



รายงานสรุปผล

โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมากิบาล
และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร.
ปีงบประมาณ 2566



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
สำนักงาน กปร.

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2566

ณ ห้องประชุมหनुมาน 1 สำนักงาน กปร.

ศูนย์การเรียนรู้ธรรมาภิบาลแห่งประเทศไทย และวัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)

1. พิธีเปิดการฝึกอบรม วันที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 08.45 น.

1.1 นายจรชัย ฤทธิวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กล่าวรายงานการจัดฝึกอบรมว่าการฝึกอบรมครั้งนี้ได้จัดขึ้นตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ระยะ 5 ปี (2566-2570) ด้านการสร้างนวัตกรรมในองค์กรและเพิ่มศักยภาพการรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และนับเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตสู่การปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวคิดหลักปฏิบัติด้านคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. เพื่อให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต ตลอดจนมีการประพฤติปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นข้าราชการใหม่ พนักงานราชการใหม่และลูกจ้างโครงการ จำนวน 40 คน จากกองต่าง ๆ การฝึกอบรมมีระยะเวลาสองวัน ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566 ในวันแรกเป็นการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริต โดยวิทยากรจากมูลนิธิชัยพัฒนา , สำนักงาน ก.พ. , กรมการศาสนา และสำนักงาน ป.ป.ช. ส่วนในวันที่สองเป็นกิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ธรรมาภิบาลแห่งประเทศไทย และวัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)

1.2 นายปวัตร์ นวะมะรัตน เลขาธิการ กปร. (ประธาน) กล่าวเปิดการฝึกอบรม และให้ข้อคิดในการจัดฝึกอบรมฯ ดังนี้ เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและการไม่กระทำการทุจริตเป็นเรื่องที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนจำเป็นต้องมีอยู่ประจำตัว เป็นเรื่องที่หน่วยงานภาครัฐต้องให้ความรู้ ให้การศึกษาฝึกอบรม เพื่อให้บุคลากรในองค์กรเป็นคนดี คนเก่ง บวกกันก็คือคนที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าองค์กรใดที่มีคนดีและคนเก่งก็ถือว่าองค์กรนั้นเป็นองค์กรที่โชคดี เพราะคนที่มีคุณภาพก็จะสามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่ทิศทางที่ดีตามพันธกิจที่กำหนดไว้ด้วยความราบรื่น หลักการประพฤติครองตนของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการประพฤติครองตน การเป็นข้าราชการ นักปกครอง นักพัฒนา นั้น เก่งอย่างเดียวไม่ได้ต้องเป็นคนดีด้วย ทรงเน้นเรื่องการเป็นคนดี ถ้าเป็นคนเก่งไม่ได้ก็ขอให้เป็นคนดี การเป็นคนเก่งนั้นสามารถฝึกฝน พัฒนาและสอนได้ แต่คนดีนั้นเกิดจากจิตสำนึกภายในที่ติดตัวมาจากการถูกหล่อหลอมทางสังคม แสดงออกทางพฤติกรรม กาย วาจา ใจ ที่เรียกว่า **จริยวัตร** ความหมายของ **จริยะ** คือพฤติกรรมที่แสดงออกทางกาย วาจา ใจ ความหมายของ **วัตร** คือการปฏิบัติ จริยวัตรที่งดงาม คือการปฏิบัติกายวาจาใจที่งดงาม คนดีในทัศนะของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือคนที่มีทั้งความรู้และคุณธรรมประกอบกัน ซึ่งทั้งสองสิ่งนี้คือเงื่อนไขสำคัญของการนำไปสู่ความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง และได้กล่าวถึงธรรมะและความดีงามในความหมายของ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล โดย **ธรรมะ** คือความถูกต้องและดีงาม **ความถูกต้อง** คือความรู้ ซึ่งเกิดจากสังสมการศึกษาทดลอง เกิดจากประสบการณ์ สิ่งที่ได้ยินได้ฟัง การลองผิดลองถูก จนได้ข้อสรุปว่าสิ่งนั้นคือความถูกต้องความดีงาม คือ คุณธรรม ธรรมะที่เป็นคุณประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมเป็นเครื่องกำหนดทิศทางของการกระทำไปสู่การเป็นคนดี ดังนั้นถ้าองค์กรของเรามีบุคลากรทั้งคนดีและคนเก่ง มีทั้งความรู้และ

คุณธรรม ก็ถือว่าองค์กรนั้นเป็นองค์กรที่โชคดีถ้าบุคลากรมีทั้งคนดีและคนเก่ง มีทั้งความรู้และคุณธรรม การฝึกอบรมครั้งนี้เป็นกิจกรรมหนึ่งของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสำนักงาน กปร. ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีด้านคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนสอดคล้องกับแผนของรัฐบาล 3 แผน คือ แผนคุณธรรมแห่งชาติของกรมการศาสนา แผนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงาน ก.พ. และแผนด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ป.ป.ช. กิจกรรมในสองวันนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับความรู้ครบถ้วน ทั้งในเรื่องของคุณธรรม เรื่องของจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งหลักธรรมทางศาสนาที่สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน และการดำรงชีวิตได้ ขอให้ทุกท่านตั้งใจฝึกอบรมและปฏิบัติตามคำแนะนำของวิทยากรโดยตลอด

2. การบรรยายให้ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริต วันที่ 27 มิถุนายน 2566

2.1 การบรรยายหัวข้อ การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา เวลา 09.00 – 10.30 น.

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ได้กล่าวถึงหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และจรรยาข้าราชการ (ค่านิยมสร้างสรรค์เจ้าหน้าที่รัฐ) **คุณธรรม** คือ หลักของความดีงาม ความถูกต้อง แสดงออกมาทางการกระทำ ทางกาย วาจา และจิตใจของแต่ละบุคคล และนำมาประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม **จริยธรรม** เป็นความประพฤติ การกระทำ และความคิดที่ถูกต้องดีงาม รวมถึงการทำหน้าที่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เว้นในสิ่งที่ควรละเว้น ดำเนินชีวิตด้วยสติและปัญญา รู้เหตุ รู้ผล รู้กาลเทศะ กระทำทุกอย่างด้วยความรอบคอบ เสียสละ มุ่งมั่น และบากบั่น เป็นเครื่องชี้วัดความเจริญของสังคม และจริยธรรมยังเป็นเรื่องที่ยั่งยืนยิ่งสำหรับทุกคน และทุกอาชีพ สังคมจะอยู่รอดและเป็นสุขได้ด้วยจริยธรรม **จรรยาบรรณ** เป็นกฎเกณฑ์ความประพฤติ หรือมารยาทของผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ ต้องเป็นเอกลักษณ์ทางวิชาชีพ ใช้ความรู้ มีองค์กร หรือสมาคมควบคุม มีความสำคัญและจำเป็นต่อทุกอาชีพ ทุกสถาบัน และหน่วยงาน เพราะเป็นที่ยึดเหนี่ยวควบคุมการประพฤติปฏิบัติด้วยความดีงาม

พื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม โดยความแตกต่างทางภูมิประเทศและธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิสังคม การอบรมเลี้ยงดู สั่งสอน การปฏิบัติตนสู่สังคมที่อยู่ร่วม วัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชน สังคม โดยแต่ละแห่งมีค่านิยมที่แตกต่างออกไปกัน ภัยของมนุษย์ประกอบด้วยภัยจากธรรมชาติและภัยที่เกิดจากมนุษย์เอง เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดภัยจากน้ำมือมนุษย์ ทุกสังคมล้วนมีเครื่องมือที่สำคัญสองชนิดคือกฎหมาย และคุณธรรม จริยธรรมหรือศาสนา

ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม คือเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงความเป็นกลุ่ม เหนียวแน่น สามัคคี สร้างความยุติธรรมในการอยู่ร่วมกัน เคารพในสิทธิเสรีภาพและความอิสระโดยมีกฎเกณฑ์ แสดงถึงเอกลักษณ์ของสังคมหรือปัญหา สามารถลดหรือขจัดปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติได้ เมื่อทุกคนประพฤติปฏิบัติตนดีแล้วอุปสรรค ศัตรู ภัยอันตราย ก็จะหมดสิ้นไป ผู้คนมีแต่ความรักต่อกัน สังคมมีแต่ความสงบ และประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง หากขาดคุณธรรมและจริยธรรมจะแตกความสามัคคี ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา ขาดกรอบด้านมโนธรรม เกิดการคอร์รัปชัน มีความแตกแยกทางสังคม การพัฒนาของประเทศชาติถดถอย

คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการหรือจรรยาข้าราชการ คือค่านิยมสร้างสรรค์เจ้าหน้าที่รัฐ ตัวอย่างจรรยาข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้แก่ 1) การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง 2) ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ 3) การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 4) การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม 5) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

หลักธรรมาภิบาล ที่มาของหลัก “ธรรมาภิบาล” (Good Governance) การบริหารและการจัดการในภาครัฐและภาคเอกชนได้ให้ความสำคัญกับระบบคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องจากที่ผ่านมาการบริหารและการจัดการทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนประสบกับภาวะวิกฤติอันเกิดจากการบริหารงานที่ไม่โปร่งใส การทุจริต รวมถึงความไม่รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม คำนึงแต่ประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องอันเป็นการบริหารจัดการที่ขาดคุณธรรมและจริยธรรม

หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) การตรากฎหมาย กฎข้อบังคับให้ทันสมัย เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมาย กฎข้อบังคับเหล่านั้น มิใช่ตามอำเภอใจ หรืออำนาจของบุคคล
2. หลักคุณธรรม (Morality) การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบวิชาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ
3. หลักความรับผิดชอบต่อสังคม (Responsibility) การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม CSR การใส่ใจปัญหาของบ้านเมือง กระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหา การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน
4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ รวมทั้งการร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบต่อผลของการกระทำนั้น
5. หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness) การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากร ที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน
6. หลักความโปร่งใส (Transparency) การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ระบบการทำงานที่มีความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการประเทศ มีระบบ หรือกระบวนการตรวจสอบ และประเมินผลที่ช่วยให้การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 จากหนังสือพระราชนิพนธ์ “หลักราชการ” กำหนดคุณลักษณะที่ข้าราชการพึงมี เป็นหลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพข้าราชการ 10 ประการ คือ 1) ความสามารถ หมายถึง ความชำนาญในการปฏิบัติงานให้ผล 2) ความเพียร หมายถึง ความกล้าหาญไม่ย่อท้อต่อความลำบาก บากบั่น ข้ามความขัดข้อง มีวิริยะ 3) ความมีไหวพริบ หมายถึง รู้สึกสังเกตเห็นด้วยตนเองและปฏิบัติให้เกิดผลที่ดีที่สุดแก่กิจการทั่วไป และกระทำโดยฉับพลัน 4) ความรู้เท่าถึงการณ หมายถึง รู้จักปฏิบัติเหมาะสมแก่เวลา และผลที่ได้รับเป็นประโยชน์สูงสุด 5) ความซื่อตรงต่อหน้าที่ หมายถึง ตั้งใจระทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 6) ความซื่อตรงต่อคนทั่วไป หมายถึง ประพฤติซื่อตรง เป็นคนน่าเชื่อถือ 7) ความรู้จักนินยคน หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่ติดต่อกับผู้อื่น ต้องเข้าใจลักษณะของคนทุกระดับด้วย 8) ความรู้จักผ่อนผัน หมายถึง รู้จักผ่อนสั้นผ่อนยาว เมื่อใดควรตัดขาดการอ่อนโยนผ่อนผัน มิใช่ถือแต่หลักเกณฑ์หรือระเบียบอย่างเดียว 9) ความมีหลักฐาน มีหลักสำคัญ 3 ประการ คือ มีบ้าน มีครอบครัวมั่นคง ตั้งตนไว้เป็นที่ชอบ 10) ความจงรักภักดี หมายถึง ยอมเสียสละเพื่อประโยชน์แห่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเน้นเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม โดย ดร.สุเมธ ได้ยกพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2535 ความว่า “หลักของคุณธรรม คือการคิดด้วยจิตใจที่เป็นกลาง ก่อนจะทำสิ่งใดจำเป็นต้องหยุดคิดเสียก่อน เพื่อรวบรวมสติให้ตั้งมั่น และให้จิตสว่างแจ่มใส ซึ่งเมื่อฝึกหัดจนคุ้นเคยชำนาญแล้ว จะกระทำได้ดีคล่องแคล่ว ช่วยให้สามารถแสดงความรู้ ความคิด ในเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย ได้ชัด ไม่ผิดทั้งหลักวิชา ทั้งหลักคุณธรรม”

คุณธรรมความดี “คุณธรรมที่ทุกคนควรจะศึกษาและน้อมนำมาปฏิบัติมีอยู่สี่ประการ ประการแรก คือ การรักษาความสัจ ความจริงใจต่อตัวเองที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม ประการที่สอง คือ การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัจความดีนั้น ประการที่สาม คือ การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัจสุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด ประการที่สี่ คือ การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง คุณธรรมสี่ประการนี้ ถ้าแต่ละคนพยายามปลูกฝังและบำรุงให้เจริญงอกงามขึ้นโดยทั่วกันแล้ว จะช่วยให้ประเทศชาติบังเกิดความสุข ความร่มเย็น และมีโอกาสที่จะปรับปรุงพัฒนาให้มั่นคงก้าวหน้าต่อไปได้ดังประสงค์”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม มีพระราชดำรัสว่า “มันอาจเป็นเรื่องยากเพราะจับต้องไม่ได้ แต่หากว่าเราใส่ใจและปฏิบัติจนเป็นนิสัยก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก คนดี สำคัญกว่าทุกสิ่ง ในทางพุทธศาสนา ท่านพุทธทาสได้เคยสอนไว้ว่า ความดีเหมือนกับเสาเข็มที่วางไว้ที่ตัวเรา องค์กรเรา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะทำให้ตัวเรา หรือองค์กรเรามีความมั่นคงองค์กรเราก็จะอยู่ได้ และเราก็อยู่ได้อย่างมีสติ”

- ทรงแนะนำให้ทำสมาธิ ความสงบหนักแน่นเป็นเครื่องผ่อนปรนระงับความรุนแรง ความขัดแย้ง ความไม่เข้าใจในกันและกันได้ทุกกรณี โดยเฉพาะความสงบหนักแน่นในจิตใจนั้น ทำให้เกิดความยั้งคิด พิจารณาตามเหตุตามผล จึงช่วยให้สามารถขบคิดวินิจฉัยเรื่องราวปัญหา และกระทำได้อย่างถูกต้อง พอเหมาะพอดี มีประสิทธิผล

- การคิดด้วยใจที่เป็นกลาง หลักของคุณธรรมคือการคิดด้วยจิตใจที่เป็นกลาง ก่อนจะทำอะไรจะทำสิ่งไร จำเป็นต้องหยุดคิดเสียก่อน เพื่อรวบรวมสติให้ตั้งมั่น และให้จิตสว่างแจ่มใส ซึ่งเมื่อฝึกหัดจนคุ้นเคยชำนาญแล้ว จะทำการได้คล่องแคล่ว ช่วยให้สามารถแสดงความรู้ความเข้าใจได้ง่าย ได้ชัด ไม่ผิดทั้งหลักวิชาทั้งหลัก-คุณธรรม

- ต้องมีสติ ความระลึกได้ว่าจะอะไรเป็นอะไร หรือเรียกสั้น ๆ ว่า “สติ” นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งที่จะทำให้บุคคลหยุดคิดพิจารณาก่อนที่จะทำ จะพูด และแม้แต่จะคิดสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าสิ่งนั้นดีหรือชั่ว มีคุณมีประโยชน์หรือเสียหาย ควรกระทำหรือควรงดเว้นอย่างไร เมื่อยังคิดได้ ก็จะช่วยทำให้พิจารณาทุกสิ่งทุกอย่างอย่างละเอียดประณีต และสามารถถ่วงถ่วงเอาสิ่งใหม่ที่ไม่เป็นสาระ ไม่เป็นประโยชน์ออกได้หมดคงเหลือแต่เนื้อแท้ที่ถูกต้องและเป็นธรรม ซึ่งเป็นของควรคิดควรพูด ควรทำแท้ ๆ

- ทรงสอนให้เป็นคนกตัญญู ความกตัญญูกตเวทีคือสภาพจิตที่รับรู้ความดี และยินดีที่จะการกระทำ ความดีโดยศรัทธามั่นใจ คนมีกตัญญูจึงไม่ลบหลู่ทำลายความดีและไม่ลบหลู่ผู้ที่ได้ทำความดีมาก่อน จึงอาจกล่าวได้ว่าความกตัญญูกตเวทีเป็นคุณสมบัติอันสำคัญยิ่งสำหรับนักพัฒนา และผู้ปรารถนาความเจริญก้าวหน้าทุกคน

ทศพิธราชธรรม คือ จริยวัตร 10 ประการที่พระเจ้าแผ่นดินพึงปฏิบัติ เป็นหลักธรรมประจำพระองค์ เพื่อปกครองให้บ้านเมืองและประชาชนสงบสุข ไม่ได้จำเพาะว่าจะต้องเป็นพระเจ้าแผ่นดินถึงจะใช้หลัก 10 ประการนี้ได้เท่านั้น แต่บุคคลธรรมดาที่เป็นผู้บริหารระดับสูงในหลาย ๆ องค์กรก็ควรใช้ด้วยเช่นเดียวกัน ประกอบด้วย 1) ทาน คือการให้ 2) ศีล คือความประพฤติที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา และใจ 3) บริจาค คือการเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อความสุขส่วนรวม 4) อาชวะ คือความซื่อตรง การสุจริตต่อหน้าที่การงานของตน ต่อมิตรสหาย ต่อองค์กรหรือหลักการของตน 5) มัททวะ คือความอ่อนโยนการมีอัธยาศัยอ่อนโยน 6) ตบะ คือความเพียรพยายามในการทำความสุขเพื่อส่วนรวม 7) อักโกธะ คือความไม่โกรธ การไม่แสดงอาการโกรธ 8) อวิหิงสา คือความไม่เบียดเบียน การดำเนินชีวิตไปตามทางสายกลาง การผลิต การบริโภคที่สมดุลโดยไม่เน้นประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันแย่งชิงจนเป็นการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและทำลายสิ่งแวดล้อม 9) ขันติ คือความอดทน การรักษาปกติภาวะของตนไว้ได้ ไม่ว่าจะถูกกระทบกระทั่งด้วยสิ่งอันเป็นที่พึงปรารถนาหรือไม่พึงปรารถนาก็ตาม มีความมั่นคงหนักแน่นไม่หวั่นไหว

10) อวิโรธนะ คือความเที่ยงธรรม ความหนักแน่น ถือความถูกต้อง เที่ยงธรรม โดย ดร.สุเมธ ได้เน้นย้ำให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ทุกคนจดจำหลักทศพิธราชธรรมทั้ง 10 ประการให้ได้

หลักธรรม – พรหมวิหาร 4 : 1) เมตตา คือความรักใคร่ปรารถนาดี มีจิตไมตรีและคิดทำประโยชน์แก่บุคคลอื่น 2) กรุณา คือความสงสาร คิดช่วยให้พ้นทุกข์ 3) มุทิตา คือความยินดีในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีสุข มีจิตมองใสบันเทิง 4) อุเบกขา คือความวางใจเป็นกลาง มีจิตเที่ยงธรรม ไม่เอนเอียงด้วยรักและชัง

หลักธรรม – สังคหวัตถุ 4 : 1) ทาน คือการให้ เสียสละ แบ่งปันแก่ผู้อื่น 2) ปิยวาจา คือพูดจาด้วยถ้อยคำสุภาพ นุ่มนวล เหมาะแก่บุคคล เวลา สถานที่ พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ พูดในทางสร้างสรรค์ เช่น คนที่มาติดต่อเราก็ควรพูดจาด้วยความไพเราะให้คนที่มาติดต่อกลับไปแบบมีความสุข 3) อตถจริยา คือทำตนให้เป็นประโยชน์ ตามกำลังสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ กำลังทรัพย์ โดยไม่เดือดร้อนแก่ตนหรือผู้อื่น 4) สมานัตตา คือวางตนให้เสมอต้นเสมอปลาย เหมาะสมกับฐานะตำแหน่งหน้าที่การงาน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ร่วมทุกข์ร่วมสุข

หลักธรรม – อิทธิบาท 4 : 1) ฉันทะ คือความพอใจ รักในสิ่งที่เราทำและสิ่งที่ถูกต้อง ตามทำนองคลองธรรม 2) วิริยะ คือต้องมีความพยายาม ขยันหมั่นเพียร เข้มแข็งอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 3) จิตตะ คือเอาใจมุ่งมั่นต่อสิ่งที่ทำ มีสติ มีสมาธิ และตั้งอกตั้งใจ 4) วิมังสา คือการรู้จักพิจารณาหาเหตุผลใช้ปัญญาในการทำงาน เมื่อมีข้อบกพร่องต้องรู้จักแก้ไขปรับปรุง

ข้อกำหนดจริยธรรมของเจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. จำนวน 9 ข้อ ที่เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. จะต้องปฏิบัติ ได้แก่ 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน 6) กระตือรือร้น อำนวยความสะดวก และเต็มใจบริการ 7) ทำงานอย่างมืออาชีพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ 9) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ซึ่งในข้อนี้

ช่วงท้ายของการบรรยาย ดร.สุเมธ ได้เน้นย้ำให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. ทุกคนระมัดระวังในการปฏิบัติตนต้องรักษาภาพลักษณ์ของสำนักงาน กปร. และคุณธรรมที่สำคัญที่สุด คือการตรงต่อเวลา

2.2 การบรรยายหัวข้อ ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ หลักการและแนวปฏิบัติ โดย นางวรภา ชัยเลิศวณิชกุล ที่ปรึกษาอิสระด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เวลา 10.45 – 12.15 น.

นางวรภา ชัยเลิศวณิชกุล ได้กล่าวถึงประเด็นการเรียนรู้ประกอบด้วย เหตุผลความจำเป็นที่จะต้องยกระดับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ 1) ปัญหามาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ สภาพปัญหาการรักษาคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐ และที่มาตามกฎหมาย แนวทาง ข้อปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม 2562 มาตรา 5 มาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ 3) หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม 4) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และ 5) การเรียนรู้มาตรฐานและประมวลทางจริยธรรมแบบจำขึ้นใจ โดยต้องทำความเข้าใจกับความหมายของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ “คุณธรรม” คือ ความดีงามในจิตใจซึ่งเคยชินประพடுத்தี เป็นคุณสมบัติที่อยู่ในใจคน “จริยธรรม” หมายถึงความประพฤติที่ชอบ ที่ควร ในสังคม “จรรยา” หมายถึง มาตรฐานความประพฤติที่ชอบที่ควรมีในการประกอบวิชาชีพ “วินัย” หมายถึงแบบแผนที่ควรปฏิบัติในการประกอบกิจกรรมแต่ละอย่าง เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่

1. เหตุผลความจำเป็นที่จะต้องยกระดับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบด้วย

1.1 ปัญหามาตรฐานจริยธรรมที่พบในหน่วยงานของรัฐ : 1) การเบียดบังทรัพย์สิน เวลา บุคลากรของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว 2) เจ้าหน้าที่ที่กระทำทุจริต ไม่ถูกต้อง ผิดกฎหมาย 3) การใช้ตำแหน่งหน้าที่เอื้อ

ประโยชน์พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว 4) เจ้าหน้าที่ของรัฐไปรับงานนอกหรือร่วมกิจกรรมภายนอกที่มีผลประโยชน์แอบแฝง 5) ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ประเด็นการไม่ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด และใช้ทรัพยากรรัฐอย่างคุ้มค่า 6) ไม่ให้บริการทุกคนอย่างเท่าเทียม ปราศจากอคติ 7) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในลักษณะเลือกปฏิบัติ

1.2 สภาพปัญหาการรักษาคุณธรรมจริยธรรมในภาครัฐ : 1) การใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทางที่ผิดหลีกเลี่ยงการบังคับใช้กฎหมายและแสวงหาประโยชน์ให้ตนเองและพวกพ้อง 2) ความบกพร่องด้านคุณธรรมจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ 3) วัฒนธรรม ทศนคติ และค่านิยม ที่หล่อหลอมให้เกิดกระบวนทัศน์ไม่ถูกต้อง 4) เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีลักษณะอุปถัมภ์ หรือการผูกขาดหรือการแทรกแซง การกำกับดูแลและการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ ที่มาตามกฎหมาย แนวทาง ข้อปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2. มาตรา 5 พ.ร.บ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบด้วย 7 ประการและให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงานการตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว กฎหมายนี้มีความสำคัญมาก เพื่อเป็นกลไกควบคุมการใช้อำนาจรัฐให้ชอบด้วยกฎหมาย หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ภายใต้บังคับจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมให้ถ่องแท้ ซึ่งเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐ และนำไปเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติให้สอดคล้อง

3. หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ ประกอบด้วย

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย

2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ : ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง

3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม : กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ : คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน : มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการ ใช้ทรัพยากรของรัฐ

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ : ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ : ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

กลไกการขับเคลื่อน / ผู้รับผิดชอบ

1) มาตรฐานทางจริยธรรม : คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ซึ่งมีสำนักงาน ก.พ. เป็นฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่จัดทำมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งได้จัดทำและประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว

2) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน : องค์กรกลางบริหารงานบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน หรือประมวลจริยธรรมองค์การมหาชน

3) ข้อกำหนดจริยธรรม : หน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่จัดทำข้อกำหนดจริยธรรม ที่ต้องให้หน่วยงานภาครัฐต้องจัดทำข้อกำหนดของส่วนราชการเอง เพราะภารกิจภาครัฐมีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งบทบาทภารกิจดังกล่าวมีผลต่อการจัดทำข้อกำหนดของส่วนราชการ

ซึ่งทั้งหมดได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว และได้นำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคลด้วย

สรุปกลไกการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม

คณะกรรมการมาตรฐาน ทางจริยธรรม ก.ม.จ. (มาตรา 13) มีหน้าที่ ดังนี้ 1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี 2) กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ 3) กำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพรวมทั้งเสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม 5) ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐและรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ 6) ติความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ 7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล (มาตรา 20) มีหน้าที่ ดังนี้ 1) กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม 2) ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม 3) จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ 4) กำหนดมาตรการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ

หน่วยงานของรัฐ (มาตรา 19) มีหน้าที่ ดังนี้ 1) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรม 2) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ 3) จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ 4) กำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรม 5) สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน 6) จัดทำรายงานและประเมินผล

ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน ได้มีการจัดทำ **ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน** เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน " ข้าราชการพลเรือนพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้ "

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจ ในชาติและรักษา

ผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่าง ของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตาม รัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

3) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผย หรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพ ของตนเอง

4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะ เป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไป เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและ สถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐาน การทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมมั่นในระบบการทำงาน เป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก หรือ ความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติ ตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดย ปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พระบรมราชาบาท หลักคำสอน ทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วย การเคารพกฎหมายและมีวินัย

ตัวอย่างพฤติกรรมข้อที่ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ 1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ ปกป้อง ดูแล ความมั่นคง และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ 2) ยึดมั่นและพิทักษ์ รักษาไว้ซึ่งเอกราช และอธิปไตย ของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ 3) ยกย่อง เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 4) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา 5) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี 6) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ไม่ทำลายความมั่นคงของชาติ ไม่ให้ร้ายหรือก่อความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ 7) ไม่ต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวอย่างพฤติกรรมข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา 2) ตรงต่อเวลาทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่และการนัดหมาย 3) มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ และประชาชน ไม่ใช่เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว 4) กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาด พร้อมรับการตรวจสอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่นเมื่อเกิดข้อผิดพลาด 5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน 6) ระมัดระวังใส่ใจในการ

ปฏิบัติงาน รักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์สาธารณะและสิ่งแวดล้อมอย่างเต็มความสามารถ 7) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งจะแก้ไขเมื่อพบข้อผิดพลาด ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ตรงไปตรงมา 8) ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลความลับของหน่วยงานและของทางการไปใช้ เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง 9) ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ โดยมีได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้งการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

ตัวอย่างพฤติกรรมข้อที่ 3 กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 1) ปฏิบัติหน้าที่ใหญ่ต้องชอบธรรม มีเหตุผลกล้ายอมรับผลดี ผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง 2) เปิดเผยมารุจริตที่พบเห็น รายงานการทุจริตต่อผู้ที่มีบังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ แม้เป็นเพื่อนหรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน 3) ให้ความช่วยเหลือประชาชน ที่ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวมหรือประชาชนเป็นสำคัญ 4) บันทึกคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องในรายงานการประชุมหรือในการเสนอเรื่องในแต่ละกรณี 5) ให้อาจารย์แก่ผู้กระทำความดี และกล่าวโทษผู้กระทำความผิดอย่างเหมาะสมเป็นธรรม 6) ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีหรือละเมิดกฎหมาย 7) ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ใช้ช่องว่างทางกฎหมายเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ตัวอย่างพฤติกรรมข้อที่ 4 คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ 1) สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน 2) มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินบุคลากรและเวลาของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า 3) มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคมอุทิศตนโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน 4) ตัดสินใจหรือกระทำการใด ๆ บนพื้นฐานของหลักการ กฎหมายหลักคุณธรรมโดยยึดประเทศชาติและมนุษยธรรม 5) หลีกเลี่ยงการเข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายหรือแนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน 6) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือขาดความไว้วางใจ

ตัวอย่างพฤติกรรมข้อที่ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายและแสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประหยัดมากขึ้น 2) ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานแต่มุ่งเป้าหมายขององค์กรโดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรม 3) มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรักษาและพัฒนาการทำงานที่ดี 4) รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 5) เชื่อมมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 6) ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่ มุ่งมั่นและจัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จ 7) ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน สร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม

ตัวอย่างพฤติกรรมข้อที่ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติ กรณีที่มีเหตุจำเป็นต้องปฏิบัติต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุมีผล 2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษาประโยชน์ และเคารพศักดิ์ศรีของทุกคน ทุกบทบาท

ตัวอย่างพฤติกรรมข้อที่ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ 1) ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ 2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมโนธรรม 3) ปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณะและประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน 4) พัฒนาตนเองให้มีความอดุสาหะขยันหมั่นเพียร ประหยัดรับรู้ถึงความสามารถของตนมองโลกในแง่ดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่น 5) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน 6) เผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทันควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยวิธี

ที่เหมาะสม 7) ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี และชื่อเสียงแห่งอาชีพและทางราชการ เคารพต่อวิชาชีพของตน

2.3 การบรรยายหัวข้อ การขับเคลื่อนสำนักงาน กปร. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดย นายอนุชา หาระหนี่ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา เวลา 13.00 – 14.30 น.

นายอนุชา หาระหนี่ ได้กล่าวถึงทิศทางการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม โดยมีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ที่ให้ทุกภาคส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในเรื่องของคุณธรรม โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ซึ่งปัจจุบันมอบหมายให้นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน กระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ ในปี 2561 มีการแก้ไขระเบียบออกเป็นฉบับที่ 2 โดยมีกรมการศาสนาเป็นฝ่ายเลขานุการ มีอธิบดีกรมการศาสนาเป็นเลขานุการ และศูนย์คุณธรรมองค์การมหาชนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ซึ่งมีการทำงานร่วมกัน โดยได้จัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) ซึ่งได้ขยายมาถึงปี 2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนฉบับอื่น ๆ

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) ฉบับที่ 1 ในช่วงที่ 1 มีหน่วยงานที่จัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานรวมทั้งสิ้น 110 หน่วยงาน ประกอบด้วยแผนการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดต่าง ๆ จำนวน 76 จังหวัด กระทรวงต่าง ๆ จำนวน 20 กระทรวง และองค์กรอิสระหรือองค์กรภาคเอกชนจำนวน 14 แห่ง และในภาคส่วนต่าง ๆ มีการขับเคลื่อน ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม จำนวน 39,102 แห่ง โดยมีสาระสำคัญของแผนฯ ฉบับที่ 1 คือต้องการให้คนไทยปฏิบัติตามหลักศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งงามมาปฏิบัติ ซึ่งทั้ง 3 หลักแปลงมาจาก 3 สถาบัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ต่อมาคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้มีมติที่จะให้คนไทยได้ยึดถือปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับสังคมไทย 4 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และเป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงให้หน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนให้คุณธรรมเป็นคุณค่าหลักนำการพัฒนา พร้อมไปกับการบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) ประกาศใช้เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 โดยเป็นแผนที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2565) เพื่อเป็นกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนมาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างสังคมไทยที่ปลอดการทุจริต เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในมิติด้านคุณธรรม โดยมีเป้าหมายหลัก คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยเพิ่มเติมคุณธรรมจาก 4 ประการเป็น 5 ประการ โดยเพิ่มคุณธรรมเรื่องความกตัญญู : สำนึก รู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญู แผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบัน องค์กร ผู้มีพระคุณนับตั้งแต่บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย
2. เพื่อให้ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม
3. เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมายหลักของแผนฯ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

ค่าเป้าหมาย

1. คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2565

2. ประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2565

กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็น 3 แผนย่อยเพื่อให้การดำเนินการส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 1 การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย มีเป้าหมาย 2 เป้าหมาย คือ 1) ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น และ 2) เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม มีเป้าหมาย 3 เป้าหมาย คือ 1) จำนวนเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น 2) จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น และ 3) หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้น

แผนย่อยที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม มีเป้าหมาย 2 เป้าหมาย คือ 1) ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น และ 2) จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมนำสู่การเป็น “มนุษย์สมบูรณ์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) ด้วยหลัก 3 มิติ 5 คุณธรรม ได้แก่

มิติที่ 1 หลักธรรมทางศาสนา : ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

มิติที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิต

มิติที่ 3 วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม : ดำเนินชีวิตบนหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

คุณธรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ ซึ่งประกอบด้วย

พอเพียง : ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้ อดทน รอบคอบและรอบด้าน สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ

วินัย : ปฏิบัติตามกติกายาบรรณวิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี เคารพกฎหมาย ป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

สุจริต : มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่นยืนหยัดในการรักษาความจริงความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอม พร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

จิตอาสา : ให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและขงสังคม

กตัญญู : สำนึก รู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญู แผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบัน องค์กร ผู้มีพระคุณนับตั้งแต่บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของแต่เป็นการกระทำหรือความจริงใจบนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

การขับเคลื่อนและการรายงานผล

1. จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ ในภาพรวมของกระทรวง/จังหวัด โดยมีโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยในประเด็นที่เกี่ยวข้อง แผนย่อยที่ 1-3

2. รวบรวมและจัดส่งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณให้กับกรมการศาสนา

3. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งกิจกรรมตามกรอบระยะเวลาของเกณฑ์การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

4. หน่วยงานรับผิดชอบหลักตามที่กำหนดไว้แผนย่อยที่ 1-3 มีส่วนร่วมดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนตามบทบาทของแต่ละหน่วยงานเพื่อผลักดันให้แผนย่อยที่ 1-3 บรรลุผลตามเป้าหมาย

5. จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ ในภาพรวมของกระทรวง ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) ในรูปแบบเอกสารทุกสิ้นปีงบประมาณ รายงานต่อกรมการศาสนาในฐานะสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

นายอนุชา หะระหนี ได้ยกตัวอย่างโครงการส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กร ของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยบุคลากรสำนักเลขาธิการฯ ได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กรที่สอดคล้องกับคุณธรรม 4 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา จำนวน 7 โครงการ และกิจกรรมใน 3 มิติ จำนวน 3 โครงการ รวมจำนวน 10 โครงการ

1. โครงการออมทรัพย์กระชับมิตร คุณธรรมด้าน : พอเพียง เป็นโครงการในองค์กรที่ให้สมาชิกออมเงินวันละ 5 บาท (เดือนละ 150 บาท) เพื่อนำมาใช้จ่ายใช้ในการทำกิจกรรมและเงินช่วยเหลือสวัสดิการของบุคลากรในองค์กร ตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จของการให้ความร่วมมือของบุคลากรในองค์กรในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2. โครงการปิดก่อนพัก คุณธรรมด้าน : วินัย/พอเพียง มีการกำหนดโซนการดูแลการปิดไฟปิดสวิตซ์เครื่องใช้ไฟฟ้าของบุคลากรในเวลา 12.00-13.00 น. และในเวลาเลิกงานหากบุคลากรท่านใดละเลยหน้าที่ของตนจะมีการปรับครั้งละ 10 บาท โดย 5 บาทจะแบ่งเข้าโครงการออกกระชับมิตร และอีก 5 บาทเป็นรางวัลนำแจ้ง ตัวชี้วัด : ร้อยละของความสำเร็จในการปิดไฟก่อนพักไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. โครงการอยู่ข้าว อยู่น้ำ คุณธรรมด้าน : สุจริต จัดมุมของพื้นที่ในองค์กรสำหรับให้บริการอาหารว่างและเครื่องดื่มหรือหากท่านได้ต้องการแบ่งปันอาหาร ขนม สามารถนำมาวางที่มุมนี้ได้ โดยผู้มารับบริการจ่ายเงินและทอนเงินด้วยตนเอง ตัวชี้วัด : ความสุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. โครงการวินัยเริ่มที่ตนเอง คุณธรรมด้าน : วินัย โดยกำหนดให้บุคลากรในองค์กรสแกนนิ้วในการปฏิบัติงานตามช่วงเวลาแต่ละรอบ (รอบที่ 1 เวลา 07.30 น. รอบที่ 2 เวลา 08.30 น. และรอบที่ 3 เวลา 09.30 น.) โดยไม่สแกนสาย หรือลิ้มสแกน ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรที่สามารถมาสแกนนิ้วเข้าปฏิบัติงานในรอบของตน โดยไม่สแกนเข้างานสายหรือไม่ลิ้มสแกนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

5. โครงการจิตอาสา Share to Change คุณธรรมด้าน : จิตอาสา โดยบุคลากรในองค์กรทำจิตอาสา 3 เดือน/ครั้ง เช่น กิจกรรมเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กกำพร้า กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น เพื่อเป็นการกระชับ

ความสัมพันธ์ของบุคลากรในองค์กรและช่วยเหลือสังคม ตัวชี้วัด : ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย 3 เดือน/ครั้ง

6. โครงการความดีที่อยากเล่าคุณธรรมด้าน : จิตอาสา กตัญญู โดยบุคลากรในองค์กรร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำความดี ตัวชี้วัด : ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย 3 เดือน/ครั้ง

7. โครงการยกย่องเชิดชูบุคลากรและหน่วยงาน โครงการยกหน่วยงานที่มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ตัวชี้วัด : ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย ยกย่องเชิดชูบุคลากรดีเด่นภายในสำนักงานและ 2 ครั้ง/ปี

8. โครงการรักษ์ผ้าไทย มิติที่ 3 วัฒนธรรมไทยที่งดงาม กำหนดให้บุคลากรในองค์กรร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทยด้วยการสวมใส่เสื้อผ้าไทย ทุกวันอังคารและวันศุกร์ ซึ่งสอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรม ตัวชี้วัด : ความร่วมมือของบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. โครงการไปด้วยกาย ธรรมด้วยใจ กำหนดให้บุคลากรในองค์กรเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา นอกเหนือจากการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ปกติ ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ตัวชี้วัด : มีบุคลากรในองค์กรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

10. โครงการออมเพิ่มสุข สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติร่วมออมเงินเป็นประจำทุกเดือนจำนวนคนละ 50 บาทต่อเดือน เมื่อสมาชิกมีการย้ายออกหรือลาออกจะได้รับเงินออมคืนเต็มจำนวนที่ได้ นำส่งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด : สมาชิกใน สคช. ร่วมออมเงินทุกคน คนละ 50 บาท

2.4 การบรรยายหัวข้อ การทุจริตในสังคมไทย และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย นางสาวชนิดา อาคมวิวัฒนะ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบและวิชาการ สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงาน ป.ป.ช. เวลา 14.30 – 14.45 น.

นางสาวชนิดา อาคมวิวัฒนะ ได้แนะนำสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. มีภารกิจที่สำคัญ 4 ด้าน คือ 1) ด้านการปราบปรามการทุจริต 2) ด้านการตรวจสอบบัญชีทรัพย์สิน 3) การป้องกันการทุจริต 4) การสนับสนุนการบูรณาการฐานข้อมูล และแนะนำช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางสำนักงาน ป.ป.ช. ทางเว็บไซต์ และทางแอปพลิเคชัน โดยในปี 2565 มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตที่แจ้งมายังสำนักงาน ป.ป.ช. โดยจำแนกตามหน่วยงาน 5 อันดับแรก ได้แก่ 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 3) กระทรวงมหาดไทย 4) กระทรวงศึกษาธิการ 5) กระทรวงคมนาคม และแบ่งเป็นประเภทของการทุจริต 5 อันดับแรก ได้แก่ 1) ปฏิบัติละเว้นหน้าที่โดยมิชอบ การอนุมัติ อนุญาต 2) การจัดซื้อจัดจ้าง 3) การยกยอกเบียดบังเงิน และทรัพย์สินของทางราชการ 4) การบริหารงานบุคคล การบรรจุแต่งตั้ง เลื่อนตำแหน่ง โยกย้าย การลงโทษทางวินัย 5) การเรียกรับสินบนในการอนุมัติ อนุญาต เป็นประเด็นที่น่าสนใจ ในด้านประเภทของการทุจริต ซึ่งทุกภาคส่วนให้ความสำคัญจนกำหนดไว้เป็นนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ การสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนาภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพโดยการตั้งเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความโปร่งใสเทียบเคียงกับประเทศญี่ปุ่นในปัจจุบัน และให้ดัชนีการ

รับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ 1 ใน 20 หรือมีค่าคะแนนประมาณ 73 คะแนน ภายในช่วงเวลา พ.ศ. 2576-2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่
1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาค้นและการพัฒนาระบบ

การพัฒนา “คน” เน้นการปรับพฤติกรรมคน ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝัง และหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรม และพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็น เครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง และแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครอง ผู้แจ้งเบาะแส กลุ่มนักการเมือง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่นให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริมให้มีการกำกับจริยธรรมภายในพรรค การเมืองอย่างเข้มข้น

การพัฒนา “ระบบ” จะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสในการกระทำการทุจริต ทำให้การทุจริตคอร์รัปชันทำได้ยากและมีโอกาสสูงที่จะถูกตรวจพบ และลงโทษ พร้อมทั้งการสร้างความไว้วางใจของประชาชนต่อภาครัฐ โดยการเพิ่มโทษให้หนัก และการตัดสิน คดีที่มีความรวดเร็ว เด็ดขาด

2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งในขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การดำเนินการทางคดี การยึด/อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัยและอาญา ให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมาย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่สนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งรวมถึง การเชื่อมโยงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนระหว่างหน่วยงาน การบูรณาการงานคดีการพัฒนาและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย การจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ ด้านการปราบปรามการทุจริต การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ การดำเนินการตามแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตต้องการ บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โครงการ สำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อน คือ โครงการสร้างนวัตกรรมการปราบปรามการทุจริตเชิงรุก

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงาน ได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ ยังช่วยให้หน่วยงานในระดับกระทรวง ระดับจังหวัด หรือหน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ สามารถ นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ ภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมาระยะการประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่าง

ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ในด้านของประชาชนและสังคมไทย การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ทุกคนจะได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนคนไทยได้รับบริการจากภาครัฐที่ดีขึ้น และยังส่งผลให้ประชาชนและสาธารณชนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ ได้มากขึ้นอีกด้วย

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผล ที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับ ที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 : แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงานสู่สาธารณะ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) การบริหารงาน 3) การจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใส และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ 2) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ในช่วงสุดท้ายของการบรรยาย นางสาวชนิตา โดยได้ยกตัวอย่างการเผยแพร่ข้อมูลของสำนักงาน กปร. ตามตัวชี้วัดของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน กปร. และร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและผลการประเมิน ITA ของสำนักงาน กปร. ในปี 2565 เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการตอบแบบวัด OIT ในครั้งต่อไป

3. การบรรยายและทัศนศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย วันที่ 28 มิถุนายน 2566

3.1 การบรรยายหัวข้อ การบริหารจัดการด้านการเงินสำหรับมนุษย์เงินเดือน (เจ้าหน้าที่ กปร.) โดย นางสาวจุฬาลักษณ์ พิบูลชล ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายคุ้มครองและส่งเสริมความรู้ผู้ใช้บริการทางการเงิน เวลา 09.45 – 10.45 น.

นางสาวจุฬาลักษณ์ พิบูลชล ได้กล่าวถึงการวางแผนการเงิน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยบริหารจัดการเงินของบุคคลให้เป็นระบบมากขึ้น การวางแผนการเงินนั้นมีความสำคัญ หากบุคคลมีการวางแผนทางการเงินที่ดีจะทำให้มีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายที่จะต้องใช้จ่ายในแต่ละเดือน เช่น ค่าอาหาร ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเดินทาง และอื่น ๆ สามารถรับมือกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น ตกงาน เจ็บป่วย เกิดอุบัติเหตุ เพราะถ้าหากไม่มีเงินสำรองมาใช้ในยามฉุกเฉินก็อาจจะต้องกู้เงินมาใช้จ่าย ทำให้การเงินสะดุดได้ และการวางแผนการเงินที่ดีจะทำให้มีเงินเพียงพอสำหรับอนาคตไม่เป็นภาระลูกหลาน โดยในทุกช่วงวัยจะต้องมีการวางแผนทางการเงิน โดยเฉพาะวัยทำงานเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุด ต้องสร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิต ต้องมีค่าใช้จ่ายในการผ่อนบ้าน ซื้รถ แต่งงาน เก็บเงินไว้ใช้ใน

ยามเกษียณ ท่องเที่ยว ชื่อของที่อยากได้ และอื่น ๆ ยังมีครอบครัว ภาระเพิ่มขึ้นต้องวางแผนใช้เงินให้รัดกุม ทั้งปัจจุบันและอนาคต โดยมีขั้นตอนวางแผนทางการเงินมี 3 ขั้นตอน ได้แก่

1. รู้ทำความเข้าใจตัวเองและตั้งเป้าหมาย

1.1 รู้จักตนเอง ดังนี้

1.1.1 พิจารณาฐานการเงินของตนเอง คือ ฐานะการเงินของตนเองจาก “ความมั่งคั่งสุทธิ” หรือฐานะที่แท้จริง โดยสามารถคำนวณหา ความมั่งคั่งสุทธิ ได้จากการนำเอาทรัพย์สินที่มีทั้งหมด เช่น เงินสด บ้าน ที่ดิน รถยนต์ คิดตามราคาตลาดปัจจุบัน ลบด้วยหนี้สิน คือเงินที่ต้องนำไปจ่ายเจ้าหนี้ทั้งหมด เมื่อหักลบกันออกมาก็คจะได้ความมั่งคั่งสุทธิหรือฐานะที่แท้จริงของเรา โดยสินทรัพย์และหนี้สินสามารถแบ่งออกเป็นหลายประเภท ดังนี้

สินทรัพย์ แบ่งเป็น 1) สภาพคล่องเปลี่ยนเป็นเงินสดได้ง่าย เช่น เงินสด เงินฝากออมทรัพย์ 2)สินทรัพย์ลงทุน หวังผลตอบแทนในอนาคต เช่น เงินฝากประจำ ประกันชีวิตสะสมทรัพย์ สลากออมสิน สลาก ธ.ก.ส. บ้าน รถ ทองคำ 3) ส่วนตัว ใช้ในชีวิตประจำวัน บ้าน ทองคำ รถ

หนี้สิน แบ่งเป็น 1) หนี้ระยะสั้น ผ่อนชำระไม่เกิน 1 ปี เช่น หนี้บัตรเครดิต หนี้บัตรเครดิตเงินสด แคร่ที่ยังส่งไม่ครบ หนี้รถระบบ ค่าผ่อนบ้าน ค่าผ่อนรถ 2) หนี้สินระยะยาว ผ่อนชำระมากกว่า 1 ปี เช่น หนี้บ้านคงเหลือ หนี้รถคงเหลือ แคร่ที่ยังส่งไม่ครบ

1.1.2 พิจารณาพฤติกรรมการใช้จ่าย โดยการประเมินการใช้จ่ายของตนเองจากพฤติกรรมดังต่อไปนี้

- การจัดสรรเงินออม (ออมก่อนใช้/ใช้ก่อนออม)
- เงินออมเมื่อฉุกเฉิน 3-6 เท่าของค่าใช้จ่ายจำเป็นต่อเดือน (มี/ไม่มี)
- เงินหายไปไหน? (ของที่จำเป็น/ของที่อยากได้)

พฤติกรรมการใช้จ่ายที่แนะนำ คือ 1) ออมเงินจำนวน 1 ใน 4 (25%) ของรายได้ แบ่งเป็นเงินออมฉุกเฉิน และเงินออมตามเป้าหมาย 2) มีหนี้สินไม่เกิน 1 ใน 3 (ไม่เกิน 33%) ของรายได้ 3) ใช้จ่ายตามสบายในส่วนที่เหลือ

1.2 ตั้งเป้าหมาย ดังนี้

1.2.1 เป้าหมายการเงินตามระยะเวลา ได้แก่ 1) ระยะสั้นน้อยกว่า 1 ปี : เพื่อฉุกเฉินเพื่อซื้อของ 2) ระยะกลาง 1-3 ปี เพื่อดาวน์รถ เพื่อปลดหนี้ 3) ระยะยาวมากกว่า 3 ปี เพื่อเกษียณ

1.2.2 ตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART ได้แก่ 1) S (Specific) : ระบุชัดเจนว่าจะทำอะไร เพื่ออะไร 2) M (Measurable) : วัดผลได้ โดยกำหนดเป็นตัวเลข 3) A (Achievable) : ทำสำเร็จได้ และรู้ว่าต้องทำอย่างไร จึงจะถึงเป้าหมาย 4) R (Realistic) : เป็นไปได้จริง ไม่เพ้อฝัน 5) T (Time Bound) : กำหนดระยะเวลาที่แน่ชัด

2. จัดทำแผนใช้เงินสู่เป้าหมาย คือ การประมาณการรายรับ-รายจ่ายที่เกิดขึ้น (รายเดือน รายสัปดาห์) รายรับ ได้แก่ รายได้จากการทำงาน รายรับอื่น ๆ เช่นรายรับจากการลงทุน รายรับจากคนใกล้ชิด รายรับอื่น ๆ รายจ่าย ได้แก่ ภาระหนี้ ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันทั้งจำเป็นและไม่จำเป็น เงินออมตามเป้าหมาย โดยหาวิธีที่ให้รายรับพอดีหรือมากกว่ารายจ่าย

3. ปฏิบัติตามแผนและทบทวนอย่างสม่ำเสมอ

3.1 ปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด ได้แก่ 1) จัดบันทึกรายรับรายจ่าย 2) เมื่อมีรายได้ให้ออมทันที 10% ของรายได้แล้วทยอยเพิ่มขึ้น 3) แยกบัญชีเงินออมออกจากบัญชีใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

3.2 ทบทวนแผนใช้เงิน เมื่อปฏิบัติตามแผนการใช้เงินแล้วจะต้องมีการทบทวนว่าแผนการใช้เงินที่ตั้งไว้เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้หรือไม่ และทบทวนแผนอย่างสม่ำเสมอ ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.3 ปรับแผนใช้เงินตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการประมาณรายรับ-รายจ่ายอีกครั้ง ให้รายรับพอดีหรือมากกว่ารายจ่าย หากรายจ่ายมากกว่ารายรับจะต้องตัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออกไปหรือหารายได้เสริมมาช่วยอีกทางหนึ่ง

ในช่วงสุดท้ายของการบรรยาย นางสาวจุฬาลักษณ์ ได้แนะนำช่องทางในการแก้หนี้ ได้แก่ 1) ทางด่วนแก้หนี้ ซึ่งเป็นช่องทางสำหรับลูกหนี้ที่ต้องการแก้หนี้ แต่ติดต่อธนาคารไม่ได้หรือติดต่อแล้วแต่ตกลงกันไม่ได้/เงื่อนไขยังไม่เป็นไปตามต้องการแก้หนี้ได้ทุกประเภท ยกเว้นหนี้ในระบบ สามารถลงทะเบียนได้ทั้งประชาชนทั่วไป ธุรกิจ SME และ 2) หมอหนี้เพื่อประชาชน : ผู้ช่วยแก้คำปรึกษาปัญหาหนี้ต่าง ๆ แก่ลูกหนี้รายย่อยและลูกหนี้ธุรกิจผ่านช่องทางเว็บไซต์ LINE และทีมงานหมอหนี้

3.2 การทัศนศึกษาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย เวลา 11.00 – 11.45 น.

วิทยากรประจำพิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย นำผู้เข้าร่วมอบรมฯ ชมพิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเงินของประเทศ ชมนิทรรศการการเงินตรา เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์การเงินของประเทศ จัดแสดงวิวัฒนาการเงินตราของทุกยุคทุกสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งธนบัตรไทยได้รวบรวมธนบัตรซึ่งจัดพิมพ์ขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชไว้อย่างสมบูรณ์ โดยมีธนบัตรแบบต่าง ๆ ที่ได้เชิญภาพพระราชกรณียกิจที่สำคัญมาจารึกไว้เป็นความภาคภูมิใจของธนาคารแห่งประเทศไทย นิทรรศการโรงพิมพ์ธนบัตร ซึ่งจัดแสดงประวัติการพิมพ์ธนบัตรตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงพิมพ์ธนบัตร ธนาคารแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 แสดงขั้นตอนการพิมพ์ธนบัตรผ่านแท่นพิมพ์ที่เคยใช้งานอยู่จริง ซึ่งเป็นการจัดแสดงในนิทรรศการที่มีอยู่เพียงแห่งเดียวในประเทศไทยผ่านหลากหลายนิทรรศการ ตั้งแต่การย่อนรอยอารยธรรมของเงินตราโลก และ นิทรรศการประวัติและการดำเนินงานของธนาคารแห่งประเทศไทย ในฐานะธนาคารกลางของประเทศ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการดูแลรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจการเงินมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

4. การบรรยายและทัศนศึกษา วัดอินทรวihar พระอารามหลวง (บางขุนพรหม) วันที่ 28 มิถุนายน 2566

4.1 การบรรยายธรรมหัวข้อ หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ โดย พระมหาครชิต ญาณวโร ป.ธ.8 พระปริยัตินิเทศก์เขตพระนคร วัดอินทรวihar พระอารามหลวง เวลา 13.15 – 14.15 น.

พระมหาครชิต ญาณวโร ได้บรรยายธรรมว่าการปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายก็ถือว่าเป็นการปฏิบัติธรรมแล้วและการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะหรือในองค์กรนั้นเป็นสิ่งสำคัญ ในการทำงานทุกอย่างจะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้น ต้องอาศัยความสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ พร้อมเพรียงในหมู่คณะ

ความสามัคคีปรองดอง คือ การรู้จักประนีประนอม ไม่ทะเลาะวิวาท แกร่งแย่งกัน รู้จักตกลงกัน ร่วมมือร่วมใจกันด้วยไมตรีจิต และความสมานฉันท์ คือ ความร่วมมือกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแห่งหมู่คณะในการดำเนินชีวิต หรือการทำกิจการงานโดยชอบร่วมกัน ในสังคมการทำงานเราจะต้องมีเพื่อน มีธารน้ำใจ มีความจริงใจต่อเพื่อน และสิ่งสำคัญที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จจะต้องมีสติดี มีหิริโอตตปปะ

หิริ คือความละอายต่อบาป หมายถึงความละอายใจต่อบาปที่จะเกิดขึ้นกับตนเองรู้ว่าบาป คือความทุกข์กาย ทุกข์ใจ ซึ่งเกิดจากการทำความชั่ว ทางกาย ทางวาจา ทางใจของตนเอง ไม่กล้าคิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่วใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น ไม่กล้าทำความชั่วเพราะมีความละอายใจต่อบาปที่จะเกิดขึ้นกับตนเองจึงคิดดี พูดดี ทำดีเสมอเพราะมีคุณธรรมประจำใจ คือมีหิริ ความละอายต่อบาปคุ้มครองจิตใจจึงเป็นคนดีมีความเป็นอยู่อย่างสุขสบายไม่มีความทุกข์กาย ทุกข์ใจ

โอตตปปะ คือความเกรงกลัวต่อบาป หมายถึงความเกรงกลัวโทษ กลัวความทุกข์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำความชั่วทางกาย ทางวาจา ทางใจ ตัวอย่างเช่น ถ้าทำผิดกฎหมายก็จะได้รับโทษปรับหรือจำคุกหรือประหารชีวิต ตามความผิดที่กฎหมายกำหนดโทษไว้ ถ้าทำผิดศีลธรรมก็จะได้ถูกตำหนิติเตียนว่าเป็นคนขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดศีลขาดธรรมประจำใจ

ในการปฏิบัติงานถ้าขาดหิริ โอตตปปะ ก็สามารถคิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่ว ทุจริตคดโกง แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ลุ่มหลงมัวเมาในลาภ ยศ สรรเสริญ สุข โดยไม่ละอายต่อบาป ไม่เกรงกลัวต่อบาป ทำผิดคิดชั่วได้ตลอดเวลา ในที่สุดก็ต้องได้รับโทษทัณฑ์ ตามกรรมชั่วที่ได้กระทำไว้นั้น ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงวงศ์

ตระกูล ถูกให้ออก ไล่ออกจากราชการ และยังคงถูกดำเนินคดี ติดคุกติดตาราง ตามกฎหมายบ้านเมือง ได้รับความทุกข์ ความเดือดร้อนทั้งตนเองและครอบครัว เพราะขาดหิริ โอตตปัปะ เป็นธรรมที่คุ้มครองใจ ดังนั้นในการปฏิบัติราชการงาน ใดก็ตามต้องมีธรรมที่คุ้มครองใจ คือหิริ โอตตปัปะ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงและเป็นหลักธรรมป้องกันการทุจริตด้วย

4.2 การบรรยายประวัติความเป็นมาของวัดอินทรวินัย พระอารามหลวง (บางขุนพรหม) โดย พระปลัดพัฒนชัย เวลา 14.15 – 15.15 น.

พระปลัดพัฒนชัย ได้กล่าวบรรยายถึงประวัติของวัดอินทรวินัย พระอารามหลวง หรือเรียกทั่วไปว่า วัดหลวง พ่อโต เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ชนิดสามัญ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เป็นวัดที่สันนิษฐานว่าสร้างมาตั้งแต่ก่อน สมัยรัตนโกสินทร์ เดิมเรียกว่าวัดบางขุนพรหมนอก ต่อมาชาวลาวที่อาศัยบริเวณใกล้เคียงกับวัดนามว่า เจ้าอินทร์ ผู้เป็น นายชายของเจ้าน้อยเขี้ยวค่อมพระสมเือกในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทำการบูรณะวัดแห่งนี้ครั้ง ใหญ่ ชาวบ้านจึงเรียกวัดแห่งนี้ว่า วัดอินทร์ เพื่อให้เกียรติแด่ผู้บูรณะวัดแห่งนี้ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวพระราชทานนามว่า วัดอินทรวินัย ด้วยอาจเกิดการสับสนกับวัดอินทราาราม ที่บางยี่เรือและได้อธิบายภาพ จิตรกรรมฝาผนังภายในพระอุโบสถวัดอินทรวินัย ที่แสดงภาพประวัติของหลวงพ่อโต (สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ตั้งแต่สมัยบวชเป็นสามเณร โดย ภาพเขียนปรากฏอยู่สี่ด้าน แสดงภาพการบรรพชาเป็นสามเณรของหลวงพ่อโต ภาพวิถีชีวิต ชาวบ้านแถบวัดระฆัง สภาพบ้านเรือนริมแม่น้ำเจ้าพระยา การบวชเป็นนาคหลวงในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ก่อนที่จะออกจากพระบรมหาราชวังไปเป็นสมภารวัดระฆัง ตลอดจนเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เรื่องราวระหว่างหลวง พ่อโตกับรัชกาลที่ 4 ช่วงที่เกิดสงครามโลก ปาฏิหาริย์ของหลวงพ่อโต ภาพวัดและพระพุทธรูปต่าง ๆ รวมทั้งภาพเขียนบ่อน้ำพระพุทธรูปที่สร้างไว้ในสมัยหลวงพ่อโตและบูรณะใหม่สมัยเจ้าอาวาสองค์ปัจจุบัน

พระปลัดพัฒนชัย ได้นำผู้เข้าร่วมอบรมฯ กราบขอพรนมัสการบริเวณพระบาทพระพุทธรูปร้อยเมตตาไตรยและ ร่วมทำบุญห่มผ้าหลวงพ่อโต (พระพุทธรูปร้อยเมตตาไตรย) ซึ่งเป็นพระพุทธรูปยืนปางอุ้มบาตรขนาดใหญ่ที่มีความสูง 32 เมตร ซึ่งเป็นพระพุทธรูปและรูปปั้นที่สูงที่สุดในกรุงเทพมหานคร สร้างขึ้นโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ใน ปี พ.ศ. 2410 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แต่ท่านก็ได้มรณภาพลงขณะที่สร้างไปได้ถึงบริเวณ พระนาภี (สะดือ) การก่อสร้างจึงหยุดชะงักลง และได้ก่อสร้างต่อจนสำเร็จในปี พ.ศ. 2467 รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และต่อมาได้ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุบนยอดเกศ (เส้นผม) ซึ่งเป็นพระบรมสารีริกธาตุ ที่รัฐบาลของประเทศศรีลังกามอบให้ ในปี พ.ศ. 2523

ต่อมาได้ทัศนศึกษาบ่อน้ำพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ เป็นบ่อน้ำที่มีความศักดิ์แห่งหนึ่งไทย บ่อน้ำพระพุทธรูป ศักดิ์สร้างขึ้นโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ตรงกลางบ่อน้ำพระพุทธรูปได้อัญเชิญแผ่นยันต์พระคาถา 121 พระคาถาที่ขุดพบใต้บ่อมาประดิษฐานไว้ แผ่นยันต์นี้เป็นลายมือของท่านเจ้าประคุณสมเด็จฯ ที่ท่านเขียนขึ้นเอง ทั้งยัง จารึกพระคาถาชินบัญชร ยอดพระกัณฑ์ไตรปิฎก และพระธาตุทั้ง 4 นอกจากนี้วัดอินทรวินัยยังได้รวบรวมน้ำพระ พุทธรูป-น้ำศักดิ์สิทธิ์จากทั่วพระราชอาณาจักร 381 แห่งมาไว้ด้วย ภายในอาคารได้อัญเชิญรูปปั้นหุ่นขี้ผึ้งรูปเหมือน ท่านเจ้าประคุณสมเด็จฯ พระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ขณะท่านมีอายุ 66 ปี และจะมีเสียงสวดพระคาถาชินบัญชร อย่างต่อเนื่อง และมีตู้ประดิษฐานน้ำพระพุทธรูปที่อัญเชิญมาจากสถานที่ต่าง ๆ โดยรอบมีภาพศาลาที่ท่านเจ้า ประคุณสมเด็จฯ มรณภาพที่เป็นหลักฐานว่าท่านมรณภาพที่ศาลาการเปรียญวัดอินทรวินัยนี้ ด้านหน้าบ่อน้ำมนต์จะมี รูปปั้นโยมพ่อโยมแม่ของท่านเจ้าประคุณสมเด็จฯ ที่ท่านปั้นไว้เอง พ่อ-แม่-ลูก มาอยู่ร่วมกัน และมีรูปปั้นหลวงปู่ภู ศิษย์คู่บุญบารมีที่มีอายุยืนและไม่มีโรค ยืนถือไม้เท้าอยู่ไว้ให้สักการบูชา

ในช่วงสุดท้าย พระปลัดพัฒนชัย ได้นำผู้เข้าร่วมอบรมฯ กราบขอพรรูปเหมือนสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ปางปัญญาบารมี ประทานพร (สมเด็จพระทันใจ) เพื่อความเป็นสิริมงคลในชีวิต การงาน การเงินและสุขภาพ

.....

ภาพประกอบรายงานโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต
ประเพณีมิชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2566
วันที่ 27 มิถุนายน 2566
ณ ห้องประชุมหมุนมาน 1 สำนักงาน กปร.



นายปวีตร นวะมะรัตน์ เลขาธิการ กปร. ประธานกล่าวเปิดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ



นายจรชัย ฤทธิวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กล่าวรายงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ



นางสาวศีตกร ตันกำแหง ผู้เชี่ยวชาญ
กล่าวขอบคุณวิทยากร



ผู้บริหารสำนักงาน กปร. ร่วมพิธีเปิดการฝึกอบรมฯ



ผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน 40 คน



ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน 15 คน พนักงานราชการ จำนวน 14 คน และลูกจ้างโครงการ จำนวน 11 คน





ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา
บรรยายหัวข้อ การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล



นางรภา ชัยเลิศวิชกุล วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ.
บรรยายหัวข้อ ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ หลักการและแนวปฏิบัติ



นายอนุชา ณะระหนึ วิทยากรจากกรมการศาสนา
บรรยายหัวข้อ การขับเคลื่อนสำนักงาน กปร. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม



นางสาวชนิดา อาคมวัฒนะ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.
บรรยายหัวข้อ การทุจริตในสังคมไทย และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย
วันที่ 28 มิถุนายน 2566



การบรรยายหัวข้อ การบริหารจัดการด้านการเงินสำหรับมนุษย์เงินเดือน (เจ้าหน้าที่ กปร.)
โดย นางสาวจุฬาลักษณ์ พิบูลชล ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายคุ้มครองและส่งเสริมความรู้ผู้ใช้บริการทางการเงิน
ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย





ชมนิทรรศการโรงพิมพ์ธนบัตร



ชมนิทรรศการเงินตรา

กิจกรรมทัศนศึกษาวัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)
วันที่ 28 มิถุนายน 2566 (ช่วงบ่าย)



การบรรยายธรรมหัวข้อ หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ และประวัติความเป็นมาของวัดอินทรวีหารฯ โดย พระมหาครชิต ญาณวโร ป.ธ.8 พระปริยัตินิเทศก์เขตพระนคร วัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)





การบรรยายประวัติความเป็นมาของวัดอินทริวิหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)
และนำคณะทัศนศึกษาภายในวัด โดย พระปลัดพัฒนชัย





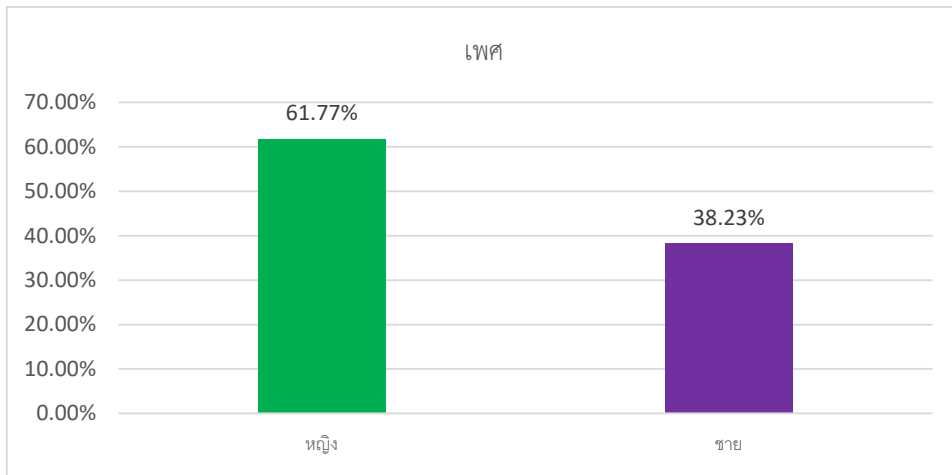
ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล
และการป้องกันการทุจริตประพจน์มิชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2566
วันที่ 27-28 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมหนุมาน 1 สำนักงาน กปร.
ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย และวัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)

.....

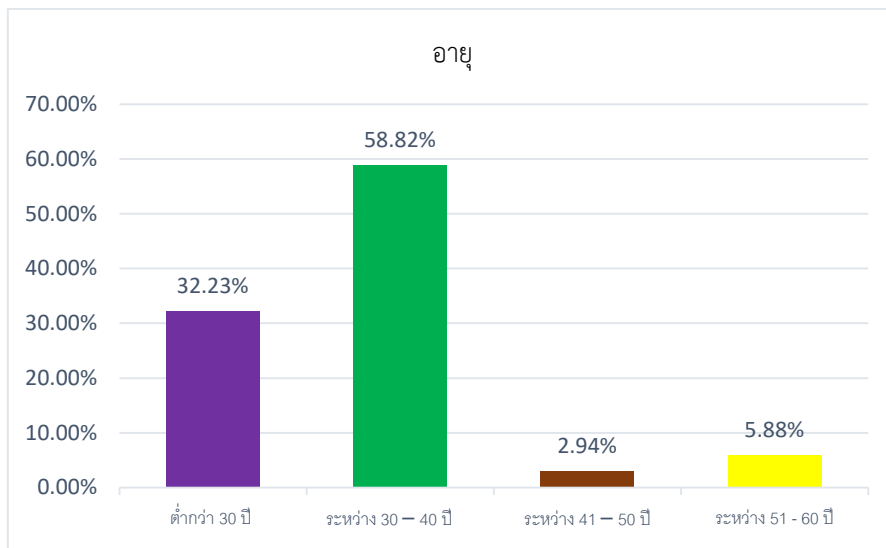
จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม มีจำนวนทั้งสิ้น 41 คน ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 34 คน ร้อยละ 82.93
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ



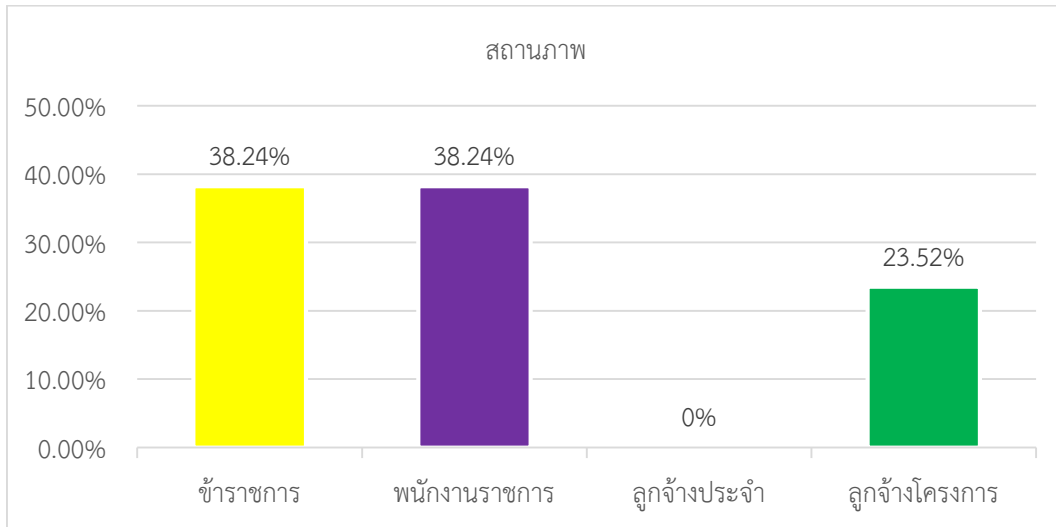
แผนภูมิแสดงเพศของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า เพศหญิงมีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 61.77 รองลงมาเพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 38.23

1.2 อายุ



แผนภูมิแสดงช่วงอายุของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า ช่วงอายุระหว่าง 30 - 40 ปี จำนวน 20 คน ร้อยละ 58.82 รองลงมาช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 11 คน ร้อยละ 32.35 ช่วงอายุระหว่าง 51 - 60 ปี จำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88 และช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.94

1.3 สถานภาพ



แผนภูมิแสดงสถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า เป็นข้าราชการ จำนวน 13 คน ร้อยละ 38.24 เป็นพนักงานราชการ จำนวน 13 คน ร้อยละ 38.24 รองลงมาเป็นลูกจ้างโครงการ จำนวน 8 คน ร้อยละ 23.52

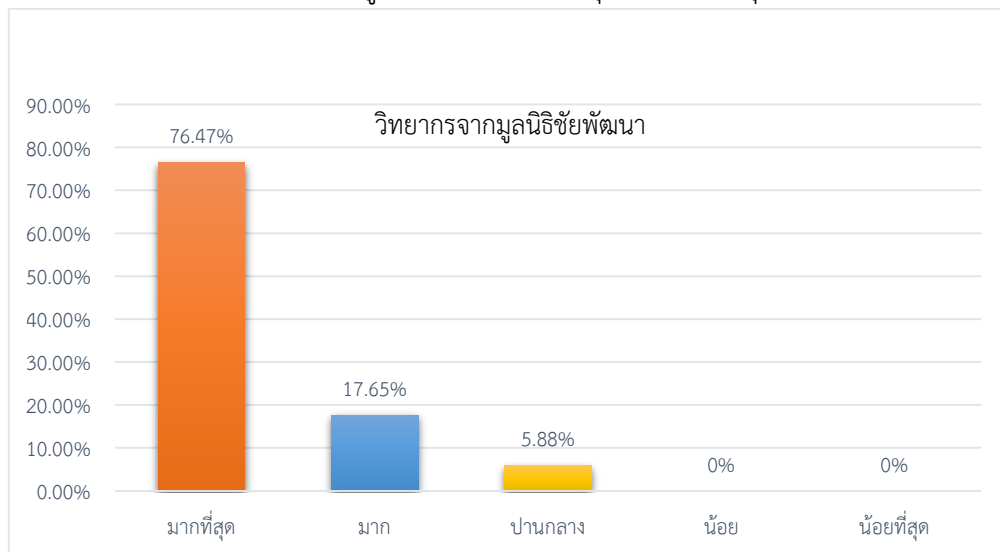
ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ

2.1 ความพึงพอใจในการบรรยายให้ความรู้

2.1.1 ความพึงพอใจในการบรรยาย หัวข้อ “การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล”

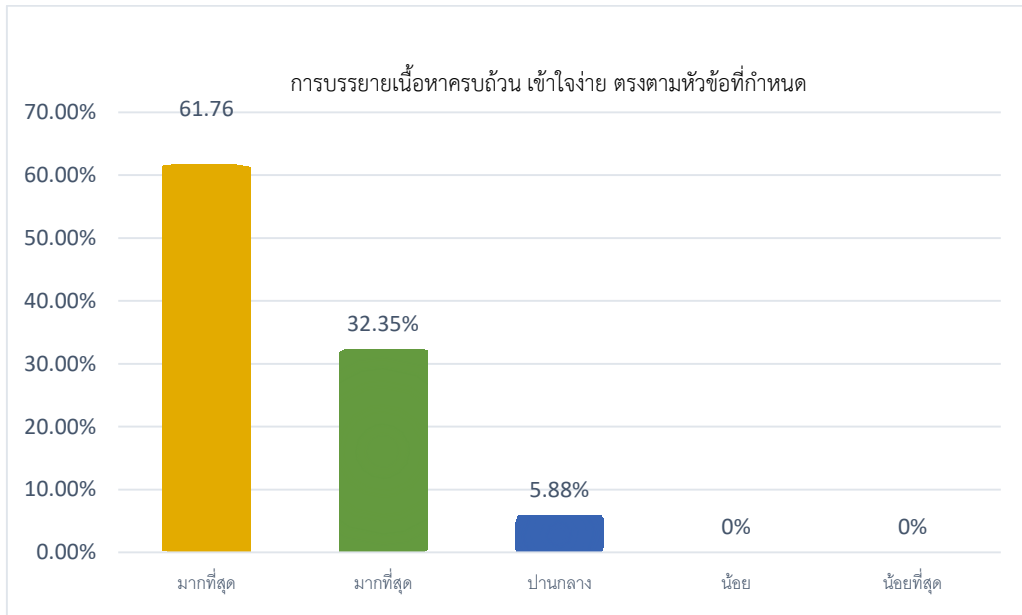
วันที่ 27 มิ.ย. 66 เวลา 09.00 – 10.30 น.

2.1.1.1 วิทยากรจากมูลนิธิชัยพัฒนา (ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล)



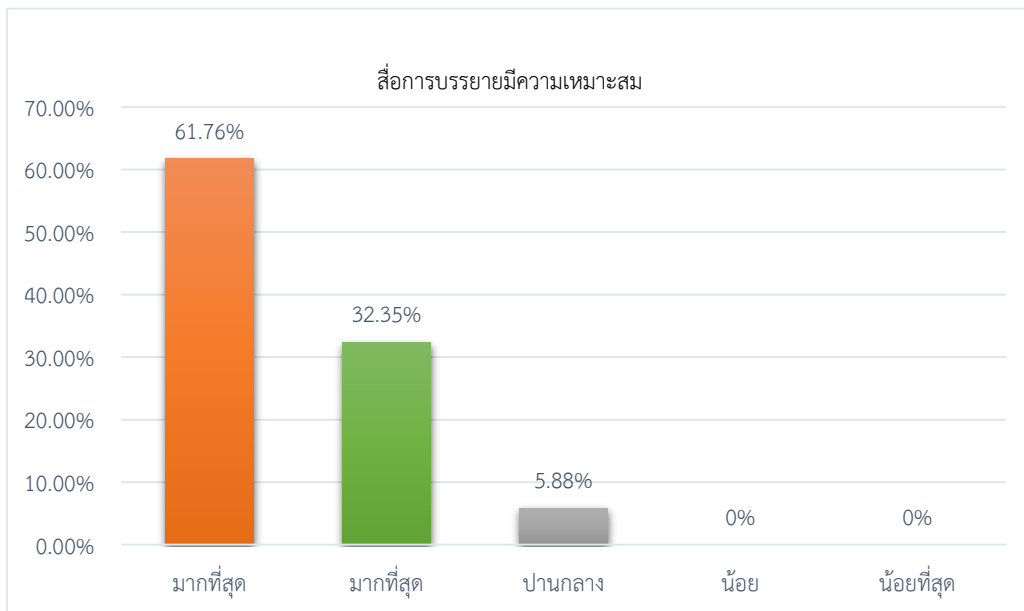
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นวิทยากรจากมูลนิธิชัยพัฒนา พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

2.1.1.2 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 61.76 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 32.35 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

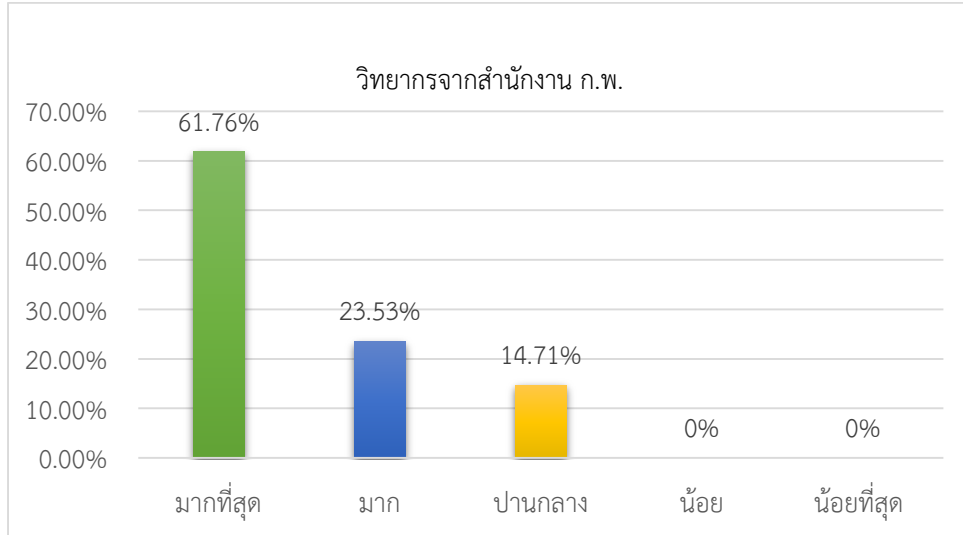
2.1.1.3 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 67.65 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 ตามลำดับ

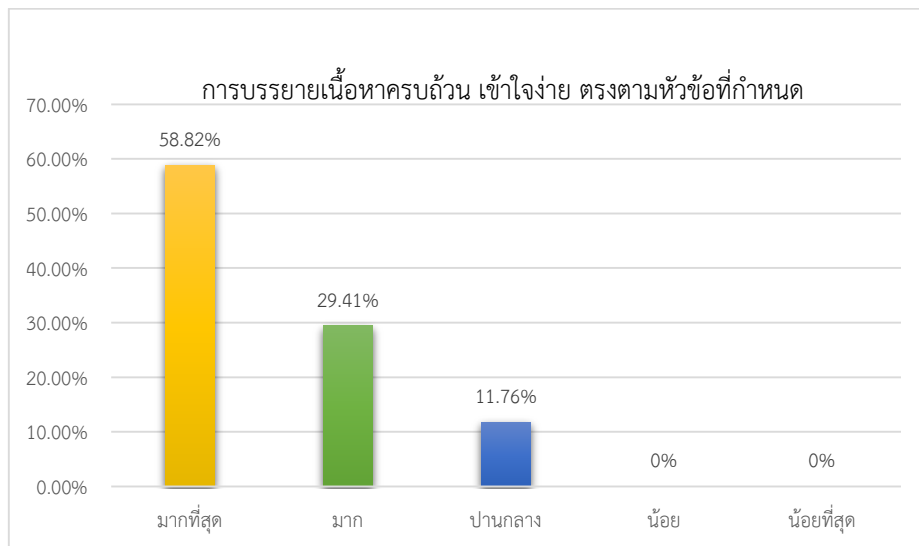
2.1.2 ความพึงพอใจในการบรรยาย หัวข้อ “ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ หลักการ และแนวปฏิบัติ” วันที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 10.45 – 12.15 น.

2.1.2.1. วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. (นางวรรภา ชัยเลิศวิชกุล)



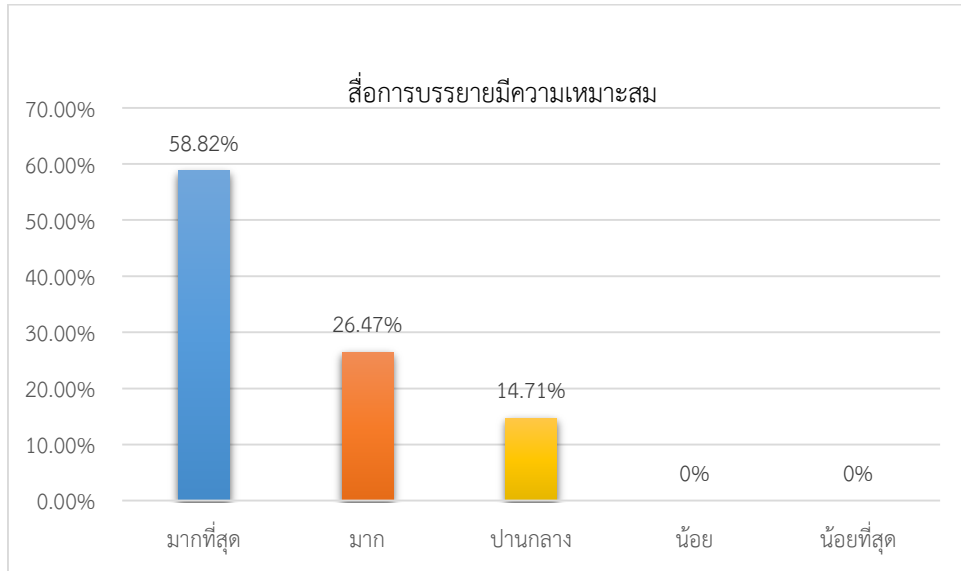
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นวิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 21 คน ร้อยละ 61.76 รองลงมาตอบว่าพึงพอใจมาก จำนวน 8 คน ร้อยละ 23.53 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 5 คน ร้อยละ 14.71 ตามลำดับ

2.1.2.2 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 20 คน ร้อยละ 58.82 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 5 คน ร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

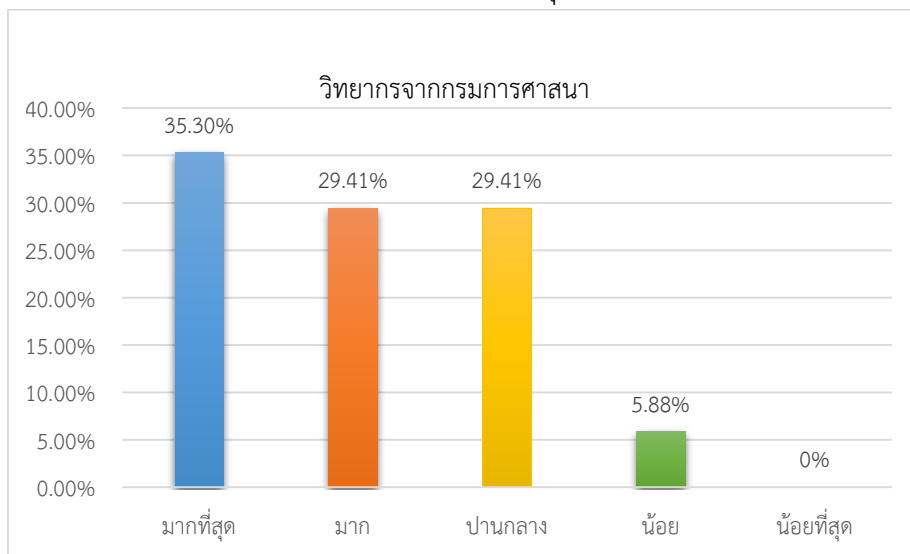
2.1.2.3 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 20 คน ร้อยละ 58.82 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 9 คน ร้อยละ 26.47 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 5 คน ร้อยละ 14.71 ตามลำดับ

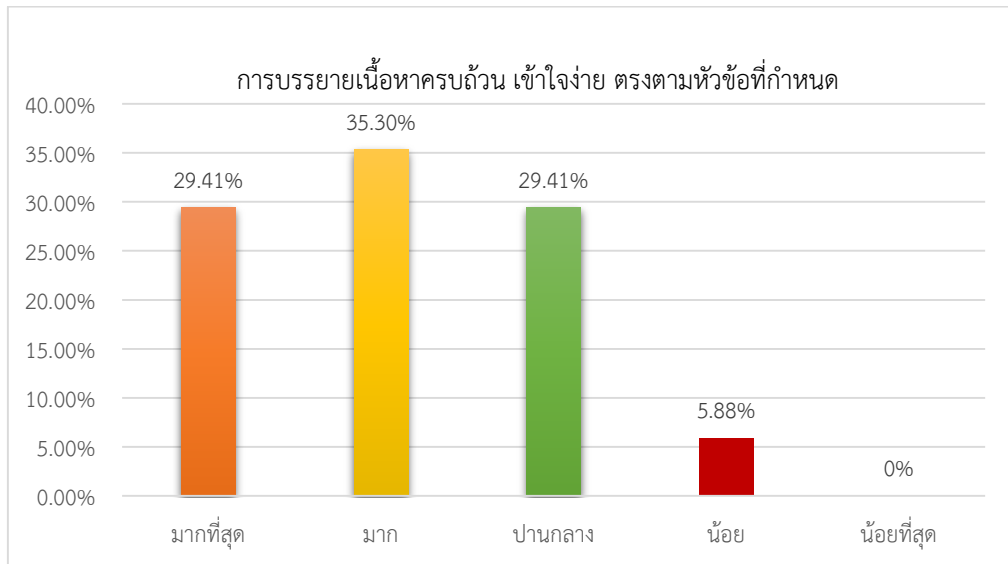
2.1.3 ความพึงพอใจในการบรรยายหัวข้อ “การขับเคลื่อนสำนักงาน กปร. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม” วันที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 13.00 – 14.30 น.

2.1.3.1 วิทยากรจากกรมการศาสนา (นายอนุชา หาระหนี)



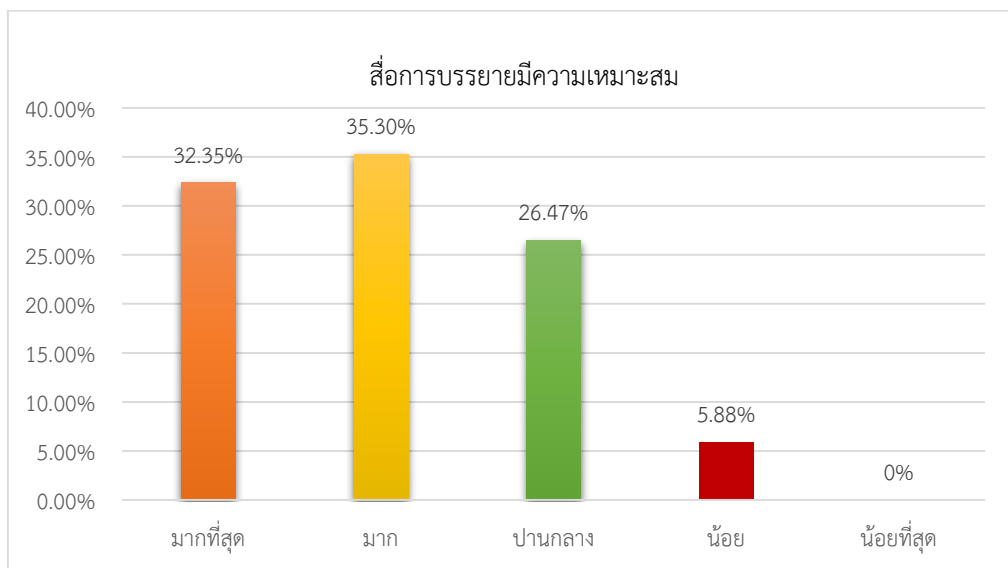
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นวิทยากรจากกรมการศาสนา พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 12 คน ร้อยละ 35.30 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 10 คน และพึงพอใจปานกลางเท่ากัน จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 และพึงพอใจน้อยจำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

2.1.3.2 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมาก จำนวน 12 คน ร้อยละ 35.30 รองลงมาพึงพอใจมากที่สุดและพึงพอใจปานกลางเท่ากัน จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 และพึงพอใจน้อย จำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

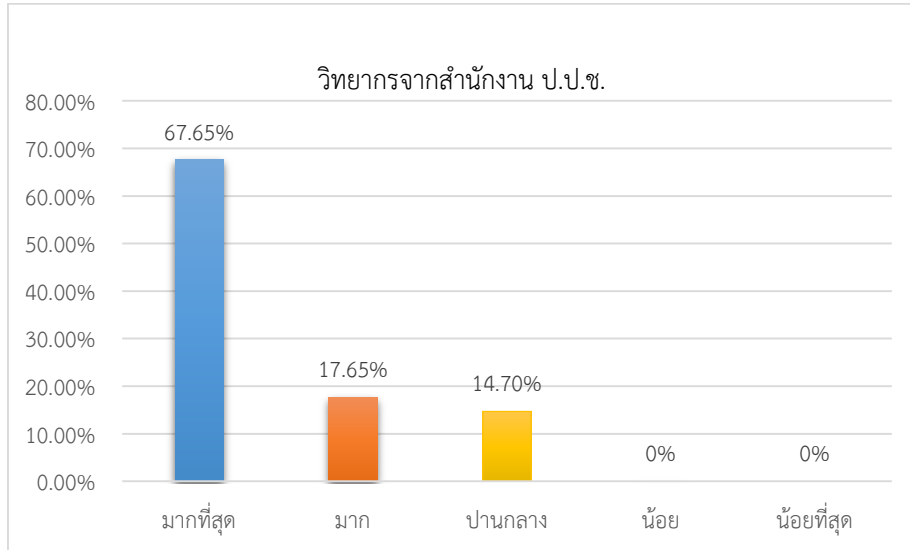
2.1.3.3 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมาก จำนวน 12 คน ร้อยละ 35.30 รองลงมาพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 11 คน ร้อยละ 32.35 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 9 คน ร้อยละ 26.47 และพึงพอใจน้อย จำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

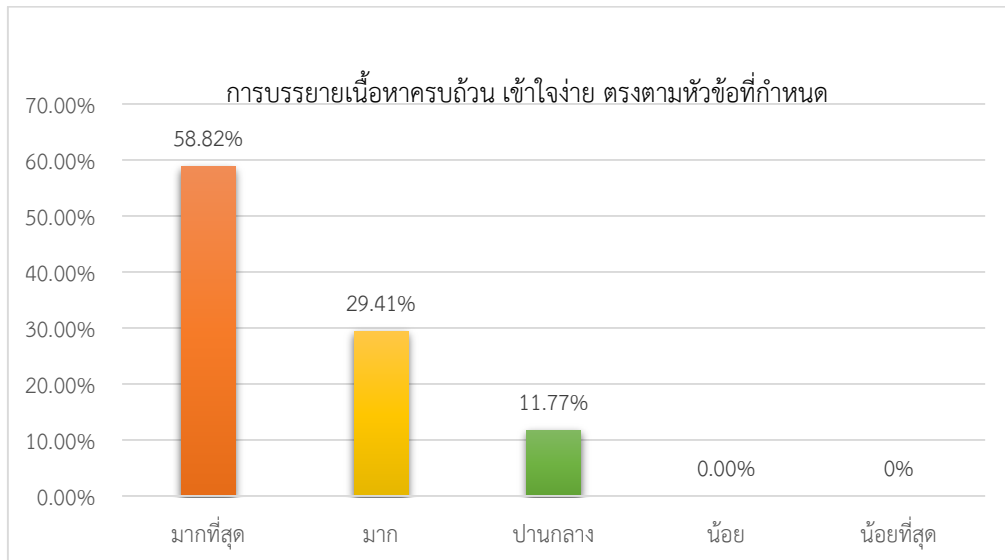
2.1.4 ความพึงพอใจในการบรรยายให้ความรู้หัวข้อ “การทุจริตในสังคมไทย และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” วันที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 14.45 – 16.15 น.

2.1.4.1 วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. (นางสาวชนิดา อาคมวัฒนะ)



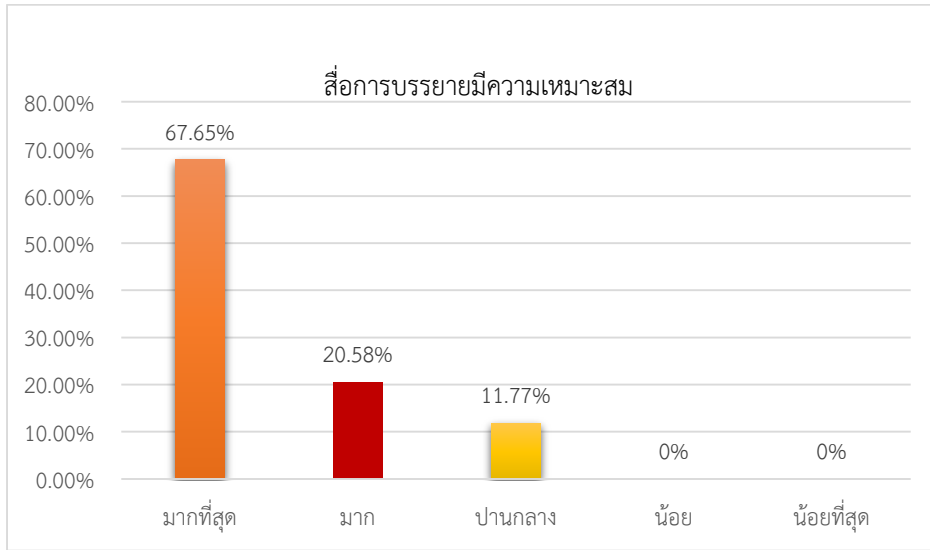
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 23 คน ร้อยละ 67.65 รองลงมาพึงพอใจมากจำนวน 6 คน ร้อยละ 17.65 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 5 คน ร้อยละ 14.70 ตามลำดับ

2.1.4.2 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจต่อ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 20 คน ร้อยละ 58.85 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 4 คน ร้อยละ 11.77 ตามลำดับ

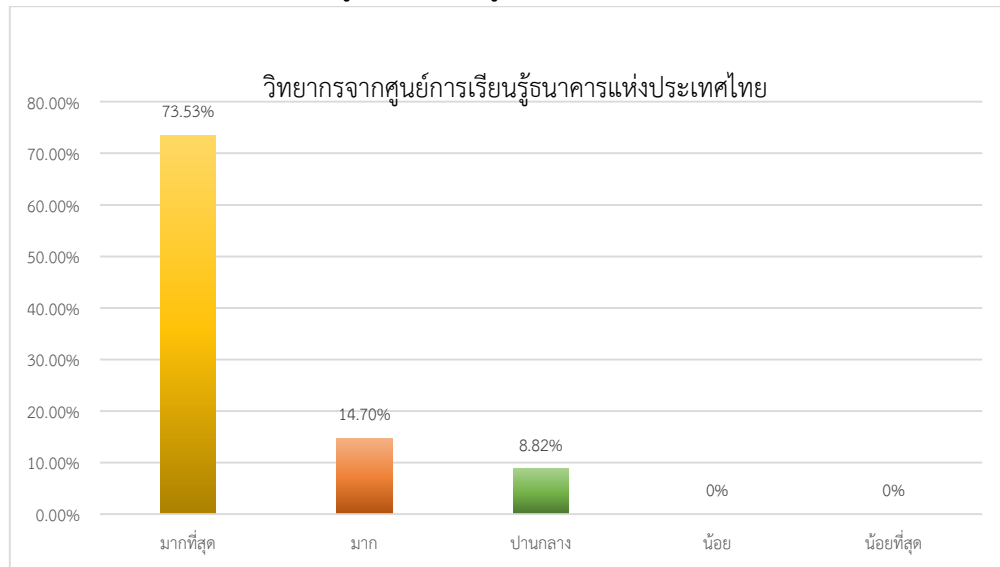
2.1.4.3. สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 23 คน ร้อยละ 67.65 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 7 คน ร้อยละ 20.58 และ พึงพอใจน้อย จำนวน 4 คน ร้อยละ 11.77 ตามลำดับ

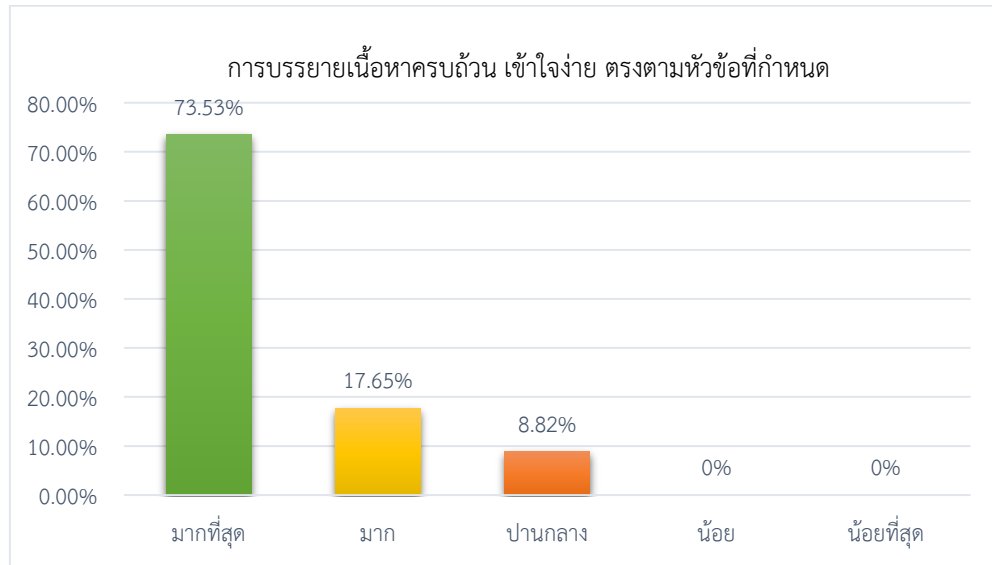
2.1.5 ความพึงพอใจในการบรรยายให้ความรู้ หัวข้อ “การบริหารจัดการด้านการเงินสำหรับ มนุษย์เงินเดือน (เจ้าหน้าที่ กปร.) วันที่ 28 มิถุนายน 2566 (ช่วงเช้า)

2.1.5.1 วิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย



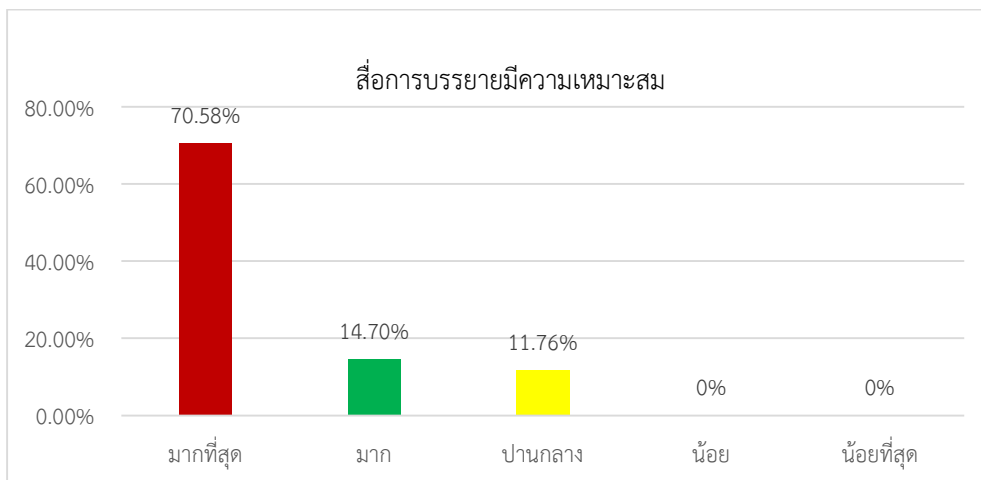
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นวิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย พบว่า ผู้ที่ ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 25 คน ร้อยละ 73.53 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 5 คน ร้อยละ 14.70 และ พึงพอใจปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 8.82 ตามลำดับ

2.1.5.2 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 25 คน ร้อยละ 73.53 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 5 คน ร้อยละ 17.65 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 8.82 ตามลำดับ

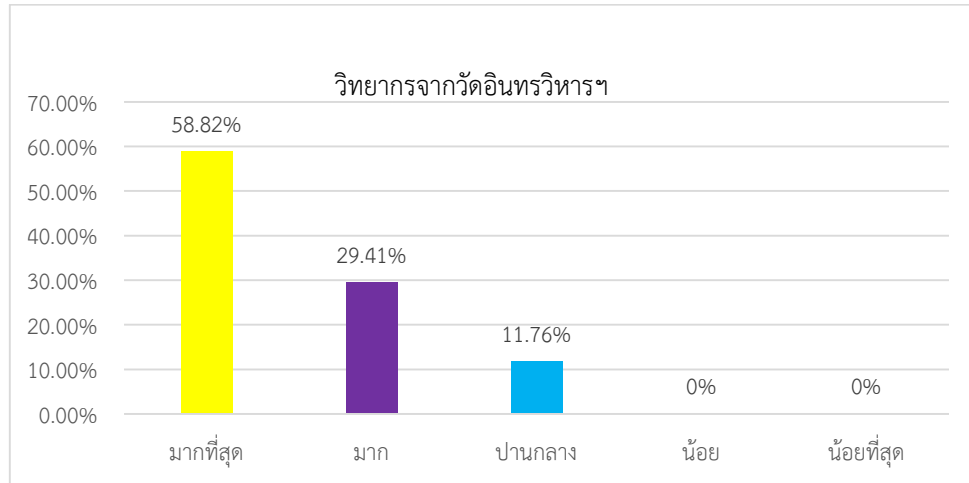
2.1.5.3 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 24 คน ร้อยละ 70.58 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 5 คน ร้อยละ 14.70 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

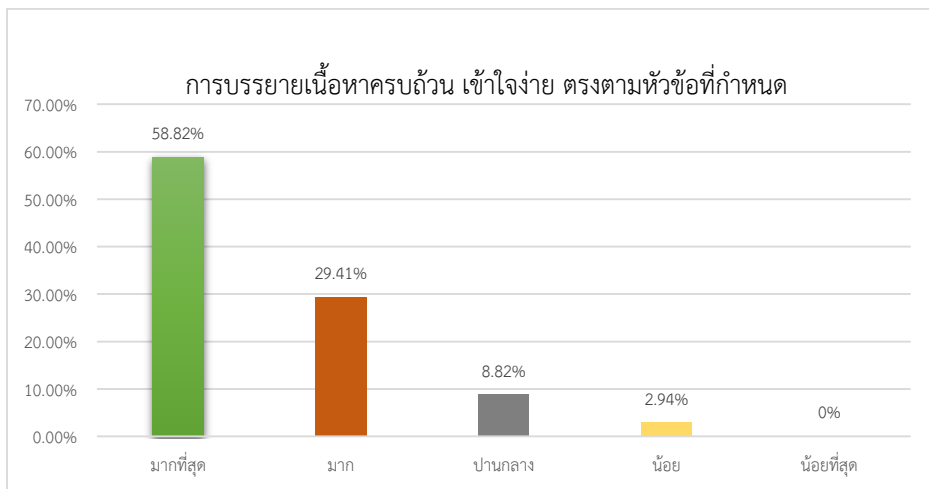
2.1.6 ความพึงพอใจในการบรรยายให้ความรู้ หัวข้อ “หลักการในการปฏิบัติราชการ” และประวัติความเป็นมาของวัดอินทรวีหารฯ วันที่ 28 มิถุนายน 2566 (ช่วงบ่าย)

2.1.6.1 วิทยากรจากวัดอินทรวีหารฯ (พระมหาครชิต ญาณวโร ป.ธ.8 พระปริยัตินิเทศก์ เขตพระนคร วัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)



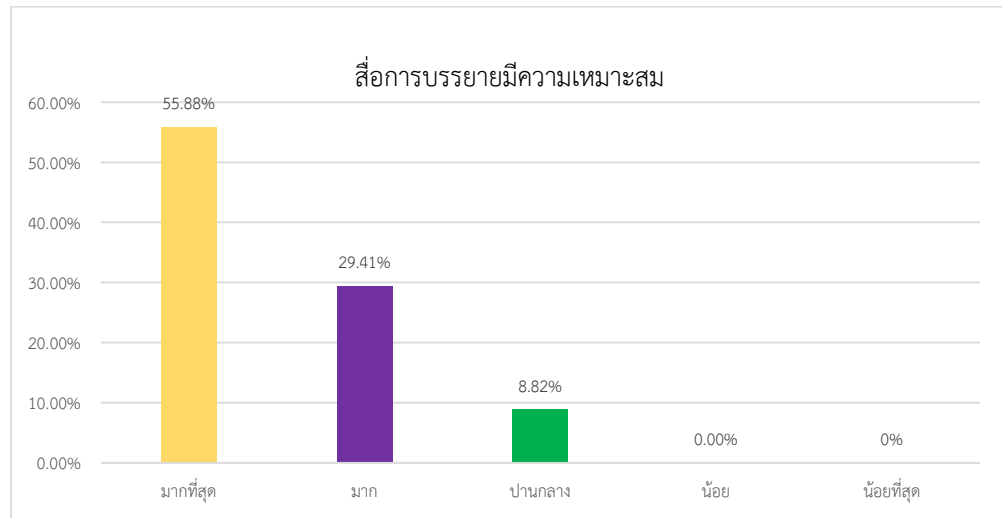
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นวิทยากรจากวัดอินทรวีหารฯ พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 20 คน ร้อยละ 58.82 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 4 คน ร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

2.1.6.2 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 20 คน ร้อยละ 58.82 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 8.82 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.94 ตามลำดับ

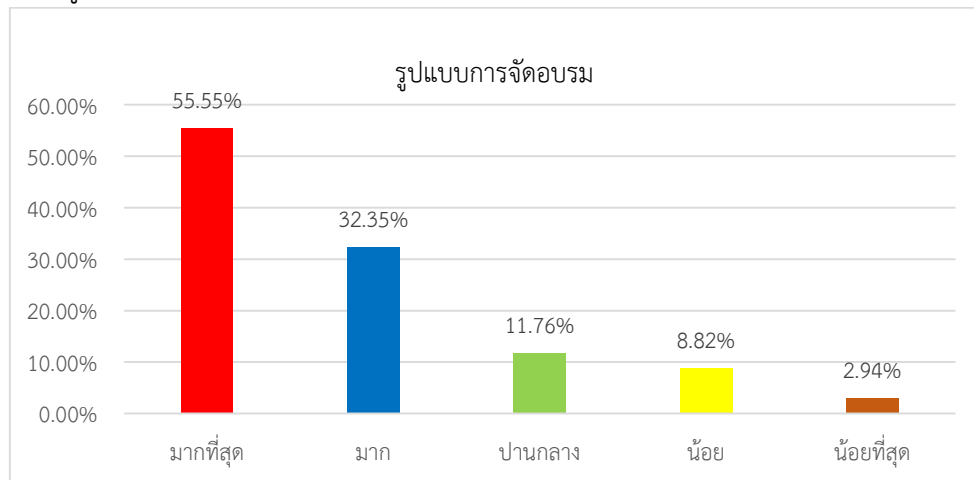
2.1.6.3. สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 19 คน ร้อยละ 55.88 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 5 คน ร้อยละ 14.70 ตามลำดับ

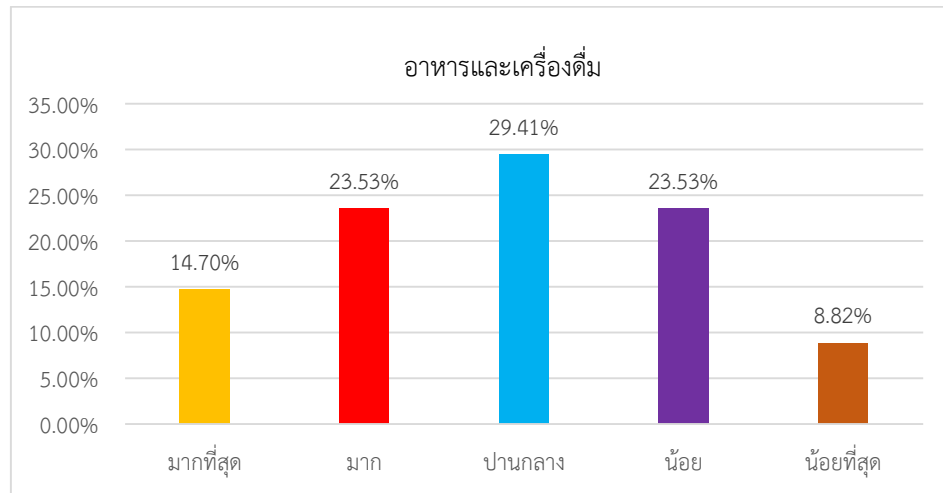
2.2. ความพึงพอใจในการบริการจัดการฝึกอบรม

2.2.1 รูปแบบการจัดอบรม



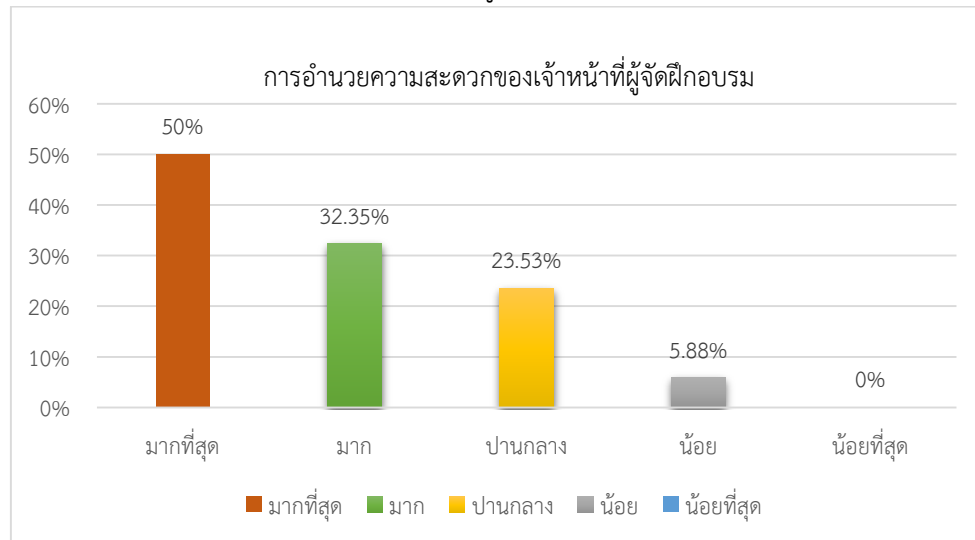
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นรูปแบบการจัดอบรม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 55.55 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 11 คน ร้อยละ 32.35 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 4 คน ร้อยละ 11.76 พึงพอใจน้อย จำนวน 3 คน ร้อยละ 8.82 และพึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.94

2.2.2 อาหารและเครื่องดื่ม



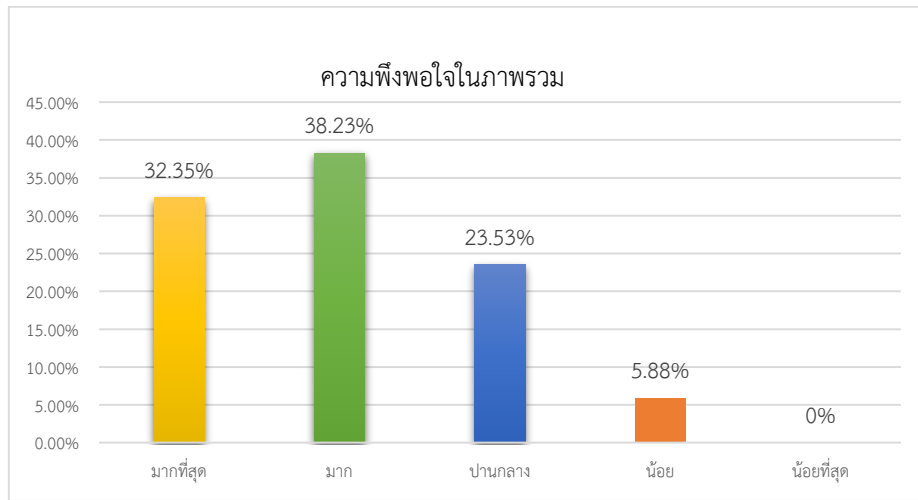
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นอาหารและเครื่องดื่ม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจปานกลาง จำนวน 10 คน ร้อยละ 29.41 รองลงมาพึงพอใจมากและพึงพอใจน้อยเท่ากัน จำนวน 8 คน ร้อยละ 23.53 พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 4 คน ร้อยละ 14.70 และพึงพอใจน้อยที่สูดน้อย จำนวน 3 คน ร้อยละ 8.82

2.2.3 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ผู้จัดฝึกอบรม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจประเด็น การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ผู้จัดฝึกอบรม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 17 คน ร้อยละ 50 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 13 คน ร้อยละ 32.33 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 8 คน ร้อยละ 23.53 และพึงพอใจน้อย จำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

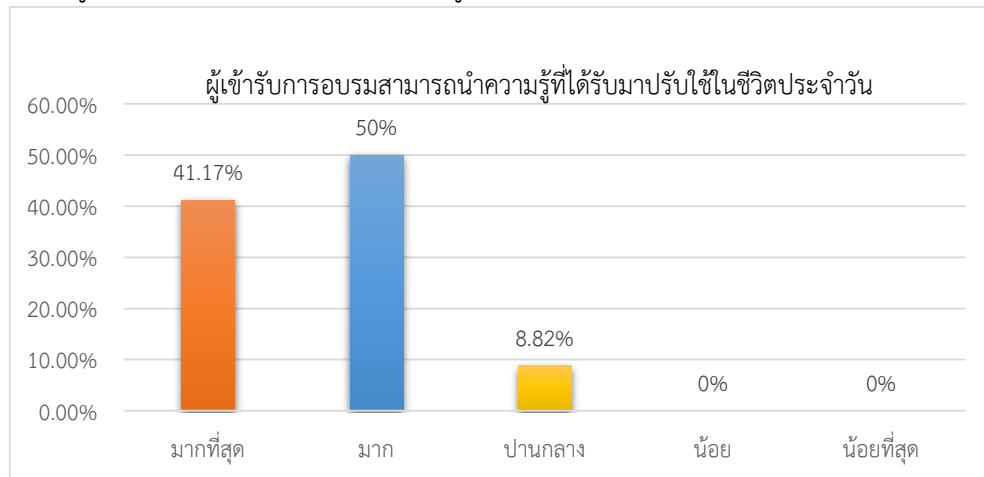
2.2.4 ความพึงพอใจในภาพรวม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นความพึงพอใจในภาพรวม พบว่า ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมาก จำนวน 13 คน ร้อยละ 38.23 รองลงมาพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 11 คน ร้อยละ 32.35 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 8 คน ร้อยละ 23.53 และพึงพอใจน้อย จำนวน 2 คน ร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

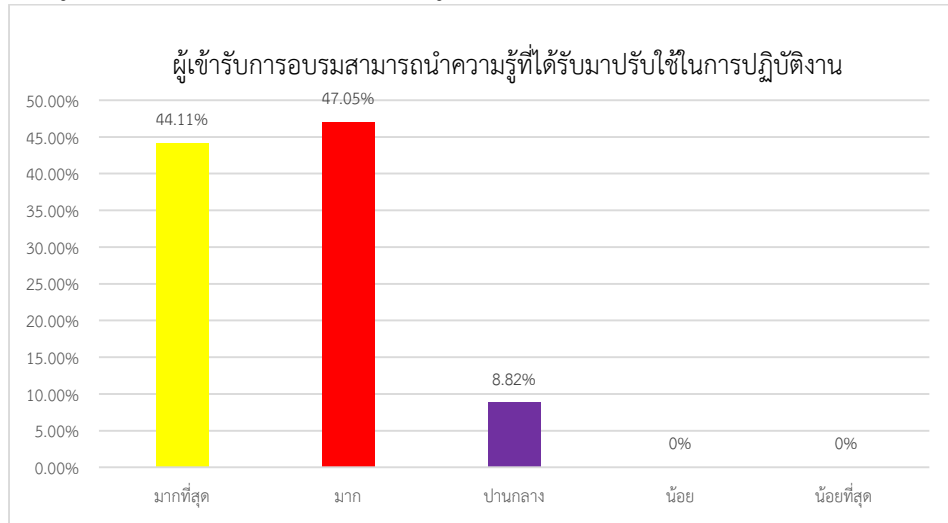
2.3 ความคิดเห็นด้านการนำความรู้มาปรับใช้

2.3.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



แผนภูมิแสดงความคิดเห็น ประเด็นผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่า ผู้ที่ตอบว่ามาก จำนวน 17 คน ร้อยละ 50 รองลงมาตอบว่ามากที่สุด จำนวน 14 คน ร้อยละ 41.17 และตอบว่าปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 8.82 ตามลำดับ

2.3.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน



แผนภูมิแสดงความคิดเห็น ประเด็นผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้ที่ตอบว่ามาก จำนวน 16 คน ร้อยละ 47.05 รองลงมาตอบว่ามากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 44.11 และตอบว่าปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 8.82 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 : ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมฯ

- ได้ความรู้มากและนำมาใช้ในชีวิตได้จริง
- ได้ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งเรื่องการประพฤติปฏิบัติตนในการเป็นข้าราชการที่ดี ได้บำรุงพระพุทธศาสนา และได้รู้แนวทางการบริหารจัดการเงิน ซึ่งองค์ความรู้ที่ได้รับทั้ง 2 วันสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เจ้าหน้าที่สามารถนำไปปฏิบัติต่อไปได้
- สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้
- หลักสูตรอบรมสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ได้ความรู้ และองค์ความรู้ที่จะนำมาปรับใจกับการรับราชการได้ดียิ่งขึ้นไป
- สามารถทำไปปรับใช้ในการทำงานได้
- ได้รับทราบถึงแนวทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี
- ได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้
- ได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานและใช้ชีวิต
- ได้เรียนรู้หลักการวางแผนการจัดการเงิน
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวันของตนเอง
- เกิดความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการปฏิบัติงานราชการมากขึ้น เข้าใจความเป็นองค์กรและวัฒนธรรมมากขึ้น
- สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้มากที่สุด
- ได้รับฟังการถ่ายทอดความรู้ จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อใช้ปฏิบัติ

ราชการ

ส่วนที่ 4: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรปรับปรุงเรื่องอาหาร เครื่องดื่ม
- จัดกำหนดการแน่นจนเกินไป อาหารไม่ค่อยอร่อย วันแรกข้าวแข็ง วันที่สองอาหารไม่เพียงพอ อยากให้จัดฝึกอบรมนอกสถานที่ไกลกว่านี้อีกหน่อย เปลี่ยนบรรยากาศ
- อาหารควรปรับปรุง บางวันข้าวไม่สุก บางวันกับข้าวไม่อร่อยครับ
- เป็นการจัดอบรมที่ดีมาก ๆ ครับ ทั้งหลักสูตรที่วางไว้ วิทยากร ระยะเวลาในการอบรม ทุกอย่างดีมาก ๆ ครับ ขอขอบคุณนะครับที่จัดการอบรมดี ๆ แบบนี้ขึ้นมา
- อาหารกลางวัน ควรเลือกร้านอื่นนะค่ะ คุณภาพไม่ตีทั้ง 2 วันเลย
- กาแฟและขนมที่ธนาคารแห่งประเทศไทยโอเค อาหารที่อื่นต้องไปปรับค่ะ ไม่อร่อย (ยังพอรับได้ค่ะ) และดูน้อยไม่คุ้มค่าค่ะ
- เรื่องอาหาร
- อาหารเที่ยงในวันที่ 28 มีความหลากหลายค่อนข้างน้อย
- บางหัวข้อการบรรยายไม่เหมาะสมสอดคล้องต่อตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม อาจเป็นเรื่องเฉพาะด้านเกินไป เช่น เรื่องการขับเคลื่อนสำนักงาน กปร. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ที่เนื้อหาเหมาะแก่การอบรมให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเฉพาะภาคส่วน

รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2566

วันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2566

ณ ห้องประชุมหนุมาน 1 สำนักงาน กปร.

ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย และวัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 1

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายณัฐสิทธิ์ พรหมศิริ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| 2. นางสาวจรรยารัตน์ ชิตามร | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 2

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 3. นางสาวนิตา สราธิคุณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
|------------------------|-----------------------------------|

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 3

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 4. นางสาวกิตติยาภรณ์ ศูนย์กลาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| 5. นายศรัณย์ น้อยสระ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| 6. นางสาวปรีณดา มหาเดชะกุล | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 4

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 7. นายอนันตชัย บุษงา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
|----------------------|-------------------------------------|

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 5

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 8. นางสาวตรีส อินกล้า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| 9. นางสาววรรษมน วรดี | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |
| 10. นางสาวภัคจิรา มุจลินทร์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |

กองแผนงานและยุทธศาสตร์

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 11. นายกอบลาภ รัตนเรืองชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| 12. นางสาวสุทธิภา ชนาธิปภรณ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| 13. นายธนธร แก้วไทรแย้ม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| 14. นางสาวปวีณา สุขเกษม | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 15. นางสาวพาทีนธิดา อภัยรุณ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |
| 16. นายสิทธิพัฒน์ จินตกานนท์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |

สำนักงานเลขาธิการ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 17. นางสาวสาลินี จันทร์สว่างอรุณ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 18. นางสาวณัฐณพัชชา นรมนพงศ์ | พนักงานราชการทั่วไป |
| 19. นางสาวสุกฤตา นุชรักษา | พนักงานราชการทั่วไป |
| 20. นางสาวเบญจพร บุญคำภา | พนักงานราชการทั่วไป |
| 21. นางสาวสมัชชญา ศรีสัมฤทธิ์ | พนักงานบริการ |

กลุ่มตรวจสอบภายใน

22. นางอรสา สุวรรณประทีป ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

23. นางสาวประภาพร ชื่อสัตย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

24. นายภาณุวัฒน์ พันธุ์สิทธิเดช เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

25. นางสาววรรณมา ฮุ่งหวล เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

กองประชาสัมพันธ์

26. นางสาวรัชดาพร ศาลากิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

27. นายโชคชัย อุ่นใจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

28. นายมารุต โสมนรินทร์ ช่างภาพ

29. นายสวัสดิ์ แสงสุริยวงษ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

30. นายราเชน เสมสมบุญ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

ศูนย์สารสนเทศ

31. นายกฤษฎา คงฉิ่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

32. นางสาวนวลจันทร์ จันทร์เจริญ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

33. นางสาวนิรมล ชนไฟโรจน์ ผู้ช่วยบรรณารักษ์

34. นายณัฐพล ลักษณะ เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

กองติดตามประเมินผล

35. นางสาวทัศนพร กาญจนเรखा นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

36. นางสาวโสภา ไทยสวย เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

37. นางสาวสุชาดา ศรีจงใจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

กองกิจกรรมพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

38. นางสาวจุฬามาศ เนรมิตสถิตวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

39. นายพีรพัฒน์ สำเภาแก้ว เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

40. นายณัฐวัฒน์ ไพโรวิจารณ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

กำหนดการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต
ประพุดติมิชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2566
วันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2566
ณ ห้องประชุมหनुมาน 1 สำนักงาน กปร.
ศูนย์การเรียนรู้ธรรมาคารแห่งประเทศไทย และวัดอินทรวิหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)

วันอังคารที่ 27 มิถุนายน 2566

- 08.15 – 08.45 น. ลงทะเบียน (ณ ห้องหनुมาน 1)
- 08.45 – 08.50 น. กล่าวรายงานการฝึกอบรมฯ โดย ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
- 08.50 – 09.00 น. กล่าวเปิดการฝึกอบรมฯ โดย นายปวัตร์ นวะมะรัตน์ เลขาธิการ กปร.
- 09.00 – 10.30 น. การบรรยายหัวข้อ “การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล”
โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา
- 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง ณ อาคารอเนกประสงค์
- 10.45 – 12.15 น. การบรรยายหัวข้อ “ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ หลักการและแนวปฏิบัติ”
โดย นางวรภา ชัยเลิศวิชกุล วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ.
- 12.15 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน (อาหารกล่อง)
- 13.00 – 14.30 น. การบรรยายหัวข้อ “การขับเคลื่อนสำนักงาน กปร. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม”
โดย นายอนุชา หาระหนึ วิทยากรจากกรมการศาสนา
- 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง ณ อาคารอเนกประสงค์
- 14.45 – 16.15 น. การบรรยายหัวข้อ “การทุจริตในสังคมไทย และการต่อต้านการทุจริตและประพุดติมิชอบ”
โดย นางสาวชนิดา อาคมวัฒนะ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.

วันพุธที่ 28 มิถุนายน 2566 (นอกสถานที่)

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.15 – 09.45 น. ออกเดินทางจากสำนักงาน กปร. ไปยังศูนย์การเรียนรู้ธรรมาคารแห่งประเทศไทย โดยรถตู้
- 09.45 – 10.45 น. ถึงศูนย์การเรียนรู้ธรรมาคารแห่งประเทศไทย
ฟังบรรยายหัวข้อ “การบริหารจัดการด้านการเงินสำหรับมนุษย์เงินเดือน (เจ้าหน้าที่ กปร.)”
โดย นางสาวจุฬาลักษณ์ พิบูลชล ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายคุ้มครองและส่งเสริมความรู้
ผู้ใช้บริการทางการเงิน
- 10.45 – 11.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 11.00 – 11.45 น. ชมนิทรรศการและพิพิธภัณฑ์ภายในศูนย์การเรียนรู้ธรรมาคารแห่งประเทศไทย
- 11.45 – 12.00 น. เดินทางไปยังห้องอาหารกาหลง เทเวศร์
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 13.15 น. เดินทางไปยังวัดอินทรวิหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม)

- 13.15 – 14.15 น. ถึงวัดอินทวิหาร ฟังบรรยายหัวข้อ “หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ” และประวัติความเป็นมาของวัดอินทวิหาร พระอารามหลวง (บางขุนพรหม) โดย พระโสภณธรรมวงศ์ เจ้าอาวาสวัดอินทวิหาร พระอารามหลวง (เจ้าคณะแขวงวัดสามพระยา)
- 14.15 – 14.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.30 – 15.15 น. ทักษะศึกษาภายในวัดอินทวิหารฯ พร้อมรับฟังบรรยายประวัติความเป็นมาของวัด
- 15.30 น. เดินทางกลับสำนักงาน กปร.

หมายเหตุ

1. การแต่งกาย : ชุดสุภาพ
2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม