

โครงการอบรมก้าวทัน Thailand ๔.๐ :

หลักสูตรเสริมสร้างความเข้าใจการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance for Government) และ พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) คຸ້ມครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA : Personal Data Protection Act)

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปประเทศไทยเพื่อนำไปสู่ “ความมั่นคง ความมั่งคั่ง และความยั่งยืน” ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ส่งผลให้องค์กรจำเป็นต้องปรับกระบวนการทำงานให้ก้าวทันยุคดิจิทัล โดยบุคลากรทุกฝ่ายจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านทัศนคติ ความรู้และมีทักษะดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการทำงาน ช่วยยกระดับสมรรถนะขององค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่ได้มีการนำเอาระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินกิจกรรมประจำวัน ทั้งในเรื่องการทำงานและการดำเนินชีวิตของประชาชนจะเห็นได้ว่าข้อมูลคือสิ่งที่สำคัญ โดยเชื่อว่าข้อมูลคือทรัพย์สินที่มีค่าอย่างหนึ่ง ที่ถูกนำมาใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของหน่วยงาน ทั้งนี้ เมื่อข้อมูลเริ่มมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ทำให้หน่วยงานอาจประสบปัญหาในเรื่องคุณภาพของข้อมูล ความซ้ำซ้อน การเปิดเผยข้อมูล รวมถึงความถูกต้อง มั่นคงปลอดภัยของข้อมูล สิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบ และกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน อนึ่ง ข้อมูลที่ดีตามธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ นอกจากต้องมีคุณภาพและมั่นคงปลอดภัยแล้ว มีอีกประเด็นที่ต้องคำนึงถึงคือ “ข้อมูลส่วนบุคคล” โดยในกรณีที่ต้องการเผยแพร่หรือแบ่งปันข้อมูลส่วนบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนพันธกิจของหน่วยงาน จำเป็นต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลและได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายอันใดต่อเจ้าของข้อมูลนั้นทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

เพื่อให้สำนักงาน กปร. ปรับองค์การให้ก้าวทัน Thailand ๔.๐ พร้อมกับการขับเคลื่อนไปสู่องค์กรดิจิทัล ตามพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีการกำหนดให้มีการจัดทำ “ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ” ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ผลักดันและดำเนินการให้การบริหารจัดการข้อมูลให้มีคุณภาพ ตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัย รักษาความเป็นส่วนตัวส่วนบุคคล บูรณาการข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ และมี “พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) คຸ້ມครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒” เป็นแนวทางที่ใช้ในการกำกับดูแลเกี่ยวกับการให้ความคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการให้ความคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ศูนย์สารสนเทศ สำนักงาน กปร. จึงได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตร “การเสริมสร้าง ความเข้าใจการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) และ พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) คຸ້ມครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA : Personal Data Protection Act) เพื่อการบริหารสู่องค์กรดิจิทัล” ขึ้นเพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน กปร. ได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาปรับใช้ เพื่อสนับสนุนภารกิจหน่วยงานให้ประสิทธิภาพก่อเกิดผลลัพธ์ที่นำไปปฏิบัติต่อไปได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ตลอดจนสมรรถนะที่จำเป็น เตรียมพร้อมปรับตัวให้ก้าวทันThailand ๔.๐

๒.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงาน กปร. ให้มีความรู้ความเข้าใจในการธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ และ พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร สำนักงาน กปร. ได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดทำธรรมาภิบาลของหน่วยงาน ตลอดจนเรียนรู้ที่จะใช้เครื่องมือให้เหมาะสมและสามารถนำไปปรับใช้กับตนเองได้

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรศูนย์สารสนเทศ คณะทำงานพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศของสำนักงาน กปร.ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ จำนวน ๗๐ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ใช้ระยะเวลาการบรรยาย ๑ วัน กำหนดวันพุธที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

๕. วัน เวลา และวิธีการดำเนินการ

การบรรยายให้ความรู้และตอบข้อซักถาม (ภาคเช้า - ภาคบ่าย) ที่ห้องประชุม ๑๐๑ (Onsite) พร้อมทั้งผ่านระบบ Video Conference (Online)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงาน กปร. มีความรู้ เข้าใจ ทักษะ ทักษะ สอดรับต่อการพัฒนาตนเองในยุค Thailand ๔.๐

๒. บุคลากรสำนักงาน กปร. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐและพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. บุคลากรสำนักงาน กปร. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐและพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในการทำงานและการปรับใช้ในชีวิตจริงของตนเอง

วิธีการประเมินผลเนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรม

ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความเห็นว่าการจัดอบรมเป็นประโยชน์และมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
