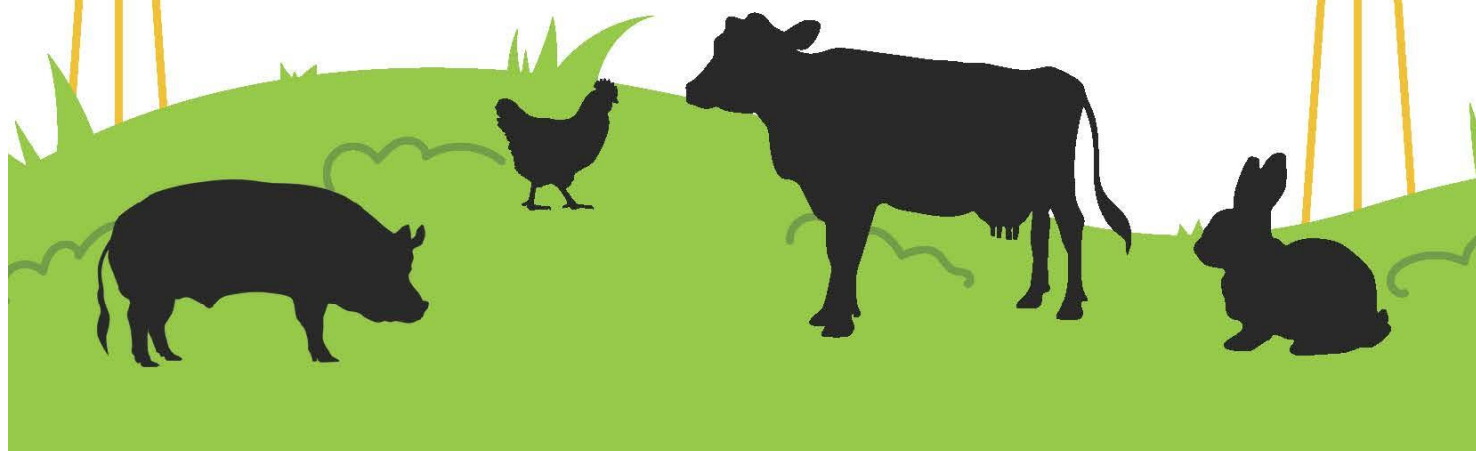


สรุปผลการดำเนินโครงการค่ายเยาวชน ฐานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 14

ระหว่างวันที่ 22 - 27 เมษายน 2567
ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร



สรุปผลการดำเนินโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 14
ภายใต้หัวข้อ “เยาวชนสานรักษ์ พัทธกิจสิ่งแวดล้อม โอบอ้อมสังคมยั่งยืน”
ระหว่างวันที่ 22 - 27 เมษายน 2567
ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ 14 จัดขึ้นเป็นระยะเวลา 6 วัน 5 คืน ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 22 - 27 เมษายน 2567 โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เยาวชน จำนวน 80 คน จาก 20 สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า (แบ่งออกเป็นทีม ทีมละ 4 คน) เรียนรู้แนวพระราชดำริ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์เรียนรู้เกษตรกร ปราษฎ์ชาวบ้าน และกิจกรรมจิตอาสา รวมถึงได้รับแรงบันดาลใจจากผู้ที่นำแนวพระราชดำริไปปรับใช้จริง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ทีมเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

- | | |
|--|---|
| 1. ทีมลายัง ลายัง เบอร์อามัส | วิทยาลัยชุมชนปัตตานี |
| 2. ทีมพงดินถิ่นภูเขาไฟ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 3. ทีมสิงห์ไฮโซธร | วิทยาลัยชุมชนยโสธร |
| 4. ทีม Envi-Ma-Craft | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 5. ทีม SKCC New gen | วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว |
| 6. ทีมคชสารสระเร็น 3 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 7. ทีม INTHANIN | มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ |
| 8. ทีมเกษตรราชภัฏราชนครินทร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| 9. ทีมแยเวยะ ปิรุ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 10. ทีม LPRU สืบสานปณิธานงานของพ่อ V.4 | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 11. ทีม Singora (ชิงกอร่า) | วิทยาลัยชุมชนสงขลา |
| 12. ทีมแคแสดอาสา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร |
| 13. ทีม GEN A จิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 14. ทีมสิงห์สุดซึ้ง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 15. ทีมกล้วยไม้หอมเอื้องแซะ | วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน |
| 16. ทีม S.M.O SCPHTRANG | วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง |
| 17. ทีม Public Health Pngcc | วิทยาลัยชุมชนพังงา |
| 18. ทีม SW Team 14 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 19. ทีม We R – Cheva Kaset | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี |
| 20. ทีม Khaolek Energy | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ |

โดยเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ตลอดทั้ง 6 วัน ดังนี้

วันที่ 1 : วันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2567

พิธีเปิดโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 14 โดย นางพิชฎา หัศภาค รองเลขาธิการ กปร.



กิจกรรม Talk show เรื่อง “ผลสำเร็จของศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดย นายปริญญาวัฒน์ วัชรอาภากร ผู้อำนวยการกองแผนงานและยุทธศาสตร์ และนายสรรัตน์ ปวริญญานนท์ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โดยเยาวชนได้ทำความรู้จักกับการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสำนักงาน กปร. และตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต คือ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ช่วงบ่าย ทัศนศึกษาดูงานภาพรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อเยี่ยมชมห้องนิทรรศการภาพ และเยี่ยมชมศูนย์ฯ พร้อมรับชมการสาธิตต่าง ๆ



เรียนรู้เทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเรื่องราวในหัวข้อ Secret of Storytelling โดย รองศาสตราจารย์ ดนัย เรียบสกุล



ช่วงค่ำ ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับผ่านกิจกรรมสันทนาการ และมอบหมายภารกิจสำหรับวันต่อไป



วันที่ 2 : วันอังคารที่ 23 เมษายน 2567

กิจกรรมฐานเรียนรู้ภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ โดยแบ่งเยาวชนออกเป็น 4 กลุ่ม เวียนตามฐาน แต่ละฐานใช้เวลาทำกิจกรรม 1 ชั่วโมง

■ **ฐานที่ 1 ส่งเสริมอาชีพ : ส่งเสริมอุตสาหกรรมครัวเรือน**

กิจกรรม : การย้อมคราม

เยาวชนได้ลองออกแบบ/ทำลายผ้าด้วยตนเอง เรียนรู้การทำผ้าย้อมคราม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาพื้นถิ่นของภาคอีสาน และได้ผ้าย้อมครามที่ลงมือทำไว้กลับไปคนละ 1 ผืน



■ **ฐานที่ 2 เกษตรกรรม : ปศุสัตว์+ประมง**

รับชมสาธิต : ทำวัคซีนไก่ และสมุนไพรรักษาโรคสำหรับกระต่าย

กิจกรรม : เพาะพันธุ์ กบ ปลานิล ปลากินพืช การทดแทนอาหารสำหรับสัตว์น้ำ

เยาวชนได้รู้จัก “4 ดำมหัศจรรย์” ซึ่งประกอบด้วย โค สุกร ไก่ และกระต่าย และการเลี้ยงสัตว์โดยใช้พืชในท้องถิ่น ลดต้นทุนการซื้ออาหารสัตว์ และได้ทดลองทำอาหารสำหรับสัตว์น้ำ



■ **ฐานที่ 3** ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ป่าไม้

กิจกรรม : นำพันธุ์ไม้มาใส่ในพืชมเสน

เยาวชนได้รู้จักพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ และรู้จักวิธีการเก็บรักษา/ถนอมพันธุ์ไม้เพื่อความสวยงาม
ต่อยอดเป็นอาชีพ สร้างรายได้ต่อไป



■ **ฐานที่ 4** เกษตรนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ : ทฤษฎีใหม่+เทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรม : ปลูผักไฮโดรโปนิกส์

เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องการจัดสรรพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ และได้ทดลองนำเมล็ดผักไฮโดรโปนิกส์ลงวัสดุปลูก ซึ่งเป็นการนำนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการทำการเกษตร



ช่วงบ่าย เยาวชนเรียนรู้เทคนิคและวิธีการในการใช้ AI เพื่อช่วยค้นหาหรือสร้างชุดข้อมูลในแบบต่าง ๆ เช่น ภาพหรือ VDO ตามชุดคำสั่ง (Prompt) ที่ป้อนเข้าไป ในหัวข้อ “AI ตัวช่วยสำคัญในการหาข้อมูล” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โอปอ กลัปลกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐพล ธนแขวงสกุล



ดิมกัม4

Create a 4D image of the garden environment with Phu Phan black chickens. Phu Phan Black Rabbit, with a Thai man with short hair, 21 years old, with a fun expression. Wear a purple shirt with the 14th RDPB Camp logo on the chest, pants and sneakers. Chase and catch a black chicken growing vegetables.



วันที่ 3 : วันพุธที่ 24 เมษายน 2567

เยาวชนเดินทางไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติที่ศูนย์เรียนรู้บ้านเกษตรกร โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน

- **กลุ่มที่ 1 “ป่าไม้”** นายทรงสิทธิ์ หาญมนตรี บ้านหนองดินดำ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

เยาวชนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของป่าไม้ในหลากหลายด้าน อาทิ การนำมาทำเป็นถ่าน การนำไป/ผลมาประกอบอาหาร และความชุ่มชื้น/รักษาน้ำภายในดินเมื่อมีการปลูกป่าไม้/ต้นไม้ปกคลุม



- **กลุ่มที่ 2 “การเพาะเห็ดเศรษฐกิจและแปรรูปเห็ด”** นายธนกชัย สุวรรณี บ้านประชาสุขสันต์ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

เยาวชนได้เรียนรู้การนำเห็ดเศรษฐกิจมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้แก่ แหนมเห็ดและน้ำพริกเห็ด รวมถึงได้ลงมือทำตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ



- **กลุ่มที่ 3 “เกษตรผสมผสานและปศุสัตว์”** นายปัญญา ประชาจิต บ้านนาขาม ตำบลห้วยยาง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

เยาวชนได้เรียนรู้การใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์ โดยการทำเกษตรผสมผสาน มีทั้งการทำปศุสัตว์ การเลี้ยงปลาในบ่อน้ำ และการปลูกพืชชนิดต่าง ๆ



■ **กลุ่มที่ 4 “การย้อมผ้าสีธรรมชาติ”** นางบองมา พิชัยคำ บ้านนาเลา อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี

เยาวชนได้เรียนรู้การนำวัสดุจากธรรมชาติมาย้อมสีผ้า เช่น ใบไม้จากต้นไม้ชนิดใดให้สีแบบไหน เป็นต้น ซึ่งเป็นสีในลักษณะที่แตกต่างจากการใช้ต้นครามมาย้อมเป็นผ้าคราม ตามที่เยาวชนได้รู้จักจากฐานเรียนรู้ภายใน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ



ช่วงบ่าย เยาวชนถอดบทเรียนจากการเรียนรู้บ้านเกษตรกร โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก บ้านเกษตรกรในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัด/สนใจ อาทิ VDO Mind Mapping หรือ Infographic



วันที่ 4 : วันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2567

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ “คนบันดาลใจ” โดย ดร.จรรุวรรณ บุ่งวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย “หลวงปู่ภูพานอุปถัมภ์” และคณะครู ณ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย “หลวงปู่ภูพานอุปถัมภ์” ตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



ต่อมา เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 3 (เต่างอย) ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร เยี่ยมชมไลน์การผลิตผลไม้อบแห้ง ซึ่งเป็นผลผลิตทางการเกษตรจากเกษตรกรในพื้นที่ นับเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี เยาวชนได้รับทราบถึงระบบการพึ่งพาอาศัยและช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกันระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้ทดลองทำกิมจิและเห็ดเทศ นำกลับไปปลูกในพื้นที่ของตนเองต่อไป



ช่วงบ่าย เยวชนเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้ผ้าย้อมครามบ้านดอนกอย ตำบลสว่าง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร โดยได้เรียนรู้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการทำผ้าย้อมครามไปจนถึงการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจัดจำหน่าย



วันที่ 5 : วันศุกร์ที่ 26 เมษายน 2567

เยวชนเดินทางไปทำกิจกรรมจิตอาสา ณ ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก จังหวัดสกลนคร ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร โดยได้ร่วมกันทาสียางรถยนต์ที่จัดเตรียมไว้เป็น Outdoor Learning Space และตีเส้นสนามบาสเก็ตบอล พร้อมมอบอุปกรณ์กีฬา และปลูกผักในแปลงผักยกสูง เป็นพื้นที่เรียนรู้ให้แก่บุคคลออทิสติกต่อไป

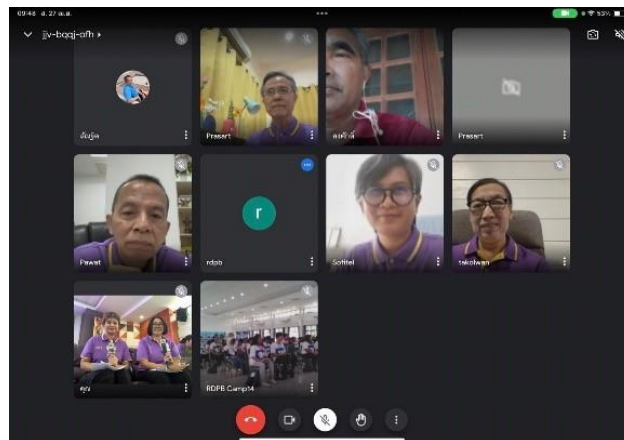


กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ “คนบันดาลใจ” โดย คุณเกลือ กิตติ เชี่ยววงศ์กุล ซึ่งได้นำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติในพื้นที่ฟาร์มของตนเอง “ฟาร์มอีหลี” ในจังหวัดอุดรธานี



วันที่ 6 : วันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2567

คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงการของเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ ให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการของเยาวชน ในรูปแบบ On-site และ Online



นางพิชญดา หัศภาค รองเลขาธิการ กปร. กล่าวให้โอวาทและปิดค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ 14 พร้อมมอบเกียรติบัตรให้แก่เยาวชนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คน



**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของเยาวชนในการเข้าร่วม
โครงการค่ายเยาวชนฐานสืบทอดพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 14**

ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบประเมิน คือ เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 71 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 80 คน คิดเป็นร้อยละ 88.8 แบ่งออกเป็นเพศหญิง จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 64.8 และเพศชาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2

แบ่งออกเป็นสัดส่วนอายุ ดังนี้

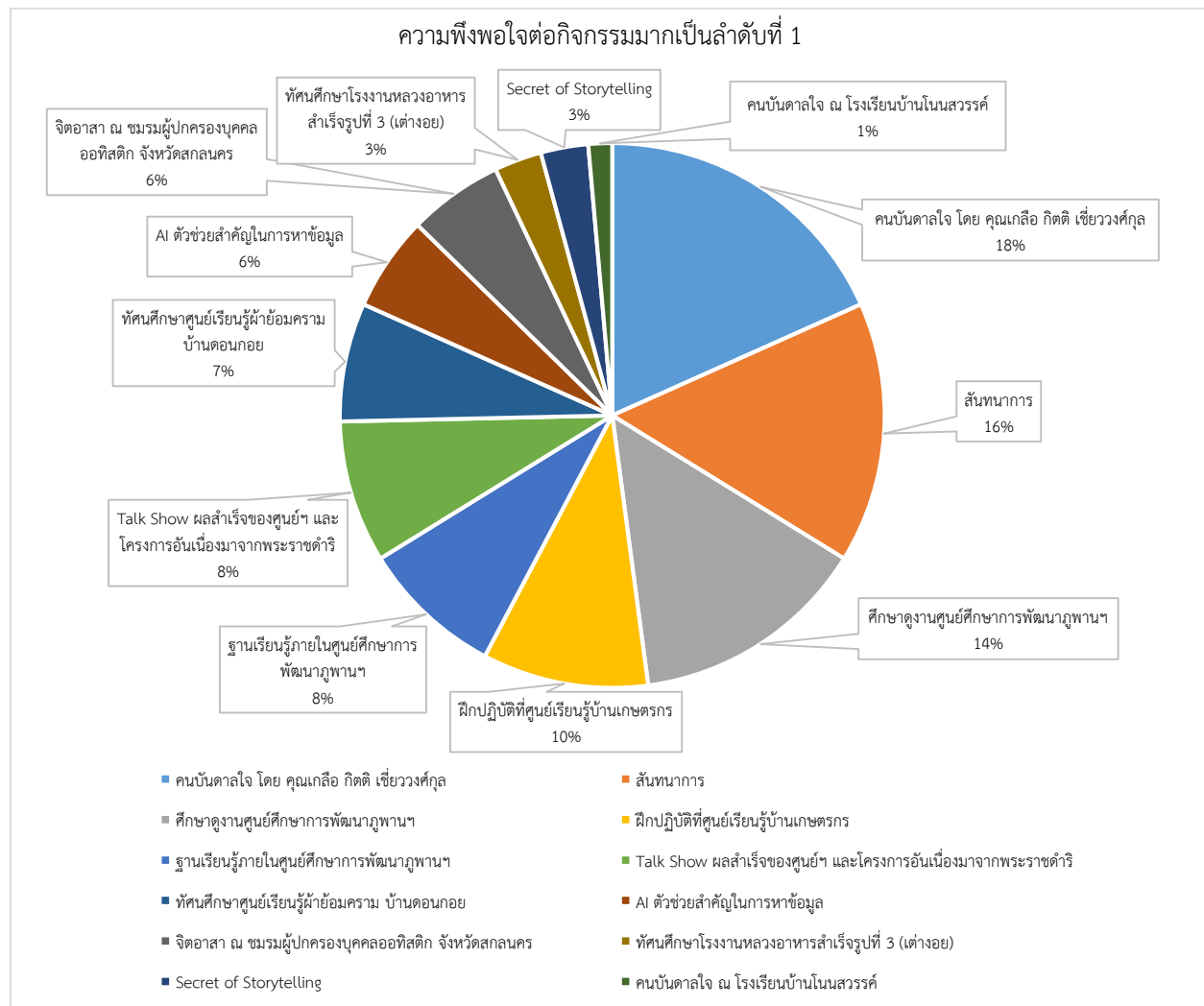
- | | | |
|---------------|-------------|--------------------|
| 1) อายุ 18-19 | จำนวน 18 คน | คิดเป็นร้อยละ 25.4 |
| 2) อายุ 20-21 | จำนวน 42 คน | คิดเป็นร้อยละ 59.2 |
| 3) อายุ 22-23 | จำนวน 7 คน | คิดเป็นร้อยละ 9.9 |
| 4) อายุ 24-25 | จำนวน 4 คน | คิดเป็นร้อยละ 5.6 |

โดยผู้ตอบแบบประเมิน ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษาและเทียบเท่า ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| ● วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ร้อยละ 16.9 |
| ● มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ร้อยละ 16.9 |
| ● เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร | ร้อยละ 9.9 |
| ● ครุศาสตร์ | ร้อยละ 7 |
| ● การศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ 7 |
| ● วิทยาการจัดการ | ร้อยละ 5.6 |
| ● ทรัพยากรธรรมชาติ | ร้อยละ 5.6 |
| ● สาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ | ร้อยละ 5.6 |
| ● รัฐศาสตร์ | ร้อยละ 4.2 |
| ● บริหารธุรกิจ | ร้อยละ 4.2 |
| ● เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ | ร้อยละ 2.8 |
| ● สาธารณสุข | ร้อยละ 1.4 |
| ● สาธารณสุขชุมชน | ร้อยละ 1.4 |
| ● วิทยาการสื่อสาร | ร้อยละ 1.4 |
| ● พืชสวน | ร้อยละ 1.4 |
| ● สัตวศาสตร์ | ร้อยละ 1.4 |

- การจัดการ ร้อยละ 1.4
- เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 1.4

ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมหลังการเข้าร่วม



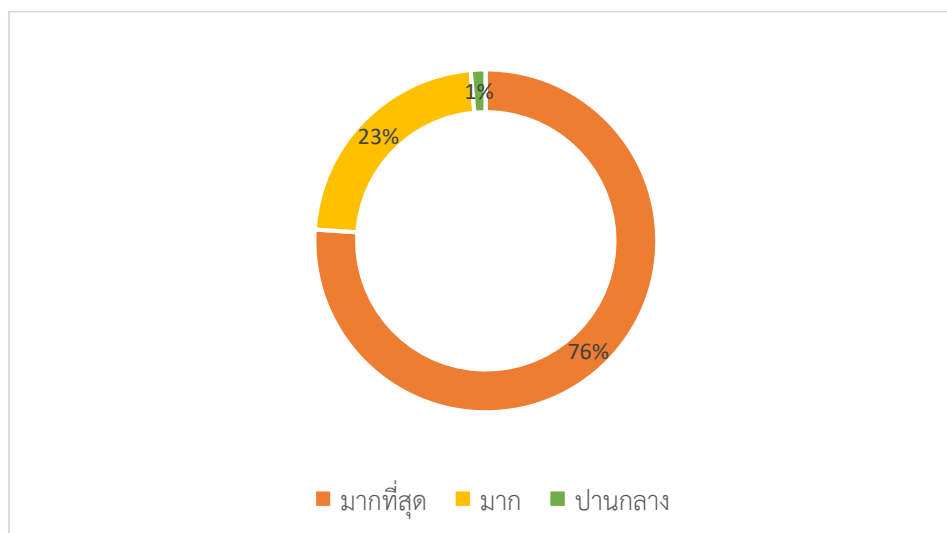
จากแผนภูมิจะเห็นว่า มีผู้เลือกกิจกรรมที่พึงพอใจเป็นลำดับที่ 1 โดยคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้

- คนบันดาลใจ โดย คุณเกลือ กิตติ เขียววงศ์กุล ร้อยละ 18
- สันทนการ ร้อยละ 16
- ศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ ร้อยละ 14
- ฝึกปฏิบัติที่ศูนย์การเรียนรู้บ้านเกษตรกร ร้อยละ 10
- ฐานเรียนรู้ภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ ร้อยละ 8
- Talk Show ผลสำเร็จของศูนย์ฯ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ร้อยละ 8

- ทักษะศึกษาศูนย์เรียนรู้ฝ้ายอ้อมครามบ้านดอนกอย ร้อยละ 7
- AI ตัวช่วยสำคัญในการหาข้อมูล ร้อยละ 6
- จิตอาสา ณ ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก จังหวัดสกลนคร ร้อยละ 6
- ทักษะศึกษาโรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 3 (เต่างอย) ร้อยละ 3
- Secret of Storytelling ร้อยละ 3
- คนบันดาลใจ ณ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ร้อยละ 1

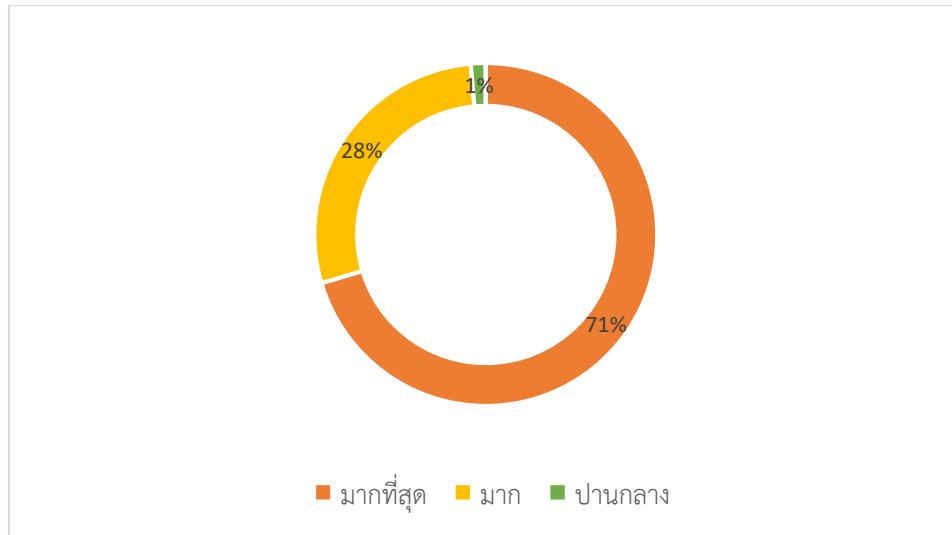
ความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์

1. การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อสอบถามข้อมูลต่าง ๆ



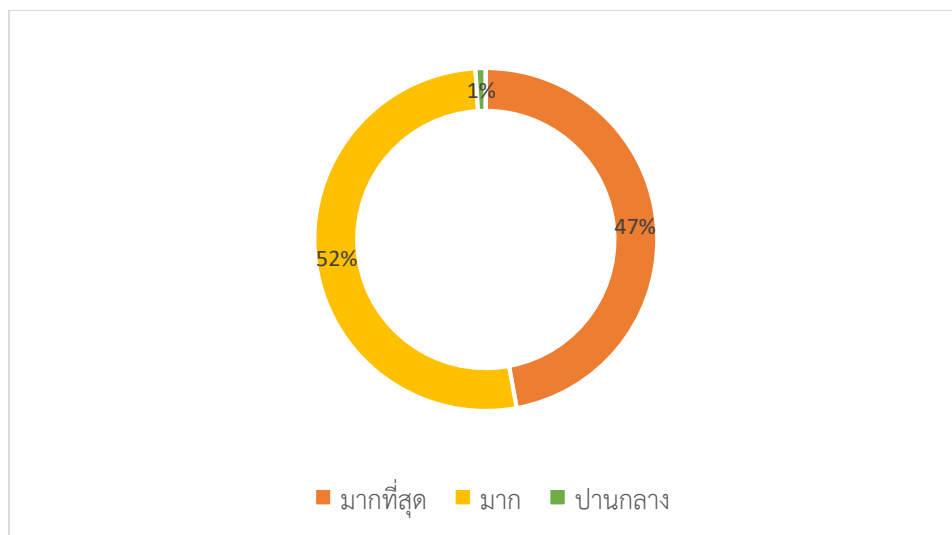
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 76 มีความพึงพอใจในการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อสอบถามข้อมูลต่าง ๆ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 23 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

2. การชี้แจงการปฏิบัติตัวในการเข้าค่าย



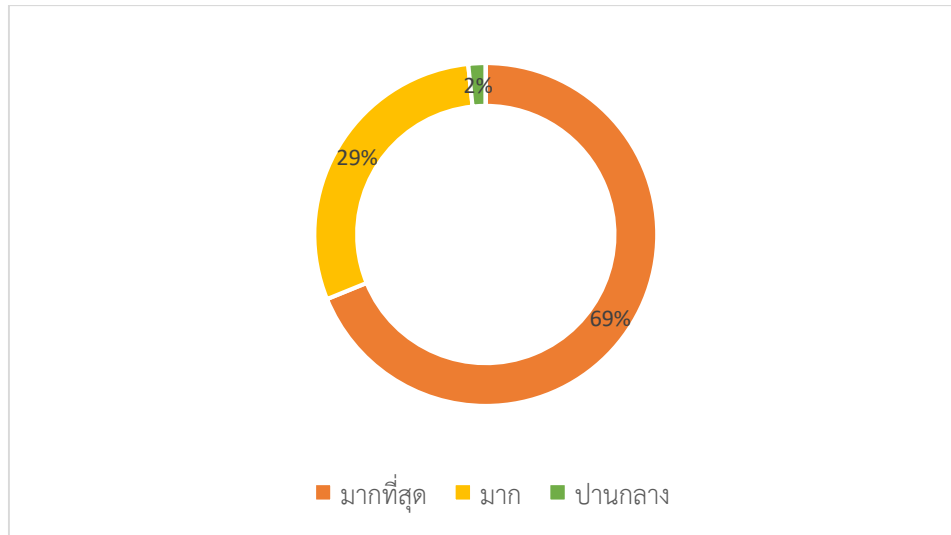
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 71 มีความพึงพอใจในการชี้แจงการปฏิบัติตัวในการเข้าค่าย มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 28 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความสะดวกของขั้นตอนการรับสมัคร



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินคิดเป็นร้อยละ 52 มีความพึงพอใจในความสะดวกของขั้นตอนการรับสมัคร มาก รองลงมา ร้อยละ 47 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

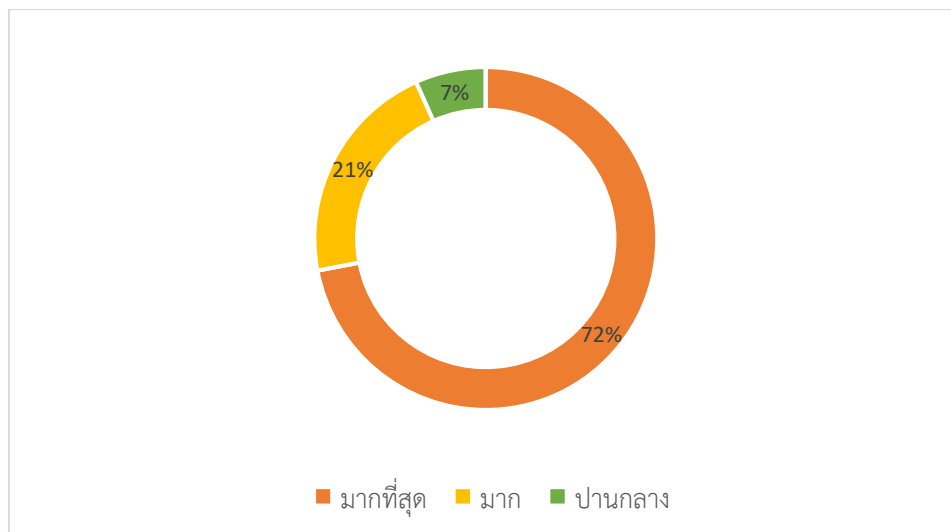
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการรับสมัคร



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 69 เห็นว่ามีความเหมาะสมของระยะเวลาในการรับสมัคร มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 29 มีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับมาก และร้อยละ 2 มีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับปานกลาง

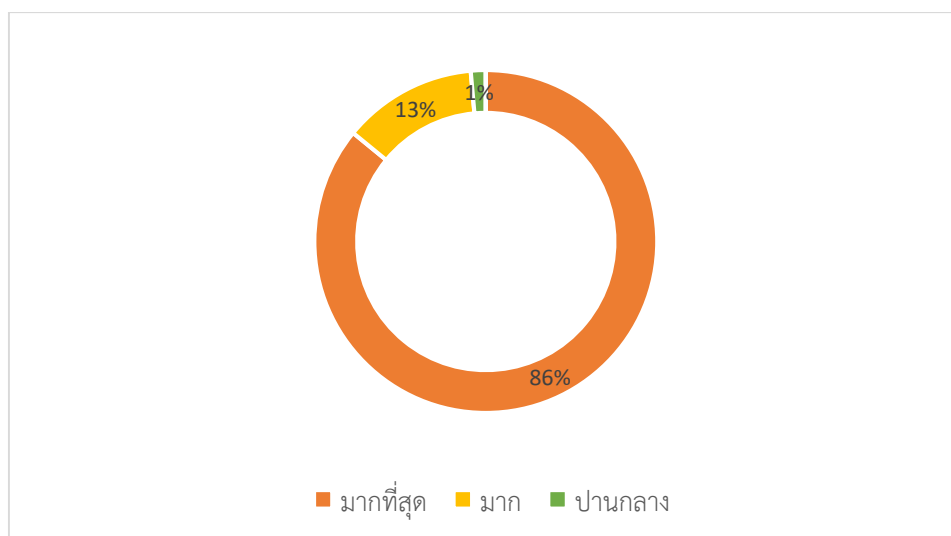
ความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ

1. สถานที่พักสะอาดและมีความเหมาะสม



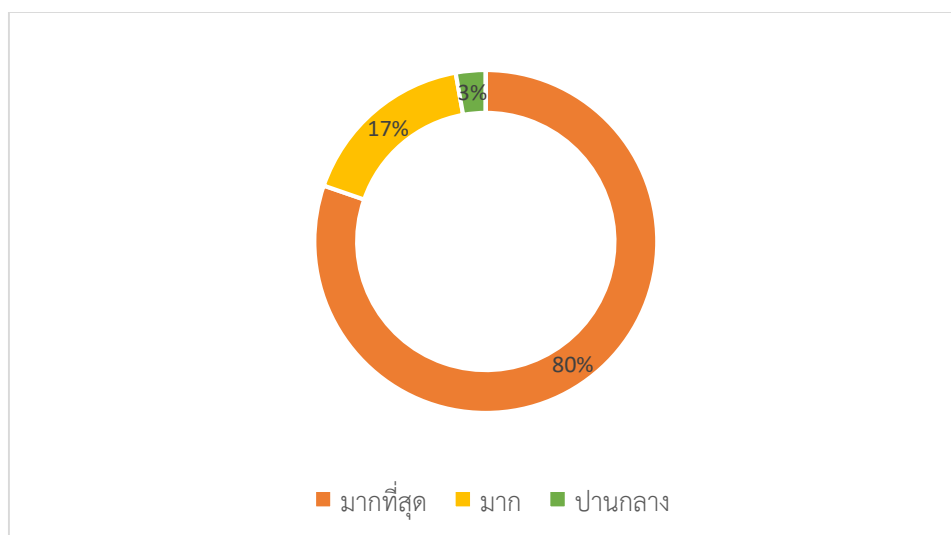
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 72 มีความเห็นว่าสถานที่พักสะอาดและมีความเหมาะสม มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 21 มีความเห็นอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 7 มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2. สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



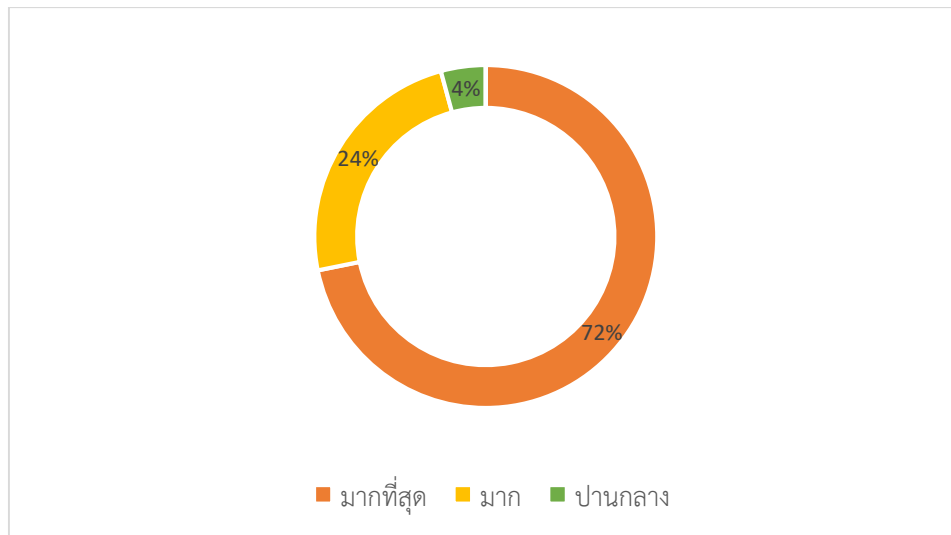
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 86 มีความพึงพอใจสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 13 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์



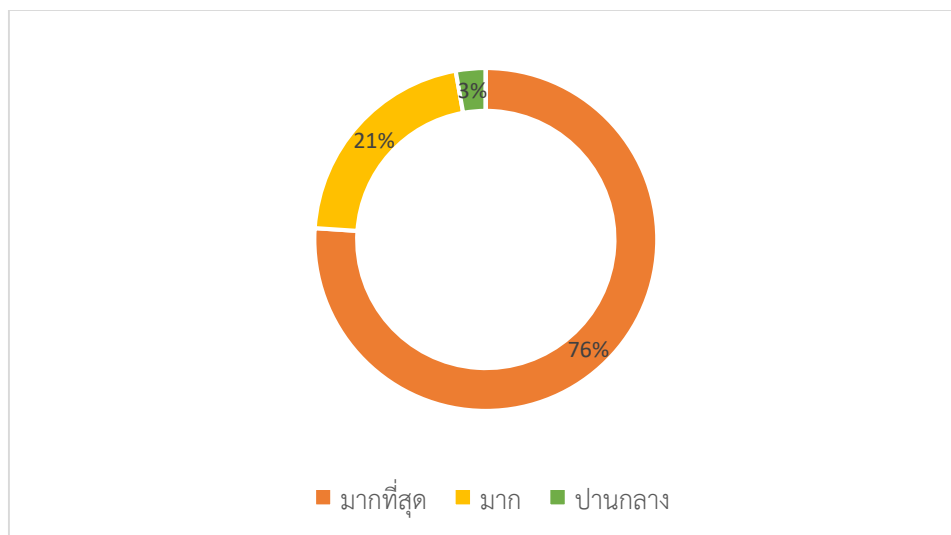
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 17 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 3 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

4. ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดค่าย



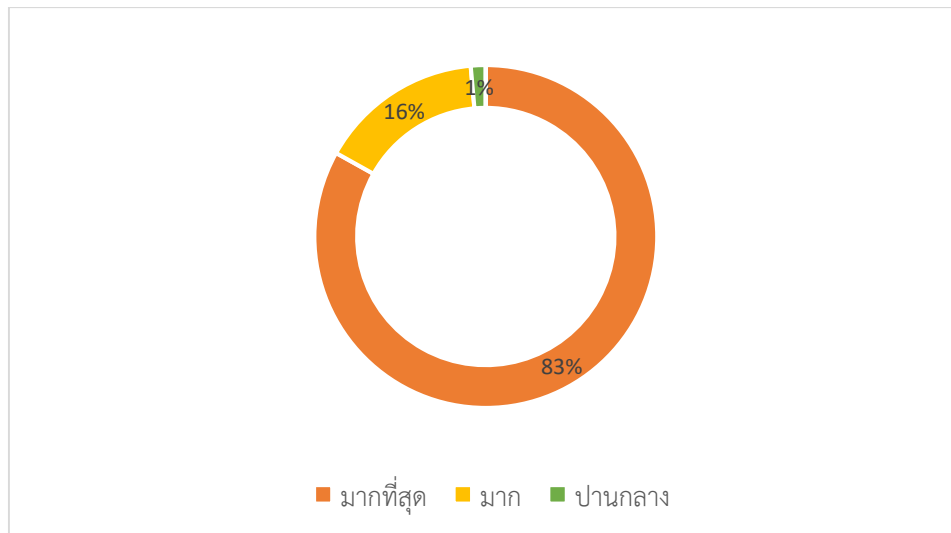
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 72 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดค่าย มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 24 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 4 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

5. อาหารมีความเหมาะสม



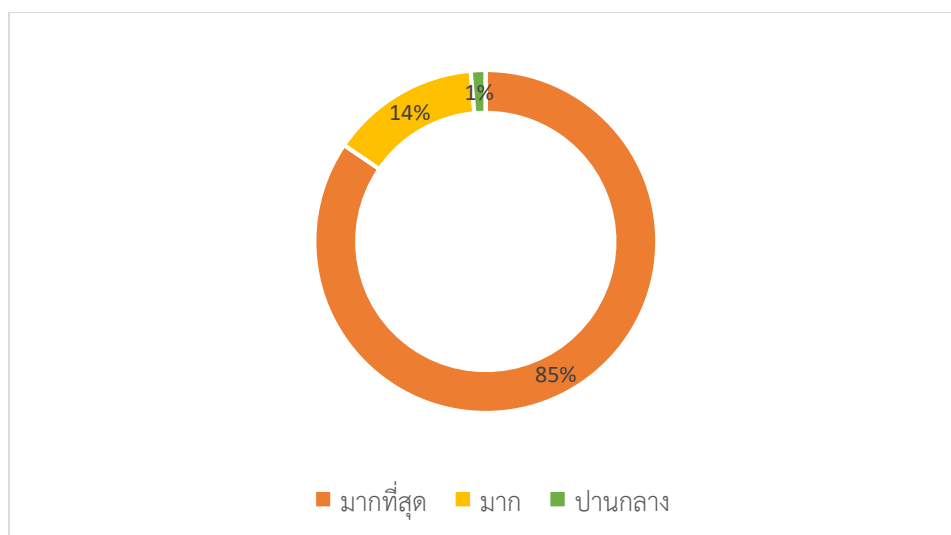
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 76 มีความเห็นว่ามีอาหารมีความเหมาะสม มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 21 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 3 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

6. การบริการของเจ้าหน้าที่ต้อนรับและการลงทะเบียน



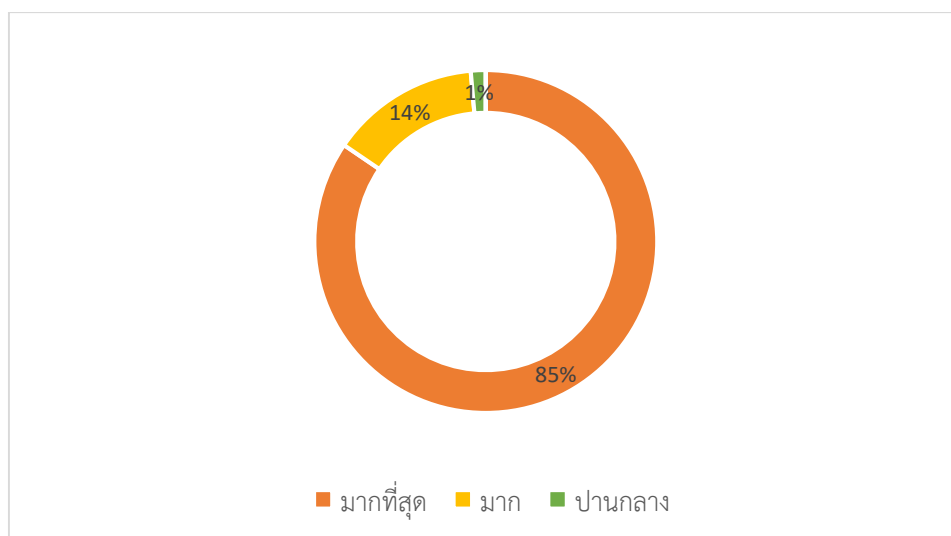
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 83 มีความพึงพอใจต่อการบริการของเจ้าหน้าที่ต้อนรับและการลงทะเบียน มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 16 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

7. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ



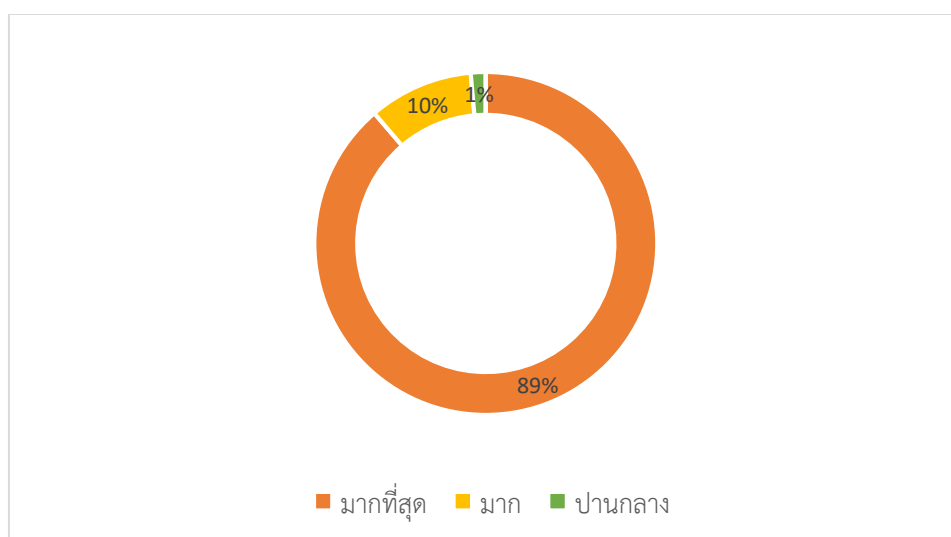
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 14 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

8. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 14 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

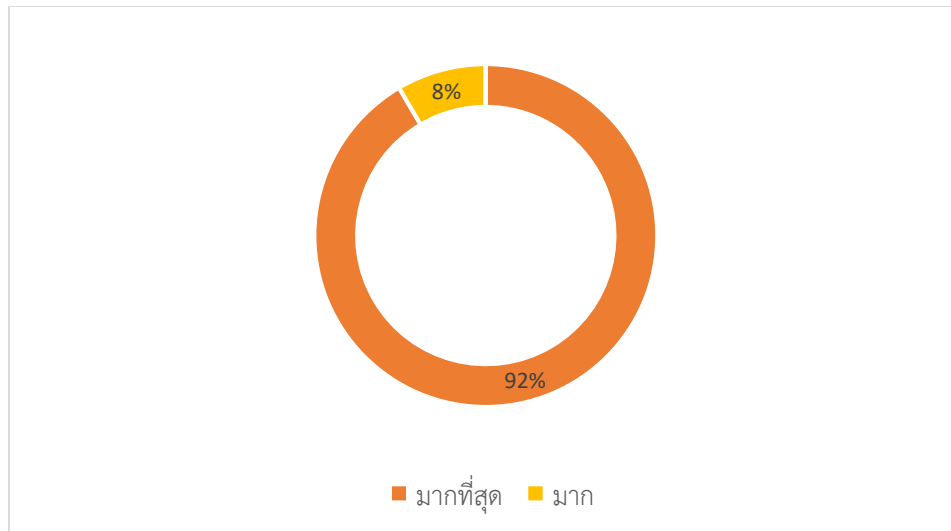
9. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 10 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

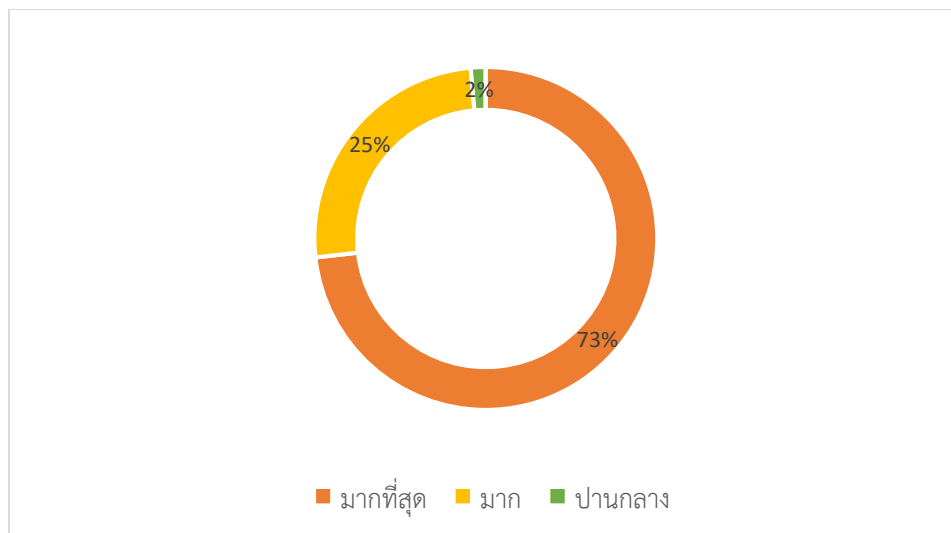
ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรม

1. ความน่าสนใจของกิจกรรม



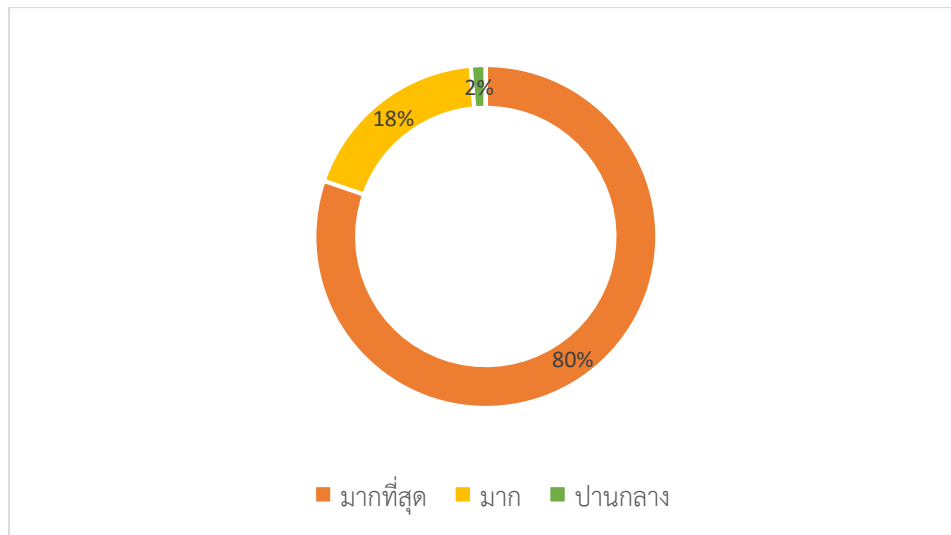
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 92 มีความเห็นว่ากิจกรรมมีความน่าสนใจ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 8 มีความเห็นว่ากิจกรรมมีความน่าสนใจอยู่ในระดับมาก

2. ความเหมาะสมของกิจกรรมกับเวลา



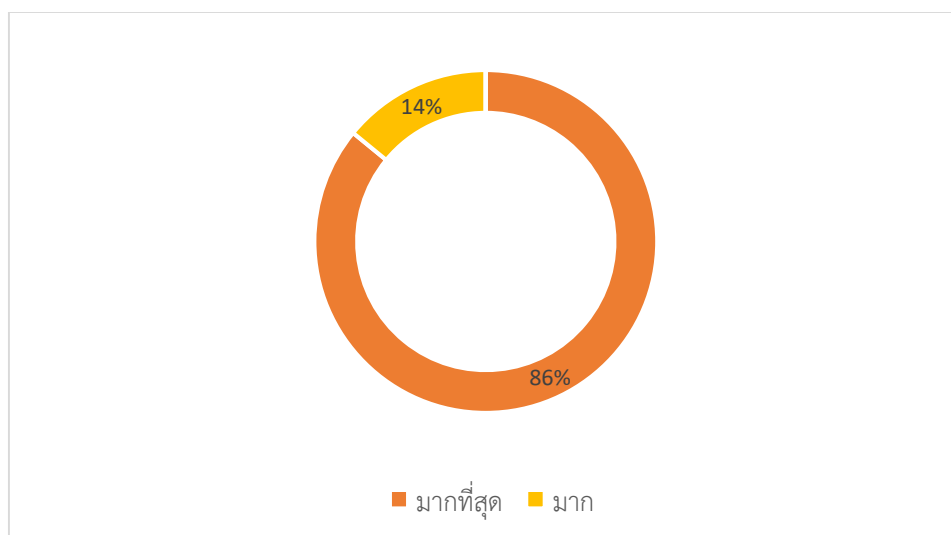
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 73 มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมของกิจกรรมกับเวลา มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 25 มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 2 มีความเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความเหมาะสมและความพร้อมของอุปกรณ์



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 80 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมและความพร้อมของอุปกรณ์ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 18 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมและความพร้อมอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 2 มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมและความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

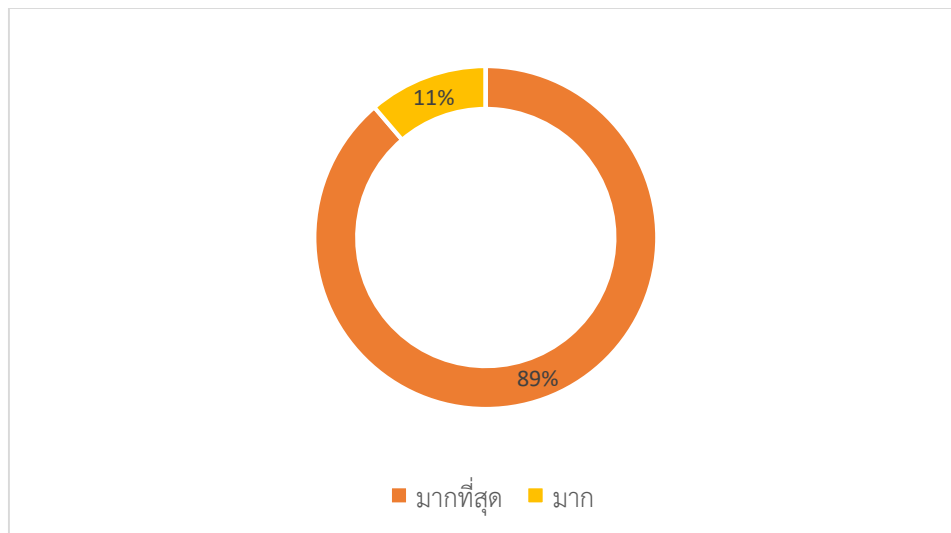
4. ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 86 มีความเห็นว่าได้ รับความรู้จากกิจกรรม มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 14 มีความเห็นว่าได้ รับความรู้จากกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

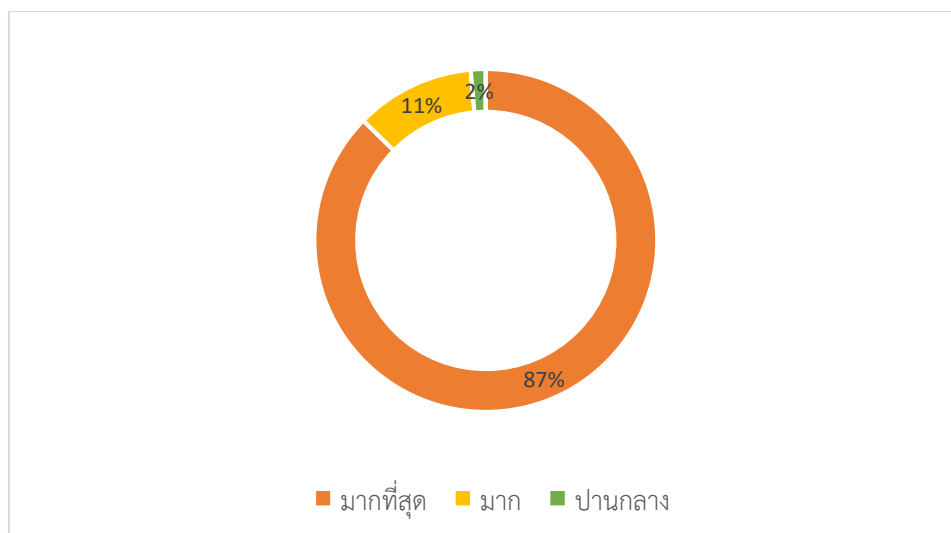
ความพึงพอใจด้านวิทยากร

1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร



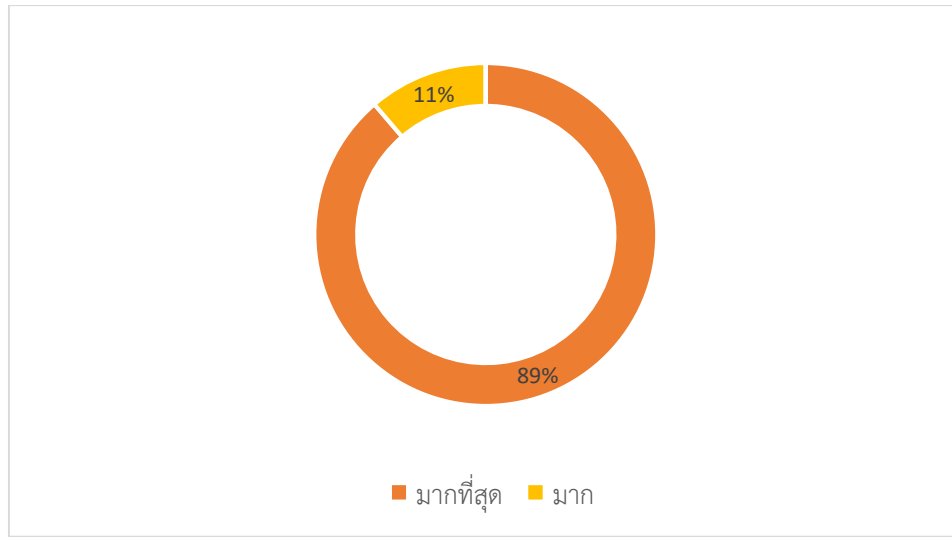
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 89 มีความเห็นว่าการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 11 มีความเห็นว่าการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากรอยู่ในระดับมาก

2. การถ่ายทอดของวิทยากร



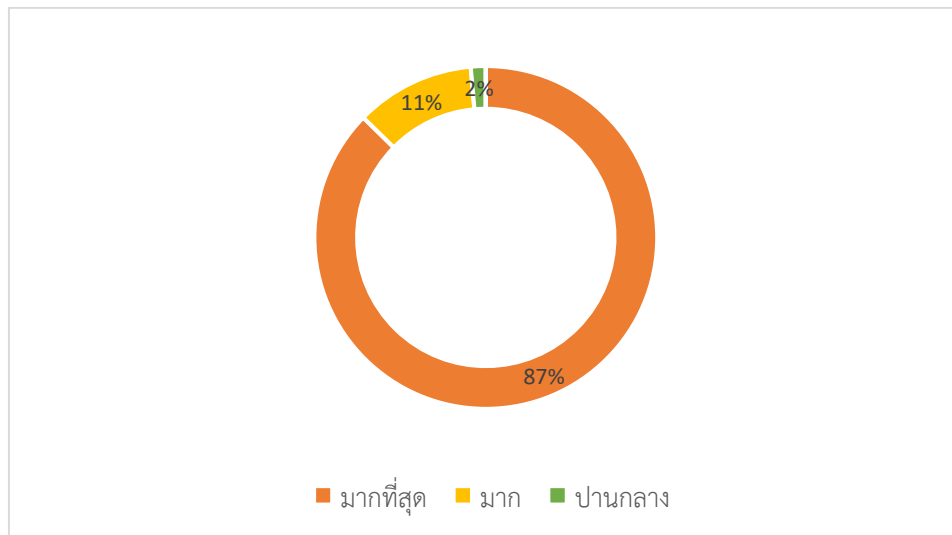
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดของวิทยากร มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 11 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 2 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

3. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น



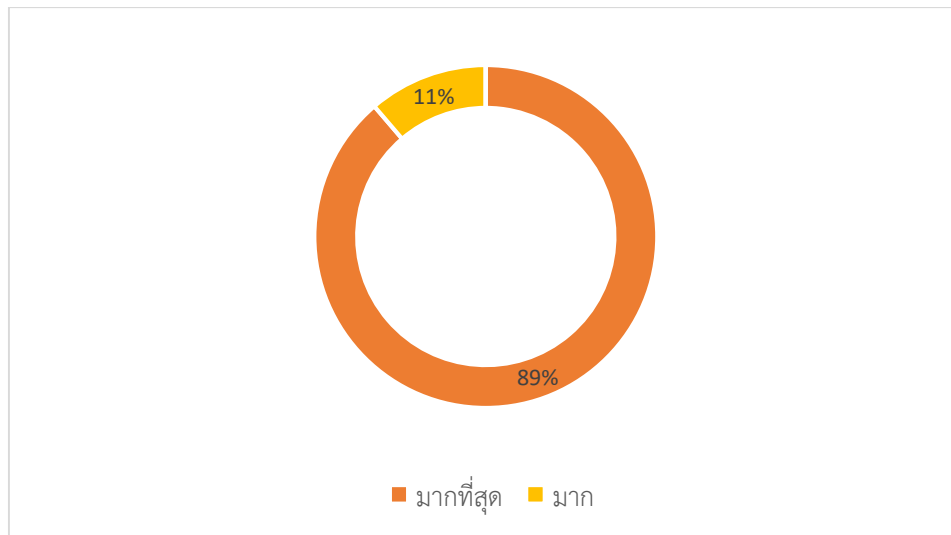
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 89 มีความเห็นว่าวิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 11 มีความเห็นว่าอยู่ในระดับมาก

4. วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87 มีความเห็นว่าวิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 11 มีความเห็นอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 2 มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

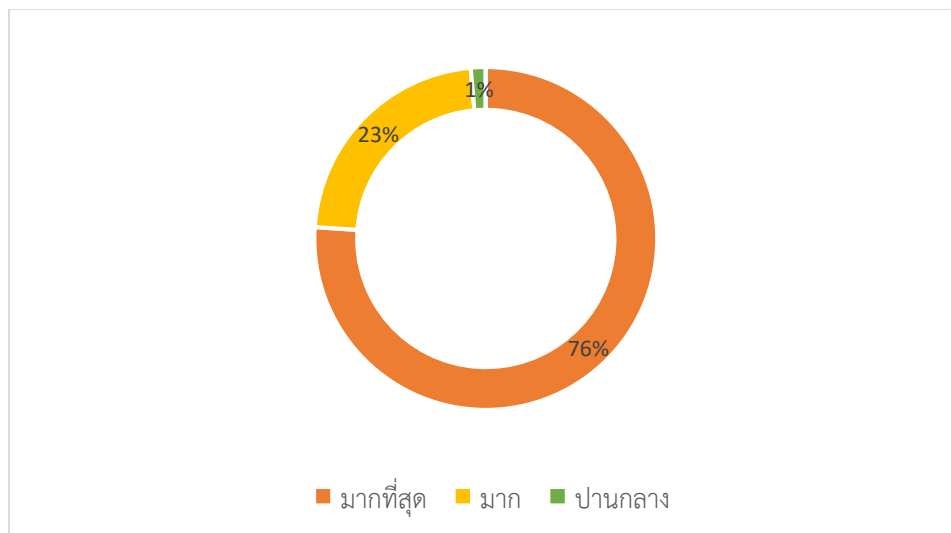
5. การตอบคำถามของวิทยากร



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อการตอบคำถามของวิทยากรมากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 11 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

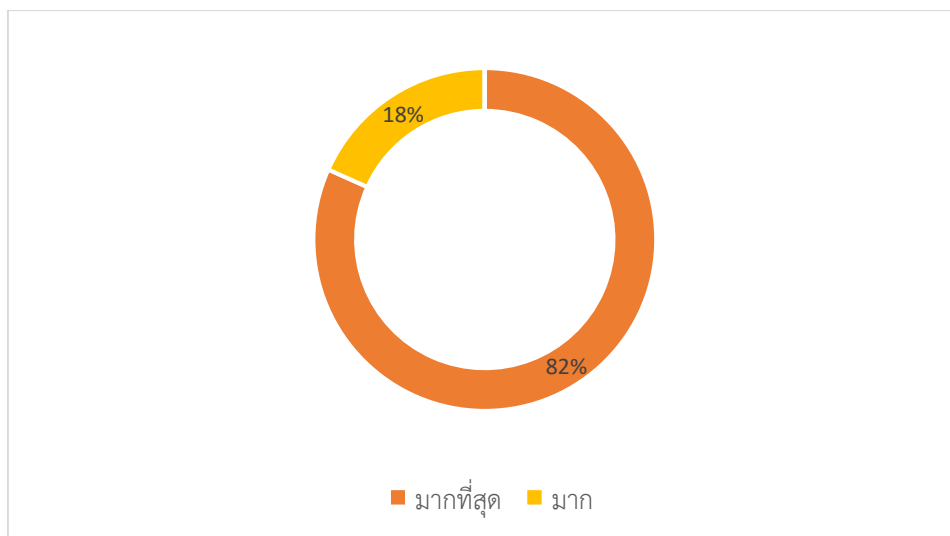
ความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้

1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ/หรือปฏิบัติงานได้



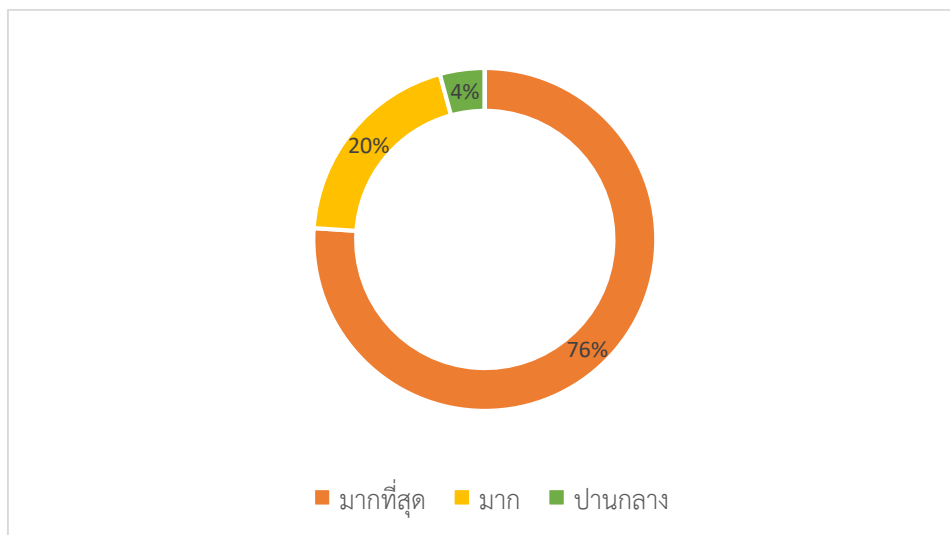
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 76 มีความเห็นว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ/หรือปฏิบัติงานได้ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 23 มีความเห็นอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 1 มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้



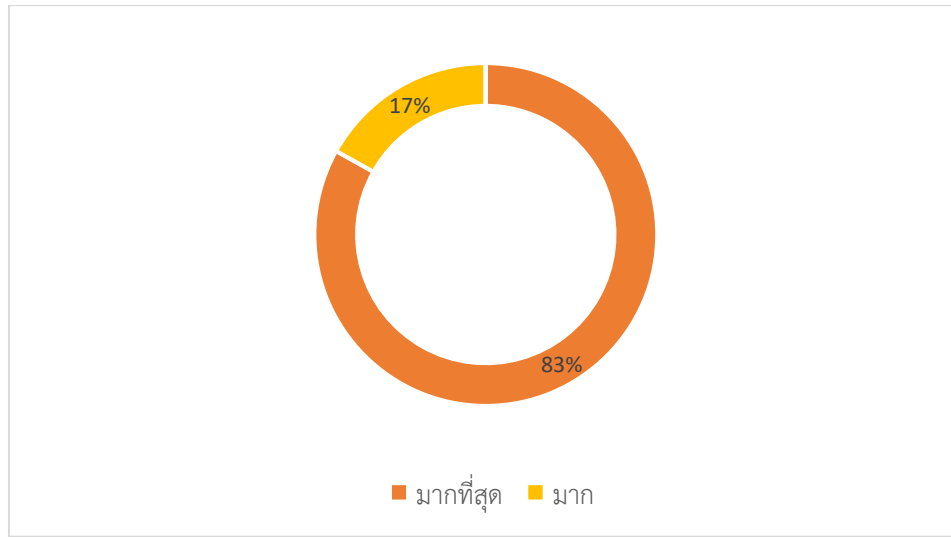
เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 82 มีความเห็นว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 18 มีความเห็นอยู่ในระดับมาก

3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องได้



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 76 มีความเห็นว่า สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องได้ มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 23 มีความเห็นอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 4 มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต



เยาวชนผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 83 มีความเห็นว่า ภายหลังจากการเข้าค่าย มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 17 มีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- จัดได้ดีแล้ว ชอบและสนุกกับกิจกรรมมาก Staff ทุกส่วนดูแลดีมาก
- อยากให้มีกิจกรรมนำเสนอโครงการแต่ละโครงการ เพื่อให้ได้คำแนะนำที่ตรงจุด และสามารถสอบถามกรรมการได้ชัดเจน
- อยากให้เพิ่มเวลาในการเข้าค่ายมากกว่านี้ จะทำให้สามารถเพิ่มเนื้อหาได้มากขึ้น