



รายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ
ค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 11
ประจำปีงบประมาณ 2564



กองประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กปร.
กุมภาพันธ์ 2565

รายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผล
โครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 11
ประจำปีงบประมาณ 2564

กองประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบดำเนินงานโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 11 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสืบสาน รักษา และต่อยอดขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้เผยแพร่ไปสู่กลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง 18 - 25 ปี ศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ ซึ่งจะมีการศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและลงสู่ภาคปฏิบัติ ให้สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม ประกอบไปด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 11 ได้คัดเลือกเยาวชนระดับอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 20 ทีม เข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างวันที่ 26 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2564 ณ โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จึงปรับเปลี่ยนไปเป็นกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ผ่านสื่อออนไลน์ ในระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม - 11 ธันวาคม 2564

กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ ภายใต้หัวข้อ “จัดการน้ำรักษาป่า พัฒนาอาชีพสู่ความพอเพียง” **ยกเลิกกิจกรรม** เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ไม่สามารถเดินทางไปในพื้นที่โครงการของเยาวชน

กิจกรรมที่ 3 สืบสานพระราชดำริสู่ความยั่งยืน ได้คัดเลือกเยาวชนที่เคยเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ ในรุ่นที่ผ่านมา จำนวน 5 คน จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบหนังสือและสารคดีผลสำเร็จเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ในการดำเนินโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 11 ได้กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดของ กพบ. ในเรื่อง KM ที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริด้านต่าง ๆ และของ ศปท. เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โดยรายละเอียดในแต่ละกิจกรรมสรุปได้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ผ่านสื่อออนไลน์ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม ถึง 11 ธันวาคม 2564 ทีมเยาวชนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 20 ทีม ทีมละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน จะร่วมเรียนรู้แนวพระราชดำริผ่านโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช และในวันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2564 เป็นพิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยมี นายลลิต ถนอมสิงห์ เลขานุการ กปร. พร้อมด้วยคณะกรรมการตัดสินผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมในพิธีเปิดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางแอปพลิเคชันซูม (Zoom Application) และเผยแพร่ผ่าน Facebook ค่ายเยาวชนRdpbCamp ณ อาคารเอนกประสงค์ สำนักงาน กปร.



- นางอรอนันต์ วุฒิสัย ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ กล่าวรายงานการดำเนินโครงการฯ
- นายลลิต ถนอมสิงห์ เลขานุการ กปร. ประธานในพิธีกล่าวเปิดงานพร้อมบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ที่มาของการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” เพื่อให้ความรู้และเป็นแนวทางในการผลิตชิ้นงานแก่น้องๆ ทีมเยาวชน

คณะกรรมการตัดสินผลงานเยาวชนฯ จำนวน 6 ท่าน ได้ให้ข้อคิดในการทำผลงานแก่น้องๆ เยาวชน ทั้ง 20 ทีม



นายปวิตร นวมะรัตน์
รองเลขานุการ กปร.



นายประสาธ พาศิริ
อดีตรองเลขานุการ กปร.



นางสาววชิรี วัฒนไกร
อดีตที่ปรึกษาด้านการพัฒนา สำนักงาน กปร.



นางสาวถกลวรรณ ไกรสรกุล
อดีตที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการฯ
สำนักงาน กปร.

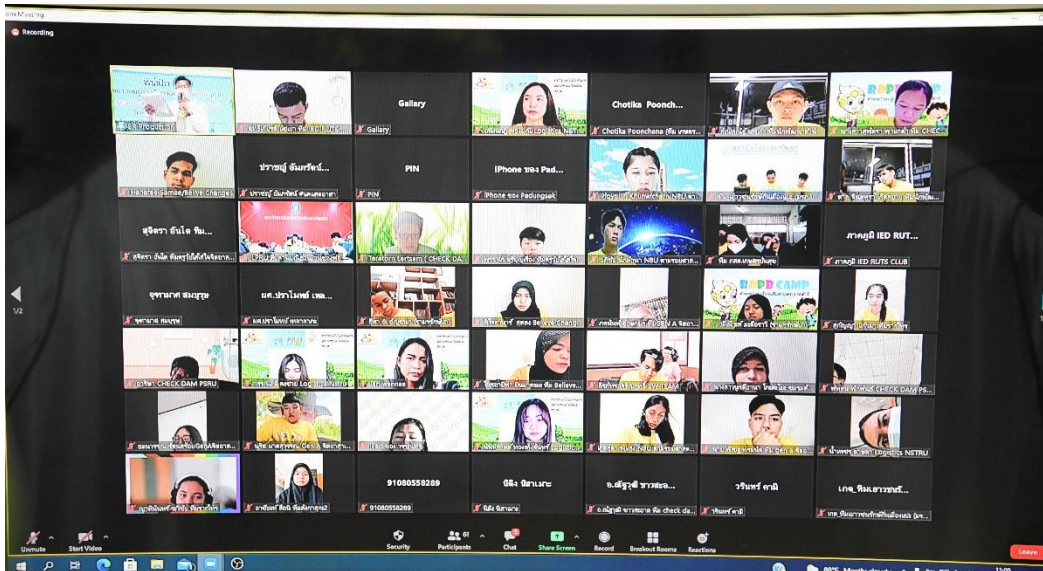


นายสิทธิต พิรานนท์
ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมชลประทาน



นายคงศักดิ์ มีแก้ว
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิจัยการจัดการป่าไม้
กรมป่าไม้





บรรยากาศในพิธีเปิดกิจกรรมผ่านระบบ zoom โดยมีการพูดคุยทำความรู้จักและกิจกรรมสั้นทางการ

โดยการดำเนินกิจกรรมได้กำหนดให้เยาวชนทั้ง 20 ทีม จะต้องจัดทำผลงาน clip ภายใต้หัวข้อ “จัดการน้ำ รักษาป่า พัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน” ของโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช และการดำเนินงานสนองพระราชดำริของสำนักงาน กปร. จำนวน 2 เรื่อง แต่ละเรื่องมีความยาวไม่เกิน 10 นาที จะแบ่งเป็น หัวข้อหลัก 1 เรื่อง และหัวข้อย่อย 1 เรื่อง โดยหัวข้อหลัก สำนักงาน กปร. เป็นผู้กำหนดให้ทำผลงาน ส่วนหัวข้อย่อยให้แต่ละทีมสามารถเลือกได้

หัวข้อหลัก มี 2 เรื่อง ได้กำหนดให้คือ

- การดำเนินงานโครงการเนื่องมาจากพระราชดำริของสำนักงาน กปร. (ทีมที่ 1-10)
- การดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ทีมที่ 11-20)

หัวข้อย่อย มี 4 เรื่อง คือ

- ประตุระบายน้ำ “อุทกวิทยาประสิทธิ”การบริหารจัดการ 4 น้ำ 3 รส
- การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
- การจัดการป่าพรุ น้ำเปรี้ยว นำไปสู่การจักสานกระจูดและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
- การจัดการน้ำเค็มและระบบนิเวศป่าจากครบวงจร

สรุปรายชื่อทีมเยาวชนและหัวข้อการทำผลงาน clip ของทั้ง 20 ทีม ดังนี้

สถาบัน	รายชื่อทีม	หัวข้อข้อย่อย
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	LPRU สืบสานปณิธานชวนพ่อ	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	CHECK DAM PSRU	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	IED RUTS CLUB	การจัดการน้ำเค็ม และระบบนิเวศป่าจากครบวงจร
4. มหาวิทยาลัยปทุมธานี	PTU green society ปทุมธานีสังคมสีเขียว	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์	เกษตรราชภัฏราชชนนครินทร์อาสา 2	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
6. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	Belive Changes	ประตุระบายน้ำ “อุทกวิทยาประสิทธิ”การบริหารจัดการ 4 น้ำ 3 รส
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เยาวชน “รักษากันดินแดนเมืองแปะ”	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	แคสเสดอาสา	ประตุระบายน้ำ “อุทกวิทยาประสิทธิ”การบริหารจัดการ 4 น้ำ 3 รส
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	4 People	การจัดการน้ำเค็ม และระบบนิเวศป่าจากครบวงจร
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	นักพัฒนาตัวน้อย	การจัดการป่าพรุ น้ำเปรี้ยว นำไปสู่การจักสานกระจูดและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	SE Team	การจัดการป่าพรุ น้ำเปรี้ยว นำไปสู่การจักสานกระจูดและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
12. วิทยาลัยชุมชนยะลา	กสศ.เกษตรเป็นสุข	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
13. มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา	รามฯ รักป่า ม.รามคำแหง	ประตุระบายน้ำ “อุทกวิทยาประสิทธิ”การบริหารจัดการ 4 น้ำ 3 รส
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	Logistics NSTRU	ประตุระบายน้ำ “อุทกวิทยาประสิทธิ”การบริหารจัดการ 4 น้ำ 3 รส
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ชมรมต้นกล้าร่วมใจจิตอาสา	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
16. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต	รากไทร	ประตุระบายน้ำ “อุทกวิทยาประสิทธิ”การบริหารจัดการ 4 น้ำ 3 รส
17. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	ลัทธิสุกะ 2	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
18. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่	กรุวัยใส ใส่ใจจิตอาสา ทำดีถวายพ่อ	การจัดการป่าพรุ น้ำเปรี้ยว นำไปสู่การจักสานกระจูดและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
19. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	Gen A จิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน	การจัดการป่าพรุ น้ำเปรี้ยว นำไปสู่การจักสานกระจูดและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ
20. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต	NBU ตามรอยศาสตร์พระราชา	การจัดการน้ำเค็ม และระบบนิเวศป่าจากครบวงจร

หัวข้อหลัก

ทีมลำดับที่ 1-10 การดำเนินงานสนองพระราชดำริของสำนักงาน กปร.

ทีมลำดับที่ 11-20 การดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ จ.นครศรีธรรมราช



กำหนดการ

การดำเนินกิจกรรม “การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อออนไลน์” โครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๙ ตุลาคม – ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔



วัน / เวลา	กิจกรรม	ช่องทางออนไลน์
วันเสาร์ที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> - พิธีเปิดค่าย “การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อออนไลน์” โครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ ๑๑ โดย ผู้บริหารสำนักงาน กปร. - การชี้แจงรายละเอียดและหลักเกณฑ์กิจกรรม “การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อออนไลน์” โดย คณะทำงานฯ สำนักงาน กปร. - กิจกรรมสนทนากาาร ทำความรู้จักสร้างสัมพันธ์กัน 	Zoom Meeting โดยจะแจ้ง Link ในการเข้าห้องประชุมทางกลุ่ม Line: CAMP 11 – RDPB พร้อมทั้ง Live ทาง Facebook Page: สำนักงาน กปร.
* วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	- ทีมเยาวชนได้เรียนรู้งานพัฒนาโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช และเทคนิควิธีการทำคลิปเพื่อผลิตชิ้นงาน ผ่านสื่อออนไลน์จำนวน ๗ เรื่อง โดยคณะทำงานฯ สำนักงาน กปร. ส่งให้	กลุ่ม Line: CAMP 11 – RDPB และ Facebook Page: สำนักงาน กปร.
* ระหว่างวันที่ ๑๐ ตุลาคม – ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมถอดบทเรียน โดยทีมเยาวชนจัดทำคลิปวิดีโอสำหรับส่งเข้าประกวด จำนวน ๒ เรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด - ทีมเยาวชน ๒๐ ทีม ส่งคลิปวิดีโอจำนวน ๒ เรื่อง/ทีม ให้แก่คณะผู้จัดกิจกรรมฯ สำนักงาน กปร. เพื่อรวบรวมส่งคณะกรรมการตัดสินฯ พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 	เลือกใช้โปรแกรมตามความเหมาะสมของสื่อที่จัดทำ
ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	- เยาวชนทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม “การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อออนไลน์”	Google Form โดยคณะผู้จัดฯ จะส่ง Link ให้ทางกลุ่ม Line: CAMP 11 – RDPB



วัน / เวลา	กิจกรรม	ช่องทางออนไลน์
วันเสาร์ที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศผลรางวัลการมีส่วนร่วม จำนวน ๑๐ ทีม - กิจกรรมการมีส่วนร่วม และสนทนาการ - คณะกรรมการฯ ตัดสิน ๖ คน ซักถามทีมเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๐ ทีม เพื่อพิจารณาตัดสินรางวัลชนะเลิศ - ประกาศผลรางวัลลำดับต่าง ๆ และมอบรางวัล 	Zoom Meeting โดยจะแจ้ง Link ในการเข้าห้องประชุมทางกลุ่ม Line: CAMP 11 - RDPB พร้อมทั้ง Live ทาง Facebook Page: สำนักงาน กปร.
	<ul style="list-style-type: none"> - พิธีปิดค่าย “การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อออนไลน์” โครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ ๑๑ โดย ผู้บริหารสำนักงาน กปร. 	

- หมายเหตุ** ๑. วันที่มีสัญลักษณ์ * เป็นช่วงวัน/เวลาที่ทีมเยาวชนสามารถจัดสรรยึดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม อาจพิจารณาศึกษาองค์ความรู้ทั้ง ๗ เรื่องไปพร้อม ๆ กับการจัดทำคลิปวิดีโอได้
๒. กิจกรรมถอดบทเรียนจะมีที่ ๆ กปร. คอยช่วยสนับสนุนข้อมูลหรือภาพ หรือให้ข้อเสนอแนะช่องทางในการค้นคว้าข้อมูล
๓. กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้จะแจ้งให้ทีมเยาวชนรับทราบล่วงหน้า



กิจกรรม “การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อออนไลน์”

คณะดำเนินงานได้จัดส่งวีดิทัศน์ เพื่อให้เยาวชนศึกษาและจัดทำผลงานการถอดบทเรียน ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป โดยได้จัดทำเป็นวีดิทัศน์เผยแพร่องค์ความรู้ทาง YouTube สำนักงาน กปร. ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- แนะนำสำนักงาน กปร.
- แนะนำโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ: ปากพนัง แยกน้ำรวมคน, สีนํ้าสามรส
- เทคนิคมือโปรทำ Clip แบบง่าย ๆ
- การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร
- ประตุระบายน้ำอุทกวิทยาประสิทธิ การบริหารจัดการ 4 น้ำ 3 รส
- การจัดการป่าพรุ น้ำเปรี้ยว นำไปสู่การจักสานกระจูดและผลิตภัณฑ์งานชีวภาพ
- การจัดการน้ำเค็มและระบบนิเวศป่าจากครบวงจร



ตัวอย่างวีดิทัศน์เผยแพร่องค์ความรู้ทาง YouTube สำนักงาน กปร.

นอกจากนี้ ยังได้จัดส่งสื่อองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการถอดบทเรียน ได้แก่

- 40 ปี สำนักงาน กปร. เพื่อประโยชน์สุขประชาชน
- สารคดีร้อยไทยด้วยดวงใจ ตอน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- สารคดีเฉลิมพระเกียรติ ชุด ร้อยไทยด้วยดวงใจ ตอน พอเพียงสร้างสุข
- สารคดีได้ร่มพระบารมี ตอน น้ำพระราชหฤทัย พลิกฟื้น คืนความสมดุลลุ่มน้ำปากพนัง
- สารคดีได้ร่มพระบารมี ตอน ลุ่มน้ำปากพนัง ฟื้นฟูชีวิต พัฒนาอาชีพ

ควบคู่ไปกับการจัดทำสื่อ Infographic เพื่อสื่อสารและแจ้งเรื่องต่าง ๆ แก่เยาวชน อาทิ กำหนดการหลักเกณฑ์การให้คะแนน วิธีการส่งผลงาน ขั้นตอนการตัดสินผลงาน เป็นต้น

เมื่อครบกำหนดจัดส่งผลงานวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 คณะดำเนินงานได้รวบรวมผลงานของเยาวชนจำนวน 20 ทีม จัดส่งให้คณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสิน โดยได้จัดการประชุมหารือเพื่อสรุปผลการพิจารณาผลงานการถอดบทเรียนของเยาวชน เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุม 201 สำนักงาน กปร.

จากนั้น เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2564 ได้จัดพิธีมอบรางวัลการประกวดผลงานของเยาวชนและพิธีปิดโครงการฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางแอปพลิเคชันซูม (Zoom Application) และถ่ายทอดสดผ่าน Facebook ค่ายเยาวชน RdpbCamp ซึ่งมีนายปวีตร นวมะรัตน์ รองเลขาธิการ กปร. ประธานในพิธี ได้ให้โอวาทและเป็นผู้มอบรางวัลให้แก่ทีมเยาวชนทั้ง 20 ทีม ซึ่งจะได้รับทุนการศึกษา ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล 12,000 บาท รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 3 รางวัล รางวัลละ 9,000 บาท รางวัลชมเชย จำนวน 6 รางวัล รางวัลละ 5,000 บาท และรางวัลการมีส่วนร่วม จำนวน 10 รางวัล รางวัลละ 4,000 บาท พร้อมรับเกียรติบัตรทั้งแบบรายบุคคลและแบบทีม โดยสามารถสรุปผลรางวัลได้ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่

- ทีม Gen A จิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หัวข้อ	หัวข้อ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ จ.นครศรีธรรมราช  https://youtu.be/ziajO3wYoBO	การจัดการป่าพรุ น้ำเปรี้ยว นำไปสู่การจักสานกระจูด และผลิตถ่านชีวภาพ  https://youtu.be/SFdW0L4pPnl

รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 3 ทีม ได้แก่

- ทีมเยาวชน "รักษถิ่นดินแดนเมืองแปะ" มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หัวข้อ	หัวข้อ
การดำเนินงานสนองพระราชดำริของสำนักงาน กปร.  https://youtu.be/Jlh-Z8xV74g	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร  https://youtu.be/1YQ47opFXcw

- ทีม Believe Changes มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธราชชนครินทร์

หัวข้อ	หัวข้อ
การดำเนินงานสนองพระราชดำริของสำนักงาน กปร.  https://youtu.be/Zalnhofdb0E	ประตูละบายน้ำ "อุทกวิทยาประสิทธิ" การบริหาร จัดการ 4 น้ำ 3 รส  https://youtu.be/6bqDYIOolOw

- ทีม กสศ.เกษตรป็นสุข วิทยาลัยชุมชนยะลา

หัวข้อ	หัวข้อ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ จ.นครศรีธรรมราช  https://youtu.be/oFDWjq5lMO8	การจัดการน้ำจืด เพื่อการปลูกข้าวแบบครบวงจร  https://youtu.be/kFLxdcyjumc

รางวัลชมเชย จำนวน 6 ทีม ได้แก่

- ทีม LPRU สืบสานปณิธานงานของพ่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ทีมรากไทร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต
- ทีมนักพัฒนาตัวน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ทีมรามฯ รักษ์ป่า ม.รามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา
- ทีม PTU green society ปทุมธานีสังคมสีเขียว มหาวิทยาลัยปทุมธานี
- ทีม SW Team มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โดยได้นำผลงานของทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศเผยแพร่ผ่านทาง YouTube และ Facebook Page สำนักงาน กปร. และ ค่ายเยาวชนRdpcbCamp ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดส่งของรางวัลและของที่ระลึกในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ให้แก่เยาวชนทั้ง 20 ทีมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ



ตัวอย่างการเผยแพร่ผลงานของทีมที่ได้รับรางวัลผ่านทาง Facebook Page สำนักงาน กปร.



ภาพของรางวัลและของที่ระลึกที่เยาวชนได้รับ

ภาพบรรยากาศในพิธีปิดงานค่ายฯ

- แนะนำคณะกรรมการตัดสินทั้ง 6 ท่าน



นายปวีร์ นวมะรัตน์
รองเลขาธิการ กปร.



นายประสาท พาศิริ
อธิการบดี กปร.



นางสาววัชรี วัฒนไกร
อธิการบดี กปร.



นางสาวศกวรรณ ไกรสรกุล
อธิการบดี กปร.



นายสันธิติ พิธานนท์
ผอ.กองประสานงานโครงการ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมชลประทาน



นายคังศักดิ์ มีแก้ว
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิจัยการจัดการป่าไม้
กรมป่าไม้

กิจกรรมที่ 3 สืบสานพระราชดำริสู่ความยั่งยืน

เป็นการติดตามผลสัมฤทธิ์ของเยาวชนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ หรือ RDPB Camp ของสำนักงาน กปร. ตั้งแต่รุ่นที่ 1 – 10 ที่ผ่านมา พร้อมจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยมีหลักเกณฑ์พิจารณา คือ การน้อมนำแนวพระราชดำริ หรือองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริจากการเรียนรู้ในโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ มาเป็นแนวคิดหรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพ ก่อเกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว สถาบันการศึกษา ชุมชน สิ่งแวดล้อม และสังคม เพื่อเป็นตัวอย่างความสำเร็จที่สืบสานพระราชดำริสู่ความยั่งยืน

โดยในปีนี้มีตัวอย่างความสำเร็จของรุ่นพี่ที่ได้เคยเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ จะบันทึกไว้เป็นต้นกล้าซึ่งเป็นผู้สร้างคน ผู้นำแนวคิดไปอบรมให้ความรู้แก่ผู้อื่น เป็นผู้มีอาชีพครูที่เป็นครูอาชีพ ดังนี้

(1) นายรัตนชาติ สาระโป “ครูอาชีพ เพื่อเด็กดอย” โรงเรียนบ้านแม่อนฮีเหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ เป็นครูอาชีพที่มีจิตใจเพื่อเด็กนักเรียน จึงได้น้อมนำแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ และ 4. เป็นพลเมืองดี “การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน” ไปพร้อมกับแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ไม่ได้ศึกษาเพียงแค่ตำรา แต่ให้นักเรียนได้ก้าวทันโลกปัจจุบันซึ่งเป็นยุคที่ข่าวสารแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็ว จึงฝึกให้นักเรียนตั้งคำถาม วิเคราะห์ด้วยเหตุผลและข้อเท็จจริง นี่คือการเรียนรู้และเป็นส่วนหนึ่งของทักษะการเป็นพลเมืองที่ดี

(2) ว่าที่ร้อยตรี อิศระ ตีครัน “ครูนักพัฒนาชุมชน แรงจูงใจจากแม่ สู่การตามรอยในหลวง” โรงเรียนห้วยน้ำนักวิทยา จังหวัดตาก วัยเด็กได้ติดตามคุณแม่ไปเป็นจิตอาสาทำงานให้แก่ชุมชน และได้เห็นภาพการทรงงานเพื่อประชากรราษฎร ถือเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ จนนำไปสู่การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ภายใต้คำ 3 คำ คือ “เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา” เป็นเป้าหมายสูงสุดที่จะนำไปสู่ความยั่งยืน และด้วยความเป็นครูในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บนภูเขา มีนักเรียนเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ จึงต้องสอนหนังสือให้อ่านออกเขียนได้ไปพร้อมกับการสอนให้รู้จักกิจงานอาชีพ เพื่อเติมเต็มทักษะชีวิตให้เด็กน้อยหลังจากจบการศึกษาไป

(3) นายฉัตรพิงศ์ พันธดี “ครูผีเสื้อพระราชสา สอนให้อ่านเขียนภาษาไทย” โรงเรียนชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จากนักศึกษาทุนในโครงการครูเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จนมาวันนี้เป็นครูภาษาไทยที่บ้านเกิดตนเอง มีความตั้งใจมอบความรู้และวัฒนธรรมไทยที่เป็นวิถีชีวิตไทย เพราะการศึกษาคือการพัฒนาคน สิ่งที่ยึดถือเป็นสำคัญคือ “หลักการทรงงาน” คือ การนึกถึงประโยชน์ส่วนรวม การพึ่งพาตนเอง ทำสิ่งใด ๆ ด้วยความเพียร และด้วยความจริงใจ และอะไรก็ตามต้องใช้ใจนำทาง และทำงานต้องทำอย่างมีความสุข แล้วผลของมันจะออกมาดี

(4) นายกรวิชัย ศรีกันหา “ครูผู้น้อมนำแนวทาง เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง” โรงเรียนบ้านหัวป่าง จังหวัดนครราชสีมา มาพร้อมความใฝ่ฝันที่อยากเป็นครู เมื่อได้ศึกษาเรียนรู้องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ จึงพบว่ามันลึกซึ้งยิ่งนัก และได้พบกับหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่มุ่งให้เกิดการพึ่งพาตนเองให้อยู่ได้อย่างมั่นคง เมื่อเป็นครูก็ได้ถ่ายทอดประสบการณ์พร้อมการลงมือทำสู่เหล่านักเรียน เมื่อพวกเขาเห็นก็พร้อมใจที่จะทำตาม นับเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้จากความเข้าใจและให้ผู้เรียนเห็นจากตัวอย่าง การให้ความรู้มิใช่ให้แก่เด็กนักเรียนเท่านั้น ยังรวมไปถึงชาวบ้านในชุมชนที่ตนเองได้ทำงานอยู่ด้วย เมื่อเข้าใจ ก็เข้าถึง จึงพัฒนา

(5) ว่าที่ร้อยตรี สถาพร สมัยกุล “ครูเกษตรผู้ตามรอยการพัฒนา ประสาทวิชาพาชีวิตผู้คนสู่ความยั่งยืน” จังหวัดสระแก้ว เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริด้านการเกษตร ทั้งที่ไม่ได้เรียนจบด้านการเกษตร แต่ด้วยหัวใจรักและลงมือปฏิบัติเรียนรู้จากการทำด้วยสองมือ ได้ตั้งปณิธานที่จะกลับไปพัฒนาบ้านเกิดด้วยกำลังและสติปัญญาที่มี โดยใช้ “หลักการทรงงาน” เป็นหลักนำทางชีวิต เรียนรู้ความสำคัญของทุกสิ่งมีผลต่อ

ระบบนิเวศน์ “ไม่ติดตำรา ทำให้ง่าย” นำไปปรับใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ศึกษาสั่งสมมาตลอด เพราะสิ่งทำนี้คือรางวัลแห่งความภูมิใจ



บันทึกเหล่าต้นกล้าจาก RDPB Camp ในรูปแบบหนังสือ



ตัวอย่างบันทึกเหล่าต้นกล้าจาก RDPB Camp ในรูปแบบ VTR ซึ่งเผยแพร่ผ่านทาง Facebook Page ค่ายเยาวชนRdpbCamp

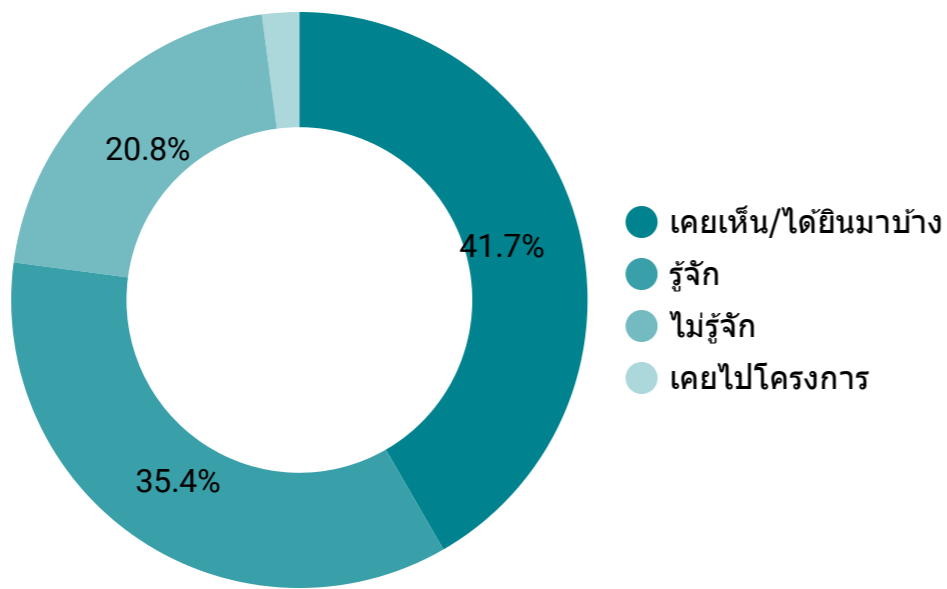
สรุปผลแบบประเมินความรู้และความพึงพอใจ

เยาวชน RDPB Camp 11

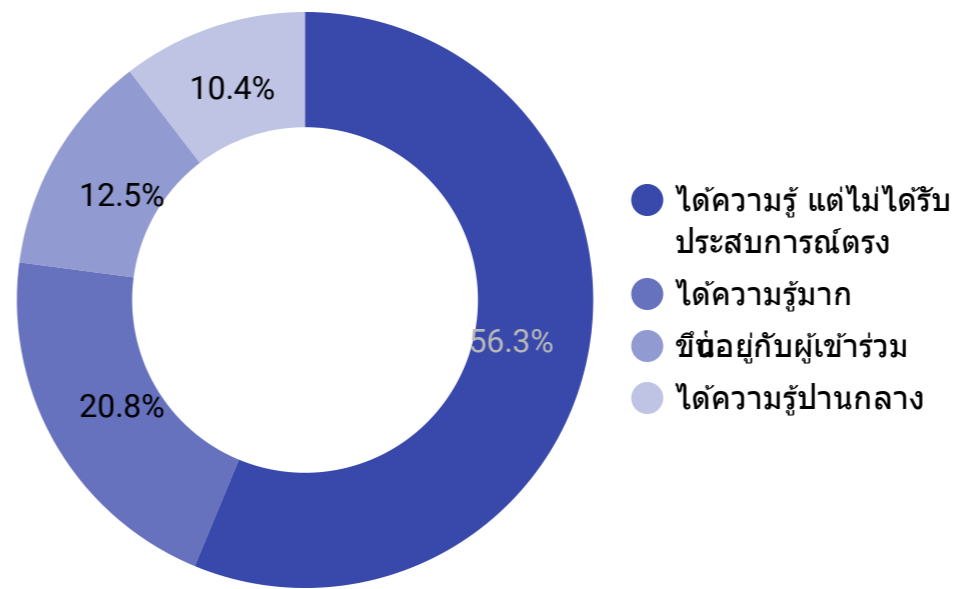
สรุปผลแบบประเมินความรู้และความพึงพอใจเยาวชน RDPB Camp 11 (ก่อนเข้าร่วมโครงการ)

จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน
48 จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 80 คน

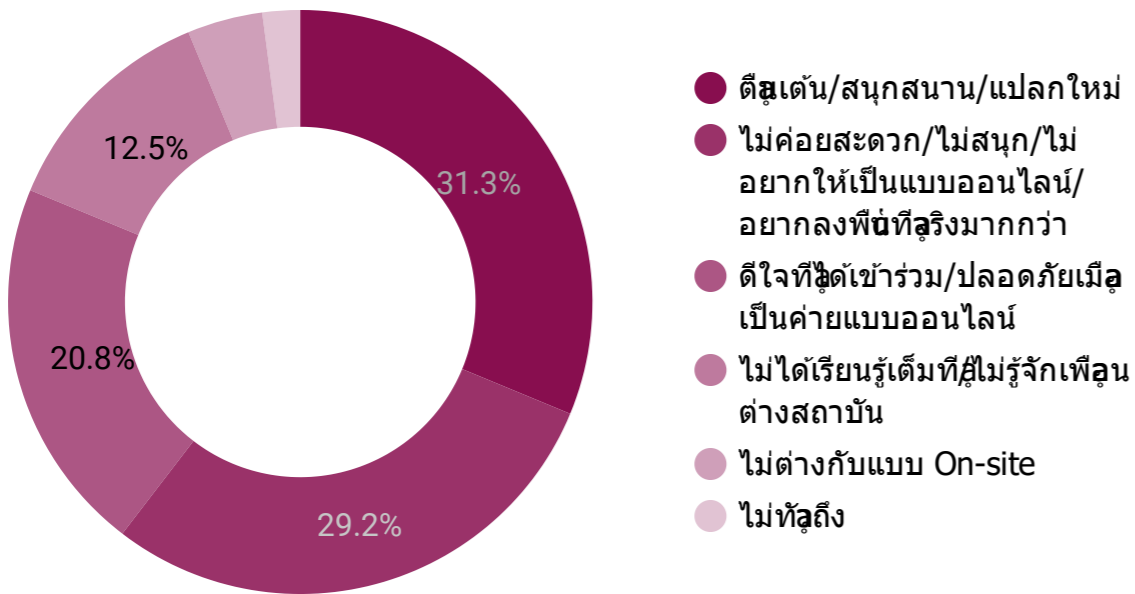
น้องๆ รู้จักโครงการปากพ่องันบ้างไหม อยากรู้



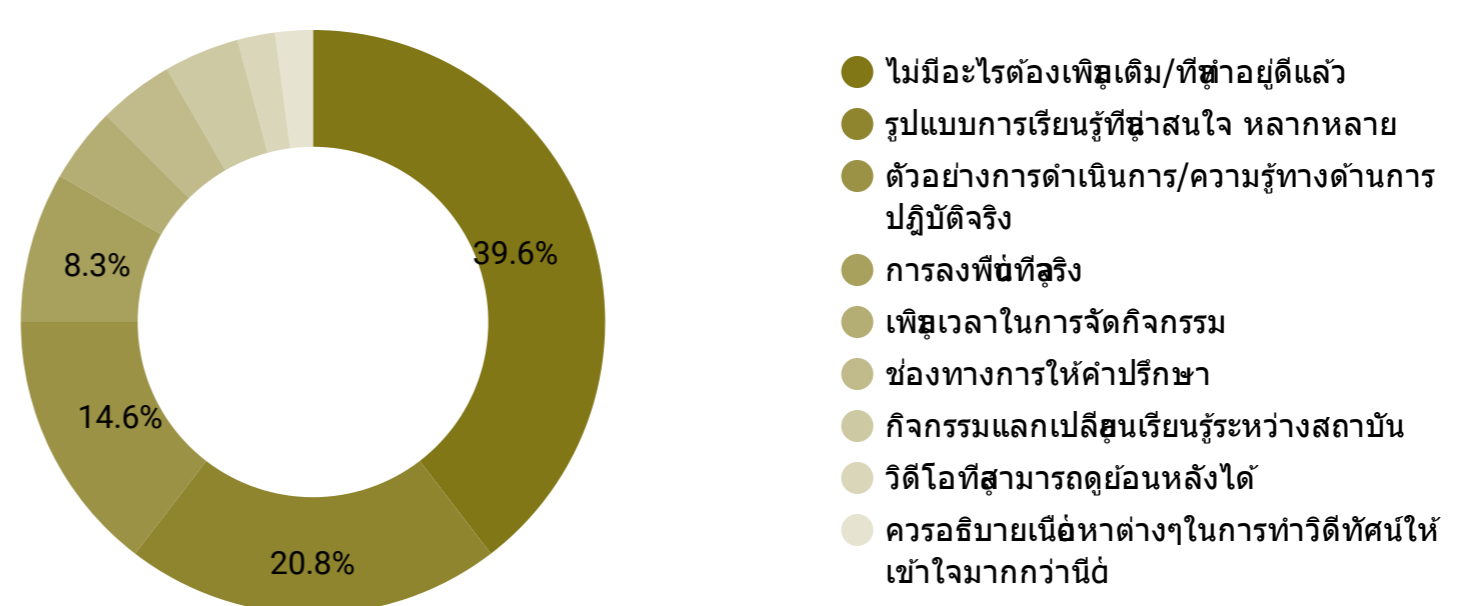
คิดว่าการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อออนไลน์แบบนี้จะ
ได้ความรู้มากน้อยแค่ไหน



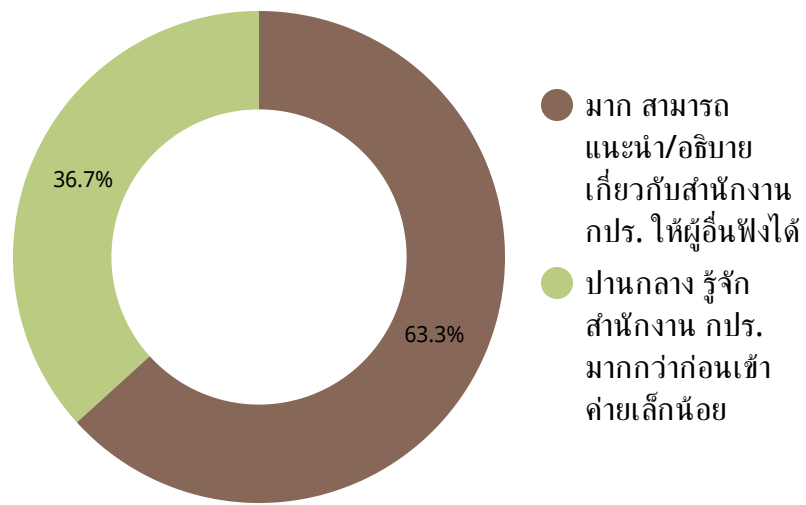
รู้สึกอย่างไรกับการเข้าค่ายแบบสื่อออนไลน์



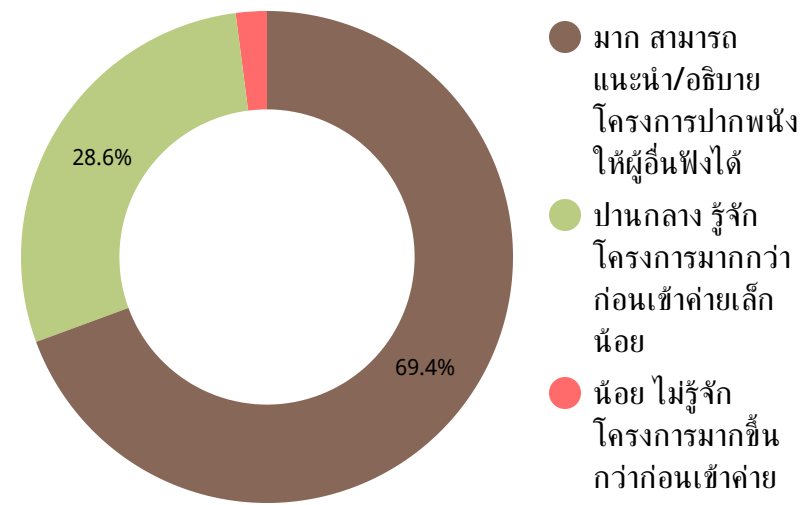
คิดว่าควรเพิ่มเติมอะไรให้เราได้ประโยชน์กับการเรียนรู้แบบนี้



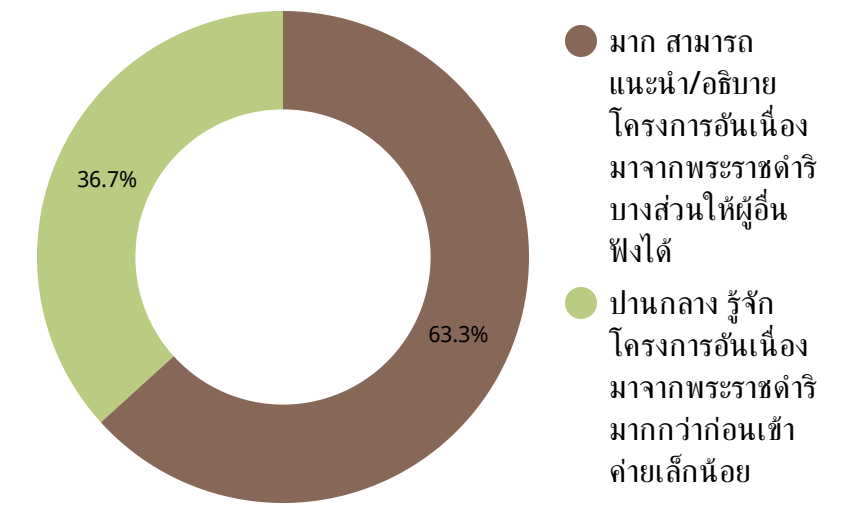
หลังจากการเข้าร่วมโครงการ RDPB Camp รุ่นที่ 11 แล้ว น้อง ๆ คิดว่ารู้จักสำนักงาน กปร. ในระดับใด



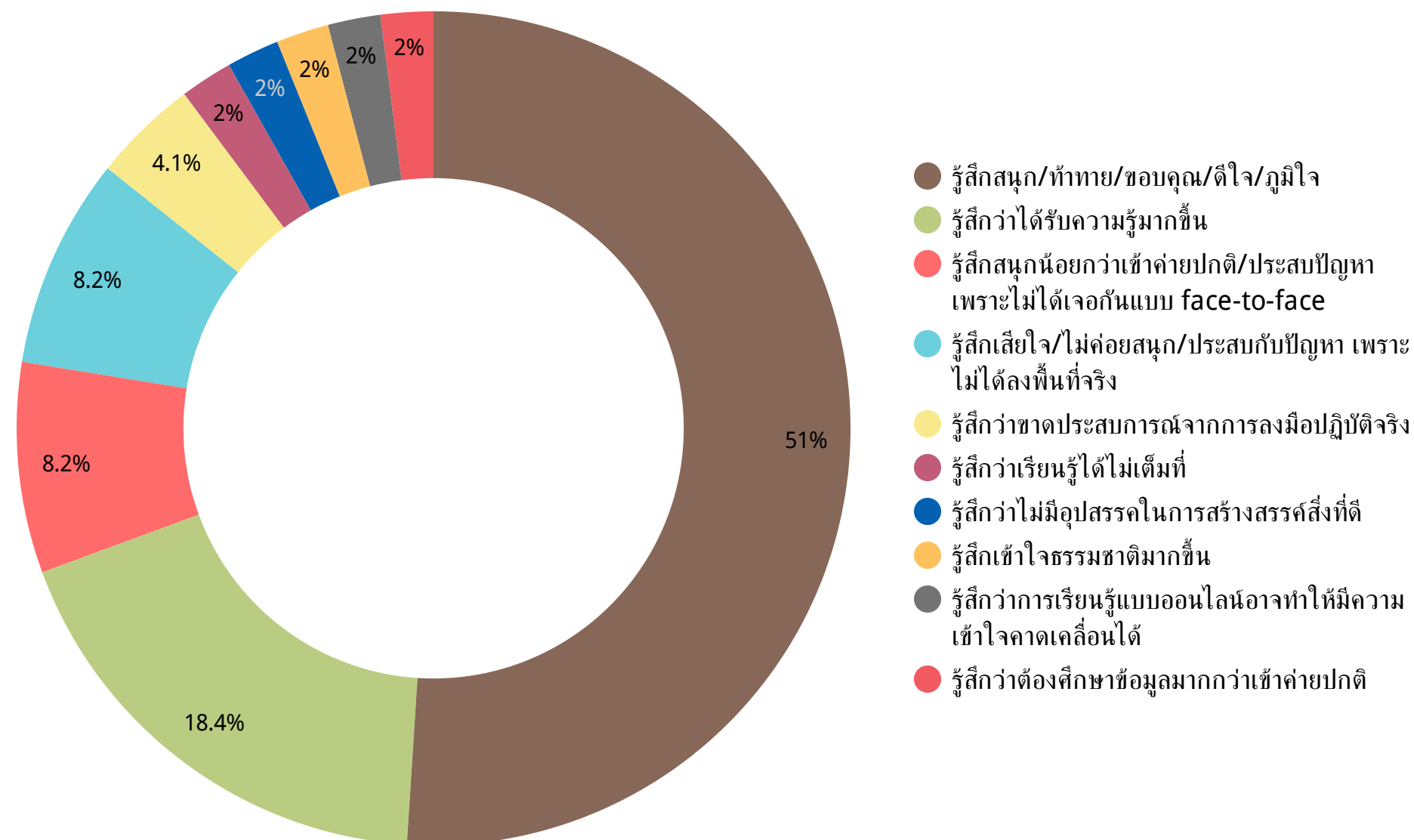
หลังจากการเข้าร่วมโครงการ RDPB Camp รุ่นที่ 11 แล้ว น้อง ๆ คิดว่ารู้จักโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในระดับใด



หลังจากการเข้าร่วมโครงการ RDPB Camp รุ่นที่ 11 แล้ว น้อง ๆ คิดว่ารู้จักโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชดำริ ในระดับใด



พอเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว น้อง ๆ รู้สึกอย่างไรบ้างกับการเข้าค่ายผ่านสื่อออนไลน์ในครั้งนี้



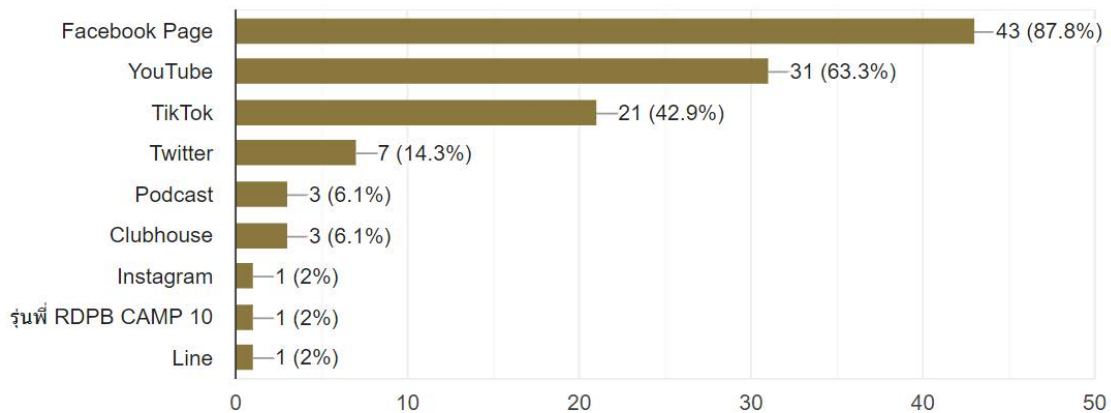
เยาวชนรับทราบถึงความหมายของประตูละบายน้ำอุทกวิทยาประสิทธิวิว่าอย่างไรบ้าง ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ประตูละบายน้ำที่ประสบความสำเร็จในการแยกน้ำจืดน้ำเค็มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประตูละบายน้ำที่กั้นระหว่างน้ำเค็มและน้ำจืด ไม่ให้น้ำเค็มรุกเข้ามาในเขตน้ำจืด
3. ประตูละบายน้ำ"อุทกวิทยาประสิทธิ" เป็นนามพระราชทานที่เป็นมงคลยิ่ง มีความหมายถึงความสามารถ แยกแยก น้ำจืด น้ำเค็ม ได้สำเร็จ นั่นคือ มีการบริหาร จัดการ อย่างสมดุล ปิดกั้นน้ำเค็มไม่ให้รุกเข้าไปในลำน้ำ กักเก็บน้ำจืดไว้ใช้ดำรงชีพซึ่งจะเป็นบท เริ่มต้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้คน และเอื้ออำนวยให้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในกลุ่มน้ำปากพนัง เป็นไปอย่างยั่งยืน
4. การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนของน้ำจืดสำหรับใช้ในการเกษตร นาข้าว
5. ประตูละบายน้ำจัดการ 4 น้ำ 3 รส
6. สถานที่กักเก็บน้ำ เพื่อช่วยแก้ปัญหา ความทุกข์ยากเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง และพื้นที่ใกล้เคียง ช่วยแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้ง น้ำเค็ม และปัญหา ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชนในพื้นที่ได้อย่างครบวงจร และด้วยทัศนียภาพโดยรอบที่งดงาม

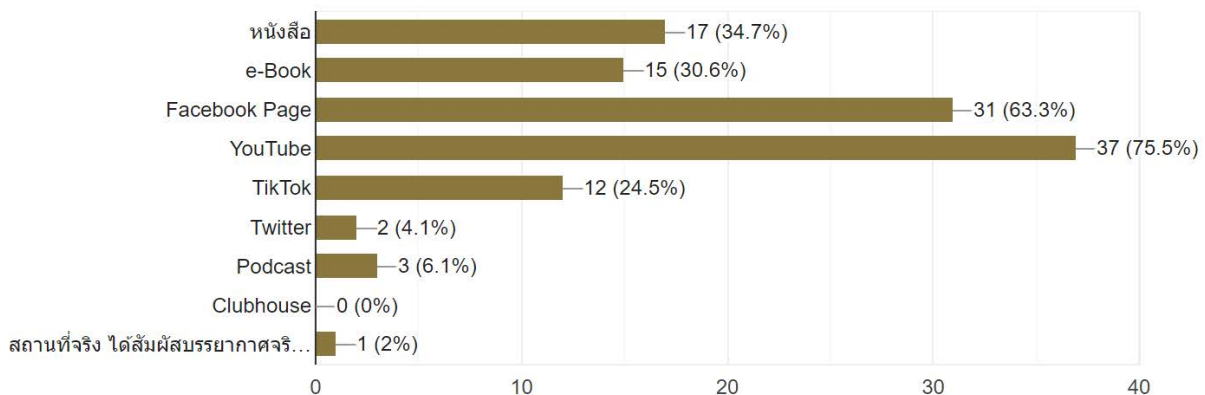
เยาวชนสามารถนำความรู้ใดจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปปรับใช้ได้บ้าง

1. ด้านการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ทั้งหลักการทรงงาน แนวคิดและทฤษฎีของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในแนวคิดเรื่องโครงการในพระราชดำริรวมทั้งการสนองงานของสำนักงาน กปร. การวิเคราะห์ปัญหาและศึกษาเรื่องใดอย่างจริงจังและมุ่งเป้าหมาย จนสามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ได้ รวมทั้งการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. การแก้ไขปัญหา ทั้งในเรื่องของน้ำ ดิน และอากาศ
3. การบูรณาการ ทั้งการคิดตามกระบวนการเพื่อให้สามารถทำสิ่ง สิ่งหนึ่งให้รอบคอบ และครอบคลุม ลดการเสี่ยงที่จะนำพาตัวเองไปเจอปัญหาซ้ำซ้อน / การลำดับสิ่งสำคัญในการทำสิ่งใด ๆ ก็ตาม และการตระหนักและคำนึงถึงทรัพยากรในพื้นที่ของตัวเอง
4. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชุมชน แก้ปัญหาเบื้องต้น พื้นฟูระบบนิเวศในพื้นที่บ้านเกิดให้มีความสมบูรณ์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น
5. ได้เรียนรู้ในเรื่องการส่งเสริมอาชีพเกี่ยวกับการเลี้ยงกุ้งและความรู้เรื่องข้าว
6. นำทักษะการตัดต่อวิดีโอไปใช้ในการตัดต่อวิดีโอส่งการทำงานในรายวิชาที่เรียน
7. การทำงานร่วมกันเป็นทีม
8. นำไปต่อยอดให้กับรุ่นต่อ ๆ ไป
9. กระบวนการทำงานในช่วงโควิด

Social Media หรือ Platform ที่เยาวชนใช้ในการติดตามข้อมูลข่าวสารและความบันเทิงต่าง ๆ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อรูปแบบ/ช่องทางใดที่เยาวชนคิดว่าน่าสนใจ เข้าถึงง่าย และจะสามารถรับความรู้ได้อย่างเต็มที่ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ข้อความที่อยากบอกพี่ ๆ กปร.

1. ขอบคุณพี่ ๆ ทีมงานที่ได้ทุ่มเททั้งแรงกายแรงใจ ความเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา และดูแล ทำให้เกิดเป็นค่ายและกิจกรรมต่าง ๆ แม้ว่าการจัดกิจกรรมออนไลน์เป็นเรื่องยาก แต่พี่ ๆ ก็ยังสามารถทำได้อย่างดี
2. ขอบคุณสำหรับข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ และของขวัญ
3. อยากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่อไป/รอรอบข้อมูลการจัดกิจกรรมครั้งหน้า
4. อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ต่อไป
5. หนังสือ/เอกสารที่แจก มีเนื้อหาสาระที่ตรงประเด็น อ่านแล้วเข้าใจง่าย
6. ดีมาก ๆ ได้ศึกษาหาความรู้ให้กับตนเองมากขึ้น
7. ขอบคุณพี่ ๆ กปร. และผู้ใหญ่ใจดีที่จัดโครงการนี้ขึ้นมาให้พวกเราได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการของในหลวงรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับประตูละบายน้ำอุทกวิทยาประสิทธิ
8. ขอให้พี่ ๆ ทุกคนช่วยกันขยายปณิธานของพ่อหลวงให้กับน้อง ๆ รุ่นใหม่ต่อไป