสินค้าบริการแล้วส่งมอบให้ Customer คือลูกค้าผู้รับบริการ

SIPOC Model สามารถนำมาประยุกต์เป็นกรอบความคิดในการสร้างเครื่องมือเพื่อการประเมินผลในกระบวนการได้ ดังนี้



แผนภาพที่ ๑ : SIPOC Model



แผนภาพที่ ๒ : รูปแบบมาตรฐาน SIPOC Model

การนำ SIPOC Model มาวิเคราะห์ประโยชน์ในการปรับปรุงหรือพัฒนาองค์ความรู้ตลอดทั้งกระบวนการที่ได้เรียนรู้ผ่านโครงการฯ โดยสามารถวัดผลได้จากกิจกรรมต่างๆ ภายในห่วงโซ่คุณค่าตั้งแต่ขั้นตอนเตรียมการในเริ่มแรก ไปจนถึงกระบวนการสุดท้ายที่สังคมและประเทศชาติได้รับ การวิเคราะห์ในแต่ละขั้นตอนนี้เพื่อทราบถึงความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้ความรู้หรือการอบรม ดังนั้น การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าโดยใช้ SIPOC Model จึงถือได้ว่าเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงกระบวนการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับกิจกรรมต่างๆ ทั้งระบบตั้งแต่กิจกรรมภายในจนถึงปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีผลกับความสามารถในการพัฒนาตนเองในระดับบุคคล กลุ่มชุมชน ไปตลอดจนถึงผลได้ต่อสังคม ว่าผู้ที่ได้รับความรู้จะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับนั้น ก่อให้เกิดผลได้ต่อตนเองอย่างเป็นผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร หากนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดให้รายได้ของครัวเรือนเพิ่มขึ้น คุณภาพชีวิตดีขึ้น จะส่งผลให้สังคมที่ประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

หลักการคือ การจำแนกกิจกรรมเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ โดยมีกิจกรรมหลักทั้งหมด ๕ ขั้นตอนตาม SIPOC Model เพื่ออธิบายสายโซ่ความสัมพันธ์ของกระบวนการดำเนินงานทั้งกระบวนการ อันได้แก่ Supplier หรือในที่นี้คือ วิทยากรและ/หรือเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง Input หรือปัจจัยนำเข้าต่างๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาชาวบ้าน/เกษตรกร Process หรือ กระบวนการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่ชาวบ้าน/เกษตรกร เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ได้ Output หรือประโยชน์ตามแนวทางในการพัฒนาแล้วส่งมอบให้ Customer คือ สังคมและประชาชนทั่วไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

S - “Supplier” (ผู้ผลิต) หมายถึง ผู้บริหาร หน่วยงานต่างๆ วิทยากรและ/หรือเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์

I - “Input” (ปัจจัยนำเข้า) หมายถึง องค์ความรู้และประสบการณ์ กรณีศึกษา เพื่อถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรหรือประชาชนผู้สนใจ รวมถึงทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็น อาทิ ระบบชลประทาน เมล็ดพันธุ์ เป็นต้น

P - “Process” (กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้) หมายถึง กิจกรรมหรือการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกันเพื่อจุดมุ่งหมายในการให้ความรู้ ส่งเสริม ปรับปรุง พัฒนาศักยภาพสิ่งต่างๆ รวมถึงผู้รู้ ให้สามารถมีความรู้เพิ่มมากขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างแท้จริง

O - “Output” (ผลผลิต) หมายถึง ผลผลิตที่เกิดขึ้น ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่จับต้องได้ อาทิ ผลผลิตเพิ่มขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น และสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เช่น ผู้รู้หรือประชาชนชาวบ้าน เพื่อเป็นตัวอย่าง เป็นผู้รู้ เป็นผู้กระตุ้น และถ่ายทอดประโยชน์และความรู้ให้กับผู้อื่นต่อไป

C - “Customer” (ผู้รับบริการ) หมายถึง ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ทั้งประชาชนและประเทศชาติ ราษฎรในพื้นที่ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความมั่นคงทั้งในส่วนของตนเองและชุมชน



โดยในการทำงานจริง เราจะหาว่าผลิตภัณฑ์ศักยภาพที่เลือกนั้นมีกิจกรรม มีผู้เกี่ยวข้อง และความเกี่ยวข้องกับพื้นที่นั้นอย่างไรบ้าง

การนำหลักการมาประยุกต์ใช้โดยการนำ “ความรู้” ที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ซึ่งเปรียบเสมือน “ผลิตภัณฑ์” มาวิเคราะห์โดยใช้หลักการ SIPOC Model เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชน

๗. การประเมินผลโดยการใช้เทคนิควิเคราะห์แบบโมเดลการประเมินแบบซิป หรือ CIPP Model ของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam)

การประเมินผลเชิงผลลัพธ์

กำหนดตัวชี้วัด (Indicators) ที่ใช้ในการประเมินผลให้ชัดเจน โดยวัดผลตั้งแต่ระดับปัจจัยนำเข้า ที่เป็นทรัพยากรซึ่งนำมาใช้ในการดำเนินงานขององค์กร เช่น งบประมาณ บุคลากร/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย และผู้รับบริการ/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้บริการขององค์กร โดยวัดทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ผลลัพธ์ที่ได้เบื้องต้น เช่น มีผู้ใช้บริการ หรือได้รับประโยชน์จากการให้บริการขององค์กรมาก/น้อยแค่ไหน อย่างไร รวมถึงการบรรลุเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ขององค์กรหรือไม่ อย่างไร เป็นต้น

การประเมินผลโครงการนั้นมีแนวคิดและโมเดลหลายประเภท กรอบแนวคิดที่ใช้จะเป็นโมเดล การประเมินแบบซิป หรือ CIPP Model ของสตฟเฟิลบีม (Stufflebeam) เพราะเป็นโมเดลที่ได้รับการยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบัน โดยแนวคิดของสตฟเฟิลบีม เน้นการแบ่งแยกบทบาทของการทำงานระหว่างฝ่ายประเมิน กับฝ่ายบริหารออกจากกันอย่างเด่นชัด กล่าวคือฝ่ายประเมินมีหน้าที่ระบุ จัดทำ และนำเสนอสารสนเทศ ให้กับฝ่ายบริหาร ส่วนฝ่ายบริหารมีหน้าที่เรียกหาข้อมูล และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจ เพื่อดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี ทั้งนี้เพื่อป้องกันการมีอคติในการประเมิน

ประเด็นการประเมินตามรูปแบบ CIPP Model

๑. การประเมินสถานะแวดล้อม (Context Evaluation : C)

เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้อง ดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)

เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสม และความพอเพียง ของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา ฯลฯ รวมทั้ง เทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน

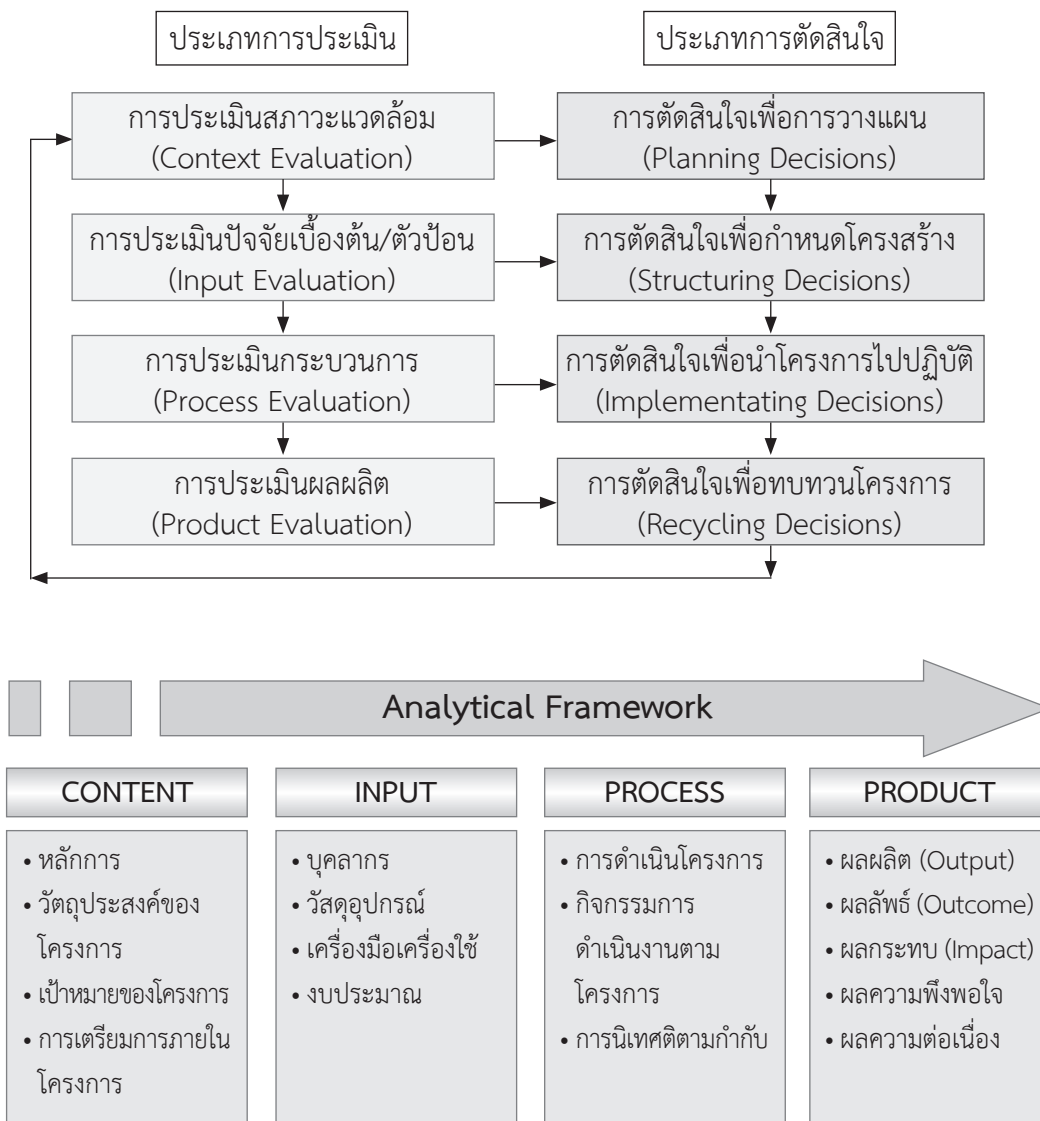
๓. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P)

เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ ที่ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรม เวลา ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน การประเมิน กระบวนการนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อ การค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็ง (Strengths) และจุดด้อย (Weakness) ของนโยบาย / แผนงาน/โครงการ ซึ่งมักจะไม่สามารถศึกษาได้ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว

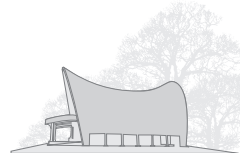
๔. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P)

เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ แต่การประเมินผลแบบนี้ไม่ได้ให้ความสนใจต่อเรื่องผลกระทบ (Impact) และผลลัพธ์ (Outcomes) ของนโยบาย / แผนงาน / โครงการเท่าที่ควร

การประเมินตามรูปแบบ CIPP Model



แผนภาพที่ ๓ การประเมินโครงการโดยใช้ CIPP Model



จากตัวชี้วัดที่กำหนดข้างต้น นำมาสู่การจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Factor) โดยการกำหนดหลักเกณฑ์ (Criteria) จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก และจัดทำคะแนน (Score) เป็นเกณฑ์ในการวัดผลจากการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของหน่วยร่วมดำเนินงาน เพื่อวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ว่าผลงานที่เกิดขึ้นจริงห่างหรือใกล้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการ และกิจกรรม มาก/น้อย แค่ไหน อย่างไรก็ตาม รวมทั้งวิเคราะห์ว่าผลงานที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์โดยรวมของโครงการมากน้อยเพียงใดโดยมีเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจนในแต่ละระดับของผลงานที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาจัดเกรด/ลำดับคะแนนของผลงานเชิงผลลัพธ์ในแต่ละระดับตัวชี้วัดตามตัวอย่างตัวชี้วัดที่จะใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

การใช้ CIPP เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการให้มีประสิทธิภาพ

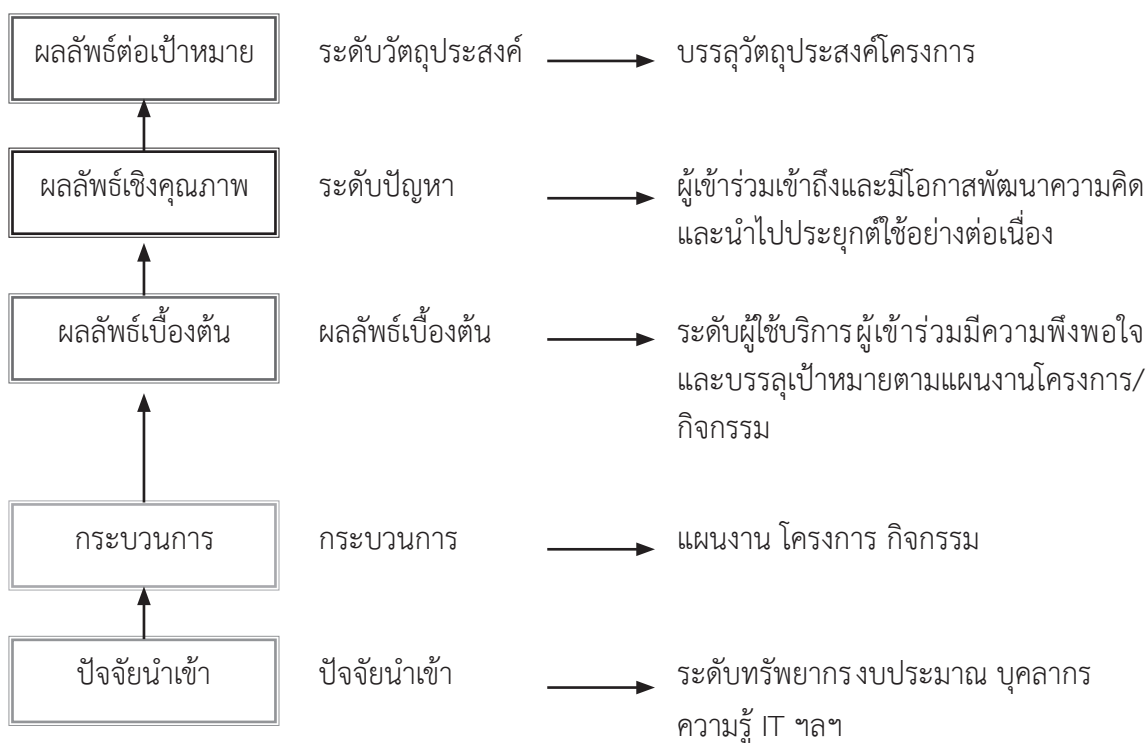
C ดูถึงวัตถุประสงค์ ผู้เข้าร่วมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่

I การสนับสนุนปัจจัย (คน งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย เป็นต้น)

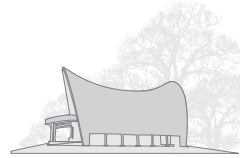
P เป็นไปตามกระบวนการหรือไม่

P Output/Outcome ของโครงการ ถ้าคุณภาพ Output ไม่ดี Outcome ก็ไม่เกิด

ระดับตัวชี้วัด



แผนภาพที่ ๔ การจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จ



บทที่ ๓

ความเป็นมาของโครงการศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

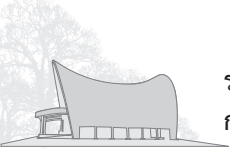
๑. ประวัติความเป็นมา

โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ เนื่องจากสภาพพื้นที่ของจังหวัดระยอง - ชลบุรี เป็นสภาพป่าที่ถูกทำลาย ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร และประสบปัญหาผลผลิตตกต่ำ รายได้ลดลง เนื่องจากขาดความอุดมสมบูรณ์ของดินและขาดแหล่งน้ำ กอปรกับถูกอิทธิพลของนายทุนขยายเขตการเป็นเจ้าของที่ดินเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศได้ เมื่อความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงได้พระราชทานพระราชดำริสรุปความว่า “...บริเวณอ่างเก็บน้ำดอกกราย อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ ๑,๓๐๐ ไร่ สามารถส่งน้ำมายังพื้นที่ดังกล่าวได้ และให้จัดเป็นศูนย์กลางอาชีพการเกษตรและศิลปาชีพพิเศษแก่ราษฎร...”

ดังนั้น คณะทำงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงได้ดำเนินงานขึ้นต้นด้วยการจัดระบบส่งน้ำปรับพื้นที่ จากพระราชทรัพย์ที่ได้พระราชทานมาเป็นเงินทุนหมุนเวียน จำนวน ๓ ล้านบาท ต่อมา มีผู้น้อมเกล้าฯ ถวายคอกม้า และคอกแกะ สร้างไว้ในศูนย์กลางอาชีพการเกษตรฯ แห่งนี้ด้วย

เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๒๓ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จฯ มายังศูนย์กลางอาชีพการเกษตรและศิลปาชีพพิเศษ แห่งนี้ และมีพระราชดำริว่า บริเวณอ่างเก็บน้ำดอกกราย อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ ๑,๓๐๐ ไร่ สามารถส่งน้ำมายังพื้นที่ดังกล่าวได้ ทรงแนะนำให้จัดเป็นศูนย์กลางอาชีพการเกษตรและศิลปาชีพพิเศษแก่ราษฎร นอกจากนี้ ยังได้พระราชทานแนวทางการพัฒนาไว้ ๔ ประการ คือ

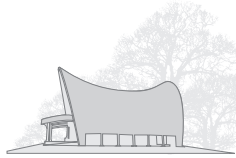
- ๑) ให้พัฒนาด้านการเกษตร โดยเฉพาะด้านปศุสัตว์และการประมงเพื่อการบริโภค
- ๒) ให้มีศูนย์ฝึกปฏิบัติการด้านการประกอบอาชีพ โดยมีแปลงสาธิตของราษฎรตัวอย่าง สร้างบ้านพักอาศัยปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไป
- ๓) ให้จัดเป็นศูนย์กลางการเลี้ยงปศุสัตว์ โดยให้ราษฎรยืมพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ดีไปผสมหรือ เลี้ยงแล้วส่งลูกคืน
- ๔) ให้มีศูนย์พัฒนาการเกษตร จะได้ศึกษาและเยี่ยมชม



กองทัพภาคที่ ๑ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์และกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ได้นำแนวพระราชดำริดังกล่าวไปดำเนินโครงการโดยจัดตั้งคณะทำงานบริหารศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง-ชลบุรี โดยมีพระวรวงศ์เธอพระองค์ เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ (ขณะนั้นทรงดำรงพระยศหม่อมเจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ จักรพันธ์) องคมนตรีเป็นองค์ที่ปรึกษา พลเอกปิ่น ธรรมศรี ผู้ช่วยผู้บัญชาการทหารบก เป็นประธานคณะทำงานมีหน้าที่กำหนดนโยบายและเป้าหมายควบคุมการวางแผนปฏิบัติงานติดต่อประสานงาน กำกับดูแลการปฏิบัติงานให้สนับสนุนซึ่งกันและกัน ติดตามการวางแผนปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายตามพระราชดำริและให้ประธานคณะทำงานมีอำนาจแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อรับผิดชอบและดำเนินการเป็นเรื่อยๆ ไป และใช้ชื่อ “ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง-ชลบุรี” โดยมีหน่วยงาน ร.๒๑ รอ. ค่ายนวมินทร์ราชินี จังหวัดชลบุรี เป็นผู้ประสานงานหลักซึ่งมีหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตลอดจนหน่วยงานสังกัดกระทรวงที่เกี่ยวข้องเข้ามาดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยดีทุกศูนย์ฯ มีความพร้อมและมุ่งประสานเข้ามาสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๓๔ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปเยี่ยมและติดตามความก้าวหน้าดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง-ชลบุรี โดยมีพระกระแสรับสั่งให้ปฏิบัติงานตามที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ให้เกิดประโยชน์กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้มีพระราชกระแสรับสั่งในโอกาสที่ผู้อำนวยการโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ เข้าเฝ้าฯ ณ ศาลาดุสิดาลัย ซึ่งผู้อำนวยการโครงการพัฒนาฯ ได้กราบบังคมทูลรายงานฯ ว่า โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง-ชลบุรี ได้ดำเนินโครงการมีความก้าวหน้ามาก และทรงมีพระราชกระแสรับสั่งว่า “ที่ศูนย์ปลวกแดงให้จัดตั้งสหกรณ์เลี้ยงโคนม เช่นเดียวกับที่บ้านคลองทรายและบ้านท่ากระบากด้วย แต่ต้องศึกษาโครงการก่อนทำ ทรงแนะนำให้ราษฎรซึ่งเป็นกลุ่มเกษตรกรไปดูตัวอย่าง

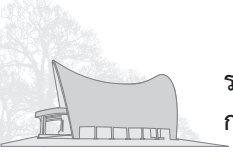


ก่อน ที่สหกรณ์โคนมหนองโพหรือสหกรณ์โคนมสวนจิตรลดาภิไธย” จังหวัดระยอง ได้น้อมนำพระราช
กระแสดังกล่าวมาดำเนินการ โดยได้ออกคำสั่งจังหวัดระยองที่ ๑๖๖๗/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง-ชลบุรี
คณะกรรมการย่อยชุดที่ ๖ “คณะกรรมการจัดตั้งสหกรณ์เลี้ยงโคนม” ประกอบด้วย สหกรณ์จังหวัดระยอง เป็น
ประธานกรรมการ ปศุสัตว์จังหวัดระยอง ผู้อำนวยการสถานีบำรุงพันธุ์สัตว์ปลวกแดง และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

โดยมีหน้าที่

- (๑) ศึกษาโครงการก่อนทำ
- (๒) การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ราษฎรในโครงการ
- (๓) การรวมกลุ่มราษฎรผู้สนใจ
- (๔) การนำราษฎรไปศึกษาดูงานการเลี้ยงโคนม
- (๕) การจัดตั้งสหกรณ์
- (๖) การตลาด
- (๗) การสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและ
- (๘) อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง





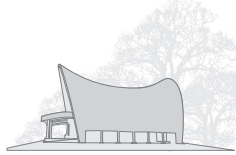
จากการดำเนินงานสนองพระราชดำริ คณะกรรมการได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด แล้วปรากฏว่า ศักยภาพพื้นที่โดยเฉพาะแหล่งอาหารของโคนมไม่เพียงพอ รวมทั้งสภาพและวิถีชีวิตของเกษตรกรไม่มีความเหมาะสมและเกษตรกรไม่มีความต้องการที่จะดำเนินการ โดยหัวหน้าหน่วยงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริในขณะนั้น ได้รายงานให้ผู้อำนวยการโครงการพัฒนาตามพระราชดำริทราบแล้ว

ต่อมาในปี ๒๕๔๔ หน่วยงาน ร.๒๑ รอ.ได้ถอนตัวออกไปเพื่อปฏิบัติภารกิจอื่นๆ และมีการมอบหมายให้หน่วยงานที่อยู่ในพื้นที่โครงการฯ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นผู้ประสานงานโครงการฯ หน่วยงานละ ๒ ปี อย่างไรก็ตามการดำเนินงานที่ผ่านๆ มาก็ได้มีการทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

ต่อมาสำนักงาน กปร. ได้ทูลเกล้าฯ ถวายแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ให้เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา แต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสำนักพระราชเลขานุการได้มีหนังสือที่ รล ๐๐๐๕.๒/๑๔๐๖๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ แจ้งว่า ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว และในปี ๒๕๕๔ ได้ทรงรับจัดตั้งให้ “ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง” เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามคำสั่งคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คำสั่งที่ ๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔ และได้มีคำสั่งที่ ๘/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งองค์การบริหารโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประกอบด้วย

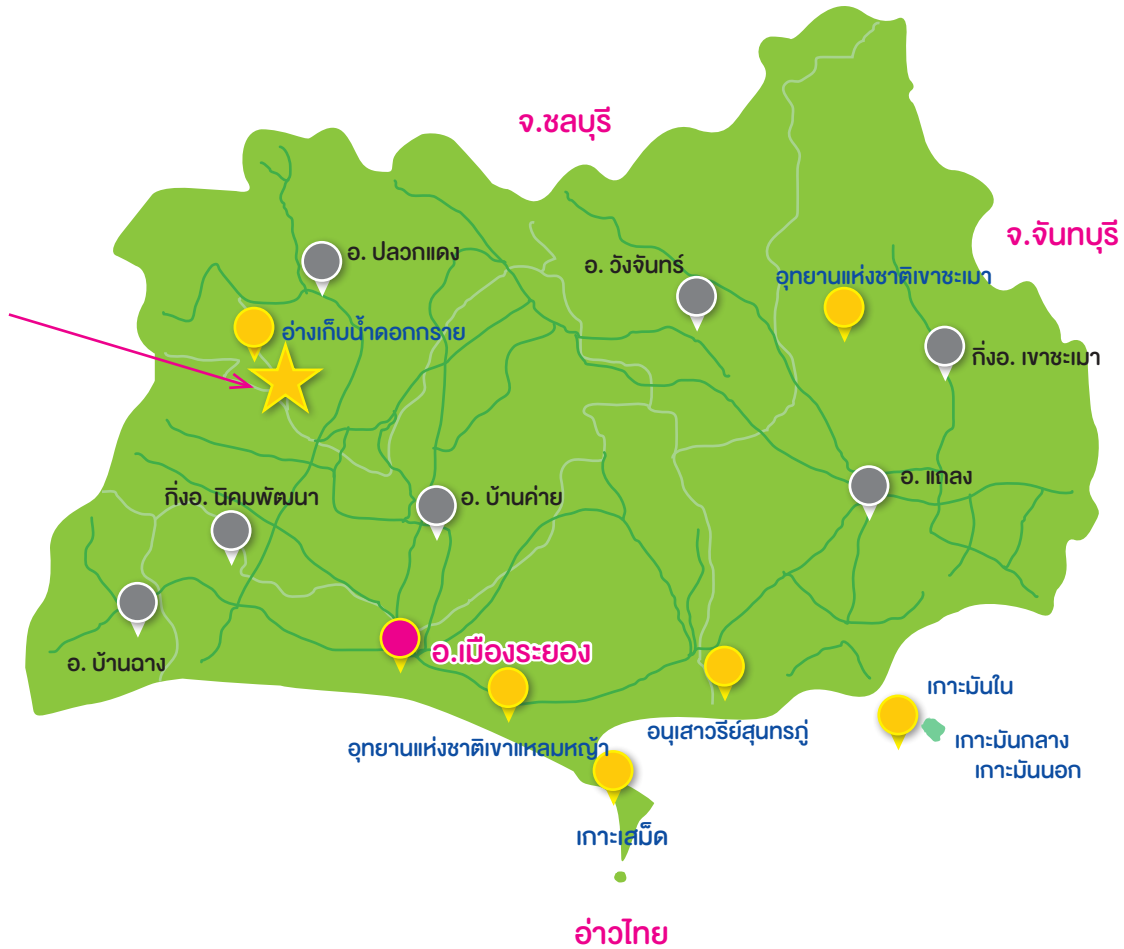
(๑) คณะอนุกรรมการดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานอนุกรรมการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอนุกรรมการ และเกษตรและสหกรณ์จังหวัดระยอง เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดระยอง เป็นหัวหน้าคณะปฏิบัติงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง



๒. ที่ตั้ง

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ตั้งอยู่บริเวณ อ่างเก็บน้ำดอกกราย ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๑๙๑ ในพื้นที่หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๖ ตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง



๓. พื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน

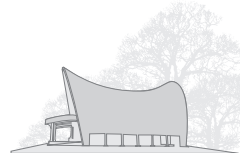
๑) พื้นที่ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริจังหวัดระยอง ตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง พื้นที่ ๑,๓๐๐ ไร่

หน่วยงานและพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่ศูนย์บริการฯ จำนวน ๗ หน่วยงาน พื้นที่ ๑,๓๐๐ ไร่

- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดระยอง พื้นที่ ๓๙๒ ไร่
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง พื้นที่ ๑๐๐ ไร่
- ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ระยองพื้นที่ ๔๕๐ ไร่
- สถานีพัฒนาที่ดินระยอง พื้นที่ ๕๒ ไร่
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง พื้นที่ ๕๖ ไร่
- โครงการชลประทานระยอง พื้นที่ ๒๔๒ ไร่
- ศูนย์วิจัยข้าวปรางจินบุรี พื้นที่ ๘ ไร่



หน่วยงานและพื้นที่ที่รับผิดชอบในพื้นที่ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง
ตามพระราชดำริจังหวัดระยอง จำนวน ๗ หน่วยงาน พื้นที่ ๑,๓๐๐ ไร่



๒) หมู่บ้านขยายผลบริเวณรอบศูนย์บริการฯ ตำบลแม่ น้ำ คู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง
จำนวน ๗ หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ ๑ บ้านแม่ น้ำ คู้ เก่า
- หมู่ที่ ๒ บ้านหนองมะปริง
- หมู่ที่ ๓ บ้านดอกกราย
- หมู่ที่ ๔ บ้านซากมันเทศ
- หมู่ที่ ๕ บ้านแม่ น้ำ คู้ ใหม่
- หมู่ที่ ๖ บ้านพัฒนาฝั่ง ๒
- หมู่ที่ ๗ บ้านวังประดู่

๓) หมู่บ้านขยายผลบริเวณรอบอ่างเก็บน้ำดอกกรายจำนวน ๔ ตำบล ๒๘ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลปลวกแดง อำเภอลวกแดง จำนวน ๖ หมู่บ้าน
- ตำบลมาบยางพร อำเภอลวกแดง จำนวน ๗ หมู่บ้าน
- ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จำนวน ๗ หมู่บ้าน
- ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จำนวน ๘ หมู่บ้าน

๔) หมู่บ้านขยายผลของโครงการพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๓ อำเภอในจังหวัดระยอง

๑) อำเภอลวกแดงจังหวัดระยอง ๕ ตำบล ๒๗ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลปลวกแดง จำนวน ๖ หมู่บ้าน
- ตำบลมาบยางพร จำนวน ๗ หมู่บ้าน
- ตำบลตาสีหี จำนวน ๔ หมู่บ้าน
- ตำบลละหาร จำนวน ๔ หมู่บ้าน
- ตำบลหนองไร่ จำนวน ๖ หมู่บ้าน

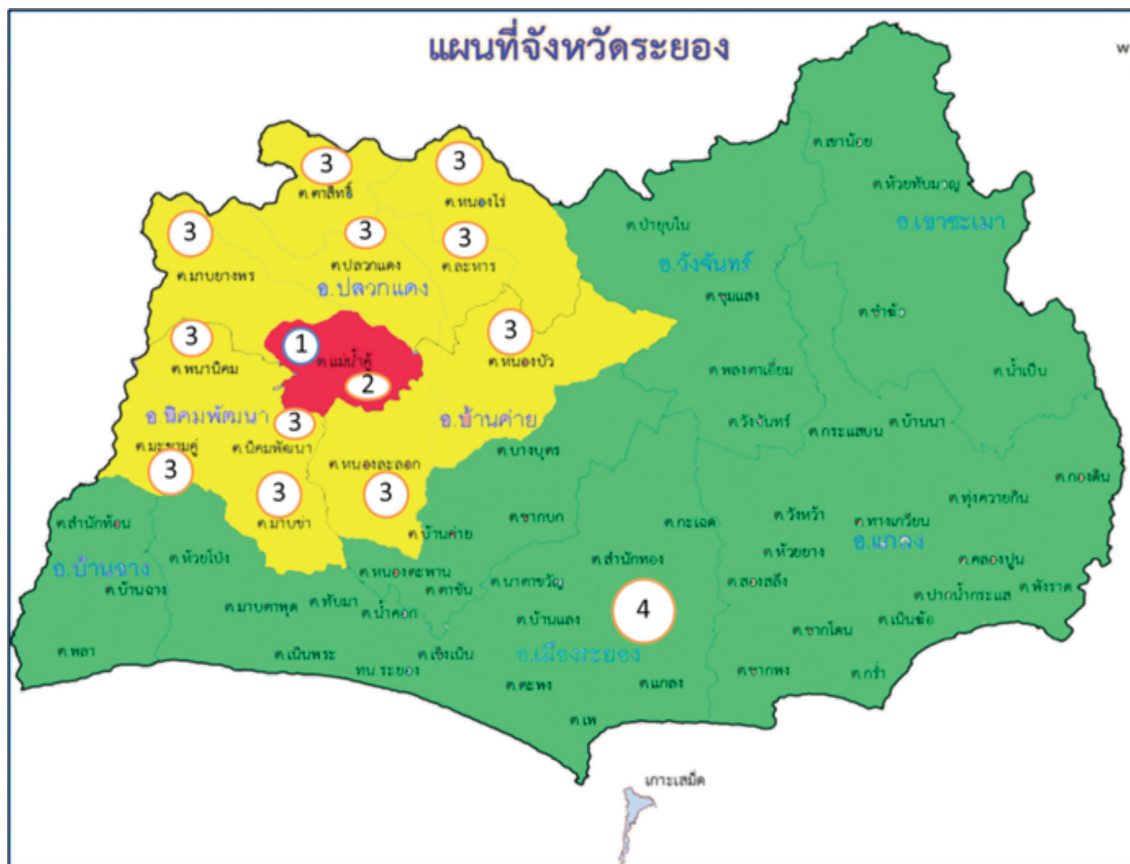
๒) อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยองจำนวน ๔ ตำบล ๓๑ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลนิคมพัฒนา จำนวน ๗ หมู่บ้าน
- ตำบลพนานิคม จำนวน ๘ หมู่บ้าน
- ตำบลมาบข่า จำนวน ๙ หมู่บ้าน
- ตำบลมะขามคู่ จำนวน ๗ หมู่บ้าน

๓) อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยองจำนวน ๗ ตำบล ๖๖ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลบ้านค่าย จำนวน ๗ หมู่บ้าน
- ตำบลหนองละลอก จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน
- ตำบลหนองตะพาน จำนวน ๖ หมู่บ้าน
- ตำบลตาขัน จำนวน ๙ หมู่บ้าน
- ตำบลบางบุตร จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน
- ตำบลหนองบัว จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน
- ตำบลซากบก จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน

๕) พื้นที่บริการทั่วไป พื้นที่อำเภออื่นๆ ในจังหวัดระยอง และใกล้เคียง

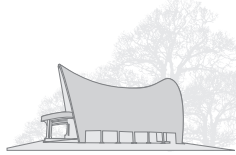


หมายเหตุ

- ① ที่ตั้งศูนย์บริการฯ
- ② หมู่บ้านขยายผลบริเวณรอบศูนย์บริการฯ
- ③ หมู่บ้านขยายผลรอบอ่างเก็บน้ำดอกกราย
- ④ พื้นที่บริการทั่วไป

๔. การดำเนินงาน

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการสนองพระราชดำริมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ จนถึงปัจจุบัน มีการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง และในปี ๒๕๕๔ ได้จัดตั้งให้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง-ชลบุรี เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา คณะอนุกรรมการดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน โดยสนองพระราชดำริให้มีความสมบูรณ์ และการพัฒนาศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ตามสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจและภูมิสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ให้มีความชัดเจน ครอบคลุมประเด็นปัญหา มีการบูรณาการของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ดังนี้



๑) พันธกิจ

๑. สนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานไว้
๒. ขยายผลการพัฒนาในลักษณะการบริการฝึกออาชีพ และแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรตามพระราชดำริ สู่พื้นที่เป้าหมายอย่างยั่งยืน
๓. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์บริการการฝึกออาชีพและแหล่งเรียนรู้ทางด้านเกษตรประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่

๑. การฟื้นฟู ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาจุด/สถานที่ฝึกปฏิบัติการฝึกออาชีพ โดยมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกของจุดเรียนรู้เดิม และการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมในจุดเรียนรู้

๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง การพัฒนาระบบคมนาคม งานสาธารณูปโภคไฟฟ้า/ประปา การก่อสร้างอาคารต้นแบบกระจายอยู่ตามส่วนต่างๆ และอื่นๆ

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา

๑. จุด/สถานที่ฝึกปฏิบัติการฝึกออาชีพได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมให้บริการ
๒. โครงสร้างพื้นฐานได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมรับบริการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริการ ส่งเสริม และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่

๑. ส่งเสริมการผลิต และบริการด้านการฝึกออาชีพพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ โดยมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพัฒนาที่ดิน ชลประทาน พืชไร่ พืชสวน ข้าว ทฤษฎีใหม่ ปศุสัตว์ ประมง รวมทั้งอาชีพอื่นๆ และการผลิตพันธุ์พืช / พันธุ์สัตว์บกสัตว์น้ำ เพื่อเป็นคลังอาหารและให้บริการ

๒. ขยายผลเครือข่ายการเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของการรวมกลุ่มองค์กรและเครือข่ายและพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้ยั่งยืนโดยมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาครัวเรือนขยายผลต้นแบบในหมู่บ้านในพื้นที่เป้าหมายโครงการ การเสริมสร้างความรู้ด้านบัญชีรายรับรายจ่าย ในครัวเรือน และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกรสหกรณ์ และกลุ่มอื่นๆ การศึกษาวิจัยการผลิตในชุมชนเพื่อค้นหาปัจจัยเหมาะสมต่อการผลิตการแพร่กระจายน้ำสู่พื้นที่เกษตรรอบอ่างเก็บน้ำดอกกราย รวมทั้งการอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรดินและน้ำ

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา

๑. เกษตรกรและผู้สนใจ ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้เกิดความมั่นคงทางอาชีพและความเป็นอยู่ ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีครัวเรือนต้นแบบการขยายผลจากศูนย์บริการฯ ในพื้นที่เป้าหมายเพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนบ้าน

๒. กลุ่มองค์กรมีความเข้มแข็งสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มและศูนย์บริการได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งคลังอาหารของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ และมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การสนับสนุนพัฒนาบุคลากรภายในศูนย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านวิชาการและด้านบริหารการปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งการดูแลบำรุงรักษาแปลงสาธิต การพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศ เพื่อบริการในลักษณะ one stop service และการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ยึดแนวทางตามพระราชดำริที่พระราชทานไว้เป็นหลัก ส่วนการปฏิบัติขึ้นอยู่กับภูมิสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ การดำเนินงานภายในศูนย์เน้นเป็นพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต ส่วนด้านการขยายผลการพัฒนาดำเนินการให้เป็นรูปธรรมสามารถวัดผลงานได้กิจกรรมส่วนใดไม่สามารถดำเนินการได้ภายในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ก็นำไปปฏิบัติในพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายของโครงการ รวมทั้งใช้ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาต่างๆ ในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วม โดยเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เชิงการตลาดรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในโอกาสต่อไป มีกิจกรรมแต่ละด้านดังนี้

๑) ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ

ศึกษารูปแบบที่เหมาะสมของการพัฒนาระบบการแพร่กระจายน้ำจากอ่างเก็บน้ำดอกกรายไปสู่พื้นที่การเกษตรรอบอ่างเก็บน้ำ พัฒนาแหล่งน้ำ บำรุงรักษา และซ่อมแซมแหล่งน้ำและระบบส่งน้ำให้น้ำเพียงพอสำหรับสนับสนุนภายในศูนย์ฯ จัดให้มีแหล่งน้ำเพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพ การอุปโภค-บริโภค ของราษฎร หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ ดังนี้

๑) ศึกษารูปแบบการแพร่กระจายน้ำโดยใช้ชลประทานระบบท่อให้กับพื้นที่การเกษตรรอบอ่างเก็บน้ำดอกกราย

๒) ก่อสร้างแหล่งน้ำประเภทฝายและอาคารบังคับน้ำ ในพื้นที่รอบศูนย์

๓) ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบน้ำ

๔) ปรับปรุงทางและสาธารณูปโภคพื้นฐาน

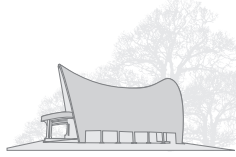
หน่วยงานรับผิดชอบ : โครงการชลประทานระยอง กรมชลประทาน

๒) ด้านการพัฒนาที่ดิน

การขยายผลสู่เกษตรกรในพื้นที่เป้าหมาย ๒ ส่วน ได้แก่ พื้นที่โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เนื้อที่ ๑,๓๐๐ ไร่ และพื้นที่หมู่บ้านรอบบริเวณโครงการฯ ได้แก่ ตำบลแม่ น้ำคู ตำบลมาบยางพร ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง และตำบลพนานิคม ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง โดยการนำผลการสาธิตไปเผยแพร่สู่เกษตรกร ในลักษณะดังนี้

๑) การจัดทำแปลงสาธิตในพื้นที่ของหมอดินอาสาและเกษตรกร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เช่น แปลงสาธิตการใช้น้ำหมักชีวภาพในสับปะรด แปลงสาธิตการใช้พืชปุ๋ยสดในยางพารา

๒) การฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร ในการพัฒนาที่ดินต่างๆ เช่น การผลิต และ การใช้ปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ การใช้พืชปุ๋ยสดปรับปรุงดิน การปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ



๓) การสนับสนุนปัจจัยการผลิตต่างๆให้กับเกษตรกร ได้แก่ สารเร่ง เมล็ดพันธุ์พืชปุ๋ยสด
ปรับปรุงบำรุงดิน หญ้าแฝก และปูนโดโลไมท์ปรับสภาพดิน

หน่วยงานรับผิดชอบ : สถานีพัฒนาที่ดินระยองกรมพัฒนาที่ดิน

๓) ด้านการพัฒนาพืช

๑) พัฒนาให้เป็นแหล่งศึกษาและพัฒนาสายพันธุ์ เนื่องจากไม้ผลทั้งจากในประเทศและ
ต่างประเทศที่อนุรักษ์ไว้ใน “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช” ของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เช่น กล้วย ๑๐๐ กว่าสายพันธุ์ ทุเรียน ๖๐ กว่าสายพันธุ์ ซึ่งเป็น
พันธุ์หายากที่อื่นไม่มี มังคุด เงาะพันธุ์สีชมพู เงาะพันธุ์ขนสีเหลือง พันธุ์ไม้ที่เป็นเอกลักษณ์ของศูนย์ คือ
สับประรดประดับ สับประรดสีแดง เหลือง และส้ม ไม้ใบแปลกพันธุ์ใหม่ โดยมีเนื้อที่แปลงประมาณ ๙๐ ไร่

๒) การพัฒนาให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์แจกจ่ายพันธุ์ และจำหน่ายพันธุ์ยาง

๓) การปรับปรุงพัฒนา อาคาร สิ่งก่อสร้าง แปลงศึกษาเรียนรู้ต่างๆ และสาธารณูปโภค ให้มี
ความพร้อมรองรับการฝึกอบรมเกษตรกร และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

๔) การเพิ่มเติมหลักสูตรการฝึกอบรมให้มากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของเกษตรกร
และผู้สนใจ

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดระยอง (พืชสวน)
กรมส่งเสริมการเกษตร

๔) ด้านการพัฒนาปศุสัตว์

๑) ด้านการศึกษาวิจัยทดลอง ร่วมกับ เกษตรกรในพื้นที่เพื่อการพัฒนา เช่น โครงการวิจัย
ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในสวนผลไม้ โครงการศึกษาวิจัยการใช้พืชสมุนไพร
ผสมอาหารสัตว์ เพื่อผลิตสัตว์ปีกอินทรีย์ลดสารพิษในเนื้อสัตว์

- ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์แบบ
บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตลอดการดำเนินงาน

- ทดสอบและรวบรวมองค์ความรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างฐานข้อมูลตาม
แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) การสาธิต ได้แก่

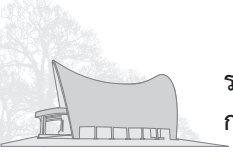
- สาธิตการเลี้ยงสัตว์ปีกอินทรีย์ (ไก่พื้นฐาน เป็ดเทศ ไก่วง ห่าน นกกระจอกเทศ
และสัตว์ปีกอื่นๆ

- สาธิตการเลี้ยงสัตว์ปีกแบบ Happy Chick

- สาธิตการเลี้ยงสัตว์ใหญ่ระบบเกษตรธรรมชาติ (โค กระบือ แพะ แกะ)

- สาธิตพันธุ์พืชอาหารสัตว์

- สาธิตสายพันธุ์ไก่ไทย



- ๓) ด้านการขยายผลและถ่ายทอดเทคโนโลยี
- จัดตั้งศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานที่ศึกษาวิจัยดูงานของเกษตรกรและผู้สนใจ โดยเลี้ยงสัตว์หลายชนิด ร่วมกับการเลี้ยงปลา ปลุกพืชผักสวนครัว ไม้ยืนต้นและพืชสมุนไพร
 - จัดตั้งพิพิธภัณฑ์การเกษตรวิถีไทย การใช้และอนุรักษ์ควายไทย
 - จัดตั้งเครือข่ายศูนย์การเลี้ยงสัตว์แบบบูรณาการ หมู่บ้านรอบโครงการ
 - ฝึกอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจ
- ๔) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพการเกษตร
- ผลิตพันธุ์สัตว์ใหญ่ สนับสนุนและส่งเสริมเกษตรกร
 - ผลิตพันธุ์สัตว์ปีก สนับสนุนและส่งเสริมเกษตรกร
- ๕) ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยการปรับปรุงอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ให้พอเพียงและมีความพร้อมรองรับการท่องเที่ยวลักษณะต่างๆตลอดปี

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีปลวกแดง จังหวัดระยอง กรมปศุสัตว์

๕) ด้านการพัฒนาประมง

- ๑) การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนด้านการประมงน้ำจืด เพื่อการสาธิต แหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน
- ๒) การขยายผลสู่เกษตรกรในพื้นที่เป้าหมาย โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพทางด้านการประมงส่งเสริม และให้คำแนะนำในการจัดทำมาตรฐานฟาร์ม การฝึกอบรมเกษตรกร สนับสนุนปัจจัยการผลิตที่ได้มาตรฐาน
- ๓) การอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ ได้แก่ การผลิตพันธุ์ปลาน้ำจืดปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ การผลิตพันธุ์กุ้งก้ามกรามปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ
- ๔) การผลิตพันธุ์สัตว์น้ำที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์
- ๕) การจำหน่ายพันธุ์สัตว์น้ำจืดที่ได้มาตรฐาน
- ๖) การเพิ่มผลผลิตสัตว์น้ำจืดในแหล่งน้ำธรรมชาติ เพื่อเพิ่มรายได้เกษตรกร
- ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด แหล่งน้ำจืดในจังหวัดระยอง
- ๘) การบริหารจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน ร่วมกับกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ
- หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง กรมประมง

๖) ด้านการพัฒนาเกษตรทฤษฎีใหม่

- ๑) ขยายผลการพัฒนาการเกษตรทฤษฎีใหม่เต็มรูปแบบสู่ฟาร์มเกษตร ผ่านการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน
- ๒) พัฒนาอาชีพการเกษตรทางเลือกที่หลากหลาย ด้วยการวิจัย ศึกษา ทดลองด้านวิชาการ เกษตรของพืชเศรษฐกิจและอาชีพเสริมการเกษตรอื่นๆและถ่ายทอดเทคโนโลยีผลจากการศึกษาวิจัย
- ๓) พัฒนาเป็นแหล่งศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีการผลิตพืชตามหลักเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๔) ปรับปรุงพัฒนาแปลงให้มีความสมบูรณ์รองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง กรมวิชาการเกษตร



๗) ด้านการพัฒนาเมล็ดพันธุ์ข้าว

ผลิตและขยายเมล็ดพันธุ์ข้าว เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและกระจายพันธุ์ข้าว ส่งเสริมเผยแพร่ และกระจายเมล็ดพันธุ์ดีไปสู่เกษตรกรส่งเสริมและพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ของท้องถิ่นและสนับสนุน การดำเนินธุรกิจเมล็ดพันธุ์ข้าวของเอกชน ศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการตลาดเมล็ดพันธุ์ ถ่ายทอด เทคโนโลยีด้านวิทยาการเมล็ดพันธุ์ เป็นศูนย์กลางการบริหารการจัดการแบบบูรณาการด้านข้าวในจังหวัด ที่รับผิดชอบ ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบและรับรอง มาตรฐานเมล็ดพันธุ์ เป็นศูนย์บริการชาวนา พร้อมหน่วยบริการเคลื่อนที่และสร้างเครือข่ายศูนย์บริการชาวนาในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบ : ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวชลบุรี กรมการข้าว

๘) ด้านการพัฒนาองค์กร และกลุ่มอาชีพของเกษตรกรในพื้นที่โครงการ

- ๑) การพัฒนาจัดตั้งสหกรณ์การเกษตร ในพื้นที่เป้าหมายโครงการ
- ๒) การติดตามผลการจัดทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุน
- ๓) ส่งเสริมการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพของกลุ่มอาชีพต่างๆ ในพื้นที่โครงการ

๕. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕

ผลการดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ในปี ๒๕๕๕ ได้มีการบูรณาการการดำเนินงานจากทุกภาคส่วน มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมทำให้การบริการเป็นไปตามความต้องการของเกษตรกรและผู้สนใจ สามารถนำความรู้กลับไปดำเนินการได้ในไร่ของตนเอง มีการพัฒนาสู่กระบวนการสหกรณ์ รวมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิผลต่อประชาชนมากที่สุดต่อไป โดยสรุปดังนี้

๑) การพัฒนาฐานเรียนรู้และการให้บริการความรู้ โดยหน่วยงาน/ส่วนราชการที่รับผิดชอบในแต่ละด้านได้มีการปรับปรุง พัฒนาจุดเรียนรู้ และฐานฝึกปฏิบัติที่สำคัญจำนวน ๒๔ ฐานเรียนรู้หลัก ให้มีความพร้อมรับบริการและฝึกอาชีพแก่เกษตรกรและผู้สนใจ

๒) ผลการดำเนินงานขยายผลพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ ประกอบด้วย

๑) การให้บริการฝึกอบรมแก่เกษตรกรและผู้สนใจในพื้นที่เป้าหมายบริการ ๕ ตำบล โดยบูรณาการงบประมาณและบุคลากรในการฝึกอบรมไปทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๖ ราย

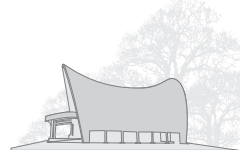
๒) การให้บริการด้านการศึกษาดูงานทั้งสิ้น ๔๒ ครั้ง จำนวน ๔,๔๗๐ ประกอบด้วยเกษตรกร นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ช่างราชการและลูกจ้าง และชาวต่างประเทศ

๓) การให้บริการด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ การปรับปรุงเส้นทางคมนาคม และสาธารณูปโภค ภายในฐานการเรียนรู้และศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง การส่งน้ำและการพัฒนาระบบการกระจายน้ำสู่พื้นที่เป้าหมายบริการ

๔) การส่งเสริมและขยายผลสู่เกษตรกร เป็นการพัฒนาเครือข่ายของครัวเรือน ตัวอย่างที่ได้มีการนำผลจากการฝึกอบรมไปปฏิบัติในฟาร์มของตนเองได้หลากหลายกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นตัวอย่างและที่ปรึกษาให้เพื่อนบ้านใกล้เคียง จำนวน ๗ ครัวเรือนและบ้านตัวอย่างในพื้นที่ตั้งโครงการ จำนวน ๘ ครัวเรือน

๕) การรวมกลุ่ม สร้างเครือข่ายและการสหกรณ์ ได้มีการจัดตั้งสหกรณ์บริการ “สหกรณ์หมู่บ้านพัฒนาฝั่ง ๒ ดอกกราย จำกัด “ตามวัตถุประสงค์ของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เมื่อ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ในปี ๒๕๕๕ มีสมาชิก ๗๐ ราย มีทุนเรือนหุ้น ๔๔,๓๑๐ บาท และมีการดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง

๓) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาและจ้างบุคลากร จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ให้มีความพร้อมให้บริการมากขึ้น มีการรวบรวมข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น การร่วมจัดงาน และการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เป็นต้น



ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๖

ผลการดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ในปี ๒๕๕๖ มีการดำเนินงานตามแผนงานหลักในการพัฒนาศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เพื่อก่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีความมั่นคงในความเป็นอยู่พื้นฐานด้านอาชีพ และการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพและแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่

(๑) การฟื้นฟู ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาจุด/ สถานที่ฝึกปฏิบัติการฝึกอาชีพ โดยมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมสิ่งก่อสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกของจุดเรียนรู้เดิม และการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมในจุดเรียนรู้

(๒) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง โดยมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การก่อสร้างศูนย์บริการรวม (อาคารต้อนรับ/ที่ทำการศูนย์/ร้านค้าสวัสดิการ/อื่นๆ) การพัฒนาระบบคมนาคม งานสาธารณูปโภคไฟฟ้า / ประปาการก่อสร้างอาคารต้นแบบกระจายอยู่ตามส่วนต่างๆ การสร้างจุดรำลึกการเสด็จพระราชดำเนินของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร บริเวณสวนเขื่อน และสร้างจุดชมวิวยามอ่างเก็บน้ำ ฯลฯ

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา

(๑) จุดสถานที่ฝึกปฏิบัติการฝึกอาชีพได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมให้บริการ

(๒) โครงสร้างพื้นฐานได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมรับบริการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริการ ส่งเสริม และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ได้แก่

(๑) ส่งเสริมการผลิต และบริการด้านการฝึกอาชีพพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ โดยมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพัฒนาที่ดิน ชลประทาน พืชไร่ พืชสวน ข้าว ทฤษฎีใหม่ ปศุสัตว์ ประมง รวมทั้งอาชีพอื่นๆและการผลิตพันธุ์พืช / พันธุ์สัตว์บกสัตว์น้ำ เพื่อเป็นคลังอาหารและให้บริการ

(๒) ขยายผลเครือข่ายการเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของการร่วมกลุ่มองค์กรและเครือข่าย และพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้ยั่งยืนโดยมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาครัวเรือนขยายผลต้นแบบในหมู่บ้านในพื้นที่เป้าหมายโครงการ การเสริมสร้างความรู้ด้านบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือนและบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร สหกรณ์ และกลุ่มอื่นๆ การศึกษาวิจัยการผลิตในชุมชนเพื่อค้นหาปัจจัยเหมาะสมต่อการผลิตการแพร่กระจายไปสู่พื้นที่เกษตรกรรอบอ่างเก็บน้ำดอกกราย รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรดินและน้ำ

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา

(๑) เกษตรกรและผู้สนใจ ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้เกิดความมั่นคงทางอาชีพและความเป็นอยู่ ชุมชนมีความเข้มแข็งมีครัวเรือนต้นแบบการขยายผลจากศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ในพื้นที่เป้าหมายเพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนบ้าน

(๒) กลุ่มองค์กรมีความเข้มแข็งสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มและศูนย์บริการได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งคลังอาหารของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ และมีแผนงานที่สำคัญ ได้แก่ การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรภายในศูนย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านวิชาการและด้านบริหารการปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมทั้งการดูแลบำรุงรักษาแปลงสาธิต การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริการในลักษณะ one stop service และการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร และ แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา บุคลากร วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ มีความพร้อมให้บริการพร้อมพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ของจังหวัดระยอง และภาคตะวันออก

แผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในอนาคต

(๑) การบูรณาการส่วนที่เกี่ยวข้องโดยยึดพื้นที่เป้าหมายบริการที่ชัดเจนตามพื้นที่เป้าหมายรายละเอียดข้างต้น ในพื้นที่ ๕ ตำบล ๒ อำเภอ ดังกล่าวข้างต้น เป้าหมายเกษตรกรปีละ ๑๐๐ ราย

(๒) รูปแบบการบริการหน่วยงานภายใต้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เปิดรับสมัครผู้สนใจตามหลักสูตรที่ให้บริการตามความต้องการของเกษตรกรผู้สนใจเข้ารับ การฝึกอบรม และนำความรู้ที่ได้กลับไปดำเนินการในไร่นาของตน และสนใจสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ บริการ เพื่อเข้ารับการสนับสนุนในเรื่องของทุนการดำเนินการ การจัดหาปัจจัยการผลิตราคายุติธรรม และหากมีผลผลิตเหลือจำหน่าย จำดำเนินการในรูปสหกรณ์ต่อไป

๑. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานขยายผล

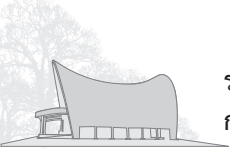
ขั้นตอน/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
(๑) การคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย	คณะทำงานฯ
(๒) จัดทำขอบเขตการใช้พื้นที่ของหมู่บ้านเป้าหมาย (Boundary)	พัฒนาที่ดิน
(๓) คัดเลือกเกษตรกรผู้สนใจจากพื้นที่เป้าหมายเข้ารับบริการ	หน่วยงานระดับจังหวัด
(๔) เกษตรกรเข้ามาสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์บริการ	สหกรณ์จังหวัด
(๕) สสำรวจข้อมูลภาวะเศรษฐกิจสังคมครัวเรือน	สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
(๖) ตรวจวิเคราะห์ดิน / น้ำ รายแปลง	พัฒนาที่ดิน/กรมประมง
(๗) เกษตรกรเลือกกิจกรรมที่ต้องการเข้ารับบริการ	หน่วยงานในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
(๘) ให้บริการความต้องการของเกษตรกร (อบรมฝึกอาชีพ)	หน่วยงานในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
(๙) ติดตามผลหลังการอบรมเพื่อให้ความรู้และปัจจัยการผลิตเพิ่มเติม (ด้านพืช/ด้านปศุสัตว์/ด้านประมง/ด้านการแปรรูป/ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ)	คณะปฏิบัติงาน/กรมชลประทาน/พัฒนาที่ดิน/สำนักงานจังหวัด/องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
(๑๐) การสนับสนุนเงินทุนเพื่อการผลิตและจำหน่ายตามกระบวนการสหกรณ์	สหกรณ์/ตรวจสอบบัญชี



ขั้นตอน/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
(๑๑) การติดตามเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร/ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
(๑๒) การฝึกอบรม-สัมมนาเกษตรกรเพื่อทบทวน ต่อยอดการดำเนินงาน	คณะทำงานฯ
(๑๓) ประชาสัมพันธ์โครงการ	ทุกหน่วยงาน

๒) การพัฒนาสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นโดยให้สหกรณ์เป็นองค์กรกลางในการพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนได้ ดังนี้

- การรวมกันซื้อ สหกรณ์เป็นหลักการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนปัจจัยในการผลิตด้านการเกษตร มาจำหน่ายแก่สมาชิก ตามความต้องการและราคาเป็นธรรม
- การรวมกันขาย ชุมชนสหกรณ์ในการพัฒนาการตลาดในพื้นที่ และภายนอก โดยส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มอาชีพมีความรู้ด้านการตลาด ส่งผลให้มีช่องทางการจำหน่ายสินค้ามากขึ้น
- แหล่งเงินทุน โดยสหกรณ์จะจัดหาเงินทุนจากภายนอก และระดมทุนจากภายในของสหกรณ์ เพื่อนำมาให้สมาชิกกู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยที่เป็นธรรม และไม่เป็นการแก่สมาชิกจนเกินไป
- ส่งเสริมการออม สหกรณ์ส่งเสริมให้สมาชิกมีการออมในรูปแบบของการถือหุ้น และการฝากเงิน เพื่อสร้างหลักประกันของครอบครัวให้มั่นคงขึ้น
- การจัดสวัสดิการในชุมชน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในชุมชนฯ จัดสวัสดิการให้ชุมชน และครัวเรือนนำอยู่ในชุมชน



ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๗

ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นไปตามแผนแม่บทการพัฒนา ฉบับปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๓ ส่วนคือ ส่วนแรก การพัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพและแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรเพื่อให้มีความพร้อมให้บริการส่วนที่สอง การบริการส่งเสริม และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เกษตรกรและผู้สนใจ ในการผลิต การตลาด และการขยายเครือข่ายของกลุ่มองค์กร ส่วนที่สาม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสนับสนุนการดำเนินงานสองส่วนแรก โดยมีเป้าหมายสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ **“ศูนย์กลางบริการการฝึกอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรในพระราชดำริจังหวัดระยอง ขยายผลสู่ความยั่งยืน”** โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพและแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงจุดสาธิตจุดเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่เกษตรกรนักเรียนนักศึกษาประชาชนและผู้สนใจจำนวน ๒๗

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริการ ส่งเสริม และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาแหล่งน้ำ

การส่งน้ำโดยใช้ท่อกาลักน้ำอ่างเก็บน้ำดอกกรายฝายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ ๒ โครงการชลประทานระยอง ได้ดำเนินการส่งน้ำให้กับหน่วยงานต่างๆ ภายในศูนย์บริการฯ โดยสรุป ดังนี้

- ๑) การส่งน้ำโดยใช้ท่อกาลักน้ำขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ นิ้วจำนวน ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการปศุสัตว์ และอุปโภค-บริโภค รวมทั้งสิ้นประมาณ ๖๒๒,๐๘๐ ลูกบาศก์เมตร
- ๒) การส่งน้ำโดยใช้ท่อกาลักน้ำขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๖ นิ้วจำนวน ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการเกษตร เลี้ยงสัตว์ และอุปโภค-บริโภค รวมทั้งสิ้นประมาณ ๑๘๓,๖๐๐ ลูกบาศก์เมตร
- ๓) การส่งน้ำโดยใช้ท่อกาลักน้ำขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๖ นิ้วจำนวน ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการประมง และอุปโภค-บริโภค รวมทั้งสิ้นประมาณ ๘๘๑,๒๘๐ ลูกบาศก์เมตร
- ๔) การส่งน้ำโดยใช้ท่อกาลักน้ำขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๘ นิ้วจำนวน ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการเกษตร ปศุสัตว์ และอุปโภค-บริโภค รวมทั้งสิ้นประมาณ ๕๑๘,๔๐๐ ลูกบาศก์เมตร



การส่งน้ำโดยใช้ท่อกาลักน้ำ และคูน้ำสำหรับการส่งน้ำให้กับพื้นที่ของหน่วยงานต่างๆ



๕) การพัฒนากลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) ในพื้นที่ของตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จำนวน ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานหมู่ ๑ บ้านแม่ น้ำคู้ มีสมาชิกจำนวน ๕๐ ราย มีพื้นที่ชลประทานประมาณรวม ๕๐๐ ไร่ และกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานหมู่ ๒ บ้านหนองมะปริง มีสมาชิกจำนวน ๑๖๐ ราย และพื้นที่ชลประทานประมาณ ๑,๒๐๐ ไร่



การพัฒนากลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

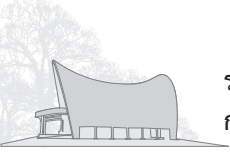
การขยายผลการพัฒนาอาชีพ

การบริการด้านฝึกอบรมอาชีพ

การฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ภายใต้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เป็นคณะทำงานฯ และที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่กระบวนการวางแผน งบประมาณ การกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การคัดเลือกเกษตรกรร่วมกับส่วนท้องถิ่น การกำหนดหลักสูตรเพื่อเป็นทางเลือกให้เกษตรกรและผู้สนใจ และผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละส่วน มีผู้เข้ารับบริการการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๘๔๗ ราย ดังนี้

- ด้านการพัฒนาที่ดิน ๑๐๐ ราย
- ด้านพืชสวน ๑๑๗ ราย
- ด้านทฤษฎีใหม่ พืชไร่ ๑๕๐ ราย
- ด้านข้าว ๑๐ ราย
- ด้านประมง ๖๐ ราย
- ด้านปศุสัตว์ ๑๘๐ ราย
- ด้านสหกรณ์ ๓๐ ราย
- ด้านบัญชี ๑๐๐ ราย
- การฝึกอบรมเชิงบูรณาการ ๑๐๐ ราย

๑) การบูรณาการฝึกอบรมโดยใช้เป็นหลักสูตรในลักษณะองค์รวม “การฝึกอบรมเกษตรกรด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามรายละเอียดขั้นตอน ดังนี้



(๑) ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง รับสมัครเกษตรกรและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ให้บริการฝึกอาชีพ ให้ประชาชนตัดสินใจตามที่ต้องการ

(๒) การดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแต่ละด้าน หลังจากที่เกษตรกรสมัครเข้าร่วมฝึกอบรมรายสาขาแล้ว แต่ละหน่วยงานได้ดำเนินการกำหนดและจัดทำแผนฝึกอบรม

๒) การขยายผลสู่เกษตรกร

หลังจากเกษตรกรรับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว นำไปปฏิบัติในแปลงหรือฟาร์มของครัวเรือน คณะปฏิบัติงานขยายผลในพื้นที่ “กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร” จะลงไปตรวจเยี่ยมติดตามให้คำแนะนำ แล้วจะดำเนินการคัดเลือกเป็นครัวเรือนตัวอย่าง และศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้เกษตรกรใกล้เคียงได้ศึกษาและนำไปปฏิบัติได้ ดังนี้

๑) ครัวเรือนตัวอย่าง ๑๒๐ ครัวเรือน ประกอบด้วย

(๑) ตำบลแม่น้ำคู้	อำเภอปลวกแดง	จำนวน	๔๖ ราย
(๒) ตำบลปลวกแดง	อำเภอปลวกแดง	จำนวน	๑๗ ราย
(๓) ตำบลมาบยางพร	อำเภอปลวกแดง	จำนวน	๙ ราย
(๔) ตำบลนิคมพัฒนา	อำเภอนิคมพัฒนา	จำนวน	๑๗ ราย
(๕) ตำบลพนานิคม	อำเภอนิคมพัฒนา	จำนวน	๑๑ ราย
(๖) ตำบลหนองละลอก	อำเภอบ้านค่าย	จำนวน	๒๐ ราย

๒) ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ จำนวน ๒ ศูนย์ ได้แก่

- (๑) บ้านหนองมะปริง หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่น้ำคู้ อำเภอปลวกแดง
- (๒) บ้านสตบรรณ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย

นอกจากนั้น ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ยังได้ดำเนินการขยายผลไปยัง หมู่บ้านสตบรรณ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๘

ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นไปตามแผนแม่บทการพัฒนา ฉบับปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๒ ส่วนคือ ส่วนแรก การพัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพและแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรเพื่อให้ความพร้อมให้บริการส่วนที่สอง การบริการ ส่งเสริมและขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เกษตรกรและผู้สนใจในการผลิต การตลาด และการขยายเครือข่ายของกลุ่มองค์กร ส่วนที่สาม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสนับสนุนการดำเนินงานสองส่วนแรก โดยมีเป้าหมายสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “**ศูนย์กลางบริการการฝึกอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรในพระราชดำริจังหวัดระยอง ขยายผลสู่ความยั่งยืน**” ผลการพัฒนาฐานการเรียนรู้และการให้บริการความรู้ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงจุดสาธิตจุดเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่เกษตรกรนักเรียนนักศึกษาประชาชนและผู้สนใจ จำนวน ๓๓ จุด



ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นไปตามแผนแม่บทการพัฒนา ฉบับปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ประกอบด้วย การพัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพและแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร เพื่อให้มีความพร้อมให้บริการ การบริการ ส่งเสริม และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เกษตรกรและผู้สนใจ ในการผลิต การตลาด และการขยายเครือข่ายของกลุ่มองค์กร การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และสนับสนุนการดำเนินงานสองส่วนแรก โดยมีเป้าหมายสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ **“ศูนย์กลางบริการฝึกอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยเกษตรกรในพระราชดำริจังหวัดระยอง ขยายผลสู่ความยั่งยืน”**

การให้บริการฝึกอบรม/ฝึกอาชีพ

การฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ภายใต้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เป็นคณะทำงานฯ และที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่กระบวนการวางแผน งบประมาณ การกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การคัดเลือกเกษตรกรร่วมกับส่วนท้องถิ่น การกำหนดหลักสูตรเพื่อเป็นทางเลือกให้เกษตรกรและผู้สนใจ และผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละส่วน มีผู้เข้ารับบริการการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑,๓๕๗ ราย ดังนี้

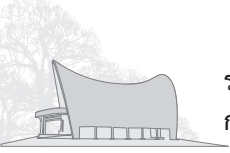
● ด้านการพัฒนาที่ดิน	๑๐๐	ราย
● ด้านพืชสวน	๔๐๒	ราย
● ด้านทฤษฎีใหม่ พืชไร่	๓๔๙	ราย
● ด้านข้าว	๔๐	ราย
● ด้านประมง	๓๐	ราย
● ด้านปศุสัตว์	๑๗๖	ราย
● ด้านสหกรณ์	๖๐	ราย
● ด้านบัญชี	๑๐๐	ราย
● การฝึกอบรมเชิงบูรณาการ	๑๐๐	ราย

การบูรณาการฝึกอบรมโดยใช้เป็นหลักสูตรในลักษณะองค์รวม **“การฝึกอบรมเกษตรกรด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** ตามรายละเอียดขั้นตอน ดังนี้

(๑) ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง รับสมัครเกษตรกร และประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ให้บริการฝึกอาชีพ ให้ประชาชนตัดสินใจตามที่ต้องการ

(๒) การดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแต่ละด้าน หลังจากเกษตรกรสมัครเข้าร่วมฝึกอบรมรายสาขาแล้ว แต่ละหน่วยงานได้ดำเนินการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร

(๓) การฝึกอบรมโครงการบริหารจัดการการผลิตเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดระยอง ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสินค้าเกษตรคุณภาพขั้นดีกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จังหวัดระยอง



ตามที่ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริจังหวัดระยอง ได้บริการและขยายผล การพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร ทั้งด้านดิน น้ำ พืช ประมงและปศุสัตว์ ให้กับเกษตรกรในพื้นที่เป้าหมาย อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน นั้นเพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดอาชีพการเกษตร ให้มีมูลค่าเพิ่มอันที่จะสร้าง รายได้ และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าการผลิตของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ให้แก่เกษตรกรภายใต้โครงการฯ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรในพื้นที่ขยายผลของศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
- เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และรายได้ของเกษตรกร

การให้บริการด้านการศึกษาดูงาน

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ให้บริการศึกษาดูงานแก่ เกษตรกร นักเรียน นิสิต นักศึกษา ข้าราชการและประชาชนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗,๓๔๐ คน ประกอบด้วย

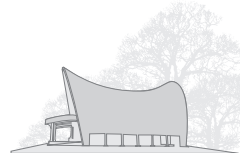
● ด้านการพัฒนาที่ดิน	๓,๘๐๐	ราย
● ด้านพืชสวน	๑๙,๘๑๒	ราย
● ด้านทฤษฎีใหม่	๙,๕๖๘	ราย
● ด้านข้าว	๒,๕๐๐	ราย
● ด้านประมง	๕,๖๐๐	ราย
● ด้านปศุสัตว์	๘,๓๑๐	ราย
● งานเฉลิมพระเกียรติฯ (๑๓-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙)	๗,๗๕๐	ราย

การส่งเสริมและขยายผลสู่เกษตรกร

หลังจากเกษตรกรรับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว นำไปปฏิบัติในแปลงหรือฟาร์มของครัวเรือน คณะปฏิบัติงานขยายผลในพื้นที่ “กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร” จะลงไปตรวจเยี่ยมติดตาม ให้คำแนะนำ แล้วจะดำเนินการคัดเลือกเป็นครัวเรือนตัวอย่าง และศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้ เกษตรกรใกล้เคียงได้ศึกษาและนำไปปฏิบัติได้ ดังนี้

๑) ครัวเรือนตัวอย่าง ๑๒๐ ครัวเรือน ประกอบด้วย

(๑) ตำบลแม่ น้ำ คู้	อำเภอปลวกแดง	จำนวน ๔๖	ราย
(๒) ตำบลปลวกแดง	อำเภอปลวกแดง	จำนวน ๑๗	ราย
(๓) ตำบลมาบยางพร	อำเภอปลวกแดง	จำนวน ๙	ราย
(๔) ตำบลนิคมพัฒนา	อำเภอนิคมพัฒนา	จำนวน ๑๗	ราย
(๕) ตำบลพนานิคม	อำเภอนิคมพัฒนา	จำนวน ๑๑	ราย
(๖) ตำบลหนองละลอก	อำเภอบ้านค่าย	จำนวน ๒๐	ราย



๒) ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ จำนวน ๓ ศูนย์ได้แก่

- (๑) บ้านหนองมะปริง หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่น้ำคู้ อำเภอลวกแดง
- (๒) บ้านสตบรรณ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย
- (๓) บ้านเขาคลองซอ หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองไร่ อำเภอลวกแดง

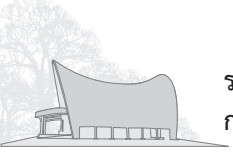
การรวมกลุ่ม สร้างเครือข่าย และการสหกรณ์

(๑) จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดระยอง (พืชสวน) อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่โครงการเข้าใจเรื่องงานสหกรณ์นำหลักการอุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์ รวมถึงการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์ไปปรับใช้กับชุมชนส่งผลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ซึ่งเป็นประชาชนในพื้นที่โครงการพระราชดำริปลวกแดง



ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์แก่ประชาชนในพื้นที่โครงการฯ
เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

(๒) จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์ และทบทวนแผนกลยุทธ์ แก่สหกรณ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ สหกรณ์หมู่บ้านพัฒนาฝั่ง ๒ ดอกกรายจำกัด ตำบลแม่น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง เพื่อให้สหกรณ์ในพื้นที่โครงการฯ มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนงาน ให้ตรงตามความต้องการของสมาชิกและเพื่อให้สหกรณ์มีแผนการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาสหกรณ์ที่ชัดเจน ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่สมาชิกซึ่งเป็นกรรมการและสมาชิกชั้นนำของสหกรณ์ จำนวน ๓๐ คน



การดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาโครงการฯ ฉบับที่ ๒

จากการดำเนินงานตามแผนแม่บท ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙) ได้ดำเนินการเสร็จแล้ว คณะอนุกรรมการดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานสนองพระราชดำริให้มีความสมบูรณ์ และพัฒนาศูนย์บริการฯ ตามสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจและภูมิสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ให้มีความชัดเจน ครอบคลุมประเด็นปัญหา มีการบูรณาการของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ศูนย์ต้นแบบบริการความรู้และทักษะการประกอบอาชีพการเกษตรตามแนวพระราชดำริและห้องเที่ยวเชิงเกษตรครบวงจร”

พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง สอนองพระราชดำริให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และนำไปสู่วิสัยทัศน์การพัฒนาที่พึงปรารถนา จึงกำหนดพันธกิจไว้ ดังนี้

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพของเกษตรกรและผู้สนใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ศึกษา วิจัย ทดลอง และขยายผลการพัฒนา
- ๓) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการผลิตที่ยั่งยืน
- ๔) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อบริการและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

เป้าประสงค์ของโครงการ

เป้าประสงค์หลักเพื่อนำองค์การไปสู่ศูนย์ต้นแบบบริการความรู้และทักษะการประกอบอาชีพการเกษตรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑) เพื่อดำเนินการสนองพระราชดำริ ให้มีประสิทธิภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของเกษตรกร
- ๒) เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาและขยายผลองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อให้ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาฟื้นฟูให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
- ๔) เพื่อให้ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นศูนย์ต้นแบบการบริการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารจัดการที่ดี



ยุทธศาสตร์เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

๑.๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อปรับปรุง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกฐานการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความพร้อมตลอดเวลาในการบริการการฝึกอาชีพ ศึกษาดูงาน และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

(๒) เพื่อใช้ประโยชน์ในที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้เต็มประสิทธิภาพ

๑.๒) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้างพื้นฐานของศูนย์บริการฯ ได้รับการปรับปรุง ก่อสร้างและพัฒนารองรับการฝึกอาชีพ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้แก่ อาคารต้อนรับพร้อมองค์ประกอบ ถนน การคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในศูนย์บริการฯ ปรบภูมิทัศน์ภาพรวม และจุดเรียนรู้ฝึกอาชีพต่างๆ

(๒) การใช้น้ำจากอ่างเก็บน้ำดอกกราย มาใช้ในศูนย์บริการฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนกิจกรรมด้านโครงสร้างพื้นฐานได้รับการปรับปรุง พัฒนาและก่อสร้างเพิ่มเติม

(๒) พื้นที่และกิจกรรมของศูนย์บริการฯ ไม่ประสบปัญหาจากการใช้น้ำ

๑.๔) แนวทางพัฒนา

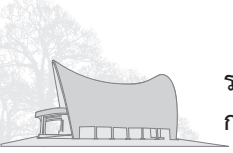
(๑) ก่อสร้าง และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พร้อมภูมิทัศน์ทั้งโครงการ ได้แก่ ก่อสร้างอาคารต้อนรับศูนย์บริการฯ ก่อสร้างปรับปรุงถนน ภายในศูนย์บริการฯ จำนวน ๗ สาย (ถนนสายที่ ๑-๗) รวมระยะทางประมาณ ๘,๓๗๐ เมตร ก่อสร้างลานจอดรถและลานอเนกประสงค์ พื้นที่ ๒๖,๓๐๐ ตารางเมตร (ลานจอดรถอาคารสำนักงานส่วนราชการ ลานอเนกประสงค์พื้นที่) ปรบภูมิทัศน์ทางเข้าที่ทำการอ่างเก็บน้ำดอกกรายชุดลอกตะกอนอ่างเก็บน้ำดอกกรายเป็นต้น

(๒) ปรับปรุง และพัฒนาฐานการเรียนรู้ในลักษณะพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต ทันสมัย และการบำรุงดูแลรักษาให้มีความพร้อมรับบริการตลอดเวลาประกอบด้วย

(๒.๑) งานพัฒนาที่ดิน ได้แก่ ก่อสร้างศาลาพักผ่อนงานพัฒนาที่ดิน ๒ หลังก่อสร้างศาลาหกลีแ่มงานพัฒนาที่ดิน 1 หลังก่อสร้างห้องน้ำสาธารณะงานพัฒนาที่ดิน ๑ หลังก่อสร้างซุ้มระแนงไม้ งานพัฒนาที่ดิน ๒ หลังอาคารที่ทำการและรับรองผู้มาติดต่องานพัฒนาที่ดินพร้อมระบบไฟฟ้า ๑ หลังปรับปรุงเรือนเพาะชำหญ้าแฝก ๑ หลังศาลาประจําฐานเรียนรู้การพัฒนาที่ดิน ๘ หลังและปรับปรุงภูมิทัศน์/สถานที่ภายในส่วนงานพัฒนาที่ดิน

(๒.๒) งานข้าว ได้แก่ ก่อสร้างอาคารศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว

(๒.๓) งานวิชาการเกษตรได้แก่การปรับปรุงพัฒนาศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ (ถ่ายทอดเทคโนโลยีแปลงสาธิต-เรียนรู้ 10 ไร่ ได้แก่แปลงลำไย,มะนาวในวงบ่อซีเมนต์,ผักปลอดภัยสารพิษ,ระบบการปลูกพืชในแปลงนา,โรงเรียนเปิดดอกเห็ดกิ่งระบบปิดพลังงานแสงอาทิตย์, สาธิตชุดพลังงานทางเลือกต่างๆ) ปรับปรุงซ่อมแซมโรงเก็บวัสดุ บ้านพักข้าราชการ บ้านพักคนงานปรับปรุงก่อสร้างถนนลาดยางผิวจราจรแอสฟัลติกคอนกรีตผสมยางพาราหนาและไหล่ทางยาว ๑๙๔ เมตร และลานจอดรถยนต์พื้นที่ ๖๑๐ ตารางเมตร ปรับปรุงก่อสร้างสะพานทางเดิน ปรับปรุงก่อสร้างศาลาข้อมูลกลางน้ำทรง ๘ เหลี่ยมและงานป้ายประชาสัมพันธ์ฐานบริการ



(๒.๔) งานพืชสวนได้แก่การก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอาคารเรือนกระจกแสดงพันธุ์ไม้ ๒ หลัง ก่อสร้างศาลาป่ายรถ ๒ หลัง ก่อสร้างอาคารเช่าและคั้นจักรยาน ๑ หลัง ก่อสร้างอาคารจอดจักรยาน ๑ หลัง ก่อสร้างศาลาพักผ่อน ๒ หลัง ก่อสร้างศาลาเอนกประสงค์ ๑ หลัง ก่อสร้างศาลานิทรรศการ ๑ หลัง ก่อสร้างห้องน้ำสาธารณะ ๒ หลัง และงานภูมิสถาปัตย์ ๖ จุด สร้างจุดชมวิวพืชสวน (ก่อสร้างศาลาป่ายรถ ๑ หลัง ก่อสร้างอาคารจอดรถจักรยาน ๑ หลัง ก่อสร้างระเบียงพักผ่อน ๒ หลัง ก่อสร้างศาลาพักผ่อน ๙ หลัง ก่อสร้างศาลาเอนกประสงค์ ๔ หลัง ก่อสร้างศาลาหกเหลี่ยม ๒ หลัง ก่อสร้างห้องน้ำสาธารณะ ๒ หลัง และงานภูมิสถาปัตย์ ๑ จุด) การปรับปรุงซ่อมแซมถนนลาดยางแอสฟัลติกคอนกรีตภายในงานพืชสวน ๓,๐๐๐ ตารางเมตร ปรับปรุงและซ่อมแซมจุดเรียนรู้ภายในงานพืชสวน ๖ จุดและดูแลแปลงแม่พันธุ์และแปลงรวบรวมพันธุ์ ๘๐ ไร่

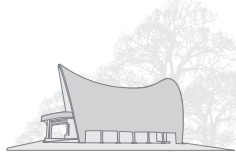
(๒.๕) งานปศุสัตว์ได้แก่ปรับปรุงโรงจอดรถเป็นอาคารสาธิตการแปรรูปสินค้าปศุสัตว์พร้อมเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุในการสาธิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์สร้างอาคารจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเกษตรกรและผลิตภัณฑ์ปรับปรุงรั้วสัตว์เป็นรั้วคอนกรีต (รั้วควาบอย) ปรับปรุงคอกกวางและคอกนกกระเจอกเทศ สร้างคอกนอนที่กันแดดและฝน ปรับปรุงและเพิ่มระบบกรองน้ำน้ำกินป้องกันโรคในสัตว์ปีกและน้ำใช้อุปโภคสำหรับเจ้าหน้าที่และเกษตรกร ปรับปรุงแปลงพืชอาหารสัตว์ก่อสร้างอาคารนิทรรศการก่อสร้างศาลาหกเหลี่ยม ก่อสร้างอาคารฝึกอบรม ปรับปรุงคอกม้า ปรับปรุงโรงฝึกม้า ปรับปรุงโรงเรียนเลี้ยงสัตว์ปีก ๒ แห่ง ก่อสร้างซุ้มทางเข้าปศุสัตว์ ก่อสร้างศาลาพักผ่อน ก่อสร้างศาลาหกเหลี่ยม ก่อสร้างซุ้มระแนงไม้ ก่อสร้างห้องน้ำสาธารณะ ก่อสร้างศาลาป่ายรถ ก่อสร้างอาคารจอดจักรยาน ก่อสร้างอาคารเช่าและคั้นจักรยานพร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์สถาปัตยกรรมตกแต่งให้เกิดความสวยงาม

(๒.๖) งานประมงได้แก่ก่อสร้างอาคารศูนย์เรียนรู้ด้านการประมง ปรับปรุงศูนย์ศึกษาเรียนรู้ทางชีววิทยาสัตว์น้ำจืดที่มีชีวิตโดยจัดแสดงภายในอาคาร ปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนและบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปรับปรุงซ่อมแซมบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขนาด ๑ ไร่ ปรับปรุงซ่อมแซมบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำปรับปรุงซ่อมแซมชุดล่อกุ้งพีชบ่อ ๒๐ ไร่ สร้างโป๊ะลอยน้ำมีหลังคาและที่ยึดเกาะเพื่อตั้งเครื่องสูบน้ำ ปรับปรุงรั้วข้างถนน เป็นคอนกรีต (รั้วควาบอย) ขนาด ๓ ชั้นเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอุปกรณ์เครื่องมือและสารเคมีสำหรับเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ ปรับปรุงระบบไฟส่องสว่างทั่วบริเวณเป็นระบบแอลอีดี ปรับปรุงสนามกีฬาและเครื่องออกกำลังกายก่อสร้างถนนลาดยางผิวจราจรแอสฟัลติกคอนกรีตผสมยางพารา ๑,๔๖๐ เมตร และไหล่ทางหินคลุกบดอัดแน่นระบบถังกรองตะกอนน้ำพร้อมปั๊มซ่อมแซมและปรับปรุงบ้านพักรับรองและจุดชมวิวและบ้านพักเจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ฯ ก่อสร้างห้องน้ำสาธารณะป้ายประชาสัมพันธ์และงานภูมิสถาปัตย์

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อสนองพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาราชภูมิพลอดุลยเดชมบรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ให้มีความสมบูรณ์ถูกต้อง และสามารถขยายผลสู่พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(๒) เพื่อขยายผลด้านการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตรอย่างครบวงจรด้วยการบริการ พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์พันธุ์ดีแก่เกษตรกร ปัจจัยโครงสร้างด้านการผลิต การฝึกอบรมอาชีพ การแปรรูป การสร้างมูลค่าเพิ่ม การตลาด การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มอาชีพ กลุ่มการผลิต กลุ่มการตลาด กลุ่มเกษตรกรหรือสหกรณ์ เป็นต้น

๒.๒) เป้าหมาย

(๑) เกษตรกรที่รับบริการจากศูนย์บริการฯ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

(๒) การบริการพันธุ์พืช-พันธุ์สัตว์พันธุ์ดี ให้แก่เกษตรกรไปใช้ประโยชน์ และเพิ่มผลผลิต สัตว์น้ำจืดในจังหวัดระยอง

(๓) ขยายผลโดยสร้างเครือข่ายอาชีพด้านการผลิต การแปรรูป การตลาด และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่เป้าหมาย

(๔) เกษตรกรและผู้รับบริการจากศูนย์บริการฯ มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และยั่งยืน

๒.๓) ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนเกษตรกรที่รับบริการจากศูนย์บริการฯ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ และมีรายได้เพิ่มขึ้นต่อปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐

(๒) จำนวนเครือข่ายอาชีพด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด ครีวเรือนต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่เป้าหมาย

(๓) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับมาตรฐาน และพื้นที่เป้าหมายบริการเป็นแหล่งผลิตอาหาร ที่สำคัญของจังหวัดระยอง

(๔) จำนวนงานวิจัย ศึกษา หรือทดสอบ เพิ่มขึ้น

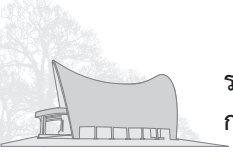
(๕) จำนวนผู้รับบริการหรือนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น

๒.๔) แนวทางพัฒนา

(๑) การบริการพันธุ์พืช - พันธุ์สัตว์ ได้แก่ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต ด้านการพัฒนาที่ดิน พันธุ์พืชปุ๋ยพืชสด พันธุ์พืชไร่-พืชสวน พันธุ์ข้าว พันธุ์สัตว์น้ำจืด เช่น กุ้งก้ามกราม กบ และปลาน้ำจืดต่างๆ พันธุ์สัตว์บก เช่น โค กระบือ แพะ แกะ สัตว์ปีก เป็ด ไก่ และกิจกรรมอื่นๆ ที่มีบริการภายในศูนย์บริการฯ เพื่อเป็นต้นแบบให้เกษตรกรไปทำการผลิต และปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำตามแหล่งน้ำธรรมชาติ เกิดเป็นแหล่งอาหารแก่ชุมชนและประชากรในจังหวัดระยอง

(๒) ส่งเสริมการผลิตและบริการการฝึกอบรมอาชีพ ตามกิจกรรมการบริการภายในศูนย์บริการฯ ตั้งแต่โครงสร้างพื้นฐานการผลิต ดิน น้ำ พืช สัตว์บก สัตว์น้ำ การแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ การรวมกลุ่ม การจัดทำบัญชีครัวเรือน-ต้นทุนอาชีพ โดยมีเป้าหมายอบรมเชิงบูรณาการปีละไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ รายและ อบรมด้านอาชีพตามสาขาต่างๆ ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ รายต่อปี เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพทางการเกษตร ได้อย่างยั่งยืน

(๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ระบบน้ำ) ในพื้นที่เป้าหมายบริการให้เพียงพอ โดยการพัฒนาก่อสร้าง ขุดลอกคลอง สระเก็บน้ำ รวมถึงสระเก็บน้ำประจำไร่นา



(๔) เสริมสร้างความเข้มแข็งของเกษตรกรรายย่อย ขยายผลเครือข่ายการเรียนรู้การรวมกลุ่มองค์กรและเครือข่ายอาชีพ โดยการสร้างเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบหรือครัวเรือนตัวอย่าง เพื่อพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งขยายผลไปยังครัวเรือนใกล้เคียง พัฒนาครัวเรือนตัวอย่างเพื่อเป็นเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยตำบลละ ๑ แห่ง รวมทั้งเชื่อมโยงเครือข่ายการผลิต การตลาดในชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัดต่อไป

(๕) พัฒนาอาชีพและผลิตภัณฑ์ในพื้นที่เป้าหมายให้มีมาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและยั่งยืน โดยการพัฒนาสินค้าเกษตรที่เกษตรกรได้รับการบริการมาจากศูนย์เป็นหลัก แล้วสามารถนำมาปฏิบัติได้ มีการรวมกลุ่มเครือข่ายการผลิตแล้ว ด้วยการสนับสนุนการแปรรูป สร้างมาตรฐานที่เป็นความต้องการของตลาด พัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

(๖) สร้างหรือกำหนดตราสัญลักษณ์และมาตรฐานสินค้าของโครงการฯ โดยพัฒนาต่อยอดสินค้าของเกษตรกรในพื้นที่ขยายผล เป็นแบรนด์สินค้าของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย และเชื่อมโยงสินค้าเกษตรภายในจังหวัดระยอง รองรับการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายสินค้าโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของจังหวัดระยอง

(๗) การพัฒนาและจัดตั้งสหกรณ์ เป็นการพัฒนาสหกรณ์ที่มีอยู่เดิมในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือจัดตั้งกลุ่มใหม่ หรือพัฒนากลุ่มอาชีพต่างๆ เพื่อรองรับการเชื่อมโยงเครือข่ายในการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรของโครงการ

(๘) การจัดหาสินค้า และตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า โดยการพัฒนาการสร้างเครือข่ายจัดหาสินค้าเกษตรและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเชื่อมโยงจัดหาตลาดในพื้นที่จังหวัดระยอง และใกล้เคียง รองรับการจัดการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อไปด้วย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๓.๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อบริหารจัดการการบริการของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๒) เพื่อพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก หรือเชิงการตลาด

(๓) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของศูนย์บริการฯ

(๔) เพื่อพัฒนาโครงสร้างด้านบุคลากร

(๕) เพื่อบำรุงดูแลรักษาสภาพและสิ่งแวดลอมของศูนย์บริการฯ ให้มีความพร้อมบริการ

๓.๒) เป้าหมาย

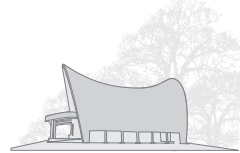
(๑) ศูนย์บริการฯ เป็นศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๒) มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วนทุกกิจกรรม

(๓) มีระบบสารสนเทศครบถ้วน และทันสมัยอยู่เสมอ

(๔) มีบุคลากรพร้อมรองรับการบริการทุกด้าน

(๕) สภาพและสิ่งแวดลอมภายในศูนย์บริการฯ มีความพร้อมรับบริการตลอดเวลา



๓.๓) ตัวชี้วัด

- (๑) จำนวนผู้รับบริการ รับทราบข้อมูลข่าวสาร เพิ่มขึ้น
- (๒) จำนวนผู้
- (๓) ระดับความสำเร็จในการจัดการการบริการฝึกอาชีพ และศึกษาดูงานศูนย์บริการฯ
- (๔) จำนวนหรือระบบอำนวยความสะดวก การติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงาน

๓.๔) แนวทางพัฒนา

(๑) การจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปี ทุกวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ของทุกปี เพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ของประชาชนในจังหวัดระยอง โดยถือเป็นประเพณีของจังหวัดระยอง

(๒) การบริหารจัดการการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยการสร้างองค์กร และกระบวนการในการจัดการอย่างชัดเจน เน้นพัฒนากระบวนการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดระยอง หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับต่างๆ กศน. หน่วยงานอื่น และรวมทั้งภาคเอกชน สนับสนุนงบประมาณให้เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดระยอง ได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้ ดูงาน หรือฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี

(๓) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการพัฒนาข้อมูลทั้งระบบของโครงการ เน้นอยู่ในรูปไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้ตลอดเวลา

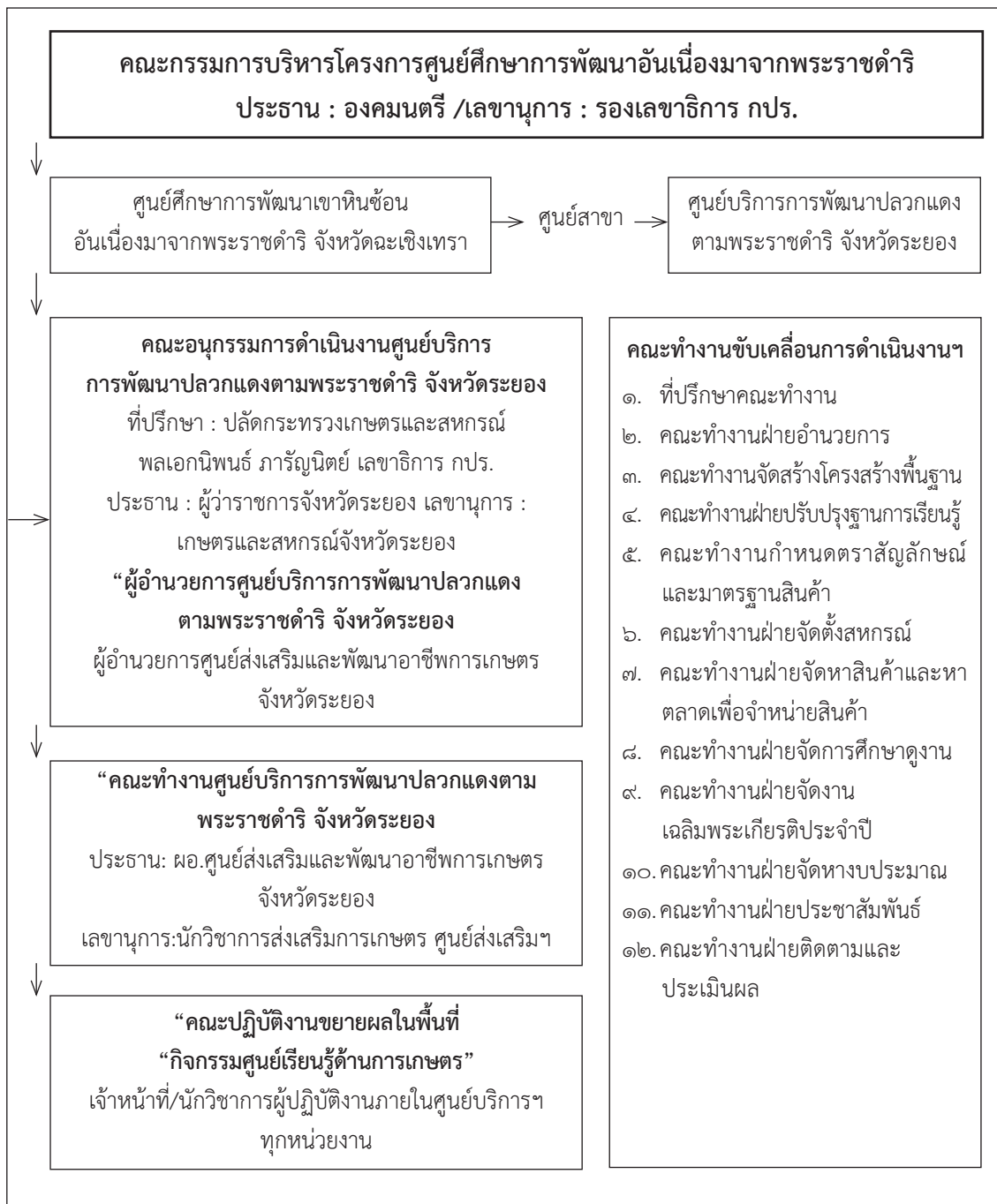
(๔) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เน้นการประชาสัมพันธ์ทางสื่อทุกช่องทาง และทุกกิจกรรม ที่มีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการฯ อย่างเป็นระบบ

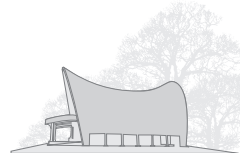
(๕) การบริหารจัดการงบประมาณ และรายได้ เป็นการบูรณาการจากภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหางบประมาณมาดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บริการฯ ให้บรรลุเป้าหมายและแนวทางที่กำหนดไว้

(๖) พัฒนาบุคลากรและการจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดหาและพัฒนาบุคลากร เพิ่มประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และดูแลบำรุงรักษาสภาพสิ่งก่อสร้างและแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์สวยงาม มีความพร้อมรองรับการบริการทุกกิจกรรมตลอดเวลา

(๗) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน และภาพรวมทั้งโครงการ

โครงสร้างการบริหารงาน





ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นไปตามแนวพระราชดำริที่ได้พระราชทานไว้ โดยใช้แผนแม่บทพัฒนาฉบับปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกอบด้วยการพัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อให้ความพร้อมให้บริการส่งเสริม สนับสนุน และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เกษตรกรและผู้สนใจ ในการผลิต การตลาด และการขยายเครือข่ายของกลุ่มองค์กร การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสนับสนุนการดำเนินงานสองส่วนแรก โดยมีเป้าหมายสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “ศูนย์กลางบริการการฝึกอาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยวด้านการเกษตรในพระราชดำริจังหวัดระยอง ขยายผลสู่ความยั่งยืน”สรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. การพัฒนาฐานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาฐานการเรียนรู้ และปรับปรุงจุดสาธิตจุดเรียนรู้ เพื่อพร้อมต่อการให้บริการแก่เกษตรกรนักเรียนนักศึกษาประชาชนและผู้สนใจเข้าศึกษาและเยี่ยมชมจำนวน ๕ ฐานหลัก โดยมีกิจกรรมภายใต้ฐานการเรียนรู้รวม ๒๐ จุดเรียนรู้

๒. การดำเนินงานบริการ ส่งเสริม สนับสนุน และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปผลการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ภายใต้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เป็นคณะทำงานฯ และที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่กระบวนการวางแผน งบประมาณ การกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การคัดเลือกเกษตรกรร่วมกับส่วนท้องถิ่น การกำหนดหลักสูตรเพื่อเป็นทางเลือกให้เกษตรกรและผู้สนใจ และผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละส่วน มีผู้เข้ารับบริการการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๒,๙๖๐ ราย ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑) การฝึกอบรมเชิงบูรณาการจำนวน ๑ หลักสูตร | จำนวน ๒๐๐ ราย |
| รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม | |
| - หลักสูตร การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวน ๒๐๐ ราย |

๒) ด้านการพัฒนาที่ดินจำนวน ๑ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๓๘ ราย ได้แก่

- | | |
|--|---------------|
| - หลักสูตรปุ๋ยหมักสูตรพระราชทานน้ำหมักชีวภาพ และสารไล่แมลงศัตรูพืช | จำนวน ๒๓๘ ราย |
|--|---------------|

- | | |
|--|---------------|
| ๓) ด้านพืชสวนจำนวน ๑๗ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑,๖๖๕ ราย ได้แก่ | |
| - หลักสูตร การดูแลไม้ผลและการขยายพันธุ์พืช | จำนวน ๑๘๖ ราย |
| - หลักสูตร การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า | จำนวน ๑๘๐ ราย |
| - หลักสูตร การขยายพันธุ์พืช | จำนวน ๑๔๙ ราย |

- หลักสูตร การผลิตและการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช จำนวน ๑๒๐ ราย
- หลักสูตร การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘๐ ราย
- หลักสูตร การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ จำนวน ๗๐ ราย
- หลักสูตร การผลิตเห็ด จำนวน ๖๓ ราย
- หลักสูตร การอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น จำนวน ๕๔ ราย
- หลักสูตร การขยายพันธุ์พืช/การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า จำนวน ๕๒ ราย
- หลักสูตร การเลี้ยงจิ้งหรีด จำนวน ๔๘ ราย
- หลักสูตร การปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์เพื่อผลิตนอกฤดู จำนวน ๔๓ ราย
- หลักสูตร การผลิตมะนาวนอกฤดู จำนวน ๔๒ ราย
- หลักสูตร การผลิตและการใช้น้ำส้มควันไม้ จำนวน ๓๖ ราย
- หลักสูตร ระบบน้ำในแปลงมันสำปะหลัง จำนวน ๒๗ ราย
- หลักสูตร การดูแลทุเรียนหลังการเก็บเกี่ยว จำนวน ๒๖ ราย
- หลักสูตร การดูแลไม้ผลและปลูกผักสวนครัวเสริมรายได้ จำนวน ๒๓ ราย
- หลักสูตร การดูแลแปลงไม้ผล จำนวน ๑๐ ราย

๔) ด้านทฤษฎีใหม่/พืชไร่จำนวน ๓ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๔๐๙ ราย ได้แก่

- หลักสูตร การปลูกอ้อยคั้นน้ำเสริมรายได้ ๒ รุ่น จำนวน ๑๐๗ ราย
- หลักสูตร การปลูกและแปรรูปหม่อนทานผลสดและสับจิตเสริมรายได้ ๒ รุ่น จำนวน ๑๑๙ ราย
- หลักสูตร การผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ จำนวน ๑๘๓ ราย

๕) ด้านการข้าวจำนวน ๑ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๕ ราย ได้แก่

- หลักสูตรการผลิตเมล็ดพันธุ์ดีเพื่อการลดต้นทุนการผลิตแก่เกษตรกร จำนวน ๕๕ ราย

๖) ด้านประมงจำนวน ๒ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑๓๐ ราย ได้แก่

- หลักสูตร การเลี้ยงปลาดุกอุยเทศ จำนวน ๓๐ ราย
- หลักสูตร การเลี้ยงปลาดุกอุยเทศและกบนา จำนวน ๑๐๐ ราย

๗) ด้านปศุสัตว์จำนวน ๖ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๒๔๐ ราย ได้แก่

- หลักสูตรผู้นำเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๙๐ ราย
- หลักสูตร การเลี้ยงไก่ไข่พัฒนาสู่ระบบอินทรีย์ จำนวน ๘๐ ราย
- หลักสูตร เครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงไก่พื้นเมือง จำนวน ๒๐ ราย



- หลักสูตร การเลี้ยงไก่พื้นเมือง จำนวน ๒๐ ราย
- หลักสูตร การเลี้ยงเป็ดเทศ จำนวน ๒๐ ราย
- หลักสูตร การเลี้ยงหมูหลุม จำนวน ๑๐ ราย
- ๘) ด้านสหกรณ์จำนวน ๒ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑๖๐ ราย ได้แก่
 - หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ จำนวน ๑๐๐ ราย
 - หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์ จำนวน ๖๐ ราย
 และทบทวนแผนกลยุทธ์แก่สหกรณ์ในพื้นที่
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๙) ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ขยายผลของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง (มาตรฐานการผลิตสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (GAP/Q Market) การจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า ตาม พ.ร.บ. เครื่องหมายการค้า พ.ศ. ๒๕๓๔ การจัดตั้งกลุ่มอาชีพสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนการขออนุญาตสถานที่ผลิตและอาหารแปรรูปที่บรรจุภาชนะพร้อมจำหน่าย (GMP/อย.) (การขออนุญาตผลิตภัณฑ์อาหาร : ขอเครื่องหมาย อย.) และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๖๓ ราย

๑๐) ด้านการบัญชีจำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และบัญชีต้นทุนอาชีพ รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๒๐๐ ราย

การส่งเสริมและขยายผลสู่เกษตรกรต้นแบบ

หลังจากเกษตรกรรับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และได้นำไปปฏิบัติในครัวเรือนแล้ว คณะปฏิบัติงานขยายผลในพื้นที่ “กิจกรรมศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร” จะลงไปตรวจเยี่ยมติดตามให้คำแนะนำ แล้วจะดำเนินการคัดเลือกเป็นครัวเรือนตัวอย่าง และศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้เกษตรกรใกล้เคียงได้ศึกษาและนำไปปฏิบัติได้ต่อไป

๑) ครัวเรือนตัวอย่างขยายผลปัจจุบันมีเกษตรกรหรือครัวเรือนตัวอย่างขยายผลของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงจังหวัดระยอง มีจำนวน ๑๘๕ คน ประกอบด้วย อำเภอปลวกแดง จำนวน ๗๐ ครัวเรือน อำเภอนิคมพัฒนาจำนวน ๔๓ ครัวเรือน และ อำเภอบ้านค่ายจำนวน ๗๒ ครัวเรือน

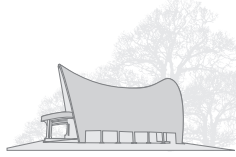
๒) ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ปัจจุบันมีศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ขยายผลของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงจังหวัดระยอง มีจำนวน ๘ ศูนย์ ได้แก่

- (๑) บ้านหนองมะปริง หมู่ ๒ ตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง
- (๒) บ้านเขาคลองซอ หมู่ ๖ ตำบลหนองไร่ อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง
- (๓) บ้านหนองอ้ายรีน หมู่ ๒ ตำบลละหาน อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง
- (๔) บ้านสตบรรณ หมู่ ๔ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- (๕) บ้านหัวซวด หมู่ ๖ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- (๖) บ้านหนองซ้อ หมู่ ๗ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- (๗) บ้านหินโค้ง หมู่ ๖ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
- (๘) บ้านหนองขนุน หมู่ ๗ ตำบลตาขัน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

การให้บริการพันธุ์พืช-พันธุ์สัตว์-วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริจังหวัดระยองได้บริการพันธุ์พืช-สัตว์พันธุ์ดี และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ โดยในรอบ ๑ ปี (ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐) ได้ผลิตและบริการ ดังนี้

รายการ	ปริมาณ/จำนวน
๑) ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	๒๐ ราย
๒) ต้นพันธุ์พืชสวน	๙,๓๒๕ ต้น
๓) ปุ๋ยหมักเติมอากาศ	๕๔ ต้น
๔) สัตว์ปีก	๒,๗๒๐ ตัว
๕) หมูหลุม	๒๓ ตัว
๖) กุ้งก้ามกราม	๓ ล้านตัว
๗) เตาน้ำส้มควันไม้	๒๐ ชุด
๘) ท่อนพันธุ์อ้อย	๑๑,๘๕๐ ท่อน
๙) น้ำหมักชีวภาพ	๒,๐๐๐ ขวด
๑๐) ปุ๋ยหมักชนิดถุง	๑,๕๐๐ ถุง
๑๑) สาร พด.๑	๕๐๐ ซอง
๑๒) สาร พด.๒, ๓, ๖ และ ๗	๔,๐๐๐ ซอง
๑๓) ปูนมาร์ล	๑ ต้น
๑๔) ปูนโดโลไมท์	๑ ต้น
๑๕) เมล็ดพันธุ์พืชปุ๋ยพืชสด	๖๐ กิโลกรัม
๑๖) หญ้าแฝก	๒๐,๐๐๐ กิ่ง
๑๗) ถังพลาสติก ๑๒๐ ลิตร	๒๐๖ ใบ
๑๘) กากน้ำตาล ๒๐ ลิตร/แกลลอน	๒๓๖ แกลลอน
๑๙) ปุ๋ยหมักคุณภาพสูง	๑๐ ต้น
๒๐) ปลาทำน้ำหมัก	๒,๓๔๐ กิโลกรัม
๒๑) พืชสมุนไพร	๑,๑๔๐ ต้น



การรวมกลุ่ม สร้างเครือข่าย และการสหกรณ์

๑) การพัฒนาการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่าย

(๑) จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์ และทบทวนแผนกลยุทธ์แก่สหกรณ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑ ครั้ง ๓๐ คน เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

(๒) จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์ แก่ประชาชนในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑ ครั้ง ๓๐ คน เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

(๓) โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์แก่ประชาชนในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐๐ คน (๒ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน) เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ น้ำ คู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง

๒) การจัดตั้งสหกรณ์เพื่อบริหารจัดการสินค้าของศูนย์บริการฯ โดยคณะทำงานฝ่ายจัดตั้งสหกรณ์ได้มีการประชุมคณะทำงานฝ่ายจัดตั้งสหกรณ์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ในพื้นที่โครงการฯ และได้จัดประชุมหารือเพื่อให้ขบวนการสหกรณ์ในจังหวัดระยองได้มีบทบาทในการขับเคลื่อนศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ดำเนินการตามขั้นตอน เพื่อจัดตั้งสหกรณ์ในพื้นที่โครงการฯ โดยจัดประชุม ผู้ซึ่งประสงค์จะเป็นสมาชิกสหกรณ์ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสำนักงานสหกรณ์การเกษตรปลวกแดง จำกัดและร่วมประชุมคณะผู้จัดตั้งสหกรณ์ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสำนักงานสหกรณ์การเกษตรบ้านค่าย จำกัด เพื่อจัดทำข้อบังคับ และแผนธุรกิจของสหกรณ์ต่อไป

ผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นไปตามแนวพระราชดำริที่ได้พระราชทานไว้ โดยใช้แผนแม่บทการพัฒนาฉบับปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกอบด้วยการพัฒนาศูนย์บริการการฝึกอาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อให้มีความพร้อมให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เกษตรกรและผู้สนใจ ในการผลิต การตลาด และการขยายเครือข่ายของกลุ่มองค์กร การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสนับสนุนการดำเนินงานสองส่วนแรก โดยมีเป้าหมายสำคัญตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ **“ศูนย์กลางบริการการฝึกอาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยวด้านการเกษตรในพระราชดำริ จังหวัดระยอง ขยายผลสู่ความยั่งยืน”** สรุปผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๑ ดังนี้

โครงการชลประทานระยอง ได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

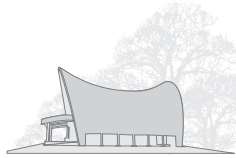
(๑) ซ่อมแซมฝิวจรรยาจรภายในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ วงเงินสัญญา ๖.๓๐๙ ล้านบาท (ระยะทำการ ๑๒๐ วัน เริ่ม ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑) บริเวณที่ซ่อมแซมฝิวจรรยาจรแอสฟัลท์ติกคอนกรีตหนา ๐.๐๔ เมตร ยาว ๙๐๐ เมตรและซ่อมแซมถนนภายในศูนย์บริการฯ งบประมาณ ปริมาณงาน ๑๐,๙๒๔.๙๓ ตารางเมตรตามลำดับ



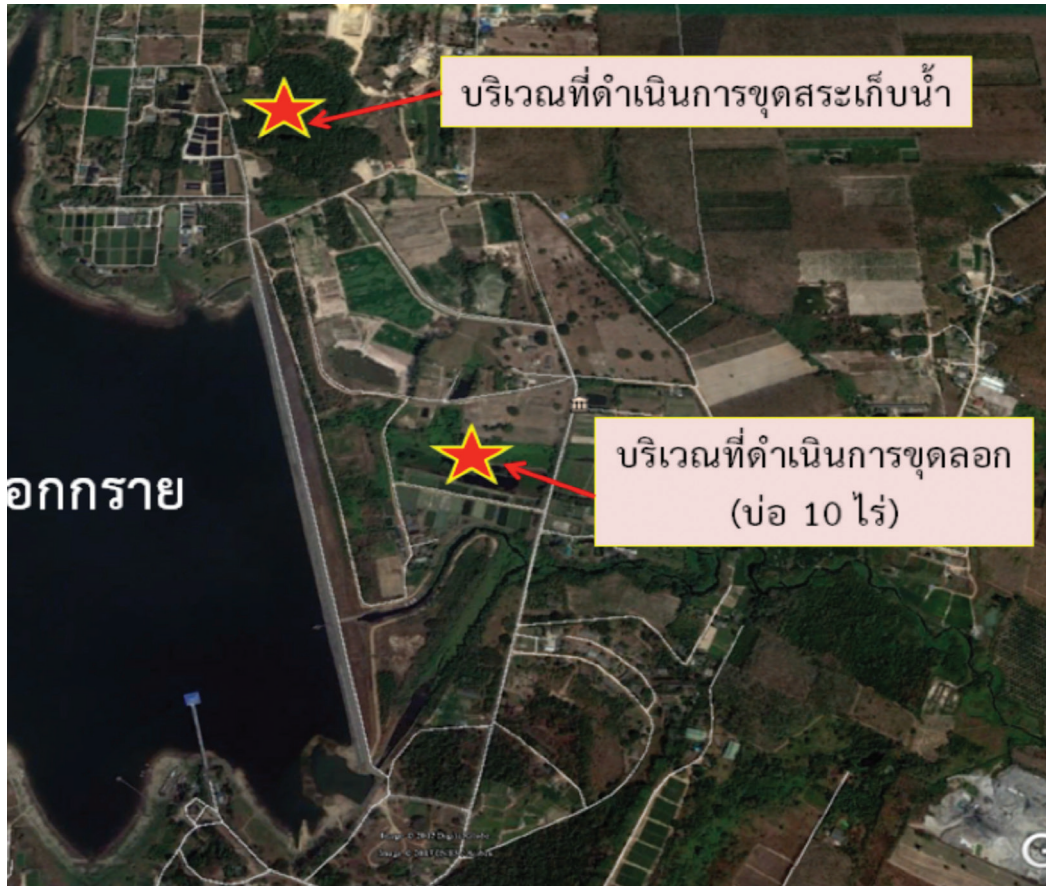
รูปเส้นทางที่ดำเนินการปรับปรุง



รูปก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการหลังดำเนินการ



(๒) จุดสระโครงการพัฒนาแหล่งน้ำในพื้นที่ขยายผลของศูนย์บริการฯ งบประมาณ ๓,๗๗๒,๙๓๔ บาท และชุดลอกสระเก็บน้ำศูนย์บริการฯ งบประมาณ ๑,๙๘๘,๐๐๐ บาท ตามลำดับ



ก่อน - หลัง

การปรับปรุงฐานการเรียนรู้

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาฐานการเรียนรู้และปรับปรุงจุดสาธิต จุดเรียนรู้ เพื่อพร้อมต่อการให้บริการแก่เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจเข้าศึกษาและเยี่ยมชม จำนวน ๖ ฐาน ๓๖ จุดเรียนรู้ ดังนี้

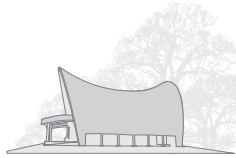
- ๑) ฐานการเรียนรู้ด้านการพัฒนาที่ดิน โดยสถานีพัฒนาที่ดินระยอง



ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์



ซ่อมแซมลานผลิตปุ๋ยหมัก



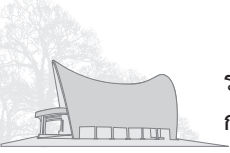
ปรับปรุงฐานเรียนรู้การปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ



ปรับปรุงฐานเรียนรู้การผลิตน้ำหมักชีวภาพ



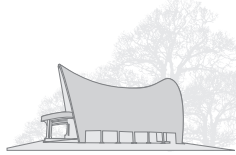
ปรับปรุงฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน



ปรับปรุงฐานเรียนรู้การใช้พืชปุ๋ยสดปรับปรุงบำรุงดิน



ปรับปรุงฐานเรียนรู้หน้าตัดดิน



๒) ฐานการเรียนรู้ด้านวิชาการเกษตร โดยศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง



ส่วนที่ ๑ ป่อน้ำ (๓๐%)

พื้นที่ประมาณ ๓ ไร่ กักเก็บน้ำได้ ๗,๒๐๐ ลูกบาศก์เมตร



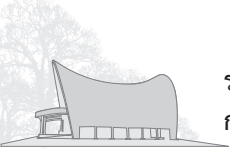
ส่วนที่ ๒ นาข้าว (๓๐%)

พื้นที่ประมาณ ๓ ไร่ ปลูกข้าว พันธุ์กข ๔๓ อยู่ระยะเจริญเติบโต



ส่วนที่ ๓ ไม้ผล/ไม้ยืนต้น (๓๐%)

พื้นที่ประมาณ ๓ ไร่ ปลูกลำไยพันธุ์ค้อเป็นพืชหลัก และปลูกหม่อนทานผลสดเป็นพืชแซม



ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ จังหวัดระยอง

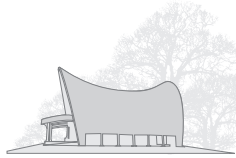


มะนาวในวงบ่อซีเมนต์จำนวน ๓๔ ต้น
(พันธุ์พิจิตร๑ ๒๔ ต้นพันธุ์ตาฮิติ ๑๐ ต้น)



ผักปลอดภัยสารพิษ

(ผักหมุนเวียนอย่างเป็นระบบ เช่น แตงกวา ถั่วฝักยาว ข้าวโพดหวานประมาณ ๓๐๐ ตารางเมตร)



การปลูกผักในระบบโรงเรือน ขนาดโรงเรือน ๕x๑๘ เมตร
(ปลูกเมล่อนพันธุ์จันทร์ฉายและพันธุ์บาร์มี)



โรงเรือนเปิดดอกเห็ดกึ่งระบบปิดพลังงานแสงอาทิตย์
(ขนาด ๔x๕ เมตรบรรจุก้อนเห็ดสกุลนางฟ้าภูฏาน ๑,๕๐๐ ก้อน)

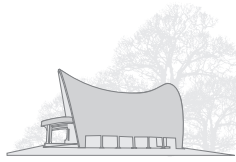


กิจกรรมเสริม

(หมูลุมเตาเผาถ่านน้ำส้มควันไม้จักรยานสูบชุดตะบันน้ำ-ระบบน้ำหยด
แบบประหยัดชุดพลังงาน-ปั๊มสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์)



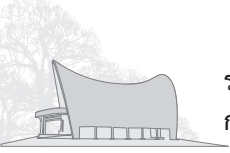
แปลงทดสอบสับปะรด ๒ ไร่ (๑๕) แปลงเรียนรู้ปาล์มน้ำมัน ๒๓ ไร่
(พันธุ์ลูกผสมสุราษฎร์ธานี ๑-๖-๗)



แปลงมันสำปะหลังพันธุ์ระยอง ๑๑ (๑๐ไร่) (๑๗) แปลงไม้ผลเศรษฐกิจภาคตะวันออก (๔ ไร่)



แปลงอ้อยคั้นน้ำพันธุ์สุพรรณบุรี ๕๐ (๑๐ ไร่) (๑๙) แปลงส้มจี๊ด (๓ ไร่)

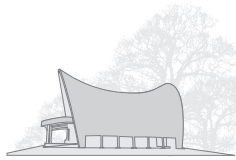


โรงเรียนผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบเติมอากาศ

๓) ฐานการเรียนรู้ด้านพืชสวน โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดระยอง



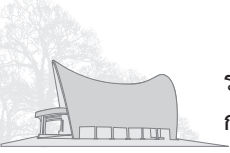
จุดเรียนรู้กิจกรรมไม้ดอกไม้ประดับ



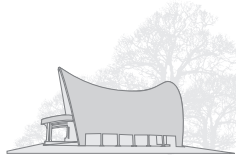
จุดเรียนรู้กิจกรรมยางพารา



จุดเรียนรู้กิจกรรมไม้ผลไม้ยืนต้น



จุดเรียนรู้กิจกรรมพืชผัก หน่อ และสมุนไพร

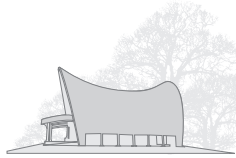


จุดเรียนรู้กิจกรรมการทำเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

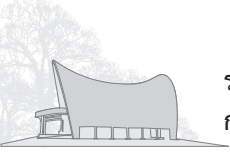


๔) ฐานการเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ โดยศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ระยอง

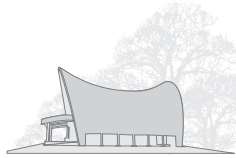




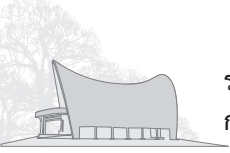
ศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์แบบบูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



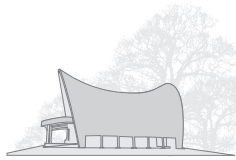
ฐานเรียนรู้ด้านการฟักไข่และการกกลูกไก่ด้วยระบบดิจิทัล



ฐานเรียนรู้วิถีชีวิตอาหารสัตว์และการลดต้นทุน

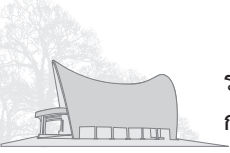


ฐานการเรียนรู้พิพิธภัณฑ์การเกษตรวิถีไทย



๕) ฐานการเรียนรู้ด้านประมง โดยศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง





พัฒนาและปรับปรุงฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริด้านประมง
และจัดแสดงและให้ความรู้เรื่องพันธุ์ปลาพระราชทาน



พันธุ์ปลาพระราชทาน



ปลาเทราต์

ชื่อสามัญ Nile tilapia
ชื่อวิทยาศาสตร์ Oreochromis niloticus (Lin.)
ลักษณะทั่วไป ลักษณะเด่น รูปร่างลำตัวยาวเรียวปลายหางมน ลำตัวมีสีเทาปนดำ ลำตัวและครีบมีสีเงินแวววาว ลำตัวมีขนาดโตเต็มที่ประมาณ 30 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 1 กิโลกรัม ชอบอาศัยอยู่ในน้ำจืดที่อุณหภูมิ 25-30 องศาเซลเซียส กินอาหารจำพวกพืช สาหร่าย และเศษอาหารในบ่อเลี้ยง

ประวัติ
ปลาเทราต์ มีถิ่นกำเนิดในแอฟริกาตอนใต้ บริเวณลุ่มน้ำไนล์และลุ่มน้ำไนล์ตอนล่าง ในประเทศเอธิโอเปีย และซูดาน ปัจจุบันมีการนำเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เพื่อใช้ในการประมงน้ำจืดและเลี้ยงสัตว์

ประโยชน์
ปลาเทราต์มีคุณค่าทางโภชนาการสูง มีโปรตีนสูง และไขมันต่ำ สามารถนำมาปรุงอาหารได้หลากหลายเมนู เช่น ผัดเผ็ด ปลาเทราต์ทอด และปลาเทราต์นึ่ง นอกจากนี้ยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ เช่น ปลาแห้ง ปลากระป๋อง และปลาผง

ปลาทอมเทศ

ชื่อสามัญ Mozambique tilapia, Three spotted tilapia, Java tilapia
ชื่อวิทยาศาสตร์ Oreochromis mossambicus
ลักษณะทั่วไป รูปร่างลำตัวยาวเรียว ลำตัวมีสีเงินแวววาว ลำตัวมีขนาดโตเต็มที่ประมาณ 30 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 1 กิโลกรัม ชอบอาศัยอยู่ในน้ำจืดที่อุณหภูมิ 25-30 องศาเซลเซียส กินอาหารจำพวกพืช สาหร่าย และเศษอาหารในบ่อเลี้ยง

ประวัติ
ปลาทอมเทศ มีถิ่นกำเนิดในแอฟริกาตอนใต้ บริเวณลุ่มน้ำไนล์และลุ่มน้ำไนล์ตอนล่าง ในประเทศเอธิโอเปีย และซูดาน ปัจจุบันมีการนำเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เพื่อใช้ในการประมงน้ำจืดและเลี้ยงสัตว์

ประโยชน์
ปลาทอมเทศมีคุณค่าทางโภชนาการสูง มีโปรตีนสูง และไขมันต่ำ สามารถนำมาปรุงอาหารได้หลากหลายเมนู เช่น ผัดเผ็ด ปลาทอมเทศทอด และปลาทอมเทศนึ่ง นอกจากนี้ยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ เช่น ปลาแห้ง ปลาทอมเทศกระป๋อง และปลาทอมเทศผง

ปลากว้างหัวกระเฉด

ชื่อสามัญ ปลากว้างหัวกระเฉด
ชื่อวิทยาศาสตร์ Channa striata
ลักษณะทั่วไป รูปร่างลำตัวยาวเรียว ลำตัวมีสีเทาปนดำ ลำตัวมีขนาดโตเต็มที่ประมาณ 30 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 1 กิโลกรัม ชอบอาศัยอยู่ในน้ำจืดที่อุณหภูมิ 25-30 องศาเซลเซียส กินอาหารจำพวกสัตว์น้ำขนาดเล็ก

ประวัติ
ปลากว้างหัวกระเฉด มีถิ่นกำเนิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บริเวณลุ่มน้ำโขงและลุ่มน้ำเจ้าพระยา ปัจจุบันมีการนำเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เพื่อใช้ในการประมงน้ำจืดและเลี้ยงสัตว์

ประโยชน์
ปลากว้างหัวกระเฉดมีคุณค่าทางโภชนาการสูง มีโปรตีนสูง และไขมันต่ำ สามารถนำมาปรุงอาหารได้หลากหลายเมนู เช่น ผัดเผ็ด ปลากว้างหัวกระเฉดทอด และปลากว้างหัวกระเฉดนึ่ง นอกจากนี้ยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ เช่น ปลาแห้ง ปลากว้างหัวกระเฉดกระป๋อง และปลากว้างหัวกระเฉดผง

ปลากะเที

ชื่อสามัญ ปลากะเที
ชื่อวิทยาศาสตร์ Clarias fuscus
ลักษณะทั่วไป รูปร่างลำตัวยาวเรียว ลำตัวมีสีเทาปนดำ ลำตัวมีขนาดโตเต็มที่ประมาณ 30 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 1 กิโลกรัม ชอบอาศัยอยู่ในน้ำจืดที่อุณหภูมิ 25-30 องศาเซลเซียส กินอาหารจำพวกสัตว์น้ำขนาดเล็ก

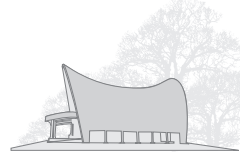
ประวัติ
ปลากะเที มีถิ่นกำเนิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บริเวณลุ่มน้ำโขงและลุ่มน้ำเจ้าพระยา ปัจจุบันมีการนำเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เพื่อใช้ในการประมงน้ำจืดและเลี้ยงสัตว์

ประโยชน์
ปลากะเทีมีคุณค่าทางโภชนาการสูง มีโปรตีนสูง และไขมันต่ำ สามารถนำมาปรุงอาหารได้หลากหลายเมนู เช่น ผัดเผ็ด ปลากะเทีทอด และปลากะเทีนึ่ง นอกจากนี้ยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ เช่น ปลาแห้ง ปลากะเทีกระป๋อง และปลากะเทีผง

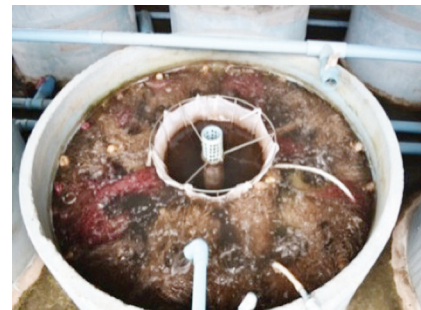
จัดแสดงและให้ความรู้เรื่องพันธุ์ปลาพระราชทาน



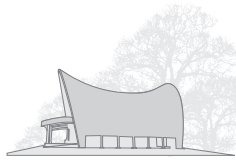
จุดให้บริการความรู้ด้านการเพาะพันธุ์ปลานิลแปลงเพศ โดยการนำพ่อแม่พันธุ์ปลานิลธรรมดาตามาผสมพันธุ์ ในบ่อซีเมนต์อัตราส่วน ปลาแม่พันธุ์ ๒ ตัว ต่อ ปลาพ่อพันธุ์ ๑ ตัว ในพื้นที่ ๑ ตารางเมตร จากนั้นทำการเคาะไข่ปลาที่ได้ รับการผสมพันธุ์ภายในบ่อ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง นำไปเพาะฟักในถาดฟักในระบบน้ำหมุนเวียน และให้กินอาหารผสมฮอร์โมน ๑๗ อัลฟ่าเทสโทสเทอโรนเป็นเวลา ๒๐ วัน เพื่อแปลงเพศให้เป็นเพศผู้ทั้งหมด นำไปเลี้ยงไว้ในบ่อซีเมนต์ รอจำหน่ายให้แก่เกษตรกรต่อไป



จุดให้บริการความรู้ด้านการเพาะพันธุ์กุ้งก้ามกราม โดยนำแม่พันธุ์กุ้งก้ามกรามที่มีไข่ติดอยู่บริเวณหน้าท้อง มาใส่
ป๋อซีเมนต์ที่มีน้ำความเค็ม ๑๓ ส่วนในพัน เพื่อให้แม่กุ้งไข่ไข่ออกเองตามธรรมชาติ จากนั้น อนุบาลลูกกุ้งด้วยอาร์
ทีเมียมแรกฟัก เป็นเวลา ๗ วัน จึงเปลี่ยนอาหารเป็นไข่ตุ๋นผสมนมผงต่อไปอีก ๒๐ - ๒๕ วัน โดยค่อยๆ ปรับลดความ
เค็มน้ำลงเรื่อยๆ จนลูกกุ้งสามารถอาศัยอยู่ในน้ำจืดได้ ลูกกุ้งจึงจะพร้อมสำหรับจำหน่ายให้แก่เกษตรกร และ
สำหรับหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์พันธุ์สัตว์น้ำเพื่อปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ ในพิธีการต่างๆ ต่อไป



ภาพจุดให้บริการความรู้ด้านการเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดต่างๆ โดยวิธีการฉีดฮอร์โมน เพื่อเร่งความพร้อมเพื่อการผสมพันธุ์ของพ่อแม่พันธุ์ปลา เพื่อให้ได้ลูกพันธุ์ปลามาปล่อยสู่แหล่งน้ำธรรมชาติและจำหน่ายแก่เกษตรกร

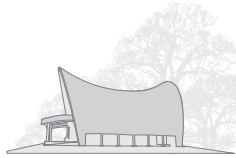


ภาพจุดให้บริการความรู้ด้านการเพาะพันธุ์กบนา โดยวิธีการเลียนแบบธรรมชาติ เพื่อเร่งการผสมพันธุ์ของพ่อแม่พันธุ์กบนา โดยลูกกบที่ได้ส่วนหนึ่งนำไปปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ และนำไปส่งเสริมให้แก่เกษตรกรในโครงการศูนย์บริการฯ เพื่อให้เกษตรกรนำไปเลี้ยงและจำหน่ายเป็นรายได้แก่ครัวเรือนต่อไป

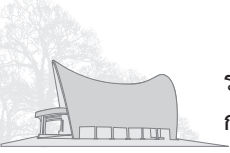
- ๖) ฐานการเรียนรู้ด้านข้าว โดยศูนย์วิจัยข้าวปราจีนบุรี
จัดทำแปลงแสดงพันธุ์ข้าวในพื้นที่จำนวน ๘ ไร่ แบ่งจากพื้นที่ของกรมพัฒนาที่ดิน



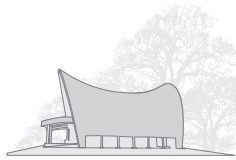
ภาพสำรวจพื้นที่แปลงเรียนรู้และวางแผนดำเนินการก่อนปรับสภาพพื้นที่



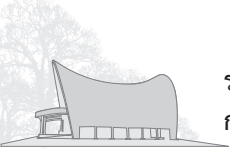
๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ เริ่มทำการปรับพื้นที่ เพื่อจัดทำแปลงเรียนรู้
โดยได้รับความอนุเคราะห์เครื่องจักรกล จากอบ จ.ระยอง



หลังการดำเนินการปรับพื้นที่แปลงเรียนรู้



การเตรียมแปลงสำหรับปลูกข้าว (กำจัดวัชพืช ไถตะ ปรับหน้าดิน ชุดร่องน้ำ)



การเพาะข้าว/ปลูกข้าว



ข้าวพันธุ์ กข ๔๓ แปลง A ข้าวพันธุ์ มะลิดำแปลง B ข้าวพันธุ์ กข ๔๓
แปลง C ข้าวพันธุ์ข้าวดอกมะลิ ๑๐๕ แปลง D

การปรับปรุงฐานการเรียนรู้ด้านข้าว

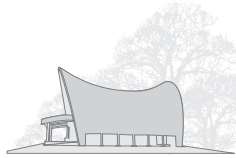
ผลการดำเนินงานบริการ ส่งเสริม สนับสนุน และขยายผลการพัฒนาอาชีพการเกษตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การให้บริการฝึกอบรม และฝึกอาชีพ

สรุปผลการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ภายใต้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เป็นคณะทำงานฯ และที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่กระบวนการวางแผน งบประมาณ การกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การคัดเลือกเกษตรกรร่วมกับส่วนท้องถิ่น การกำหนดหลักสูตรเพื่อเป็นทางเลือกให้เกษตรกรและผู้สนใจ และผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละส่วน มีผู้เข้ารับบริการการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑,๔๔๙ ราย ดังนี้

- ๑) ด้านพืชสวนจำนวน ๘ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๗๔๓ ราย ได้แก่
 - หลักสูตร การทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
 - หลักสูตร การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ
 - หลักสูตร การขยายพันธุ์พืช
 - หลักสูตร การปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์
 - หลักสูตร การผลิตเห็ด
 - หลักสูตร การเลี้ยงจิ้งหรีด
 - หลักสูตร การผลิตและการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช
 - หลักสูตรการผลิตและการใช้น้ำส้มควันไม้

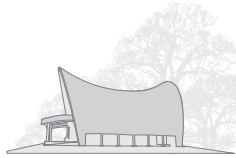
- ๒) ด้านการพัฒนาที่ดินจำนวน ๒ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม
จำนวน ๑๖๕ ราย ได้แก่
- หลักสูตร การทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ และสารสกัดจากพืชสมุนไพรไล่แมลง
 - หลักสูตร การผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง
- ๓) ด้านทฤษฎีใหม่/พืชไร่จำนวน ๕ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม
จำนวน ๒๐๒ ราย ได้แก่
- หลักสูตร การผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ (รุ่นที่ ๑) จำนวน ๖๐ ราย
 - หลักสูตร การผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ (รุ่นที่ ๒) จำนวน ๓๐ ราย
 - หลักสูตร การปลูกอ้อยคั้นน้ำเสริมรายได้ จำนวน ๓๓ ราย
 - หลักสูตรการปลูกและการแปรรูปหม่อนทานผลสด
และส้มจี๊ดเสริมรายได้ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ ราย
 - หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชโดยใช้ชีวอินทรีย์
และปุ๋ยชีวภาพ เพื่อลดการใช้สารเคมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๗ ราย
- ๔) ด้านประมงจำนวน ๑ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓๐ ราย ได้แก่
- หลักสูตรการเพาะพันธุ์กบนาและการเลี้ยงปลาตากุ้งเทศ จำนวน ๓๐ ราย
- ๕) ด้านปศุสัตว์จำนวน ๔ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๔ ราย ได้แก่
- หลักสูตร ความรู้พื้นฐานเรื่องการเลี้ยงสัตว์สำหรับเกษตรกรในพื้นที่
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๕๔ ราย
 - หลักสูตร การเลี้ยงไก่ไข่พัฒนาสู่ระบบอินทรีย์ จำนวน ๒๐ ราย
 - หลักสูตร เครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงไก่พื้นเมือง จำนวน ๒๐ ราย
 - หลักสูตร เครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงเป็ดไข่ จำนวน ๒๐ ราย
- ๖) ด้านสหกรณ์จำนวน ๒ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๓๕ ราย ได้แก่
- หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ จำนวน ๑๐๐ ราย
 - หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์ และทบทวนแผนกลยุทธ์
แก่สหกรณ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๓๕ ราย
- ๗) ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์จำนวน ๒ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม
จำนวน ๕๐ ราย ได้แก่
- หลักสูตรที่ ๑ การฝึกอบรมการแปรรูปจากเนื้อสัตว์ปีก จำนวน ๒๕ คน
 - หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการแปรรูปจากเนื้อสัตว์สุกร จำนวน ๒๕ คน
- ๘) ด้านการบัญชีจำนวน ๑ หลักสูตร รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ ราย ได้แก่
- หลักสูตรการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน
และบัญชีต้นทุนอาชีพ จำนวน ๑๐๐ ราย



ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “การทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง”



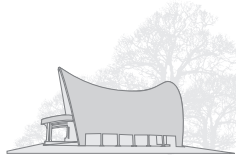
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร“การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ”



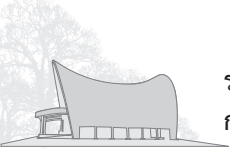
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร“การขยายพันธุ์พืช”



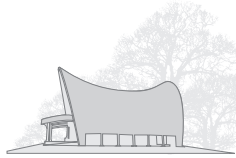
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร“การผลิตเห็ด”



ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร
“การทำหุ่นขี้ผึ้ง/น้ำหมักชีวภาพ และสารสกัดจากพืชสมุนไพรไล่แมลง”



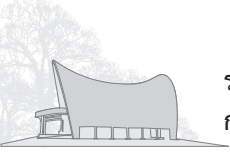
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร“การผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง”



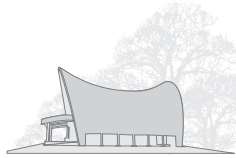
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร
“การปลูกและการแปรรูปหม่อนทานผลสด และส้มจี๊ดเสริมรายได้”



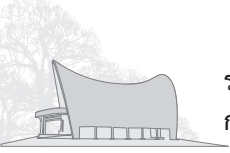
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืช
โดยใช้ชีวอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพเพื่อลดการใช้สารเคมี



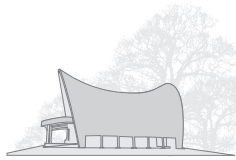
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร การผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ (รุ่นที่ ๑-๒)
และหลักสูตร การปลูกอ้อยคั้นน้ำเสริมรายได้



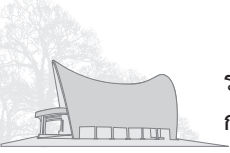
เกษตรกรเข้ารับการอบรมโครงการส่งเสริมอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด



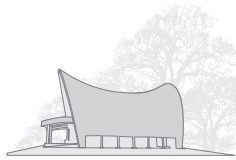
เกษตรกรอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานเรื่องการเลี้ยงสัตว์สำหรับเกษตรกรในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักสูตรการเลี้ยงสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และการผลิตอาหารสัตว์ลดต้นทุน



การจัดการฟาร์มและการจัดทำบัญชีฟาร์มเครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงไก่การจัดการฟาร์ม
และการใช้วัสดุคอกจากท้องถิ่นเป็นอาหารสัตว์ การทำไบโหมอนหมัก และการเพาะหน่อแมลงวัน



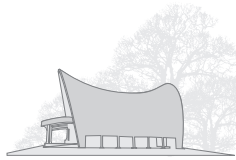
การเลี้ยงไก่ไข่สู่ระบบปศุสัตว์อินทรีย์ พร้อมพาเยี่ยมชมฟาร์มไก่ไข่อินทรีย์การเลี้ยงเปิดเทศ
และการผลิตอาหารลดต้นทุน



การฝึกอบรมการแปรรูปจากเนื้อสัตว์ปีกผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปีกที่สาธิต ได้แก่ ไก่รมควัน เบ็ดย่างเกลือ ใส่อั่วไก่ ไส้กรอกอีสานไก่ หมนหมู ไช้เค็มคองสมุนไพรร



การฝึกอบรมการแปรรูปจากเนื้อสัตว์สุกร

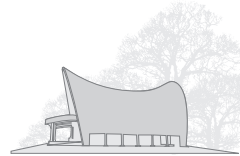


ผลิตภัณฑ์จากเนื้อสุกรที่สาธิต ได้แก่ สันหมูรมควัน หมูยอ
ลูกชิ้นหมู ไส้อั่ว กุนเชียง แหนม หมูเส้น ไส้กรอกอีสาน

การให้บริการด้านการศึกษาดูงาน

คณะทำงานฝ่ายจัดการศึกษาดูงานของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยองได้ให้บริการศึกษาดูงานแก่ เกษตรกรนักเรียนนิสิตนักศึกษาข้าราชการและประชาชนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๘๖,๗๗๓ คน

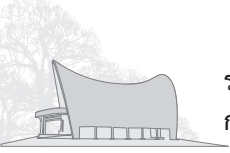




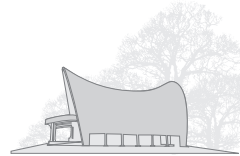
การให้บริการพันธุ์พืช-พันธุ์สัตว์-วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้บริการพันธุ์พืช-สัตว์พันธุ์ดี และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ โดยในรอบ ๑ ปี (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑) ได้ผลิตและบริการ ดังนี้

รายการ	ปริมาณ/จำนวน
๑) ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว (กข๔๓, กข๗๑)	๕ ตัน
๒) ต้นพันธุ์พืชสวน	๗,๐๖๒ ต้น
๓) ปุ๋ยหมักเติมอากาศ	๙๐ ตัน
๔) ปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน	๔๐ ตัน
๕) พันธุ์สัตว์	๕๔๐ ตัว
๖) พันธุ์ปลาน้ำจืด	๓.๕ ล้านตัว
๗) กุ้งก้ามกราม	๘.๗ ล้านตัว
๘) ท่อนพันธุ์อ้อยคั้นน้ำ สุพรรณบุรี ๕๐	๑๓,๘๐๐ ท่อน
๙) ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง	๕,๐๐๐ ท่อน
๑๐) ต้นพันธุ์พืช (หม่อนทานผลสดพืชผักพื้นบ้านและสมุนไพร)	๗๕๐ ต้น
๑๑) น้ำหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐ ลิตร
๑๒) สารเร่ง พด. สูตรต่างๆ	๕๐๐ ชุด



ภาพตัวอย่างการสนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่เกษตรกรขยายผลของโครงการฯ



การส่งเสริมและขยายผลสู่เกษตรกรต้นแบบ

๑) เกษตรกรตัวอย่างจำนวน ๑๙๔ ราย

- | | |
|------------------|--------------|
| - อำเภอปลวกแดง | จำนวน ๖๑ ราย |
| - อำเภอนิคมพัฒนา | จำนวน ๔๓ ราย |
| - อำเภอบ้านค่าย | จำนวน ๙๐ ราย |

๒) ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ จำนวน ๘ ศูนย์

- | | |
|--|----------------|
| ๑) บ้านหนองมะปริง หมู่ ๒ ตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอปลวกแดง | มีสมาชิก ๒๙ คน |
| ๒) บ้านเขาคลองซอ หมู่ ๖ ตำบลหนองไร่ อำเภอปลวกแดง | มีสมาชิก ๑๙ คน |
| ๓) บ้านหนองอ้ายรีน หมู่ ๒ ตำบลละหาร อำเภอปลวกแดง | มีสมาชิก ๑๓ คน |
| ๔) บ้านสตบรรณ หมู่ ๔ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย | มีสมาชิก ๒๑ คน |
| ๕) บ้านหัวชวด หมู่ ๖ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย | มีสมาชิก ๒๓ คน |
| ๖) บ้านหนองซ้อ หมู่ ๗ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย | มีสมาชิก ๑๗ คน |
| ๗) บ้านหินโค้ง หมู่ ๖ ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านค่าย | มีสมาชิก ๑๕ คน |
| ๘) บ้านหนองขนุนหมู่ ๗ ตำบลตาขัน อำเภอบ้านค่าย | มีสมาชิก ๑๔ คน |



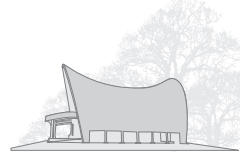
การรวมกลุ่ม สร้างเครือข่าย และการสหกรณ์

สำนักงานสหกรณ์ จังหวัดระยอง โดยกลุ่มจัดตั้งและส่งเสริมสหกรณ์ ได้จัดทำโครงการและดำเนินการจัดประชุมโครงการประชุมในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์แก่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการ อุดมการณ์ และวิธีการสหกรณ์ ดังนี้

ประชุมประชาชนในพื้นที่โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันการเงินชุมชนบ้านดอกกรายหมู่ที่ ๓ ตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง ประชาชนเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน ตัวชี้วัด: ผู้เข้าประชุมมีความเข้าใจในเรื่องสหกรณ์ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าประชุม ผลลัพธ์: ผู้เข้าประชุมมีความเข้าใจในเรื่องสหกรณ์ ร้อยละ ๘๑.๔ ของผู้เข้าประชุม

สำนักงานสหกรณ์จังหวัดระยอง โดยกลุ่มจัดตั้งและส่งเสริมสหกรณ์ ได้จัดทำโครงการและดำเนินการจัดประชุมในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์ แก่ประชาชนในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑ ครั้ง ๓๕ คน ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันการเงินชุมชนบ้านดอกกรายหมู่ที่ ๓ ตำบลแม่ น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง





บทที่ ๔

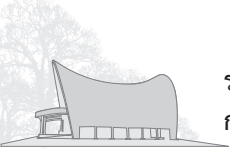
การประเมินผลโครงการ



การประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศึกษาแนวทางในการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการศึกษารวบรวมทั้งจากเอกสารของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสอบถามและการสัมภาษณ์พูดคุยกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่โครงการฯ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น ๓ ส่วนตามลำดับ ประกอบด้วย

๑. แนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ
๒. ผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ
๓. ศึกษาแนวทางในการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ



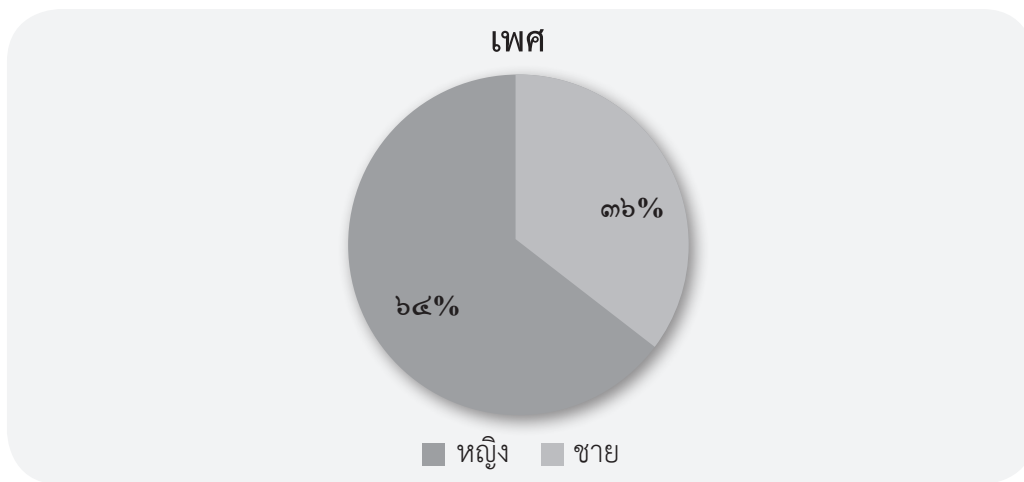
การเก็บข้อมูลและการประเมินผลโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามประชาชนผู้ใช้บริการจากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

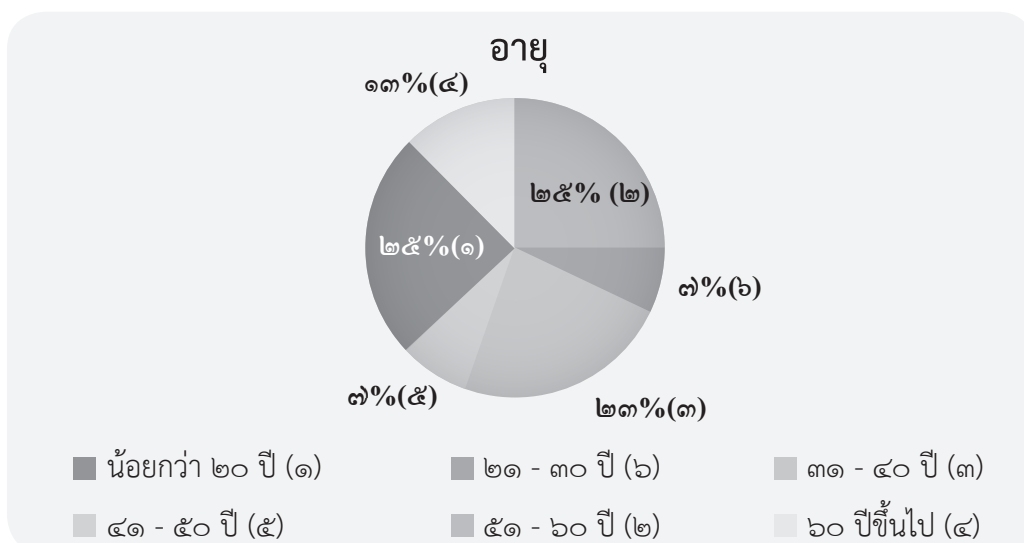
๑. เพศ

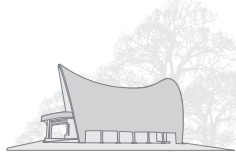
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



๒. อายุ

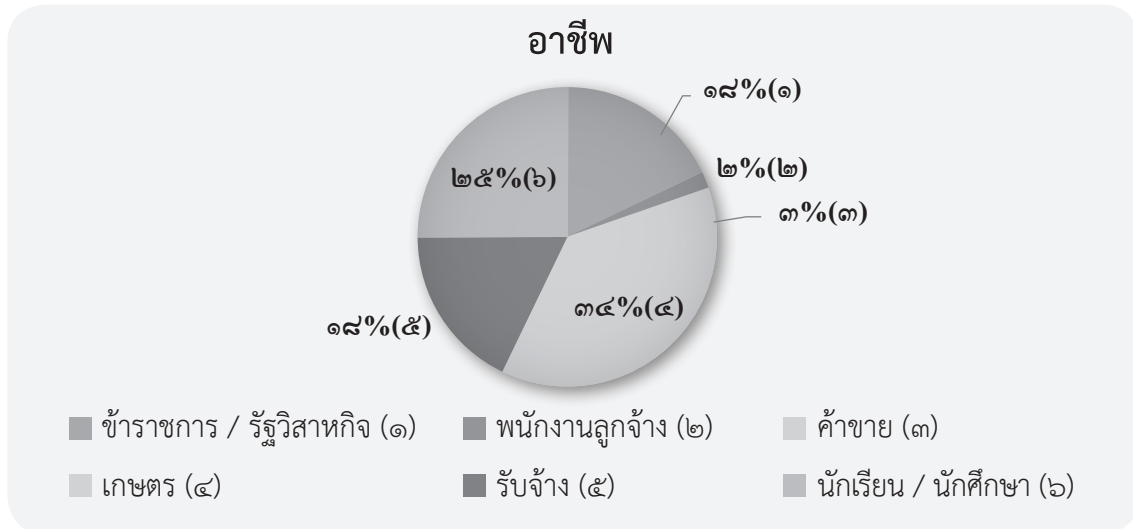
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุน้อยกว่า ๒๐ ปี และอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี รองลงมา คือ อายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี อายุระหว่าง ๖๐ ขึ้นไป และลำดับสุดท้ายคือ อายุระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี และ อายุระหว่าง ๔๑-๕๐ ปี ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ





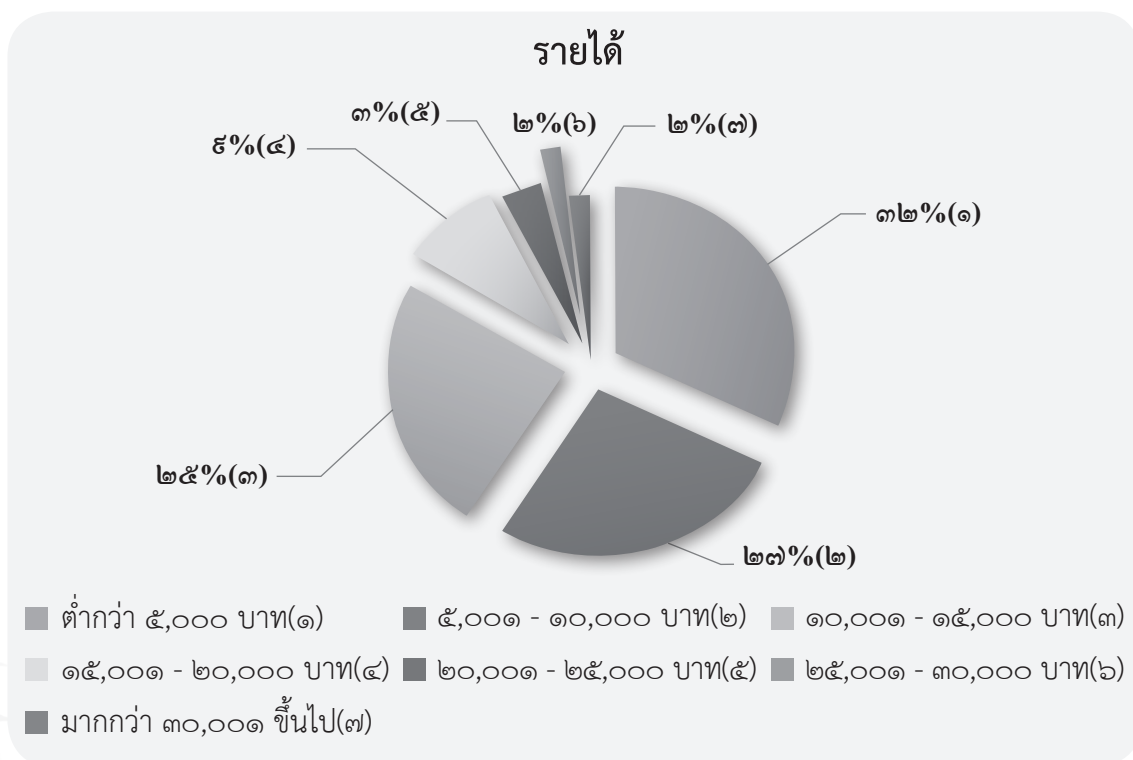
๓. อาชีพ

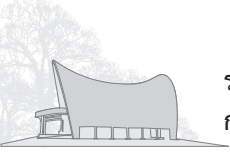
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีการประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมา คือ นักเรียน หรือ นักศึกษา รับจ้าง ข้าราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ และลำดับสุดท้าย คือ พนักงานลูกจ้าง ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



๔. รายได้ต่อเดือน

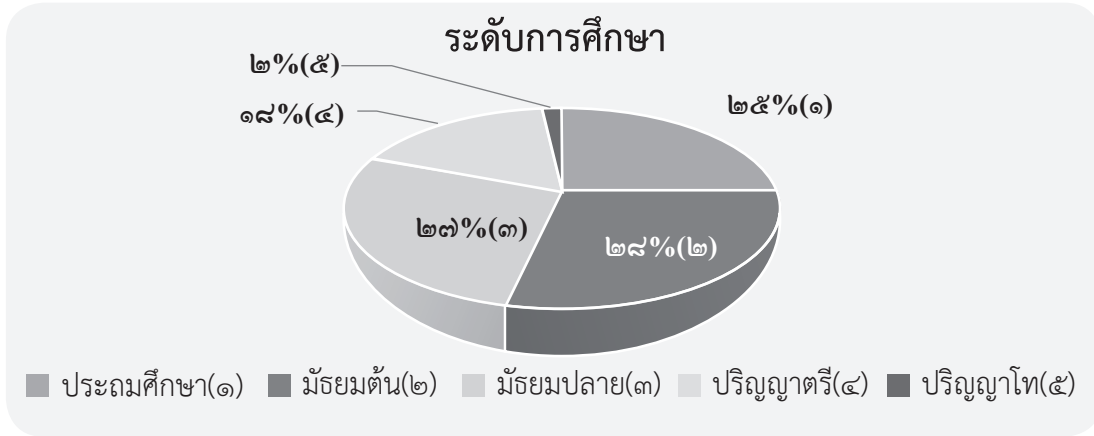
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท รองลงมา คือ รายได้ ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท รายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท รายได้ ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท รายได้ ๒๐,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐ บาท และลำดับสุดท้าย คือ รายได้ ๒๕,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท และ ๓๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ





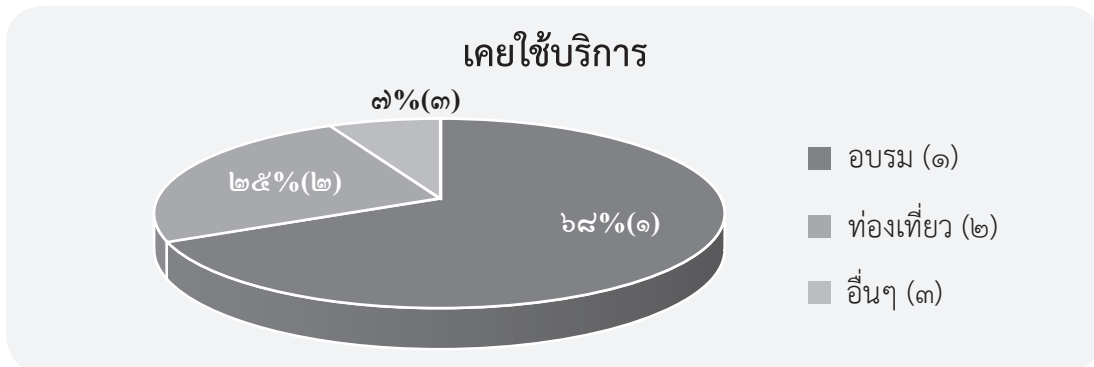
๕. ระดับการศึกษา

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา รองลงมา คือ มัธยมปลาย ประถมศึกษา ปริญญาตรี และลำดับสุดท้าย คือ ระดับชั้นปริญญาโท ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



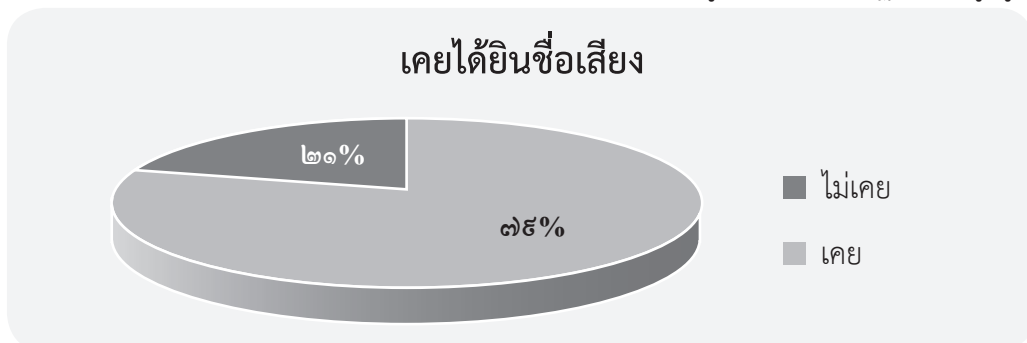
๖. ด้านการเคยใช้บริการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

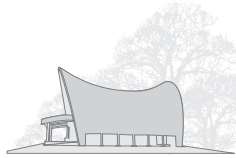
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีรูปแบบการตัดสินใจเคยใช้บริการเกี่ยวกับการอบรม รองลงมาคือ การท่องเที่ยว และลำดับสุดท้าย คือ กิจกรรมอื่นๆ ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



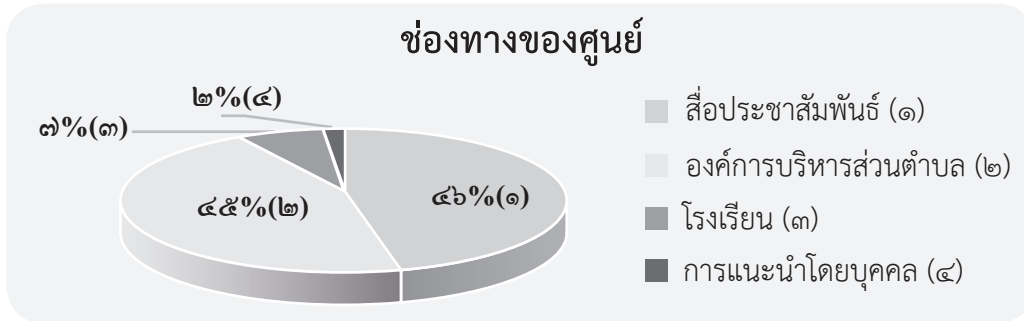
๗. ความมีชื่อเสียงของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จากผลการศึกษาพบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเคยรู้จักชื่อเสียงของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการพระราชดำรินั้นมากกว่าไม่เคยรู้จัก ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



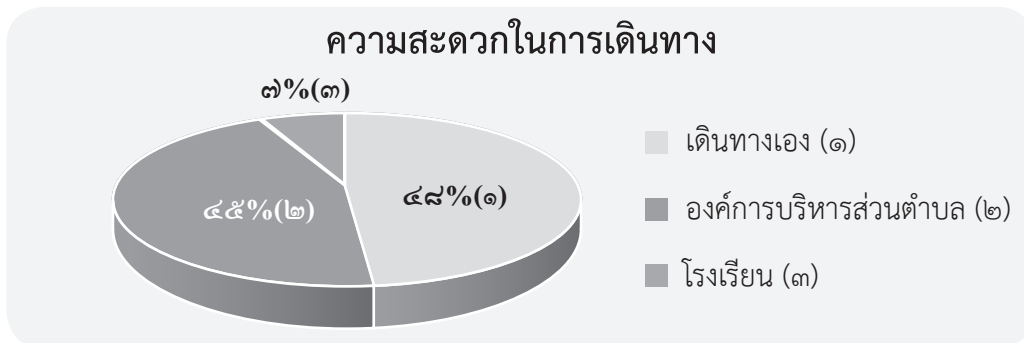


๘. ช่องทางการรับทราบข้อมูลของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม รับทราบข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ รองลงมา คือ องค์กรบริหารส่วนตำบล โรงเรียน และลำดับสุดท้าย คือ การแนะนำโดยบุคคล ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพจากผลการศึกษาพบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากรับรู้ข้อมูลข่าวสารของศูนย์ผ่านสื่อ



๙. ความสะดวกในการเดินทาง

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะเดินทางด้วยตนเอง รองลงมาคือ ร่วมเดินทางกับองค์กรบริหารส่วนตำบล และลำดับสุดท้าย คือ ร่วมเดินทางกับโรงเรียน ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



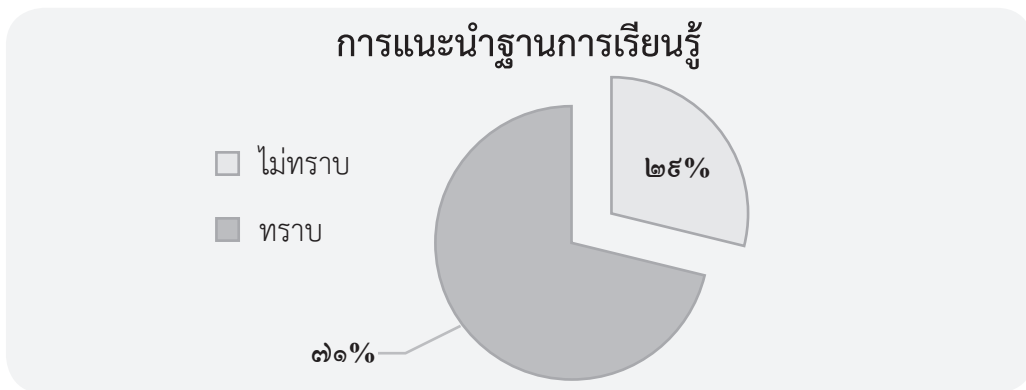
๑๐. การแนะนำฐานการเรียนรู้

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะได้รับการแนะนำฐานการเรียนรู้มากกว่าไม่ได้รับคำแนะนำ ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



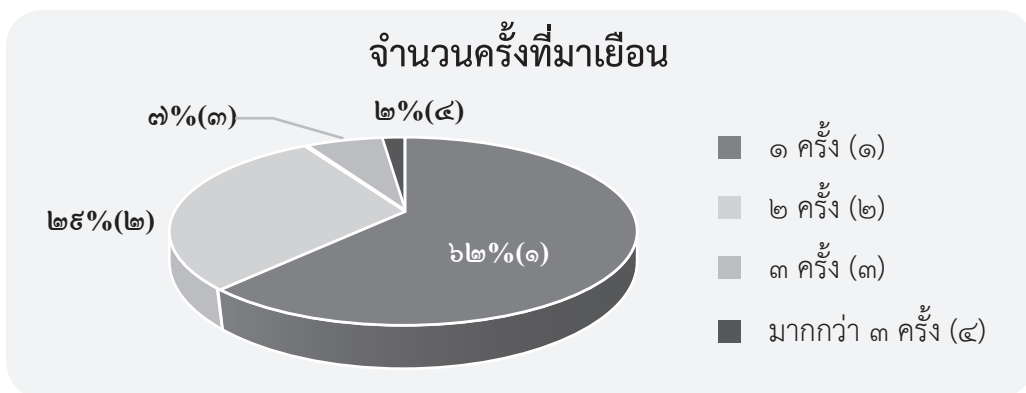
๑๑. การทราบหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง หรือหน่วยงาน

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะได้ทราบหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ
ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานมากกว่าการไม่ทราบ ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



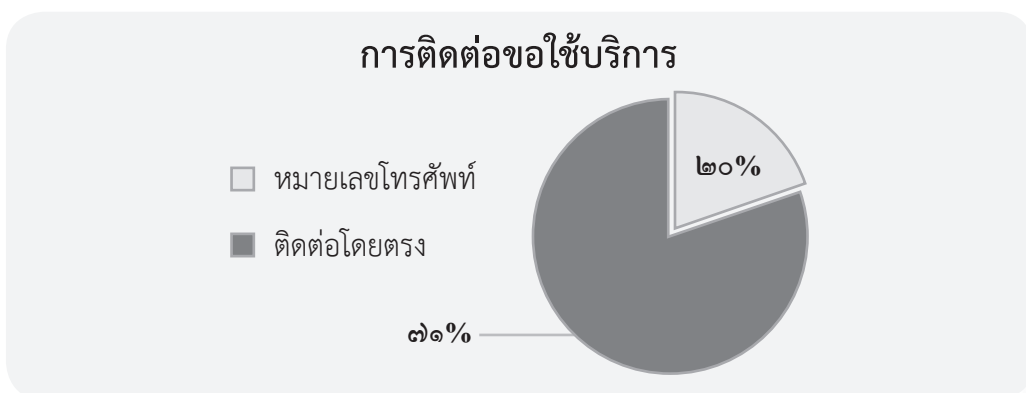
๑๒. จำนวนครั้งที่มาเยือน

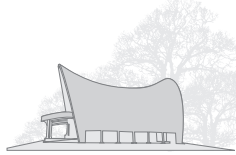
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะได้เดินมาเยือนเป็นครั้งแรก รองลงมา
คือ จำนวน ๒ - ๓ ครั้ง และลำดับสุดท้าย คือ เดินทางมามากกว่า ๓ ครั้ง ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



๑๓. การติดต่อขอใช้บริการกับศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นครั้งแรก

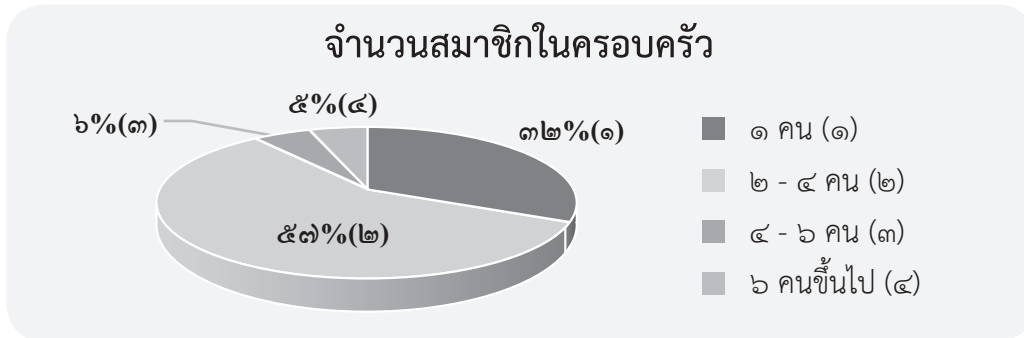
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะติดต่อโดยตรงกับทางศูนย์มากกว่า
การติดต่อไปยังหมายเลขโทรศัพท์ ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ





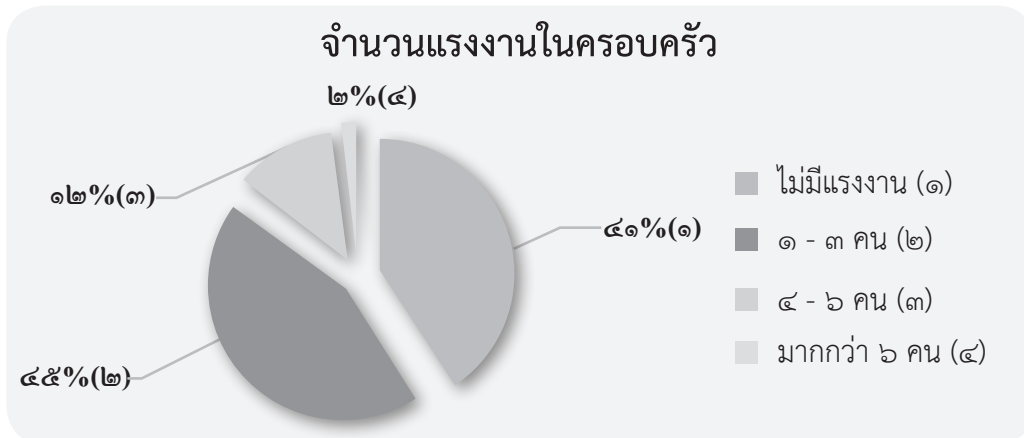
๑๔. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวจำนวน ๒-๔ คน รองลงมา คือ จะมีสมาชิกในครอบครัวเพียง ๑ คน จำนวนสมาชิกในครอบครัวจำนวน ๔-๖ คน และลำดับสุดท้าย คือ มีจำนวนสมาชิกตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไปตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



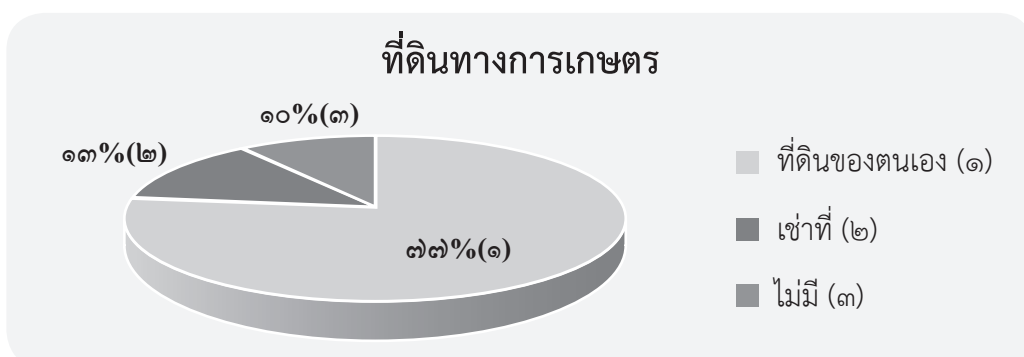
๑๕. จำนวนแรงงานในครอบครัว

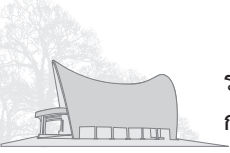
จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากที่ตอบแบบสอบถามจำนวนแรงงานในครอบครัวจำนวน ๑-๓ คน รองลงมา คือ ไม่มีแรงงาน จำนวนแรงงาน ๔-๖ คน และในลำดับสุดท้าย คือ จำนวนแรงงานมากกว่า ๖ คน ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



๑๖. ที่ดินทางการเกษตร

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีที่ดินทางการเกษตรเป็นของตนเอง รองลงมา คือ เช่าที่ และในลำดับสุดท้าย คือ ไม่มีที่ดิน ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ





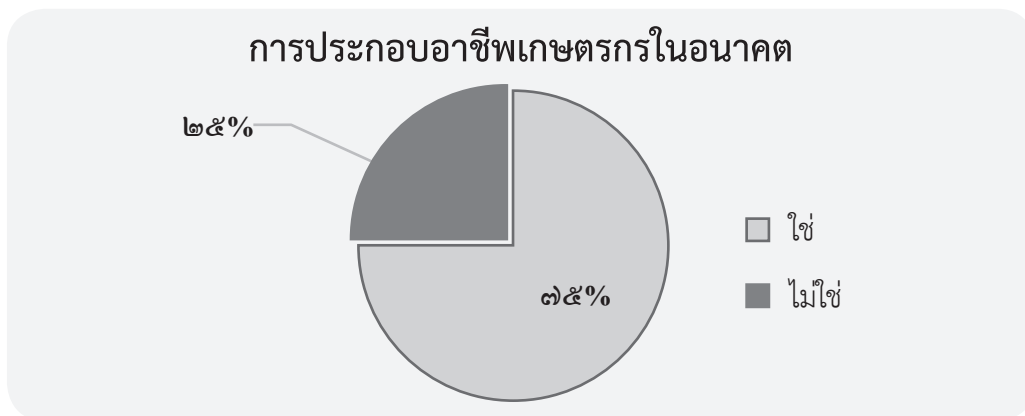
๑๗. ปัจจุบันทำการเกษตร

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากปัจจุบันเป็นกลุ่มที่ไม่ได้ทำการเกษตรมากกว่ากลุ่มที่ทำการเกษตรตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



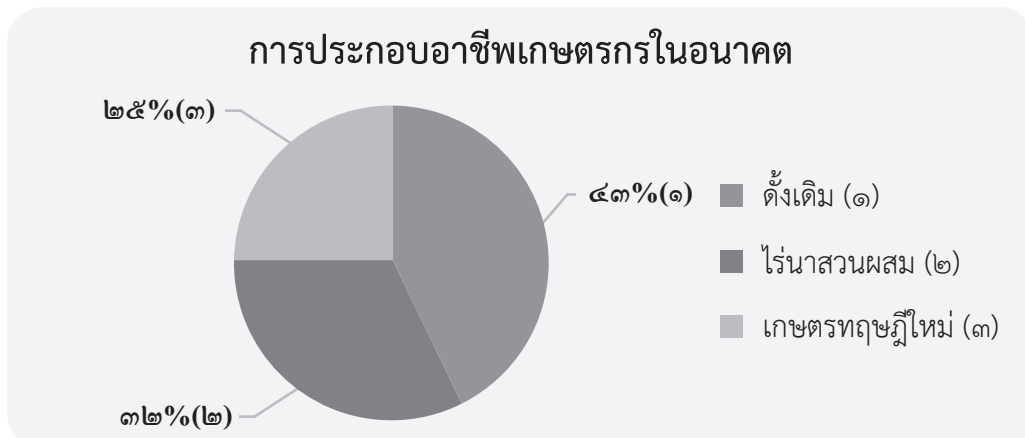
๑๘. การประกอบอาชีพเกษตรกรในอนาคต

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากสนใจที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรในอนาคตมากกว่ากลุ่มที่จะไม่ประกอบอาชีพเกษตรกร ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



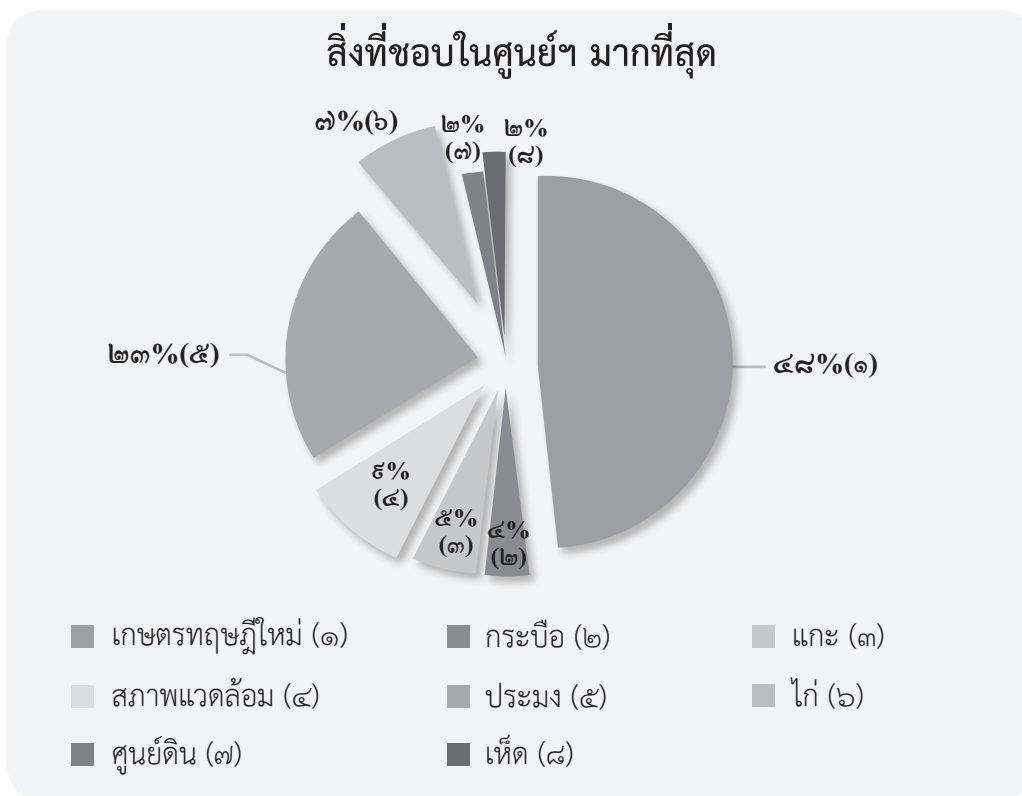
๑๙. ความต้องการประกอบอาชีพเกษตรกร

จากผลการศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากสนใจที่จะทำเกษตรแบบดั้งเดิม รองลงมาคือ ไร่นาสวนผสม และในลำดับสุดท้าย คือ เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



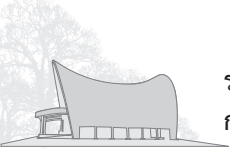


๒๐. สิ่งที่ชอบในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง มากที่สุด
จากผลการศึกษาที่พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากสิ่งที่ชอบในศูนย์ฯ มากที่สุด คือ
เกษตรทฤษฎีใหม่ รองลงมา คือ ประมง สภาพแวดล้อม ไม้ กระบือ ในลำดับสุดท้าย คือ ศูนย์ดิน และเห็น
ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



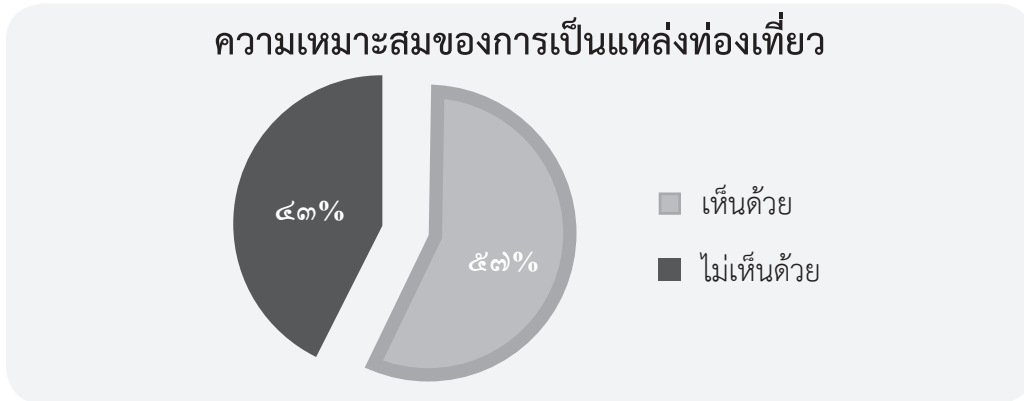
๒๑. การกลับมาอีกครั้งในอนาคต
จากผลการศึกษาที่พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความต้องการจะกลับมาใช้บริการ
ที่ศูนย์ฯ ซ้ำอีกครั้ง มากกว่ากลุ่มที่จะไม่กลับมาตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ





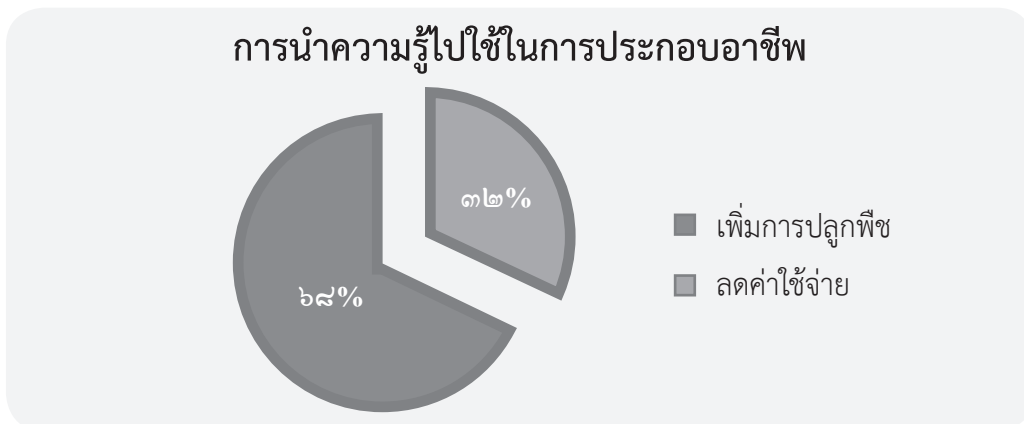
๒๒. ความเหมาะสมของการเป็นแหล่งท่องเที่ยว

จากผลการศึกษาที่พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเห็นด้วยที่ศูนย์ฯ จะกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวมากกว่ากลุ่มที่จะไม่เห็นด้วย ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



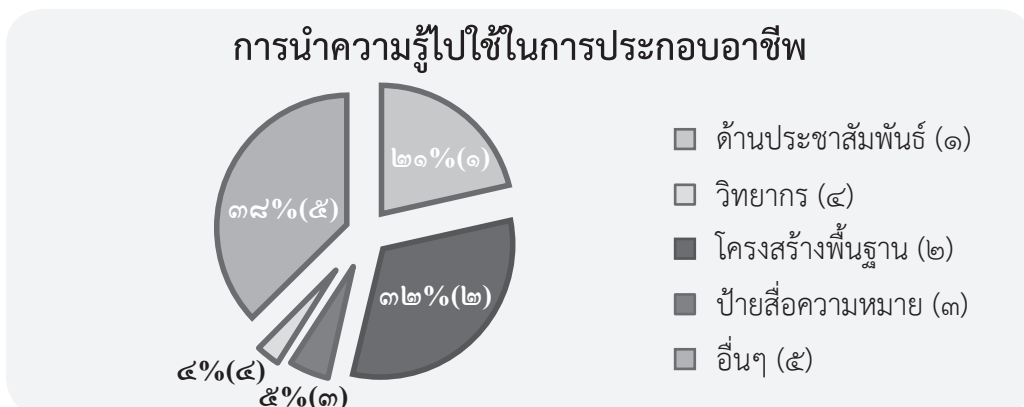
๒๓. การนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

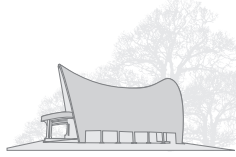
จากผลการศึกษาที่พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากนำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ มากกว่ากลุ่มของผู้ที่นำความรู้ไปใช้ในการลดค่าใช้จ่าย ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ



๒๔. ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาที่พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ โดยเป็นระบุทุกด้านดี รองลงมา คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านประชาสัมพันธ์ ป้ายสื่อความหมาย และในลำดับสุดท้าย คือ ด้านวิทยากร ตามที่ปรากฏในแผนภูมิรูปภาพ





สรุปผลจากแบบสอบถามประชาชนผู้ใช้บริการจากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง สรุปได้ดังนี้

ประชาชนผู้ใช้บริการจากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุน้อยกว่า ๒๐ ปี และอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี รองลงมา คือ อายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี อายุระหว่าง ๖๐ ขึ้นไป และลำดับสุดท้าย คือ อายุระหว่าง ๔๑-๕๐ ปี และ อายุระหว่าง ๔๑-๕๐ ปี ส่วนมากมีการประกอบอาชีพเกษตรกร รองลงมา คือ นักเรียน หรือ นักศึกษา รับจ้าง ข้าราชการ หรือวิสาหกิจ และตามลำดับ

ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท รองลงมา คือ รายได้ ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท รายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท รายได้ ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท รายได้ ๒๐,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐ บาท และลำดับสุดท้าย คือ รายได้ ๒๕,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท และ ๓๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป ในด้านการศึกษาส่วนมากมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา รองลงมา คือ มัธยมศึกษา ประถมศึกษา ปริญญาตรี และลำดับสุดท้าย คือ ระดับชั้นปริญญาโท และส่วนมากมีที่ดินทางการเกษตร เป็นของตนเอง รองลงมา คือ เช่าที่ และในลำดับสุดท้าย คือ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง และเป็นกลุ่มที่ไม่ได้มีอาชีพการเกษตรมากกว่ากลุ่มที่ทำการเกษตรแต่มีแนวโน้มที่จะประกอบอาชีพด้านการเกษตรในอนาคตเพิ่มมากขึ้น (ข้อมูลสำรวจจากผู้ประชาชนผู้ใช้บริการบริเวณศูนย์ต้อนรับด้านหน้าโครงการศูนย์ฯ) และมีความต้องการที่จะกลับมาใช้บริการที่โครงการศูนย์ในอนาคต

นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการสำรวจจากประชาชนผู้ใช้บริการ พบว่า ส่วนใหญ่เข้ามาใช้บริการด้านการอบรม การท่องเที่ยว และกิจกรรมอื่นๆ ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ จากองค์กรบริหารส่วนตำบล โรงเรียน และการแนะนำโดยบุคคล ตามลำดับ แม้ว่าจะมีการรับรู้ข้อมูลของศูนย์ผ่านการประชาสัมพันธ์แต่ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะไม่ทราบหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อศูนย์ฯ หรือหน่วยงาน (ส่วนใหญ่ประชาชนที่มาใช้บริการในรูปแบบของคณะศึกษาดูงานจึงไม่ได้เป็นผู้ประสานงานโดยตรง) และหากต้องการติดต่อกับโครงการศูนย์ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการเดินทางมาติดต่อด้วยตนเอง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามพบว่า ประชาชนส่วนมากเคยรู้จักชื่อเสียงของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการพระราชดำริมากกว่าไม่เคยรู้จัก

ในด้านการเข้ามาใช้บริการพบว่า ได้เดินมาเยือนเป็นครั้งแรก รองลงมา คือ จำนวน ๒ - ๓ ครั้ง และลำดับสุดท้าย จำนวนมากกว่า ๓ ครั้ง โดยมีการแนะนำฐานการเรียนรู้เป็นอย่างดี และสิ่งที่ชอบในศูนย์ฯ มากที่สุด คือ เกษตรทฤษฎีใหม่ รองลงมาคือ ด้านประมง ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปศุสัตว์ (ไก่ กระบือ) และศูนย์ดิน และเห็ด ตามลำดับ และส่วนมากนำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ มากกว่ากลุ่มของผู้นำความรู้ไปใช้ในการลดค่าใช้จ่าย ในภาพรวมประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่ดีต่อโครงการศูนย์ฯ และมีข้อเสนอแนะให้มีการพัฒนา ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านประชาสัมพันธ์ ป้ายสื่อความหมาย และด้านวิทยากร ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยมีติด้านการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่นั่นยังไม่มีความสะดวกเนื่องจากผลการสำรวจพบว่าสัดส่วนของความต้องการที่เท่ากันคือ ควรสนับสนุนและไม่ควรพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

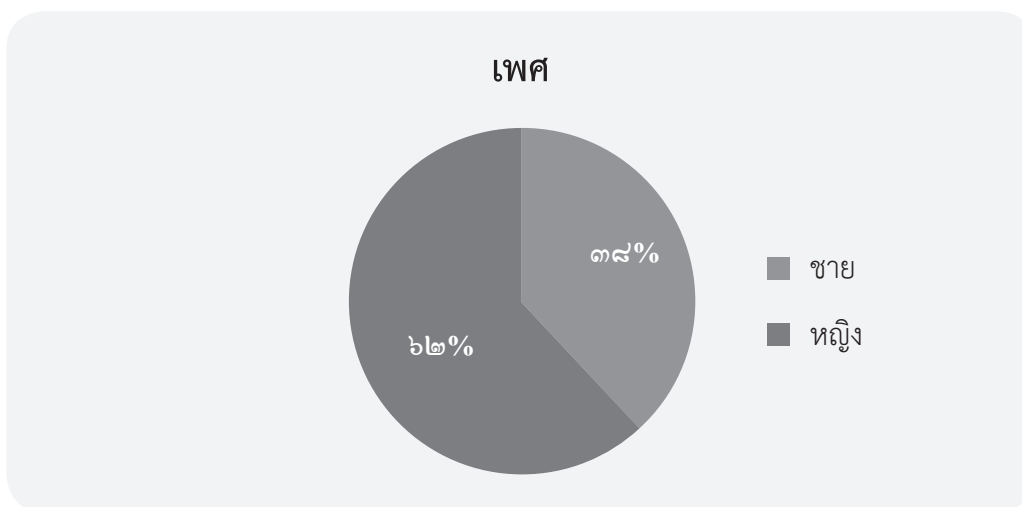


๒. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขางของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่างจากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

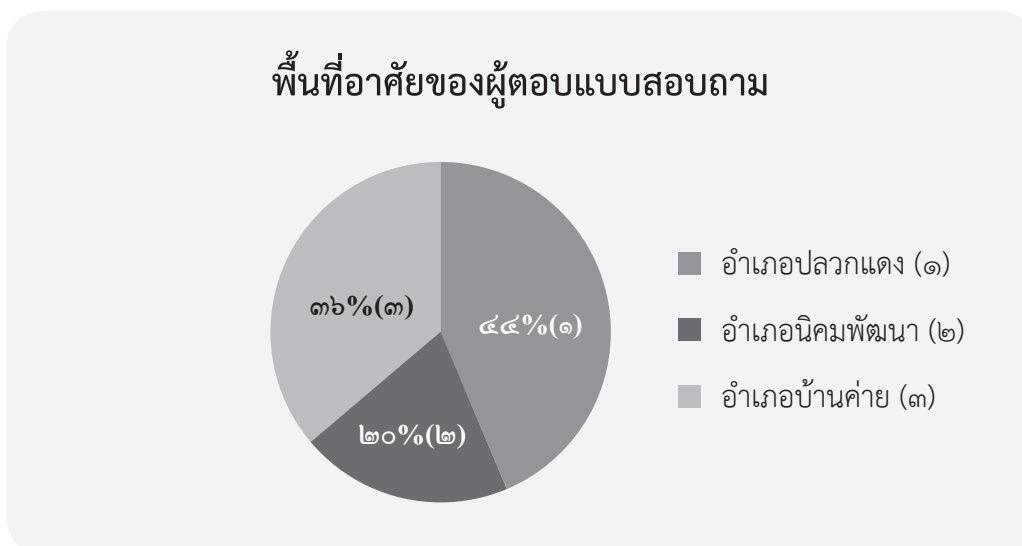
๑. เพศ

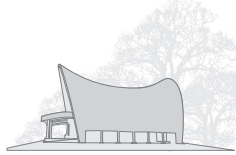
จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า เกษตรกรตัวอย่างเป็นเพศชายจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘ และเป็นเพศหญิงจำนวน ๓๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๖๒



๒. พื้นที่ผู้ตอบแบบสอบถาม

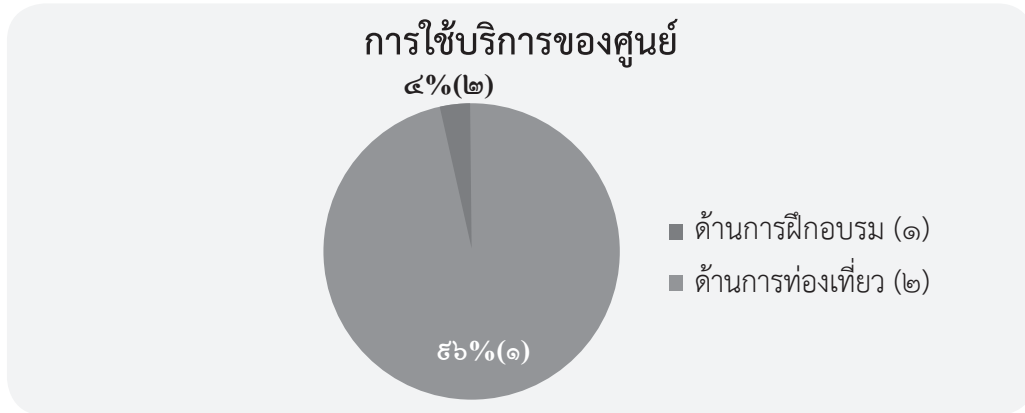
จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า เกษตรกรตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเกษตรกรในพื้นที่อำเภอปลวกแดงร้อยละ ๔๔ อำเภอนิคมพัฒนาร้อยละ ๒๐ และอำเภอบ้านค่ายร้อยละ ๓๖





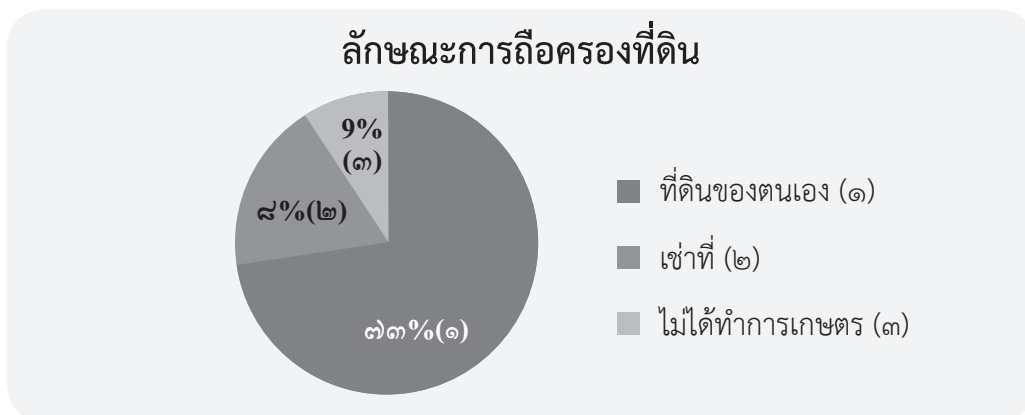
๓. การใช้บริการของศูนย์ฯ

จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า เกษตรกรตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามเคยใช้บริการจากศูนย์ฯ ในด้านการฝึกอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖ และรองลงมาคือด้านการท่องเที่ยวคิดเป็นร้อยละ ๔



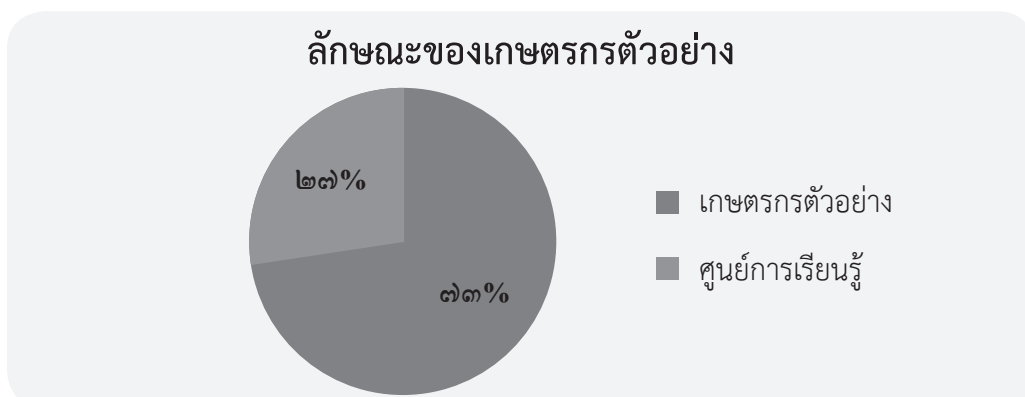
๔. ลักษณะการถือครองที่ดิน

จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า เกษตรกรตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๗๓ มีที่ดินเป็นของตนเอง ร้อยละ ๑๘ เช่าที่ดินเพื่อทำการเกษตร และร้อยละ ๙ ไม่ได้ทำการเกษตร



๕. ลักษณะของเกษตรกรตัวอย่าง

จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะและกิจกรรมของเกษตรกรตัวอย่างพบว่าเกษตรกรตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๗๓ เป็นเกษตรกรตัวอย่าง และร้อยละ ๒๗ เป็นเกษตรกรตัวอย่างที่ดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ด้วย



๖. ลักษณะการทำเกษตร

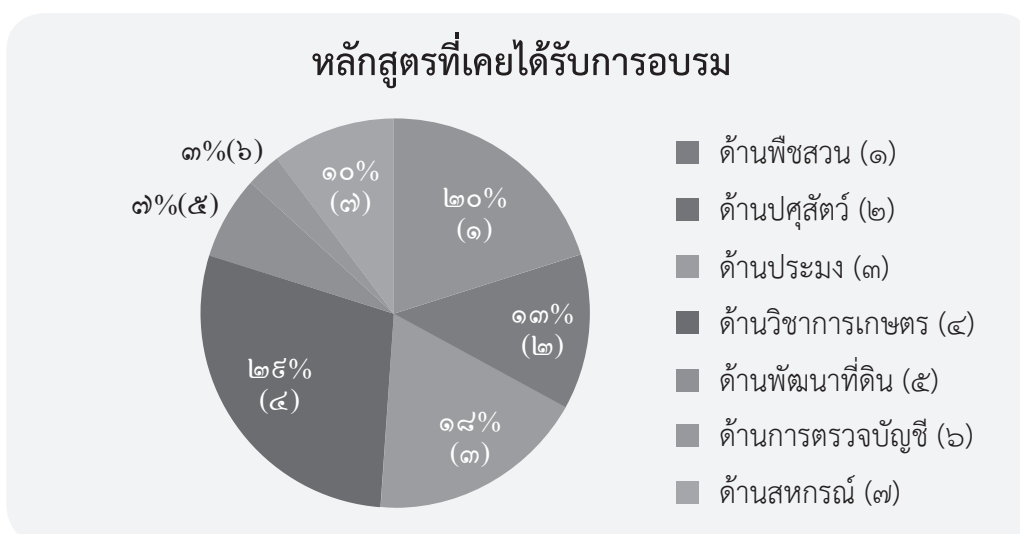
จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการทำเกษตรของเกษตรกรตัวอย่างพบว่าเกษตรกรตัวอย่างร้อยละ ๔๒ ทำการเกษตรแบบดั้งเดิม ร้อยละ ๓๐ ทำการเกษตรแบบไร่นาสวนผสม และร้อยละ ๒๘ ทำการเกษตรทฤษฎีใหม่

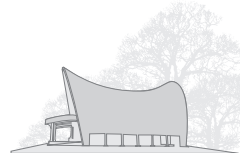


ตอนที่ ๒ การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

๑. หลักสูตรที่เคยเข้ารับการอบรม

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ ๒๙ เคยได้รับการอบรมด้านวิชาการเกษตร ร้อยละ ๒๐ เคยได้รับการอบรมด้านพืชสวน ร้อยละ ๑๘ เคยได้รับการอบรมด้านประมง ร้อยละ ๑๓ เคยได้รับการอบรมด้านปศุสัตว์ ร้อยละ ๑๐ เคยได้รับการอบรมด้านสหกรณ์ ร้อยละ ๗ เคยได้รับการอบรมด้านพัฒนาที่ดิน และร้อยละ ๓ เคยได้รับการอบรมด้านการตรวจบัญชี

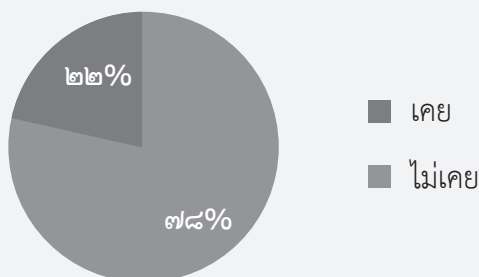




๒. หลักสูตรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ ๗๘ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และร้อยละ ๒๒ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

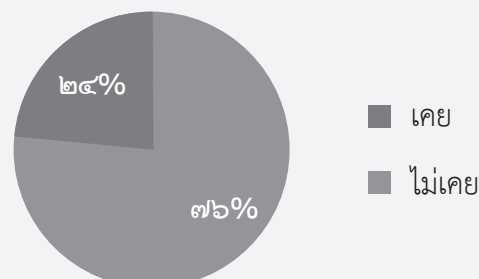
หลักสูตรการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. หลักสูตรปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน น้ำหมักชีวภาพและสารไล่แมลงศัตรูพืช

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ ๗๖ เคยฝึกอบรมหลักสูตรปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน น้ำหมักชีวภาพและสารไล่แมลงศัตรูพืช และร้อยละ ๒๓ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

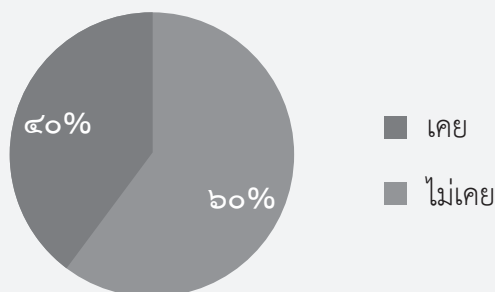
หลักสูตรปุ๋ยหมักสูตรพระราชทานน้ำหมักชีวภาพและสารไล่แมลงศัตรูพืช

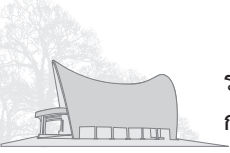


๔. หลักสูตรการดูแลไม้ผลและการขยายพันธุ์พืช

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ ๖๐ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลไม้ผลและการขยายพันธุ์พืช และร้อยละ ๔๐ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

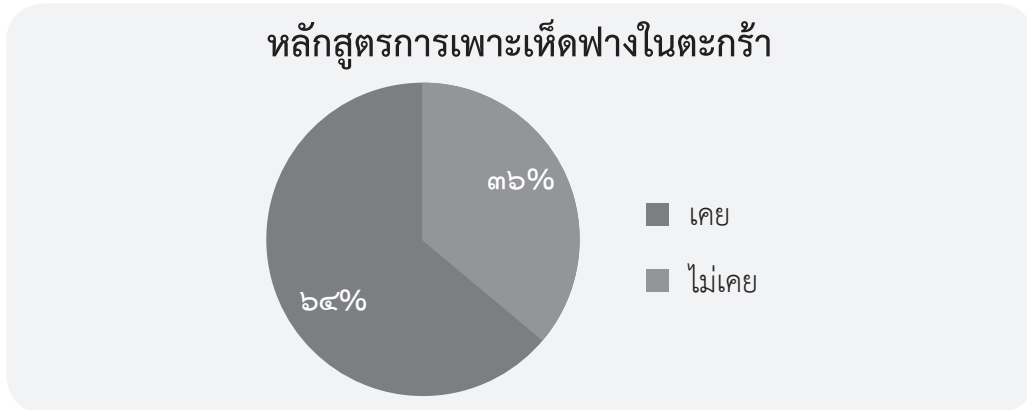
หลักสูตรการดูแลไม้ผลและการขยายพันธุ์พืช





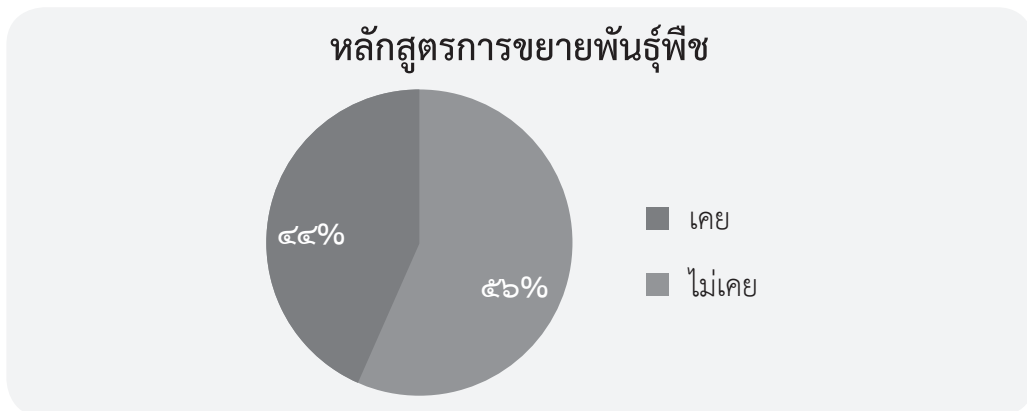
๕. หลักสูตรการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ ๓๖ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า และร้อยละ ๖๔ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



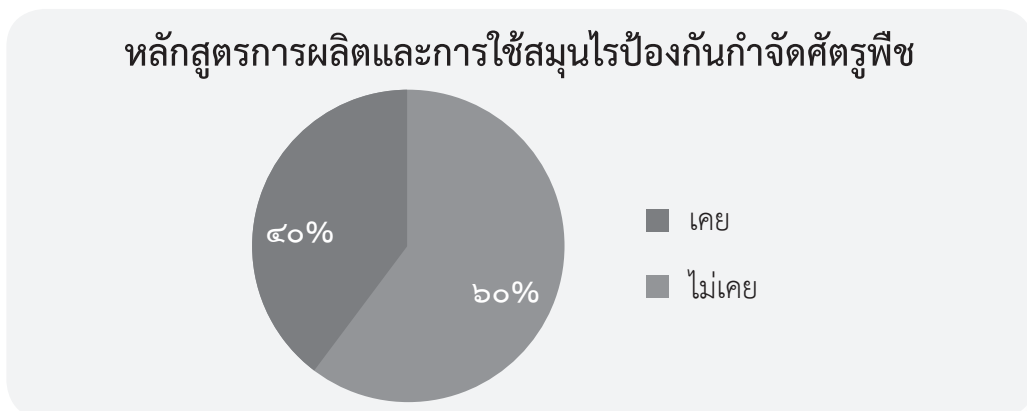
๖. หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช

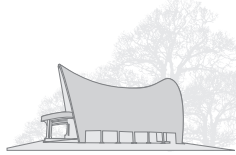
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ ๕๖ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการขยายพันธุ์พืช และร้อยละ ๔๔ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



๗. หลักสูตรการผลิตและการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ร้อยละ ๖๐ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตและการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช และร้อยละ ๔๐ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

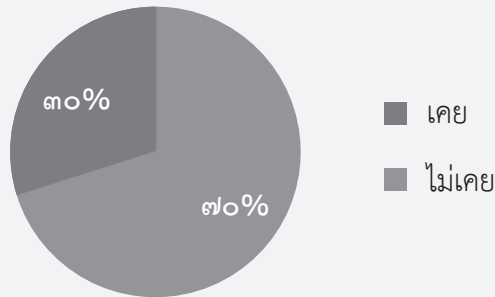




๘. หลักสูตรการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๗๐ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และร้อยละ ๓๐ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

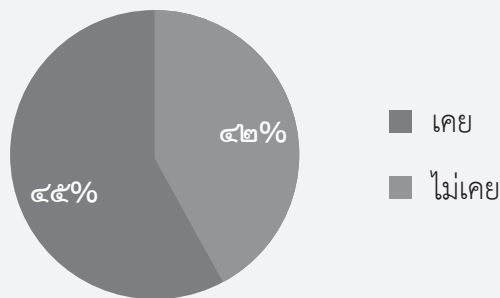
หลักสูตรการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง



๙. หลักสูตรการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๒ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ และร้อยละ ๕๘ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

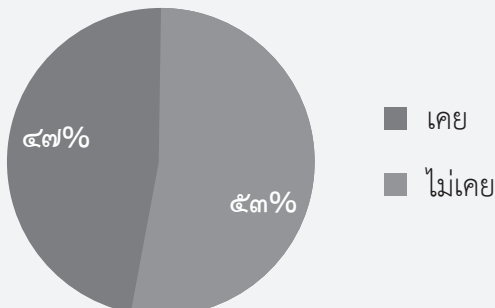
หลักสูตรการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

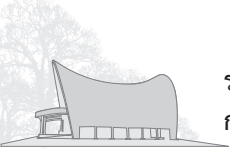


๑๐. หลักสูตรการผลิตเห็ด

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๕๓ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตเห็ด และร้อยละ ๔๗ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

หลักสูตรการผลิตเห็ด





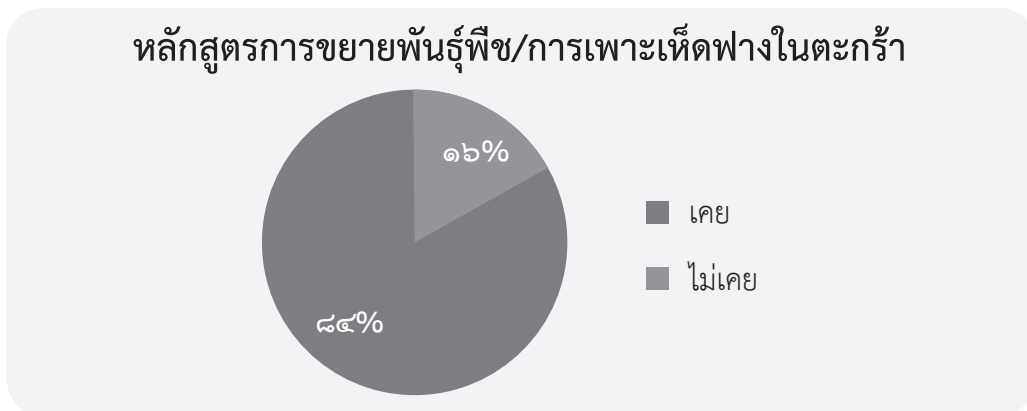
๑๑. หลักสูตรการอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๓๓ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น และร้อยละ ๖๗ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



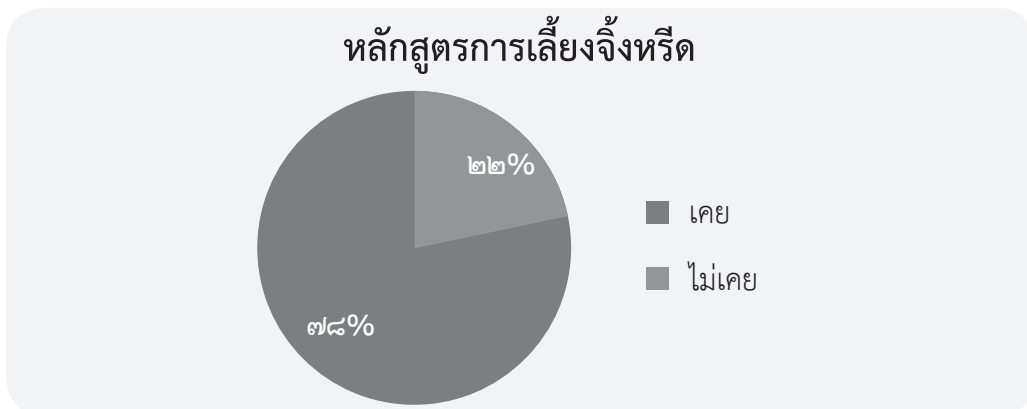
๑๒. หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช/การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

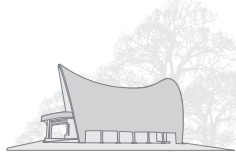
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๑๖ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการขยายพันธุ์พืช/การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า และร้อยละ ๘๔ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



๑๓. หลักสูตรการเลี้ยงจิ้งหรีด

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๒๒ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงจิ้งหรีด และร้อยละ ๗๘ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

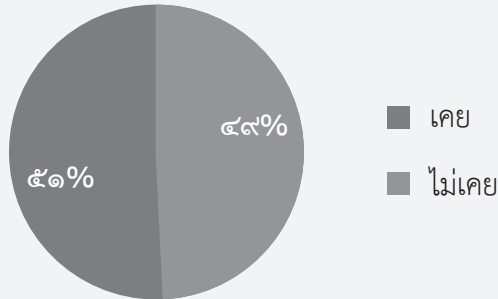




๑๔. หลักสูตรการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์เพื่อผลิตนอกฤดู

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๙ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์เพื่อผลิตนอกฤดู และร้อยละ ๕๑ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

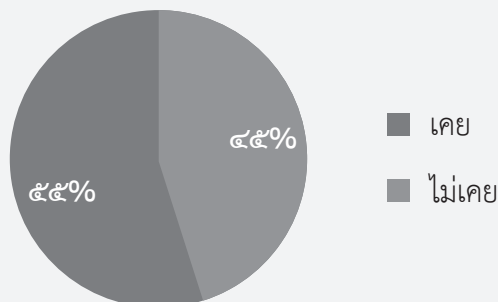
หลักสูตรการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์เพื่อผลิตนอกฤดู



๑๕. หลักสูตรการผลิตมะนาวนอกฤดู

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๕ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตมะนาวนอกฤดู และร้อยละ ๕๕ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

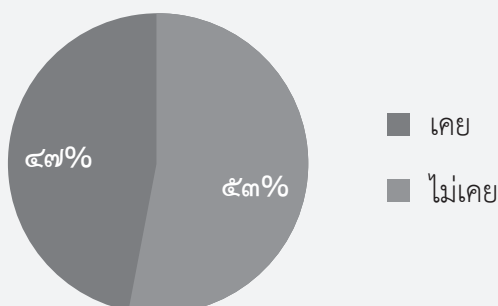
หลักสูตรการผลิตมะนาวนอกฤดู



๑๖. หลักสูตรการผลิตและการใช้น้ำส้มควันไม้

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๕๓ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตและการใช้น้ำส้มควันไม้ และร้อยละ ๔๗ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

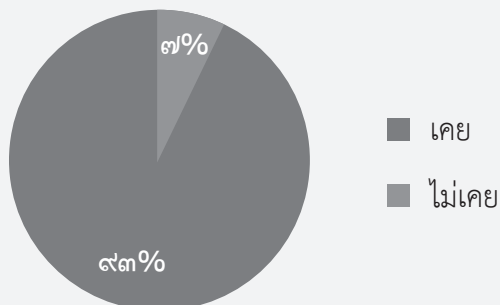
หลักสูตรการผลิตและการใช้น้ำส้มควันไม้



๑๗. หลักสูตรระบบน้ำในแปลงมันสำปะหลัง

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๗ เคยฝึกอบรมหลักสูตรระบบน้ำในแปลงมันสำปะหลัง และร้อยละ ๙๓ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

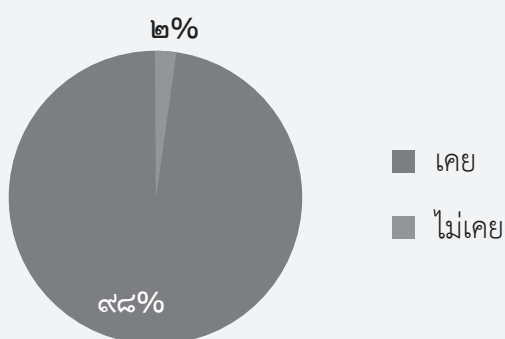
หลักสูตรระบบน้ำในแปลงมันสำปะหลัง



๑๘. หลักสูตรการดูแลทุเรียนหลังการเก็บเกี่ยว

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๒ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลทุเรียนหลังการเก็บเกี่ยว และร้อยละ ๙๘ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

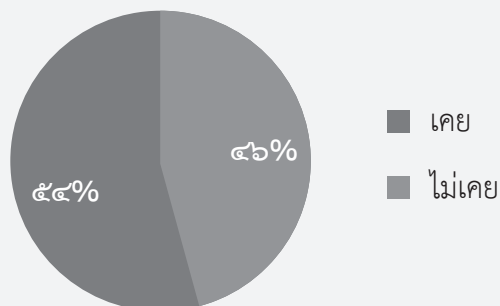
หลักสูตรการดูแลทุเรียนหลังการเก็บเกี่ยว

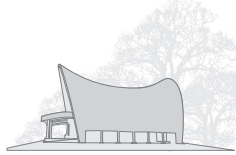


๑๙. หลักสูตรการดูแลไม้ผลและปลูกผักสวนครัวเสริมรายได้

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๖ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลไม้ผลและปลูกผักสวนครัวเสริมรายได้ และร้อยละ ๕๔ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

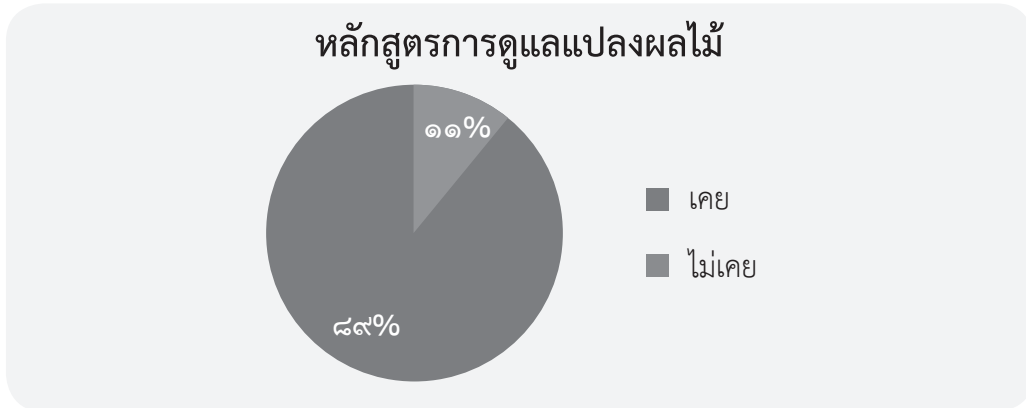
หลักสูตรการดูแลไม้ผลและปลูกผักสวนครัวเสริมรายได้





๒๐. หลักสูตรการดูแลแปลงผลไม้

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๑๑ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลแปลงผลไม้ และร้อยละ ๘๙ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



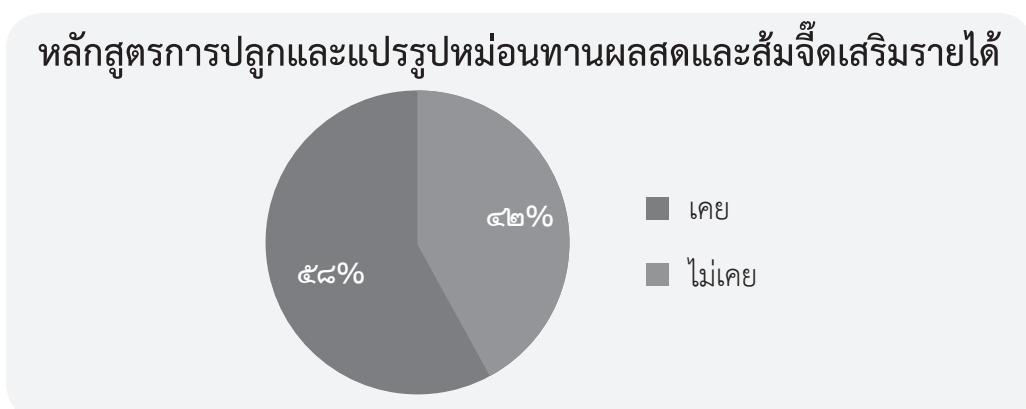
๒๑. หลักสูตรการปลูกอ้อยคั้นน้ำเสริมรายได้

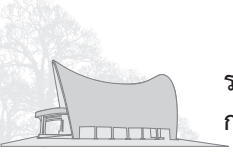
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๒๒ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการปลูกอ้อยคั้นน้ำเสริมรายได้ และร้อยละ ๗๘ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



๒๒. หลักสูตรการปลูกและแปรรูปหม่อนทานผลสดและสั้มจี๊ดเสริมรายได้

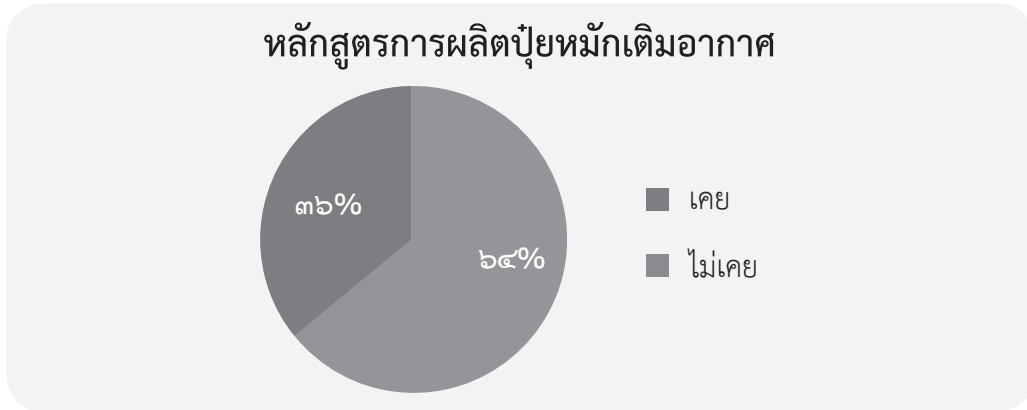
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๒ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการปลูกและแปรรูปหม่อนทานผลสดและสั้มจี๊ดเสริมรายได้ และร้อยละ ๕๘ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว





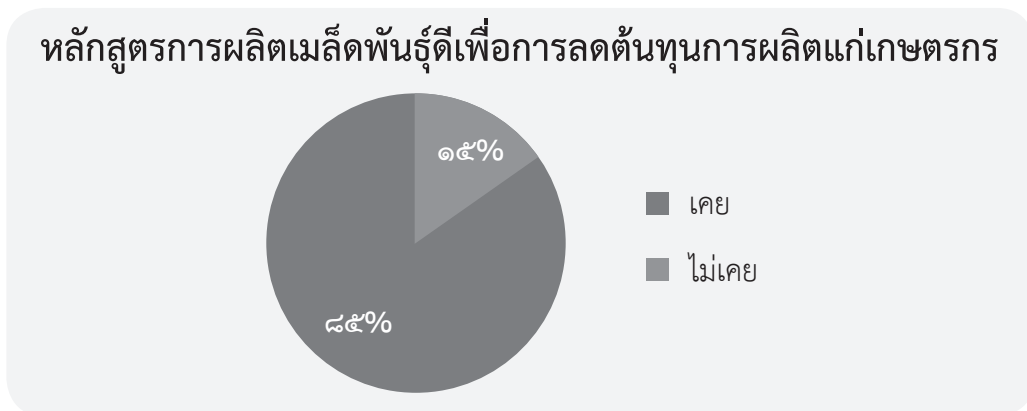
๒๓. หลักสูตรการผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๖๔ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ และร้อยละ ๓๖ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



๒๔. หลักสูตรการผลิตเมล็ดพันธุ์ดีเพื่อการลดต้นทุนการผลิตแก่เกษตรกร

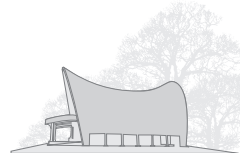
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๑๕ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตเมล็ดพันธุ์ดีเพื่อการลดต้นทุนการผลิตแก่เกษตรกร และร้อยละ ๘๕ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



๒๕. หลักสูตรการเลี้ยงปลาตู้กอยเทศ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๓๕ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงปลาตู้กอยเทศ และร้อยละ ๖๕ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

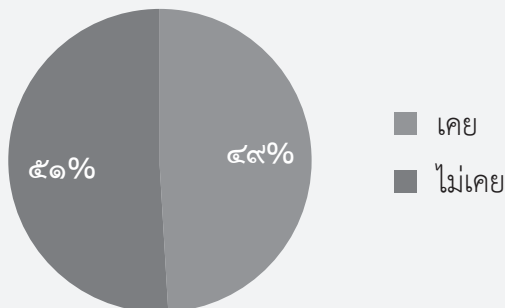




๒๖. หลักสูตรการเลี้ยงปลาดุกอุยเทศและกบนา

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๙ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงปลาดุกอุยเทศและกบนา และร้อยละ ๕๑ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

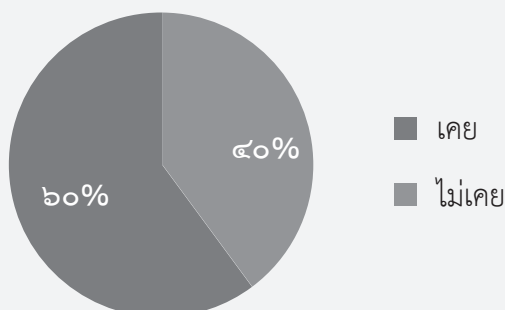
หลักสูตรการเลี้ยงปลาดุกอุยเทศและกบนา



๒๗. หลักสูตรผู้นำเศรษฐกิจพอเพียง

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๐ เคยฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำเศรษฐกิจพอเพียง และร้อยละ ๖๐ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

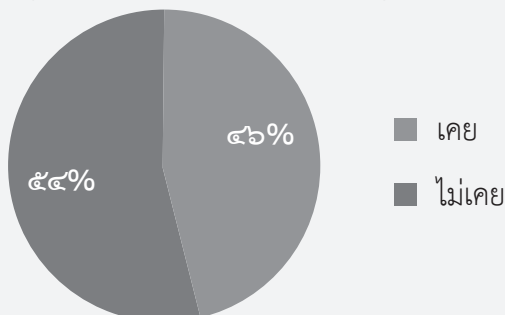
หลักสูตรผู้นำเศรษฐกิจพอเพียง

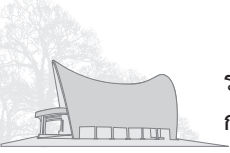


๒๘. หลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่พัฒนาสู่ระบบอินทรีย์

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๔๖ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่พัฒนาสู่ระบบอินทรีย์ และร้อยละ ๕๔ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

หลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่พัฒนาสู่ระบบอินทรีย์

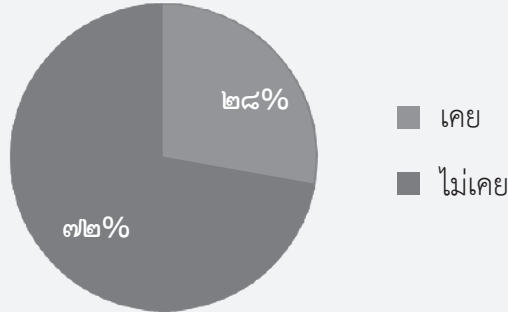




๒๙. หลักสูตรเครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงไก่พื้นเมือง

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๒๘ เคยฝึกอบรมหลักสูตรเครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงไก่พื้นเมือง และร้อยละ ๗๒ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

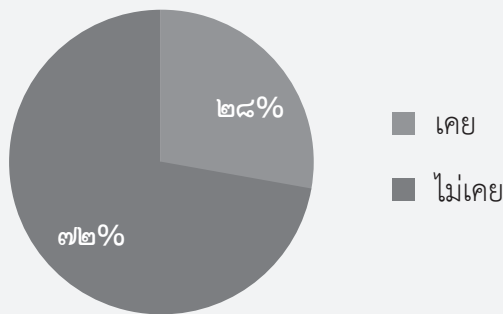
หลักสูตรเครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงไก่พื้นเมือง



๓๐. หลักสูตรการเลี้ยงไก่พื้นเมือง

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๒๘ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงไก่พื้นเมือง และร้อยละ ๗๒ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

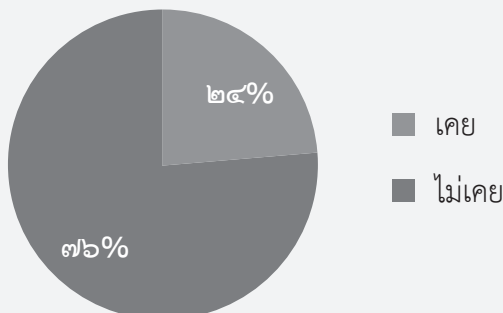
หลักสูตรการเลี้ยงไก่พื้นเมือง

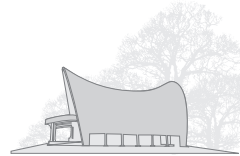


๓๑. หลักสูตรการเลี้ยงเป็ดเทศ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๒๔ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงเป็ดเทศ และร้อยละ ๗๖ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

หลักสูตรการเลี้ยงเป็ดเทศ





๓๒. หลักสูตรการเลี้ยงหมูหลุม

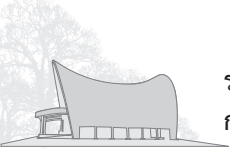
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๑๘ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเลี้ยงหมูหลุม และร้อยละ ๘๒ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว



๓๓. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๑๐ เคยฝึกอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ และร้อยละ ๙๐ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

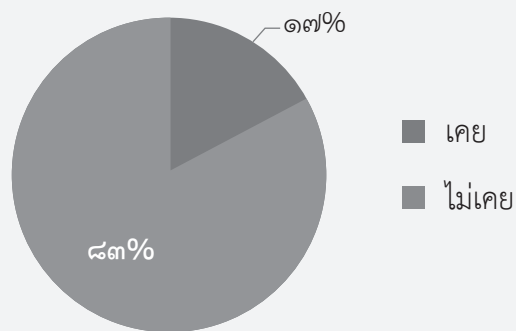




๓๔. หลักฐานความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์และทบทวนแผนกลยุทธ์แก่สหกรณ์ ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๑๗ เคยฝึกอบรมหลักฐานความรู้
เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์และทบทวนแผนกลยุทธ์แก่สหกรณ์ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ และร้อยละ ๘๓ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักฐานดังกล่าว

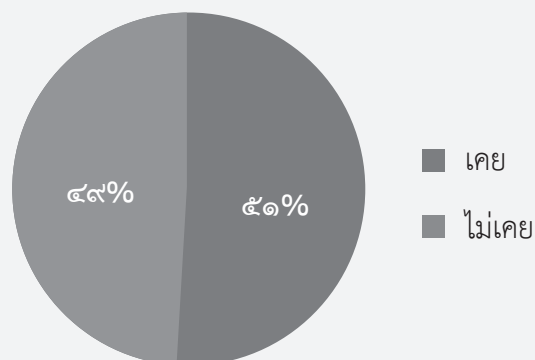
หลักฐานความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์และ ทบทวนแผนกลยุทธ์แก่สหกรณ์ในพื้นที่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



๓๕. หลักฐานการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๕๑ เคยฝึกอบรมหลักฐานการจัดทำ
บัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ และร้อยละ ๔๙ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักฐานดังกล่าว

หลักฐานการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ

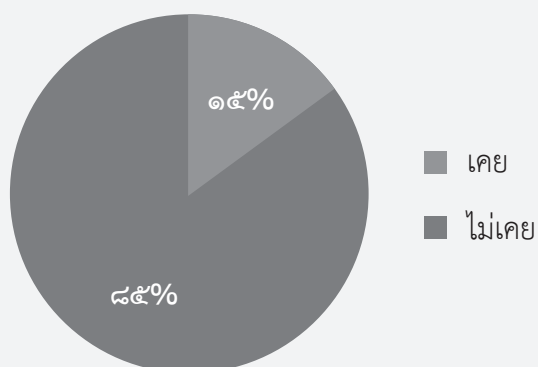




๓๖. หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ฯ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างพบว่าร้อยละ ๑๕ เคยฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ฯ และร้อยละ ๘๕ ไม่เคยเข้ารับฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

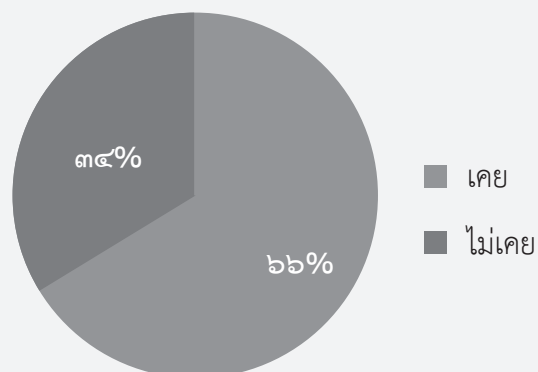
หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพและ พัฒนาสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ฯ

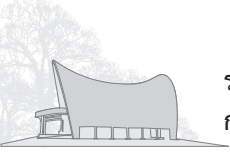


๓๗. การอบรมซ้ำในหัวข้อเดิม

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับการเข้าอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่ศูนย์ได้จัดขึ้นในประเด็นการอบรมซ้ำในหัวข้อการอบรมเดิมหรือไม่พบว่าร้อยละ ๖๖ เคยฝึกอบรมซ้ำในหลักสูตรเดิม และร้อยละ ๓๔ ไม่เคยอบรมซ้ำในหลักสูตรเดิม

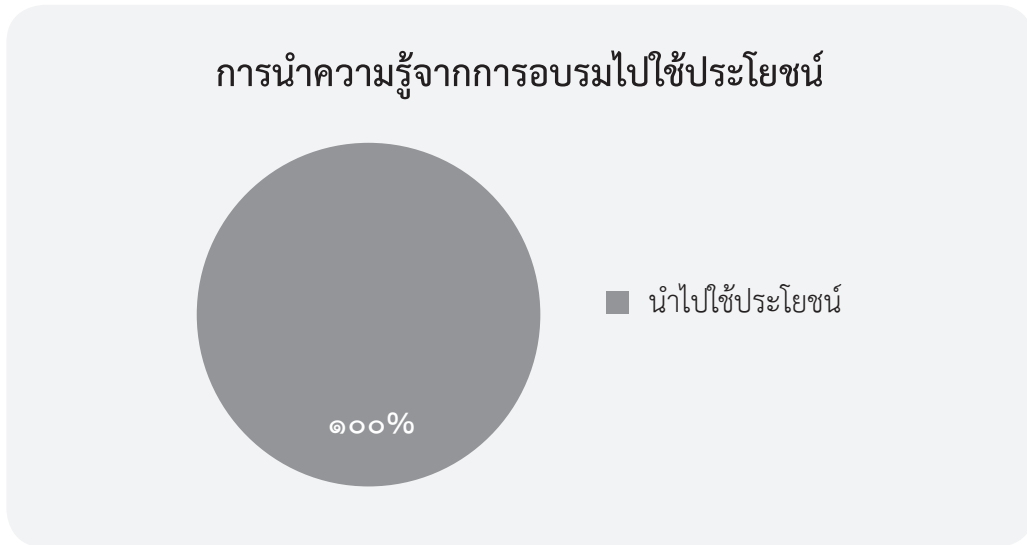
การอบรมซ้ำในหัวข้อเดิม





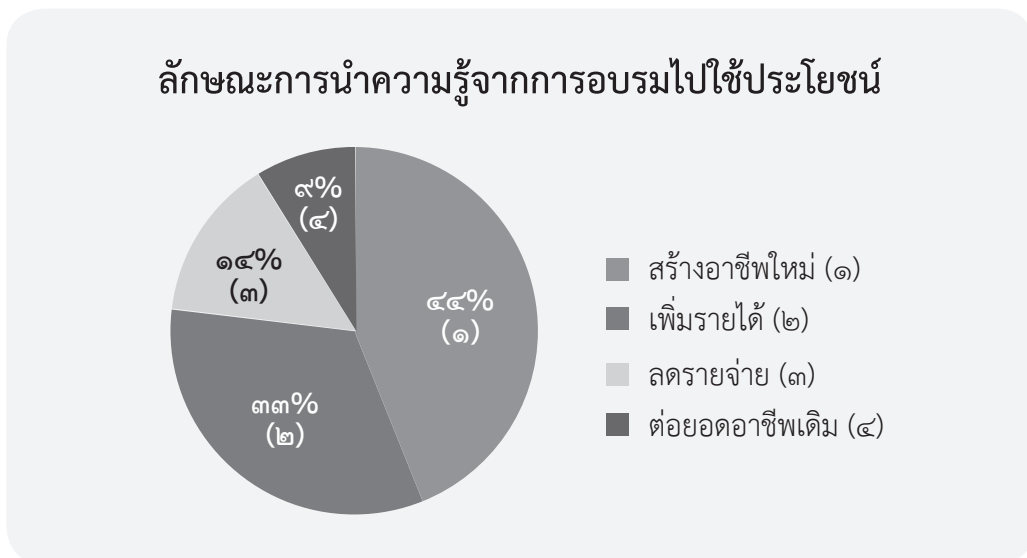
๓๘. การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับการนำความรู้จากเข้าอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่ศูนย์ได้จัดขึ้นไปใช้ประโยชน์พบว่าเกษตรกรตัวอย่างร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์



๓๙. ลักษณะการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะการนำความรู้จากเข้าอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่ศูนย์ได้จัดขึ้นไปใช้ประโยชน์พบว่าเกษตรกรตัวอย่างร้อยละ ๔๔ ได้นำความรู้ไปสร้างอาชีพใหม่ ร้อยละ ๓๓ นำความรู้ไปใช้เพิ่มรายได้ ร้อยละ ๑๔ นำความรู้ไปใช้ลดรายจ่าย และร้อยละ ๙ นำความรู้มาใช้ต่อยอดอาชีพเดิม

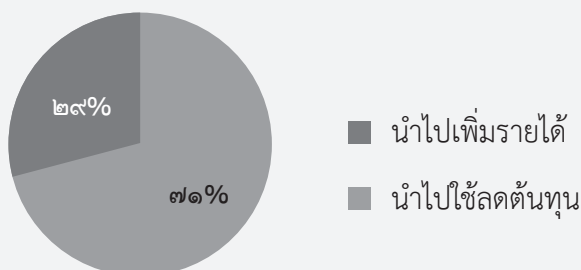




๔๐. ผลจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้จากเข้าอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่ศูนย์ได้จัดขึ้นไปใช้ประโยชน์พบว่าเกษตรกรตัวอย่างร้อยละ ๗๑ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ลดต้นทุน และร้อยละ ๒๙ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปเพิ่มรายได้

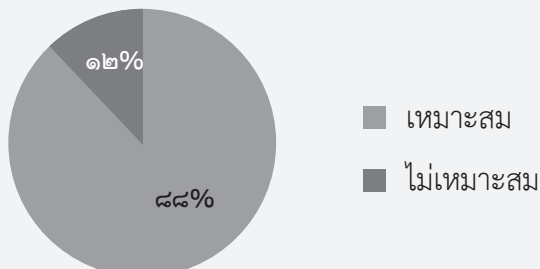
ผลจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



๔๑. ความเหมาะสมของหลักสูตร

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ศูนย์ได้จัดขึ้นพบว่าเกษตรกรตัวอย่างร้อยละ ๘๘ เห็นว่าหลักสูตรอบรมที่ศูนย์จัดขึ้นมีความเหมาะสม และร้อยละ ๑๒ เห็นว่าหลักสูตรที่ศูนย์จัดขึ้นยังไม่มีที่เหมาะสม

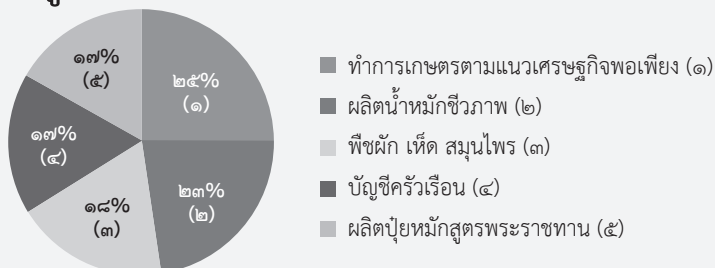
ความเหมาะสมของหลักสูตร

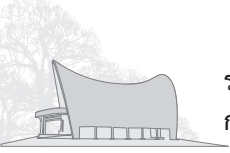


๔๒. หลักสูตรที่ได้รับความนิยม ๕ ลำดับ

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับความประทับใจและผลสัมฤทธิ์จากการอบรมพบว่า ๕ หลักสูตรแรกที่ได้รับคามนิยมและเกษตรกรตัวอย่างนำไปดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จสามารถเรียกลำดับได้ดังนี้ ๑. ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผลิตน้ำหมักชีวภาพ ๓. พืชผัก เห็ด สมุนไพร ๔. บัญชีครัวเรือน และ ๕. ผลิตปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน

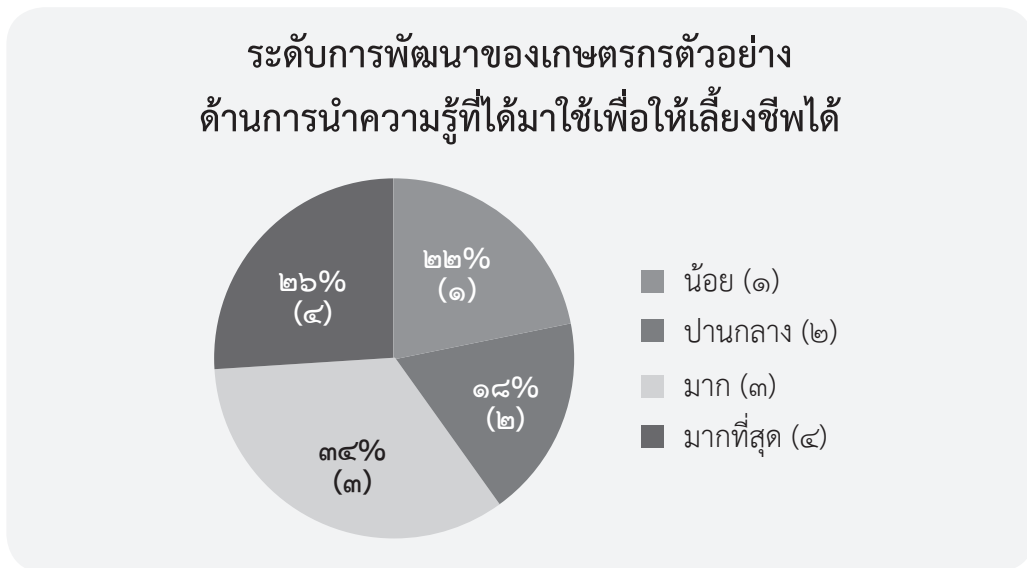
หลักสูตรที่ได้รับความนิยม ๕ ลำดับ





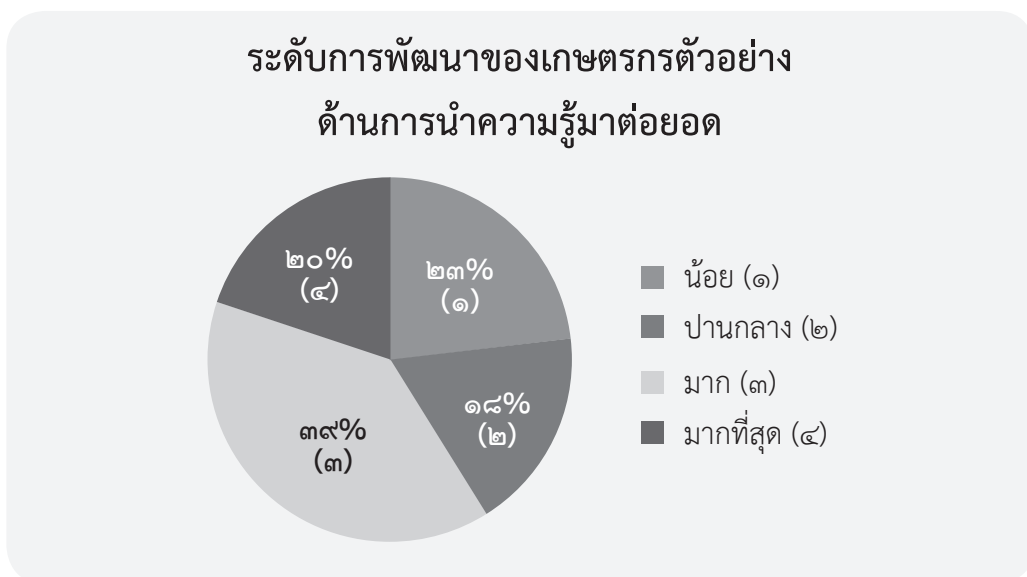
๔๓. ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เลี้ยงชีพได้

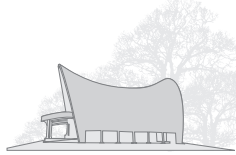
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เลี้ยงชีพได้พบว่า ร้อยละ ๓๔ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เลี้ยงชีพได้มาก ขณะที่ร้อยละ ๒๖ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เลี้ยงชีพได้มากที่สุด ร้อยละ ๑๘ ปานกลาง และร้อยละ ๒๒ สามารถนำความรู้ไปใช้เลี้ยงชีพได้น้อย



๔๔. ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการนำความรู้มาต่อยอด

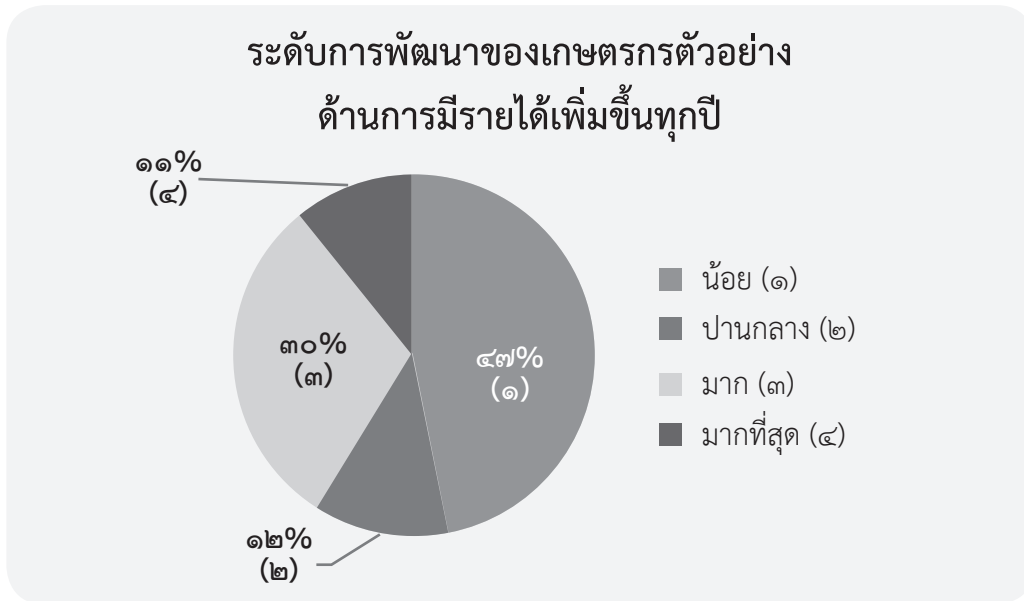
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการนำความรู้มาต่อยอด พบว่า ร้อยละ ๓๙ สามารถนำความรู้มาต่อยอดได้มาก ขณะที่ร้อยละ ๒๐ สามารถนำความรู้มาต่อยอดได้มากที่สุด ร้อยละ ๑๘ ปานกลาง และร้อยละ ๒๓ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้น้อย





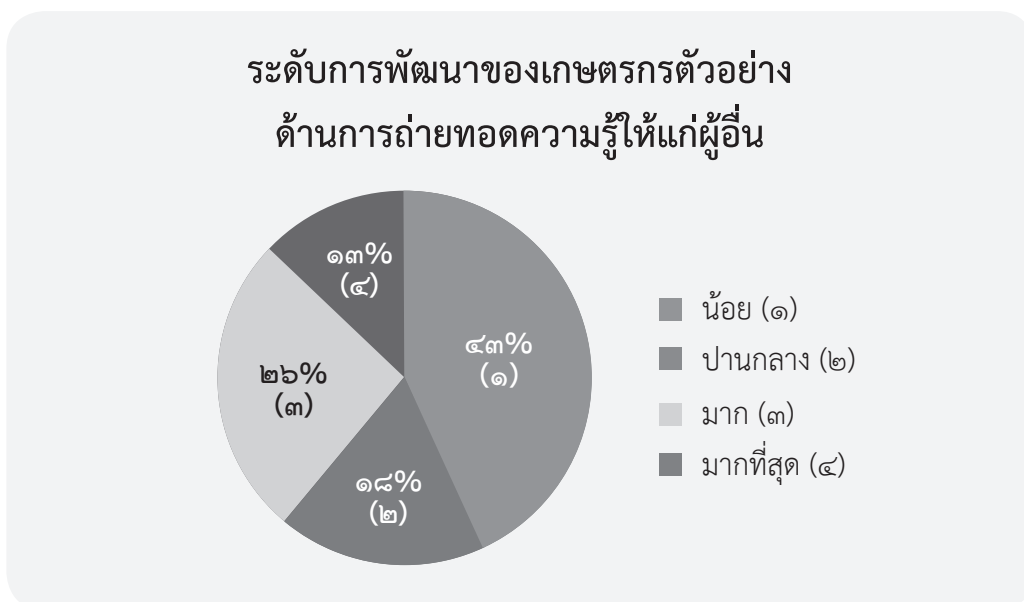
๔๕. ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการมีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการมีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี พบว่า ร้อยละ ๔๗ สามารถมีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี ได้น้อย ขณะที่ร้อยละ ๓๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปีได้มาก ร้อยละ ๑๒ ปานกลาง และร้อยละ ๑๑ สามารถมีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปีได้มากที่สุด



๔๖. ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น

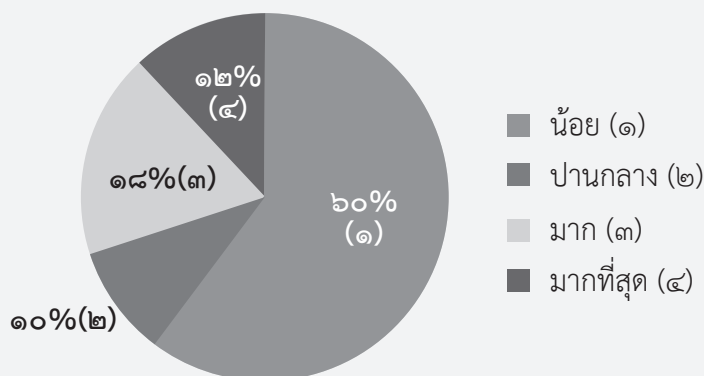
จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น พบว่า ร้อยละ ๔๓ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้น้อย ขณะที่ร้อยละ ๒๖ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้มาก ร้อยละ ๑๘ ปานกลาง และร้อยละ ๑๓ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้มากที่สุด



๔๗. ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการเป็นศูนย์การเรียนรู้

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่างด้านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ พบว่า ร้อยละ ๖๐ สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้น้อย ขณะที่ ร้อยละ ๑๘ สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้มาก ร้อยละ ๑๐ ปานกลาง และร้อยละ ๑๒ สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้มากที่สุด

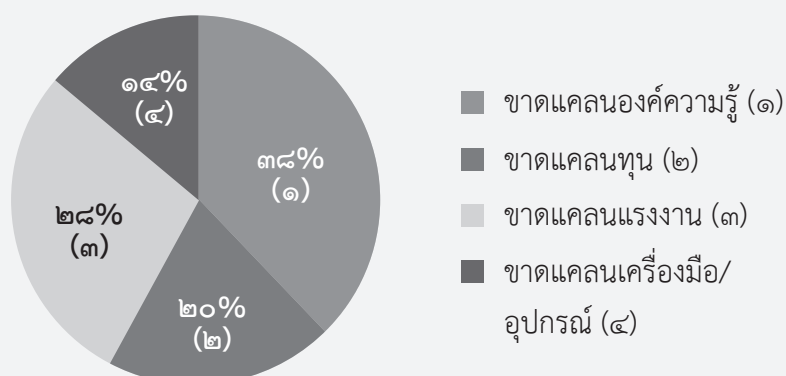
ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่าง ด้านการเป็นศูนย์การเรียนรู้



๔๘. อุปสรรคในการพัฒนาตนเองของเกษตรกร

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่างเกี่ยวกับอุปสรรคในการพัฒนาตนเองของเกษตรกร พบว่าร้อยละ ๓๘ ขาดแคลนองค์ความรู้ ร้อยละ ๒๘ ขาดแคลนแรงงาน ร้อยละ ๒๐ ขาดแคลนทุน และร้อยละ ๑๔ ขาดแคลนเครื่องมือ/อุปกรณ์

อุปสรรคในการพัฒนาตนเอง





ตอนที่ ๓ ความคาดหวังว่าจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ

จากการสำรวจความคาดหวังว่าจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ สามารถสรุปผลจากการสำรวจได้ดังตารางนี้

ลำดับ	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น
๑.	ความคาดหวังต่อโครงการ “ก่อนเข้าโครงการ”	๓.๑๐
๒.	ความคาดหวังต่อโครงการ “หลังจากการเรียนรู้”	๓.๒๐
๓.	ท่านได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์ปลวกแดงอย่างสม่ำเสมอ	๓.๔๑
๔.	ท่านสามารถพบปะ/สอบถามเจ้าหน้าที่ศูนย์เกี่ยวกับข้อสงสัยต่างๆ ได้ง่าย	๓.๓๒
๕.	ท่านมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ ปลวกแดงฯ	๓.๕๐
๖.	วิทยากรที่มาบรรยาย มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี	๓.๗๖
๗.	ท่านพึงพอใจในการตอบคำถาม/ข้อสงสัยของวิทยากร	๓.๕๔
๘.	วิทยากร/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีจำนวนเพียงพอในการดำเนินการ	๓.๔๑
๙.	หลักสูตรการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของท่าน	๓.๓๔
๑๐.	ท่านต้องการให้ศูนย์ฯ เพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ให้มากขึ้น	๓.๓๘
๑๑.	ท่านสนใจเข้าร่วมหลักสูตรใหม่ๆ	๓.๖๕
๑๒.	ศูนย์ฯ มีการจัดทำชุดเรียนรู้ ประกอบการอบรมเพื่อเพิ่มความเข้าใจ	๓.๕๒
๑๓.	วิทยากรสามารถบรรยายให้ท่านเข้าใจได้ง่าย	๓.๕๒
๑๔.	ระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสม	๓.๐๑
๑๕.	เมื่อฟังการบรรยายแล้ว ท่านสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง	๓.๓๖
๑๖.	ท่านมีการนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง	๓.๓๘
๑๗.	เมื่อฟังการบรรยายแล้ว ท่านสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง	๓.๒๕
๑๘.	เจ้าหน้าที่มีการติดตามผล จากท่านหลังจากการอบรมเสร็จสิ้นแล้ว	๓.๔๙
๑๙.	หลังจบหลักสูตร ท่านสามารถสอบถามเจ้าหน้าที่ได้ หากมีข้อสงสัย	๓.๖๓
๒๐.	ท่านมีความพึงพอใจต่อ ศูนย์ฯ ปลวกแดงฯ	๓.๘๑

ทัศนคติเห็นด้วยมากที่สุด

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ - ๕.๐๐

ทัศนคติเห็นด้วยมาก

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๓ - ๔.๒๓

ทัศนคติเห็นด้วยปานกลาง

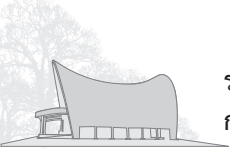
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๖๒ - ๓.๔๒

ทัศนคติเห็นด้วยน้อย

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๘๑ - ๒.๖๑

ทัศนคติเห็นด้วยน้อยที่สุด

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๐ - ๑.๘๐



สรุปผลจากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่างจากโครงการศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง สรุปได้ดังนี้

จากแบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า เกษตรกรตัวอย่างเป็นเพศชายจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘ และเป็นเพศหญิงจำนวน ๓๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๖๒ เป็นเกษตรกรในพื้นที่อำเภอปลวกแดง ร้อยละ ๔๔ อำเภอนิคมพัฒนาร้อยละ ๒๐ และอำเภอบ้านค่ายร้อยละ ๓๖ ในจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าส่วนหนึ่งเป็นเกษตรกรตัวอย่าง และบางรายเป็นเกษตรกรตัวอย่างที่ดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ด้วย ซึ่งส่วนใหญ่มีที่ดินเป็นของตนเอง และเช่าที่ดินเพื่อทำการเกษตรรองลงมา และมีรูปแบบการทำเกษตรแบบดั้งเดิม การทำการเกษตรแบบไร่นาสวนผสม และการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามลำดับ โดยเกษตรกรตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมาใช้บริการที่โครงการศูนย์ฯ ด้านการฝึกอบรมมากที่สุด

นอกจากนี้ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ พบว่า เกษตรกรตัวอย่างมีการเพาะปลูกที่หลากหลาย นอกเหนือจากการทำการเกษตรแล้วเกษตรกรบางรายยังมีอาชีพอื่นด้วย โดยข้อคำถามที่ถามเกษตรกรตัวอย่างว่าเมื่อนึกถึงศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ท่านชอบอะไรมากที่สุด โดยคำตอบที่ได้คือการเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลายในองค์ความรู้ทางการเกษตร การประมง ปศุสัตว์ เทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรการอบรมที่หลากหลายและยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวสามารถพาครอบครัวมาพักผ่อนหย่อนใจได้

จากการสำรวจข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมด้านวิชาการเกษตร, การอบรมด้านพืชสวน, การอบรมด้านประมง, การอบรมด้านปศุสัตว์, การอบรมด้านสหกรณ์, การอบรมด้านพัฒนาที่ดิน และการอบรมด้านการตรวจบัญชีตามลำดับ ซึ่งมีเกษตรกรบางรายเคยได้รับการอบรมซ้ำในหัวข้อหรือหลักสูตรเดิม

ในด้านหลักสูตรเกษตรกรตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว โดยด้านความประทับใจและผลสัมฤทธิ์จากการอบรมพบว่า ๕ หลักสูตรแรกที่ได้รับนิยมนิยมและเกษตรกรตัวอย่างนำไปดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จสามารถเรียกลำดับได้ดังนี้ ๑. ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผลิตน้ำหมักชีวภาพ ๓. พืชผัก เห็ด สมุนไพร ๔. บัญชีครัวเรือน และ ๕. ผลิตปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน อย่างไรก็ตามแม้ว่าจะมีการอบรมซ้ำเกิดขึ้นแต่เกษตรกรตัวอย่างได้นำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง โดยได้นำความรู้ไปสร้างอาชีพใหม่, นำความรู้ไปใช้เพิ่มรายได้, นำความรู้ไปใช้ลดรายจ่าย และนำความรู้มาใช้ต่อยอดอาชีพเดิม ตามลำดับ ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้คือสามารถลดต้นทุนการผลิตทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้พบว่าอุปสรรคในการพัฒนาตนเองของเกษตรกร คือขาดแคลนองค์ความรู้ ขาดแคลนแรงงาน ขาดแคลนทุน และขาดแคลนเครื่องมือ/อุปกรณ์ ตามลำดับ แต่ด้วยศักยภาพของเกษตรกรตัวอย่างที่มียังสามารถยกระดับหรือพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นได้ใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการนำความรู้เพื่อมาเลี้ยงชีพ, ด้านการนำความรู้มาต่อยอด, ด้านการมีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี, ด้านการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น, ด้านการยกระดับเป็นศูนย์เรียนรู้ ซึ่งแนวทางทั้ง ๕ ด้านนี้คือผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการเข้ารับการอบรมและยังสามารถนำมาส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพได้



๓. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขางของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามศูนย์เรียนรู้จากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)

การประเมินผลด้วยแบบสอบถามของศูนย์เรียนรู้เกษตรกร ทั้งหมดจำนวน ๘ ศูนย์ ที่เป็นผลสำเร็จ
ของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ผลสรุปดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. จำนวนแรงงานในครอบครัวของเกษตรกร

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีสมาชิกในครอบครัว
จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และบางรายมีเพียง ๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๕



๒. ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรทุกแห่ง มีที่ดินทำเกษตรกรรม เป็นของตนเอง สิ่งที่เกษตรกร ประทับใจในโครงการฯ

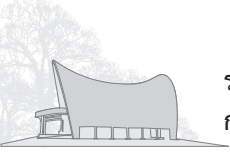
ความคิดเห็นมีหลากหลาย ตั้งแต่การสร้างเกษตรกร เพราะให้ความรู้และพัฒนาการเกษตร / การพัฒนา
ศักยภาพให้แก่เกษตรกร ช่วยให้เกษตรกรมีจุดยืนที่มั่นคงในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม / การพัฒนาดิน
เพราะเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของเกษตรกร / การถ่ายทอดความรู้ / บางรายชอบทุกอย่าง เป็นต้น

ตอนที่ ๒ การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

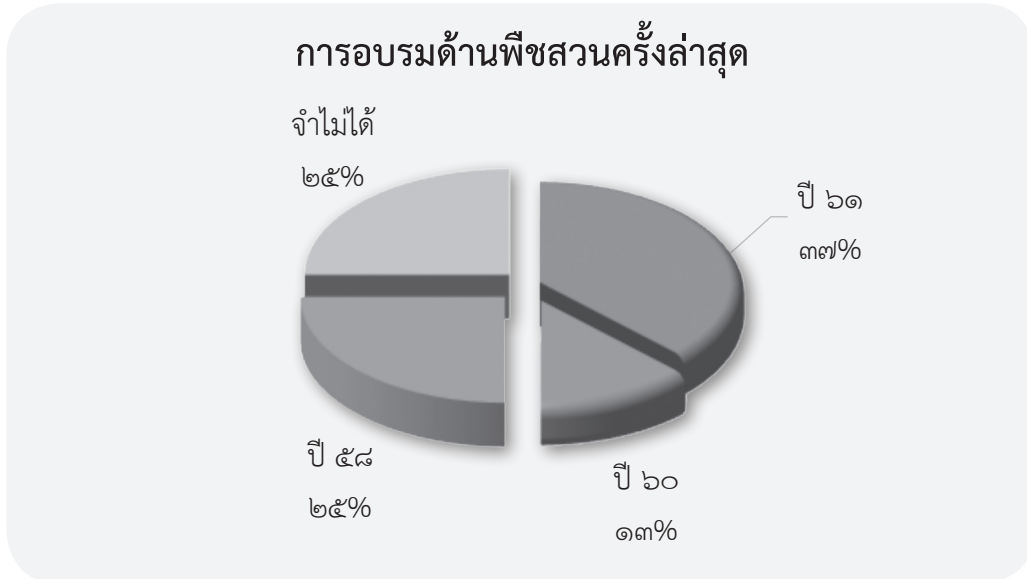
๑. ด้านพืชสวน

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้
ส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมด้านพืชสวนครั้งแรก เมื่อปี ๒๕๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ บางรายเข้ารับการอบรม
เมื่อปี ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของทั้งหมด





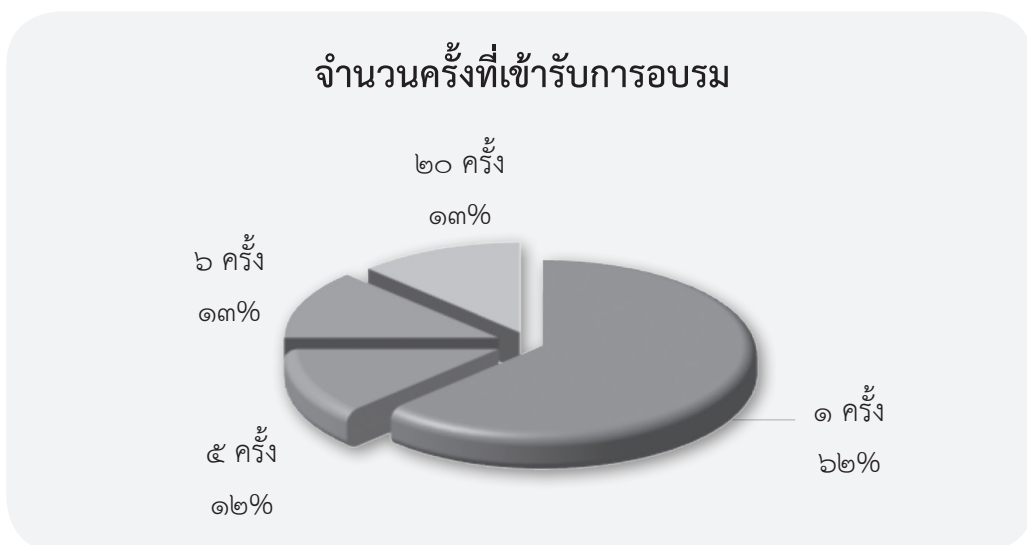
เกษตรกรเข้ารับการอบรมด้านพืชสวนครั้งล่าสุด เมื่อปี ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๗ /บางราย
เข้ารับการอบรมเมื่อปี ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๓ / เข้ารับการอบรมเมื่อปี ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ /
และจำไม่ได้คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของทั้งหมด



หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก ได้แก่ การเพาะเห็ด เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงหม่อน
เผาถ่าน การติดตาต่อยอด ไม้ดอกไม้ประดับ

หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ พืชสวน เศรษฐกิจพอเพียง ทำปุ๋ยเต็มอากาศ
ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชสวน

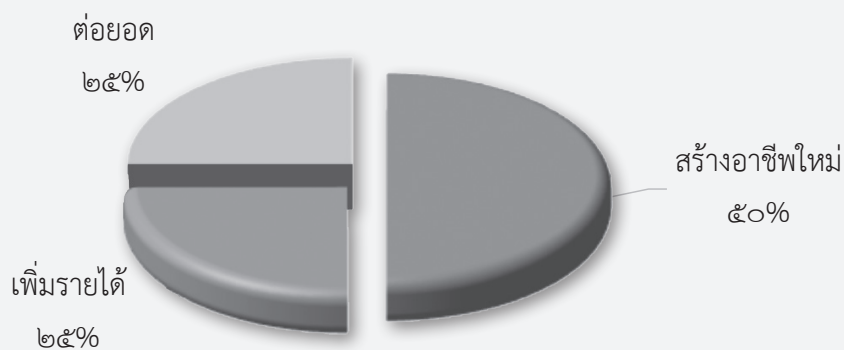
เกษตรกรเคยเข้าอบรมด้านพืชสวนทั้งหมดจำนวน ๑ ครั้ง ร้อยละ ๖๒ / เข้าอบรม ๕ ครั้ง
ร้อยละ ๑๒ / เข้าอบรม ๖ ครั้ง ร้อยละ ๑๓ / เข้าอบรม ๒๐ ครั้ง ร้อยละ ๑๓





หลังการอบรม ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการสร้างอาชีพใหม่ ร้อยละ ๕๐ / เพิ่มรายได้ ร้อยละ ๒๕ /
ต่อยอด ร้อยละ ๒๕ โดยมีวิธีการอาทิ ทำไร่สวนผสมและผลไม้ยืนต้น เป็นต้น

การนำไปใช้ประโยชน์



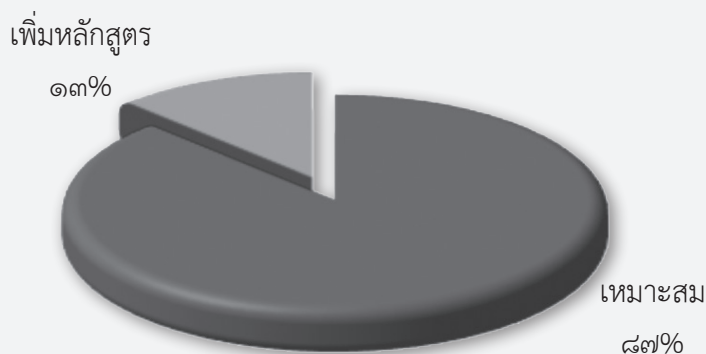
เกษตรกรจำนวนร้อยละ ๘๗ สามารถลดต้นทุนได้ และเกษตรกรอีกร้อยละ ๑๓ สามารถเพิ่มรายได้
จากเดิม ตัวอย่าง เกษตรกรหลังเข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มรายได้ จากเดิม ๑๐,๐๐๐ บาทเป็น
๑๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐) / บางรายขายผลผลิตทางการเกษตร จากพัฒนาด้านการเกษตร
ต่างๆ สร้างรายได้ ๑๘,๐๐๐ บาทต่อเดือน / บางรายสามารถลดต้นทุนรายจ่ายในครัวเรือนได้

ผลลัพธ์ที่ได้



เกษตรกรร้อยละ ๘๗ คิดว่าหลักสูตรในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว ส่วนอีกร้อยละ ๑๓ เห็นว่าควรเพิ่มหลักสูตร เช่น หลักสูตรการแปรรูปผลผลิต, หลักสูตรทางการเกษตรอื่นๆ, การปลูกกาแฟในที่ร่ม (ใต้ต้นยาง) เป็นต้น

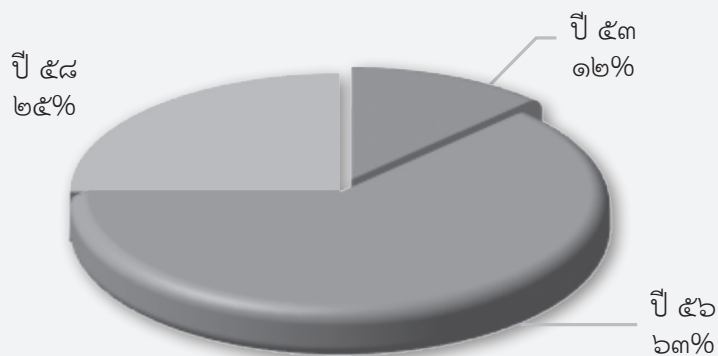
ความเหมาะสมของหลักสูตร

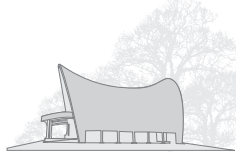


๒. ด้านปศุสัตว์

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมด้านปศุสัตว์ครั้งแรก เมื่อปี ๒๕๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๒ / เข้ารับการอบรมเมื่อปี ๒๕๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๓ บางรายเข้ารับการอบรมเมื่อปี ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของทั้งหมด

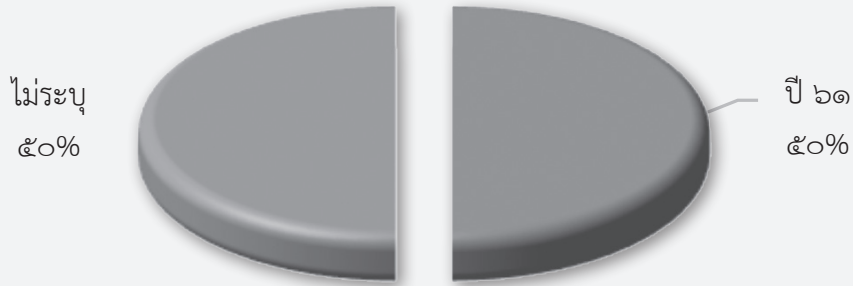
การอบรมด้านปศุสัตว์ครั้งแรก





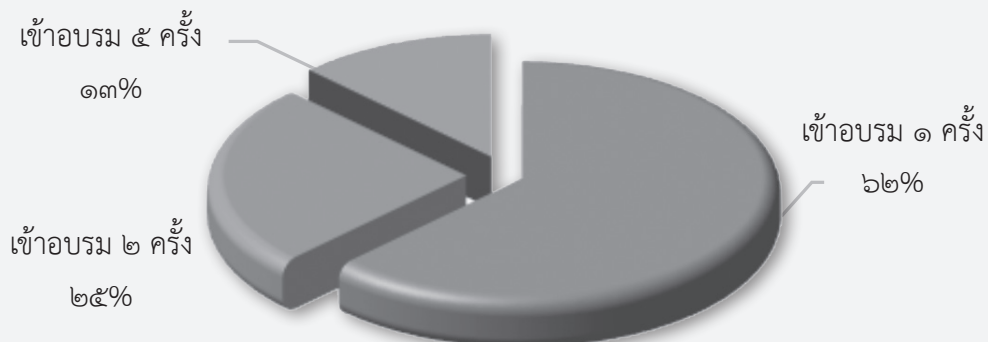
เกษตรกรเข้ารับการอบรมด้านปศุสัตว์ครั้งล่าสุด เมื่อปี ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และจำไม่ได้ว่า
เคยอบรมครั้งล่าสุดเมื่อใด คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของทั้งหมด

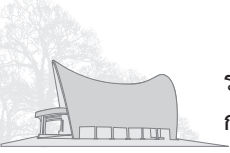
การอบรมด้านปศุสัตว์ครั้งล่าสุด



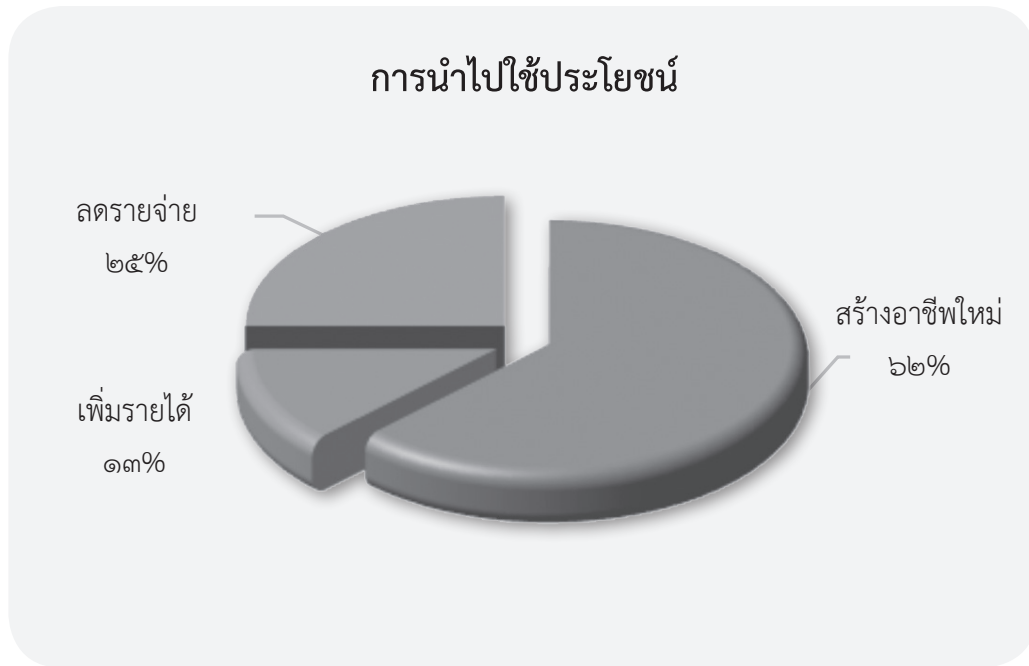
หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก ได้แก่ เลี้ยงไก่ เลี้ยงสัตว์ปีก
หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ แปรรูปไก่ แปรรูปหมู เลี้ยงสัตว์ทุกชนิด เลี้ยงไก่
เกษตรกรเคยเข้าอบรมด้านปศุสัตว์ทั้งหมดจำนวน ๑ ครั้ง ร้อยละ ๖๒ / เข้าอบรม ๒ ครั้ง
ร้อยละ ๒๕ / เข้าอบรม ๕ ครั้ง ร้อยละ ๑๓

จำนวนครั้งที่เข้าอบรม

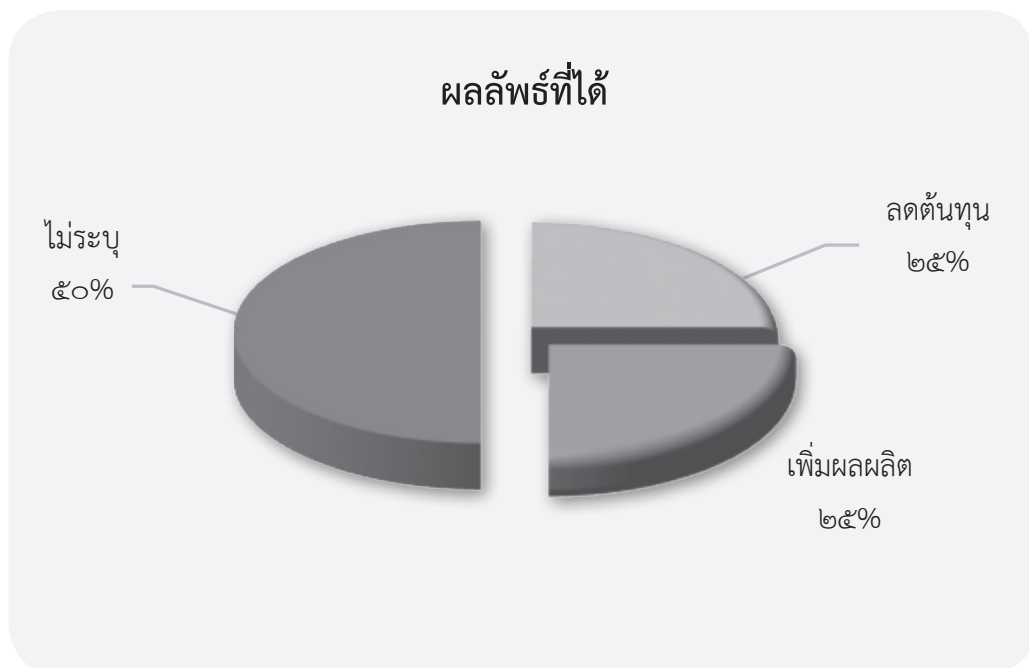


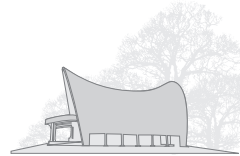


หลังการอบรม ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการสร้างอาชีพใหม่ ร้อยละ ๖๒ / เพิ่มรายได้ ร้อยละ ๑๓ /
ลดรายจ่าย ร้อยละ ๒๕



เกษตรกรจำนวนร้อยละ ๒๕ สามารถลดต้นทุนได้ และเกษตรกรอีกร้อยละ ๒๕ สามารถเพิ่มราย
ได้จากเดิม และไม่ระบุจำนวนร้อยละ ๕๐





เกษตรกรทั้งหมดคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว

ความเหมาะสมของหลักสูตร



เหมาะสม
๑๐๐%

๓. ด้านประมง

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมด้านประมงครั้งแรก เมื่อปี ๒๕๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๔๓ และเข้ารับการอบรมเมื่อปี ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๕๗ ของทั้งหมด

การอบรมด้านประมงครั้งแรก



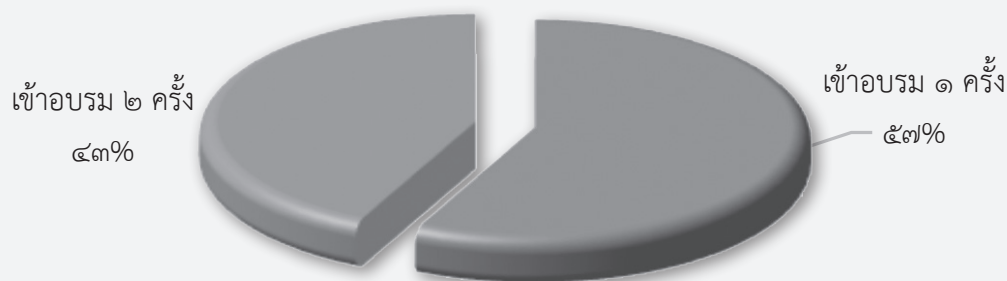
เกษตรกรเข้ารับการอบรมด้านประมงครั้งล่าสุด เมื่อปี ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๙ และจำไม่ได้ว่า
เคยอบรมครั้งล่าสุดเมื่อใด คิดเป็นร้อยละ ๗๑ ของทั้งหมด

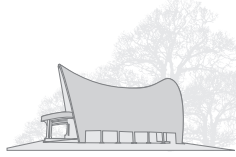
การอบรมด้านประมงครั้งล่าสุด



หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก ได้แก่ เลี้ยงปลาตุก เลี้ยงกบ
หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ เลี้ยงปลาตุก เลี้ยงกบ
เกษตรกรเคยเข้าอบรมด้านประมงทั้งหมดจำนวน ๑ ครั้ง ร้อยละ ๕๗ และเข้าอบรม ๒ ครั้ง ร้อยละ ๔๓

การอบรมด้านประมงครั้งล่าสุด





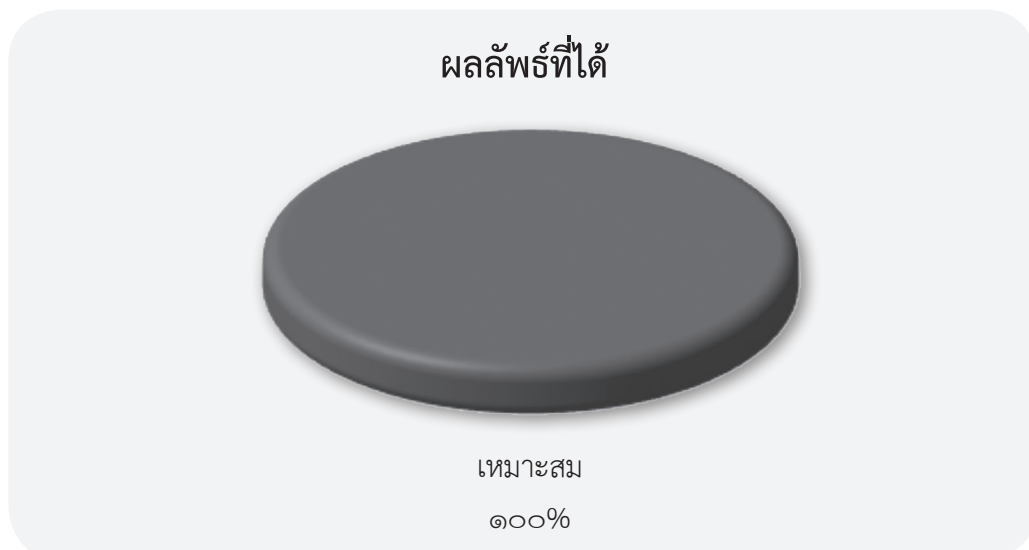
หลังการอบรม ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการสร้างอาชีพใหม่ ร้อยละ ๒๘ / เพิ่มรายได้ ร้อยละ ๒๙ /
และต่อยอด ร้อยละ ๔๓



เกษตรกรทั้งหมดสามารถลดต้นทุนได้

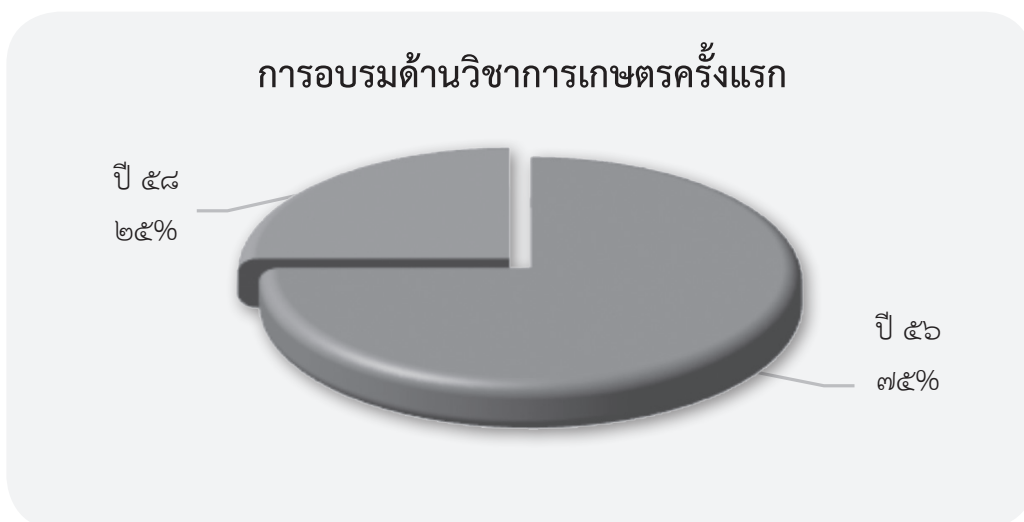


เกษตรกรทั้งหมดคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว

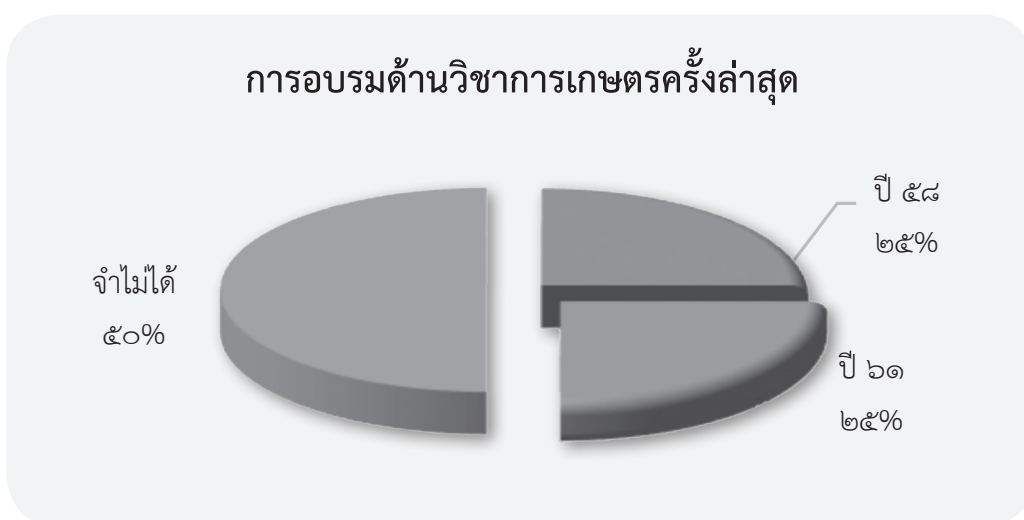


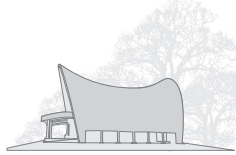
๓. ด้านวิชาการเกษตร

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมด้านวิชาการเกษตรครั้งแรก เมื่อปี ๒๕๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และบางรายเข้ารับการอบรมเมื่อปี ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของทั้งหมด



เกษตรกรเข้ารับการอบรมด้านวิชาการเกษตรครั้งล่าสุด เมื่อปี ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ / เข้ารับการอบรมเมื่อปี ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ / และจำไม่ได้ว่าเคยอบรมครั้งล่าสุดเมื่อใด คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของทั้งหมด





หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก ได้แก่ การเพาะเห็ดและการปลูกพืช เรื่องปุ๋ยหมัก การเพาะเห็ดและการปลูกพืช การปลูกหม่อน ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ การปลูกหม่อน ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ การขยายพันธุ์พืช สารชีวภาพใช้ในสวน ทำปุ๋ยเติมอากาศ

เกษตรกรเคยเข้าอบรมด้านวิชาการเกษตรทั้งหมดจำนวน ๑ ครั้ง ร้อยละ ๗๕ และเข้าอบรม ๒ ครั้ง ร้อยละ ๒๕

การอบรมด้านวิชาการเกษตรครั้งล่าสุด

อบรม ๒ ครั้ง
๒๕%



อบรม ๑ ครั้ง
๗๕%

หลังการอบรม ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการสร้างอาชีพใหม่ ร้อยละ ๓๗ / เพิ่มรายได้ ร้อยละ ๓๘ / และต่อยอด ร้อยละ ๒๕

การนำไปใช้ประโยชน์

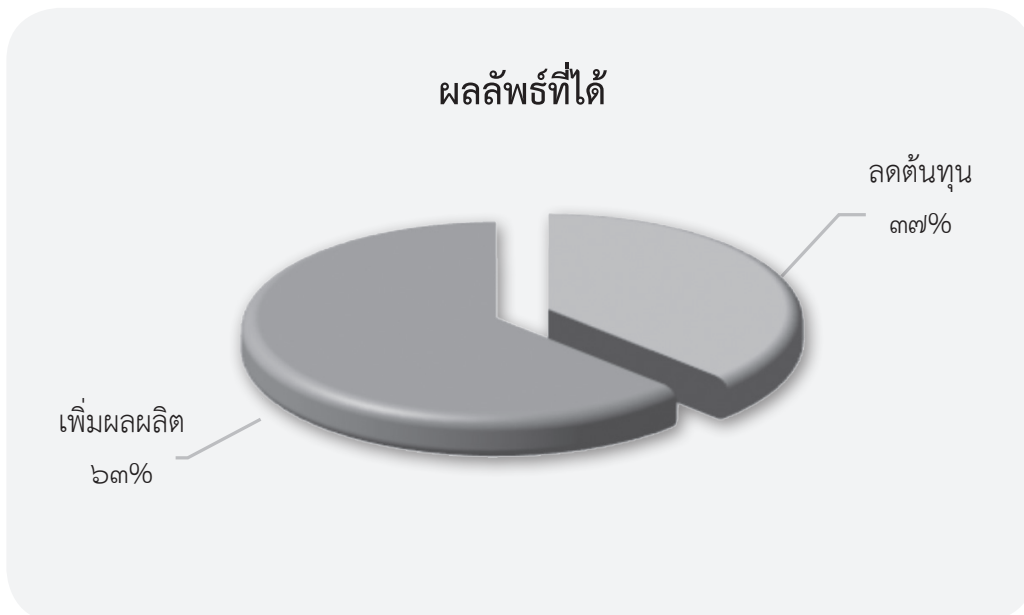
ต่อยอด
๒๕%

เพิ่มรายได้
๓๘%

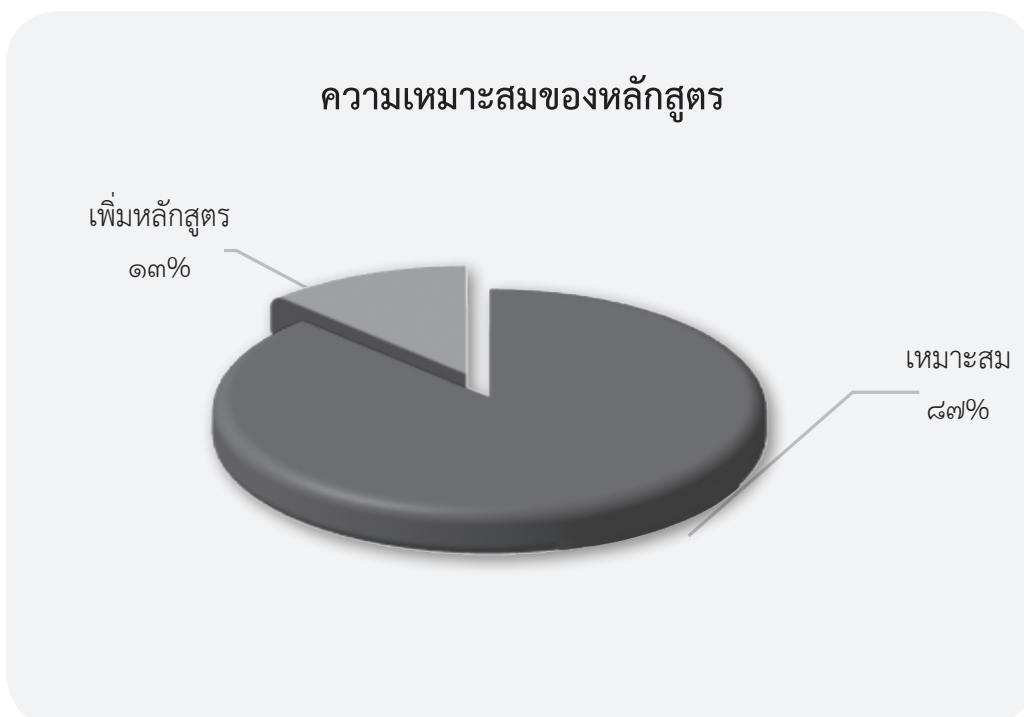


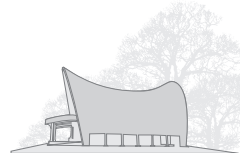
สร้างอาชีพใหม่
๓๗%

เกษตรกรจำนวนร้อยละ ๖๓ สามารถเพิ่มรายได้จากเดิม และเกษตรกรอีกร้อยละ ๓๗ สามารถลดต้นทุนได้



เกษตรกรร้อยละ ๘๗ คิดว่าหลักสูตรในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว ส่วนอีกร้อยละ ๑๓ เห็นว่าควรเพิ่มหลักสูตร





ตอนที่ ๓ ความน่าสนใจของหลักสูตรที่เปิดอบรม

หลักสูตรที่เกษตรกรประทับใจและ/หรือเห็นผลสูงที่สุด ได้แก่ ผลิตน้ำหมักชีวภาพ ผลิตปุ๋ยหมัก
สูตรพระราชทาน ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง พืช ผัก เห็ด สมุนไพร ไม้ดอกไม้ประดับ บัญชี
ครัวเรือน ปลูกหญ้าแฝก เลี้ยงสัตว์ปีก ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ไม้ผล ไม้ยืนต้น บัญชีรายรับ-รายจ่าย ผลิต
อาหารเสริมต้นทุนต่ำ เมล็ดข้าวพันธุ์ดี

หลักสูตรที่ควรจะตัดออก ได้แก่ ยางพารา

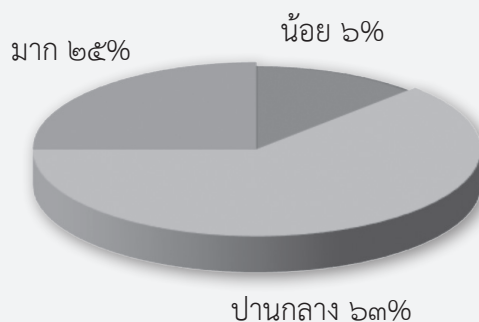
หลักสูตรใหม่ที่สนใจ หรือต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม ได้แก่ การทำเกษตรแบบ Smart Farmer, ปุ๋ยสั่งตัด,
หญ้าเนเปีย, การแปรรูปผลผลิต, เพาะเลี้ยงกิ้งก่ากรม, (เพื่อทำกึ่งแห้ง กึ่งหวาน), การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ตอนที่ ๔ ความคาดหวังจากโครงการฯ

๑. ความคาดหวังต่อโครงการฯ ก่อนเข้าโครงการฯ

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้
ส่วนใหญ่ความคาดหวังต่อโครงการฯ ก่อนเข้าโครงการฯ เกษตรกรส่วนใหญ่ มีความคาดหวังปานกลาง
ร้อยละ ๖๓ รองลงมาคือคาดหวังมาก ร้อยละ ๒๕ และมีเพียงร้อยละ ๑๒ ที่คาดหวังน้อย

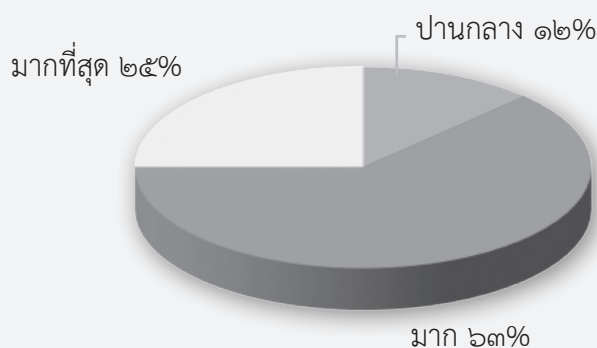
ความคาดหวังต่อโครงการฯ ก่อนเข้าโครงการฯ



๒. ความคาดหวังต่อโครงการฯ หลังจากการเรียนรู้

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้
ส่วนใหญ่ความคาดหวังต่อโครงการฯ หลังจากการเรียนรู้ เกษตรกรส่วนใหญ่ มีความคาดหวังสูงขึ้นมาก ร้อยละ ๖๓
รองลงมาคือความคาดหวังสูงมากที่สุด ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๒ มีความคาดหวังปานกลาง

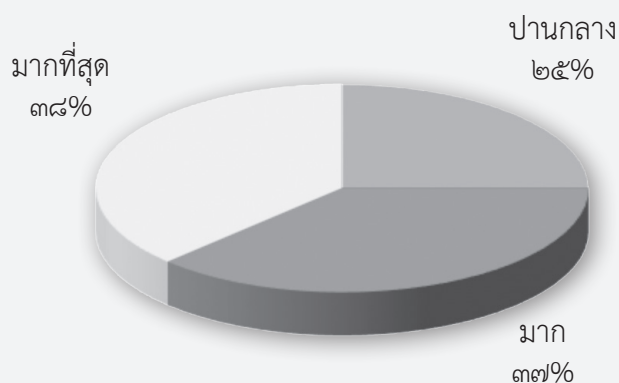
ความคาดหวังต่อโครงการฯ หลังจากการเรียนรู้



๓. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของโครงการศูนย์ฯ เกษตรกรส่วนใหญ่ มีความเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๓๗ รองลงมาคือเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๓๘ และอีก ร้อยละ ๒๕ มีความเห็นปานกลาง

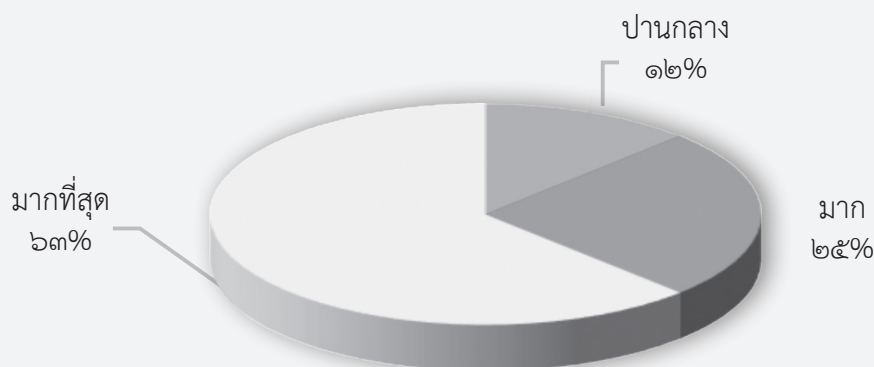
การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร



๔. การบริการและความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ศูนย์

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ การบริการและความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ศูนย์ เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๖๓ รองลงมาคือความคาดหวังสูงมาก ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๒ มีความคาดหวังปานกลาง

ความสะดวกในการเข้าพบ/ปรึกษาเจ้าหน้าที่โครงการฯ





๕. ความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์การเรียนรู้

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ ส่วนใหญ่ความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์การเรียนรู้ เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๖๓ รองลงมาคือเห็นด้วยมาก ร้อยละ ๓๗

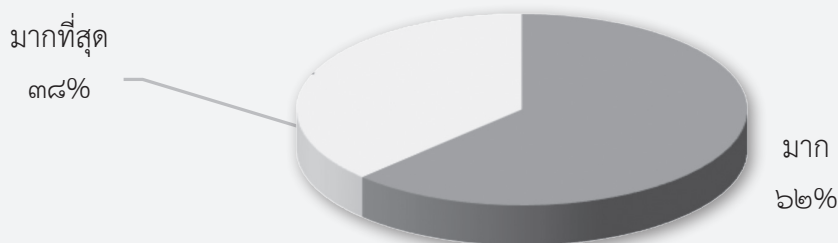
สนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์การเรียนรู้



๖. ความรู้ความสามารถของวิทยากร

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ ส่วนใหญ่ ความรู้ความสามารถของวิทยากร เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นว่าวิทยากรมีความสามารถ โดยเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๖๒ รองลงมาคือเห็นด้วยมาก ร้อยละ ๓๘

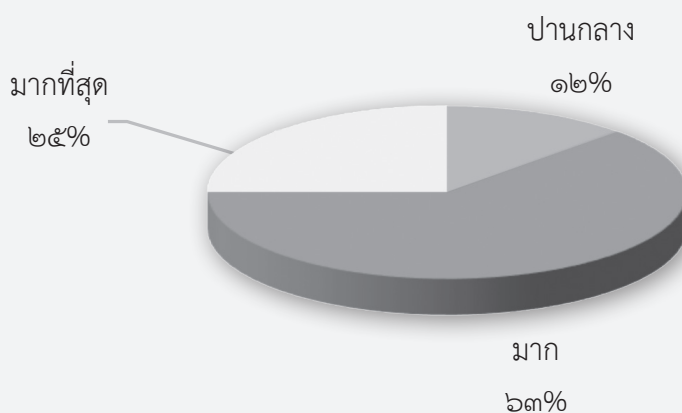
ความรู้ความสามารถของวิทยากร



๗. ความพึงพอใจในการตอบคำถาม/ข้อสงสัยของวิทยากร

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ ความพึงพอใจในการตอบคำถาม/ข้อสงสัยของวิทยากร เกษตรกรส่วนใหญ่ พึงพอใจมาก ร้อยละ ๖๓ รองลงมาคือพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๒ มีความพึงพอใจปานกลาง

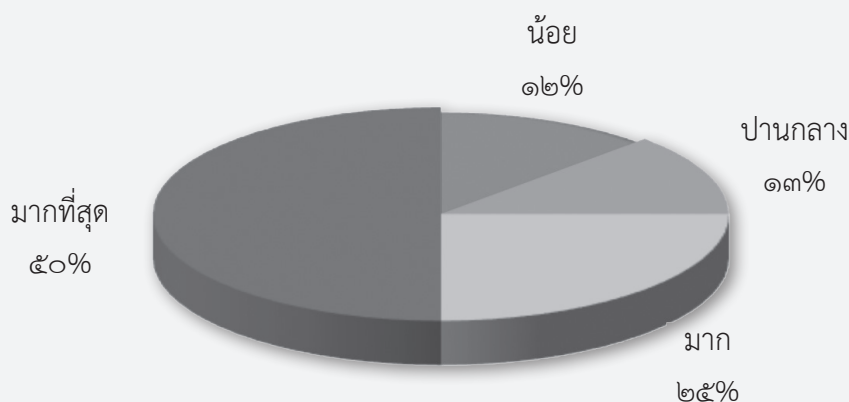
ความพึงพอใจในการตอบคำถาม/ข้อสงสัยของวิทยากร

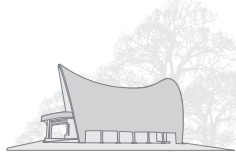


๘. จำนวนเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ในการให้บริการ

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ จำนวนเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ในการให้บริการ เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นว่าจำนวนเจ้าหน้าที่เพียงพอ ให้บริการ โดยเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๕๐, รองลงมาคือเห็นด้วยมาก ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๓ มีเห็นด้วย ปานกลาง ส่วนอีก ร้อยละ ๑๒ มีความเห็นว่าจำนวนเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

จำนวนเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯในการให้บริการ

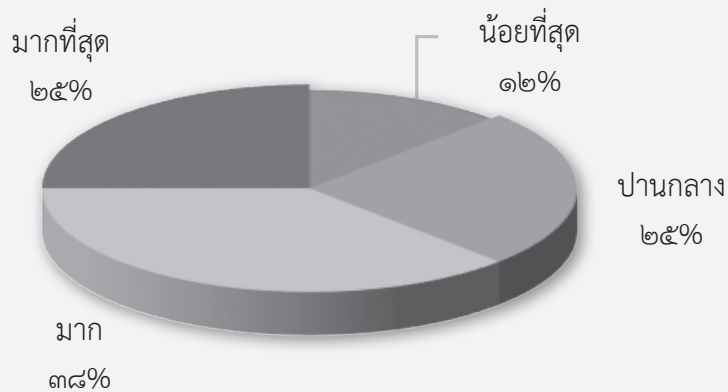




๙. หลักสูตรการเรียนรู้ตรงตามความต้องการ

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ หลักสูตรการเรียนรู้ตรงตามความต้องการ เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๓๘ รองลงมาคือเห็นด้วยมากที่สุดและเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๒ มีเห็นด้วยน้อยที่สุด

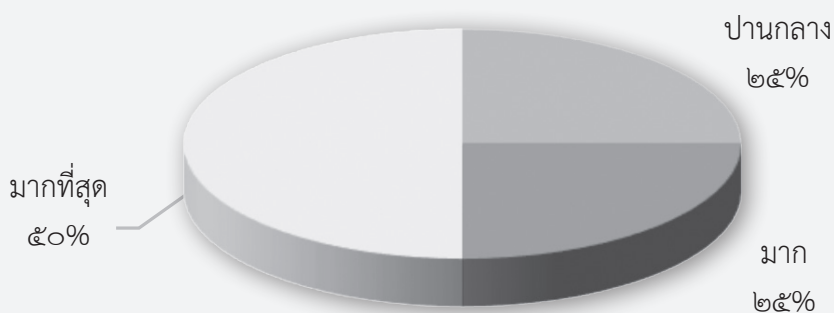
หลักสูตรการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการ



๑๐. ความต้องการให้โครงการศูนย์ฯ เพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ให้มากขึ้น

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ ความต้องการให้โครงการศูนย์ฯ เพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ให้มากขึ้น เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๕๐ รองลงมาคือเห็นด้วยมากและเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๕

ความต้องการเพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ให้มากขึ้น



๑๑. ความสนใจเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรใหม่ๆ

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ ความสนใจเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรใหม่ๆ เกษตรกรส่วนใหญ่ มีความสนใจมากที่สุด ร้อยละ ๕๐ รองลงมาคือสนใจมาก ร้อยละ ๓๘ และอีกร้อยละ ๑๒ สนใจปานกลาง

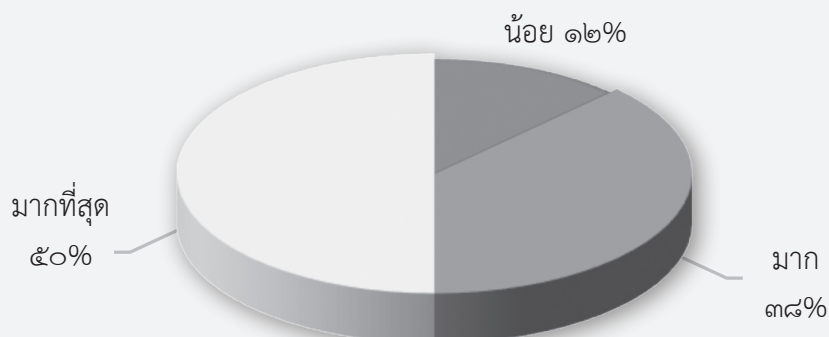
ความสนใจเข้าร่วมหลักสูตรใหม่ๆ



๑๒. โครงการศูนย์ฯ มีการจัดทำชุดเรียนรู้ ประกอบการอบรมเพื่อเพิ่มความเข้าใจ

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ โครงการศูนย์ฯ มีการจัดทำชุดเรียนรู้ ประกอบการอบรมอย่างเหมาะสม เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๕๐, รองลงมาคือเห็นด้วยมาก ร้อยละ ๓๘ และอีกร้อยละ ๑๒ เห็นว่ายังไม่ค่อยเหมาะสม

โครงการศูนย์ฯ มีการจัดทำชุดเรียนรู้ ประกอบการอบรม เพื่อเพิ่มความเข้าใจ





๑๓. วิทยากรสามารถบรรยายให้เข้าใจง่าย

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ วิทยากรสามารถบรรยายให้เข้าใจง่าย เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๖๒ และอีกร้อยละ ๓๘ เห็นด้วยมากที่สุด

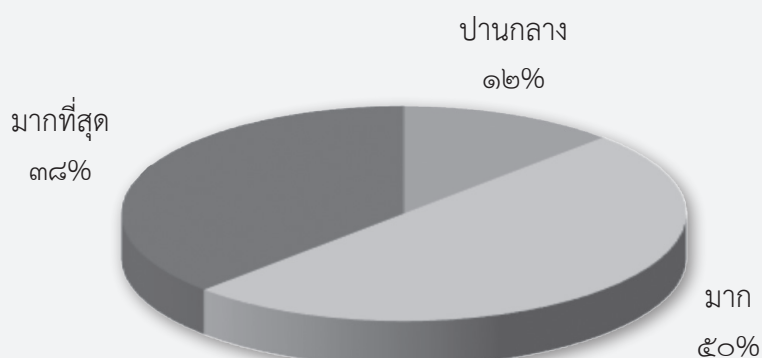
วิทยากรสามารถบรรยายให้เข้าใจง่าย

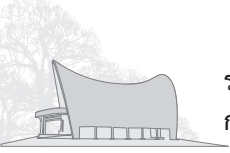


๑๔. ระยะเวลาการอบรม มีความเหมาะสม

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ ระยะเวลาการอบรม มีความเหมาะสม เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๕๐, รองลงมาคือเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๓๘ และอีกร้อยละ ๑๒ เห็นด้วยปานกลาง

ระยะเวลาการอบรม มีความเหมาะสม

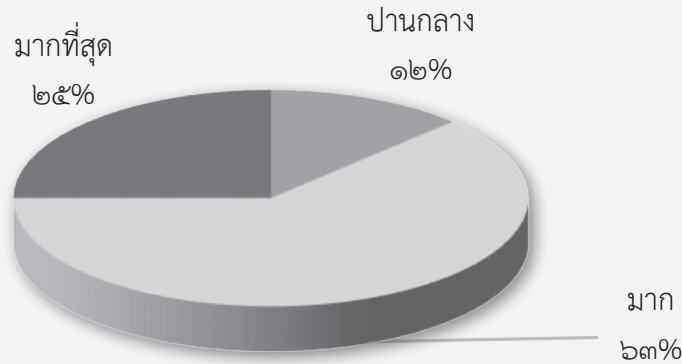




๑๕. เมื่อฟังการบรรยายแล้ว จะสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ เมื่อฟังการบรรยายแล้ว เกษตรกรสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๖๓ รองลงมาคือเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๒ มีเห็นด้วยปานกลาง

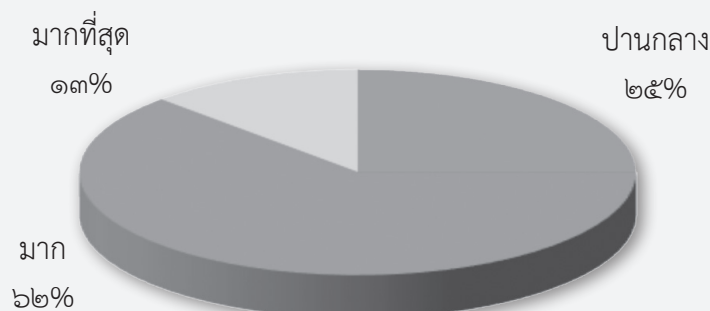
เมื่อฟังการบรรยายแล้ว จะสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง

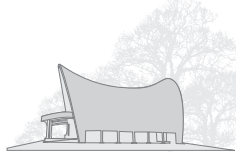


๑๖. เกษตรกรมีการนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ หลังการอบรมเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๖๒ รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๓ เห็นด้วยมากที่สุด

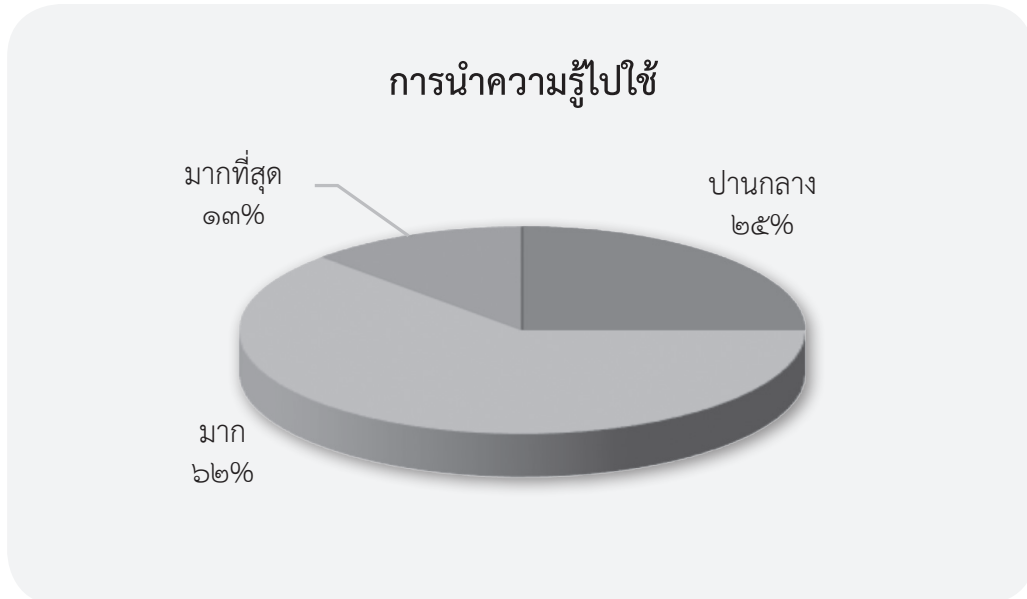
เกษตรกรมีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง





๑๗. การนำความรู้ไปใช้

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ การนำความรู้ไปใช้ เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๖๒ รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๓ เห็นด้วยมากที่สุด



๑๘. การติดตามผลหลังการอบรม

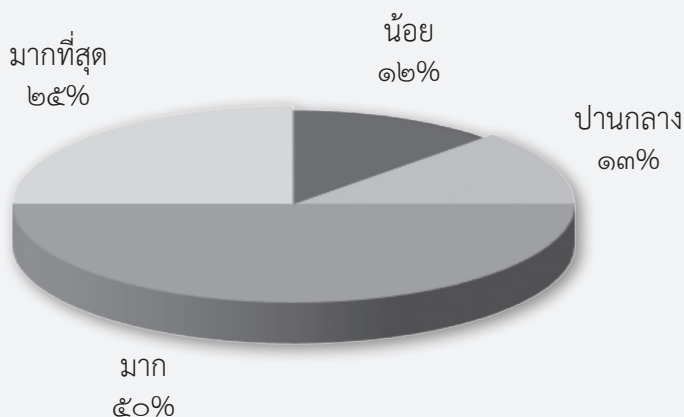
จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ การติดตามผลหลังการอบรม เกษตรกรส่วนใหญ่ เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๗๕ รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๕



๑๙. การบริการของเจ้าหน้าที่ หลังจบหลักสูตร

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นว่าเจ้าหน้าที่มีการบริการ หลังจากจบหลักสูตรแล้ว ทั้งการติดตาม แก้ไขปัญหาต่างๆ โดยมีเกษตรกรที่เห็นด้วยมาก ร้อยละ ๕๐ รองลงมาคือเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๒๕ และอีกร้อยละ ๑๓ เห็นด้วยปานกลาง ส่วนอีกร้อยละ ๑๒ ไม่ค่อยเห็นด้วย

การบริการของเจ้าหน้าที่ หลังจบหลักสูตร



๒๐. ความพึงพอใจต่อโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ส่วนใหญ่ โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ เกษตรกรส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจสูงสุดถึงร้อยละ ๗๕ รองลงมาคือพึงพอใจมาก ร้อยละ ๒๕

ความพึงพอใจต่อโครงการฯ





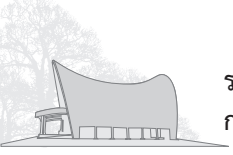
สรุปผลจากแบบสอบถามศูนย์เรียนรู้จากโครงการศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง สรุปได้ดังนี้

การประเมินผลด้วยแบบสอบถามของศูนย์เรียนรู้เกษตรกร ทั้งหมดจำนวน ๘ ศูนย์ ที่เป็นผลสำเร็จ
ของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ได้ผลสรุปดังต่อไปนี้

จากผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรที่เป็นศูนย์เรียนรู้ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีสมาชิกใน
ครอบครัวจำนวน ๒ คน และบางรายมีเพียง ๑ คน โดยศูนย์เรียนรู้เกษตรกรทุกแห่ง มีที่ดินทำเกษตรกรรม
เป็นของตนเอง ทั้งนี้ ความประทับใจที่เกษตรกรมีต่อโครงการนั้นพบว่า ความคิดเห็นมีหลากหลาย ตั้งแต่
การสร้างเกษตรกรเพราะให้ความรู้และพัฒนาการเกษตร การพัฒนาศักยภาพให้แก่เกษตรกรช่วยให้เกษตรกร
มีจุดยืนที่มั่นคงในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม การพัฒนาดินเพราะเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของเกษตรกร
และการถ่ายทอดความรู้ เป็นต้น

ในด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ **ด้านพืชสวน** พบว่าเกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้
เริ่มเข้าอบรมครั้งแรกในปี ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๘ ตามลำดับ โดย หลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก
ได้แก่ การเพาะเห็ด เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงหม่อน เผาถ่าน การตัดตาต่อยอด ไม้ดอกไม้ประดับ เศรษฐกิจ
พอเพียง การเพาะเห็ด การตัดตาต่อยอด และการเข้าอบรมครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในปี ๒๕๖๑, ๒๕๖๐ และ
๒๕๕๘ ตามลำดับ โดยหลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ พืชสวน เศรษฐกิจพอเพียง
ทำปุ๋ยเติมอากาศ ไม้ผล ไม้ย้งยืน พืชสวน โดยเฉลี่ยแล้วเกษตรกรเคยเข้าอบรมด้านพืชสวนจำนวน ๘ ครั้ง
น้อยที่สุดเข้าอบรม ๑ ครั้ง และมากที่สุดเข้าอบรม ๒๐ ครั้ง ซึ่งข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าเกษตรกรที่
ดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ยังมีการติดตามเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เป็นปัจจุบัน และยังมีติดต่อกับโครงการ
ศูนย์ฯ อย่างสม่ำเสมอ และภายหลังจากการเข้ารับการอบรม สามารถความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์
โดยการสร้างอาชีพใหม่ เพิ่มรายได้ และต่อยอดจากกิจกรรมทางการเกษตรที่ทำอยู่เดิม โดยมีวิธีการ เช่น
ทำโร่นาสวนผสมและผลไม้ยืนต้น เป็นต้น ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้คือสามารถลดต้นทุนการผลิต และสามารถเพิ่ม
รายได้จากเดิม ตัวอย่าง เกษตรกรหลังเข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มรายได้ จากเดิม ๑๐,๐๐๐ บาทเป็น
๑๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐) บางรายสามารถจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร จากพัฒนา
ด้านการเกษตรต่างๆ สร้างรายได้ ๑๘,๐๐๐ บาทต่อเดือน และบางรายสามารถลดต้นทุนรายจ่ายในครัว
เรือนได้ ทั้งนี้เกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรด้านพืชสวนที่ใช้อยู่ใน
ปัจจุบันมีความเหมาะสมแล้ว และควรมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับด้านพืชสวน เช่น หลักสูตรการ
แปรรูปผลผลิต, หลักสูตรทางการเกษตรอื่นๆ, การปลูกกาแฟในที่ร่ม (ใต้ต้นยาง) เป็นต้น

ด้านปศุสัตว์ พบว่าเกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้เริ่มเข้าอบรมครั้งแรกในปี ๒๕๕๓, ๒๕๕๖
และ ๒๕๕๘ ตามลำดับ โดยหลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก ได้แก่ การเลี้ยงไก่ และเลี้ยงสัตว์ปีก
ข้อมูลที่ดำเนินการสำรวจเกี่ยวกับการเข้าอบรมครั้งล่าสุดพบว่าเกิดขึ้นในปี ๒๕๖๑ โดยหลักสูตรที่เกษตรกร
เข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ แปรรูปไก่ แปรรูปหมู เลี้ยงสัตว์ทุกชนิด เลี้ยงไก่ เฉลี่ยแล้วเกษตรกร
เคยเข้าอบรมด้านปศุสัตว์ จำนวน ๓ ครั้ง น้อยที่สุดเข้าอบรม ๑ ครั้ง และมากที่สุดเข้าอบรม ๕ ครั้ง และ
ภายหลังจากการเข้ารับการอบรม สามารถความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์โดยการสร้างอาชีพใหม่และ
เพิ่มรายได้ โดยผลลัพธ์ที่ได้หลังจากการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปลงมือปฏิบัติคือการลดต้นทุน
การผลิตทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นทั้งนี้เกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้มีความคิดเห็นว่าหลักสูตร



ด้านปศุสัตว์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว ทั้งนี้ข้อมูลจากการสำรวจพบว่าด้านปศุสัตว์แม้ว่าจะมีการจัดอบรมให้แก่เกษตรกรแต่ความนิยมและการนำไปปฏิบัติยังไม่แพร่หลายเท่าด้านพืชสวน แต่ด้านปศุสัตว์เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สามารถบูรณาการและผสมผสานที่เอื้อประโยชน์ต่อกันกับด้านพืชสวนให้ทำเกษตรกรสามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้านประมง พบว่าเกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้เริ่มเข้าอบรมครั้งแรกในปี ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๙ ตามลำดับ โดยหลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก ได้แก่ การเลี้ยงปลาตู้ และการเลี้ยงกบ ซึ่งข้อมูลที่ดำเนินการสำรวจเกี่ยวกับการเข้าอบรมครั้งล่าสุดพบว่าเกิดขึ้นในปี ๒๕๖๐ โดยหลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ การเลี้ยงปลาตู้ และการเลี้ยงกบ เช่นเดิม เฉลี่ยแล้วเกษตรกรเคยเข้าอบรมด้านปศุสัตว์ จำนวน ๑ ครั้ง น้อยที่สุดเข้าอบรม ๑ ครั้ง และมากที่สุดเข้าอบรม ๒ ครั้ง และภายหลังจากการเข้ารับการอบรม สามารถความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์โดยการสร้างอาชีพใหม่ และเพิ่มรายได้ต่อยอดจากอาชีพเดิม โดยผลลัพธ์ที่ได้หลังจากการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปลงมือปฏิบัติคือการลดต้นทุนการผลิตทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นทั้งนี้เกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรด้านประมงที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว ทั้งนี้ข้อมูลจากการสำรวจพบว่าหลักสูตรด้านประมงยังมีอยู่ไม่มากเนื่องจากสภาพพื้นที่ที่เอื้อต่อการทำการเกษตรมากกว่า

ด้านวิชาการเกษตร พบว่าเกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้เริ่มเข้าอบรมครั้งแรกในปี ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๘ ตามลำดับ โดยหลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งแรก ได้แก่ การเพาะเห็ดและการปลูกพืช การทำปุ๋ยหมัก การเพาะเห็ดและการปลูกพืช และการปลูกหม่อน ซึ่งข้อมูลที่ดำเนินการสำรวจเกี่ยวกับการเข้าอบรมครั้งล่าสุดพบว่าเกิดขึ้นในปี ๒๕๖๑ และ ๒๕๕๘ ตามลำดับ โดยหลักสูตรที่เกษตรกรเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด ได้แก่ การขยายพันธุ์พืช สารชีวภาพใช้ในสวน และการทำปุ๋ยเติมอากาศ เฉลี่ยแล้วเกษตรกรเคยเข้าอบรมด้านวิชาการเกษตร จำนวน ๑ ครั้ง น้อยที่สุดเข้าอบรม ๑ ครั้ง และมากที่สุดเข้าอบรม ๒ ครั้ง และภายหลังจากการเข้ารับการอบรม สามารถความรู้ ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ โดยการสร้างอาชีพใหม่และเพิ่มรายได้ต่อยอดจากอาชีพเดิม โดยผลลัพธ์ที่ได้หลังจากการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปลงมือปฏิบัติคือการลดต้นทุนการผลิตทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นทั้งนี้เกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรด้านประมงที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว และควรมีหลักสูตรด้านวิชาการเกษตรเพิ่มเติมจากเดิมที่มีอยู่ ทั้งนี้ข้อมูลจากการสำรวจพบว่าหลักสูตรด้านวิชาการเกษตรนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้เกษตรกรมีเทคนิค หรือวิธีการทำการเกษตรใหม่ โดยผสมผสานกับความรู้ที่มีเป็นทุนเดิมดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ด้านวิชาการเกษตรจะเป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรที่ดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ข้อมูลจากการสำรวจพบว่าเกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรต่าง ๆ ที่ดำเนินการอบรมโดยโครงการศูนย์ฯ ทั้งมิติของความประทับใจหรือเห็นผลสูงสุดหลักสูตรที่ต้องการให้เพิ่มเติมรวมถึงหลักสูตรที่เสนอแนะให้ตัดออกเนื่องจากไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันโดยสามารถสรุปได้ตามตาราง ดังนี้



หลักสูตรที่เกษตรกรประทับใจและ/ หรือเห็นผลสูงที่สุด	หลักสูตรใหม่ที่สนใจหรือต้องการ เรียนรู้เพิ่มเติม	หลักสูตรที่ควรตัดออก
<ul style="list-style-type: none"> ➢ การผลิตน้ำหมักชีวภาพ ➢ การผลิตปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน ➢ การทำการเกษตรตามแนวของเศรษฐกิจพอเพียง ➢ การปลูก พืช ผัก เห็ด สมุนไพร ไม้ดอกไม้ประดับ ➢ การทำบัญชีครัวเรือน ➢ การเลี้ยงสัตว์ปีก ➢ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น ➢ การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย ➢ การผลิตอาหารเสริมต้นทุ่นต่ำ ➢ การเพาะเมล็ดข้าวพันธุ์ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การทำเกษตรแบบ Smart Farmer ➢ ปุ๋ยสั่งตัด ➢ การปลูกหญ้าเนเปีย ➢ การแปรรูปผลผลิต ➢ เพาะเลี้ยงกิ้งก่ามกราคม (เพื่อทำกึ่งแห้ง กึ่งหวาน), ➢ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การปลูกยางพารา

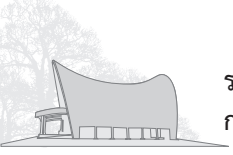
ด้านความคาดหวังของเกษตรกรที่ดำเนินกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ได้ดำเนินการสำรวจในทุกมิติที่เกษตรกรมีต่อโครงการศูนย์ฯ เช่น ความคาดหวังที่มีต่อโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ทั้งก่อนและหลังการอบรม ความพึงพอใจต่อการดำเนินการและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร

ในส่วนของคุณข้อมูลจากการสำรวจ ด้านหลักสูตร การอบรมผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าอบรม มีความสอดคล้องกับข้อมูลทั้งมิติของตัวเกษตรกรเอง ผลที่ได้รับรวมถึงสิ่งที่คาดหวังว่าจะได้รับการเข้ารับบริการด้านต่าง ๆ จากโครงการศูนย์ฯ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ได้เป็นอย่างดี ทั้งในมิติของการให้บริการด้านการอบรมให้ความรู้ การติดตามผลหลังจากการอบรม และผลที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรภายหลังจากเข้ารับการอบรม ซึ่งข้อมูลได้สรุปตามแผนภาพด้านล่าง

ปัจจุบันเป็นหลักสูตรสำเร็จ มีให้เกษตรกรเลือก บางหลักสูตร ได้รับความสนใจจากเกษตรกรมาก ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรที่มีการแจกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ แต่บางหลักสูตรเกษตรกรยังไม่เห็นความสำคัญ เช่น การจัดทำบัญชีครัวเรือน จะมีผู้เข้าอบรมจำนวนน้อย โดยหลักสูตรที่ใช้มีการเปิดสอนมาหลายปี เกษตรกรหลายรายมีการเข้ามาเรียนซ้ำ ซึ่งเหตุผลในการเรียนซ้ำ ได้แก่

๑) เรียนครั้งแรกไม่เข้าใจ เข้ามาเรียนรู้เพิ่ม (อย่างไรก็ดี ส่วนนี้มีบริการสอบถามทาง line และ/หรือมีเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำอยู่)

๒) เรียนซ้ำเพื่อจะได้รับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งส่วนนี้บางหลักสูตรกำหนดให้เป็นข้อบังคับเพื่อดูพัฒนาการของเกษตรกร เช่น การอบรมด้านประมง



นอกจากนี้ เกษตรกรตัวอย่างและเกษตรกรที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชาวบ้าน ได้รับการอบรม ทั้งจากหลักสูตรของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริจัดอบรมและยังได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ อีกหลายหลักสูตร ที่หน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นผู้จัดอบรม ยิ่งเกษตรกรมีศักยภาพมากยิ่งขึ้นมีโครงการสนับสนุนเป็นจำนวนมาก เหล่านี้เป็นโอกาสสำหรับเกษตรกรที่มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้พบว่า รูปแบบของการจัดหลักสูตรการอบรม และแนวทางการดำเนินงานต่างๆ มีความคล้ายคลึงกัน โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ กับหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีหลายหน่วยงาน แต่ละหน่วยงานมีงบประมาณเพื่อทำโครงการฯ ช่วยเหลือเกษตรกร ดังนั้นเกษตรกรจะมีโครงการฯ ให้เข้าร่วมเป็นจำนวนมากในแต่ละปี

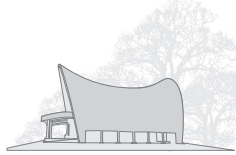
เกษตรกรตัวอย่างที่ยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้ จะมีความสามารถต่างกับเกษตรกรตัวอย่างหรือเกษตรกรอื่นทั่วไป โดยผู้ที่เป็นศูนย์เรียนรู้จะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นผ่านการบรรยายหรือได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากการจัดงานสัมมนาต่างๆ ของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งกระบวนการถ่ายทอด การอธิบาย การบรรยาย จะกระทำได้ดีกว่าเกษตรกรตัวอย่างโดยทั่วไป นอกจากนี้ยังมีศักยภาพในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับความรู้ที่ได้รับจากการอบรมจากศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เข้ามาศึกษาดูงาน การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย หรือการรับชมผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ยูทูบ (Youtube) เป็นต้น

อุปสรรคในการพัฒนาตนเองของเกษตรกร

ส่วนใหญ่เกษตรกรจะขาดแคลนแรงงาน เพราะจังหวัดระยอง เป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมากที่สุดในประเทศไทย แรงงานหนุ่มสาวจึงนิยมทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมากกว่าจะทำงานในภาคเกษตรกรรม กลุ่มศูนย์เรียนรู้เกษตรกรตัวอย่าง ๘ ศูนย์จะมีแรงงานเพียง ๑-๒ คน และชาวบ้านใกล้เคียงที่มาช่วยกันทำกิจกรรม นอกจากนี้ อายุเฉลี่ยของแรงงานในภาคเกษตรซึ่งอยู่ในวัยเกษียณหรืออายุตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป ซึ่งพลกำลังและประสิทธิภาพต่างๆ จะน้อยกว่าเกษตรกรในวัยทำงานทั่วไป หากจะแก้ปัญหาโดยการว่าจ้างแรงงาน ก็พบอุปสรรคด้าน ต้นทุนแรงงานสูง ไม่ว่าจะเป็นแรงงานไทยหรือแรงงานต่างด้าว

การขาดแคลนทุน ก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่เกษตรกรตัวอย่างที่เป็นศูนย์เรียนรู้ต้องการและต้องการให้ภาครัฐสนับสนุน อย่างไรก็ตาม เกษตรกรบางรายเห็นว่า ปัญหานี้ มาจากการบริหารจัดการการเงินที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้น การขาดความรู้และไม่เข้าใจเรื่องการบริหารเงินของเกษตรกร จึงเป็นอีกสาเหตุที่ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนทุน

การแก้ไขปัญหาและการสนับสนุนของภาครัฐ เกษตรกรเกือบทุกรายมีความเห็นพ้องกันว่า ภาครัฐควรที่จะสนับสนุนความรู้ด้านการ “แปรรูปผลผลิตอย่างบูรณาการ” เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าทางการเกษตร และสนับสนุนโซ่อุปทานตลอดทั้งซัพพลายเชน โดยอยากให้หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม ได้สนับสนุนภาคเกษตรกรรมของประเทศด้วย



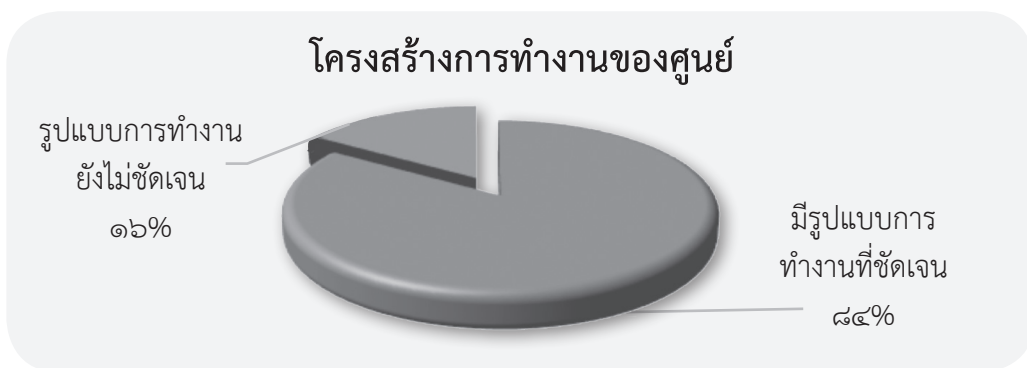
๔. ข้อมูลการประเมินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (จากแบบสอบถามหน่วยงานรัฐจากโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ)

การประเมินผลด้วยแบบสอบถามกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ทั้งหมดจำนวน ๒๐ คน แบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ระดับบริหารจำนวน ๑๐ คน และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานจำนวน ๑๐ คน จาก ๑๐ หน่วยงานได้ผลสรุปดังต่อไปนี้

โครงสร้างการทำงาน

๑. โครงสร้างการทำงานของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

จากผลการศึกษา พบว่า โครงสร้างการทำงานของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าเป็นโครงสร้างการทำงานของโครงการศูนย์ฯ มีรูปแบบการทำงานที่ชัดเจน ร้อยละ ๘๔ และคิดว่ารูปแบบการทำงานยังไม่ชัดเจน ร้อยละ ๑๖



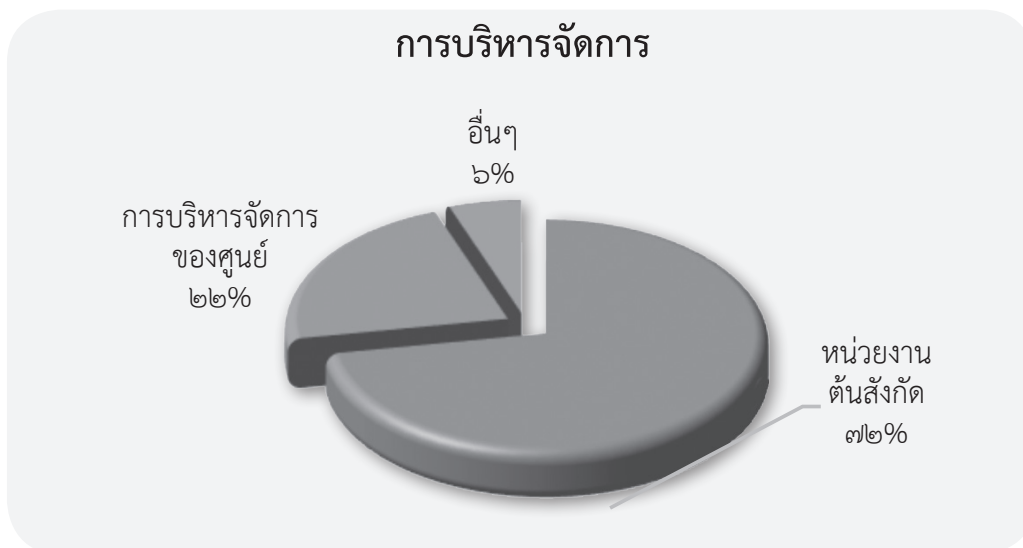
๒. ระบบการทำงานและโครงสร้าง

จากผลการศึกษา พบว่า ระบบการทำงานและโครงสร้าง เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าเป็นระบบการทำงานและโครงสร้างของศูนย์ฯ มีคณะทำงาน ร้อยละ ๔๗ มีคณะปฏิบัติการในพื้นที่ ร้อยละ ๓๒ และคิดว่ามีคณะอำนวยการ ร้อยละ ๒๑



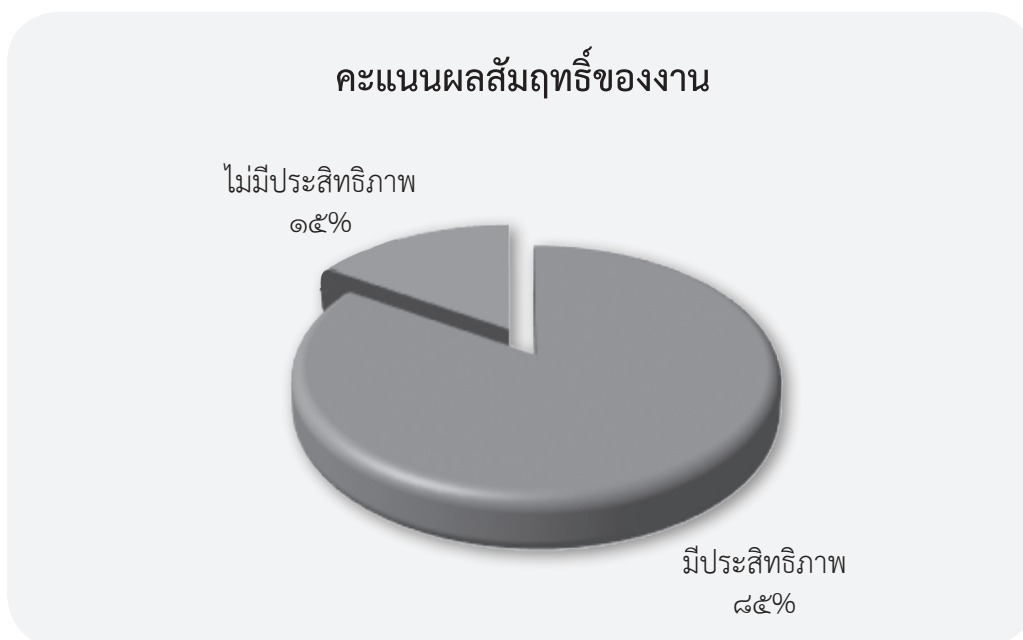
๓. การบริหารจัดการ

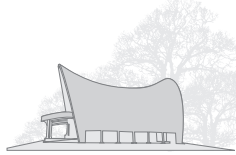
จากผลการศึกษา พบว่า การบริหารจัดการ การบริหารจัดการโครงการฯ ส่วนใหญ่ คิดว่าเป็นการบริหารจัดการของหน่วยงานต้นสังกัดมีผลมากที่สุด ร้อยละ ๗๒, รองลงมาคือการบริหารจัดการของศูนย์ฯ ร้อยละ ๒๒ และอื่นๆ อีก ร้อยละ ๖ ตามลำดับ



๔. คะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากผลการศึกษา พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่อผลสัมฤทธิ์ในงานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว โดยเฉลี่ยได้ประเมินประสิทธิภาพการทำงานไว้ที่ร้อยละ ๘๕ และไม่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๕





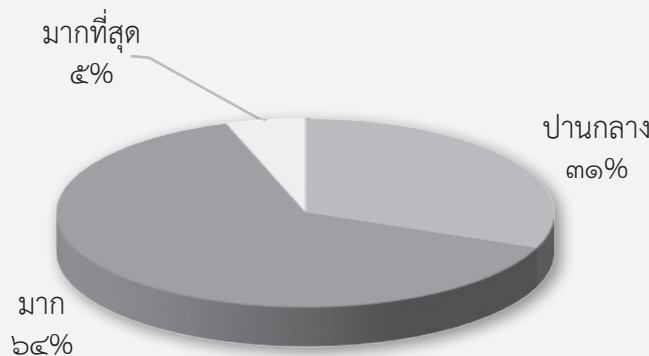
ความคิดเห็นต่อโครงการฯ

โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ ในด้านต่างๆ โดยแบ่งความเห็นออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่คิดว่าเห็นด้วยมากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย, น้อยที่สุด มีผลสรุปดังต่อไปนี้

๑. ความคิดเห็นด้านศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ

จากผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นด้านศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๔ มีความเห็นด้วยมาก รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๓๑ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๕ ตามลำดับ

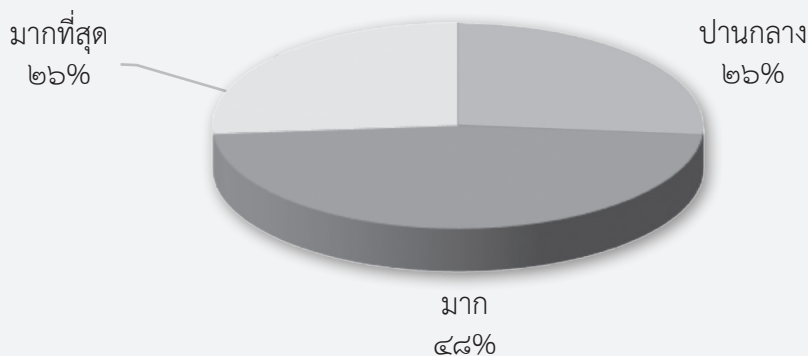
ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

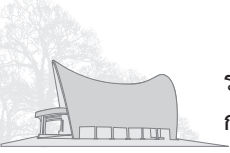


๒. มีการบูรณาการภายในศูนย์ฯ เป็นอย่างดี

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๘ มีความเห็นด้วยมาก รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง และเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๒๖

มีการบูรณาการภายในศูนย์ฯ เป็นอย่างดี

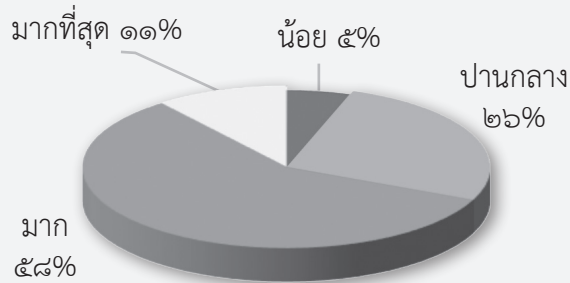




๓. โครงสร้างการบริหารงานของโครงการฯ มีความเหมาะสม

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๘ มีความเห็นด้วยมาก รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๖ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๑๑ เห็นด้วยน้อย ร้อยละ ๕ ตามลำดับ

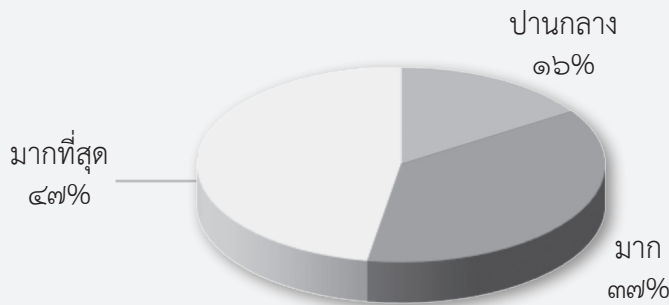
โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความเหมาะสม



๔. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๗ มีความเห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาคือเห็นด้วยมาก ร้อยละ ๓๗ เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๑๖ ตามลำดับ

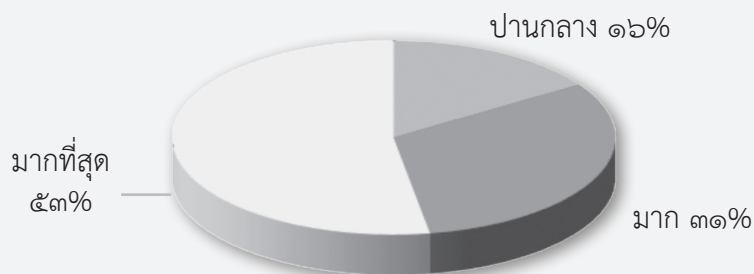
การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

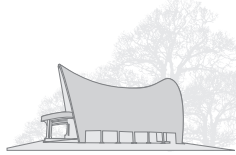


๕. การมีส่วนร่วมในการประสานงาน / ประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่น

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๓ มีส่วนร่วมในการทำงานมากที่สุด รองลงมาคือคิดว่ามีส่วนร่วมมาก ร้อยละ ๓๑ คิดว่ามีส่วนร่วมปานกลาง ร้อยละ ๑๖ ตามลำดับ

โครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความเหมาะสม

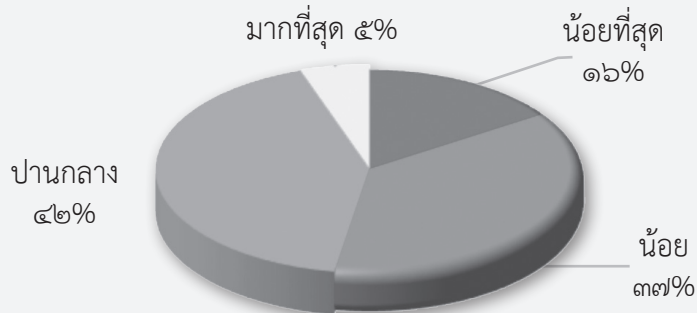




๖. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นมีปัญหาบ้าง

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๒ มีความเห็นด้วยปานกลาง รองลงมาคือเห็นด้วยน้อย ร้อยละ ๓๗ เห็นด้วยน้อยที่สุด ร้อยละ ๑๖ และมีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๕ ตามลำดับ

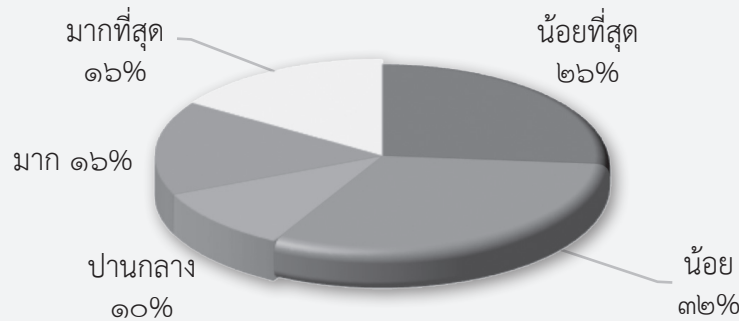
การประสานงานกับหน่วยงานอื่นมีปัญหาบ้าง



๗. จำนวนเจ้าหน้าที่ทำงานของหน่วยงานท่าน มีความเหมาะสมดี

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๒ มีความเห็นด้วยน้อย รองลงมาคือเห็นด้วยน้อยที่สุด ร้อยละ ๒๖ เห็นด้วยมากและมากที่สุด ร้อยละ ๑๖ เห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๑๐ ตามลำดับ

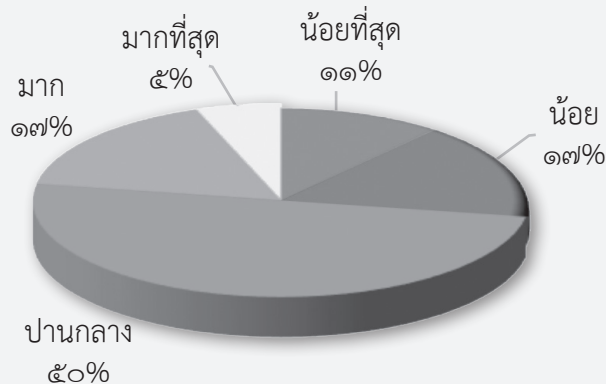
จำนวนเจ้าหน้าที่ทำงานของหน่วยงานท่าน มีความเหมาะสมดี



๘. งบประมาณที่ได้มีความเหมาะสม

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๐ มีความเห็นด้วยปานกลาง รองลงมาคือเห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยมาก ร้อยละ ๑๗ เห็นด้วยน้อยที่สุด ร้อยละ ๑๑ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๕ ตามลำดับ

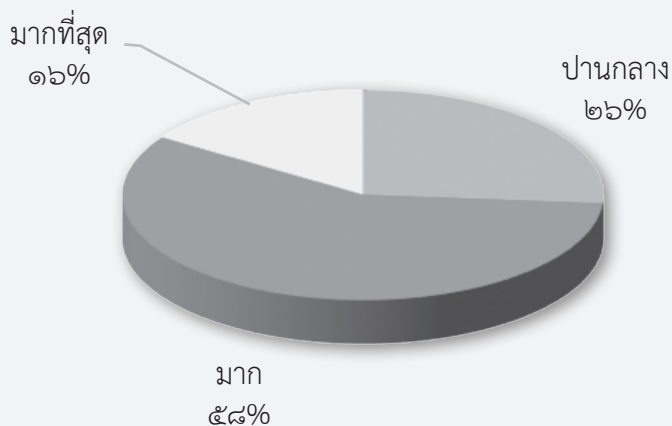
งบประมาณที่ได้มีความเหมาะสม



๙. สาระ/หลักสูตรการเรียนรู้ มีความเหมาะสม

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๘ มีความเห็นด้วยมาก รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๖ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๑๖ ตามลำดับ

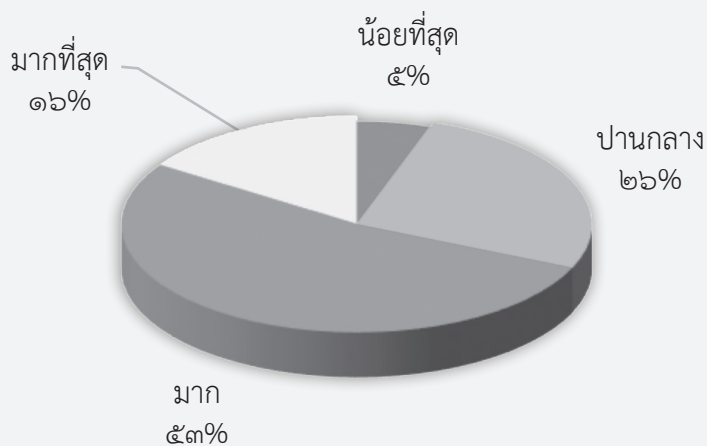
สาระ/หลักสูตรการเรียนรู้ มีความเหมาะสม

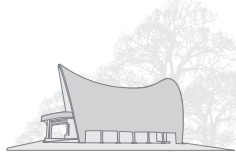


๑๐. ฐานการเรียนรู้มีจำนวนมากเกินไป

จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๓ มีความเห็นด้วยมาก รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง ร้อยละ ๒๖ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๑๖ เห็นด้วยน้อยที่สุด ร้อยละ ๕ ตามลำดับ

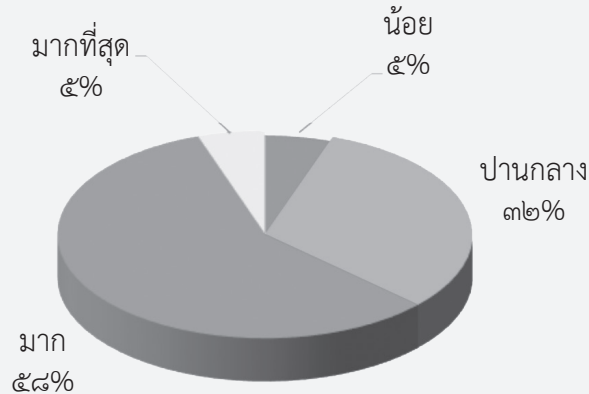
ฐานการเรียนรู้มีจำนวนมากเกินไป





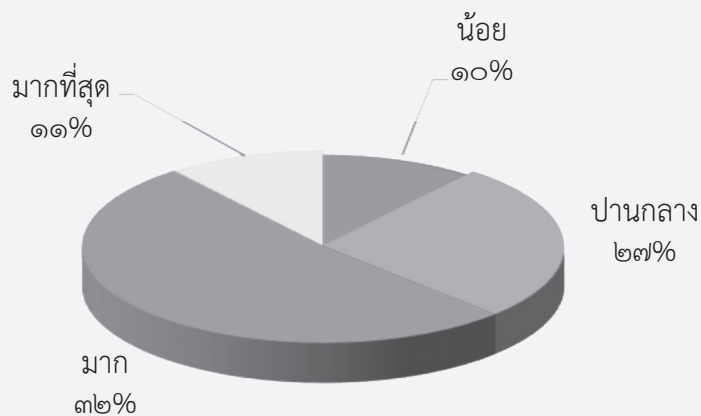
๑๑. หลักสูตรต่างๆ ไม่มีการบูรณาการร่วมกัน ไม่มีการคุยกันระหว่างหน่วยงานในศูนย์ฯ
จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๘ มีความเห็นด้วยมาก รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง
ร้อยละ ๓๒ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๕ เห็นด้วยน้อย ร้อยละ ๕ ตามลำดับ

หลักสูตรต่างๆ ไม่มีการบูรณาการกัน ไม่มีการคุยกันระหว่างหน่วยงานในศูนย์ฯ



๑๒. ความคิดเห็นต่อผลผลิต ผลลัพธ์ และประโยชน์ที่ได้รับ
จากผลการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๒ มีความเห็นด้วยมาก รองลงมาคือเห็นด้วยปานกลาง
ร้อยละ ๒๗ เห็นด้วยมากที่สุด ร้อยละ ๑๑ เห็นด้วยน้อย ร้อยละ ๑๐ ตามลำดับ

ความคิดเห็นต่อผลผลิต ผลลัพธ์ และประโยชน์ที่ได้รับ



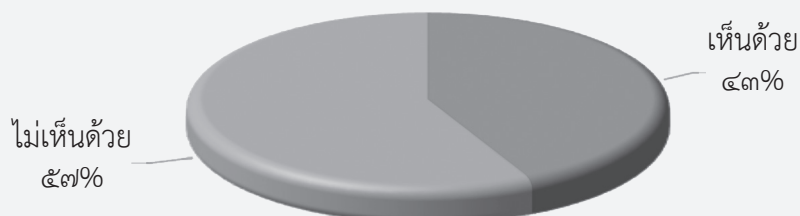
การให้บริการของศูนย์

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อการให้บริการของศูนย์ฯ มีดังต่อไปนี้

๑. การต้อนรับเป็นแบบ จุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service)

จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๔๓ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๕๗

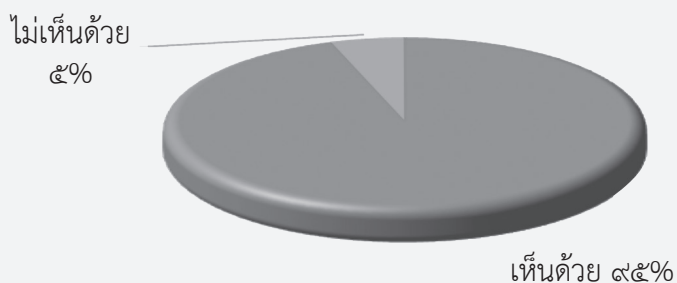
การต้อนรับเป็นแบบ จุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service)



๒. มีการเน้นจุดเด่นของฐานการเรียนรู้ที่ตรงตามแนวทางพระราชดำริ

จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๙๕ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๕

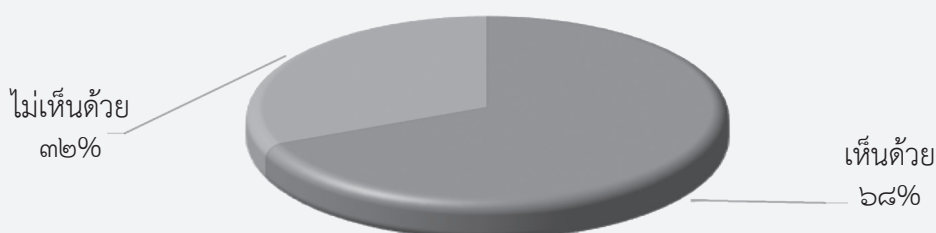
มีการเน้นจุดเด่นของฐานการเรียนรู้ ที่ตรงตามแนวทางพระราชดำริ

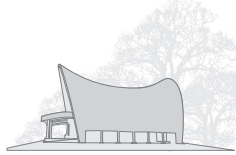


๓. การพัฒนาหลักสูตร ควรจะมีการปรับปรุงเพิ่มเติม

จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๖๘ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๓๒

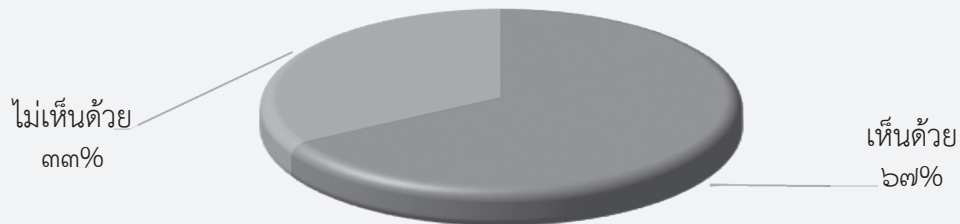
การพัฒนาหลักสูตร ควรจะมีการปรับปรุงเพิ่มเติม





๔. การใช้งบประมาณในการลงทุนเพื่อให้ผลผลิตงอกเงยในอนาคต เช่น ต้นไม้ ปศุสัตว์ ฯลฯ
จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๖๗ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๓๓

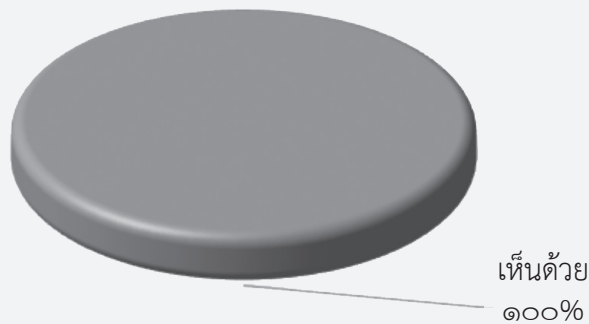
การใช้งบประมาณในการลงทุนเพื่อให้ผลผลิตงอกเงยในอนาคต เช่น ต้นไม้ ปศุสัตว์ ฯลฯ



๕. มีแผนงานผลักดันการพัฒนาเกษตรกร ให้มีการพัฒนาอย่างเป็นไปตามเป้าหมายใน
ระยะเวลาที่กำหนด

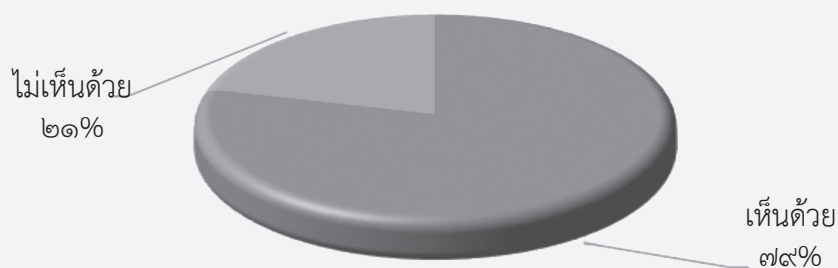
จากผลการศึกษา พบว่า เจ้าหน้าที่มีความเห็นด้วยทั้งหมด

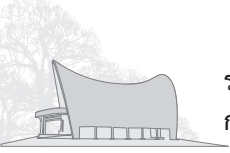
มีแผนงานผลักดันการพัฒนาเกษตรกร ให้มีการพัฒนา อย่างเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด



๖. มีการติดตามประเมินผล การพัฒนาตนเองของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ
จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๗๙ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๒๑

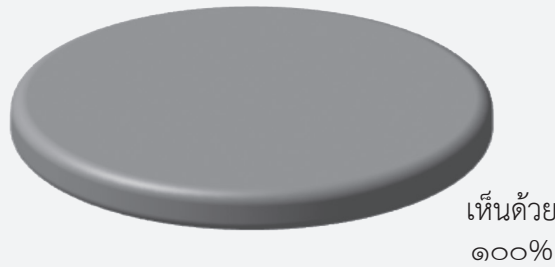
มีการติดตามประเมินผล การพัฒนาตนเองของเกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ





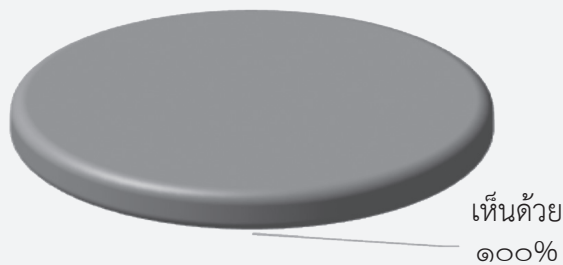
๗. การให้ความรู้กับประชาชน มีการถ่ายทอดแนวทางตามแนวพระราชดำริควบคู่กันไปทุกครั้ง
จากผลการศึกษา พบว่า เจ้าหน้าที่มีความเห็นด้วยทั้งหมด

การให้ความรู้กับประชาชน มีการถ่ายทอดแนวทาง ตามแนวพระราชดำริควบคู่กันไปทุกครั้ง



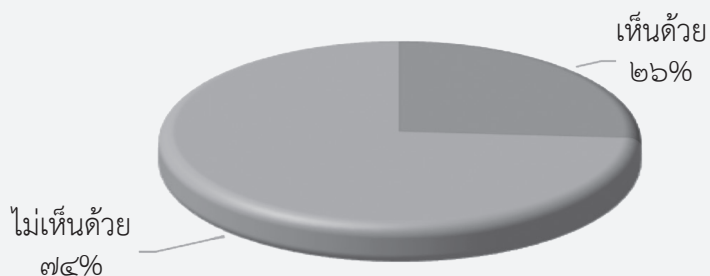
๘. ผู้ปฏิบัติงานภายในศูนย์ฯ ทุกคนมีองค์ความรู้ในงานและแนวพระราชดำริเป็นอย่างดี
จากผลการศึกษา พบว่า เจ้าหน้าที่มีความเห็นด้วยทั้งหมด

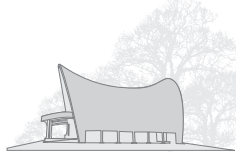
ผู้ปฏิบัติงานภายในศูนย์ฯ ทุกคนมีองค์ความรู้ในงาน และแนวพระราชดำริเป็นอย่างดี



๙. ฐานการเรียนรู้มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ
จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๒๖ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๗๔

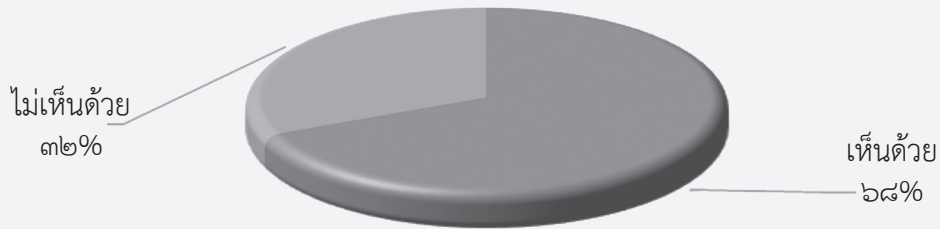
ฐานการเรียนรู้มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ





๑๐. การให้บริการควรเน้นในการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรเป็นหลัก มากกว่าเป็นที่ทัศนศึกษา ดูงาน
จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๖๘ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๓๒

การให้บริการควรเน้นในการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรเป็นหลัก มากกว่าเป็นที่ทัศนศึกษา ดูงาน



๑๑. มีการจัดทำกำหนดการ หรือตารางเวลาแนะนำผู้เข้าอบรม
จากผลการศึกษา พบว่า เห็นด้วยร้อยละ ๖๗ ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๓๓

มีการจัดทำกำหนดการ หรือตารางเวลาแนะนำผู้เข้าอบรม



สรุปผลจากแบบสอบถามหน่วยงานภาครัฐจากโครงการศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง สรุปได้ดังนี้

แนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

จากการประเมินผลด้วยแบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ทั้งหมดจำนวน ๒๐ คน แบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ระดับบริหารจำนวน ๑๐ คน และเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานจำนวน ๑๐ คน จาก ๑๐ หน่วยงาน สรุปได้ดังนี้

ด้านการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ

ผลการศึกษา พบว่า พระราชดำริ ทั้ง ๔ ข้อ ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการครบถ้วน สมบูรณ์แล้ว โดยมีการแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบในเรื่องและหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน เช่น หน่วยงานปศุสัตว์, ประมง, วิชาการเกษตร เป็นต้น ได้จัดหลักสูตรเพื่ออบรมเกษตรกร เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และได้ผลตามแนวทางพระราชดำริ ทุกหน่วยงานมีองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริ ด้านการพัฒนา หรือ หลักการทรงงาน สามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ เป็นศูนย์รวมองค์ความรู้ จากผู้มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานต่างๆมาร่วมปฏิบัติงาน มีการจัดหลักสูตรและฐานการเรียนรู้ จำนวน ๗ ฐาน ๒๓ หลักสูตร มีงานวิจัย อาทิ การเลี้ยงไก่ครบวงจรแบบออร์แกนิก การขยายพันธุ์ปลาน้ำจืด กุ้งก้ามกราม และเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ปลาพระราชทาน อาทิ ปลานิลจิตรลดา ปลากระโทงแทง ปลานวลจันทร์ เป็นต้น อย่างครบถ้วน มีแหล่งเรียนรู้และการทำเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และสร้างภูมิคุ้มกันที่เป็นแหล่งเรียนรู้ปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังมีกรมการข้าวเข้ามาจัดทำแปลงนาเพาะพันธุ์และวิจัยข้าว ที่ลดแบ่งเป็นน้ำตาลที่กำลังจะไปสู่สากล มีการผลิตปุ๋ยหมักปุ๋ยเติมอากาศที่สามารถส่งเสริมให้ราษฎรได้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง เป็นศูนย์บริการด้านการเกษตรแห่งเดียวในจังหวัดระยองซึ่งรวบรวมความรู้จากทุกหน่วยไว้ในที่เดียวกัน และกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพัฒนาที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากขึ้น นับได้ว่าศูนย์แห่งนี้ได้สนองพระราชดำริในการเป็นศูนย์บริการด้านการเกษตรได้อย่างครบถ้วน หากจะให้เกิดความมั่นคงควรมีแผนงานในอนาคตที่ชัดเจนตามภูมิสังคมที่เป็นปัจจุบันต่อไป

ด้านการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริฯ

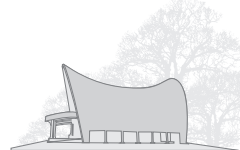
การบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑. โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์

ผลการศึกษา พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ มีความเหมาะสม ผลจากการสัมภาษณ์ พบว่ามีข้อจำกัดของแต่ละหน่วยงานทำให้การทำงานลำบาก เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ

๒. รูปแบบการบริหารภายในศูนย์

ผลการศึกษา พบว่า มีการประสานกับหน่วยงานเป็นอย่างดี มีการทำงานในลักษณะของคณะทำงาน ช่วยเหลือกัน มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ



๓. การเชื่อมโยงและการบูรณาการร่วมกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน

ผลการศึกษา พบว่า มีบางหน่วยงานมีการเชื่อมโยง บูรณาการ ในฐานะศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนเป็นต้นแบบ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการดำเนินงาน ผลการวิจัยต่างๆ ได้แก่ ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ระยอง สถานีพัฒนาที่ดินระยอง และมีบางหน่วยงาน ไม่ได้มีการบูรณาการร่วมกัน

๔. แผนการปฏิบัติงานของศูนย์

ผลการศึกษา พบว่า ทุกหน่วยงานมีการวางแผน และสามารถดำเนินงานตามแผนได้ ปัญหาอุปสรรคพบว่า เป็นปัญหาด้านขาดบุคลากร คนส่วนใหญ่หันไปทำงานโรงงานมากขึ้น

๕. งบประมาณ

ผลการศึกษา พบว่า งบประมาณที่ได้รับเพียงพอ แต่งบประมาณมีความล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการบริหารจัดการ

๖. ปัญหาและอุปสรรคจากการบริหารในปัจจุบัน

ผลการศึกษา พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มีกำลังคนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะหน่วยงานสถานีพัฒนาที่ดิน

๗. การติดตามและประเมินความพึงพอใจ

ผลการศึกษา พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจ

๘. จากการติดตามและประเมินมีการนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะมาแก้ไขหรือไม่อย่างไร

ผลการศึกษา พบว่า หน่วยงานจะนำปัญหาและอุปสรรคมาปรับแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการมากขึ้น

โครงสร้างการทำงาน

นอกจากนี้การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างการทำงานของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ พบว่า โครงสร้างการทำงานของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ เจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นว่าเป็นโครงสร้างการทำงานของโครงการศูนย์ฯ มีรูปแบบการทำงานที่ชัดเจน โดยมีรูปแบบของคณะทำงาน มีคณะปฏิบัติการในพื้นที่ และคณะอำนวยการ ซึ่งโครงสร้างการดำเนินการดังกล่าวในมิติของการบริหารจัดการนั้นพบว่าการบริหารจัดการของหน่วยงานต้นสังกัดมีผลต่อการดำเนินการมากที่สุด รองลงมาคือการบริหารจัดการของศูนย์ฯ ซึ่งทำให้เห็นว่าโครงสร้างการบริหารจัดการของศูนย์ฯ ยังเป็นอุปสรรคที่สามารถพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้ ทั้งนี้ในภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วถือว่า มีผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์รอบด้าน จึงได้ดำเนินการสำรวจทัศนคติของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในภาพรวมของการบริหารโครงการศูนย์ฯ พบว่าทัศนคติในภาพรวมเป็นผลบวกต่อการบริหารงานของโครงการศูนย์ฯ ทั้งในเรื่องของระบบการทำงาน, การบูรณาการภายในศูนย์, ความเหมาะสมของโครงสร้างการบริหารงาน, การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และการมีส่วนร่วมในการประสานงานหรือประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่น ซึ่งข้อมูลนี้ทำให้เห็นว่าผู้ปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินการของโครงการศูนย์ฯ และมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามภารกิจ แต่มีอุปสรรคในบางเรื่องที่ต้องอาศัยกลไกของโครงสร้างการบริหารงานเข้ามาช่วยคลี่คลายปัญหา และทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพและรวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม



บทที่ ๕

สรุป และข้อเสนอแนะการประเมินผลโครงการ

สรุปการประเมินผล “กิจกรรมการติดตามและประเมินผลภายใต้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง” เพื่อศึกษาถึงแนวทางในการดำเนินงาน และแนวทางในการบริหาร การดำเนินงานสนองพระราชดำรินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง รวมถึงการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชน ว่ามีผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ มีดังนี้

ผลการดำเนินการต่างๆ ในภาพรวม ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกส่วนฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานตรงและหน่วยงานสนับสนุน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับบริหารไปจนถึงระดับปฏิบัติการมีความทุ่มเทแรงกายแรงใจเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ออกมาดีที่สุด อย่างไรก็ตาม ผลจากข้อมูลแบบสอบถามเพื่อประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องให้คะแนนการประเมินผลงานของตนเองส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับร้อยละ ๘๐ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ยังสามารถที่จะเพิ่มศักยภาพของผลงานขึ้นได้อีก จากการสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึกพบว่า ปัญหาและอุปสรรคหลัก จากปัจจัยภายนอกและภายในศูนย์เป็นประเด็นที่ควรนำมาพิจารณา

๑. ผลการประเมิน

การประเมินผลตามกรอบแนวคิดในการประเมินโดยใช้หลักการ CIPP

การดำเนินงานสนองพระราชดำริ	
Context	การพัฒนาและปรับปรุง แหล่งน้ำ ที่ดิน และส่งเสริมอาชีพของเกษตรกรในจังหวัดระยอง
Input	บุคลากรและงบประมาณจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ สำนักงาน กปร., กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงหน่วยงานของจังหวัด
Process	การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ ๑. ให้พัฒนาด้านการเกษตร โดยเฉพาะด้านปศุสัตว์และการประมงเพื่อการบริโภคและสำรองอาหารไว้ในยามวิกฤติ มูลสัตว์ทำเป็นเชื้อเพลิงและปุ๋ยปรับปรุงดิน ๒. ให้มีศูนย์ฝึกปฏิบัติการด้านประกอบอาชีพ โดยมีแปลงสาธิตของราษฎรตัวอย่าง ๔ แปลงๆ ละ ๔ ไร่ สร้างบ้านพักอาศัยให้อยู่ โดยปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไป ให้การดำเนินธุรกิจฟาร์มในรูปแบบสหกรณ์และให้ราษฎรหมุนเวียนเข้าอยู่ ๓. ให้จัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์ โดยให้ราษฎรยืมพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ดีไปผสมหรือเลี้ยงแล้วส่งลูกคืน หรือขายให้ราษฎรนำไปเลี้ยง ๔. ให้มีศูนย์พัฒนาการเกษตร จะได้ศึกษาและเยี่ยมชม เพื่อนำเอารูปแบบไปปรับปรุงไร่นาของตนเอง
Product	คุณภาพชีวิตของชุมชนใน ๓ อำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ของชาวบ้าน ๘ แห่ง เกษตรกรตัวอย่างจำนวน ๖๓ คน

ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชน	
Context	ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชน
Input	<p>หน่วยงานรับผิดชอบ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดระยอง (พืชสวน) - กรมส่งเสริมการเกษตร - กรมวิชาการเกษตร (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง) - กรมชลประทาน (โครงการชลประทานระยอง) - กรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินระยอง) - สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - ศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีปลวกแดง - กรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง) - กรมการข้าว - สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร - กรมป่าไม้ - กรมการสัตว์ทหารบก - หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา - องค์การบริหารส่วนจังหวัด - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน - สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข - ที่ปรึกษาคณะทำงานและคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการระดับจังหวัด <p>งบประมาณ</p> <p>กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สำนักงาน กปร. จังหวัดระยอง</p>
Process	การอบรมและติดตามผลเกษตรกร ว่าได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
Product	ศูนย์การเรียนรู้ของชาวบ้าน ๘ แห่ง เกษตรกรตัวอย่างจำนวน ๖๓ คน

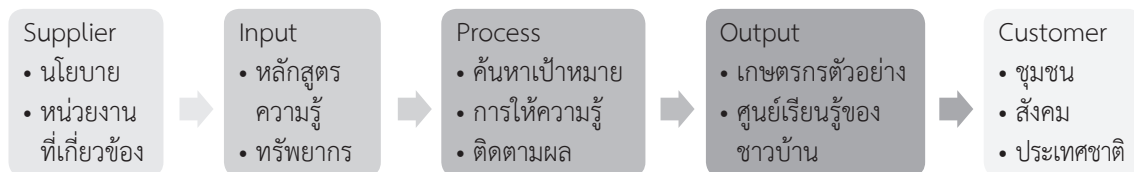
การบริหารโครงการ	
Context	การบริหารโครงการ
Input	บุคลากรจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์, สำนักงาน กปร., และจังหวัดระยอง
Process	ผลการบริหารโครงการในแต่ละปี เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
Product	รายงานผลการดำเนินการ



๒. การใช้เทคนิควิเคราะห์แบบ SIPOC Model

การวิเคราะห์โดยใช้ SIPOC Model สามารถนำมาประยุกต์เป็นกรอบความคิดในการสร้างเครื่องมือเพื่อการประเมินผลในกระบวนการงานได้ โดยอธิบายความสัมพันธ์ของกระบวนการดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ต้นน้ำส่งมอบคุณค่าไปยังปลายน้ำอย่างเป็นระบบ ดังนี้

แผนภาพที่ ๑ : SIPOC Model

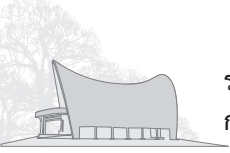


ผลการวิเคราะห์โดยใช้ SIPOC Model

การดำเนินการตามแนวทางพระราชดำริ

Supplier	Input	Process	Output	Customer
๑. นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลโดยตรง อาทิ เป้าหมายและรูปแบบวิธีการดำเนินงาน, การตอบแทนบุคลากร, รายได้จาก การจำหน่ายผลผลิตภายในศูนย์ฯ, การสนับสนุนของหน่วยงานร่วมติดขัดข้อกฎหมาย ฯลฯ ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยร่วมดำเนินงาน	๑. จำนวนเจ้าหน้าที่ ๒. งบประมาณ ๓. สารระ/หลักสูตรการเรียนรู้ ๔. ระยะเวลาที่ใช้ ๕. การบูรณาการทุกส่วนฝ่าย	๑. การต้อนรับเป็นแบบ จุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service) ๒. มีการเน้นจุดเด่นของฐานการเรียนรู้ที่ตรงตามแนวทางพระราชดำริ ๓. การพัฒนาหลักสูตร ควรจะมีการปรับปรุงเพิ่มเติม ๔. การใช้งบประมาณในการลงทุน เพื่อให้ผลผลิตออกขายในอนาคต เช่น ต้นไม้ ปศุสัตว์ ฯลฯ ๕. มีแผนงานผลักดันการพัฒนาเกษตรกร ให้มีการพัฒนาอย่างเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด ๖. การให้ความรู้กับประชาชน มีการถ่ายทอดแนวทางตามแนวพระราชดำริควบคู่กันไปทุกครั้ง ๗. ผู้ปฏิบัติงานภายในศูนย์ทุกคน มีองค์ความรู้ในงานและแนวพระราชดำริเป็นอย่างดี ๘. ฐานการเรียนรู้มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ๙. มีการจัดทำกำหนดการ หรือตารางเวลาแนะนำผู้เข้าอบรม	๑. ผลผลิต และประโยชน์ที่ได้รับ ๒. เกษตรกรตัวอย่าง ๓. ศูนย์การเรียนรู้ ๔. มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาตนเองของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผลลัพธ์ และประโยชน์ที่ได้รับที่มีต่อสังคม

- โครงสร้างการทำงานของศูนย์
- การบริหารงาน
- การประสานงาน, การบูรณาการ



การวิเคราะห์ดำเนินงานทั้งกระบวนการ อันได้แก่ Supplier หรือในที่นี้คือ วิทยากรและ/หรือ เจ้าหน้าที่ของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง Input หรือ ปัจจัยนำเข้าต่างๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาชาวบ้าน/เกษตรกร Process หรือ กระบวนการพัฒนาและเพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจให้แก่ชาวบ้าน/เกษตรกร เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ได้ Output หรือ ประโยชน์ตามแนวทาง ในการพัฒนา แล้วส่งมอบให้ Customer คือ สังคมและประชาชนทั่วไป โดยในการทำงานจริง เราจะหาว่า ผลผลิตที่ได้ จะต้องมีการมีกิจกรรม มีผู้เกี่ยวข้อง และปัจจัยต่างๆ อย่างไรบ้าง การนำหลักการมาประยุกต์ใช้ โดยการนำ “ความรู้” ที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ซึ่งเปรียบเสมือน “ผลิตภัณฑ์” มาวิเคราะห์โดยใช้หลักการ SIPOC Model เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ วิชาการ และประชาชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

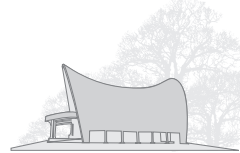
S - “Supplier” (ต้นน้ำ) หมายถึง นโยบาย ทั้งนโยบายระดับชาติและนโยบายระดับหน่วยงาน กระทรวง กรมต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่กำหนดนโยบายและผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานร่วมดำเนินงาน ที่รับผิดชอบโครงการศูนย์บริการฯ ในที่นี้ ได้แก่ ผู้บริหารของ หน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) รวมถึงหน่วยงานของจังหวัดและองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งนโยบาย แทบทั้งหมดเอื้ออำนวยต่อการทำงานและสนับสนุนการให้บริการของโครงการศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง อย่างไรก็ดี หากมีการปรับเปลี่ยนนโยบายบางส่วนจะผลให้ เกิดผลดีมากยิ่งขึ้นในการให้บริการของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ตัวอย่างเช่น นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลโดยตรงในเรื่อง

- การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร - นโยบายของหน่วยงานในการพิจารณาผลงาน มี การวัดผลงานของผู้ที่ปฏิบัติงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง มากหรือน้อยเพียงไร ซึ่งในปัจจุบันการทุ่มเทของเจ้าหน้าที่ต่อการทำงาน มีแรงจูงใจด้านจิตใจ หากได้รับการ สนับสนุนด้านอื่นด้วย จะช่วยเพิ่มขวัญและกำลังใจให้มากยิ่งขึ้น

- ความเป็นไปได้ที่ศูนย์ฯ จะมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตภายในศูนย์ฯ เอง โครงการศูนย์บริการ การพัฒนาปลวกแดงฯ ในปัจจุบันมีกลุ่มผู้คนศึกษาดูงานมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมากและเป็นประจำ ประชาชน หลายคนมีความต้องการซื้อผลิตภัณฑ์หรือของที่ระลึกที่จำหน่ายภายในศูนย์ฯ ซึ่งรายได้จากการจัดจำหน่าย ส่วนของร้านค้าด้านหน้าศูนย์ฯ ที่เป็นสหกรณ์ รายได้จะเข้าสหกรณ์ของชาวบ้าน ซึ่งเป็นการกระจายรายได้สู่ชุมชน อย่างไรก็ดี รายได้ส่วนนี้เข้าสู่หน่วยงานต้นทางเช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น ลูกของสัตว์หรือไข่ รายได้ส่วนนี้จะเข้าสู่หน่วยงานต้นทางเช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น

- การปรับข้อกำหนดเพื่อการทำงานสนับสนุนของหน่วยงานร่วม คือ องค์การบริหารส่วน จังหวัด (อบจ.) ที่ติดขัดข้อกำหนด

ปัจจุบัน อบจ.ระยองเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ โดยตาม กฎหมายอนุญาตให้ดำเนินการได้เพียงการส่งเสริมอาชีพ และด้านการท่องเที่ยวเท่านั้น ทาง อบจ. ได้ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์คือ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษา “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”, ส่งเสริมให้ทุกคนได้เรียนรู้การพัฒนา อาชีพการเกษตรและปศุสัตว์, ให้เด็กและประชาชนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการเผยแพร่



โครงการฯ, ประชาชนที่เยี่ยมชมได้นำความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลที่นำไปสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพและสามารถใช้ชีวิตในสังคมบริโภคนิยมได้อย่างปกติสุข

I – “Input” (ปัจจัยนำเข้า) หมายถึง หลักสูตร องค์ความรู้ วิทยากรและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง การให้ความรู้กับชาวบ้านรวมถึงผู้สนใจกิจกรรมของโครงการศูนย์บริการฯ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม คือ องค์ความรู้และประสบการณ์ของทั้งเจ้าหน้าที่ที่ทำการอบรมรวมถึง วิทยากรรับเชิญ ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรหรือ ประชาชนผู้สนใจ รวมถึงทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็น อาทิ เมล็ดพันธุ์พืช อุปกรณ์การเลี้ยง พันธุ์สัตว์เป้าหมาย เป็นต้น จากการประเมินพบว่าปัจจัยนำเข้าต่างๆ มีความเหมาะสม สามารถสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์ บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ได้เป็นอย่างดี

ปัจจัยนำเข้าบางส่วนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ดังนี้

๑) จำนวนเจ้าหน้าที่หรือแรงงานที่ดูแล ด้วยพื้นที่ภายในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ มีความกว้างขวางมากเมื่อเทียบสัดส่วนกับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ภายในโครงการศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงฯ พบว่ามีสัดส่วนต่างกันมาก หากมีการเพิ่มบุคลากร

๒) งบประมาณ จำนวนผู้เข้าอบรมแปรผันตามงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

๓) สาระ/หลักสูตรการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนรู้มีความเหมาะสม อาจจะมีหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการของคนในพื้นที่ รวมถึงการปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่มีการเปิดสอนติดต่อกันมานานหลายปี

๔) ระยะเวลาที่ใช้ ระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม

๕) การบูรณาการทุกส่วนฝ่าย การบูรณาการทุกส่วนฝ่ายอยู่ในระดับดีมากในระดับปฏิบัติการ และ ระดับดีในระดับบริหาร

P – “Process” (กระบวนการทำงาน ในที่นี้คือกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้) หมายถึงกิจกรรม หรือการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกันเพื่อจุดมุ่งหมายในการให้ความรู้ ส่งเสริม ปรับปรุง พัฒนาศักยภาพสิ่งต่างๆ รวมถึงผู้รู้ ให้สามารถมีความรู้เพิ่มมากขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างแท้จริง เริ่มตั้งแต่การคัดสรร กลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพเพื่อเข้าร่วมโครงการ กระบวนการในการให้ความรู้ ไปจนถึงการติดตามการนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้จริง

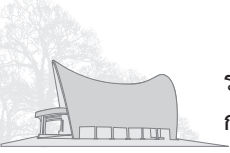
ประเด็นของกระบวนการทำงานที่น่าสนใจ มีดังนี้

๑. มีการต้อนรับเป็นแบบ จุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service)

เกษตรกรที่สนใจเข้ารับการอบรม จะมีบริการ “จุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service)” แบบ ไม่เป็นทางการ มีหน่วยงานรับผิดชอบคือ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดระยอง ซึ่งเป็น ผู้ติดต่อประสานงานหลัก รูปแบบการบริการ “จุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service)” จะเป็นที่รู้จักในหมู่ เกษตรกร ส่วนผู้เยี่ยมชมเป็นหมู่คณะจะมีองค์การบริหารส่วนจังหวัดคอยดูแลและประสานงานร่วมเป็น “จุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One stop service)” ด้วยเช่นกัน

๒. มีการเน้นจุดเด่นของฐานการเรียนรู้ที่ตรงตามแนวทางพระราชดำริ

มีการดำเนินการตามการเรียนรู้ในวิธีการเกษตรแบบพอเพียง แต่ละฐานการเรียนรู้มีการเน้นจุดเด่น ที่ตรงตามแนวพระราชดำริ



๓. การเพิ่ม/ลด และพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ

การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ซึ่งหลายหลักสูตรเปิดมาหลายปี เกษตรกรมีการเข้าอบรมซ้ำหลายครั้ง เหล่านี้บางหลักสูตรผู้ที่สนใจเข้าอบรมมีจำนวนน้อย บางหลักสูตรเกษตรกรให้ความสนใจร่วมอบรมจำนวนมาก เช่น หลักสูตรที่มีแจกวัดฤดูปลูกและอุปกรณ์ หลักสูตรเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ เป็นต้น เป็นที่น่าสังเกตว่า หลักสูตรที่เปิดใหม่จะได้รับความสนใจจากเกษตรกรเกินคาด ยกตัวอย่างเช่น หลักสูตรการแปรรูปผลผลิต เป็นต้น แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรมีความต้องการที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มเติม

๔. การใช้งบประมาณในการลงทุนเพื่อให้ผลผลิตงอกเงยในอนาคต เช่น ต้นไม้ ปศุสัตว์ ฯลฯ

การใช้งบประมาณในการลงทุน ส่งผลให้มีผลผลิตงอกเงยในอนาคต เช่น ต้นไม้ ปศุสัตว์ ฯลฯ แต่ส่วนหนึ่งส่งกลับคืนต้นสังกัดของหน่วยงานตามระเบียบราชการ อีกส่วนหนึ่งแจกจ่ายประชาชน

๕. มีแผนงานผลักดันการพัฒนาเกษตรกร ให้มีการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด

การทำงานภายใต้แผนงานเป็นไปได้อย่างดี โดยมีการอบรมปีละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒-๓ วัน จากนั้นเกษตรกรนำไปปฏิบัติ โดยมีเจ้าหน้าที่ติดตามและปรึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาโดยการลงพื้นที่ ทางโทรศัพท์ ทาง line เป็นต้น

๖. การให้ความรู้กับประชาชน มีการถ่ายทอดแนวทางตามแนวพระราชดำริควบคู่กันไปทุกครั้ง

๗. ผู้ปฏิบัติงานภายในศูนย์ทุกคนมีองค์ความรู้ในงานและแนวพระราชดำริเป็นอย่างดี

๘. ฐานการเรียนรู้มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบฐานการเรียนรู้มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบในระดับหนึ่ง ซึ่งข้อมูลที่ได้ยังไม่ทันสมัย (update)

๙. มีการจัดทำกำหนดการ หรือตารางเวลาแนะนำผู้เข้าอบรม

○ – “Output” (ผลผลิต) หมายถึง ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งที่จับต้องได้ อาทิ ผลผลิตเพิ่มขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น และสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เช่น เกษตรกรตัวอย่าง ศูนย์การเรียนรู้ของชาวบ้าน ผู้รู้หรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นตัวอย่าง เป็นผู้นำ เป็นผู้กระตุ้น และถ่ายทอดประโยชน์และความรู้ให้กับผู้อื่นต่อไป

๑. ผลผลิต และประโยชน์ที่ได้รับ

ผลผลิตสำเร็จตามเป้าหมาย โดยรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน มีการกำหนดเป้าหมายจะพัฒนาให้เป็นเกษตรกรตัวอย่าง ๓๕ คน จากเกษตรกรผู้เข้าอบรม ๑๐๐ คน ซึ่งมีผลสำเร็จตามเป้าหมายเป็นอย่างดี ปัจจุบันมีเกษตรกรตัวอย่างจำนวน ๖๓ คน และศูนย์การเรียนรู้ ๘ แห่ง

๒. มีการติดตามประเมินผล การพัฒนาตนเองของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ

๒.๑ เจ้าหน้าที่มีการติดตามผลสม่ำเสมอ

ในการคัดเลือกเกษตรกรตัวอย่าง เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย จะต้องมีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของเกษตรกรอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เจ้าหน้าที่และเกษตรกรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ต่างฝ่ายต่างให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี

เกษตรกรตัวอย่างจะมีการดำเนินกิจกรรมตามแนวพระราชดำริ โดยมีเจ้าหน้าที่ที่ทำการอบรมคอยให้คำปรึกษาเพื่อแนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกษตรกรอาจจะพบเจอได้ การคัดเลือกเกษตรกรตัวอย่างจะต้องมีเจ้าหน้าที่จากหลายหน่วยงานทำการประเมินเกษตรกรเพื่อให้มั่นใจได้ว่า เกษตรกรตัวอย่าง จะพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริได้อย่างมีความสุข

C – “Customer” (ปลายทาง) หมายถึง ผลลัพธ์ที่ได้ ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ทั้งชุมชน จังหวัด ประชาชน และประเทศชาติ ราษฎรในพื้นที่ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความมั่นคงทั้งในส่วนของตนเองและชุมชน



๑. ผลลัพธ์ และประโยชน์ที่ได้รับที่มีต่อสังคม

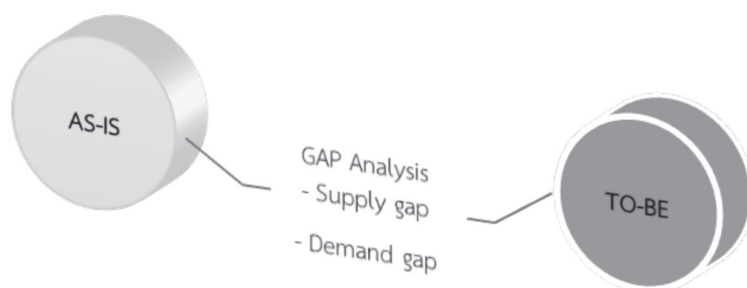
ก่อนที่เกษตรกรจะเข้าร่วมโครงการฯ มีฐานะยากจน เนื่องจากขาดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพแบบยั่งยืน การอบรมจะช่วยให้เกษตรกรสามารถเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริ ซึ่งส่งผลให้คุณภาพชีวิตของเกษตรกรดีขึ้น โดยเกษตรกรจะสามารถเลี้ยงชีพได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น เมื่อเกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น จะเกิดการจับจ่ายใช้สอย อุดหนุนจุนเจือกันในสังคม การซื้อหรือขายสินค้ากับเกษตรกร จะส่งผลให้มีเงินหมุนเวียนในชุมชน ตามหลักเศรษฐศาสตร์คือค่าตัวคุณทวีของเงินจะเพิ่มขึ้นเป็น ๑๐ เท่า เปรียบได้กับเงิน ๑ บาท เมื่อมีการจับจ่ายใช้สอยอยู่ในระบบจะทวีมูลค่าเป็น ๑๐ บาท ดังนั้น เศรษฐกิจของชุมชนจะดีขึ้น

คุณภาพชีวิตของเกษตรกรและชุมชนดีขึ้น เกษตรกรสามารถเลี้ยงชีพได้โดยไม่ต้องมีการจับจ่ายซื้อสินค้าประเภทอาหารที่ตนเองสามารถปลูกและ/หรือเพาะเลี้ยงได้ ส่งผลให้เกษตรกรสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังสามารถเพิ่มรายได้ โดยการจำหน่ายผลผลิตจากพืชและสัตว์ของตนเองได้อีกด้วย เมื่อมีรายได้ และรายจ่ายลดลง จะทำให้เกษตรกรสามารถเก็บออมได้ คุณภาพชีวิตของเกษตรกรจึงดีขึ้น และผลผลิตที่เกษตรกรนำมาจำหน่ายรวมถึงรายได้ที่เพิ่มขึ้นของเกษตรกร ส่งผลให้ชุมชนมีทางเลือกมากขึ้นในผลผลิตที่หลากหลาย และอำนาจการจับจ่ายใช้สอยที่มากขึ้น เกษตรกรมีการอุดหนุนสินค้าใช้ท้องถิ่น เป็นการกระจายรายได้ในชุมชน คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนจะดีขึ้นตามลำดับ

ทางการเปรียบเทียบสภาพการณ์ปัจจุบัน (As-Is) และเป้าหมายที่ต้องการในอนาคต (To-Be) ในการดำเนินการโครงการ

การวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis)



๓. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะด้านแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

- ไม่มี เนื่องจากการดำเนินงานสนองพระราชดำริ มีการปรับให้มีความเหมาะสมตามยุคสมัย โดยยังรักษาแนวทางพระราชดำริไว้ดังเดิม

ปัจจุบัน สังคม เศรษฐกิจและการเกษตร มีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตค่อนข้างมาก ดังนี้

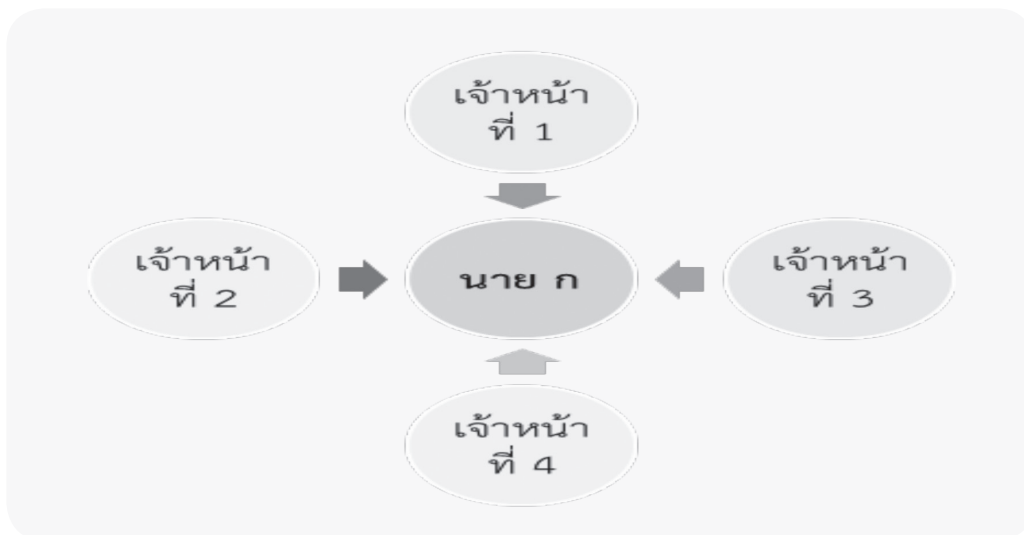
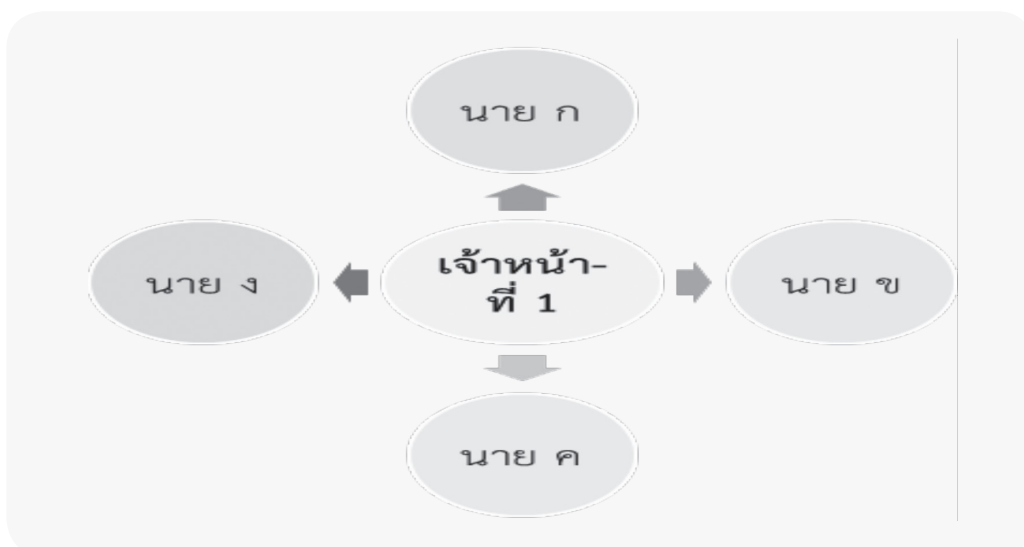
อดีต	ปัจจุบัน
พื้นที่ที่มีความแห้งแล้ง ผลผลิตตกต่ำ อิทธิพลของนายทุนขยายเขตการเป็นเจ้าของที่ดิน	พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ในระดับหนึ่ง
ประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรม	จังหวัดระยองมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมอยู่ในอันดับต้นๆ ของประเทศ
จำนวนแรงงานมีมาก	แรงงานภาคการเกษตรส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ เนื่องจากประชากรวัยทำงานส่วนใหญ่จะทำงานอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะด้านผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหาร
งบประมาณ วิชาการ และประชาชน

๑) ข้อเสนอแนะด้านการบริหาร

จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอ การลงพื้นที่เพื่อติดตามเกษตรกรกระทำไม่ได้เต็มที่ บุคลากร
แต่ละหน่วยงานจะรับผิดชอบเรื่องที่หน่วยงานตนเองรับผิดชอบเท่านั้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่ใน
พื้นที่หน่วยงานละ ๑ คนเป็นอย่างต่ำ ตัวอย่างเช่น ประชาชน ๑ คน เข้ารับการอบรม ๓ หลักสูตร เมื่อจบ
การอบรม จะมีเจ้าหน้าที่อย่างน้อย ๓ คนจาก ๓ หน่วยงาน ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลในการที่เกษตรกรนำ
ความรู้ที่ได้ไปใช้ ดังนั้นหน่วยงานที่ทำการอบรม ๑ หน่วยงานต้องรับผิดชอบเกษตรกรที่เข้ารับการอบรม
ทุกคน

ภาพแสดงเจ้าหน้าที่ ๑ คนลงพื้นที่ไปพบเกษตรกรทุกคนและเกษตรกร ๑ คนจะมีเจ้าหน้าที่
หลายคนเข้าติดตาม





การลงพื้นที่อาจจะมีเจ้าหน้าที่ที่พอจะมีความรู้ความสามารถเพียงพอในการให้คำปรึกษาแนะนำเบื้องต้นหรือเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทำการลงพื้นที่จำนวน ๑-๒ คนเพื่อทำการติดตามเกษตรกรที่เข้าอบรม โดยอาจจะแบ่งพื้นที่การรับผิดชอบกัน ซึ่งจะช่วยลดภาระการทำงานของเจ้าหน้าที่ในแต่ละหน่วยงานได้

ภาพแสดงเจ้าหน้าที่ ๑ คนลงพื้นที่ไปพบเกษตรกร ๑ คน



๒) ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ

หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ นอกเหนือจากหน่วยงานหลักคือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (อบจ.) ซึ่งได้เข้ามาสนับสนุนด้านต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกอาชีพและการท่องเที่ยวภายในศูนย์ รวมถึงการก่อสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติด้วย โดยมีงบประมาณสนับสนุนหลักมาจากหน่วยงานเอกชนภายในจังหวัดระยอง ด้วยอำนาจหน้าที่ที่จำกัดของ อบจ. ซึ่งตามกฎหมายบัญญัติไว้ให้กระทำได้เพียง ๒ ด้านคือ การฝึกอาชีพและการท่องเที่ยวเท่านั้น จึงเป็นข้อจำกัดในการทำงานและบริหารงบประมาณที่จะมาสนับสนุนสิ่งต่างๆ ภายในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ

การปรับแก้กฎหมายเพื่อให้ อบจ.ระยอง มีบทบาทมากขึ้นในการสนับสนุนโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ จึงเป็นสิ่งที่ดี ซึ่งทางอบจ.สามารถดำเนินการในสิ่งที่ตอบสนองความต้องการได้ทันที โดยการสนับสนุนด้านการบูรณาการและประสานงานกับภาคเอกชนเพื่อขอความร่วมมือทางด้านต่างๆ อาทิ ปรับปรุงอาคารภายในศูนย์ เพิ่มการจ้างบุคลากรต่างๆ เป็นต้น

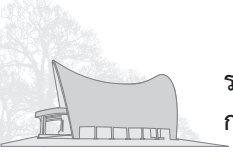
๓) ข้อเสนอแนะด้านวิชาการ

หลักสูตรที่จัดตอบโจทยความต้องการของเกษตรกรได้ในระดับหนึ่ง หลายหลักสูตรมีการเปิดอบรมติดต่อกันมานานหลายปี เกษตรกรมีการเรียนซ้ำ ปัจจุบันเป็นหลักสูตรสำเร็จ มีให้เกษตรกรเลือก บางหลักสูตร ได้รับความสนใจจากเกษตรกรมาก ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรที่มีการแจกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ แต่บางหลักสูตรเกษตรกรยังไม่เห็นความสำคัญ เช่น การจัดทำบัญชีครัวเรือน เป็นต้น จะมีผู้เข้าอบรมจำนวนน้อย

หลักสูตรที่ใช้มีการเปิดสอนมาหลายปี เกษตรกรหลายรายมีการเข้ามาเรียนซ้ำ ซึ่งเหตุผลในการเรียนซ้ำมีตั้งแต่

๑) เรียนครั้งแรกไม่เข้าใจ เข้ามาเรียนรู้เพิ่ม (อย่างไรก็ดี ส่วนนี้มีบริการสอบถามทาง line และ/หรือมีเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำอยู่)

๒) เรียนซ้ำเพื่อจะได้รับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งส่วนนี้บางหลักสูตรกำหนดให้เป็นข้อบังคับพัฒนาการ เช่น ประมง อย่างไรก็ตาม ใดก็ตามมีการจัดการเพื่อป้องกันเรื่อง การที่เกษตรกรเข้าอบรมเพื่อหวังแต่อุปกรณ์และวัสดุ โดยขาดการคัดกรองเกษตรกรเข้าร่วมปีเว้นปี เป็นต้น



เกษตรกรมีความต้องการแตกต่างกัน บางพื้นที่และบางรายเน้นการเพาะปลูก เช่น บางตำบลเน้นปลูกมันสำปะหลัง บางตำบลเน้นปลูกยางพารา บางรายเน้นเลี้ยงสัตว์ เช่น กบ บางรายจะผสมผสานระหว่าง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ หากมีการปรับหลักสูตรให้หลากหลายและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ จะส่งผลดี กับเกษตรกรมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรที่เหมาะสมกับแรงงานที่เป็นผู้สูงอายุ ในจังหวัดระยอง แรงงานในภาคการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ เนื่องจากประชากรวัยทำงานส่วนใหญ่จะทำงานอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรม เพราะได้รับ รายได้ดีกว่า

๔) ข้อเสนอแนะด้านประชาชน

การทำระบบข้อมูลของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ฐานข้อมูลของศูนย์ตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน เช่น ข้อมูลเกษตรกร ข้อมูลรูปแบบการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกร การเก็บข้อมูลรายได้ที่เพิ่มขึ้นของเกษตรกรทั้ง ๓ อำเภอ เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้ยังไม่มีการบันทึกไว้เป็นข้อมูล ที่จะสามารถนำไปใช้เพื่อต่อยอดได้ อย่งไรก็ดี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการได้มีการบันทึกข้อมูลบางส่วนไว้บ้างในรูปแบบ ของเอกสาร

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตาม พระราชดำริ จังหวัดระยอง

๑) ความเป็นไปได้ในการจำหน่ายของที่ระลึกและนำรายได้มาสนับสนุนศูนย์บริการการพัฒนา ปลวกแดงฯ จากการสำรวจประชาชนที่มาเยี่ยมชมมีความต้องการซื้อสินค้าหรือของที่ระลึกต่างๆ และยินดี ที่รายได้จากการจำหน่ายเหล่านี้ นำมาสนับสนุนเป็นรายรับของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ แต่ปัจจุบันระเบียบของหน่วยงานบางหน่วยกำหนดให้ รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตจะต้องส่งคืนหน่วย งานเท่านั้น

๒) ชื่อของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ

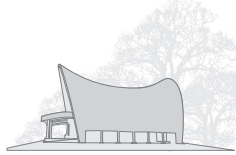
ปัจจุบัน ประชาชนรู้จักโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ในชื่อที่แตกต่างกัน อาทิ ศูนย์ปลวกแดง ดอกกราย แม่น้ำคู้ อ่างเก็บน้ำและอื่นๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ ประชาสัมพันธ์การเรียกชื่อให้มีเพียงชื่อเดียว เปรียบเสมือนการสร้างแบรนด์ หรือตราสินค้าให้เป็นเอกลักษณ์

๓) แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ ใกล้เคียงกับงานที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดมาก อาทิ หลักสูตร เกษตรกรเป้าหมาย การติดตามและ ประเมินผล ส่งผลให้แยกประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำงานได้ยาก

เกษตรกรตัวอย่างและเกษตรกรที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชาวบ้าน ได้รับการอบรมทั้งจาก หลักสูตรของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง จัดอบรมและยังได้ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ อีกหลายหลักสูตร ที่หน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็น ผู้จัดอบรม ยิ่งเกษตรกรมีศักยภาพมากยิ่งมีโครงการสนับสนุนเป็นจำนวนมาก เหล่านี้จะเป็นโอกาสสำหรับ เกษตรกรที่มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

รูปแบบของการจัดหลักสูตรการอบรม และแนวทางการดำเนินงานต่างๆ มีความคล้ายคลึงกัน โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงฯ กับหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีหลายหน่วยงาน แต่ละหน่วยงานมีงบประมาณเพื่อทำโครงการฯ ช่วยเหลือเกษตรกร ดังนั้นเกษตรกรจะมีโครงการฯ ให้เข้าร่วม เป็นจำนวนมากค่อนข้างมากในแต่ละปี อย่งไรก็ดี โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง จะมีการจัดอบรมหลักสูตรจำนวน ๑ ครั้งต่อปี



ที่มาของงบประมาณต่างกัน ความแตกต่างของโครงการฯ หรือหลักสูตรการอบรมที่หน่วยงาน
ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นผู้จัด กับโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ
จังหวัดระยอง เป็นผู้จัด คือ แหล่งที่มาของงบประมาณ ซึ่งมาจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และ สำนักงาน
คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

๔) การจูงใจและ/หรือการตอบแทนคนเก่ง คนดี ให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีขึ้น
กรณีศึกษาจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่อดีตผู้อำนวยการ
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนฯ มีโอกาสได้รับตำแหน่งอธิบดีกรมฯ ซึ่งสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ที่มา
ปฏิบัติงานได้ดำเนินงานตามความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่

๕) การบูรณาการในการทำงานและการขอความร่วมมือในระดับบริหาร

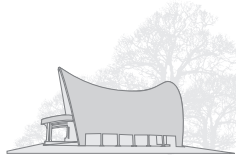
ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
การบริหารโครงการเป็นไปถ้อยทีถ้อยอาศัย	ระดับปฏิบัติการ มีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
ประธานศูนย์และผู้บริหารอยู่ในตำแหน่งราชการ ระดับเดียวกัน (ตำแหน่งในหน่วยงานหลัก) การตัดสินใจ หรือขอความร่วมมือกระทำได้ระดับหนึ่ง	- การมี/ให้/จัดการจูงใจหรือการตอบแทนในผลงาน อย่างเหมาะสม ผู้ที่บริหารงานดี มีผลสำเร็จก็จะ มีโอกาสก้าวหน้าในงาน เป็นต้น - กิจกรรมสร้างความสามัคคีและละลายพฤติกรรม
หากตำแหน่งเปรียบเสมือนการสวมหมวก ๒ ใบ ใบแรก มียศ ตำแหน่ง ความก้าวหน้า ส่วนใบที่สองการจูงใจ คนละลักษณะกับใบแรก	หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ร่วมกันวางแผน เฉลี่ยค่าตอบแทน ผลประโยชน์ให้แก่ผู้ทำงาน ทั้งทาง ด้านรูปธรรมและนามธรรม





තරභනක



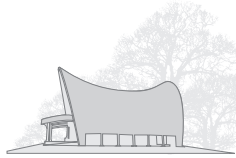


สำนักงาน กปร. ประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร



การประชุมหารือในการจัดทำรายงานการประเมินผล โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง





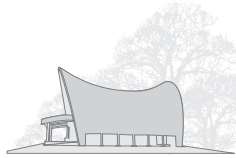
การประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินผล โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

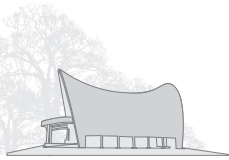


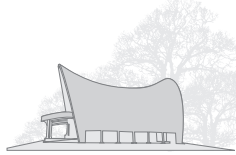


การลงพื้นที่เก็บข้อมูลในพื้นที่โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

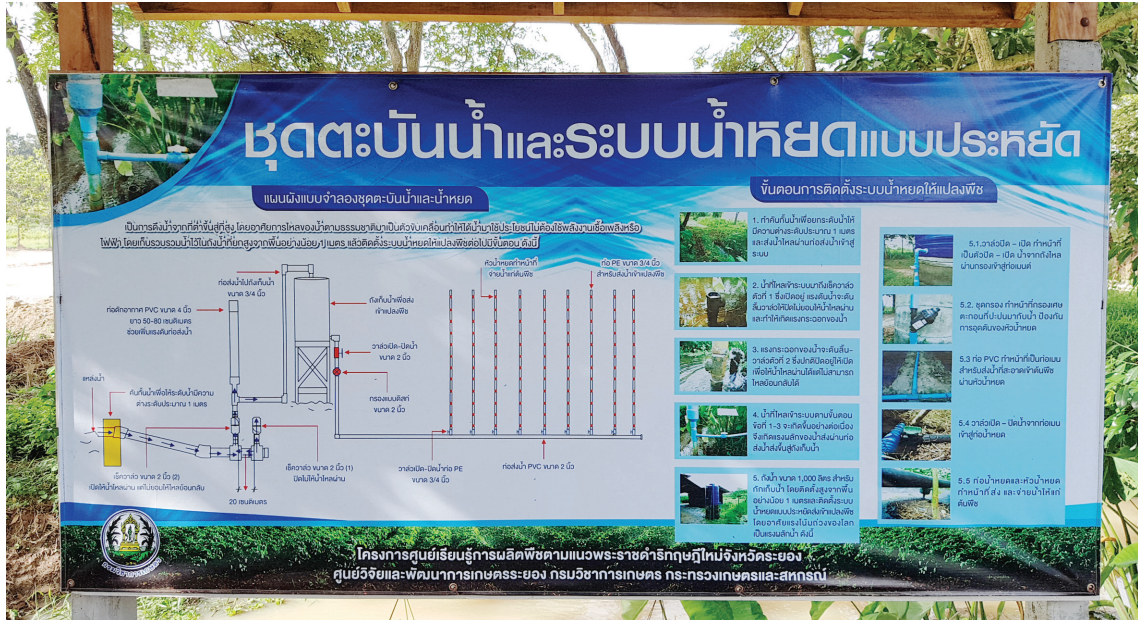
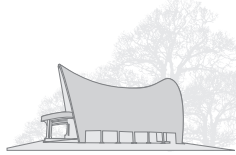




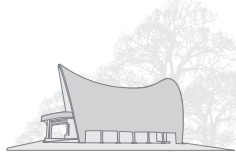




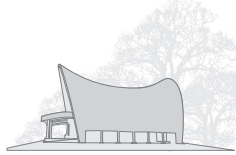




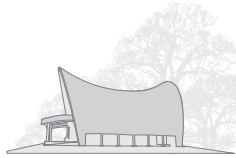




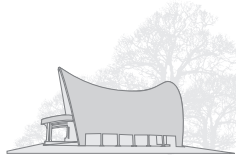












๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ประชุมพิจารณาร่างรายงานการประเมินผล โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง





คำสั่งคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ที่ ๗ /๒๕๕๔
เรื่อง จัดตั้งศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เพื่อให้การดำเนินงานสนองพระราชดำริเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องตามแนวพระราชดำริ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ ๒/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงกำหนดให้โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยให้ยึดถือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้การขยายผลการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายอำพล เสนาณรงค์)
องคมนตรี และที่ปรึกษา กปร.
ประธานกรรมการบริหารโครงการ
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ที่ ๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ
ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เป็นศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องตามแนวพระราชดำริ และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ตามคำสั่งคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ ๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจหน้าที่ในข้อ ๕ ของคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงยกเลิคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคล และที่แก้ไขเพิ่มเติม ก่อนหน้านี้ของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑.๑ องค์ประกอบ

๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง	ประธานอนุกรรมการ
๒) รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง	รองประธานอนุกรรมการ
๓) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร	รองประธานอนุกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพื้นที่ ๑ สำนักงาน กปร.	รองประธานอนุกรรมการ
๕) ปลัดจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๖) ท้องถิ่นจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๗) หัวหน้าสำนักงานจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๘) นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๙) เกษตรจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๑๐) ประมงจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๑๑) ปศุสัตว์จังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๑๒) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ระยอง	อนุกรรมการ
๑๓) ผู้อำนวยการโครงการชลประทานระยอง	อนุกรรมการ
๑๔) ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินระยอง	อนุกรรมการ

/๑๕) ผู้อำนวยการ...

๑๕) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๑๖) สหกรณ์จังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๑๗) หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ระยอง	อนุกรรมการ
๑๘) พาณิชยจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๑๙) อุตสาหกรรมจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๐) พลังงานจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๑) ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๒) พัฒนาการจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๓) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๔) สถิติจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๕) ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๖) ประชาสัมพันธ์จังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๗) นายอำเภอปลวกแดง	อนุกรรมการ
๒๘) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๒๙) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง	อนุกรรมการ
๓๐) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวปราจีนบุรี	อนุกรรมการ
๓๑) กรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์	อนุกรรมการ
๓๒) ผู้บังคับการหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๑๔	อนุกรรมการ
๓๓) ผู้อำนวยการสำนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๓๔) ประธานหอการค้าจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๓๕) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๓๖) ประธานสภาเกษตรกรจังหวัดระยอง	อนุกรรมการ
๓๗) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	อนุกรรมการ
๓๘) เกษตรและสหกรณ์จังหวัดระยอง	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓๙) ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐) ผู้แทนกองประสานงานโครงการพื้นที่ ๑ สำนักงาน กปร.	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ อานาจหน้าที่

- ๑) ควบคุม กำกับ ดูแล และประสานการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานโครงการของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ
- ๒) จัดทำแผนแม่บทโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของแผนแม่บท และจัดทำงบประมาณเสนอขออนุมัติประจำปี
- ๓) ให้คำปรึกษา แนะนำแก่หน่วยงานต่างๆ ที่ปฏิบัติงานในโครงการ

/ ๔) แต่งตั้ง...



๔) แต่งตั้งคณะทำงาน คณะปฏิบัติงานในพื้นที่ ตลอดจนบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดอันเกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๒.๑ องค์ประกอบ

ผู้แทนกรมส่งเสริมการเกษตร

เป็น ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพัฒนา
ปลวกแดงตามพระราชดำริ

๒.๒ อำนาจหน้าที่

๑) ทำหน้าที่เป็นประธานคณะทำงานที่คณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ แต่งตั้ง

๒) ควบคุม กำกับ ดูแล และประสานการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๓) ประสานการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเสนอคณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๔) แต่งตั้งบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ประจำกองอำนาจโครงการฯ ตามความจำเป็น และรายงานให้คณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ ทราบ

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดอันเกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และคณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพลากร สุวรรณรัฐ)

องคมนตรี

ประธานกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



คำสั่งคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ที่ ๒๓๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ
ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่คณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้มีคำสั่ง
ที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการ
การพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานในพื้นที่ และมีรายละเอียดต้องแก้ไขเพิ่มเติมให้สมบูรณ์
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริในระดับพื้นที่เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ตามคำสั่งคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ ๗/๒๕๖๐
ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจหน้าที่ในข้อ ๕ ของคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนา
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตาม
พระราชดำริ ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (แก้ไขเพิ่มเติม)
ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

องค์ประกอบ

- ลำดับที่ ๒๘) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดระยอง อนุกรรมการ แก้ไขเป็น
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง อนุกรรมการ
ลำดับที่ ๓๑) กรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์ อนุกรรมการ แก้ไขเป็น
ผู้บังคับการกรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์ อนุกรรมการ
ลำดับที่ ๓๒) ผู้บังคับการหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๑๔ อนุกรรมการ แก้ไขเป็น
ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๑๔ อนุกรรมการ

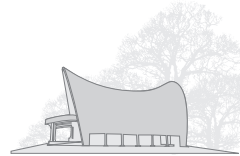
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายพลากร สุวรรณรัฐ)

องคมนตรี

ประธานกรรมการบริหารโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ที่ ๕๙ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินรายได้ของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง
ตามพระราชดำริ

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินรายได้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริและศูนย์สาขา
เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรับจ่ายเงินรายได้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินรายได้ของศูนย์ศึกษา
การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ ของคำสั่งคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการ
ใช้จ่ายเงินรายได้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้มีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ
เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ ๘๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินรายได้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนั้น เพื่อให้
สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถบริหารจัดการเงินรายได้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริและศูนย์สาขาแต่ละแห่งเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงิน
รายได้ของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

**คณะกรรมการบริหารเงินรายได้ของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ
องค์ประกอบ**

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดระยอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้แทนเกษตรและสหกรณ์จังหวัดระยอง | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ระยอง | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดระยอง | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรระยอง | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินระยอง | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการโครงการชลประทานระยอง | กรรมการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดระยอง
ที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |

/อำนาจ...

อำนาจหน้าที่

๑. ให้มีอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารเงินรายได้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามที่ได้ระบุไว้ในคำสั่งคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินรายได้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๒. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

อนึ่ง หากมีการเปลี่ยนแปลงกรรมการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการศูนย์ฯ และศูนย์สาขานั้น ๆ และกรุณาแจ้งให้สำนักงาน กปร. ทราบด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายตฤชา สินธวานนท์)

เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



แบบสอบถามหน่วยงานภาครัฐ
โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
(ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

1. ข้อมูลองค์กร

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี
หน่วยงาน

ตำแหน่ง อีเมล

ระยะเวลาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ ปี ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ปี

หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรศัพท์มือถือ

บทบาทหน้าที่หรือภารกิจหลักของหน่วยงาน ในการดำเนินงานโครงการฯ

.....

บทบาทหน้าที่หรือภารกิจหลักของท่าน

.....

2 ภาพรวมของโครงการ

การดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา	ดำเนินการแล้ว	*ยังไม่ได้ดำเนินการ
1. พัฒนาด้านการเกษตร โดยเฉพาะด้านปศุสัตว์และการประมง เพื่อการบริโภคและสำรองอาหารไว้ในยามวิกฤติ มูลสัตว์ทำเป็นเชื้อเพลิงและปุ๋ยปรับปรุงดิน		
2. มีศูนย์ฝึกปฏิบัติการด้านการประกอบอาชีพ โดยมีแปลงสาธิตของราษฎรตัวอย่าง 4 แปลง แปลงละ 4 ไร่ สร้างบ้านพักอาศัยให้อยู่ โดยปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไป ให้มีการดำเนินธุรกิจฟาร์มในรูปแบบสหกรณ์ และให้ราษฎรหมุนเวียนเข้าอยู่		
3. จัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์ โดยให้ราษฎรขอยืมพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ที่ดีไปผสมหรือเลี้ยงแล้วส่งลูกคืน หรือขายให้ราษฎรนำไปเลี้ยง		
4. มีศูนย์พัฒนาการเกษตร จะได้ศึกษาและเยี่ยมชม เพื่อนำเอารูปแบบไปปรับปรุงไร่นาของตนเอง		

* ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

.....

.....

.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤตญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



2.1 โครงสร้างการทำงาน

- โครงสร้างการทำงานของศูนย์ มีรูปแบบการทำงานที่ชัดเจน รูปแบบการทำงานยังไม่ชัดเจน
 ระบบการทำงานและโครงสร้าง มีคณะอำนวยการ มีคณะทำงาน มีคณะปฏิบัติการในพื้นที่ ไม่มี
 ระบบบริหารจัดการ การบริหารจัดการของหน่วยงานต้นสังกัด การบริหารจัดการของศูนย์ฯ อื่นๆ.....

ให้คะแนนผลสัมฤทธิ์.....%.....

3. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	หน่วยงาน	ลักษณะความร่วมมือ / กิจกรรม / ปัญหา / อุปสรรค
1.		
2.		
3.		
4.		

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: pbrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



4. ความคิดเห็นต่อโครงการฯ (ให้คะแนน 1 – 5 โดย 5-มากที่สุด 1-น้อยที่สุด)

	การมีส่วนร่วมกับโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงมีการทำงานอย่างเป็นระบบ					
2	มีการบูรณาการภายในศูนย์ฯ เป็นอย่างดี					
3	ท่านคิดว่าโครงสร้างการบริหารงานของโครงการมีความเหมาะสม					
4	การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี					
5	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงาน / ประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่น					
6	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นพบปัญหาระดับใด					
7	จำนวนเจ้าหน้าที่ทำงานของหน่วยงานท่าน มีความเหมาะสมดี					
8	งบประมาณที่ได้มีความเหมาะสม					
9	สาระ/หลักสูตรการเรียนรู้ มีความเหมาะสมเพียงใด					
10	ฐานการเรียนรู้มีจำนวนเหมาะสมระดับใด					
11	หลักสูตรต่างๆ มีการบูรณาการกันในระดับใด					
12	ท่านเห็นด้วยกับผลผลิต ผลลัพธ์ และประโยชน์ที่ได้รับ จากการดำเนินงานของโครงการในระดับใด					

5. การให้บริการของศูนย์

การดำเนินการในการบริการ	ใช่	ไม่ใช่
1. การให้บริการของโครงการเป็นแบบ การบริการร่วม ณ จุดเดียวแบบเบ็ดเสร็จ (One stop service)		
2. มีการเน้นจุดเด่นของฐานการเรียนรู้ที่ตรงตามแนวทางพระราชดำริ		
3. การพัฒนาหลักสูตร ครึ่งล่าสุดเมื่อปี พ.ศ.25..... ควรจะมีการปรับปรุงเพิ่มเติม		
4. มีการลงทุนเพื่อให้ผลผลิตออกง่าย เช่น ซื่อไถมาแล้วให้ออกลูกหลานได้เอง ฯลฯ		
5. มีแผนงานผลักดันการพัฒนาเกษตรกร ให้มีการพัฒนาอย่างเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด		
6. มีการติดตาม ประเมินผล การพัฒนาตนเองของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ		
7. การให้ความรู้กับประชาชน มีการถ่ายทอดแนวทางการตามแนวพระราชดำริควบคู่กันไปทุกครั้ง		
8. ผู้ปฏิบัติงานภายในศูนย์ทุกคนมีองค์ความรู้ในงานและแนวพระราชดำริเป็นอย่างดี		
9. ฐานการเรียนรู้มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น ผลผลิตและรายได้		
10. การให้บริการควรเน้นในการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรเป็นหลัก มากกว่าเป็นที่ทัศนศึกษา ดูงาน		
11. มีการจัดทำกำหนดการ หรือตารางเวลานำเข้าอบรม		

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: pshrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



ปัญหา/อุปสรรค ในการให้บริการ

ให้คะแนนผลสัมฤทธิ์.....%.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤตศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



แบบสอบถาม ศูนย์เรียนรู้
โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
(ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ อายุปี อาชีพ เกษตรกร/อื่นๆ ระบุ.....
รายละเอียดอาชีพ รายได้บาทต่อเดือน
ที่อยู่ หมู่.....ซอย.....ถนน.....
ตำบล อำเภอ จังหวัดระยอง
เบอร์โทรศัพท์ ระดับการศึกษา มัธยมต้น / มัธยมปลาย / ปริญญาตรี / ปริญญาโท
ท่านเคยใช้บริการของศูนย์ด้าน อบรม ท่องเที่ยว อื่นๆ ระบุ.....
สมาชิกในครอบครัว.....คน จำนวนแรงงานในครอบครัว คน มีที่ดินทำเกษตรกรรม ของตนเอง เช่าที่ ไม่ได้ทำการเกษตร
ท่านชอบอะไรในศูนย์ปลวกแดงมากที่สุด เพราะ.....
ปัจจุบันท่านเป็น เกษตรกรตัวอย่าง ศูนย์เรียนรู้.....
ท่านทำการเกษตรแบบ ดั้งเดิม ไร่นาสวนผสม เกษตรทฤษฎีใหม่ (แนวทางในการจัดการทรัพยากรระดับไร่นาคือที่ดินและน้ำ)

2. การนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์

ด้านพืชสวน เข้ารับการอบรมครั้งแรก เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร และ
เข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร
เคยเข้าอบรมทั้งหมดจำนวน ครั้ง ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการ สร้างอาชีพใหม่
 เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ต่อยอด อื่นๆ ระบุ.....
มีวิธีการคือ.....
ซึ่งสามารถ ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ จากเป็น บาทต่อ.....หรือคิดเป็น %
ท่านคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบัน เหมาะสมดีแล้ว ต้องการให้ เพิ่ม ลด หลักสูตร
 ด้านปศุสัตว์ เข้ารับการอบรมครั้งแรก เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร และ
เข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร
เคยเข้าอบรมทั้งหมดจำนวน ครั้ง ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการ สร้างอาชีพใหม่
 เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ต่อยอด อื่นๆ ระบุ.....
มีวิธีการคือ.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



ซึ่งสามารถ ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ จาก เป็น บาทต่อ..... หรือคิดเป็น %
ท่านคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบัน เหมาะสมดีแล้ว ต้องการให้ เพิ่ม ลด หลักสูตร

ด้านประมง เข้ารับการอบรมครั้งแรก เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร และ
เข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร

เคยเข้าอบรมทั้งหมดจำนวน ครั้ง ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการ สร้างอาชีพใหม่

เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ต่อยอด อื่นๆ ระบุ.....

มีวิธีการคือ.....

ซึ่งสามารถ ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ จาก เป็น บาทต่อ..... หรือคิดเป็น %
ท่านคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบัน เหมาะสมดีแล้ว ต้องการให้ เพิ่ม ลด หลักสูตร

ด้านวิชาการเกษตร เข้ารับการอบรมครั้งแรก เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร และ
เข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร

เคยเข้าอบรมทั้งหมดจำนวน ครั้ง ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการ สร้างอาชีพใหม่

เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ต่อยอด อื่นๆ ระบุ.....

มีวิธีการคือ.....

ซึ่งสามารถ ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ จาก เป็น บาทต่อ..... หรือคิดเป็น %
ท่านคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบัน เหมาะสมดีแล้ว ต้องการให้ เพิ่ม ลด หลักสูตร

ด้าน..... เข้ารับการอบรมครั้งแรก เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร

และเข้ารับการอบรมครั้งล่าสุด เมื่อปีพ.ศ.25..... หลักสูตร

เคยเข้าอบรมทั้งหมดจำนวน ครั้ง ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการ สร้างอาชีพใหม่

เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ต่อยอด อื่นๆ ระบุ.....

มีวิธีการคือ.....

ซึ่งสามารถ ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ จาก เป็น บาทต่อ..... หรือคิดเป็น %
ท่านคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบัน เหมาะสมดีแล้ว ต้องการให้ เพิ่ม ลด หลักสูตร

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภกศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



เรียงลำดับหลักสูตรที่ท่านประทับใจ/เห็นผลสูงที่สุด จากมากที่สุด (1) ไปหาน้อยที่สุด (2,3,4,...) 5 อันดับแรก

- ไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ผลไม้ยืนต้น ยางพารา พืชผัก เห็ด สมุนไพร
- ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงสัตว์แบบบูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลิตปุ๋ยชีวอินทรีย์ เลี้ยงสัตว์ใหญ่ เลี้ยงสัตว์ปีก ผลิตอาหารเสริมต้นขุนต่ำ
- เพาะพันธุ์กุ้งก้ามกราม เลี้ยงและเพาะกบนา เพาะพันธุ์ปลาไนล์แปลงเพศ, สวาย, ดูก
- ลดรายจ่าย เมล็ดข้าวพันธุ์ดี ผลิตปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน
- เพิ่มรายได้ ผลิตน้ำหมักชีวภาพ ปลุกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ
- บัญชีครัวเรือน บัญชีรายรับ/รายจ่าย อื่นๆ ระบุ

หลักสูตรที่ควรจะต้องออก เนื่องจาก

.....

หลักสูตรใหม่ที่สนใจ หรือต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

.....

ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่าง

ความสามารถของเกษตรกรตัวอย่าง	คะแนน			
	1 น้อย	2	3	4 มาก
a. นำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เลี้ยงชีพได้				
b. นำความรู้มาต่อยอด				
c. มีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี เฉลี่ยปีละ %				
d. ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้				
e. เป็นศูนย์การเรียนรู้				

อุปสรรคในการพัฒนาตนเอง ขาดแคลน องค์ความรู้ ทุน แรงงาน เครื่องมือ/อุปกรณ์ อื่นๆ

แนวทางแก้ไข

.....

.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



3. ท่านมีความคาดหวังว่าจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ (ให้คะแนน 1 – 5 โดย 5-มากที่สุด 1-น้อยที่สุด)

ความคิดเห็น	ระดับความมีส่วนร่วม/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความคาดหวังต่อโครงการ ก่อนเข้าโครงการ					
2. ความคาดหวังต่อโครงการ หลังจากการเรียนรู้					
3. ท่านได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์ปลวกแดงอย่างสม่ำเสมอ					
4. ท่านสามารถพบปะ/สอบถามเจ้าหน้าที่ศูนย์เกี่ยวกับข้อสงสัยต่างๆ ได้ง่าย					
5. ท่านมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ปลวกแดง					
6. วิทยากรที่มาบรรยาย มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี					
7. ท่านพึงพอใจในการตอบคำถาม/ข้อสงสัยของวิทยากร					
8. วิทยากร/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีจำนวนเพียงพอในการดำเนินการ					
9. หลักสูตรการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของท่าน					
10. ท่านต้องการให้ศูนย์ เพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ให้มากขึ้น					
11. ท่านสนใจเข้าร่วมหลักสูตรใหม่ๆ					
12. ศูนย์ มีการจัดทำชุดเรียนรู้ ประกอบการอบรมเพื่อเพิ่มความเข้าใจ					
13. วิทยากรสามารถบรรยายให้ท่านเข้าใจได้ง่าย					
14. ระยะเวลาการอบรม <input type="radio"/> มีความเหมาะสม <input type="radio"/> มากเกินไป <input type="radio"/> น้อยเกินไป					
15. เมื่อฟังการบรรยายแล้ว ท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง					
16. ท่านมีการนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง					
17. เมื่อฟังการบรรยายแล้ว ท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง					
18. เจ้าหน้าที่มีการติดตามผล จากท่านหลังจากการอบรมเสร็จสิ้นแล้ว					
19. หลังจบหลักสูตร ท่านสามารถสอบถามเจ้าหน้าที่ได้ หากมีข้อสงสัย					
20. ท่านมีความพึงพอใจต่อ ศูนย์ปลวกแดง					

4. ข้อเสนอแนะ / ความต้องการเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



แบบสอบถามเกษตรกรตัวอย่าง
โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
(ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ อายุปี อาชีพ เกษตรกร/อื่นๆ ระบุ.....
 รายละเอียดอาชีพ รายได้ บาทต่อเดือน
 ที่อยู่ หมู่..... ซอย..... ถนน.....
 ตำบล อำเภอ จังหวัดระยอง
 เบอร์โทรศัพท์ ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ท่านเคยใช้บริการของศูนย์ด้าน อบรม ท่องเที่ยว อื่นๆ ระบุ.....
 สมาชิกในครอบครัว.....คน จำนวนแรงงานในครอบครัว คน มีที่ดินทำเกษตรกรรม ของตนเอง เช่าที่ ไม่ได้ทำการเกษตร
 ท่านชอบอะไรในศูนย์ปลวกแดงมากที่สุด เพราะ.....
 ปัจจุบันท่านเป็น เกษตรกรตัวอย่าง ศูนย์เรียนรู้.....
 ท่านทำการเกษตรแบบ ดั้งเดิม ไร่นาสวนผสม เกษตรทฤษฎีใหม่ (แนวทางในการจัดการทรัพยากรระดับไร่นาคือที่ดินและน้ำ)

2. การนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์

2.1 หลักสูตรที่เคยเข้ารับการอบรม

- ด้านพืชสวน ด้านปศุสัตว์ ด้านประมง ด้านวิชาการเกษตร ด้านพัฒนาที่ดิน
 ด้านตรวจบัญชี ด้านสหกรณ์ ด้านอื่นๆ ระบุ.....

หลักสูตรที่เคยฝึกอบรม/ฝึกอาชีพ	ทำเครื่องหมาย ✓ ในหลักสูตรที่เคยฝึกอบรม
การฝึกอบรมเชิงบูรณาการ	
หลักสูตรการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ด้านการพัฒนาที่ดิน	
หลักสูตรปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน น้ำหมักชีวภาพและสารไล่แมลงศัตรูพืช	
หลักสูตรการดูแลไม้ผลและการขยายพันธุ์พืช	
หลักสูตรการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	
หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช	
หลักสูตรการผลิตและการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช	
หลักสูตรการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	
หลักสูตรการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	
หลักสูตรการผลิตเห็ด	
หลักสูตรการอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น	
หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช/การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com

รายงานการประเมินผลโครงการศูนย์บริการ
การพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง



หลักสูตรการเลี้ยงจิ้งหรีด	
หลักสูตรการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์เพื่อผลิตนอกฤดู	
หลักสูตรการผลิตมะนาวนอกฤดู	
หลักสูตรการผลิตและการใช้น้ำส้มควันไม้	
หลักสูตรระบบน้ำในแปลงมันสำปะหลัง	
หลักสูตรการดูแลทุเรียนหลังการเก็บเกี่ยว	
หลักสูตรการดูแลไม้ผลและปลูกผักสวนครัวเสริมรายได้	
หลักสูตรการดูแลแปลงผลไม้	
ด้านทฤษฎีใหม่/พืชไร่	
หลักสูตรการปลูกอ้อยคั้นน้ำเสริมรายได้	
หลักสูตรการปลูกและแปรรูปหมอนทานผลสดและส้มจี๊ดเสริมรายได้	
หลักสูตรการผลิตปุ๋ยหมักเติมอากาศ	
ด้านการข้าว	
หลักสูตรการผลิตเมล็ดพันธุ์ดีเพื่อการลดต้นทุนการผลิตแก่เกษตรกร	
ด้านประมง	
หลักสูตรการเลี้ยงปลาตุ๊กอุยเทศ	
หลักสูตรการเลี้ยงปลาตุ๊กอุยเทศและกบนา	
ด้านปศุสัตว์	
หลักสูตรผู้นำเศรษฐกิจพอเพียง	
หลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่พัฒนาสู่ระบบอินทรีย์	
หลักสูตรเครือข่ายชุมชนพอเพียงด้านการเลี้ยงไก่พื้นเมือง	
หลักสูตรการเลี้ยงไก่พื้นเมือง	
หลักสูตรการเลี้ยงเป็ดเทศ	
หลักสูตรการเลี้ยงหมูหลุม	
ด้านสหกรณ์	
หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์	
หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์และทบทวนแผนกลยุทธ์แก่สหกรณ์ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ	
ด้านการบัญชี	
หลักสูตรการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ	
ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	
หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ฯ	

หลักสูตรอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



เคยเข้าอบรมทั้งหมดจำนวน ครั้ง

ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์

ได้นำไปใช้ประโยชน์โดยการ สร้างอาชีพใหม่ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ต่อยอด อื่นๆ ระบุ.....

มีวิธีการคือ.....

ซึ่งสามารถ ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ จาก เป็น บาทต่อ.....หรือคิดเป็น %

ท่านคิดว่าหลักสูตรในปัจจุบัน เหมาะสมดีแล้ว ไม่เหมาะสม

เรียงลำดับหลักสูตรที่ท่านประทับใจ/เห็นผลสูงสุด จากมากที่สุด (1) ไปหาน้อยที่สุด (2,3,4,....) 5 อันดับแรก

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| ไม้ดอกไม้ประดับ | ไม้ผลไม้ยืนต้น | ยางพารา | พืชผัก เห็ด สมุนไพร |
| ทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | เลี้ยงสัตว์แบบบูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เลี้ยงสัตว์ใหญ่ | เลี้ยงสัตว์ปีก |
| ผลิตปุ๋ยชีวอินทรีย์ | เลี้ยงและเพาะกบนา | เพาะพันธุ์ปลานิลแปลงเพศ, สวาย, ดูก | ผลิตอาหารเสริมต้นทุนต่ำ |
| เพาะพันธุ์กุ้งก้ามกราม | เมล็ดข้าวพันธุ์ดี | ผลิตปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน | ปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ |
| ลดรายจ่าย | บัญชีครัวเรือน | บัญชีรายรับ/รายจ่าย | อื่นๆ ระบุ |

หลักสูตรที่ควรจะตัดออกเนื่องจาก

หลักสูตรใหม่ที่สนใจ หรือต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

ระดับการพัฒนาของเกษตรกรตัวอย่าง

ความสามารถของเกษตรกรตัวอย่าง	คะแนน			
	1 น้อย	2	3	4 มาก
a. นำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เลี้ยงชีพได้				
b. นำความรู้มาต่อยอด				
c. มีรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี เฉลี่ยปีละ %				
d. ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้				
e. เป็นศูนย์การเรียนรู้				

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



อุปสรรคในการพัฒนาตนเอง ขาดแคลน องค์ความรู้ ทุน แรงงาน เครื่องมือ/อุปกรณ์ อื่นๆ
แนวทางแก้ไข

3. ท่านมีความคาดหวังว่าจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ (ให้คะแนน 1 – 5 โดย 5-มากที่สุด 1-น้อยที่สุด)

	ความคิดเห็น	ระดับความมีส่วนร่วม/ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ความคาดหวังต่อโครงการ ก่อนเข้าโครงการ					
2.	ความคาดหวังต่อโครงการ หลังจากการเรียนรู้					
3.	ท่านได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์ปลวกแดงอย่างสม่ำเสมอ					
4.	ท่านสามารถพบปะ/สอบถามเจ้าหน้าที่ศูนย์เกี่ยวกับข้อสงสัยต่างๆ ได้ง่าย					
5.	ท่านมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ปลวกแดง					
6.	วิทยากรที่บรรยาย มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี					
7.	ท่านพึงพอใจในการตอบคำถาม/ข้อสงสัยของวิทยากร					
8.	วิทยากร/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีจำนวนเพียงพอในการดำเนินการ					
9.	หลักสูตรการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของท่าน					
10.	ท่านต้องการให้ศูนย์ เพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ให้มากขึ้น					
11.	ท่านสนใจเข้าร่วมหลักสูตรใหม่ๆ					
12.	ศูนย์ฯ มีการจัดทำชุดเรียนรู้ ประกอบการอบรมเพื่อเพิ่มความเข้าใจ					
13.	วิทยากรสามารถบรรยายให้ท่านเข้าใจได้ง่าย					
14.	ระยะเวลาการอบรม <input type="radio"/> มีความเหมาะสม <input type="radio"/> มากเกินไป <input type="radio"/> น้อยเกินไป					
15.	เมื่อฟังการบรรยายแล้ว ท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง					
16.	ท่านมีการนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง					
17.	เมื่อฟังการบรรยายแล้ว ท่านสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ได้เอง					
18.	เจ้าหน้าที่มีการติดตามผล จากท่านหลังจากการอบรมเสร็จสิ้นแล้ว					
19.	หลังจบหลักสูตร ท่านสามารถสอบถามเจ้าหน้าที่ได้ หากมีข้อสงสัย					
20.	ท่านมีความพึงพอใจต่อ ศูนย์ปลวกแดง					

4. ข้อเสนอแนะ / ความต้องการเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



แบบสอบถามประชาชนผู้ใช้บริการ
โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง
(ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ เบอร์โทรศัพท์

เพศ 1) ชาย 2) หญิง

อายุ 1) น้อยกว่า 20 ปี 2) 20-30 ปี 3) 31-40 ปี 4) 41-50 ปี 5) 51-60 ปี 6) 60 ปีขึ้นไป

อาชีพ 1) ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของรัฐ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ 2) พนักงานลูกจ้างเอกชน 3) ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว
 4) เกษตรกร 5) รับจ้างทั่วไป/ กรรมกร 6) นักเรียน/นักศึกษา 7) อื่นๆ (ระบุ).....

รายได้ 1) ต่ำกว่า 5,000 2) 5,001- 10,000 3) 10,001 – 15,000 4) 15,001-20,000 5) 20,001-25,000
 6) 25,001 – 30,000 7) 30,001-35,000 8) 35,001 – 40,000 9) 40,001 ขึ้นไป

ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมปลาย ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

การบริการของศูนย์

☛ ท่านเคยใช้บริการของศูนย์ด้าน อบรม ท่องเที่ยว อื่นๆ ระบุ.....

☛ ท่านเคยได้ยินชื่อ “สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” (สำนักงาน กปร.) มาก่อนหรือไม่
 เคยได้ยิน ไม่เคย

☛ ท่านรู้จักศูนย์ฯ นี้ได้อย่างไร

☛ ความสะดวกในการรับบริการ ท่านติดต่อศูนย์นี้ผ่านทางหน่วยงานใด

☛ การแนะนำฐานการเรียนรู้ มี ไม่มี ท่านทราบหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อศูนย์ฯ (หรือหน่วยงาน) ใช่ ไม่ใช่

☛ จำนวนครั้ง ท่านมาใช้บริการ ครั้ง การติดต่อเข้าใช้ครั้งแรก ผ่านทางโทรศัพท์ เข้ามาติดต่อศูนย์ฯ โดยตรง

☛ สมาชิกในครอบครัว.....คน จำนวนแรงงานในครอบครัว คน มีที่ดินทำเกษตรกรรม มีของตนเอง เช่าที่ ไม่มี

☛ ปัจจุบันท่านทำการเกษตรอยู่หรือไม่ ทำ ไม่ได้ทำ หากไม่ได้ทำท่านสนใจจะทำเกษตรกรรมในอนาคตอันใกล้ ใช่ ไม่ใช่

☛ ท่านทำการเกษตรแบบ ดั้งเดิม ไร่นาสวนผสม เกษตรทฤษฎีใหม่ (แนวทางการจัดการทรัพยากรระดับไร่นาคือที่ดินและน้ำ)

☛ สิ่งที่ชอบในศูนย์ฯ มากที่สุด เนื่องจาก.....

☛ ในอนาคตคิดจะ ไม่กลับมาอีก กลับมาซ้ำ / เนื่องจาก.....

☛ ความคิดเห็น / ความเหมาะสมหากศูนย์ฯ นี้เป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

☛ ท่านนำไปใช้ประโยชน์ โดยการ เพิ่มการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ลดค่าใช้จ่าย (เช่น ปลูกผักทานเอง ทำปุ๋ยเอง ทำยากำจัดศัตรูพืช ฯลฯ)
อื่นๆ ระบุ

☛ ข้อเสนอแนะ ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ห้องน้ำ ป้ายสื่อความหมาย วิทยากร
 อื่นๆ ระบุรายละเอียด.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถส่งแบบสอบถามคืนได้ที่ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์ หมายเลขโทรสาร 0-3259-4027 หรือหากมีข้อสงสัยสามารถ
สอบถามได้ที่ โทรศัพท์ 089-205-4999 หรือ 094-695-9962 หรือ E-mail: phrutsaya@ms.su.ac.th หรือ b0946959962@gmail.com



แบบสัมภาษณ์เชิงลึกหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินผล โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง (ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง (ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

โดยแบ่งออกเป็น ๕ ตอน ประกอบด้วย

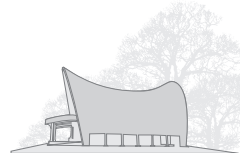
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ ๒ การบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ตอนที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงบประมาณวิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่นๆ



ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง

สถานที่สังกัด.....

ตอนที่ ๒ การบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑. โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์เหมาะสมแล้วหรือไม่
๒. รูปแบบการบริหารภายในศูนย์เป็นอย่างไรมีรูปแบบการทำงานที่ชัดเจนหรือไม่แต่ละหน่วยงานมีการประสานงาน การบูรณาการกันอย่างไร
๓. ในฐานะที่ท่านเป็นศูนย์สาขา ท่านมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการร่วมกับศูนย์ศึกษาเขาดินซ้อนอย่างไร เช่น ความร่วมมือกัน หรือการปรับใช้ในอนาคต
๔. ท่านมีแผนงานในการปฏิบัติงานของศูนย์ และได้ดำเนินงานตามแผนงานครบถ้วนหรือไม่ ปัญหาหรืออุปสรรคมีหรือไม่
๕. ท่านได้รับงบประมาณเพียงพอหรือไม่ ได้มาจากแหล่งงบประมาณใด
๖. ปัญหาและอุปสรรคจากการบริหารในปัจจุบันเช่นจำนวนอัตรากำลังเพียงพอหรือไม่ในการต้อนรับคณะดูงานการบริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จเป็นต้น
๗. การทำงานได้มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจหรือไม่ เช่น การรายงานประจำปี
๘. จากการติดตามและการประเมินมีการนำปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะมาแก้ไขหรือไม่อย่างไร

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานสนองพระราชดำรินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑. จากแนวพระราชดำริ ทั้ง ๔ ข้อ หน่วยงานของท่านได้สนองพระราชดำริอย่างไรบ้าง และผลเป็นอย่างไร ปัญหาอุปสรรค และทิศทางในอนาคตคิดที่จะสนองพระราชดำริให้มีความสมบูรณ์ได้อย่างไร
๒. ท่านมีองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริด้านการพัฒนา หรือ หลักการทรงงาน ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมากน้อยเพียงใดและสามารถถ่ายทอดได้ดีเพียงใด หากไม่มี ท่านคิดว่า จะทำอย่างไร
๓. ท่านมีความคิดเห็นในการให้บริการและการจัดอบรมภายในศูนย์อย่างไร มีหลักสูตรอะไร บ้าง และท่านคิดว่า ครบถ้วนหรือยัง และมีแผนปรับปรุงให้สอดคล้องกับภูมิสังคมอย่างไร

ตอนที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงบประมาณวิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑. ในเกษตรกร ๑๕๐ ราย สามารถจัดลำดับเกษตรกรที่ไปให้ความรู้ได้หรือไม่
๒. ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมเกษตรกร คืออะไร
๓. ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ แบ่งอย่างไร

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ประเด็นใดบ้าง



แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเกษตรกรตัวอย่าง

การประเมินผล โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง (ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง (ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

โดยแบ่งออกเป็น ๕ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ ๒ การบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ตอนที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงบประมาณวิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่นๆ



ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง.....

สถานที่สังกัด.....

ตอนที่ ๒ การบริหารการดำเนินงานในโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑. ท่านทราบหรือรู้จักศูนย์ฯ ได้อย่างไร
๒. ท่านคิดอย่างไรกับการบริหารการดำเนินงานของศูนย์
๓. เจ้าหน้าที่ที่มีการติดตามผล หรือให้คำแนะนำเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร
๔. การประสานงานของเจ้าหน้าที่ในแต่ละหน่วยงานเป็นอย่างไร

ตอนที่ ๓ การดำเนินงานสนองพระราชดำรินโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

๑. ในการให้ความรู้วิทยากรได้แฝงแนวทางตามพระราชดำริหรือไม่
๒. หลักสูตรตอบสนองความต้องการหรือไม่
๓. การให้ความรู้ของศูนย์การเรียนรู้เป็นอย่างไรบ้าง

**ตอนที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงบประมาณวิชาการ
และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ**

๑. หลังจากอบรมแล้วเป็นอย่างไร มีการนำไปใช้อย่างไร ส่งผลอย่างไร
๒. ท่านได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้อย่างไรบ้าง เป็นประโยชน์อย่างไรกับท่านอย่างไร เช่น เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย
๓. ปัญหา อุปสรรคในการนำความรู้ไปใช้มีอะไรบ้าง

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ประเด็นใดบ้าง

คณะผู้จัดทำประเมิน



แบบสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร

การประเมินผล โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง (ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง (ศูนย์สาขาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

โดยแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริจังหวัดระยอง

ตอนที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงบประมาณวิชาการ และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ



ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง.....

สถานที่สังกัด.....

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

๙. ท่านได้มีการควบคุม กำกับ ดูแล และประสานการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวพระราชดำริ
ที่ได้พระราชทานไว้อย่างไร
๑๐. ในการจัดทำแผนแม่บทโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ
จังหวัดระยองเพื่อให้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาโครงการฯ นั้น ในมุมมองท่านมีผลสัมฤทธิ์
หรือไม่ อย่างไร
๑๑. ท่านได้ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนให้การสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
อย่างไรบ้าง
๑๒. ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการดำเนินงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตาม
พระราชดำริ จังหวัดระยอง ที่ผ่านมาเป็นอย่างไร
๑๓. ท่านได้มีการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ หรือไม่อย่างไร

**ตอนที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงบประมาณวิชาการ
และประชาชนของโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ**

๔. ปัญหาและอุปสรรคในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์บริการการพัฒนา
ปลวกแดงตามพระราชดำริจังหวัดระยองคืออะไร

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ประเด็นใดบ้าง

คณะผู้จัดทำการประเมิน

บรรณานุกรม

- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๕๓). รายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์บริการ
การพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง - ชลบุรี. ระยอง: คณะทำงานศูนย์บริการ
พัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง - ชลบุรี.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๕๔). รายงานประจำปี ๒๕๕๔. ระยอง: คณะทำงาน
ศูนย์บริการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดระยอง. (๒๕๕๕). รายงานประจำปี ๒๕๕๕. ระยอง: คณะทำงาน
ศูนย์บริการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๕๕-๒๕๕๙). แผนแม่บทการพัฒนาศูนย์บริการ
การพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ๒๕๕๕. ระยอง: คณะทำงานศูนย์บริการ
พัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๕๖). รายงานประจำปี ๒๕๕๖. ระยอง: คณะทำงาน
ศูนย์บริการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๕๗). รายงานประจำปี ๒๕๕๗. ระยอง: คณะทำงาน
ศูนย์บริการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๕๘). รายงานประจำปี ๒๕๕๘. ระยอง: คณะทำงาน
ศูนย์บริการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๕๙). รายงานประจำปี ๒๕๕๙. ระยอง: คณะทำงาน
ศูนย์บริการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดระยอง. (๒๕๖๐). รายงานประจำปี ๒๕๖๐. ระยอง: คณะทำงาน
ศูนย์บริการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง.



คณะผู้จัดทำรายงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายดนุชา	สินธวานนท์	เลขาธิการ กปร.
๒. นายลลิต	ถนอมสิงห์	รองเลขาธิการ กปร.
๓. นายปวัตร์	นวะมะรัตน์	รองเลขาธิการ กปร.
๔. นางสาวถกถาวรณ	ไกรสรกุล	ที่ปรึกษาด้านการประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คณะผู้จัดทำ

๑. นางศศิพร	ปานิกบุตร	ผู้อำนวยการกองติดตามประเมินผล สำนักงาน กปร.
๒. นางกัญชัชญา	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ สำนักงาน กปร.
๓. นางสาวแสงเพ็ญ	คุณภัทรสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ สำนักงาน กปร.
๔. นางสาวสิริจิตต์	บุญธรรม	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
๕. นายวีรพงษ์	กำแพงทอง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้ร่วมประสานการดำเนินงานและเก็บข้อมูลในพื้นที่

๑. นายสมศักดิ์	เพิ่มเกษร	ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพื้นที่ ๑
๒. นายอภิศักดิ์	สรวิสูตร	ผู้อำนวยการกลุ่มประสานงานพื้นที่ ๑๒ สำนักงาน กปร.

คณะผู้วิจัย

๑. นางสาวศศิภา	พจน์วาทิ	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๒. นายรชกร	วชิรสิโรตม	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๓. นางสาวภฤศญา	ปิยนุสรณ์	อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๔. นายอมรินทร์	เทวดา	อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๕. นางสาวชนชื่น	อัคคะวนิชชา	อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๖. นายระชานนท์	ทวีผล	อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร



สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
เลขที่ ๒๐๑๒ ซอยอรุณอมรินทร์ ๓๓ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๔๔๗ ๘๕๐๐-๖ โทรสาร : ๐ ๒๔๔๗ ๘๕๐๒

<http://www.rdpb.go.th>

