

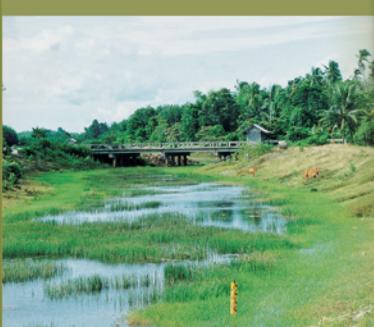


ວາລສາດ
ວັນແນ້ວອົງມາຈາກ
ພຣະຣາຊດຳເຣີ

ISSN 1685 -8234 ປຶກ ۳ ອັບປຶກ ۹ ປະຈາເທືອນ ມກຣາຄມ - ມິນາຄມ ແລະ ດຸດ

ແນວທາງການພັນຫາແບບ

ວົງກົດຮວມ



- ແນວພຣະຣາຊດຳເຣີສູ່ປ່ວງໜນ
- ດ້ວຍພຣະມທາກຮຸນາຮີຄຸນ...ຕ່ອໜາວນາ
- ເກື່ອງໄປໝາປີ : ສຸນຍົກເມາດການພັດທະນາວ່າວຸກັງກະບົນ
- ຄນ • ຜ້າງ • ບໍາ ອຢູ່ຮ່ວມກັນອຍ່າງຍິ່ງຍືນ



“...กรณ์กองต่าง อาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประชาชนทุกด้าน ได้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปrongดองกัน ประสานกัน ตามธรรมชาตแต่ละฝ่ายต้องมีศูนย์ของตน แต่ว่าอาจจะมีงานถือว่าเป็นศูนย์ของตัวเอง คนอื่นไม่เกี่ยวข้อง และศูนย์ศึกษาการพัฒนาเป็นศูนย์ที่รวมรวมกำลังทั้งหมดของเจ้าหน้าที่ทุกกรุน กอง ทั้งในด้านเกษตรหรือในด้านสังคม ทั้งในด้านทำงานการส่งเสริม การศึกษามาอยู่ด้วยกัน ก็หมายความว่า ประชาชนซึ่งจะต้องใช้วิชาการทั้งหลาย ก็สามารถที่จะมาดู ส่วนเจ้าหน้าที่จะให้ความอนุเคราะห์แก่ประชาชน ก็มาอยู่พร้อมกันในที่เดียวกัน เหมือนกัน ซึ่งเป็นสองด้าน ก็หมายถึงว่า ที่สำคัญปลายทางคือ ประชาชนจะได้รับประโยชน์ และต้นทางของผู้เป็นเจ้าหน้าที่จะให้ประโยชน์...”

พระราชนำรัศในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยกระดับเนื่องจากพระราชดำริ
เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๓๖

หนึ่งให้ “ภูมิพล” พระเยอ

น้อมสักการหนึ่งให้	“ภูมิพล” พระเยอ
หนึ่งกษัตริย์ดุจจอมคน	หนึ่งแล้ว
หนึ่งแบบอย่างแห่งชน	งามเลิศ อธรรมนօ
หนึ่งที่ทรงเที่ยงแท้	ประโยชน์เกื้อราษฎร
นำขจรพระเกียรติก้อง	เกริกโกร
ราชกิจเกินนับใน	คาบนี
โครงการจากน้ำพระทัย	รินหลัง
สั่งมาตราฐานชีวิตชี้	ทั่วทั้งถิ่นท้อง
ความยั่งยืนหนึ่งต้อง	ชัดเจน
ความมั่นคงเป็นเกณฑ์	กิจรู้
ขันตอนมิเบี่ยงเบน	จากข้อ-มูลแย
รวมภาคราษฎร์-รัฐสู	ฝ่าพ้นวิกฤตภัย
ใช้ระเบิดจากข้าง-	ในตน
สร้างสีบฐานชุมชน	แกร่วงกล้า
เข้มแข็งทุกด้านยล	พึงจิต แล้วนา
กีจการเดินคีบหน้า	สูขับนอกผสาน
ส่งงานมีหลักพร้อม	ฐานรับ
มีละภูมิปัญญาแนบ	แนวไว
คืนชีวิตเดินกลับ	คู่สัป-คมแล
เศรษฐกิจกีจักได้	พลิกพื้น โดยพลัน
กษัตริย์ปราษฎร์สรรเสกสร้าง	สิริสวัสดิ์
จีงพสกน้อมมนัส	แซซ่อง
ยอบบารมีขัต-	ติยะราช พระเยอ
เป็นฉัตรปกภัยป้อง	ถินนิรันดร์เทอญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้าสำนักงาน กปร.



រាជសារចុះដីទៀតមាសកម្មរាជការ

ចុចក្រក់ ១ តើបុណ្យក្រាង – មីនាកំ ២០១៨



អាសិទ្ធតាម

លេខពី "ក្បួនធគុមិផល" នរោះខែ

១

បឋបន្ទានិការ

២

ព្រះរាជការណិយកិច្ច

៣

ពេធព្រះកៈរីតិច្ច័យ

៤

នគរោងរាជការណិយកិច្ច

บทความพิเศษ

หลักการกรทฯในลักษณะขององค์รวม

ในความทรงจำ

ด้านแบบขอการฟื้นฟูป่า

ห้องเที่ยวเชิงพัฒนา

เที่ยวไปชมไป : ศูนย์ศึกษาการฟื้นฟูอ่าวคุ้งกระเบน

แนวนำโครงการ

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณ...ดื่มด่ำกับธรรมชาติ

ประชาหน้าใส

รอยยิ้มอิ่มใจ...ที่หัวใจราย

ขยายผลตามแนวพระราชดำริ

คน • ชีว • ป่า อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

ผลงานนวัจัย

แหล่งพัฒนาชีว ผลสำเร็จของท่านวิจัย

สาระน่ารู้

พระราชนิธิปัตย์ ถือเป็นพัฒนาสัมภยา

ดำเนินการอยู่ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

บอร์ด

ความเดลี่อ่อนไหว

๒๖



๓๔



๔๕



๖๗



๖๙



๗๐

ឧបាសម្ព័ន្ធ

៥
ឯកសារនេះត្រូវបានរចនាបានពីព្រឹត្តិការណ៍ដែលបានគេចាប់ផ្តើមចាប់ពីថ្ងៃទី ៣ កុម្ភីរាជ និង ២៥៥៥ ដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីសម្រេចឱ្យជាផ្លូវការបានជាព័ត៌មានស្ថិតិយាល័យខ្លួន និងអាជីវកម្ម នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ។ ការរួមចំណែកនេះគឺជាភាសាខ្មែរ តាមរយៈរដ្ឋបាល ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ នៅក្នុងប្រទល់ប្រទានបន្ទាន់ដែលមានរបៀបរួមចំណែកដែលល្អឥតខ្ចោះ។

និងការរួមចំណែកនេះត្រូវបានគេចាប់ផ្តើមបានជាព័ត៌មាន និងការរាជការ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ នៅក្នុងប្រទល់ប្រទានបន្ទាន់ដែលមានរបៀបរួមចំណែកដែលល្អឥតខ្ចោះ។ ការរួមចំណែកនេះគឺជាព័ត៌មាន និងការរាជការ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ នៅក្នុងប្រទល់ប្រទានបន្ទាន់ដែលមានរបៀបរួមចំណែកដែលល្អឥតខ្ចោះ។

និងការរួមចំណែកនេះត្រូវបានគេចាប់ផ្តើមបានជាព័ត៌មាន និងការរាជការ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ នៅក្នុងប្រទល់ប្រទានបន្ទាន់ដែលមានរបៀបរួមចំណែកដែលល្អឥតខ្ចោះ។ ការរួមចំណែកនេះគឺជាព័ត៌មាន និងការរាជការ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ នៅក្នុងប្រទល់ប្រទានបន្ទាន់ដែលមានរបៀបរួមចំណែកដែលល្អឥតខ្ចោះ។

និងការរួមចំណែកនេះត្រូវបានគេចាប់ផ្តើមបានជាព័ត៌មាន និងការរាជការ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ នៅក្នុងប្រទល់ប្រទានបន្ទាន់ដែលមានរបៀបរួមចំណែកដែលល្អឥតខ្ចោះ។ ការរួមចំណែកនេះគឺជាព័ត៌មាន និងការរាជការ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន និងប្រើប្រាស់នៃការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាល និងការរាជការ នៅក្នុងប្រទល់ប្រទានបន្ទាន់ដែលមានរបៀបរួមចំណែកដែលល្អឥតខ្ចោះ។





สมเด็จพระกาน้ำภู พระบรมราชินีนาถ เสถียรราชดำเนินแห่งพระราชนูปปั้นเรเม^ณ พระดำเนินกรุงพิษ ราชบัลลังก์ จังหวัดเชียงใหม่

Sะห่วงวันที่ ๒๒ มกราคม - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินแปรพระราชฐานไปประทับแรม ณ พระดำเนินกุพิงค์ ราชนิเวศน์ จังหวัดเชียงใหม่ ในการนี้ได้เสด็จฯ ไปทรงติดตามความก้าวหน้าโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเขตพื้นที่ภาคเหนือ โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๔๘ เสด็จพระราชดำเนินไปยังโครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ ตามพระราชดำริ ดอยคำ อําเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อทอดพระเนตรระบบการเลี้ยงปลาเรนโบว์เทรัฟ์ ในการนี้ได้พระราชทานพระราชดำริกับ นายสหัส บุญญาวัฒน์ ผู้ช่วยเลขานุการพระราชวัง ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ นายเหออดศักดิ์ บุณยะJur วิศวกรใหญ่ ด้านวางแผนและโครงการ กรมชลประทาน และนายสมบูรณ์ วงศ์กادเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ผู้อำนวยการ สำนักงาน กปร. สรุปความว่า

ให้ขยายจำนวนบ่อเลี้ยงปลาเรนโบว์เทรัฟ์ให้สอดคล้องกับปริมาณน้ำ และให้พัฒนาเป็นแหล่งเพาะขยายพันธุ์ในอนาคตเพิ่มขึ้น พร้อมกับให้น้ำนำ้จากลำห้วยแม่หาด ซึ่งเป็นแหล่งน้ำสำคัญของโครงการ และผ่านการทดสอบจากศูนย์วิทยศาสตร์การแพทย์แล้วว่ามีความสะอาด นำมากรองและบรรจุขวด สำหรับเป็นน้ำใช้ในการบริโภคของราชภูมิและหน่วยราชการในพื้นที่ ตลอดจนโครงการพระราชดำริอื่น ๆ



วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงบ้านปางขอน หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยชุมกุ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ในกรณีทรงให้ความสนใจพระราชทัยในเรื่องพันธุ์ถั่วฝักและพันธุ์สัตว์ป่า ในพื้นที่ พร้อมกับพระราชทานพระราชดำรัสกับ นายภาณุ กัมพลานนท์ หัวหน้าสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงบ้านปางขอนฯ ความว่า

“...ให้เพิ่มการปลูกไผ่สีสุกให้มากขึ้น สายดี ลำต้นใหญ่ด้วย ซึ่งเป็นไม้ท้องถิ่นที่มีลำต้นโตสามารถนำมาทำเฟอร์นิเจอร์ และสร้างที่อยู่อาศัยได้ ที่จังหวัดสกลนคร มีลักษณะและพิษ น่าจะเลี้ยงกับเบอะได้ นอกจากนี้ยังมี เชียดตาโอด ชาวบ้านบอกว่าอยู่ จะอาศัยอยู่ในป่าที่มีลักษณะ มีซอกหิน เชียดตาโอด จะอาศัยในซอกหิน นับว่าเป็นบุญของประเทศไทยที่มีนักวิชาการเก่ง หลาย ๆ อย่าง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงชมอยู่่เสมอ...”

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังบ้านห้วยสะแพท หมู่ที่ ๙ ตำบลแม่สoley อำเภออมทอง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อทอดพระเนตรผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ในกรณีได้มีผู้แทนผู้ใหญ่บ้านของตำบลแม่สoley ของพระราชทานความช่วยเหลือเรื่องการขยายเขตไฟฟ้า เพื่อการเพิ่มผลผลิตลำไยและแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตร ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป ในกรณีสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปได้ดังนี้

๑) ราชภรต้องเข้าใจและเห็นความสำคัญของป่าไม้ หากมีป่า และน้ำจะมีมาก มีความชื้น มีน้ำ ต้นไม้จะเก็บรักษาไว้ ถ้าทำลายป่าจะไม่มีน้ำ น้ำจะไหลลงทะเลไปหมด ทั่วโลกได้ศึกษาไว้แล้ว ถ้าทำลายป่า มนต์จะไม่ตก หากประเทศไทยถูกตัดต้นไม้ออกหมด จะแย่ ไม่ดี เท่ากับเราทำลายตัวเอง ที่ตัดต้นไม้ไปหมด

๒) จังหวัดประจำบดีรีขันธ์ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประทับจะมีป่า มีต้นไม้ใหญ่ จะทำให้ฝนตกในวังไกล กังวลมากกว่าที่แกรตลาด ที่ไม่มีต้นไม้จะแห้งแล้ง ดังนั้นต้องรักษาต้นไม้ให้มาก บางคนนี้ก็ถึงประโยชน์ของตนเองไม่ นึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม ต้องตระหนักรว่า คือทรัพยากรของคนไทยทั้งชาติ ถ้าทำลายป่าหมดจะแห้งแล้งทุกที่ บางแห่งไม่ต้องทำอะไรป่าไม้ก็จะขึ้นเอง

๓) ที่ริมทะเล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว บอกให้รักษาป่าชายเลน เพราะป่าชายเลนเป็นแหล่งอนุบาลให้ปลาเล็กปาน้อยเติบโต

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรสภาพพื้นที่บริเวณบ้านสันติสุข หมู่ ๗ ตำบลชุมครว อำเภอปง จังหวัดพะเยา พร้อมกับทรงรับฟังสภาพปัญหาของพื้นที่เนื่องจากพื้นที่บริเวณบ้านสันติสุขอยู่ในเขตราชพันธุ์สัตว์ป่าโดยพาช้า และต้นน้ำดอยพาจิ ซึ่งมีพื้นที่จำนวน ๒๕,๔๕๐ ไร่ ปัจจุบันถูกบุกรุกแพร่ถางไปแล้วเกินกว่าครึ่งของพื้นที่ทั้งหมด และกำลังถูกบุกรุกขยายพื้นที่ทำกินเพิ่มมากขึ้น ซึ่งถ้าปล่อยให้มีการบุกรุกแพร่ถางป่าต่อไปก็จะเกิดปัญหาปริมาณน้ำในลำน้ำยมลดลง และจะเกิดแผ่นดินเลื่อนให้หล่นถล่มในฤดูฝน และเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาน่าวางงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้นำแนวพระราชดำริเกี่ยวกับ



การตั้งสถานีสาธิตเกษตรที่สูงมาดำเนินการแก่ไขปัญหาในพื้นที่และมีพระราชดำริให้จัดตั้งสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงขึ้น พร้อมกันนี้ได้พระราชทานพระราชดำริสรุปความว่า

ให้จัดตั้งธนาคารช้าว และส่งเสริมศิลปาชีพตามที่ผู้ใหญ่บ้านได้กราบบังคมทุลขอพระราชทาน การตีมีดทำเครื่องเงินและทองคำ

นอกจากนี้ยังได้มีกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้ ดังนี้

“...ประชาชนไม่เข้าใจว่าป่าจะเป็นแหล่งผลิตน้ำ ในต่างประเทศเช่นที่เมริกาใต้ ประชาชนได้ตัดไม้ในป่าอเมซอนเพื่อเลี้ยงสัตว์และปลูกพืช ทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพอากาศ ทำให้หิมะตกห้อยลง...”

“...นักวิชาการหมายว่า อีก ๑๐ ปีข้างหน้า น้ำจะหายากและอาจจะเกิดสังคրาม เพราะแย่งน้ำกัน...”

“...ที่ภาคอีสาน มีราชภรمانอกกว่า ได้เข้าไปบุกรุกยึดพื้นที่ป่าไม้ ๕๐ ไร่ แต่เดียวันที่ทำเกษตรแค่ ๕ ไร่ จึงสามารถไปว่า ออกแรงไปตั้งมากจนได้พื้นที่ ๕๐ ไร่ แต่ทำไม่กลับทำเกษตรแค่ ๕ ไร่ เช่นกันว่าไม่มีน้ำ...”

“...ที่ภาคอีสาน พอน้ำเริ่มแห้ง น้ำเกลือก็จะผุดขึ้นมาจนทำให้น้ำเค็ม จะต้องให้ประชาชนเข้าใจถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่า เพื่อรักษาน้ำดีไว้ ยิ่งทำลายป่าต่อไป น้ำก็จะขาดแคลนมากขึ้น แม่น้ำหลายแห่งตื้นเขิน หลายแห่งผิดปกติ...”

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการพัฒนาบ้านกอก - บ้านจุน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลลูกค้า อำเภอปัว จังหวัดน่าน ทรงเยี่ยมราชภูมิชาวไทยภูเขาเผาลี้ภัย ๔ กลุ่ม จากนั้นกอดพระเนตรการสาธิตกระบวนการทอผ้าฝ้ายโดยใช้สีธรรมชาติและทรงรับฟังการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของส่วนราชการต่างๆ พร้อมกันนี้ได้มีกระแสพระราชดำรัสในเรื่องการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม ความว่า

“...การปลูกป่าฟื้นฟูขึ้นมาอีก น้ำคงจะมีมากขึ้น ประชาชนไม่เข้าใจว่าป่าเป็นแหล่งน้ำ...”

“...ความจริงน่าจะสอนราชภูมิให้ปลูกต้นไม้พวงไก่ จะได้ยืดน้ำไว้ได้ดี...”

“...นั่ง อ. มาเห็นป่าเตียน ขอให้ป่าไม้ปลูกป่า ถางมาก ดูแล้วจะไม่ขึ้น เขาว่าปล่อยไว้จะขึ้นเอง...”

“...เลิกตัดป่า หน้าฝนคงจะมีฝนมากขึ้น...”



ในการนี้ได้พระราชทานพระราชดำริเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

- ๑) สันบสนุนการปลูกข้าวให้ราชภูมิเพียงพอรับประทานตลอดปี
- ๒) ขยายการปลูกไว้ให้มากขึ้น
- ๓) มีปลาน้ำอย่างน่าสนใจให้กรมประมงแพร่ขยายพันธุ์
- ๔) ให้จัดหาเครื่องสับปัquier พืชสด ๒ เครื่องเพื่อใช้ในพื้นที่

นอกจากนี้ ยังได้มีกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับบประมาณดำเนินการโครงการ ความว่า

“...เงินศิลปะเพิ่มประโยชน์ มีคนบริจาคเพื่อให้มาช่วยเหลือประชาชน ซึ่งได้ให้ยึดมาดำเนินการโครงการในส่วนที่เร่งด่วนก่อน หลังจากนั้นได้ขอจาก กปร. มาดีนให้ศิลปะ...”

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการอนุรักษ์สภาพป่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตบ้านชิแบร หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่ตีน อำเภออมกอย จังหวัดเชียงใหม่ โครงการดังกล่าวอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าอมกอย ครอบคลุมกลุ่มบ้านชิแบร ๔ กลุ่ม ได้แก่ บ้านชิแบร บ้านปรอโพ หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยขันนุน และบ้านห้วยယวน หมู่ที่ ๙ ตำบลแม่ตีน อำเภออมกอย จังหวัดเชียงใหม่ ราชภูมิเป็นชาวกะเหรี่ยง ในการนี้ได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปความว่า

ให้จัดทำน้ำเพื่อการเกษตรและเพื่อการอุปโภคบริโภคให้แก่ราชภูมิบ้านห้วยขันนุนและบ้านห้วยယวน

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการบ้านเล็กในป่าให้บ้านอาข่า (เก่า) แม่ดาช้าง (บ้านห้วยหย้าไซ) หมู่ที่ ๙ ตำบลป่าเดด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ในการนี้ทรงให้ความสนใจทุกอย่างเรื่องพันธุ์ไม้ พันธุ์ปลา และพันธุ์ข้าวที่นำมาส่งเสริมในพื้นที่โครงการฯ และได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปความว่า

ให้สันบสนุนการจัดทำน้ำแก่พื้นที่ที่จัดให้แก่ราชภูมิจำนวน ๒๑ ครอบครัว

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการหมู่บ้านป่าไม้แพนใหม่บ้านนาศิริอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมู่ที่ ๒ ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีกระแสพระราชดำรัส ความว่า

“...เมื่อป่าเพิ่มขึ้น นำก็จะเพิ่มขึ้น... ถ้าอบรมชาวบ้านว่าป่าคือ แหล่งน้ำ ให้พิจารณาดูว่าป่าสำคัญที่สุด... ไม่มีความชุ่มชื้นก็ไม่ดีต่อการหายใจ...”

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริโดยม่อนล้าน บ้านอาแยก หมู่ที่ ๓ ตำบลป่าไหน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ในการนี้ได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปความว่า

ให้กรมชลประทานจัดทำแหล่งน้ำสันบสนุนให้กิจกรรมของสถานีฯ และราชภูมิบ้านอาแยก อีกทั้งพื้นที่ที่ทำกินของราชภูมิบ้านอาแยก



งานนี้ได้พระราชทานพระราชนิรันดร์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสถานีการเกษตรที่สูงฯ ดอยม่อนล้าน ความว่า

“...สถานีพัฒนาได้หลายทางเป็นแหล่งท่องเที่ยวเหมือนเมืองนอก ให้เขามาพักในลักษณะแคมป์ปิ้ง เก็บเงินโดยให้เช่าเต้นท์ พ่อแม่ลูกไปแคมป์ปิ้งด้วยกัน จะได้มีความแนบแน่นในครอบครัว แต่รัฐจะต้องดูแลในเรื่องความปลอดภัย...”

พร้อมกันนี้ได้พระราชทานพระราชนิรันดร์เพิ่มเติม สรุปได้ว่า

๑) ให้จัดตั้งธนาคารข้าวให้กับราชภาร เพราะหากนาข้าวของราชภารไม่ประสบความสำเร็จ ราชภารก็ไม่ต้องตกใจพระมีธนาคารข้าวอย่างเหลืออยู่

๒) ควรพิจารณาหาพื้นที่เพื่ออนุรักษ์ช้างไทยไว้ให้มีที่อยู่อาศัยและมีอาหารอย่างเพียงพอ

๓) ควรพิจารณาปลูกป่าในพื้นที่ที่สามารถปลูกได้ ชาวต่างประเทศถือว่าปลูกสำปัญมาก เป็นแหล่งน้ำจืด เขากล่าวว่าอีก ๑๐ ปี ข้างหน้า ถ้าเราไม่รังสรรค์น้ำจืดจะหายาก ซึ่งจะแพงเป็นเงินเป็นทอง จึงขอให้ปลูกป่าเป็นต้นน้ำและเป็นแหล่งน้ำได้ดินเดียวจะแห้งแล้งมาก เลือกต้นไม้ให้เหมาะสมหานุรักษ์ที่ปลูกและสามารถเป็นแหล่งเก็บน้ำได้ดี เช่น ไม้เนื้อแข็ง อายุยืน เป็นต้น

๔) สถานที่นี้เหมาะสมที่จะทำเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ราชภารจะได้มีรายได้เพิ่มขึ้น คนมาพักผ่อน พักค้างแรม พ่อ แม่ ลูกสามารถแคมป์ปิ้งด้วยกัน ก็จะเกิดความรัก ความผูกพัน และใกล้ชิดกันมากขึ้น แต่จะต้องให้มีความปลอดภัย

๕) ให้ปลูกต้นพญาสือโครง ซึ่งสวยงามและเหมาะสมกับการท่องเที่ยว

๖) ปลูกและขยายพันธุ์ต้นตะไคร้ต้น

๗) ทดลองการขยายพันธุ์ไก่ฟ้าหลังเงิน และไก่ฟ้าหน้าแด่น รวมทั้งอนุรักษ์ และปกป้องนกห้องถิน

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ เสด็จฯ ไปยังโครงการอนุรักษ์สภาพป่าพื้นที่กำลังก่ออย ณ ศูนย์ปฏิบัติการงานอนบ้านห้วยปูลิง หมู่ที่ ๓ ตำบลม่อนจอง อำเภออมกอย จังหวัดเชียงใหม่ ในกรณีได้เสด็จฯ ไปเยี่ยมราชภารและทรงงานด้านศิลปาชีพ ของสมาชิกศิลปาชีพในโครงการฯ พร้อมกันนี้ได้พระราชทานพระราชนิรันดร์ ให้กรมชลประทานไปพิจารณาจัดหาแหล่งน้ำช่วยเหลือ ราชภารตามที่ราชภารได้ทูลเกล้าฯ ถวายถึง พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชชนนี ให้ดำเนินการดังนี้

๑) พิจารณาหาพื้นที่จัดทำโครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ เพื่อช่วยเหลือราชภารที่ยากจนให้มีที่ทำกิน โดยอยู่ร่วมกับป่า และสอนให้ปลูกป่า เพาะพันธุ์ไม้ และทำงานเกี่ยวกับป่าได้

๒) พัฒนาคุณภาพของราชภารบ้านแม่ร่องอกและบ้านแม่ร่องาในให้ดีขึ้น และพิจารณาให้ไม่มีกัมสันสำหรับใช้ในการแกะสลักมาปลูกในพื้นที่ และให้เลิกตัดไม้ มิเช่นนั้นพอฝนตกลงมาจากเขาจะไม่มีต้นไม้ดูดซึมเอาไว้

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ เสด็จฯ ไปยังบ้านห้วยต้า หมู่ที่ ๔ ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ในการนี้ได้พระราชทานพระราชนิรันดร์ สรุปความว่า

ให้กรมชลประทานดำเนินการก่อสร้างระบบส่งน้ำเพิ่มเติมจากฝ่ายสวนเมี่ยงให้แก่ราชภาร เพื่อให้ ราชภารสามารถประกอบอาชีพการเกษตรได้เพิ่มขึ้นประมาณ ๒๐ ไร่



จากนั้นได้พระราชทานกระเบื้องให้แก่ราษฎรในหมู่บ้านจำนวน ๓๒ ตัว เพื่อใช้เป็นแรงงานในการประกอบอาชีพต่อไป และได้มีกระแสพระราชดำรัส ความว่า

“...น่าจะมีการส่งเสริมการเลี้ยงควายให้มาก เนื่องจากควายทำให้ชาวบ้านไม่ต้องเปลืองห้ามันรถไก่นายังสู้ควายไม่ได้...”

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ บ้านเย้าหนองห้า ตามพระราชดำริ หมู่ที่ ๑๖ ตำบลร่มเย็น อําเภอเชียงคำ จังหวัดพะ夷า และได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปความว่า

ให้นำพันธุ์และเปลี่ยน ซึ่งปลูกไว้เดิมในพื้นที่โครงการฯ ไปทดลองปลูกที่พระตำหนักภูพิงค์ ราชวิเวศน์

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังบ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแมกิ อําเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งราษฎรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาผู้กำกับเรือยัง (ปักษอกะญอ) ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ด้วยการปลูกข้าวในฤดูฝนและในฤดูแล้ง ปลูกถั่วเหลือง กระเทียม แต่เนื่องจากพื้นที่บ้านเปียงหลวงเป็นพื้นที่ร่วนสูง ทำให้ประสบปัญหาขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรและการอุปโภคบริโภค จึงได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปความว่า

ให้กรมชลประทานพิจารณาจัดหาแหล่งน้ำเพิ่มเติมให้แก่ราษฎร เพื่อให้ราษฎรได้มีน้ำในการอุปโภคบริโภค และการเกษตรได้ตลอดปี

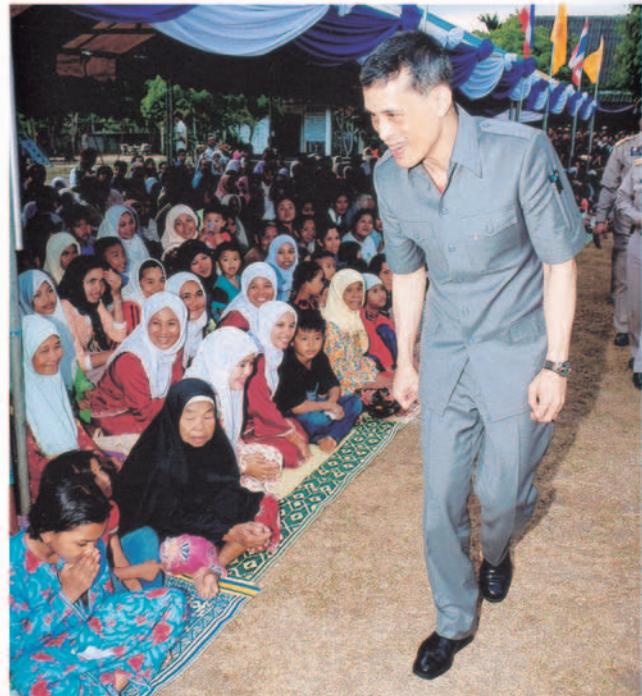
วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พื้นที่ดอยยา ดอยพาหม่น ดอยพาจิบ้านร่มฟ้าทอง หมู่ที่ ๑๘ ตำบลปอ อําเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย ในการนี้ได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปความว่า

ให้ดำเนินการจัดตั้งหมู่บ้าน โดยสร้างที่อยู่อาศัยและคัดราชภัฏที่ไม่มีงานทำเข้ามาอยู่ แล้วว่าจ้างราษฎรตั้งกล่าว ปลูกป่า โดยเฉพาะไม้ดอก เช่น เสี้ยวดอกขาว นางพญาเสือโคร่ง ส้าน เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเป็นการพื้นฟูพื้นที่ป่าดันน้ำสำราญ ส่งเสริมราชภัฏให้เลี้ยงผึ้งและปลูกเห็ดพร้อมกับให้กรมชลประทานพิจารณาจัดสร้างระบบส่งน้ำเพิ่มเติมให้กับโครงการทดลองเลี้ยงแกะและสัตว์ปีกบ้านร่มฟ้าทอง ทั้งนี้เพื่อให้มีปริมาณน้ำเพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการต่อไป และให้กรมปศุสัตว์ พิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริมให้ราษฎรเลี้ยงแพะน้ำ เพื่อนำน้ำมันแพะมาบริโภค เนื่องจากน้ำมันแพะมีประโยชน์ ซึ่งจะเป็นแหล่งอาหารเสริมให้กับราษฎรได้ในอนาคต





สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร
เสด็จพระราชดำเนินไปทรงปฏิบัติพระธรรมนิยิกา
ในเขตพื้นที่ภาคใต้



Sะห่วงวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุمار เสด็จพระราชดำเนินไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส เพื่อทรงเยี่ยมเยียนราชภูมิและพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราษฎรที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันพุธสุดที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังสนามศักดิ์เสนาฯ โรงเรียนเบญจมราชนิค อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เพื่อพระราชทานพระพุทธรูปราชนพิตรให้กับจังหวัดปัตตานี และพระพุทธรูปราชนพิตรจำลองให้กับอำเภอในจังหวัดปัตตานี รวม ๑๖ อำเภอ

วันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังวัดประชุมชลธารา อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส เพื่อทรงมัสการพระสงฆ์ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ ในการนี้ ทรงมีพระราชปฎิสันถารกับเจ้าอาวาสวัดประชุมชลธารา ผู้นำศาสนาอิสลามในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และทรงเยี่ยมราชภูมิอาสาสมัครรักษาหมู่บ้าน ราชภูมิ หน่วยคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ และหน่วยแพทย์พระราชทาน ต่อมา เสด็จฯ ไปยังวัดน้ำขาวยะกา อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส เพื่อนมัสการพระสงฆ์ ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ จากนั้น ทรงมีพระราชปฎิสันถารกับเจ้าอาวาสวัดน้ำขาวยะกา ผู้นำศาสนาอิสลามในท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

พร้อมกันนี้ได้มีกระแสพระราชดำรัสกับ พลอากาศตรี กำนัน สินหวานนท์ องคมนตรี นายพลการ สุวรรณรัฐ องคมนตรี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี นายเทอดศักดิ์ บุญยชจร วิศวกรใหญ่ที่ปรึกษาชีพเฉพาะด้านวิศวกรรมโยธา (ด้านวางแผนและโครงการ) กรมชลประทาน และนายประชา เตชะตัน ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส และเจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กปร. สรุปความว่า

ให้กรมชลประทานพิจารณาจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรแก่ราชภูมิ ตำบลลากูณคละ อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาสตามที่นายวันชัย อีชัว นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลากูณคละขอพระราชทานความช่วยเหลือ



วันเสาร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังวัดถ้ำทะลุ อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ทรงมั่สการพระสงฆ์และถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ จากนั้น ทรงมีพระราชปฐินิพัตถการกับเจ้าอาวาสวัดถ้ำทะลุ ผู้นำศาสนาอิสลามในห้องถินและผู้นำชุมชน พร้อมกันนี้ทรงเยี่ยมหน่วยคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ หน่วยแพทย์พระราชทาน ราชภูมาราษฎร์รักษามุบ้านและราชภูมิ

วันอาทิตย์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่างบ้านรอดันบາตุ ตำบลลากลือเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ในกรณีได้พระราชทานถุงและพันธ์พืชไม้ผลแก่สมาชิกในโครงการฯ พร้อมกับทอดพระเนตรการปลูกบ้านพักอาศัยให้กับสมาชิกโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่าง

วันจันทร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังวัดบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ทรงมั่สการพระสงฆ์และถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ จากนั้น ทรงมีพระราชปฐินิพัตถการกับเจ้าอาวาสวัดบาละ ผู้นำศาสนาอิสลามในห้องถิน และผู้นำชุมชน ในการนี้ได้มีกระแสพระราชดำรัสกับ พลอากาศตรี กำนาน สินฐานันท์ องค์มนตรี นายพลการ สุวรรณรัฐ องค์มนตรี พลเอก สุรยุทธ์ จุลánนท์ องค์มนตรี นายเตodorศักดิ์ บุญยชุ Jur วิศวกรใหญ่ที่ปรึกษาวิชาชีพเฉพาะด้านวิศวกรรมโยธา (ด้านวางแผนและโครงการ) กรมชลประทาน สรุปความว่า

ให้กรมชลประทานพิจารณาจัดหาแหล่งน้ำให้ราชภูมิที่ ๑,๓,๔ และ ๙ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนเกี่ยวกับน้ำอุบโกค-บริโกค และทำการเพาะปลูกตามที่ นายณรงค์ ดุษฎีบันฑิต รองนายก อบต. บาละ ขอพระราชทานความช่วยเหลือ

วันอังคารที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังวัดปุณณาราม (ลำพญา) ตำบลลำพญา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ทรงมั่สการพระสงฆ์และถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ จากนั้นทรงมีพระราชปฐินิพัตถการกับเจ้าอาวาสวัดลำพญา ผู้นำศาสนาอิสลามในห้องถินและผู้นำชุมชน ในการนี้ ทรงเยี่ยมราชภูมาราษฎร์รักษามุบ้าน ราชภูมาราษฎร์รักษามุบ้าน หน่วยแพทย์พระราชทานและหน่วยคลินิกเกษตรเคลื่อนที่

วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังมัสยิดประจำจังหวัดนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ในกรณีนี้ นักกอรีเชิญพระมหาคัมภีร์อัลกรุอ่าวน พร้อมความหมายภาษาไทย ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส กราบบังคมทูลรายงานสำนักในพระมหากรุณาธิคุณในนามของพสกนิกรชาวไทยมุสลิมจังหวัดนราธิวาส นายอับดุลเราะห์มาน อับดุลลอห์ ประธานคณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัดนราธิวาส นำกล่าวดูอุปาราชภูมิ จากนั้น ทรงมีพระราชปฐินิพัตถการกับผู้นำศาสนาอิสลาม พร้อมกับทรงฉายพระรูปร่วมกับคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส และเสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมราชภูมิ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ^๑ ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนต่าร่วจระเวนชายแดนและโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุบลราชธานี โดยมีนายสุวัฒน์ เพทอาวักษ์ ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการ สำนักงาน กปร. นายดุษฎี สินธวนานท์ ผู้อำนวยการกลุ่มประสานงานโครงการ ๒ เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กปร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่าย รับเสด็จ

ในการนี้ได้พระราชทานพระราชดำริกับนายดุษฎี สินธวนานท์ ผู้อำนวยการกลุ่มประสานงานโครงการ ๒ และนายพิสิษฐ์ วงศ์ฟูเพื่องจร หัวหน้าโครงการประทานอุบลราชธานี ณ โรงเรียนต่าร่วจระเวนชายแดนชุมชนป่าหัญชา ตำบลโนนก่อ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ สรุปความว่า

ให้พิจารณาจัดทำแหล่งน้ำภายในโรงเรียนเพื่อสนับสนุน น้ำดื่มน้ำใช้และช่วยการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้เพียงพอ และให้มีการส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้แก่ราษฎร เช่น การจักسانทำเสื่อ โดยให้พิจารณาเรื่องตลาดและคุณภาพสินค้า เพื่อหาช่องทางการขายต่อไป



ต่อมาเสด็จฯ ไปยังโรงเรียนต่าร่วจระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร ตำบลโนนก่อ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อทอดพระเนตรการเรียนการสอน โครงการฝึกอาชีพและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ห้องสมุด ห้องหลักสูตรสมเด็จฯ ห้องเรียนชั้นอนุบาล สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน ห้องพยาบาล โรงพยาบาล โรงอาหาร ห้องครัว ศาลาน้ำดื่มไอโอดีนกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์และโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จำนวนเสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโครงการฟาร์มตัวอย่าง จุดถ่ายทอดการเรียนรู้ แปลงเกษตรในเขตเกษตรกลุ่มชุมชนเกษตรห้วยมะไฟใหญ่ ซึ่งเป็นเครือข่ายฟาร์มตัวอย่าง โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มแปรรูปเมล็ดมะม่วงหิมพานต์

ສມເຕົຈພຣະເທິຣັດນະຫຼາດ ສຍາມບຣມຣາຊຖາມຣີ ເສັ້າ ພ ໂປຣບົງບັດພຣະເທິຣັດນີຍຄົກ ໃນຂອດພື້ນທີ່ຈັກຂວັງແລຍ



ຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຕະຫະວົງແດນເລີມຣາຊທູນຣຳບົງ ມູນທີ່ ۸ ບ້ານຫວັງລາດ ຕໍ່າວົງຕະຫະວົງ ອຳເກວດ່ານໜ້າ ໂຮງຮຽນຕໍ່າວົງຕະຫະວົງແດນ ບ້ານຫອນແຄນ ມູນທີ່ ۹ ຕໍ່າວົງຕະຫະວົງ ອຳເກວນາດ້ວງ ແລະ ໂຮງຮຽນຄວິສົງຄຣາມວິທາຍາ ມູນທີ່ ۲ ຕໍ່າວົງຕະຫະວົງ ອຳເກວົງສະພູ ຈັກຂວັງແລຍ

ສມເຕົຈພຣະເທິຣັດນະຫຼາດ ສຍາມບຣມຣາຊຖາມຣີ ທຳມະນະປຣະເທິຣັດນີຍຄົກໂປຣແລະກຣີຢາ ເຢື່ອມໝາງກົດກອບມາດວກຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ກົດດ້ານຫຼັງຈາກມາກພຣະເທິຣັດ



ວັນສຸກົກທີ່ ۲۰ ມັງກອນ ۲۵۶۸ ສມເຕົຈພຣະເທິຣັດນະຫຼາດ ສຍາມບຣມຣາຊຖາມຣີ ນຳຄະນະປຣະເທິຣັດນີຍຄົກໂປຣແລະກຣີຢາ ເຢື່ອມໝາງກົດກອບມາດວກຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ກົດດ້ານຫຼັງຈາກມາກພຣະເທິຣັດ ຈັກຂວັງເຊີຍໄໝໆ ໂດຍມີນາຍປານແພ ກລັດຮອງຄໍຣາຢູ່ ເລຂາທີການ ກປຣ. ນາຍສມພລ ພັນຮູມຄົນ ຮອງເລຂາທີການ ກປຣ. ນາຍປກຮົນ ສັຕຍລະນີ່ ທີ່ປັບປຸງກົດກອບມາດວກຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ກົດດ້ານຫຼັງຈາກມາກພຣະເທິຣັດ ເຈົ້າທີ່ຈາກສຳນັກງານ ກປຣ. ແລະ ເຈົ້າທີ່ຈາກຫຼັງຈາກທີ່ເກີ່ວຂ່ອງເຜົາຍ ຮັບເສົ້ຈ

ໃນການນຳນາຍປານແພ ກລັດຮອງຄໍຣາຢູ່ ໄດ້ບໍຣາຍສຽງພຸລກການດໍາເນີນງານຂອງສູນຍົກສົກການພັດທະນາຫວຍ່ອງໄກຮ້າຍ ພຣັນກັນນຳເສົ້ຈ ແລະ ເປົ້າມໝາງກົດກອບມາດວກຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ກົດດ້ານຫຼັງຈາກມາກພຣະເທິຣັດ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍ ກົດກອບມາດວກຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ກົດດ້ານຫຼັງຈາກມາກພຣະເທິຣັດ ໃຊ້ປະໂຍ້ນຈາກປ້ອຍຢ່າງຍິ່ງຍິ່ນ ແລະ ການແສດງນິກຣສກາກ ພື້ນທີ່ຈໍາລັງແນວທາງການຂະໜາດພລງານສົກກາວິຈິຍຂອງສູນຍົກສົກການ ສູ່ຮະບບການເກະຊາ ແບບເຄຣະຊຸກົງຄົງພົບເພີຍຕາມແນວພຣະເທິຣັດ

ການພື້ນຸ່ປ້ອຍດ້ານໜ້າລຳຮາຮາ ແລະ ການໃຊ້ປະໂຍ້ນຈາກປ້ອຍຢ່າງຍິ່ງຍິ່ນ ເປັນກົດກອບມາດວກຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ກົດດ້ານຫຼັງຈາກມາກພຣະເທິຣັດ ໂດຍວິທີການພັດທະນາປໍາໄມ້ ۳ ວິທີ ຄື່ອ ۱) ການພັດທະນາປໍາດ້ວຍຮບບຈະປະການ ໂດຍການພັດທະນ້າຈາກອ່າງເກີນນ້າຕາມຮບບຄລອງສ່ງນ້າ ຄລອງໄສ່ໄກ່ ແລະ ຄູ້ຄລອງກໍາປັກ ໂດຍໃຫ້ນ້າໄຫລແກ່ກະຈາຍຄວາມຊຸ່ມໜີ້ນ້າເຂົ້າສູ່ຜົນປາ ເປັນການປັບປຸງກັນໄຟປໍາອົກທາງທີ່ໆ ۲) ການພັດທະນາປໍາດ້ວຍຮບບແໜ່ງອັນິພາຍດ້ານໜ້າ ໂດຍການນໍາວັດຊຸດທົ່ວອັນິພາຍ ເຊັ່ນ ໄນໄຟໄໝ ທີ່ມີໄຟ ທີ່ນ ກັນເປັນວ່ອງໜ້າຫຼ຾ມຫຼົງຫວັງເປັນຮະບະ ໆ ເພື່ອລົດກາກັດເຊະໜ້າດິນ ແລະ ນ້າທີ່ຄູກເກີນກັກໄວ້ຫຼັງໜ້າໄພຍົກຈະແກ່ກະຈາຍຄວາມຊຸ່ມໜີ້ນ້າເຂົ້າສູ່ຜົນປາ ۳) ການສົກກາວແລະ ພັດທະນາປໍາໄມ້ ໂດຍອ້າສ້າງໜ້າຝາ ດັ່ງນັ້ນທີ່ມີຄວາມສົກກາວິຈິຍຂອງສູນຍົກສົກການ ພົມວິທີການກົດກອບມາດວກຕໍ່າວົງຕະຫະວົງຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ກົດດ້ານຫຼັງຈາກມາກພຣະເທິຣັດ ໃຊ້ປະໂຍ້ນຈາກປ້ອຍຢ່າງຍິ່ງຍິ່ນ ແລະ ການແສດງນິກຣສກາກ ພື້ນທີ່ຈໍາລັງແນວທາງການຂະໜາດພລງານສົກກາວິຈິຍຂອງສູນຍົກສົກການ ສູ່ຮະບບການເກະຊາ ແບບເຄຣະຊຸກົງຄົງພົບເພີຍຕາມແນວພຣະເທິຣັດ

การปลูกไม้ ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง “ได้แก่ ไม้เศรษฐกิจ ไม้ผล และไม้เชือเพลิง ประโยชน์ที่ได้รับคือ ราชภัฏมีพืชอาหารตามธรรมชาติบริโภค มีไม้ปืนเป็นเชือเพลิงของครัวเรือนได้อย่างเพียงพอ มีไม้ใช้สอยและมีรายได้เสริมภายในครัวเรือน อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์ปืนที่ดันน้ำลำธาร

การทำฝายตันน้ำ (Check Dam) ซึ่งเป็นทฤษฎีการพัฒนาและพื้นฟูป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ โดยการใช้ทรัพยากรที่เอื้ออำนวยสัมพันธ์ซึ่งกันและกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ฝายตันน้ำ คือสิ่งก่อสร้างขวางกั้นทางเดินของลำน้ำ หรือพื้นที่ที่มีความลาดชันให้สามารถกักตะกอนอยู่ได้และหากช่วงน้ำไหลแรงก็สามารถละลอกการไหลของน้ำให้ช้าลง และกักเก็บตะกอนไว้ให้ไหลลงไปทับถมลำน้ำตอนล่าง ฝายตันน้ำมี ๓ รูปแบบ คือ ฝายตันน้ำแบบห้องถังเบื้องต้น ฝายตันน้ำแบบเรียงด้วยหินค่อนข้างถาวร ฝายตันน้ำแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก

จากนั้นได้เสด็จฯ ไปยังพื้นที่จำลอง แนวทางการขยายผลงานศึกษาวิจัยของศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ สู่ระบบชุมชนการเกษตร โดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแบบบั้งยื่น ทำให้ราษฎร์มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และในขณะเดียวกันได้ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงความสมบูรณ์ต่อไป

ສມເຕົຈພຣະເກພຣດນາຮສຸດາ ສຍມບຣນຣາຫຼຸມເກຣ ເສັ້າ ພ ໄປກຮງຍේຍມ ໂຮງຮຽນດໍາຮວາດະເວນໝາຍແດນ ໃນເຂດພື້ນທີ່ຈັງເຫັນດ້ວຍປະຈຸບປິດຂັ້ນ ແລ້ວຈັງເຫັນດ້ວຍພຣະບູຮີ



ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ มกราคม ๒๕๔๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมและติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนสำรวจตรวจสอบและโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนบ้านช้างเผือก หมู่ที่ ๒ บ้านคอกอ้ายเผือก ตำบลไชยราชา อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนสำรวจตรวจสอบและบ้านย่านชื่อหมู่ที่ ๙ ตำบลหาดขาว อำเภอภูกระดึง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนสำรวจตรวจสอบและบ้านเข้าจ้าว หมู่ที่ ๑ ตำบลเข้าจ้าว อำเภอปราบบูรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนสำรวจตรวจสอบและบ้านคลองน้อย สาขาโรงเรียนสำรวจตรวจสอบและครอบครัวห้วยผึ้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนสำรวจตรวจสอบและบ้านแพร堪ตะคร้อ สาขาโรงเรียนสำรวจตรวจสอบและครอบครัวห้วยผึ้ง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบึงนคร อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนสำรวจตรวจสอบและครอบครัวบ้านห้วยโสก หมู่ที่ ๙ ตำบลป่าเดิง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบูรี และโรงเรียนสำรวจตรวจสอบและครอบครัวบ้านห้วยโสก หมู่ที่ ๒ ตำบลห้วยแม่เพียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบูรี

ສມເຕົຈພຣະເກພຣດນາຮສຸດາ ສຍມບຣນຣາຫຼຸມເກຣ ເສັ້າ ພ ໄປກຮງຫຼັດຕາມ ຄວາມເກົ່າວໜ້າຂອງໂຄຮງກອວັນເນື່ອມາກາພຣະຮາຫຼັດຕິຣີ ໃນເຂດພື້ນທີ່ກາຄໄຕ

ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจและติดตามความก้าวหน้าของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมโรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนยุงทองรัฐประชาสรรค์ อำเภอหวานกา ห้ง จังหวัดสตูล โรงเรียนบ้านกู่มุ ๔ ประชารัฐ อำเภอหวานกา ห้ง จังหวัดสตูล โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งไม้ด่วน ๒ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

ในโอกาสนี้ได้มีพระราชดำรัสกับ นายบรรพต วงศ์ทอง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นายสมพล พันธุ์มณี รองเลขาธิการ กปร. นายอรรถ สมร่าง อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน นายธงชาติ รักษาภูล อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร นายชัยวัฒน์ สิทธิบุศย์ รองอธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน และข้าราชการที่เฝ้าฯ รับเสด็จ ณ เรือนรับรอง ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดราชบุรี สรุปได้ว่า

กรณีการเกิดคลื่นสึนามิบริเวณบ้านบ่อ ๗ ลูก อำเภอละจุ จังหวัดสตูล ส่งผลกระทบต่อคุณภาพดินหรือไม่ ควรหาข้อมูลเพิ่มเติมและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป



วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปศสต์-เกษตรมโนะ อำเภอตาก จังหวัดราชบุรี และฟาร์มของ นายสมโชค สำราญ เกษตรกรที่ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๓ บ้านโคกอ้อ ตำบลพร่อง อำเภอตาก จังหวัดราชบุรี เพื่อทดสอบร่องรอยการทำการฟาร์มแบบผสมผสานในพื้นที่ ๑๐ ไร่ ได้แก่ การปลูกไม้ผลบนพื้นที่ชุ่มชื้นร่องและพืชผักกินผล รวมถึงการเพาะเลี้ยงปลาเพื่อจำหน่าย และการเลี้ยงไก่พืชในร่องคู การเสด็จฯ ฯ ในครั้งนี้ได้มีกระแสพระราชดำรัสกับ นายบุญรงค์ ฐานิรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ ความว่า

ครุฑ์โรงเรียนวัดพระพุทธ ส่วนใหญ่มาบรรจุใหม่ ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำโครงการเกษตรอาหารกลางวัน ขอให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ ไปช่วยสนับสนุนและให้คำแนะนำทางด้านวิชาการด้วย

จากนั้น เสด็จฯ ไปยังโรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านลีนานนท์ (สุมิตร เลิศสุมิตรภูล) อำเภอสุクリน จังหวัดราชบุรี ในการนี้ได้มีกระแสพระราชดำรัสกับนายอำเภอสุクリน สรุปได้ว่า

ให้ส่งเด็กไปเรียนอาชีพตัดเสื้อหรือปักผ้า แต่ถ้าเรียนเย็บเสื้อจะได้ใช้จักรและได้เป็นหลักมีความรู้ติดตัว จะไปทำอาชีพอะไรก็ได้

ต่อมา เสด็จฯ ไปยังโรงเรียนศึกษาส่งเคราะห์นราธิวาส อำเภอเวียง จังหวัดราชบุรี ในการนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้กราบบังคมทูลถึงปัญหาการขาดแคลนน้ำ และนายวิเศษ อารุปัรชาญ หัวหน้าโครงการชลประทานราชบุรี กรมชลประทาน ได้กราบบังคมทูลถึงการช่วยเหลือโดยการปรับปรุงท่อส่งน้ำของฝายกาແປช่องใช้งานมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ จึงได้มีพระราชดำรัสกับ ม.ล. จิรพันธุ์ ทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มประสานงานโครงการฯ ๔ เรื่องการบริหารจัดการน้ำ สรุปได้ว่า

ควรพิจารณาจัดสรrnร์น้ำจากฝายกาແປให้ทั่วถึงทั้งตอนบนและตอนล่างของท่อส่งน้ำ

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาการ” อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ในกรณี ได้มีพระราชดำริเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน สรุปได้ว่า

ให้พิจารณาของมาตรฐานอาหารและยา (อย.) และจดลิขสิทธิ์การทำบูดแท่งของบริษัทสายบุรี บูดแท่ง ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของโรงเรียนว่าจะสามารถทำได้หรือไม่ รวมถึงควรจัดให้สมาชิก มีการประชุมร่วมกันจะได้มีรูปแบบใหม่ของการดำเนินงานด้านสหกรณ์จริง

ต่อมาเสเด็จฯ ไปยังโรงเรียนชุมชนบ้านบางเก่า อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ในกรณี นายมะยิดิง ผู้แทนกลุ่มเกษตรกร ปลูกข้าวในพื้นที่โครงการพัฒนาพุ่มแวงฯ จังหวัดปัตตานี ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานเครื่องสืบข้าวที่มีกำลังผลิตสูง ดังนั้นจึง ได้มีพระราชดำรัสกับ นายปานเทพ กล้าแหงค์ราษฎร์ เลขาธิการ กปร. นายสมพล พันธุ์รุ่มณี รองเลขาธิการ กปร. นายชัยวัฒน์ สิทธิบุศน์ รองอธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน นายบุญฤทธิ์ ชาณีรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภูมิท้องฯ และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่างๆ สรุปได้ว่า

ให้ทำเป็นโครงการขึ้นมา โดยดูว่าเครื่องสืบข้าวขนาดไหนจะเหมาะสมกับผลผลิตข้าวของราชภูมิ และให้เสนอโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังสำนักงาน กปร. หรือมูลนิธิชัยพัฒนา

จากนั้น เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสิรินธร อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี และโรงเรียนบ้านเจาะบากัน อำเภอเมายอ จังหวัดปัตตานี



วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตะรวนชายแดน จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจนครบาลสังวัลย์วิท ๔ อำเภอcharoito โรงเรียนตำรวจนครบาลบ้านป่าโจแมเราะ อำเภอcharoito โรงเรียนตำรวจนครบาลนิคมพิทักษ์ราชภูมิ อำเภอcharoito และโรงเรียนตำรวจนครบาลโรงบ้านยาสูบ ๒ อำเภอยะหา จังหวัดปัตตานี

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโรงเรียนบ้านป่าไฝ อำเภอครีสาร โรงเรียนบ้านป่าหนัน อำเภอครีสาร จังหวัดราชบูรี ในกรณี ได้พระราชทานพระราชดำริ สรุปความว่า

การขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนอีก ๓ ชั้นปี จะทำให้โครงการต่างๆ ของโรงเรียนขยายมากตามไปด้วย การวางแผนไม่ใช่ทำเฉพาะด้านอาหารเรียนต้องพิจารณาถึงด้านอาหาร การกิน ด้านกองทุน ต้องมีตัวเลขที่แน่นอน และถ้าอย่างได้อะไรก็ให้ทำเป็นโครงการเหมือนกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของ กศน. และถ้ามีโครงการช่วยเหลืออะไร จะได้ยื่นโครงการฯ ให้พิจารณาช่วยเหลือได้เลย

จากนั้นเสเด็จฯ ไปยังมัสยิดวัดานียะห์ อิสลามมียะห์ อำเภอวีເສາ จังหวัดราชบูรี และโรงเรียนตันหยง อำเภอวีເສາ จังหวัดราชบูรี ในโอกาสนี้ ครุฑใหญ่ได้กราบบังคมทูลรายงานกิจกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งปัญหาของโรงเรียนที่ยังไม่มีระบบน้ำประปาโดยจะขาดแคลนน้ำในช่วงหน้าแล้ง ดังนั้น จึงได้มีพระราชดำรัสกับ นายอารีย์ วงศ์อร่ายะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คุณหญิงกษมา วรรณ ณ อยุธยา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรุปความว่า

ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำให้แก่โรงเรียน โดยให้พิจารณาถึงค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าไฟฟ้าที่เกิดขึ้นจากการสูบน้ำด้วย

ສາທິພະນະລາວ
ສາທິພະນະລາວ
ສາທິພະນະລາວ



ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในแนวทางหลักสูตรตามแนวพระราชดำริในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เสด็จฯ ไปยังโรงเรียนบ้านห้วยไรีสามัคคี หมู่ที่ ๑๙ บ้านห้วยน้ำชุ่น ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนบ้านห้วยไรีสามัคคี ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เคยมีกระแสพระราชดำรัสความว่า

“...ที่ทำยังไม่ค่อยเหมือนที่คิดไว้เท่าไหร่...” พร้อมทั้งได้พระราชทานพระราชดำริ ให้ทางโรงเรียนพิจารณาดำเนินแนวทางการศึกษาตามหลักสูตรสมเด็จฯ ของโรงเรียนตรวจนิราศในเรื่องความหลากหลายและนวัตกรรม รวมทั้งการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน ให้เน้นที่การพัฒนาคุณธรรม ความยั่งยืน ความชื่อสัตย์ ของผู้เรียน ซึ่งพิพิธภัณฑ์สมเด็จฯ ระบุว่าจะเป็นสื่อการสอนได้

ในการนี้ได้มีพระราชดำริกับ หม่อมราชวงศ์ ดิศนัตดา ดิศกุล ผู้อำนวยการสำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาดอยตุงฯ สรุปความว่า

ให้พิจารณาจัดทำแผนผังจุดที่ตั้งของโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายทุกแห่งภายในพื้นที่โครงการ ซึ่งปัจจุบันมีความยากลำบากและนักเรียนส่วนใหญ่ ยังเดินแท่นมาโรงเรียน เพื่อนำวิเคราะห์ว่าพื้นที่ในส่วนใดยังคงมีช่องว่างด้านระยะทาง จำกที่อยู่อาศัยมากยังโรงเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการขยายโรงเรียนและวางแผนจัดการศึกษา ให้กับราชภูมิในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ ทั้งหมด ให้ได้ศึกษาต่อถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และจะได้เป็นตัวอย่างการวางแผนการศึกษาให้กับพื้นที่ส่วนอื่น ๆ ของประเทศไทย และได้มีพระราชดำริเพิ่มเติมว่า ที่จุดอื่นอาจทำไม่ได้ แต่ที่นี่อย่างรับปากว่าทำได้แล้ว

จากนั้นเดี๋ยวๆ ไปยังโรงเรียนบ้านชาวย่างพัฒนา หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เพื่อทดลองพระเครื่องกรรมการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด ห้องวิชาศิลปะและผลงานของนักเรียน ในการนี้ ทรงสนพระราชนิยมในการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี่ (Montessori Method) ซึ่งเป็นการศึกษาที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาในด้านความรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคมและร่างกาย ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีอิสระในด้านบุคลิกภาพในวิถีทางต่างๆ ที่เหมาะสม ทั้งนี้ได้พระราชทานพระราชดำริในด้านสื่อการเรียนการสอน ความว่า

อาจจะใช้วัสดุในห้องถันประดิษฐ์เอง โดยไม่ต้องซื้อจากต่างประเทศ เพื่อเป็นการประหยัด

จากนั้น ได้เดี๋ยวๆ ไปยังหอพระราชประวัติภายในพระราชสำนักดอยตุงฯ ในกรณีได้พระราชทานพระราชดำริ ความว่า

ให้จัดทำแผนผังที่ดังโรงเรียน และการเดินทางมาเรียนหนังสือของนักเรียนในปัจจุบันทั้งหมด เพื่อใช้วางแผนจัดการเรียนการสอนในอนาคตให้ครอบคลุมทั้ง ๒๗ หมู่บ้านในพื้นที่โครงการ

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เดี๋ยวๆ ไปยังโรงเรียนบ้านป่าช้างนาเงิน หมู่ที่ ๑๒ ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยมีนายปานเทพ กลั่นรองค์ราษฎร์ เลขาธิการ กปร. นายสมพล พันธุ์มณี รองเลขาธิการ กปร. หน่อมราชวงศ์ ดิศนัดดา ดิศกุล ผู้อำนวยการสำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาดอยตุงฯ คณะเจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กปร. และข้าราชการที่เกี่ยวข้องเฝ้าฯ รับเดี๋ยวๆ

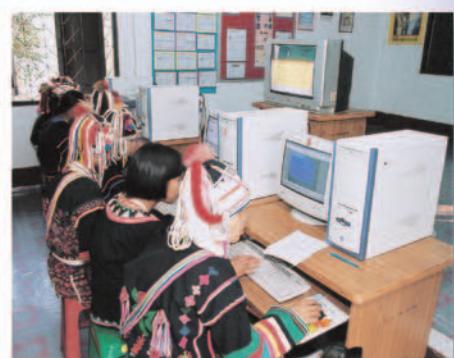


โรงเรียนบ้านป่าช้างนาเงิน เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อปี ๒๕๔๐ เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เน้นให้มีการพัฒนารูปแบบให้เกิดการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงานและให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาสุขภาพอนามัย และโภชนาการ โดยเน้นให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ปัจจุบันทำการสอนด้วยการดัดแปลงนุนบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และในปีการศึกษา ๒๕๔๘ จะเปิดการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกรณีได้มีพระราชดำริกับผู้อำนวยการสำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาดอยตุงฯ ความว่า

ให้พิจารณาแบบก่อสร้างอาคารเรียน ควรทำให้โปร่ง เพื่อให้แสงเข้ามายังอาคารได้ และให้ใช้วัสดุธรรมชาติก่อสร้าง โดยพิจารณาความเหมาะสมของสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศด้วย และให้เพาะปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้เป็นอาหารกลางวัน และติดต่อขอรับการสนับสนุนในเรื่องการก่อสร้างอาคาร

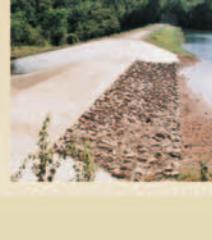
จากนั้นได้เดี๋ยวๆ ไปยังโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ๙ บ้านจะโล หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง และโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ บ้านมหาเมี หมู่ที่ ๖ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ในกรณีได้พระราชทานพระราชดำริ ความว่า

ให้หาห้องอนุรักษ์อาคารพระราชทานพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ซึ่งเป็นอาคารเรียนที่ก่อสร้างมาตั้งแต่ปี ๒๕๐๗ มิให้พังเสียไป





ເທິດພຣະເກີຍຮົດ



ມະນາຄວາມຕໍ່ກູ້ປວງຈຸບ

ປ/ການເກີບ ກລັບຜະກົດຮ່າງ*

ຕตลอดช่วงระยะเวลาสิบปีแห่งการพัฒนา ประเทศไทยได้ก้าวสู่กระบวนการแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เศรษฐกิจขยายตัวเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ ๗.๔ ต่อปี ตั้งแต่ปี ๒๕๐๓-๒๕๓๓ สัดส่วนของความยากจนพื้นฐานลดลงจากประมาณร้อยละ ๖๐ ในปี ๒๕๐๓ เหลือประมาณ ร้อยละ ๒๐ ในปี ๒๕๓๓ นอกจานนี้รายได้ที่แท้จริงต่อหัวขยายตัว เปลี่ยนร้อยละ ๔.๘ ต่อปี ผลจากการพัฒนาประเทศได้ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการศึกษา รายได้ การสาธารณสุข อย่างไรก็ตาม ยังมีปัญหาสำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้คือ ปัญหาการกระจายรายได้ ปัญหาความเสื่อมโ�รมของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งไม่อาจปฏิเสธได้เลยว่า ปัญหาสำคัญเหล่านี้เป็นผลมาจากการพัฒนาที่ขาดสมดุล และไม่ได้เป็นการพัฒนาแบบบูรณาการ

แม้ว่าคนไทยจะมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่การดำเนินธุรกิจในสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันกลับมีความเสี่ยงมากขึ้น เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในขณะที่สังคมไทยยังไม่เข้มแข็งพอ ทรัพยากรธรรมชาติก็เสื่อมโ�รมและร่อรอยหลอลงไปมาก ทำให้กระบวนการพัฒนาของประเทศไทยต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ไปสู่การพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริคือ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ดังปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (๒๕๔๕-๒๕๕๙) นับเป็นการสะท้อนให้เห็นถึง

สายพระเนตรที่ยวาก แพร่ประมวลกรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อปวงชนชาวไทย นับตั้งแต่เด็จฯ ทรงสิริราชสมบัติจนปัจจุบัน รวม ๖๐ ปี ทรงตระหนักรู้ว่าการจะพัฒนาให้พสกนิกรอยู่ดีมีสุขได้นั้น ต้องเริ่มต้นจากการพึ่งพาตนเองให้ได้ก่อน รู้จักการประมาณตนและเมื่อตนเองมีความเป็นอยู่ที่มั่นคงแล้ว จึงนำไปสู่การช่วยเหลือผู้อื่น และสังคมในระดับกว้างต่อไป ดังที่ทรงใช้คำว่า “ระเบิดจากข้างใน” นั่นคือ ทำให้ชุมชน หมู่บ้านมีความเข้มแข็งแล้วจึงค่อยยกมาสู่สังคมภายนอก โดยทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน สร้างรากฐานที่มั่นคงก่อน และจึงพัฒนาไปสู่ความ

* เลขाचີກາຄະນະການການພິເສດເພື່ອປະສານງານໂຄງການອັນເນື່ອມາຈັກພຣະຣາຊດຳວິ



ก้าวหน้าในลำดับต่อไป ดังแนวพระราชดำริดังต่อไปนี้

การช่วยเหลือสนับสนุนประชาชนในการประกอบอาชีพ และตั้งตัวให้มีความพอกินพอใช้ก่อนอื่น เป็นพื้นฐานนั้น เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งยวด เพราะผู้ที่มีอาชีพและฐานะเพียงพอที่จะพึงตนเอง ย่อมสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าในระดับสูง ในต่อไปโดยแน่นอน ส่วนการถือหลักที่จะส่งเสริมความเจริญให้ค่อยเป็นไปตามลำดับ ด้วยความรอบคอบระมัดระวังและประยัดห์นั้น ก็เพื่อป้องกันความผิดพลาดล้มเหลว และเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้แน่นอนบริบูรณ์

การที่จะสร้างชุมชนให้มั่นคงนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงยึดถือ “หลักการมีส่วนร่วมของประเทศ” ในการตัดสินใจ ดังจะเห็นได้ว่าโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ จะให้ประชาชนที่มีส่วนได้เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ เช่น การทำประชาพิจารณ์ เพื่อถกถานความสมัครใจของผู้รับประโยชน์ในพื้นที่ก่อนที่จะดำเนินการ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหลังจากนั้นจะทรงให้ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องเข้ามารับทราบ และดำเนินการต่อไป

ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำรินั้น จะต้องมีกระบวนการวางแผนที่ยึดหลักภูมิศาสตร์และลักษณะทาง

สังคมในพื้นที่นั้นๆ เป็นสำคัญ โดยทรงใช้คำว่า “ภูมิสังคม” หันนี้ก็เพื่อให้การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสามารถแก้ปัญหาและสอดรับต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่มากที่สุด อีกทั้งวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของคนในแต่ละพื้นที่ต่างก็มีลักษณะเฉพาะ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงทรงให้ความสำคัญต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจของคนในพื้นที่ต่อการพัฒนา รวมทั้งหน่วยราชการเองก็ต้องมีความรู้ความเข้าใจในสภาพของคนในพื้นที่ว่าเขามีปัญหาเช่นไร และต้องการอะไร

การยึดหลัก “ภูมิสังคม” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีลักษณะเป็น “การพัฒนาแบบองค์รวม” กล่าวคือเป็นการพัฒนาที่ครอบคลุมทุกด้าน ภายใต้กระบวนการการทำงานที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ดังตัวอย่างการดำเนินงานในโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่นักวิชาการจะเป็นการจำลองอาสาภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมของพื้นที่นั้นมาไว้ในศูนย์ศึกษาฯ เพื่อศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ภายใต้สภาพจริงของพื้นที่ ซึ่งนอกจากจะถือ衾มีเป็น “พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต” แล้ว ยังเป็นตัวอย่างการทำงานอย่างเป็นบูรณาการ กล่าวคือ ในการพัฒนาพื้นที่ด้านใด





ດ້ານหนີ່ ຍ່ອມມີຄວາມເກື່ອງນີ້ອ່ອງເຂົ້າມໂຢງກັບໜ່ວຍງານຮາຊາການຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້ ເພື່ອ
ໄທ້ສູນຍົກກໍາການພັນນາອັນເນື່ອມາຈາກພຣະຕຳດຳລົງເປັນຫ່ວຍງານທີ່ໄທ້ຄວາມຮູ້ ພົບ
ແກ້ໄຂປັບປຸງຫາໄດ້ຮັບຄ້າວຸນເບີດເສົ້າໃນຈຸດເດືອຍ້ ຈຶ່ງໄດ້ຮັມເອາຫ່ວຍງານຕ່າງໆ ທີ່ເກື່ອງຂ້ອງ
ໃນດ້ານການເກະຕົມການຮ່າງວ່າມກັນໃນລັກະນະບູຮະນາການ ເພື່ອໄທ້ເກີດການແກ້ປັບປຸງຫາ
ແລະພັນນາອ່າຍ່າງຄຽວງຈະແບ່ນຂັ້ນເປັນຕອນ ຂຶ່ງສະຫວັນໃຫ້ເຫັນຄົງພຣະອັຈນຮົງກາພ
ໃນພຣະຖາສມເດືອງພຣະເຈົ້າອູ້ຫວ້າ ໃນການສ້າງກະບານການພັນນາທີ່ຍັ້ງຍືນຍ່າງແກ້ຈົງ
ດັ່ງພຣະຕຳດຳຮັດຕອນໜີ່ຄວາມວ່າ

“...ວັດຖຸປະສົງດີ່ຂອງການຕັ້ງສູນຍົກກໍາການພັນນາກີ້ວິ່າ ການພັນນາທີ່ກໍາ
ກິນຂອງຮາຍກົງໃຫ້ມີຄວາມສມນູຮຸນເຂົ້ນ ໂດຍການພັນນາທີ່ດີນ ຕລອດຈອນພັນນາ
ແຫລ່ງນໍ້າ ພື້ນຟູ່ປ່າ ແລະໃຫ້ຮັກວິຊາການເກະຕົມໃນການຮ່າງແພນເພະບູລູກແລະ
ເລື່ອງສັດວົດ ໂດຍໃຊ້ເພີ້ນຈາກການບົວຈັກຈາກຜູ້ມືຈິຕົກທ່າເປັນທຸນໃນການພັນນາ ຂຶ່ງ
ສູນຍົກກໍາການພັນນາຈະເປັນຝາກມີຄວາມຮູ້ ທີ່ເກະຕົມການທີ່ໄປແລະເຈົ້າຫ້າທີ່ໄໝ
ພັນນາສາມາຄົມມາເຢືຍມ່ານ ຂໍມາດີກົດເກີ່ວກັບການເກະຕົມການ ເພື່ອເປັນ
ການສູນຍົກກໍາການຮູ້ ນອກຈາກນີ້ ຍັງກຳຫັນທີ່ເປັນສູນຍົກກໍາລາງການພັນນາພື້ນທີ່
ຮອບໆ ບຣິເວັນໂຄຮກການໃຫ້ມີຄວາມເຈົ້າຍື້ນ ເມື່ອຮາຍກົງເຮີມມີສົກພຄວາມເປັນ
ອູ້ຫີ່ດີ່ເຂົ້ນ ກ້ອຈາກພິຈານາຈັດຕັ້ງໂຮງສື່ຂ້າວສໍາຫຼວບໜູ້ນ້ຳແຕ່ລະກຸລຸມ ຕລອດຈອນ
ຈັດຕັ້ງຮນາຄາການຂ້າວຂອງແຕ່ລະໜູ້ນ້ຳ ເພື່ອຝຶກໃຫ້ຮັກພື້ນເອງໄດ້ໃນທີ່ສຸດ...”

ໃນການພັນນາຕາມແນວພຣະຕຳດຳລົງ
ເພື່ອມຸ່ງໄປສູ່ຄວາມອູ້ຫີ່ມີສຸຂະນະ
ພຣະຖາສມເດືອງພຣະເຈົ້າອູ້ຫວ້າ ມີໄດ້ກຽງໃຫ້
ຄວາມສຳຄັນແຕ່ການພັນນາອາຊີພແລະກາ
ພັນນາທາງການເກະຕົມເທົ່ານີ້ ແຕ່ຍັງກຽງ
ສົນພຣະຫຸກທີ່ໃນເງື່ອງການອນຸຮັກໝໍ
ແລະພັນນາທັງການຮຽນຮົມຈາດ
ທີ່ເປັນຫຼາຈີສຳຄັນໃນການດຳຮັງເຊີວິດໄດ້
ເສື່ອມໂກຮມລົງໄປມາກ ອັນເນື່ອງຈາກການ
ຂໍາຍາຍຕ້ວຍ່າງຮວດເຮົວຂອງການເຮັດວຽກ
ອຸດສາຫກຮົມ ສ່ວນໃຫ້ການບົວໂກຄເພີ່ມສູງເຂົ້ນ
ເປັນທົງກົດ ໃນຂະໜາກໍາການອນຸຮັກໝໍແລະພັນນາ



ທັກພາກຮຽນຮົມຈາດສິ່ງແວດສົມ
ມີໄດ້ຖືກດຳເນີນການອ່າງເຂົ້າຈິງເຂົ້າຈັງ

ພຣະບາທສມເດືອງພຣະເຈົ້າອູ້ຫວ້າ
ໄດ້ມີພຣະຕຳດຳລົງໃຫ້ກັບການຈັດການ
ທັກພາກຮຽນຮົມຈາດຍິ່ງຕ່ອນເນື່ອງ “ໄວ່
ຈະເປັນໃນເງື່ອງການຈັດການນໍ້າ ການອນຸຮັກໝໍ
ດິນ ແລະການປູກປ່າ ເນື່ອດ້ວຍທັກພາກ
ຮຽນຮົມຈັກກັ້ງ ຕ້ານ ຄື່ອທ່າງໂຫຼ້ອງທຸກໆເຊີວິດ
ສຳຫັບໃນດ້ານການຈັດການດິນ ພຣະບາທ
ສມເດືອງພຣະເຈົ້າອູ້ຫວ້າໄດ້ພຣະທານ
ພຣະຕຳດຳທີ່ສຳຄັນເກື່ອງກັບການຈັດການດິນ
ໄວ່ວ່າ

ການປັບປຸງດິນນີ້ ຕ້ອງ
ອນຸຮັກໝໍພົວດິນທີ່ມີຄວາມອຸດສົມນູຮຸນ
ໄວ່ໄມ່ໃຫ້ໄກຫີ່ວິກຫີ່ລອກຫັດດິນທີ່ໄປ
ສົງວນໄວ່ຍືນຕັ້ນທີ່ຍັງເຫັນຫຼືອ່າຍ່າ
ເພື່ອທີ່
ຈະຮັກໝາຄວາມຊຸ່ມຊົ່ນຂອງຜົນດິນ



โดยในการพัฒนาและอนุรักษ์ดิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำริให้จัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าที่นิชอนอันเนื่องมาจากพระราชดำริขึ้น เพื่อทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสร้างระบบอนุรักษ์ดินและน้ำเป็นตัวอย่างในการป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน การขยายพันธุ์พืชเพื่ออนุรักษ์ดินและบำรุงดินรวมถึงศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีวัตถุประสงค์หลักในการศึกษาและพัฒนาพื้นที่พรุ ซึ่งเป็นดินเบรี้ยว ให้เป็นดินที่มีคุณภาพ

สำหรับการป้องกันการพังทลายของหน้าดิน “การใช้หญ้าแฟก” เป็นวิธีการอนุรักษ์หน้าดินที่มีประสิทธิภาพจนประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของการใช้เทคโนโลยีและวิชาการใช้หญ้าแฟกที่ประสบผลสำเร็จและก้าวหน้ามากที่สุดในโลกปัจจุบัน โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานพระบรมราชโวหารแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๐ โดยมีความเกี่ยวข้องกับหญ้าแฟกตอนหนึ่งว่า

“...หญ้าแฟกมีหลักวิธีดังนี้จะช่วยป้องกันการพังทลายของหน้าดิน รักษาความชุ่มชื้นในดิน เก็บกักตะกอนและสารพิษต่างๆ ไม่ให้ไหลลงในน้ำ ช่วยช่วยอำนวยผลประโยชน์อย่างยิ่งแก่การอนุรักษ์ดินและน้ำ ตลอดจนการพื้นฟูดินและป่าไม้ให้สมบูรณ์ขึ้น...”

ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรงโปรดที่จะทำสิ่งที่ยกให้กล่าวเป็นอย่าง ทำสิ่งที่สับซับซ้อนให้เข้าใจง่าย ดังที่ได้มีกระแสพระราชดำรัสอยู่เนื่องๆ



ถึงค้ำว่า “ทำให้ง่าย” การนำความรู้ของธรรมชาติมาใช้แก่ปัญหาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสภาวะที่ไม่ปกติให้เข้าสู่ระบบปกตินั้น นับเป็นหลักการและแนวปฏิบัติที่สำคัญยิ่งอีกส่วนหนึ่งในการทำงาน เช่น การนำ “น้ำดีขับไล่น้ำเสีย” หรือการเจือจางน้ำเสียให้กลایเป็นน้ำดีตามจังหวะขึ้นลงของน้ำตามธรรมชาติหรือการใช้ผักตบชาชี้มืออยู่ตามธรรมชาติให้ดูดซับสิ่งสกปรกที่ปนเปื้อนอยู่ในน้ำให้บรรเทาลง

สำหรับการพัฒนาแหล่งน้ำ และการอนุรักษ์ป่า จำเป็นที่จะต้องดำเนินการไปพร้อมๆ กัน โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้นำทฤษฎีการพัฒนาฟื้นฟูป่าไม้ โดยใช้ความรู้เบื้องต้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาเป็นหลักในการดำเนินการ อันได้แก่ บริเวณที่มีแหล่งน้ำ และบริเวณที่ไม่มีแหล่งน้ำ โดยในบริเวณที่มีน้ำ ได้มีพระราชดำรัส ความตònหนึ่งว่า

“...ควรสำรวจแหล่งน้ำเพื่อการพิจารณาสร้างฝายขนาดเล็กปิดกันร่องน้ำ ในเขตต้นน้ำลำธาร ทั้งนี้ เพื่อแผ่กระจายความชุ่มชื้นออกไปให้กว้างขวาง อันจะช่วยฟื้นฟูในบริเวณที่สูงให้สมบูรณ์ขึ้น บริเวณดังกล่าวจะได้กลایเป็นภูเขาป่าในอนาคต...”

สำหรับพื้นที่ที่ไม่มีแหล่งน้ำเพื่อฟื้นฟูป่าไม้ในบริเวณภูเขาสีอมโรม ได้มีพระราชดำรัส ความตònหนึ่งว่า

“...ให้พิจารณาส่งน้ำขึ้นไปยังจุดที่สูงที่สุดเท่าที่จะดำเนินการได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถจ่ายน้ำลงไปหล่อเลี้ยงกล้าไม้อ่อนที่ปลูกทดแทนไว้บนภูเขา ได้ตลอดเวลา โดยเฉพาะในช่วงฤดูแล้งซึ่งกล้าไม้อ่อนมีอัตราการสูญเสียค่อนข้างสูง เมื่อกล้าไม้อ่อนริบเดิบโตพอสมควร จนสามารถทนทานต่อสภาวะแห้งแล้งได้แล้ว ในอนาคตภูเขานี้จะเป็นแหล่งน้ำที่คงทนและมีคุณภาพเดิมเป็นภูเขาราบีที่มีความชุ่มชื้นพอสมควร ตลอดจนจะช่วยฟื้นฟูสภาพแวดล้อมในตอนล่างไม่ให้กลایเป็นเดินแห้งแล้ง...”

จากแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ ได้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์อย่างเด่นชัดถึงพระอัจฉริยภาพและพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริลัคนมีเป้าหมายไปสู่การสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทย ภายใต้กระบวนการพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป ดังอยู่บนความพอเหมาะสม สมดุล ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่ความเดิบโตอย่างยั่งยืนและมั่นคง ดังพระราชดำรัส ตònหนึ่งความว่า

“...การเข้าใจถึงสภานการณ์ของผู้ที่เราจะช่วยเหลือนั้น เป็นสิ่งสำคัญที่สุด การช่วยเหลือให้เข้าได้รับสิ่งที่เขากำราจะได้รับตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม จะเป็นการช่วยเหลือที่ได้ผลดีที่สุด เพราะฉะนั้น ในการช่วยเหลือแต่ละครั้ง แต่ละครั้งจะจำเป็นที่เราจะพิจารณาถึงความต้องการและความจำเป็นก่อน และต้องทำความเข้าใจกับผู้ที่เราจะช่วย ให้เข้าใจด้วยว่า เขายอยู่ในฐานะอย่างไร สมควรที่จะได้รับความช่วยเหลืออย่างไร เพียงใด อีกประการหนึ่ง ในการช่วยเหลือนั้น ควรยึดหลักสำคัญว่า เราจะช่วยเขาเพื่อให้เขารู้ความสามารถช่วยตนเองได้ต่อไป...”





ჩართვის ხარჯები

ສுเมธ ตันติเวชกุล*

ຄ วาม สำเร็จ แห่ง การ พัฒนา ประเทศไทย ตลอด ระยะเวลา ๖๐ ปี ที่ ผ่านมา กล่าว ได้ว่า องค์ พระบาท สมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว ทรง เปรียบ ประดุจ แสง สว่าง ซึ่ง อยู่ ช่วย ชี้ นำ ทาง ให้ กิจการ พัฒนา ประเทศ ขึ้น อย่าง เป็น รูป ธรรม มี ความ จริง จัง และ ต่อเนื่อง มา เป็น ลำดับ พระองค์ ทรง อุทิศ พระราชภารกิจ และ พระสติปัญญา บำเพ็ญ พระราชกรณียกิจ นาน ปัก การ ด้วย พระราชวิริยะ อุด สาหะ ซึ่ง ล้วน แต่ ได้ นำ ประโยชน์ สุข มา สู่ ประชาชน ชาว ไทย ทั้ง ชาติ อัน เป็น ไป ตาม พระราชปณิธาน ใน พระปฐม บรมราชโองการ ที่ ว่า

เรา จะ ครอง แผ่น ดิน โดย ธรรม เพื่อ ประโยชน์ สุข แห่ง
มหาชน ชาว สยาม

* เลขาธิการ münich นิธิชัย พัฒนา



หลักการกรงงานในการพัฒนาประเทศ...

นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จถึงวัดไยราษฎร์สมบัติ พระองค์ได้เสด็จฯ ไปยังพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ ทำให้ได้ทรงรับทราบปัญหาพื้นฐานของเกษตรกรซึ่งเป็นชาวครุภัณฑ์ส่วนใหญ่ของประเทศไทย จึงได้พระราชทานแนวพระราชดำริในการพัฒนา ซึ่งเน้นให้ประชาชนสามารถช่วยตัวเองหรือเพื่อนบ้านได้ ซึ่งเป็นรูปแบบของการพัฒนาที่นำไปสู่ความยั่งยืนอย่างแท้จริง โดยทรงยึดหลัก ดังนี้

๑. การพัฒนาต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานเดิมของสังคมไทย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้มีพระกระแสพระราชดำรัส ความว่า

“...การจะพัฒนาทุกสิ่งทุกอย่างให้เจริญขึ้นนั้น จะต้องสร้างขึ้นจากพื้นฐานเดิมที่มีอยู่ก่อนทั้งสิ้น ถ้าพื้นฐานไม่ดีหรือคลอนแคลนบนพร่องแล้วที่จะเพิ่มเติมเสริมต่อให้เจริญดีขึ้นไปอีกนั้น ยกนักที่จะทำได้ จึงควรเข้าใจให้แจ้งชัดว่า นอกจากจะมุ่งสร้างความเจริญแล้ว ยังจะต้องพยายามรักษาพื้นฐานให้มั่นคง ไม่บกพร่องพร้อมๆ กันด้วย...”

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ จึงเป็นการดำเนินการอย่างค่อยเป็นค่อยไป เป็นขั้นเป็นตอน โดยการเริ่มต้นด้วยการสร้างฐานรากของประชาชนให้มั่นคง ด้วยการทำให้ประชาชนพอ มีพอกินพอใช้ เสียก่อน ซึ่งจะนำไปสู่ความสามารถพึ่งตนเองได้ของประชาชน

๒. การพัฒนาต้องตั้งอยู่บนหลักของภูมิสังคม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงยึดถือสภาพความเป็นจริงของภูมิประเทศ และสังคมวิทยาเกี่ยวกับประชาชนในพื้นที่พัฒนาเป็นหลัก ทรงเห็นว่าจะพัฒนาอะไร หรือจะทำการอะไรนั้นขอให้ยึดหลักสำคัญคือ ให้สอดคล้องกับภูมิสังคม



ภูมิสังคมนั้นคือ จะทำอะไรก็ตาม ต้องคำนึงถึง ๒ สิ่งด้วยกัน ล้วนแล้ว ก็คือ ภูมิ เป็นลักษณะของภูมิประเทศ ซึ่งก็คือสภาพแวดล้อม ลักษณะธรรมชาติที่อยู่รอบๆ ตัวเรา สิ่งที่สองที่อาจจะมีความสำคัญยิ่งกว่าหรือว่าเทียบเท่ากันก็คือ สังคม โดยจะต้องคำนึงถึงสังคมของคนในพื้นที่นั้น เพาะคนในสังคมหนึ่งๆ จะตัดสินใจไปตามวัฒนธรรม ค่านิยมทางสังคม ล้วนแล้วล้อม ประเพณี การอบรมที่ปั่นผังมา เช่นคนที่อยู่ทางเหนือ อยู่ทางใต้ เทศกาลหนึ่งที่เผชิญอยู่นั้นก็อาจจะตัดสินไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้นในการพัฒนาให้คำนึงถึง ๒ สิ่งนี้อยู่ตลอดเวลา อย่าไปเปลี่ยนแปลงແปรสสภาพหรือทำให้ความเป็นมนุษย์หรือภูมิประเทศตรงนั้นได้เสียไป ซึ่งต้องยึดเป็นหลักการสำคัญ

๓. ทรงยึดหลักผลประโยชน์ของประชาชนและการได้รับการยอมรับ

ทรงเน้นเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลัก ดังนั้น ในการจัดทำโครงการ จึงมีขั้นตอนสำคัญที่เรียกว่า ประชาพิจารณ์ ได้แก่

๓.๑ การดำเนินการ เน้นกระบวนการประชาพิจารณ์ตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการ โดยการศึกษาข้อมูลพื้นที่และนำมาร่างแผนให้ความช่วยเหลือและประชาสัมพันธ์ มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและการปรับแผนให้เหมาะสม

๓.๒ การแก้ไขปัญหา เน้นการรวมชุมชนในการเจรจาต่อรอง

๓.๓ ยึดหลักประชาชนทุกคนต้องได้รับประโยชน์จากการสาธารณสุข และคนส่วนใหญ่ต้องดูแลช่วยเหลือคนส่วนน้อย ในการดำเนินการจึงเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการตัดสินใจและเปิดโอกาสให้ประชาชนเลือกทางออกของตนเอง มีการตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการที่มาจากคนกลาง

๔. ทรงยึดหลักความคุ้มค่ามากกว่าคุ้มทุน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้มีกระเสพพระราชดำรัส ความว่า

“...ขาดทุนคือกำไร Our loss is our gain...การเสียคือการได้ ประเทศไทยจะก้าวหน้า และการที่คนอยู่ดีมีสุขนั้น เป็นกำไรอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งนับเป็นมูลค่าเงินไม่ได้...”



ประเทศไทยลดลงจาก ๑๗๑ ล้านไร่ ในปี ๒๕๐๔ เหลือ ๑๐๖ ล้านไร่ (ร้อยละ ๓๓ ของพื้นที่ประเทศไทย) ในปี ๒๕๔๓

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเข้าพระราชทุกที่อย่างถ่องแท้ ในประภากฎการณ์ทางธรรมชาติ และทรงดูด้วยมองการพัฒนาพลังงานจากน้ำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเริ่มจากจุดแรก คือ น้ำฝน ได้พระราชทานพระราชดำริแก้ไขปัญหาน้ำแล้ง โดยการสร้างฝันเทียม ซึ่งเราทุกคนรู้จักกันดีว่าฝนหลวง เพื่อเพิ่มเติมน้ำให้แก่แผ่นดิน

นอกจากนั้นยัง ทรงหารือเก็บกักน้ำ กักน้ำในพื้นที่สูง โดยทำฝายเก็บกักน้ำขนาดเล็กตามแนวร่องทุบเขา (Check Dam) ให้เต็มภูเขา พระองค์ทรงนำแนวพระราชดำริมาจากชาวเขา โดยเมื่อมีน้ำไหลเข้าลงมา ชาวเขาจะเอาก้อนหินโยนลงมาล้ำชาราไว้ทำเป็นฝายเล็กๆ กันได้บ้าง ร่วบกับกับรับปูรงโดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มผลหน้อย คือแทนที่จะเอาก้อนหินโยนเฉยๆ ก็ทำเป็นระบบเขื่อน ขึ้นมาเอาไว้ไผ่ปัก เอาหินทับ ทำอย่างนี้ เป็นร้อย

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างครบวงจร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมุ่งเน้นให้ประชาชนชาวไทยอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ เพราะทรงตระหนักรู้ว่าประเทศไทยนั้นเป็นประเทศเกษตรกรรมโดยพื้นฐาน ประชาชนที่ประกอบอาชีพการเกษตรต้องอาศัยธรรมชาติในการทำมาหากิน จึงจำเป็นต้องใช้ประโยชน์จากธรรมชาติให้มากที่สุดและไม่ทำลายธรรมชาติ โดยต้องมีการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติอย่างถูกต้อง ได้แก่

การบริหารจัดการน้ำและป่าไม้ จากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร และการขยายตัวของอุตสาหกรรม ทำให้น้ำถูกนำมาใช้อุปโภคบริโภคมากขึ้น ผนวกกับการใช้น้ำแบบไม่ประสิทธิภาพ ทำให้สถานการณ์เกี่ยวกับน้ำในปัจจุบันมีปัญหาเกิดขึ้นเป็นอันมาก ทั้งในด้านการขาดแคลนน้ำตามท้องที่ต่างๆ ทั่วประเทศไทยและภาวะน้ำท่วมในฤดูฝน สร้างความเสียหายแก่พืชผลและชุมชนในหลายท้องที่เป็นประจำทุกปี ตลอดจนการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทำให้คุณภาพน้ำตามแหล่งน้ำของชุมชนเมืองใหญ่ๆ เสียไปไม่อาจใช้ประโยชน์ได้ เหล่านี้ทำให้เกิดอันตรายหรือเกิดความเสียหายต่อบุคคล สัตว์ พืช และทรัพย์สินต่างๆ ของส่วนรวมทุกปี

นอกจากนี้ได้มีการทำลายป่าไม้ โดยเฉพาะบริเวณป่าดันน้ำลำธาร ซึ่งจากข้อมูลของสำนักจัดการและพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ปี ๒๕๔๖ ระบุว่า พื้นที่ป่าไม้ของ



ทรงแก้ปัญหาน้ำก่ำ

ในการน้ำที่ถูกกักเก็บไว้ในอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่หรือเขื่อนมีปริมาณน้ำที่มากเกินความจำเป็นก็จะล้นสันเขื่อนลงสู่ที่ราบลุ่ม ซึ่งหากมีปริมาณมากจนทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมจึงได้พระราชทานพระราชคำว่า “ผันน้ำ” ที่มีปริมาณมากให้ระบายน้ำพื้นที่ที่มีน้ำน้อยกว่าให้รวดเร็วขึ้น โดยชุดคลองเชื่อมต่อระหว่างแม่น้ำสายที่มีปัญหาน้ำท่วมกับลำน้ำสายอื่นๆ เพื่อระบายน้ำที่มีมากออกไปสู่พื้นที่ลุ่ม ขณะเดียวกัน เมื่อพื้นที่ลุ่มมีปริมาณน้ำมากผนวกกับน้ำทะเลมีระดับสูงขึ้น ซึ่งหากเกิดปรากฏการณ์แบบนี้พร้อมกันปริมาณน้ำจากแผ่นดินไม่สามารถไหลออกทะเลได้ ก็จะเกิดน้ำท่วมในที่ราบลุ่ม อันได้แก่ พื้นที่แถบกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ตลอดจนพื้นที่ราบลุ่มตอนกลางและตอนใต้ จะทรงหาวีธีระบายน้ำส่วนกินออกจากที่ลุ่มและป้องกันน้ำท่วมในที่ลุ่มพร้อมๆ กัน เป็นวิธีที่ทรงเรียกว่า “แก้มลิง” โดยการชุดลอก คลอง คูต่างๆ ที่ดินเขินให้น้ำสามารถไหลได้สะดวก และสร้างปolderกันน้ำเพื่อให้น้ำที่แหลมมาเนิมพากอยู่ในบ่อ ก่อน เมื่อระดับน้ำทะเลขัดต่ำลงจึงค่อยๆ ทยอย ระบายน้ำออกใช้ประโยชน์ออกไปทีหลัง

โครงการบำบัดน้ำเสียโดยใช้หลักการธรรมชาติ

นอกจากนี้ น้ำที่ไม่ต้องการหรือผ่านการใช้สอยจนสกปรกแล้ว ก่อนที่จะถูกปล่อยลงสู่ลำธารก่อ地貌พิชัยแสลงแล้ว ส่งผลกระทบต่อห่วงโซ่ชีวิตเป็นอันตรายต่อระบบนิเวศและทำลายชีวิตสัตว์น้ำ ทรงมีความคิดที่จะบำบัดน้ำเสียให้กลับมาเป็นน้ำดีโดยไม่ก่ออันตรายต่อสิ่งแวดล้อมก่อนที่จะไหลคืนสู่แม่น้ำ ทะเล หรือมหาสมุทร จึงทำให้เกิดโครงการบำบัดน้ำเสียโดยใช้หลักทางธรรมชาติ ได้แก่ การใช้น้ำดีไلن้ำเสีย หรือการใช้เครื่องกรองน้ำธรรมชาติ โดยการใช้วัชพืช อันได้แก่ ผักตบชวา และพืชอื่นๆ มากำหนดที่ดูดซับความสกปรกและสารพิษ หรือการเติมออกซิเจนให้แก่น้ำหรือการใช้ป่าชายเลนบำบัดน้ำเสีย เป็นต้น



เป็นพันแห่งให้เดิมภูเขา ผลปรากฏว่า เมื่อฝนตกลงมา น้ำถูกขังอยู่ในฝายและค่ายๆ ซึ่งมีอกมาข้างๆ เมื่ອ่อนให้น้ำเกลือสร้างความชุ่มชื้นให้กับพื้นที่อยู่ประมาณ ๓-๔ เดือน เมล็ดพืชที่ฝังตัวอยู่กับขี้นมากรามา จนกระทั้งเขียวชี้อุ่ม กลายเป็นระบบกันไฟเปรียก (Wet Fire Break) ๗-๘ ปีถัดมาป่าไม้ก็เกิดขึ้น ซึ่งเมื่อดินชุ่มชื้นก็ส่งผลให้ป่าองค์การเจริญเติบโตและเมื่อป่าอุดมสมบูรณ์ก็จะเกิดปรากฏการณ์น้ำฝนตกต้องตามฤดูกาล

ฝายกักเก็บน้ำต่างๆ เหล่านี้ มีกระจายอยู่ทั่วไปในที่สูงและน้ำที่เอ่อล้นฝายลงมาตามแรงโน้มถ่วง จะไหลลงมา กักเก็บน้ำอยู่ในอ่างเก็บน้ำกลางภูเขา เพื่อใช้ปัลอกป่าเศรษฐกิจ ไม้ผล ไม้ดอก ไม้สูตสาหกรรม ฯลฯ

จากนั้นน้ำจะไหลมาตีนขาซึ่งก็จะถูกกักเก็บในเขื่อนก่อนจะถูกปล่อยผ่านพื้นที่เกษตรกรรมที่ขาดแคลนน้ำและนำไปใช้ในการเพาะปลูกพืชผัก ไม้ผล ตลอดจนเป็นประโยชน์ในด้านการประมง การเลี้ยงสัตว์น้ำต่างๆ เพื่อผลิตอาหารให้แก่คนในท้องถิ่นและเป็นน้ำอุปโภคบริโภคในชุมชน



ใช้น้ำแก้ปัญหาดิน

ทรงใช้น้ำเพื่อเพิ่มความชุ่มชื้นแก่ดินและใช้น้ำในการแก้ปัญหาดินที่ขาดคุณภาพ เช่น เป็นตัวชะล้างและควบคุมปฏิกิริยาของดินเปรี้ยวหรือดินพรุ เพื่อให้ดินดังกล่าวสามารถเพาะปลูกได้ ทรงแนะนำการปลูกพืชหมุนเวียนเพื่อบำรุงดินที่เสื่อมโทรมให้สามารถเพาะปลูกและเพิ่มผลผลิตพืชอันเป็นอาหารของประชาชนในประเทศ

กฤษฎีใหม่เกี่ยวกับน้ำเพื่อการเกษตร

การพัฒนา “เศรษฐกิจแบบพอเพียง” สำหรับเกษตรกร มีการปฏิบัติตามขั้นตอน “กฤษฎีใหม่” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งแบ่งพื้นที่ออกเป็น ๔ ส่วน คือ จำนวน ๓๐% ใช้สร้างสรรค์น้ำ จำนวน ๓๐% ใช้ในการปลูกข้าวและอีกจำนวน ๓๐% ใช้เป็นพื้นที่พัฒนาการเกษตรในการปลูกพืชไร่ จำนวน ๑๐% ใช้เป็นพื้นที่อยู่อาศัย คัน คู คลองและอื่นๆ โดยมีขั้นตอนการผลิตประกอบด้วย ๓ ขั้น คือ ขั้นที่ ๑ ผลิตเพื่อใช้บริโภคในครัวเรือน ในระดับชีวิตที่ประหยัด ทั้งนี้ต้องมีความสามัคคีในท้องถิ่น ขั้นที่ ๒ รวมกลุ่มเพื่อการผลิต การตลาด ความเป็นอยู่สวัสดิการ การศึกษา สังคม และศาสนา และขั้นที่ ๓ ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการทำธุรกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ทุกฝ่ายจะต้องได้รับประโยชน์



“กฤษฎีใหม่” ขั้นที่ ๑ เน้นการสร้างความมั่นคงด้านอาหารให้แก่ ครอบครัว และเพิ่มรายได้ด้วยการลดรายจ่าย ส่วน ขั้นที่ ๒ และ ขั้นที่ ๓ เน้นการรวมกลุ่ม/การสร้างเครือข่าย เพื่อทำการผลิต การแปรรูป การตลาด การให้บริการ ฯลฯ รวมทั้ง การติดต่อกับองค์กรภายนอกเพื่อทำธุรกิจ “ธุรกิจชุมชน” จึงหมายถึง

“กฤษฎีใหม่” ขั้นที่ ๒ และขั้นที่ ๓ ซึ่งประกอบด้วยภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ

การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง สำหรับเกษตรกร จึงเป็นการใช้ “คน” เป็นเป้าหมายและเน้น “การพัฒนาแบบองค์รวม” หรือ “การพัฒนาอย่างบูรณาการ”

การบริหารจัดการแบบองค์รวม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานศูนย์ศึกษาการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานแบบบูรณาการตามแนวทางพระราชดำริ เป็นศูนย์บริการแบบเม็ดเสร็จ สำหรับเกษตรกร (One Stop Services for Farmers) เป็นมิติใหม่ของการบริหารงาน ซึ่งนำเอาแผนงาน กิจกรรมของส่วนราชการต่างๆ มาประสานกันให้เกิดประโยชน์แก่เกษตรกร





มากที่สุด โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานศูนย์ศึกษาการพัฒนาจำนวน ๖ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าทินช้อนฯ จังหวัดฉะเชิงเทรา ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ จังหวัดนราธิวาส ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวน้ำคุ้งกระเบนฯ จังหวัดจันทบุรี ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ จังหวัดสกลนคร ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยื่งไครarchy จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายฯ จังหวัดเพชรบุรี กระจายอยู่ในภาคต่างๆ ทั้ง ๔ ภาค

การดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเป็นการทำงานแบบบูรณาการโดยอาศัยความร่วมแรงร่วมใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประสานความร่วมมือ นับตั้งแต่การร่วมค้นหาสาเหตุของปัญหาร่วมกันกำหนดแผนงานร่วมกันปฏิบัติและร่วมกันประเมินผลการทำงาน และมีการศึกษาทดลอง สาธิตให้เกษตรกรได้เห็นถึงความสำเร็จ

วิธีการเช่นนี้ เป็นการอำนวยความสะดวกแก่เกษตรกร เป็นการประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปขึ้นคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่

สามารถขอรับบริการตั้งแต่พื้นที่ด้านการเกษตร ด้านการจัดหน้า เมล็ดพันธุ์พืช การตลาดและอื่นๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนการฝึกอบรม โดยเสียเวลาเพียงครั้งเดียว ณ ที่แห่งเดียว ประชาชนเข้ามารับบริการและสามารถติดต่อได้ทั้งกรมชลประทาน กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร งานอุดสาหกรรมในครัวเรือน และอื่นๆ เป็นต้น

นอกจากนี้ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ยังมีลักษณะเป็นพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต เมื่อผู้สนใจเข้าไปศึกษาดูงานก็จะมีให้ดูได้ทุกเรื่อง เกษตรกรจะได้รับความรู้รอบด้าน สะอาด รวดเร็ว เปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา ที่รวบรวมสรรพวิชาการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นรากฐานสำคัญของการดำรงชีวิต ซึ่งนำไปสู่การได้รับประโยชน์สูงสุด รวมทั้งเป็นสถานที่ที่ข้าราชการต่างหน่วยงานได้เข้ามาฝึกและเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคีร่วม ได้รู้จักการ รู้ รัก สามัคคีดังพระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๑ ความตอนหนึ่งว่า

“...อันนี้ก็เป็นประโยชน์อย่างหนึ่งที่จะได้จากการศูนย์ศึกษาการพัฒนาคือ เป็นการทำอะไรของฝ่ายหนึ่ง และทำให้ฝ่ายอื่นได้เข้าใจว่าคนอื่นเขาทำอะไรกัน เรียกว่า เป็นการทำให้เจ้าหน้าที่ด้านพัฒนาได้มีการร่วมมือสอดคล้องกัน...”

บทสรุป

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระปรีชาสามารถสูงยิ่งในด้านการบริหาร ดังเห็นได้จากการที่ทรงใช้ระบบวนวิธีต่างๆ ใน การบริหารจัดการ โดยเฉพาะการทรงงานในลักษณะขององค์รวม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่พสกนิกรในโอกาสต่างๆ ถึงการเป็นนักบริหารหรือการทำงานใดๆ ให้ประสบผลสำเร็จได้ดีนั้น จะต้องมีความเพียร มีความสามัคคี รู้จักบริหารเวลา ยึดมั่นในความดี ซื่อสัตย์สุจริตและเอาใจใส่ในหน้าที่ของตน ซึ่งการประพฤติปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท ย่อมนำไปสู่ความสำเร็จในหน้าที่การงานและการดำรงชีวิตด้วยความผาสุกตลอดไป



ໃນຄວາມທຮຈໍາ

ຕັ້ນແບບຂອງກາຣີພື້ນພູປ່າ

ຖ້າຈະຄາມສິ່ງເຮືອກາຣີພື້ນພູສຸກພປ່າໄມ້ ຕັ້ນແບບແຫ່ງແຮກ
ທີພຣະບາທສມເດົຈພຣະເຈົ້ອຢູ່ຫວ້າ ໄດ້ພຣະຣາຊທານພຣະຣາຊດຳວິ
ດັ່ງແຕ່ວັນທີ ۱۱ ຮັນວັນນີ້ ໂກຊີກົມພື້ນທີ່ປ່າຕົ້ນນໍາລຳຮາຣົກົດືອ ສູນຍົກສຶກ
ກາຣີພັນນາຫ້ວຍຂ່ອງໄຄຮ້ອນເນື່ອມາຈົກພຣະຣາຊດຳວິ ຈັງຫວັດເຊີ່ຍໃໝ່
ຊື່ສະກັນໂຫ້ເຫັນຄື່ງຫລັກກາຣີກອງກອງອົງກອງຄົວງາມ
ໄດ້ເປັນອ່າຍ່າງດີ ຜູ້ທີ່ຈະເລົາເຮືອກາວາໃນອົດິຕີ ຊື່ມີສ່ວນເກີຍວ່າຂ້ອງແລະ
ເຮີມກ່ອດ້າງສູນຍົກສຶກກາຣີພັນນາຫ້ວຍຂ່ອງໄຄຮ້າຍ ມາດັ່ງແຕ່ເວີ່ມແຮກກົດືອ
ຄຸນສມ ພຈນາຣາກ ອົດິຕີຜູ້ອໍານວຍກາຣີສູນຍົກສຶກກາຣີພັນນາ
ຫ້ວຍຂ່ອງໄຄຮ້ອນເນື່ອມາຈົກພຣະຣາຊດຳວິ ປັຈຸບັນທ່ານເກີຍແຍ້ນອາຍຸ
ຮາຊກາຣແລ້ວ ແຕ່ກົງຍັງຄົງເປັນທີ່ບໍຣິກາຫ້ໄກ່ສູນຍົກສຶກກາຣີພັນນາ
ຫ້ວຍຂ່ອງໄຄຮ້າຍ ມາຈົນສິ່ງປັຈຸບັນ ຂະນົ້ນທ່ານພຳນັກອູ່ທີ່ ໝູ່ນ້ຳນາ
ສວັນນທຣີ ຄໍາເກົ່າສັນທຣຍ ຈັງຫວັດເຊີ່ຍໃໝ່ ຄະນະກອງບຣະນາທິກາຣ
ໄດ້ເຂົ້າໄປເຮືອການສັນກາຍຄົນເຮືອກາວາຕ່າງໆ ຕັ້ນແຕ່ຄວາມເປັນມາແລະ
ແນວພຣະຣາຊດຳວິໃນພຣະບາທສມເດົຈພຣະເຈົ້ອຢູ່ຫວ້າເພື່ອຄ່າຍກອດໃຫ້
ຄນຸ່ນໜັງໄດ້ຮັບການ ຊື່ມີຄຸນຄໍາຄວາມແກ່ກາຣຈົດຈໍາຍື່ງນັກ



ຄມ ພຈນາຣາກ

ອົດິຕີຜູ້ອໍານວຍກາຣີສູນຍົກສຶກກາຣີພັນນາ
ຫ້ວຍຂ່ອງໄຄຮ້ອນເນື່ອມາຈົກພຣະຣາຊດຳວິ



▲ สภาพป่าภายในบุญยี่

วันนั้นเป็นวันจันทร์ช่วงเย็น สามารถกำลังสบายนะกองบรรณาธิการได้ไปพบ คุณสม ที่บ้านพัก เมื่อพบกับคณะกองบรรณาธิการ ท่านยิ่มแย้มแจ่มใส และทักทายอย่างเป็นกันเองและไม่ร้อนช้า ที่จะให้สัมภาษณ์ในทันทีเช่นกัน ดังนั้น คณะกองบรรณาธิการจึงไม่ร้อนช้าและขอให้ท่านได้เล่าถึงจุดเริ่มต้นในการเข้ามาทำงานในศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยื่องไคร้ฯ ว่า มีความเป็นมาอย่างไร

“เมื่อปี ๒๕๖๒ ขณะนั้นผมเป็นหัวหน้าศูนย์คัน-คุน้ำและจัดรูปที่ดินภาคตอน จังหวัดขอนแก่น ได้มีผู้บังคับบัญชาตรวจสอบวิธีแจ้งไปว่า ให้มาทำงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้เดินทางมาทันที และคำสั่งจะตามมาที่หลัง ผมก็เดินทางมาพบกับผู้อำนวยการสำนักชลประทานที่ ๑ จังหวัดเชียงใหม่ เรียนให้ท่านทราบว่าทางกรมฯ ได้มีคำสั่งทำหนองนี้ ก็ได้เข้าไปดูพื้นที่ และได้รับแจ้งมาว่าให้ไปทำหน้าที่เป็นหัวหน้าศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยื่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตอนนั้น



▲ ว่าก็บน้ำหัวยื่องไคร้ที่ ๑

ในสภาพของพื้นที่มีลักษณะเป็นตันน้ำ ซึ่งค่อนข้างจะเสื่อมโทรมมาก ตอนบนอาจจะมีต้นไม้อ้อยบ้าง ประเภทไม้เบญจพรรณ ตอนกลางๆ จะมีลักษณะเป็นป่าแพะและเส้นทางคมนาคมที่เข้าไปไม่ถึงทั่วพื้นที่ มีอ่างของ ราช สร้างไว้ปลายพื้นที่อีกแห่งหนึ่ง จุ่นประมาณ ๒ ล้านลูกบาศก์เมตร

ตอนนั้นกรรมชลประทานได้ให้โครงการแม่กวังเข้าไปดำเนินการจัดหน้า โดยสร้างอ่างเก็บน้ำหัวยื่องไคร้ที่ ๑ และต่อมา ก็ทำการอ่างที่ ๒ อันนี้ตรงกับพระราชดำริที่ในหลวงพระราชทานว่า การที่จะบูรณะหรือฟื้นฟูสภาพป่า ขั้นตอนแรกต้องอาบัน้ำเข้ามาก่อน มีรับสั่งให้กรรมชลประทานดำเนินการสร้างไว้แห่งแรก ๒๕๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร อ่างที่ ๒ มีความจุประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร เนื่องจากว่าเป็นพื้นที่ดันน้ำขนาดเล็ก เพาะปลูกน้ำที่เข้ามา ผุดหมายถึงพื้นที่ที่รับน้ำอาจจะแคบเกินไป และก็ไม่พอ มีพระราชดำริว่า เราจะผันน้ำจากหัวย้ายแม่ลาย จากอีกลุ่มน้ำนึงที่เหลือใช้และมีรับสั่งอย่างชัดเจนว่า ต้องเหลือใช้ จึงได้มีการวางแผนผันน้ำลงมาที่ศูนย์ฯ ระยะทางประมาณ ๗ กิโลเมตร เป็นท่อคอนกรีตขนาด ๓๐ เซนติเมตร น้ำที่ได้จากแม่ลายนี้ก็คือ ในตอนที่เก็บกี่ยวข้าวแล้วช่วงหนึ่ง กับอีกช่วงก็คือ หลังจากที่เก็บเกี่ยวพืชครั้งที่ ๒

จากนั้น ยังได้มีพระราชดำริว่า เราต้องแบ่งปันไปให้พื้นที่บางส่วนด้วย ก็ได้แบ่งครึ่งหนึ่งไปให้หัวยื่น ส่วนหนึ่งก็นำมาลงที่หัวยื่องไคร้ ๑ ผมอยากรู้เรียนว่าจุดนี้ เป็นต้นแบบอันหนึ่งที่สามารถผันน้ำโดยเชื่อมลุ่มน้ำกันได้ในลักษณะที่การใช้น้ำเป็นแนวทางในรูปของการประนีประนอม คือ เราไม่ได้แยกขาด เเพียงแต่เราขอส่วนที่เหลือ เหลือจากเข้าในยามที่เข้าไม่ใช้ ซึ่งน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทางกรรมชลประทานได้นำมาพิจารณาเชื่อมลุ่มน้ำขนาดใหญ่ คือ ลุ่มน้ำแม่กลอง ที่ราชกัน้ำเป็นคลองใหญ่มาแล้ว ทาง (คลอง) มหาสวัสดิ์ แล้วก็มาทำการประปา นั้นก็แสดงว่าในเมื่อน้ำแม่กลองยังสมบูรณ์ ก็สามารถที่จะขอน้ำในส่วน



ที่เหลือเข้ามาช่วยด้านประปาแทนที่จะใช้จากแม่น้ำเจ้าพระยาอย่างเดียว การดำเนินการนั้นก็เป็นในลักษณะถ้อยที่ถ้อยอาศัย

ดังนั้น น้ำที่นำมาใช้ในศูนย์ฯ ค่อนข้างกระหน่ำกระแทม เพราะว่าเราต้องใช้ทุกหยดให้เกิดประโยชน์ที่สุด ในขั้นตอนแรกก็คือ นำ้ำจากอ่างห้วยอ่องไคร้ ๑ เราต้องใช้ในลักษณะที่ปล่อยลงมาในพื้นที่เพื่อพัฒนาป่าไม้ ด้วยระบบชลประทาน ในลักษณะที่ให้ค่อยๆ ไหลอบอุ่น ซึ่งในเรื่องนี้ได้มีรับสั่งว่า วัตถุอุปกรณ์ที่นำมาใช้นั่นจะเป็นในลักษณะระบบอกไม้ไผ่ก็ได้ หรือถ้าจำเป็นก็อาจจะใช้เป็นก่อพีวีซี โดยปล่อยน้ำค่อยๆ ให้ลงมาจากข้างบนลงมาหาที่ต่ำ เมื่อพื้นดินชุ่มน้ำแล้วโดยธรรมชาติ ก็จะเกิดเป็นน้ำท่า หรือที่เราเรียกวันว่า RUN OF เมื่อให้ลงมาแล้ว ก็มีพระราชดำริว่า เรา�่ำจะทำฝาย ฝายเล็กๆ ฝายตันน้ำ มีการเรียกขานกันหลายแบบว่า ฝายเม้าบ้าง ฝามเคยได้ยินมีคนพูดว่า พระเจ้ายื่หัวรับสั่งว่า แบบฝายแม้ว

แต่ที่ผมได้ยินก็คือว่า เมื่อสร้างฝายแล้ว ก็ให้ทำร่องคูลเลิกๆ ลดเลาะไปตามระดับพื้นที่ ร่องคูพากนี่เมื่อได้รับน้ำแล้วก็กระจายความชื้นออกไป ๒ ฝาก มีรับสั่งว่า เหมือนแม้ว เมื่อใช้น้ำลงไปอาบอบอุ่นพื้นที่แล้ว พื้นแผ่นดินในส่วนที่พัฒนาป่าไม้ ของชลประทานก็ค่อยสมบูรณ์ขึ้น หลังจากนั้น เมื่อชื้นเหลือลงไปแล้ว ก็จะไปลงที่อ่าง ๓ เป็นอ่างเก็บน้ำ ซึ่งเกิดขึ้นโดยเราตัดถนนผ่านช่องแคบของเขากูนเนินเตี้ยๆ มันก็เกิดเป็นสภาพอ่างขึ้นมาเล็กๆ ก็สามารถนำมาใช้ในพื้นที่ตอนล่างได้

ในเรื่องของการพัฒนาด้านไม้หรือการปลูกเสริมป่า มีรับสั่งว่า ให้พยายามใช้ไม้เดิมที่เมือย เพราะว่ามันจะชินกับสภาพเดิมที่เคยมี และการที่จะแพร่กระจายความชื้นนั้น ให้ส่งน้ำจากสันเนินสู่ลำห้วย

ทางศูนย์ฯ ได้สนองพระราชดำริโดยวางท่อจากอ่างห้วยอ่องไคร้ ๑ ให้น้ำลดเลาะไปตามพื้นที่ แล้วค่อยปล่อยลงมา ผลการดำเนินงานเราจะเห็นได้ชัดว่า ป่าค่อยๆ ฟื้น สมดังที่มีพระราชดำริว่า ต้องให้ความชื้นจากข้างบนลงไปข้างล่าง



เมื่อเริ่มแรกของงานพัฒนาพื้นที่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องไคร้ฯ ได้เริ่มต้นจากการหาหัวน้ำให้กับพื้นที่ป่า เพื่อกระจายความชื้น ซึ่งต่อมามีการดำเนินงานด้านอื่นๆ อีกมากมาย ในเรื่องนี้ คุณสม ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า



“จากนั้นได้มีการดำเนินการโดยแบ่งพื้นที่ตามสัดส่วนของมาเป็นพื้นที่พัฒนาป่าไม้โดยชลประทาน พื้นที่ในการทำพืชสวน และยังแบ่งอีกส่วนหนึ่งสำหรับทำเกษตรกรรมประณีต หรือที่เรียกว่า Intensive Farming และก็ยังมีพื้นที่ของงานปศุสัตว์ ในการเด็ดจพระราชดำเนินไปแต่ละครั้งก็จะมีพระราชดำเนินมาทุกครั้ง ซึ่งผม.องค์ทรงทราบว่า ผู้ใหญ่ใน กปร. หรือว่าเจ้าหน้าที่ที่ตามเด็ดจไปพร้อมๆ กัน ก็จะมีบันทึกไว้ หลังจากนั้นก็มาประชุมกันว่าใครได้ยินพระราชดำเนินกันว่าอย่างไรบ้าง ซึ่งเป็นบทบทวนแนวพระราชดำเนิน ที่ถูกต้องอีกรอบ”

ในการบริหารงานภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องไคร้ฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำริอย่างไว้บังและศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ได้ดำเนินการอย่างไว้ คุณสม ได้กล่าวไว้ว่า

“สำหรับการบริหารศูนย์ฯ นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานพระราชดำริให้ทำเป็น จุดเดียว หรือ One Stop Services มีอะไรให้พูดกัน แล้วงานจะเร็วกว่าการใช้ระบบราชการที่เป็นหนังสือ ผม.องค์สนใจพระราชดำริ จากที่อยู่มาประมาณ ๘-๙ ปี ภรรยาเราประสบความสำเร็จ สังเกตได้จากการประสานงานในพื้นที่ อาจจะมีการยื่นเรื่องวัตถุอุปกรณ์กันบ้าง เพราะว่าเมื่อได้บูรณะมาก็ใช้คืนกันเป็นลักษณะถ้อยที่ถ้อยอาศัยกัน การใช้เครื่องจักรก็กำหนดแผนร่วมกัน ในการรับสेवารับแขกพระราชทานตุกะหรือวันแขกรัฐบาล ก็ดำเนินการร่วมกัน มีรับสั่งว่า ศูนย์ศึกษาการพัฒนานั้น ไม่จำเป็นต้องโฆษณา คือ ถ้าเราทำอะไรไปแล้ว มันจะเป็นลักษณะที่พูดปากต่อปากจากคนที่มาชุมเอง

ผลของการศึกษา มีรับสั่งว่า ให้ประยุกต์ให้ง่าย เพื่อที่ประชาชนหรือว่าเกษตรกรที่มาเยี่ยมชมจะได้นำไปใช้ อันนี้ผมขอขยายความนิดหนึ่งว่า สมมุติว่าใน การศึกษาของศูนย์ฯ นั้นมีประมาณ ๑๐ อย่าง ประชาชนหรือเกษตรกรที่เข้ามาเยี่ยมลักษณะที่อยู่หรือพื้นที่ของเขาก็อาจจะมีความแตกต่างกัน เขาอาจจะต้องการวิชาการแต่ไม่เข้ากันก็ให้เลือกเอา อาจจะหยิบไป ๔ อย่าง ๓ อย่าง ก็แล้วแต่ แล้วก็นำไปใช้ จากผลการติดตาม พบว่า ราชภูมิที่อยู่บริเวณรอบศูนย์ฯ ซึ่งเขานำวิชาการที่เราประยุกต์แล้วไปใช้ เขายังคงได้ดีมาก ทำให้ผมเข้าใจว่า การที่ชาวบ้านรับฟังความรู้ไปแล้ว นำไปขยายต่อซึ่งกันและกัน น่าจะเป็นสิ่งที่ดี เพราะว่าถ้าเข้าฟังทางภาควิชาการ บางที่อาจจะไม่เข้าใจ และวิชาการบางครั้งเราต้องใช้คำภาษาอังกฤษ ซึ่งก็ไม่ทราบเหมือนกัน เพราะว่าเป็นคำศัพท์ เป็นต้นว่า มีโอดีวย์บังไง หรือมีคอนเซปต์ยังไง บางที่ราชภูมิไม่เข้าใจแต่เข้าใจง่าย เข้าใจไม่ถูกภาษา แต่ว่าถ้าเกษตรกรเข้า



▲ การปลูกพฤษักไทรร่วมกับสัก ตัวอย่างหนึ่งของการฟื้นฟูป่าที่บ้านป่า

มาในศูนย์ฯ พังและนำไปปล่ายทodorให้เพื่อนพังต่อ ก็จะได้ผลดี

ในการศึกษาพัฒนาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องไคร้ฯ นั้น มีรับสั่งว่า เป็นการศึกษาเพื่อเป็นลักษณะของพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ คือผลของการศึกษานั้น เราไม่อาจกล่าวได้ว่า สำเร็จหรือไม่ แต่เป็นเพียงว่าผลการศึกษานั้นออกมาย่างไร ยกตัวอย่างให้พังอีกเรื่องหนึ่ง คือ มีรับสั่งให้ทดลอง พันธุ์ริมๆ อ่างเก็บน้ำที่เป็นพินเป็นพินปุน นำจะลองปลูกข้าวคู ความจริงทราบแล้วว่า คงดำเนินการได้แต่ไม่สำเร็จ เพราะว่าการที่ให้ข้าวคูด ความชื้นโดยผ่านชั้นหินคงเป็นไปไม่ได้ แต่เมื่อทำการทดลอง แล้วก็ไปกราบบังคมทูล ก็รับสั่งว่า รู้แล้ว รู้แล้วว่า ไม่ได้ แต่ต้องการให้รู้ว่าทดลองแล้วนะ แต่มันไม่ได้ผล

ความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนพระราชดำริและนำพระราชดำริไปปฏิบัติเรื่องนี้ คุณสมกล่าวด้วยความสุดชื่นว่า

“ในความรู้สึกของผม ผมมีความรู้สึกภาคภูมิใจว่า ทุกคนที่เข้าไป มีความทุ่มเทให้กับงาน มีเรื่องที่จะเรียนให้ทราบอีกเรื่องหนึ่ง คือเรื่องของราชภาระ ในตอนนั้น มีการตัดไม้ทำลายป่ากันเยอะแยะมา เอาไม้กapyai ในศูนย์ฯ ก็รู้สึกเสียดาย เพราะมูลค่าของไม้มีค่ามาก แต่ต้อง เขารับจ้างจากนายทุนมาตัด เขาได้ผลประโยชน์นิดเดียว วันหนึ่งพบเขาก็ขอให้ทำอะไรเพื่อถาวรพระเจ้าอยู่หัว



สักครั้ง เขานอกกว่าได้ เพราะฉะนั้น ได้ขอร้องว่า หยุดตัดไม้เกอะ ระหว่าง เราพัฒนา เราปลูกกับตัด ถ้าตัดแล้ว ปลูกยังไงก็ไม่ทัน เขาก็หยุด ผู้มีความ ยินดีว่าเขารถawayความจงรักภักดีแล้ว พระเจ้าอยู่หัว จากตรงนี้ผมว่ามีส่วนทำให้ สภาพของศูนย์ฯ เปลี่ยนแปลงไปเยอะ ในทางพัฒนาป่าไม้นั้น ป่าเต็งรังค่อยๆ หายไปเป็นบัญชีธรรมนิบบานเข้ามา เราสังเกตได้จากการจะชีวิตตามธรรมชาติ ก็คือว่า เมื่อป่าฟื้นขึ้นมา ก็มีน้ำ สัตว์ ครึ่งบกครึ่งน้ำ จากนั้น ก็จะมีงู มีนก ต้องมีนก แล้วก็มีสัตว์อื่นประกอบกันมา เป็นวงจรธรรมชาติ ในปัจจุบันนอกจาก มีงานดูแลรักษาสัตว์ป่าแล้ว เขาก็เอา นกยูงมาเลี้ยงกัน พวกรักษ์พบว่านมี นกยูงป่า เข้ามาท้าทายนกยูงในกรง ซึ่ง ที่แรกผิดไม่ถึง ผู้มีคิดว่าคงเป็นนกที่

เขาเอามาเลี้ยงแล้วปล่อยนอกกรง ซึ่งไม่ใช่

ผมทำงานถวาย ตั้งแต่วัน ที่ผมยืนตรวจงานอยู่ที่ขอนแก่น เพาะว่า มีคำสั่งไปว่าให้มาทำงาน ผมลูกจากที่นั่นทันที ขณะที่ที่นั่น ระบบบริหารและธุรการสมบูรณ์แล้ว ผมพยายามอยู่ที่นี่ ผมต้องทำเอง ต้องจดค่าแรงงานเอง ผมมีค่านางน อยู่ ๘ คน ต้องทำใบขอค่าจ้างเอง อะไรเรื่อง แต่ว่าเราเก็บต้องทำ เรา ตั้งใจ เราตั้งใจจะทำ ผมว่าคน ที่มีโอกาสทำงานถวาย ผมว่า โชคดี โชคดี เพราะฉะนั้น ก็ควร มี ความตั้งใจที่จะทำงานถวายงานตามแนวพระราชดำริที่พระราชทานลงมา ทุกครั้งที่ ผมเข้าไปในศูนย์ฯ ระยะหลังๆ ผู้ก็ไปบัง ก็พูดอยู่เสมอว่า การที่เราตั้งใจทำงาน ถวาย นับว่าเป็นกุศล เพราะฉะนั้นขอให้ตั้งใจ ให้ทำงานตรงไปตรงมาและให้ เกิดสัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรม ที่คนอื่นมองเห็นได้





นอกจากนี้ คุณสม ยังได้เล่าถึงการทำงานให้กองบรรณาธิการพังอีกด้วยว่าการทำงานในศูนย์ฯ ไม่มีวันหยุด ซึ่งในเรื่องนี้มีเรื่องขำขันว่า

“คนที่ทำงานถวายกเป็นอย่างนั้นทุกคน โดยปกติแล้วเราทำงานที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยอ่องไคร้ฯ เราจะไม่มีวันหยุด เพราะว่าเมื่อถึงวันหยุดจะมีแขก

รู้บานหรือแยกทางในเมืองหลวงจะมากัน เรายังต้องทำงาน วันหนึ่งผู้มีอำนาจจะเข้าไปตรวจเป็นวันแล้วก็เดินไปเรื่อยๆ เดินดูความเรียบร้อย ก็มีคดีมา เขานัดหมายมาแต่ว่าเขานัดหมายแบบชนิดว่าพรุ่งนี้มา วันนี้แจ้ง ซึ่งเรื่องคงไม่ถึงเรา เพราะว่าเรารอยู่อำเภอ ดอยสะเก็ด ถ้าเข้าแจ้งมาทางที่ทุ่งโอลีล บางที่ก็ติดต่อได้ บางที่ก็ติดต่อไม่ได้ ผู้มีอำนาจเดินไป ก็มีคดีเดินลงมา เป็นผู้ใหญ่นั่งรถเป็นแบบฟอร์วิล ปาเจโร่ อะไหล่พากนี้ เขากับนว่า เขามาแล้วไม่เห็นมีใครต้อนรับ ผู้มีอำนาจเรียนว่า เรื่องเป็นยังไงหนังสือคงยังไม่ถึง เขากับอกເອາຍ่างเงี้แล้วกัน ไหนๆ มาแล้ว คุณรู้อะไรบ้างในนี้ ผู้มีอำนาจรู้บأنเป็นสังเขป ท่านบอกว่า เอาอย่างนี้ก็แล้วกันคุณอธิบายให้ฟัง และเดี๋ยวพาไปดูด้วย

ผู้มีอำนาจจะໄท่าๆ ที่เราทราบ อธิบายก็ไม่ละเอียด เพราะคดีเขาเร่งก็พาเข้าไปดูงาน พอกลับมาจอดที่หน้าศาลากลาง เข้ามาบอกว่า ขอบใจ ตอนจะกลับ ผู้ได้ยินคนในรถพูดเข้าใจว่าจะเป็นผู้ใหญ่เขานอกกว่า ที่นี่ขาดนัดคนฝ่าเข้ายังรู้อะไรมากพอสมควร”

ทั้งหมดนี้เป็นเพียงบางส่วนของคำสัมภาษณ์และความทรงจำที่ได้ถ่ายทอดจากความรู้สึกและประสบการณ์ ที่คุณสม พจนารถ อดีตผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยอ่องไคร้ฯ นำมาถ่ายทอดให้คนรุ่นหลัง ได้รับทราบและนำสิ่งเหล่านั้นพัฒนาอย่างค้ำสัมภาษณ์ครั้งนี้ น้อมนำแนวทางไปปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ ให้ก่อเกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนสืบไป





ห้องเรียนภาษาพื้นเมือง

เที่ยวไปเชียงใหม่ : ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน

สมชาย ดิษฐ์คร*

จังหวัดนนทบุรี เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกที่นับว่ามีความพร้อมในเรื่องของ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และเชิงวัฒนธรรม เป็นจังหวัดที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากร ธรรมชาติ พื้นที่เกือบครึ่งหนึ่งของจังหวัดปักคลุมด้วยพื้นที่ป่าไม้ซึ่งสำรวจในปี ๒๕๔๓ เป็นจำนวนเนื้อที่ ๑,๓๕๔,๐๐๐ ไร่ คิดเป็น ๓๔.๒๙% ของพื้นที่จังหวัด และยังเป็น จังหวัดที่มีป่าชายเลนมากที่สุดทางด้านอ่าวไทย โดยยังคงเหลืออยู่ประมาณ ๖๓,๕๕๖ ไร่ นอกจากนี้ยังมีแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและเกาะเล็กๆ อีกหลายแห่ง กับทั้งยังเป็น จังหวัดที่มีบทบาทสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยมาอย่างยาวนาน

ประวัติศาสตร์สำคัญที่ถือว่าเป็นเกียรติยศและเกียรติภูมิของคนจังหวัดนนทบุรี คือ การมีส่วนร่วมกับกู้แผ่นดินไทยในปี ๒๓๑๐ เมื่อสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช นำกำลังพล ๕๐๐ นาย ตีฝ่ายล้อมpm่าอกจากกรุงศรีอยุธยาเข้ายึดเมืองจันท์ เพื่อสะสม เสบียงอาหารและรวบรวมกำลังพล หลังจากใช้เวลา ๕ เดือนเศษ รวบรวมกำลังพลได้ประมาณ ๕,๐๐๐ คน และต่อเรื่อรอบประมาณ ๑๐๐ ลำ กีกทัพเรือเข้าตีpm่าที่เมืองชานนท์ และค่ายโพธิ์สามตันแตก กอบกู้อิสรภาพให้ชาติได้สำเร็จ และประวัติศาสตร์ที่นับว่า นำความปลาบลึมเป็นลับพัน มาสู่คนเมืองจันท์อีกครั้งหนึ่งที่ต้องบันทึกไว้ คือ เมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินไปทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้พระราชทานพระราชดำริ โดยสรุปว่า

ให้พิจารณาหาพื้นที่ที่เหมาะสม จัดทำโครงการพัฒนา ด้านอาชีวการประมงและการเกษตร ในพื้นที่ดิน ชายฝั่งทะเลของจังหวัดจันทบุรี

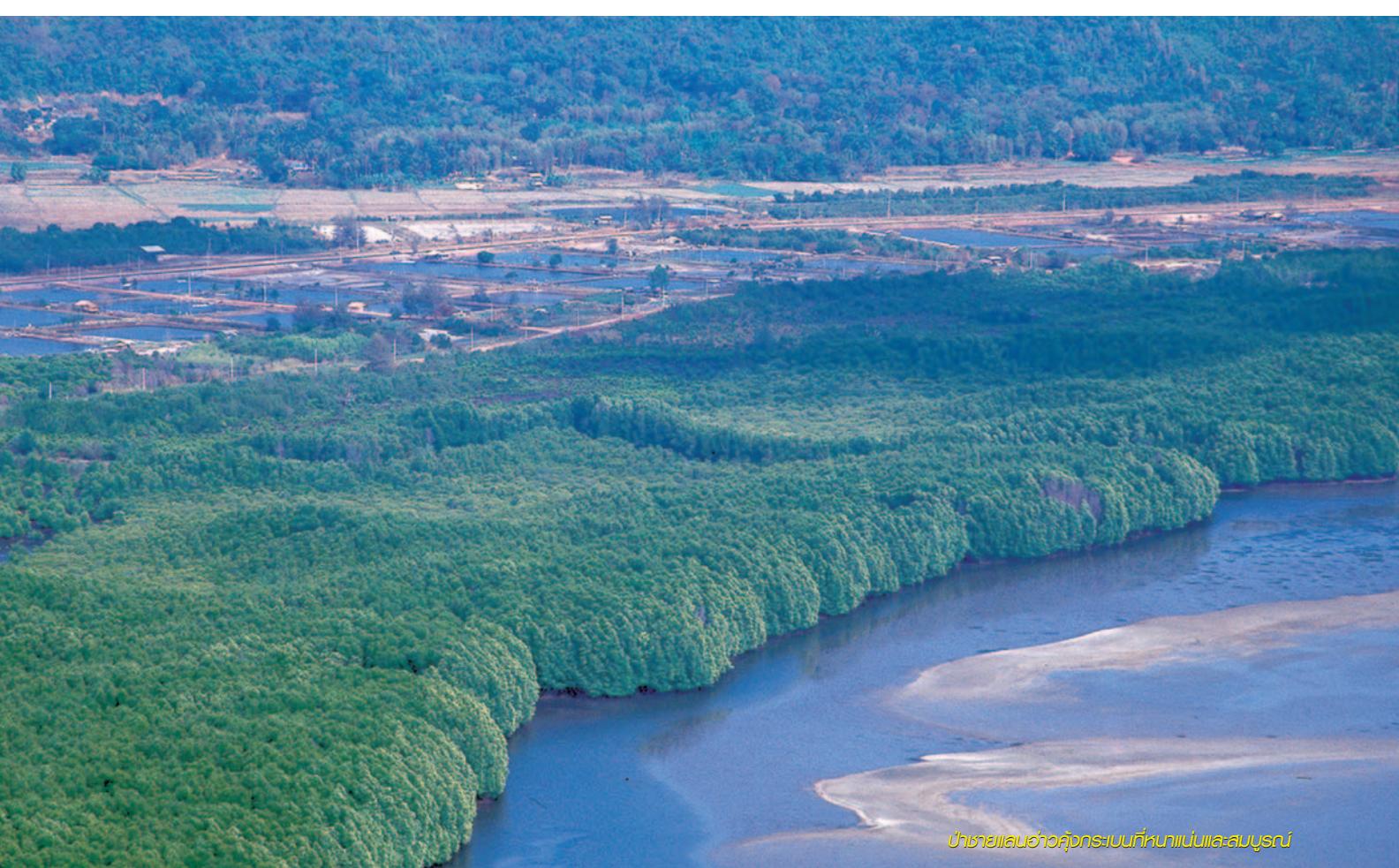


▲ ดอกโกลกกาใบเล็ก



▲ ทักษิณกาเพยานเย็นบนด้านหลังหอพักคุณย์

* นักวิชาการป้าไม้ ส.ว. หัวหน้างานป้าไม้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ບໍາຫາຍແລນອ່າວຄຸ້ງກະບົບກໍ່ທຳມະນີແລ້ວສຸກະນົດ

ແລະນັ້ນຄືອຸດເຮີ່ມຕົ້ນຂອງສູນຍົກເວລີກຊາກພັດທະນາອ່າວຄຸ້ງກະບົບນັ້ນເນື່ອຈາກ ພຣະຮັດຕໍາວີ ທີ່ຕັ້ງອູ້ໃນພື້ນທີ່ ດຳລົດລອງໜຸດ ຂໍເກອຫາໄໝມ ຈັງຫວັດຈັນທຸຽນ

ດ້ວຍກົມືຖັນນີ້ແກ່ຫຸນເຂາ ທ່ານບ ຂາຍຫາດ ທ້ອງທະເລ ແລະອ່າວທີ່ປົກລຸມດ້ວຍ ປ່າຍເລນທີ່ສົມບູຮົດສ່າຍງາມ ຕລອດຈົນວິສີ່ຫົວຂອງຜູ້ນີ້ທີ່ມີຄວາມເປັນອູ້ອ່າຍເຮັດວຽກ ແລະມື້ນ້າໃຈໄມຕີ ປະກອບກັບເສັ້ນທາງຄົມນາຄມທີ່ສະດວກສັບຍາ ດ້ວຍຄົນລາດຍາງ ທ່ານເຮັດວຽກເບົາສູ່ພື້ນທີ່ສູນຍົກເວລີກຊາກພັດທະນາອ່າວຄຸ້ງກະບົບນີ້ ໂດຍມີຮະຍາກຫ່າງຈາກ ກຣູງເທິມທານາຄຣ ۲۵۰ ກິໂລມິຕຣ ແລະຫ່າງຈາກຕ້ວງຫວັດຈັນທຸຽນເພື່ອງ ۳۰ ກິໂລມິຕຣ ທຳໄໝໃນປັຈຸບັນສັກນີ້ແກ່ນີ້ໄດ້ກລາຍເປັນແໜ່ງສຶກສາດູງນາງ ແລະເປັນສັກນີ້ທີ່ອ່ານເຖິງ ເຊື້ອນຫຼັກຍື່ນ ແລະເຊື້ອນຫຼັກຍື່ນທີ່ຖືກຈັດໄຫວ້ອີ້ນລຳດັບຕັ້ງໆຂອງຈັງຫວັດຈັນທຸຽນ ຈຶ່ງມີ່ນ່າງແປລກໃຈ ທີ່ໃນແຕ່ລະວັນໄດ້ມີທັງເກົ່າຕົວ ນັກເຮັດວຽກ ນິສິຕ ນັກສຶກສາແລະໜ້າຕ່າງປະເທດເຂົ້າໄປ ເຢີ່ມ່ນສຶກສາດູງນາງແລະພັກຜ່ອນຫຍ່ອນໃຈໃນແຕ່ລະວັນເປັນຈຳນວນນັກ

ສໍາຫຼັບກິຈການທີ່ນ່າສັນໃຈ ໃນການເຂົ້າໄປເຖິງສົມທີ່ສູນຍົກເວລີກຊາກພັດທະນາ ອ່າວຄຸ້ງກະບົບນີ້ ແມ່ນໄດ້ເປັນສອງສ່ວນ ສ່ວນແຮກ ຄື່ອ ການເຖິງສົມໃນບວິເວນພື້ນທີ່ ຮອບໆ ສູນຍົກເວລີກຊາກທີ່ສາມາດເດີນດ້ວຍເຫຼົາ ອີ່ຂັ້ນຮັດເຖິງສົມໃນເວລາເພີ່ມຄົງວັນຊ່າງເຂົ້າ ທັກເດີນທາງມາເປັນໜຸ່ງຄະແລກໆ ທີ່ໄໝເກີນ ۴۰ ດັນ ສູນຍົກເວລີກຊາກ ມີບົງກາຣຄົມພ່ວງລາກພາເຖິງສົມໃນເສັ້ນທາງທີ່ເປັນວັງກລມ (Close loop ອີ່ອ One way) ສ່ວນທີ່ສອງ



▲ ຮາພ່ວງບໍາຫຼັມາກໍ່ຍົວເປນສຶກສາດູງນາງໃນ ຮູບແບກກ່ອງກໍ່ຍົວເປນພັດທະນາ

ໃນຊ່ວງເວລານ່າຍ ເໜັນສຳຫຼັບຜູ້ທີ່ຂອບ ເດືອນທີ່ຍົວປ້າມນາກໝາໄມ້ ແລະຂັ້ນຮັດເລີຍນ ຂາຍຝຶ່ງທະເລີນເສັ້ນທາງທີ່ສ່ວຍທີ່ສຸດຂອງ ກາວຄະວັນອອກ ເພື່ອສົມທັກນີ້ຢັກພ ຮອນ ສູນຍົກເວລີກຊາກທີ່ຕົກໃນຕອນເຢັນ ຮວມຄື່ນກິຈການມູ້ທີ່ຫ້ອຍໃນຕອນຫົວໆກໍ ແກ່ມໄໝເອົກກິຈການນີ້

กิจกรรมแรก ที่ถือว่าเป็นจุดเด่น หรือไฮไลท์ของศูนย์ศึกษาการพัฒนา อ่าวคุ้งกระเบนฯ คือ การเที่ยวชมป่าชายเลน อ่าวคุ้งกระเบนฯ ปัจจุบันป่าชายเลน อ่าวคุ้งกระเบนมีพื้นที่ประมาณ ๑,๓๐๐ ไร่ เป็นป่าที่ค่อนข้างสมบูรณ์ ร่มรื่น สวยงาม ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ ได้สร้างสะพานทางเดินศึกษาธรรมชาติ วนเวียนเข้าไปในป่าชายเลน เพื่อให้เป็น อุปกรณ์การศึกษาธรรมชาติ (Educational facilities) ที่สามารถอำนวยความสะดวกความสะดวกแก่ผู้เข้าไปเที่ยวชมได้ทุกเวลา เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ (Nature trail) แห่งนี้ ได้มีการสำรวจและออกแบบอย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการสื่อความหมายธรรมชาติ (Nature interpretation) มีระยะทางประมาณ ๑,๕๐๐ เมตร ใช้เวลาเที่ยวชม



▲ เส้นทางเดินธรรมชาติ



▲ ป่าชายเลนอ่าวคุ้งกระเบน

ประมาณ ๔๕ นาที ผู้เข้าไปเที่ยวชม สามารถศึกษาหาความรู้เรื่องระบบนิเวศ ป่าชายเลนได้อย่างเป็นระบบ (Formal Teaching Trail) บนศาลาสื่อความหมาย ที่สร้างขึ้นเป็นระยะๆ รวมทั้งสิ้น ๑๐ ศาลา พร้อมกับเรียนรู้จากตัวอย่างของจริง

ที่มีอยู่ในธรรมชาติเปรียบเสมือนกับห้องเรียนกลางแจ้ง หรือพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ ที่มีชีวิต (Living museum) ที่สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บนเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ป่าชายเลนพื้นนี้ ผู้มาเที่ยวชมจะได้เห็นและรู้จักร่องรอยป่าชายเลนนานาชนิด จำนวนทั้งสิ้นกว่า ๔๐ ชนิด จากจำนวนชนิดพันธุ์ไม้ป่าชายเลนของประเทศไทย ทั้งหมด ๗๙ ชนิด พันธุ์ไม้หลักๆ ได้แก่ โคงกาบใบเล็ก โคงกาบใบใหญ่ ลำพู แสม ประสัคดอกแดง ประสัคดอกขาว โปร่งแดง โปร่งขาว ตาตุ่มทะเล ฝ่าดแดง ฝ่าดขาว ฯลฯ เป็นต้น สิ่งที่เป็นเสน่ห์และทำให้ผู้มาเที่ยวชมประทับใจและสดชื่น จนลืมความเหนื่อยล้ำอย่างคือ “ได้พบเห็นและได้ยินเสียงนกนานาชนิดที่ออกหากินในป่าชายเลน รวมทั้งปูชนิดต่างๆ ที่มีสีสันสวยงามโลดแล่นอยู่บนพื้นดินเลนจำนวนมาก โดยเฉพาะปูแสมชนิดหนึ่งลำตัวมีสีน้ำเงินมันวาว ก้ามทั้ง ๒ ข้างมีสีแดงสวยงามมาก ชาวบ้านระบุนี้ เรียกว่า “ปูหนามาน” ทางเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ จึงตั้งให้อีกชื่อหนึ่งว่า “ปู กปร.” ชาวบ้านจะได้ไม่กล้าจับ แต่สิ่งที่เรียกร้องความสนใจแก่ ผู้มาเที่ยวชมได้เสมอ คือลีลาอันสุภาพอ่อนน้อมของปูก้ามดาบหนุ่มที่ลุกขึ้นย่อตัว ใช้ก้ามใหญ่ที่มีอยู่ข้างเดียวแน่นโบก โคงคำนับปูก้ามดาบสาวอยู่เป็นเวลาบนบริเวณปากรูลอยของมัน จนกระทั้งปูก้ามดาบสาวใจอ่อน เจ้าปูหนุ่มก็จะใช้ก้ามใหญ่ของมันประคับประคองปูก้ามดาบสาวลงรู อย่างทะนุถนอม หากไม่มีป่าชายเลนแล้วจะมีโอกาสได้เห็นธรรมชาติที่น่ารักเช่นนี้ หรือเปล่าหนอ



▲ ปูหุบาน



▲ ปูก้ามดาบ

ที่อ่าวคุ้งกระเบนนี้ผู้มาเที่ยวชม จะเห็นการปลูกและพื้นปูป่าชายเลนในพื้นที่ที่เสื่อมโกร姆 และบริเวณหาดเลน เพิ่มขึ้นอีกจำนวนมากโดยในปี ๒๕๕๗ ที่ผ่านมาทางศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ ร่วมกับราชภัฏในพื้นที่และ

บริเวณใกล้เคียง ได้ร่วมกับปลูกต้นโคงกาบใบใหญ่ จำนวน ๗,๒๐๐ ต้น เพื่อเป็นการเกิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสที่ทรงมีพระชนมายุ ๗๗ พรรษา ขณะนี้ต้นกล้าโคงกาบใบใหญ่嫩พันกำลังเจริญเติบโต ขยายเรือนยอดอันเขียวชอุ่น และแผ่เรือนรากค้าจุนลงสู่พื้นดินเลนอย่างมั่นคง ไม่ซ้ำก็จะเดินโടเป็นไม้ใหญ่ ให้หมู่มวลนกปลาหั้งหลายได้มาอาศัยและพึ่งพิงต่อไป

ผู้มาเที่ยวชมเห็นแล้วต่างสำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถที่ทรงสนพระราชนุทัยและทรงห่วงใยใน



ສານກາພປ້າຍເລນຂອງປະເທດເປັນ
ອຍ່າງມາກ ມີກະແສພຣະຣາຊດຳຮັສປ່ອຍຄັ້ງ



▲ ແປລນປຸກຕົ້ນໄກກາງກົດພຣະເກີຍຣັດ
ສມເຕົຈພຣະບາງເຈ້າຍ ພຣະບນຮາມເປັນບາກ

ທີ່ກຽນຂອດຄູນໄຫຍມໄຫ້ກໍາລາຍປ້າຍເລນ
ເພື່ອໃຫ້ຄູນໄຫຍມເຫດກະທະເລົບປະຖານ
ອຍ່າງເພີ່ງພອ ດັກຮະແສພຣະຣາຊດຳຮັສ
ຄັ້ງລ່າສຸດ ເມື່ອວັນທີ ۱۶ ພຸດສົກຍາຍນ
۲۰۱۷ ຮັນ ສາລາດຸສີດາລັບ ສາວຈິຕຣລດາ
ທີ່ວ່າ

“...ພຣະບາກສມເຕົຈພຣະເຈ້າອູ້ຫຼວ
ສອນຂໍພາເຈ້າທີ່ນີ້ນ່ວ່າ ປ້າຍເລນ
ສໍາຄັນມາກຕ້ອງເຝົ້າດູແລ ສໍາຄັນຕ່ອ
ຮະບນທີ່ເວສະຫຍັກຝ່າກະເລແລະອ່າວິຫຍ
ເພົະເປັນທີ່ອູ້ວ່າຄ້າຍຂອງສັຕິວຳໜ້າ
ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ກຸ່ງ ໂຫຍ ປູ້ ປລາ ຂະະທີ່
ມັນຍັງຕົວເລີກ ສັຕິວຳໜ້າເຫັນທີ່ໃຊ້ພື້ນທີ່
ປ້າຍເລນເປັນທີ່ວ່າງໃຂ່ ແລະຂໍຍາຍພັນຮູ້
ຄ້າປ້າຍເລນຄູກທໍາລາຍລົງໝາດ ກີ່
ເທິ່ງກັບພວກເຮາທໍາລາຍແລ່ລ່າຍພລິດອາຫານ
ຂອງນຸ້ໝຍໍໄປດ້ວຍ...”

ຄູນໄຫຍມທຸກຄົນຈຶ່ງຄວະຮ່ວມກັນ
ຄວາມຈັງຮັກກັດ ແລະສືບສານ
ພຣະບນປັນຮານ ໂດຍກາຮ່ວຍກັນຄຸມຄຮອງ
ດູແລຮັກໝາ ແລະປຸກຕົ້ນໄກກາງປ້າຍເລນໃຫ້
ມາກັ້ນ

ໃນຫ່ວງຕອນກລາງຂອງເສັນທາງເດີນ
ສຶກຂາຮຽມມາດີປ້າຍເລນອ່າວັດຈຸງກະບົນ
ຈະຝ່ານຈຸດສາຮີຕາກາຮເລື້ອງກຸ່ງກຸລາດຳ
ຮະບນປົດທີ່ໄໝກໍາລາຍສິ່ງແວດລ້ອມ ທັ້ງ
ຍັງເກີດຄວາມສມດຸລຂອງທ່ວງໂໝ່ອາຫານ
ໃນບ່ອເລື້ອງດ້ວຍ ໂດຍມີບ່ອພັກນ້າເສີຍຈາກ

ບ່ອກຸ່ງ ແລ້ວມີການນຳບັດນ້າໃນບ່ອພັກ ໂດຍໃຫ້ສາຫ່າຍແລະຫຼັກທະເລ ອຸດຊັບອາຫານທີ່
ຕົກຄ້າງໃນນ້າເສີຍ ໃຊປ່າກິນພື້ນເນື່ອເສີຍ ແລະໃຊປ່າກິນເນື່ອໃນການກຳຈັດເສົາກອາຫານ



◀ ເກີບຫອຍນາບເປົດອິວນ
ກາດເສັນວ່າວັດຈຸງກະບົນ

ອີກຂັ້ນໜຶ່ງ ແລ້ວເປັນອອກຫຼືຈົນໃນນ້າ ໂດຍໃຫ້ເຄື່ອງຕື່ນ້າປັບຄຸນກາພຂອງນ້າໄຫ້ມີຄຸນກາພ
ກ່ອນນ້າໃນບ່ອພັກນີ້ກັບໄປໃ້ ເພື່ອເລື້ອງກຸ່ງໃໝ່ເກີດຮັງໜຶ່ງ

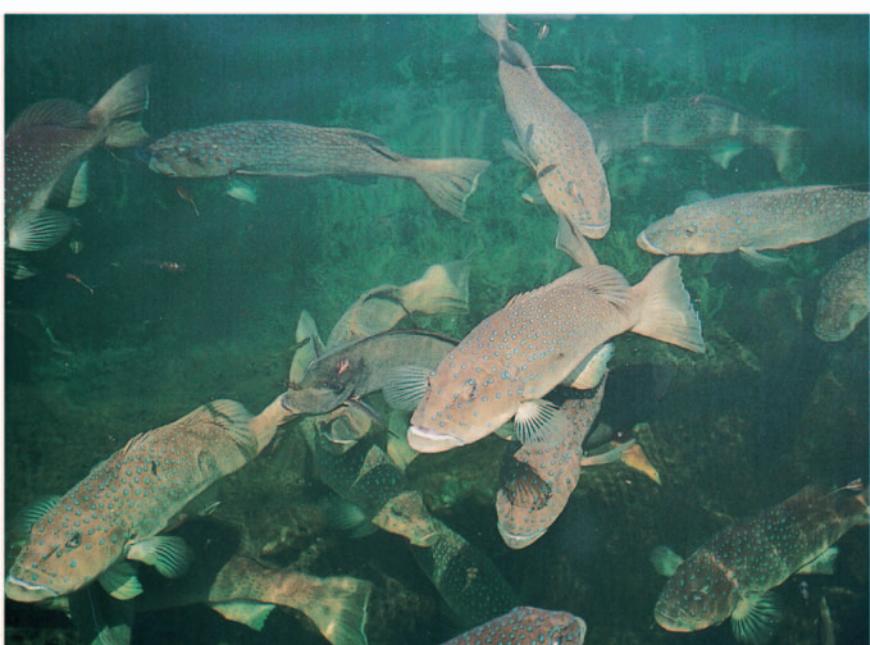
ເມື່ອອອກຈາກສະພາເດີນສຶກຂາຮຽມມາດີປ້າຍເລນ ມີເສັນທາງເຂື່ອມດ່ວຍໄປຢັງ
ປ້າຍທາດທີ່ສູນຍົງ ໄດ້ອັນຮຸກເໝີໄວ້ເພື່ອການສຶກຂາເປັນຈຳນວນເນື້ອທີ່ປະມານ ۱۵ ໄວ
ແລະໄດ້ຈັດທຳທາງເດີນສຶກຂາຮຽມມາດີແລະຄາລາສື່ວຳຄວາມໝາຍທຳນອງເດືອນກັບທາງເດີນ
ສຶກຂາຮຽມມາດີປ້າຍເລນອ່າວັດຈຸງກະບົນ ເພື່ອໃຫ້ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ເຮືອງປ້າຍ
ທາດຍັງເປັນຮະບນ ພລາຍທຳນອາຈາສົງສົ່ງວ່າ ປ້າຍທາດແດກຕ່າງກັບປ້າຍເລນຫຼື
ໄມ່ອ່າງໃຈ ຄຳເໜລຍ ຄື່ອ ສັງຄົມພື້ນປ້າຍເລນທີ່ມີນ້າທະເລທ່ວມຄົງ ສ່ວນສັງຄົມພື້ນ
ປ້າຍທາດຂັ້ນບໍລິຫານຍັງມີກະເລແມ່ນກັນ ແຕ່ນ້າທະເລທ່ວມໄມ່ຄົງ ຄວາມຊຸ່ມຊັ້ນແລະ
ປູ່ໃນດິນມື່ນອຍ ອາກະສົມໄວໂຄົມ (Salt Spray) ສູງ ພຣຣະນີມ້າສ່ວນໄຫຍ່ເປັນພື້ກົນເຄີມ
(Halophytes) ຂົນດັພັນຮູ້ໄມ່ທີ່ຂັ້ນຈະແປຣັນຕາມລັກຜະນະດິນ ຂົນດັພັນຮູ້ໄມ່ທີ່ຖຸກຈັດໄຫ້
ເປັນໄດ້ທີ່ໄມ້ປ້າຍເລນ ແລະປ້າຍທາດ ເຊັ່ນ ໂພທະເລ ປອທະເລ ຕິນເປີດທຽມ
ຕິນເປີດທະເລ ເຕຍທະເລຫຼືລໍາເຈີຍກ ໝໍທະເລ ໄຫອນໄກ່ທະເລ ຈີກທະເລ ພຣະວ່າ
ຂົນດັພັນຮູ້ໄມ່ເຫັນນີ້ ເມື່ອນ້າທະເລທ່ວມຄົງ (ວັນທີນ້າທະເລຂັ້ນສູງສຸດ) ກີ່ສາມາຄດດຳຮັງຮູ້ຕ
ອູ້ໄດ້ອ່າງຍ່າຍໃນບໍລິຫານພື້ນທີ່ປ້າຍທາດແຕ່ງນີ້ ຜົນມາເຖິງວົມຈະເຫັນດັນຍາງນາ
(Dipterocarpus alatus) ທີ່ກຳກັນສູນຍົງ ໄດ້ປຸກຂັ້ນເປັນຈຳນວນມາກ ເພົ່າໃຫ້ມີຍາງນາ

เป็นไม้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระราชนิเวศน์และทรงห่วงใยมากเป็นพิเศษมาเป็นเวลาช้านานแล้ว พระราชดำรัสในปี ๒๕๐๔ สรุปได้ว่า

ในปีหนึ่ง ๆ ประเทศไทยได้มีการตัดพื้นไม้ย่างนาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เป็นจำนวนมาก หากไม่มีการปลูกทดแทน ปริมาณที่มีอยู่ก็จะลดน้อยลงทุกที จำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการปลูกไม้ย่างนา กันอย่างจริงจัง เพื่อให้มีไม้ย่างนาไว้ใช้ในอนาคตสืบไป

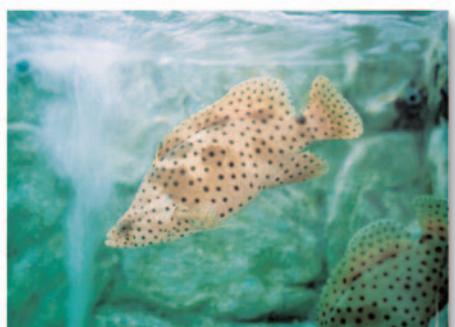
ไม้ย่างนาที่ปลูกในบริเวณศูนย์ฯ แห่งนี้ มีอัตราการรอดตายสูงและเจริญเติบโตดี ช่วงเวลาที่เดินชนพรรณไม่ในเส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายหาด เป็นที่น่าเสียดาย ว่าเราจะไม่ได้ยินเสียงหวานๆ ว่าต้นนี้ต้นอะไรค่ะ ต้นโน้นต้นอะไรจะ ทั้งนี้เพราะว่า ทางศูนย์ฯ ได้จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ พร้อมทั้งคำอธิบายลักษณะเด่นและคุณประโยชน์ของไม้ชนิดนั้นๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มาเที่ยวชมเกือบทุกชนิด แต่ที่น่าเสียดายและรู้สึกดูดูใจจริงๆ ก็คือ พื้นที่ป่าชายหาดในประเทศไทยถูกนกรุกทำลายและจับของพัฒนาเป็นสถานที่ตากอากาศและก่อสร้างที่พัก ในรูปแบบของรีสอร์ฟและโรงแรม จนเกือบหมด คงเหลือกระจาดเป็นยื่อมๆ ตามชายฝั่งทะเลและตามเกาะต่างๆ ของประเทศไทย จนไม่สามารถประเมินเป็นเนื้อที่ได้มีอีกบกบพื้นที่ป่าประเภทอื่นๆ

พื้นที่ต่อจากป่าชายหาดทางศูนย์ฯ ได้นำพรรณไม้มังคลพระราชทาน ประจำจังหวัด ๗๖ จังหวัด มาปลูกรอบรวมไว้ เพื่อให้ผู้มาเที่ยวชมได้ศึกษาและรู้จัก หลายท่านคงทราบแล้วว่า ดอกไม้ประจำชาติไทย คือ ดอกของต้นราชพฤกษ์ (*Cassia fistula*) แต่ท่านทราบหรือไม่ว่าต้นไม้ประจำชาติไทย (จังหวัด) กรุงเทพมหานคร คือ ต้นอะไร หลายท่านคงนึกไม่ออก ก็คือ ต้นไทรย้อยใบแหลม (*Ficus benjamina*) นั้นเอง ส่วนไม้ประจำจังหวัดจันทบุรี คือ ต้นจัน หรือจันลูกหอม จันขาว จัน-อิน (*Diospyros decandra*)



▲ ปลาตุกสลาดหรืออุบุก

สถานที่ท่องเที่ยวของศูนย์ศึกษา การพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ ที่เป็นที่สนใจ ของผู้มาเที่ยวชมจำนวนมากอีกแห่งหนึ่ง คือ สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา หรือ เรียกว่า พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเปิดให้เข้าชมฟรี ภายในอาคารมีตู้แสดงพันธุ์สัตว์น้ำที่มีถิ่นอาศัยอยู่ในอ่าวคุ้งกระเบนและในพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลใกล้เคียง จำนวน ๓๖ ตู้ ภายในตู้ ตกแต่งด้วยพรรณไม้มีน้ำ ประการัง และหินทะเลอย่างสวยงาม ปลาเศรษฐกิจที่ผู้มาเที่ยวชมสนใจมากเป็นพิเศษมี ๒ ชนิด คือ ปลาตุกสลาด หรือปลาอุบุก เป็นปลาเก้าชนิดหนึ่ง ชอบอยู่ในแหล่งน้ำใส ตามโขดหิน และประการัง มีสีสรรค์ บนลำตัวเป็นจุดสีฟ้าสวยงาม เป็นปลาที่เนื้อมีรสอ่อนๆ ราคาขายตามท้องตลาด กิโลกรัมละ ๔๐๐-๑,๐๐๐ บาท ส่วนอีกชนิดหนึ่งคือ ปลากระงหังหนอน เป็นปลาเก้าชนิดหนึ่ง มีรูปร่างสวยงามไม่แพ้ชนิดแรก เนื้อขาวฟูมีรสชาติอร่อยกว่าชนิดแรกมาก พูดตามแนวประการังที่มีโครงหรือที่กำบังในทะเลและอ่าวไทย ที่ไป ปัจจุบันถูกขึ้นบัญชีให้เป็นสัตว์น้ำใกล้สูญพันธุ์ราคาขายกิโลกรัมละ ๑,๕๐๐-๓,๐๐๐ บาท ผู้มาเที่ยวชมไม่ควรรับประทานปอย เพราะอาจทำให้เป็นโรคซักหักไม่ถึงหลังได้ สำหรับตู้ที่ ๓๗ เป็นตู้ที่ทางศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าว



▲ ปลากระงหังหนอน

ກົມເລືອບຫຍ່າພັ້ງກໍສູຍກໍສຸດໃນກາກຕະວັນອອກ ລະ ກາດຄັນວິມານ



◀ ກາງເດີນສຶກຂາຮຽນນາຕັບເຂາບ່ອຕະຍບົວນແຕກ້ານຄ່າສັຕວປ່າຄຸ້ງກະບົນ

ອີກຫາດທີ່ນີ້ທີ່ມີຊື່ເສີ່ງໄມ່ແພ້ຫາດຄຸ້ງວິມານ ອູ້ຫ່າງຈາກຄູນຍົ່ງ ເພີ້ງ ۵ ກິໂລມெتر ຄືອ
ຫາດເຈົ້າຫລາວ ເປັນຫາດທາຍະລະເອີດສີຂາວໜ່ານທອດຕ້າເປັນແນ່ງຍາໄປຈຸນຄື່ນເຂົດຫັ້ມລ່າສັຕິ
ປ່າຄຸ້ງກະບົນ ຫາດແໜ່ງນີ້ເປັນອີກແໜ່ງທີ່ນັກທ່ອງທີ່ຍ່ານີຍົມນາລ່ານ້ຳທະເລີນຍາມເຢັນ
ເພຣະນອກຈາກເລັ່ນ້ຳແລ້ວຍັງໄດ້ໝາຍມານຍາມພຣະທີ່ຕົກອີກດ້ວຍ ແລະທີ່ນີ້ຍັງມີ
ບັນພັກ ບັນກະໂລ ແລະວັນອາຫາດທະເລມາກມາຍໄວ້ໃຫ້ບົກກາ ທາກສູນໃຈອາກອກໄປດໍາລົງ້າ
ໝາຍປະປາກຮັງ ກົງມີເວຼັກທີ່ຈະກະຈຳບົກກາ ຮວມທັງມີເວຼັບນານາໂປົດໃຫ້ເຂົ້າອີກດ້ວຍ

ດັດຈາກຫາດເຈົ້າຫລາວ ເສັ້ນທາງຈະຕັດຂຶ້ນເຂົາເລີຍບໍ່ຫຍ່າຍັງທະເລໄປຢັງເຂົດຫັ້ມ
ລ່າສັຕິປ່າຄຸ້ງກະບົນ ຂຶ້ນເປັນໜ່ວຍງານທີ່ດຳເນີນງານສະອງພຣະວາຈຳດົກໃນດ້ານການພິທັກໝົງ
ຮັກໝາປ່າໄມ້ແລະສັຕິປ່າໃນພື້ນທີ່ຄູນຍົ່ງ ມີພື້ນທີ່ຮັບຜົດຂອບທັງສິ້ນ ۱,۳۷۰ ໄວ ມີ່ງ
ຫ່າມລ່າສັຕິປ່າຄຸ້ງກະບົນ ດັ່ງຍູ້ໃນກຸມປະເທດທີ່ມີຮຽນພຣະທີ່ຕົງດົງດາມເປັນຈຸດເດີຍວ່ອງຄູນຍົ່ງ

ທີ່ສາມາດຮັມພຣະອາທິຕິຍື້ນ໌ທີ່ສ່ວຍງານ
ໄມ່ແພ້ທີ່ໄດ ສກາພປ່າກາຍໃນບົວນພື້ນທີ່
ຂອງເຂົດຫັ້ມລ່າສັຕິປ່າຄຸ້ງກະບົນ ເປັນ
ປ່າດິບແລ້ງຜສມປ່າເບີນຈຸພຣະນ ກາຍໃນ
ເຂົດຫັ້ມລ່າຍ ມີກິຈການທີ່ນ່າສັນໃຈທີ່ຜູ້ໄປ
ເຖິງວັນໄມ່ຄວາພລາດ ຄືອ ກາງເດີນປ່າ
ເພື່ອສຶກຂາຮຽນຫາຕິຕາມເສັ້ນທາງເດີນສຶກຂາ
ຮຽນຫາຕິ “ຂ້ອນຮອຍອົດຕືມເມືອງລັບແລ
(ເຂົາບ່ອຕະຍ)” ເສັ້ນທາງສຶກຂາຮຽນຫາຕິ
ມີຮະຍາທາງປະມາດ ۱,۵۰۰ ເມັດ ຄວາມ



ລາດຊັ້ນປະມານ ۳៥ - ៦០ ອອງສາ ຜູ້ທີ່ໄປເຖິງຂາມ ຈະໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ໃນເຮືອງຮະບັນນິເວສຂອງປ່າດິບແລ້ງແລະ ທຶກຂາພຣວນໄມ້ມີຄ່າໜິດຕ່າງໆ ທີ່ພົບເຫັນ ສອງຂ້າງທາງເດີນ ແລະຈະໄດ້ພັ້ງເວົ້ວງຮາວ ຂອງຄ້າຄະແຄະ ອັນເປັນທີ່ມາຂອງດຳນານ ຄໍາປັບເມືອງລັບແລ້ວຢູ່ດ້ານລ່າງຂອງເຂາ ບ່ອເຕີຍຈາກວິທາກຮ່ອງເຂົດທ້າມລ່າສັດວິປ່າ ແທ່ງນີ້ ອືກດ້ວຍ

ເມື່ອລົງຈາກເຂົ້າບ່ອເຕີຍ ພັນຍາກັບ ກລື່ນອາຍຂອງຄວາມສຸຂະແລະຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ ຈາກການມາເຖິງຂາມ ພສມພສານກັບຄວາມ ເມື່ອຍັນໃນຂ່າວທີ່ແສງສຸງຈະລັບຂອບພ້າ ສິ່ງທີ່ສໍາເລັດທີ່ຜູ້ມາເຖິງຂາມປරາດາ ດືອ ພັກແຮມໃນພື້ນທີ່ສູນຍູ່ ແທ່ງນີ້ ສູນຍູ່ ຈຶ່ງ ສະອອງຕອບ ໂດຍຈັດບໍລິການທ້ອງພັກທີ່ແສນ ຒະດວກສາຍຮອງຮັບຜູ້ມາເຖິງຂາມໄດ້ຄື່ງ ១០០ ທ່ານຕ່ອຄື່ນ ແຕ່ມີຂໍ້ອມແມ້ວ່າຈະຮັບ ເລີພະໜ່ວຍງານຮາຊາກ ທີ່ອຄະນະທີ່ມາ

ປະຊຸມສັມນາ ແລະຄະນະທີ່ມາທຶກຂາດູງຈານເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຄ້າດ້ວຍການສັນພັດກັບຮຽມຊາດີ ຮົມຫາດທາງ ແລະອາກາສບຣຸກົກົງ ທີ່ຄຸກເຄົາດ້ວຍກັບລື່ອໂຮມເຢັນຮັງຈານດອກຕົ້ນລໍາເຈິຍກ ທີ່ໄດ້ຕົ້ນເຕີຍ ປາහນັນ (*Pandanus odoratissimus*) ກີສາມາຄົນນຳເຕີນທີ່ມາການນອນເອງ ທີ່ໄດ້ຕົ້ນເຕີຍທີ່ທ່າງສູນຍູ່ ຈັດໄວ້ບໍລິການ ທີ່ບໍລິການສັນຫຼຸງຊາດີຫາດແລ້ມເສດົຈ ກີໄດ້

ເມື່ອຄວາມມືດແລະຄວາມເງີນສັດເຂົ້າມາປາກຄຸມເວີ້ງຢ່າງອົກຮັງໜຶ່ງ ກິຈການ ສຸດທ້າຍທີ່ມີຄຸນຄ່າແກ່ການເຖິງຂາມກ່ອນທີ່ຈະເຂັນອນຄົດ ການອົກໄປເຖິງຂາມດູ້ທີ່ຫ້ອຍ ໃນປ້າຍເລັນປາກຄລອງວັງໂຕໂນດ ບ້ານໂຄມ ດຳບລໂຄມ ຄໍາເກົ່າທ່າໄມ່ ຈັງຫວັດຈັນທນຽມ ທ່າງຈາກທີ່ຕັ້ງສູນຍູ່ ១២ ກິໂລມෝຕ ທີ່ນີ້ທີ່ມາເຖິງຂາມຈະໄດ້ນິ່ງເຮືອໝໍທີ່ຫ້ອຍ ພຣ້ອມທັງ ໄດ້ພັ້ງເວົ້ວງຮາວຄວາມຮັກອັນຍິ່ງໃໝ່ ຂອງທີ່ຫ້ອຍໜຸ່ມທີ່ກະຕິປົນແສງຫຍອກເຢ້າທີ່ຫ້ອຍສາວ ທີ່ບິນຍູ່ດ້ານລ່າງຫຼືຄລານດ້າມເຕີຍມອຍູ່ບັນພື້ນດິນພັ້ນກັບເວົ້ວງຮາວເຊີ່ວິດອັນຮັນທດຂອງ ຫ້ຳຫ້ອຍສາວ ທີ່ຈໍາຕ້ອງເລືອກຜູ້ທີ່ຈະເປັນພ່ອຂອງລູກໃຫ້ດີທີ່ສຸດ ເພຣະເຮອກິດມາມືຄວາມ ຮັກໄດ້ເພີ່ມຄົງເຖິງກະຕິ ທຳໄມ້ສົງເປັນເຂົ້ານັ້ນ ຄວຈະຕ້ອງໄປພັ້ງດ້ວຍຕານເອງຈາກວິທາກຮ່ອງທີ່ ຜ່ານການຝຶກອນບ່ານມາຍ່າງດີ ຈາກສູນຍູ່ທຶກຂາພຣວນຢ່າວ່າຄຸ້ງກະບົນຍູ່ ສໍາຫັບທີ່ຫ້ອຍ ໃນບໍລິການປ້າຍເລັນອ່າວ່າຄຸ້ງກະບົນຍູ່ມີຊັກສຸມພອສມຄວາມ ແຕ່ທາງສູນຍູ່ ໂດຍໄດ້ສ່ວນໄວ້ ເພື່ອການທຶກຂາພຣວນ ແລະວິຈິຍທີ່ເຂົ້ານັ້ນ ແສງວິບວັນວາວິບວັນເຮົອງຮອງຂອງທີ່ຫ້ອຍຍານຄໍ່າຄືນ ໃນ ພື້ນທີ່ສູນຍູ່ ເປັນສິ່ງທີ່ສະຫຼອນໃຫ້ເຫັນເຖິງສພາພແວດລ້ວມທີ່ດີແລະສມບູຮົນ ໄນວ່າຈະເປັນ ຄຸນກາພນ້າ ຄຸນກາພາກອາກາສ ຄວາມອຸດົມສມບູຮົນຂອງຕົ້ນໄມ້ ພຶຊພຣະນັ້ງຢູ່ຫາກຮ່າງ ຕລອດຈຸນ ຮະບັນນິເວສຫາຍື່ງໃໝ່ ໃນພື້ນທີ່ສູນຍູ່ທຶກຂາພຣວນຢ່າວ່າ ແທ່ງນີ້ຍັງຍູ່ໃນສພາພທີ່ສມດຸລ



ก่อนจะหลับตาลงในค่ำคืนที่แสนสุข ณ ศูนย์ฯ แห่งนี้ ท่านคงจะอดรู้สึกปีติยินดี ร่วมกับคนเมืองจันท์ไม่ได้ว่า จังหวัดจันทบุรีนอกจาก拉ร่วมด้วยด้วยการพัฒนาอันเนื่องมาจากการพัฒนาอันเนื่องมาจากการพัฒนาอันเนื่องมาเพื่อช่วยเหลือให้ปวงชนิกรชาติไทยได้พัฒนาอย่างมากในการดำเนินชีวิตและเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงพัฒนา (Development Tour) ให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจที่มีค่ายิ่งกับคนเมืองจันท์ ตลอดจนประชาชนทุกหมู่เหล่าดังกระแสพระราชดำรัสความว่า

“...ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ซึ่งหมายความว่า เป็นศูนย์หรือแหล่งที่รวมการศึกษาเพื่อดูว่าทำอย่างไรจะพัฒนาได้ผล...

...ศูนย์ศึกษาฯ ไม่ใช่วิทยาลัยไม่ใช่โรงเรียน แต่เป็นสถานที่แห่งหนึ่งที่คนทุกรุ่นสามารถที่จะมาดู...

...ทุกหน้าที่สามารถดูในแห่งเดียว กัน วิชาการที่จะพัฒนาในสาขาต่าง ๆ ของวิชาการ อันนี้ก็เท่ากับเป็นเหมือนพิพิธภัณฑ์ ที่จะมาตรฐานวิชาการได้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา นอกจากนี้ก็ไปดูศูนย์ศึกษาฯ ไปพักผ่อนหย่อนใจก็ได้ เพราะว่าทำงานมาเครียด ก็ไปเที่ยวศูนย์ศึกษาฯ เมื่อันไปเที่ยวสวนสาธารณะ ก็ได้...”



ພ່າວັນຕ້ວອຍ່າງ ໃນສັນຕື່ອພະບາເມເຮົາພະບານຮາພື້ນໝາດ

ບ້ານຮອດຕ້ນຫາຕູ ອ.ເມືອງ ອ.ນະວັງວາສ



ຕ້ວຍພຣະມໍາກຖຸນາທີຄຸນ...ຕ້ອງຮາບຮາຍ

ນຸ້ມູນຮັງຄົກ ຮານີວັດນູ້*



ລົງເມເດືອຈິພະນາງເຈົ້າຍ ພະບາມຮາພື້ນໝາດ ທຽງຮັກແລະຫວັງໄປປະຊາບ
ໃນພື້ນທີ ۳ ຈັງຫວັດຫາຍແດນກາດໄດ້ ເນື່ອຈາກເຫດຸກຮັບຄວາມໄມ່ສົງໃນພື້ນທີ ຄົ້ນ
ເມື່ອເສດົ່ຈິພະຣາຊີດຳເນີນແປປະຣາຊູນໄປປະທັບແຮມ ຄັ ພະຕຳທັນກັກ ຖັນຍືນ
ຮາຍນິເວສົນ ຈັງຫວັດນາຮັງວາສ ເພື່ອທຽງເຢີມຮາຍງວຣໃນພື້ນທີຕ່າງໆ ທຽງຮັບທຽບຄືງ
ຄວາມເດືອດຮັນຂອງຮາຍງວຣໃນໜີວິດຄວາມເປັນຍູ່ແລກປະກອບອາຊີພ ໂດຍເລີກ
ຜູ້ທີ່ປະສົບເຄຣະທີ່ກ່ຽມຈາກເຫດຸກຮັບຄວາມໄມ່ສົງຈຶ່ງມີພະຣາຊເສາວນີ້ໃຫ້
ນາຍພລາກ ສຸວະຮັກ ອົງຄມນຕີ ແລະພລເອກ ຄັພ ບຸນູທັບ ຮອງສຸມຫຼາຍອົງຄຣັກໜີ
ໃຫ້ດຳເນີນການຊ່ວຍເຫຼືອຄົບຄວາມຈ້າກໜ້າທີ່ແລກປະກອບຄວາມໄມ່ສົງໃນພື້ນທີ ۳ ຈັງຫວັດຫາຍແດນກາດໄດ້ (ຈັງຫວັດປັດຕານີ
ຍະລາ ແລະນາຮັງວາສ) ຈັດຕັ້ງໂຄງການຮູ່ບ້ານເສດຖະກິພເພີ່ງແລກຟ້າວ່າຍ່າງ
ຂຶ້ນທີ່ບ້ານຮອດຕັນບາດູ ມຸ່ງທີ່ ۷ ຕຳບລະກລູວໜ້ອ ອຳເກົມເມືອງ ຈັງຫວັດນາຮັງວາສ ໂດຍ
ພຣະອົງຄົກໄດ້ພະຣາຊທານພະຣາຊທຣັພຍ໌ສ່ວນພຣະອົງຄົກ ຈຳນວນ ۲۰ ລ້ານບາທ ເພື່ອ^{*}
ຈັດໜ້ອທີ່ດິນຈຳນວນ ۶۰۰ ໃຣ ເປັນຈຳນວນເງິນ ๑᳚ ລ້ານບາທ ແລະອົກ ᳚ ລ້ານບາທ
ເພື່ອຈັດສ້າງຮູ່ບ້ານເສດຖະກິພເພີ່ງແລກຟ້າວ່າຍ່າງ ຖັນນີ້ເພື່ອເປັນການຊ່ວຍເຫຼືອ
ຄົບຄວາມຈ້າກໜ້າທີ່ ແລກປະກອບຄວາມໄມ່ສົງໃນພື້ນທີ ۳ ຈັງຫວັດຫາຍແດນກາດໄດ້ ຖັນນີ້ເປັນການສ້າງນາງໃຫ້ຮາຍງວຣມີ
ອາຊີພ ຮາຍໄດ້ ແລກປະກອບຄວາມຈ້າກໜ້າທີ່ດີຂຶ້ນ ແລະເພື່ອສ້າງຫລັກປະກັນເຮືອງ
ຄວາມປລອດວັຍໃນໜີວິດແລກຟ້າພົນໃຫ້ແກ່ຄົບຄວາມຈ້າກໜ້າທີ່ດີຂຶ້ນ

*ຜູ້ອໍານວຍການສູນຍືຕົກການພັນນາພິກຸລທອງອັນເນື່ອງມາຈາກພະຣາຊດຳວິ



โครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่าง ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ บ้านรอดตันบາດ เป็น ๑ ใน ๖ แห่ง ของฟาร์มตัวอย่างฯ ที่กระจายอยู่ตามอำเภอต่างๆ ของจังหวัดราษฎร์ โดยเริ่มก่อตั้งขึ้นในเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗ บนพื้นที่ ๖๗๙ ไร่ นำมาแบ่งสรรเป็นแปลงๆ เพื่อจัดสร้างบ้านพักอาศัยจำนวน ๓๐๐ ไร่ ซึ่งเป็นแปลงจำนวน ๑๕๐ แปลงๆ ละ ๒ ไร่ รวมพื้นที่ ๓๐๐ ไร่ ส่วนพื้นที่อีก ๓๗๘ ไร่ สำหรับจัดทำฟาร์มตัวอย่างฯ

การดำเนินงานในพื้นที่โครงการฯ กรมราชองครักษ์ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่างฯ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๔๗ จำนวน ๓ ระดับ คือ

๑. คณะกรรมการอำนวยการประสานงานโครงการ โดยมี นายพลากร สุวรรณรัฐ องคมนตรี เป็นประธานที่ปรึกษาโครงการฯ นายปานเทพ กลัณรงค์ราษฎร์ เลขาธิการ กปร. เป็นรองประธานที่ปรึกษาโครงการฯ และอธิบดีกรมต่างๆ เป็นที่ปรึกษาโครงการฯ

๒. คณะกรรมการระดับภาค มีแม่ทัพภาคที่ ๔ เป็นประธานคณะกรรมการ ผู้ว่าราชการจังหวัดราษฎร์ และผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาภาค ๔ เป็นรองประธานคณะกรรมการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการฯ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ เป็นผู้อำนวยการโครงการฯ นายอำเภอเมืองราษฎร์ เป็นรองผู้อำนวยการโครงการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการฯ

ด้วยความร่วมมือในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานส่วนราชการ เพื่อจัดสร้างโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง อันได้แก่ ด้านพัฒนาที่ดิน โดยฝ่ายสำรวจเพื่อทำแผนที่ และกลุ่มงานแผนการใช้ที่ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๒ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ ทำหน้าที่สำรวจดิน วางแผนการใช้ที่ดิน ออกแบบฟาร์ม จัดรูปแปลงนาพร้อมสนับสนุนพันธุ์ข้าว ชุดยกร่อง ปรับปรุงบำรุงดินเพื่อปลูกพืชผักไม้ผล ด้านจัดสร้างบ้านพักอาศัย กองทัพภาคที่ ๔ สำนักงานพัฒนาภาค ๔ และกรมท่าอากาศยานที่ ๓ รักษาพระองค์ กองพลนาวิกโยธิน สนับสนุนกำลังพลในการสร้างบ้าน โดยมีเป้าหมาย ๑๕๐ หลังคาเรือน บ้านจุบัน (เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘) สร้างแล้วเสร็จ จำนวน

๑๐ หลัง ด้านชลประทาน โดยโครงการ ส่งน้ำและบำรุงรักษาลุ่มน้ำบางนรา ได้ ชุดคลองชักนำและดำเนินการก่อสร้าง โรงสูบน้ำ พร้อมติดเครื่องสูบน้ำ จำนวน ๖ เครื่อง ชุดคู - คลองเพื่อส่งและระบายน้ำ ในพื้นที่ ก่อสร้างถนนทางเข้าโครงการฯ ถมดินปรับพื้นที่เพื่อก่อสร้างบ้านตัวอย่าง ด้านพืช กรมวิชาการเกษตรและกรมส่งเสริมการเกษตร โดยสำนักงานการเกษตร อำเภอเมืองราษฎร์ วางแผน การส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร และส่งเสริมการปลูกพืชผัก พืชไร่และไม้ผล ด้านปศุสัตว์ โดยสำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดราษฎร์ เตรียมพื้นที่สำหรับการสร้างโคกสัตว์พร้อมสนับสนุนพันธุ์สัตว์ ด้านประมง สถานีประมงน้ำจืด จังหวัดราษฎร์ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่ร่องสวน (ปานิลแดง) ด้านการจัดหน้าเพื่อการอุปโภคบริโภค สำนักงานทรัพยากรน้ำภาค ๔ (กรมทรัพยากรน้ำ) ร่วมกับศูนย์ทรัพยากรน้ำนาดาลาภาค ๑๑ (กรมทรัพยากรน้ำนาดาลา) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดหน้าสำหรับอุปโภคและบริโภค โดยการขุดเจาะบ่อน้ำนาดาลาและจัดท่าระบบประปาหมู่บ้าน ด้านสาธารณูปโภค การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดราษฎร์





ดำเนินการติดตั้งเสาไฟฟ้าและเดินสายไฟฟ้าในโครงการฯ

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พร้อมด้วย สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ ไปทรงพระเนตรการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่างฯ

ส่วนการดำเนินงานของฟาร์มตัวอย่างฯ นั้น ปัจจุบันได้แบ่งงานออกเป็น ๔ กิจกรรม มีพื้นที่จำนวน ๓๗๙ ไร่ กิจกรรมที่ ๑ เขตพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่ ๕๐ ไร่ โดยจัดเป็นพื้นที่ผลิตพันธุ์ปลา เลี้ยงอนุบาลลูกปลา ในบ่ออดิน จำนวน ๕ บ่อ และเลี้ยงปลาในกระชัง นิลแดง - ดำ จำนวน ๙ กระชัง เพื่อสนับสนุนให้กับฟาร์มไก่เลี้ยง กิจกรรมที่ ๒ เขตปศุสัตว์ แบ่งพื้นที่ออกจากเขตทำนาเดิม จำนวน ๑๐๕ ไร่ เพื่อดำเนินกิจกรรมปศุสัตว์พื้นที่ ๕๖ ไร่ โดยส่งเสริมการเลี้ยงแพะنم แพะเนื้อไก่wang นகกระจากเทศ และสัตว์ปีกอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งผลิตอาหารสัตว์ให้กับฟาร์มฯ ไก่เลี้ยง (อยู่ในระหว่างการของประมาณจึงใช้ประโยชน์พื้นที่ปลูกพืชผักเป็นการชั่วคราว) กิจกรรมที่ ๓ เขตทำนา มีพื้นที่คงเหลือ ๕๙ ไร่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ ได้ดำเนินการจัดรูปแปลงนา โดยปรับพื้นที่ส่งเสริมการปลูกข้าว (พันธุ์จันทร์เต็ง) หลังจากถูกเก็บเกี่ยว ส่งเสริมการปลูกพืชไร่ต่างๆ ตลอดทั้งปี และกิจกรรมที่ ๔ เขตพัฒนาเพื่อปลูกพืชผัก พืชไร่ ไม้ผล เนื่องจากพื้นที่เดิมเป็นที่ทำนา มีปัญหาน้ำท่วมในช่วงฤดูฝน พื้นที่จำนวน ๑๒๙ ไร่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ ดำเนินการจัดรูปแปลงนา โดยขุดคุยกว่องเพื่อปลูกพืชผัก พืชไร่ และไม้ผล และจะสร้างอาคารผลปุ๋ย อาคารผลิตเชื้อเพลิง



และเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ ไปทรงติดตามความก้าวหน้า และทอดพระเนตรกิจกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่างฯ และทอดพระเนตรพื้นที่อนุรักษ์ ซึ่งจะพัฒนาใช้ประโยชน์ต่อไป

เมื่อโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่าง ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ แล้วเสร็จสมบูรณ์จะเป็นพื้นที่สาธิตการทำเกษตรกรรมด้านต่างๆ เพื่อใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกษตรกรตระหนักรถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการเกษตรในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง นอกจากนี้ประชาชนในพื้นที่ และสื่อมวลชนทุกสาขาต่างสนใจและให้ความสำคัญต่อโครงการฯ

อีกในไม้ช้า โครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่างฯ คงเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรมที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของจังหวัดราชบุรี ด้วยความรัก ความห่วงใย ความเอื้ออาทร ด้วยพระเมตตาและพระมหากรุณาธิคุณอันไพศาลที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย ทรงมุ่งมั่นที่จะให้ราชภรษของพระองค์ได้มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างสงบสุขและปลอดภัย พระองค์ไม่เคยทอดทิ้งพสกนิกรของพระองค์ แม้จะอยู่แห่งหนใดของประเทศไทย ด้วยน้ำพระราชหฤทัยอันหาที่สุดมิได้





รอยยิ้มอันใจ...ที่หัวใจราย

“พากเราเนี้ย มีวاسนามากเลย ที่ได้มาเป็นสมาชิกของศูนย์ศึกษาฯ พากเรามีบุญมากที่เป็นลูกของในหลวง”

คำ พุดของเกษตรกรรายหนึ่งที่กล่าวด้วยความภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสเข้ามาเป็นสมาชิกของศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยทรัยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของเขาเปลี่ยนไป จากพื้นที่ทำกินที่เคยแห้งแล้งทำการเกษตรไม่ได้ผล กลับกลายเป็นพื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์สามารถปลูกพืชได้หลากหลายชนิด ด้วยพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานพระราชดำริให้จัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาขึ้น เพื่อใช้เป็นสถานที่ศึกษาทดลอง ทดสอบ และแสวงหาแนวทาง วิธีการพัฒนาด้านต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค ซึ่งเกษตรกรสามารถเข้าไปศึกษา หาความรู้ และนำความรู้และวิธีการในการประกอบอาชีพจากสภาพพื้นที่จริงกลับไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่ของตนเอง เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองพร้อมๆ กับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และนำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยทรัยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตั้งอยู่ที่ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ กรมราชองครักษ์ สวนจิตรลดา ความว่า

ให้ทำการพัฒนาพื้นที่แห่งนี้ อันหมายถึง พื้นที่ในเขตพระราชินิเวศน์ มาตรฐาน เพื่อฟื้นฟูสภาพแวดล้อม ให้กลับคืนโดยเร็ว โดยเฉพาะการปลูกป่า รวมทั้งจัดทำแหล่งน้ำ เพื่อสร้างความชุ่มชื้นให้กับพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรม การพัฒนาการเกษตร โดยจัดราษฎรให้เข้ามามีส่วนร่วมในบางกิจกรรม และพัฒนาองค์กรของประชาชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อการพัฒนาชุมชนของตนต่อไป โดยให้จัดตั้งในลักษณะของศูนย์ศึกษาการพัฒนา

และได้มีพระราชบัญญัติคัดเลือกพื้นที่นี้ เนื่องด้วยเป็นพื้นที่หลวงที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ซึ่งได้มีพระราชดำรัส ย้ำในเรื่องนี้ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๑ ความว่า



▲ จรุณ บวพลอย

“...ส่วนที่หัวย้ายทรายนั้น ก็เป็นเล็กน้อย อีกอย่างหนึ่ง มีหมู่บ้าน คือเริ่มงานด้วยเป็นพื้นที่ที่อยู่ในความควบคุมของกรรพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เพราะถือว่าเป็นเขตของมฤคทายวันพระราชินิเวศน์ แต่ว่ามีคนอยู่ในนั้นมาก ฉะนั้น ก็ต้องพยายามจัดให้คนที่อยู่ในนั้น มีความอยู่ดีกินดีขึ้น ก็มีอุปสรรคต่างๆ มากหลาย แต่ ก็ได้ทำกิจการที่จะพยายามปลูกป่าบนภูเขาโดยใช้น้ำที่สูบน้ำด้วยโซล่าเซลล์ เป็นต้น...”

นับเป็นเวลากว่า ๒๐ ปี ที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวย้ายทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ชั้นบทที่มีปัญหาในร่องกรรพย์ส่วนพระมหากษัตริย์ และสิ่งแวดล้อมล้อมสีลมโรมได้ประสบผลสำเร็จควบคู่การพัฒนาอาชีพให้แก่ราษฎรอันเป็นตัวอย่างที่ดีในการนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาพื้นที่อื่นๆ จากพื้นที่ที่เคยแห้งแล้งกลับคืนความอุดมสมบูรณ์ทั้ง ป่าเข้า ลำธาร สัตว์ป่า ตลอดจนราษฎรที่อยู่อาศัย สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีความสุขตามอัตภาพของตนเอง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรัสชื่นชมความสำเร็จของศูนย์ฯ แห่งนี้ไว้เมื่อ



▲ แปลงไม้ผลของบังจรุณ ซึ่งได้บ่มบ้างแพะมาปลูกด้วย เพื่อเพิ่มความชุ่มชื้นให้แก่พื้นดิน

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ วังไก่กลังวัล อำเภอหัวทิbin จังหวัดปราจีนบุรี ขึ้นรือความว่า

“...สิ่งที่ทำให้หัวย้ายทราย นับว่าประสบความสำเร็จมาก ต้องบันทึกเอาไว้เป็นทุกชนิดหรือตำรา... ดันปล้มใจมาก...”

จรุณ บวพลอย

ภาพความสำเร็จได้ปรากฏชัดเจนยิ่งขึ้น ไม่เพียงแต่การฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรมเท่านั้น ยังส่งผลถึงการประกอบอาชีพ รายได้ และคุณภาพชีวิตของเกษตรกรได้มีชีวิตที่ดีขึ้น ดังคำอกเล่าของ น้าจรุญ นวลพลอย เกษตรกรของหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวย้ายทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อายุ ๔๕ ปี ซึ่งได้ย้ายถิ่นฐานมาอยู่บุรีราษฎร์ ตั้งแต่ปี ๒๕๑๑ ปัจจุบันมีที่ดินของตนเอง จำนวน ๓๐ ไร่ อาชีพเดิมทำไร่อ้อยเพียงอย่างเดียว และมีรายได้จากการเก็บเกี่ยวอ้อยเพียงปีละหนึ่งครั้ง จากนั้นศูนย์ฯ ได้นำแผนบริหารทำเกษตรผสมผสาน จึงได้หันมาทำเกษตรผสมผสาน ปีนี้เป็นปีที่ ๔ ทำให้มีรายได้ดีขึ้นจากเดิมเป็นอย่างมาก น้าจรุญได้เล่าถึงประสบการณ์ที่ได้รับการอบรมจากศูนย์ฯ ให้ฟังว่า

“เข้าไปอบรมที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวย้ายทรายฯ ก็ได้ไปอบรมหลายอย่าง ทั้งการทำเกษตรแบบผสมผสาน หญ้าแฝก ทำปุ๋ยหมัก ทำน้ำหมักชีวภาพ ตัดต่อกิ่งพันธุ์ เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ จากนั้นก็มาทำในพื้นที่ของตนเอง ได้แบ่งพื้นที่ปลูกอ้อย ๒๐ ไร่ ปลูกไม้ผลมะม่วงพันธุ์แก้ว เบียร์สาวย อกร่อง บางชุนศรี รวมทั้งหมุดประมาณ ๒๐๐ ต้น แล้วก็ยังปลูกขนุนพันธุ์ทองประเสริฐ เหลืองใบเดียว รวม ๑๐๐ กว่าตัน ส่วนหญ้าแฝก ก็นำมาปลูกขอนสารและตามร่องสวน ซึ่งได้ผลดีมาก หญ้าแฝกนอกจากการป้องกันพังทลายของดินแล้ว ยังสามารถเพาะเป็นกล้าขยายได้ ราคาตันละ ๑๐ ล้านบาท”



▲ สมาชิกกลุ่มทำยาสมรภูม ขายถังধาน ขาย ปรับพัชบุญไว้ใช้ในครัวเรือนและจ้างหน่ายเป็นรายได้เสริม



▲ บ่อน้ำภายในสวนของบ้านธุรกุล

ด้วยแรงงานภายในบ้านที่มีเพียงสองสามีภรรยาเท่านั้น แม้จะมีบุตร ๒ คน แต่กำลังศึกษาอยู่ จึงมีได้ม้ำช่วยทำการเกษตรมากนัก ปัจจุบันมีรายได้ถึงปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เคยมีหนี้สินบ้าง คือ เป็นหนี้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นการกู้ตามสิทธิ์ แต่ก็ได้ใช้คืนจนหมดแล้วภายใน ๑ ปี และที่สำคัญได้มีการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายของครอบครัว ทำให้รู้ว่าในแต่ละเดือน ตนมีรายรับและรายจ่ายอย่างไรบ้าง มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนในพืชผลต่างๆ เท่าไหร่ จึงสามารถคำนวณรายรับและรายจ่าย ได้อย่างครบถ้วน การคำนวณนี้มีความมั่นคงขึ้น เมื่อได้พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนใดเกิดขึ้นมาก น้ำจรุญ จะพยายามหาวิธีลดค่าใช้จ่ายส่วนนั้นลง ซึ่งก็ได้ผล ดังเช่น ค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีที่มีราคาสูงมากในแต่ละปี ปัจจุบัน น้ำจรุญ ได้หันมาใช้ปุ๋ยนำ้ ปุ๋ยพืชสด และน้ำหมักแทน และได้เล่าให้ฟังถึงวิธีการทำน้ำหมักอย่างละเอียดว่า

“วิธีการทำน้ำหมัก คือ นำหมัก ๑ ส่วน ใช้น้ำ ๑๐ ส่วน ๕๐๐ ลิตร เช่น ปลาทะเล ๒๕๐ กิโลกรัมๆ ละ ๒ บาท กากน้ำตาล ๕๐ กิโลกรัมๆ ละ ๔ บาท หัวเชือ ๕ ช่องๆ ละ ๕๐ บาท จากนั้นนำไปสังผลาสติกหมักนาน ๓ เดือน จึงจะได้ผลดี หรือจะนำสารเคมีมาปูรุ้งแต่ด้วยก็ได้ เพื่อเพิ่มสารอาหารประเภทสังกะสี แคลเซียม อย่างละ ๑ กิโลกรัม ประมาณ ๕๐๐ บาท น้ำหมัก ทำไว้หดหายชนิด การใส่ส่วนผสม ต่างกันเช่น น้ำหมักจากพืชไช้กับพืชล้มลุก น้ำหมักจากปลาไช้กับผลไม้ เช่น มะม่วง น้ำหมักจากหอยเชอร์รี่ไช้กับ ส้ม มะนาว น้ำหมักไช้ไล่แมลง มีส่วนผสมของหัวกลอยข่า ตะไคร้หอม สะเดา คลุกเคล้าแล้วหมัก ๑ ปี ใช้ประมาณ ๒๐๐ ลิตร ปัจจุบันยังคงใช้สารเคมีอยู่บ้าง ปีหนึ่งประมาณ ๓,๐๐๐ กว่าบาท เดิมใช้ประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ตอนใช้สารเคมี สิ่งแวดล้อมเสียหมด แกมกินแมลงก็ตาย ชีวิตเราก็แย่ด้วย ตอนนี้เลิกใช้ไปแล้ว น้ำหมักได้ประโยชน์และราคาถูกด้วย”

จากการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักของตนเองเพื่อใช้ในแปลงเกษตรผสมผสาน ทำให้ต้นทุนลดลง ประกอบกับมีการทำบัญชีที่ชัดเจน จึงทำให้รู้จักวางแผนการผลิต ได้ชัดเจนขึ้น ปัจจุบันผลผลิตที่ออกมานั้นมีผู้มารับซื้อถึงบ้าน รายได้ส่วนใหญ่มาจากอะไรบ้างนั้น น้ำจรุญได้เล่าต่อว่ายังไงบ้าง “

“รายได้ที่ได้รับจากอ้อยมากที่สุด ปลูกอ้อย ๒๐ ไร่ ได้รี่ลํะ ๑๐๐ ตันๆ ละ ๖๐๐ บาท รวมแล้วได้ประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท การทำอ้อยมีการจ้างแรงงานด้วย ทำให้มีค่าใช้จ่ายมาก รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายเหลือประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ยังมีรายได้ จากไม้ผลที่ให้ผลผลิตแล้ว ช่วงนี้เริ่มปลูกสับปะรดประมาณ ๓๐,๐๐๐ หน่อ ในพื้นที่ ๔ ไร่ ยังไม่ให้ผลผลิตต้องมีการคุบคุมสารเคมี และได้มีการทำบัญชีฟาร์มอย่างละเอียด เนื่องจากโรงงานที่รับสับปะรดต้องการข้อมูล ถ้าเจอสารเคมีโรงงานจะไม่รับ เรายังต้องควบคุมการผลิต เป็นอย่างดี ดังนั้นเราต้องรู้จักตื่นตัวก่อนในการไม่ใช้สารเคมี”

นอกจากการทำกิจกรรมของตนเองแล้ว ศุนย์ฯ ยังได้มีการแนะนำให้มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต ทางการเกษตรอันเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว อาทิ กลุ่มน้ำจรุญหมัก กลุ่มจักสาหนื้นแฟก กลุ่มทำยาสมรภูม ครีมนวดผอม น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม กลุ่มทำเฟอร์นิเจอร์ ปัจจุบันมีสมาชิกกลุ่มนี้ กลุ่มกว่า ๓๐ คน ทำให้สามารถกลุ่มนี้ผลผลิตใช้ไปต่อไปปีซึ่งหากวายอก เป็นการลดค่าใช้จ่ายได้อีกด้วย



▲ ส่ารอง แตงพลับ



ส่ารอง แตงพลับ

ขณะเดียวกัน น้ำสำรอง แตงพลับ อายุ ๖๐ ปี อยู่บ้านหนองเขื่อน หมู่ ๔ ตำบลໄเร่ใหม่พัฒนา อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบูรี ในอดีตเคยทำงานโรงงาน สับปะรดที่จังหวัดเพชรบูรี และได้ปลูก อ้อยและสับปะรด ในพื้นที่ ๑๐๐ กว่าไร่ มีรายได้ประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบัน หันมาทำเกษตรแบบผสมผสานมีรายได้ มากกว่าเดิม หลังจากได้เข้าไปอบรมที่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยทรารยฯ เมื่อปี ๒๕๔๔ น้ำสำรองได้เล่าถึงกิจกรรมที่ได้ ทำอยู่ในขณะนี้ว่า

“ปลูกไม้ผลคละกันไปในพื้นที่ ๓๐ ไร่ มีทั้งขุนนุน กระห้อน มะม่วง ส้ม ฝรั่ง มะพร้าว กล้วย พิชผักก็มีผักหวาน แตงกวา มะเขือเทศ ชะอม ชะอมปลูก ไว้หลังบ้านประมาณ ๕๐๐ - ๖๐๐ ต้น ในคลองนี้ข้างล่างเลี้ยวไปดุก ข้างบน เลี้ยงกบ มีการทำปุ๋ยหมักร่วมกัน มี สมาชิกทั้งหมด ๒๖ คน แบ่งกันไปแล้ว คนละตันกว่า ไม่พอ ก็ทำเพิ่มเอง ทำปีละ ๑ ครั้ง วัดถูกดิบทำปุ๋ยหมักทางศูนย์หัวย ทรารยฯ เขาให้อุปกรณ์มา เช่น กากอ้อย มูลไก่ เขาวางมาให้เลย พันธุ์ไม้พันธุ์พิช ทุกชนิด ทางศูนย์ฯ เขาย่วยเหลือหมด

ปัจจุบันริเวอร์ฟาร์ม ปุ๋ยหมักมีส่วนประกอบ คือ กากอ้อย ชี้ไก่ แกลบ yu เรียว พ.ด เป็นหัวเชือกทางพัฒนาที่ดินนำมาให้ yu เรียว ผสมนิดเดียวให้มันย่อยสลาย่าย ทำเองปีละประมาณ ๑๐ ตัน ลงทุน ๑๐,๐๐๐ บาท ชี้ไก่เหมาคอกๆ ละประมาณ ๑,๐๐๐ กว่าบาท ลงทุนปีละ ๑๕,๐๐๐ กว่าบาท ใช้ ๓๐ กว่าไร่ ใช้กับพืชทุกชนิด ไม่ยืนต้นเช่นما ก ๒ ครั้ง ปีละ ๑๐๐ กิโลกรัมต่อตัน พิชที่ให้ผลผลิตต่ำอนึ่ง ได้แก่ กล้วยน้ำหว้า กล้วยไข่ มะเขือเทศราชาชื่นๆ ลงๆ ด้วยราคาไม่ทัน ผลผลิตที่ได้มีแม่ ค้ามารับถึงบ้าน แรงงานไม่ได้จ้าง มีการลงแขกบ้าง ผลผลิตดีแต่ราคายังต่ำมาก และ ยังมีจะอมกับผักหวานเพิ่งเริ่มปลูก ต่อไปก็จะขยายพันธุ์ด้วย มีข้าว ๓ ไร่ พอกินเหลือ ด้วยซ้ำ ผู้ใดลอง ถอนกล้า เมื่อเป็นคนด่านា ผู้คนขายใจดั้งแต่ปี ๔๕ - ๔๖ มา ๒๙ เงินทองไม่เคยขาด แต่เราก็ไม่ต้องไปยืมเขาใช้เท่านั้นเอง อยู่ได้สบาย ศูนย์ฯ เข้ามาดูแลตลอด”

เวลานี้ น้ำสำรอง มีรายได้ต่อปีมากกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท ชีวิต改善ขึ้น มี เงินรายได้ทุกวัน ชีวิตมีความสุข มีกินมีใช้ เช้าก็ดูแลสวนกับพิชผัก คุณูนนิดนิหน่ออย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นเงินเป็นทองหักนั้น ด้วยความขยันและตั้งใจจริง จึงมีชีวิตที่สดใสร่วมกับกล่าวด้วยความภาคภูมิใจว่า



▲ บ่อน้ำหลังบ้านของน้ำส่ารอง



▲ ปลูกมะม่วงก็ให้ผลผลิตแล้ว





▲ បាតមកដែររបស់រង្វារីនៅក្នុងស៊ីវិភាគរបស់ខ្លួន



▲ បាតមកដែររបស់រង្វារី



▲ បាតមកដែររបស់រង្វារី

“การทำการเกษตรต้องการไปทำงานนอกบ้าน สมัยใจไม่ดีต้องมีเจ้านายมาดูอยู่ หนีอยเราก็หยุดพัก รายได้ดีมีเก็บทุกวัน ข้าก็ไม่ต้องไปซื้อพอกินเหลือด้วย เงินทองมีพอกินพอใช้ ไม่ต้องไปกู้ยืมเข้าใช้ มีหลายอย่างมันสบายใจคล่องตัว อาทิ ระบบน้ำไม่เพียงพอทางศุនย์ก็มาช่วยชุดละหัวให้ หรือมากข่ายให้จะเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ ทางศุนย์ก็มาดูอยู่ให้คำแนะนำนี่จะทำอะไรก็ได้ทำ แต่จะต้องรวมกลุ่มกันทำเป็นโครงการเสนอทางศุนย์ฯ ไป”

นอกจากนี้ น้าสำรองยังได้รีวิวจัดตั้งกองทุน ซึ่งดำเนินการมาได้ ๑๔ เดือนแล้ว มีเงินทุน ๑๐๐,๐๐๐ กว่าบาท ปัจจุบันมีสมาชิกกว่า ๒๐๐ คน โดยจัดส่งเป็นรายเดือนๆ ๑๐๐ บาท ครرسل์มากก็ได้ไม่จำกัดจำนวนเงิน ครرسل์มองมากสิ้นปีก็ได้รับเงินปันผลมาก ถ้าได้สูงสุดก็ถึง ๕,๐๐๐ บาท ส่วนใหญ่กู้เพื่อทำการเกษตร ดอกเบี้ยร้อยละ ๑ บาทต่อเดือน ส่งต้นเดือนละ ๑,๐๐๐ บาทพร้อมดอกเบี้ย ในการจัดตั้งกองทุนนี้ ก็ได้รับคำปรึกษาจากศุนย์ศึกษาฯ ที่คอยแนะนำให้คำปรึกษา

สุดท้าย น้าสำรอง ยังกล่าวด้วยน้ำเสียงสดใสปนความสุขว่า

“พวกเรานี่มีวิสาหกิจมากเลย ที่ได้มาเป็นสมาชิกของศุนย์ฯ พวกเรามีบุญมากที่เป็นลูกของในหลวง ที่ให้พวกเราราชชayerกันปลูกโน่นนิดนี่หน่อย เราไม่ต้องไปซื้อเข้าข่า ตะไคร้ อะไรเนี่ยกินได้หมด”

សៀវភៅ-កុម ពុបនវងម៉ែ

“ตั้งแต่เข้าโครงการไม่เคยอดอยากเลย ถ้าเข้ามาในไร่องค์ไม่อิ่มไม่ให้ออกไป”

น้าเสียงสดใส ดังฟังชัดด้วยความเชื่อมั่นของเกษตรกรสองสามีภรรยาที่ก่อรากด้วยความมั่นใจปนความสุขใจของน้าสาวง พันธៃវងម៉ែ อายุ ๖๗ ปี สามี และนាតិកម ពុបនវងម៉ែ อายุ ๕๕ ปี ภរយាងង្វោះ อยู่บ้านเลขที่ ២៨ หมู่ ៤ ตำบลหัวยี่ ทรายเหนือ อำเภอ遮ំបាត់ จังหวัดពេទ្យបុរី เดิมมีที่ดินเพียง ៧ ไร่ ปัจจุบันมีถึง ៣០ กว่าไร่ เคยปลูกอ้อย แต่เมื่อเลิกปลูกอ้อยก็หันมาปลูกพืชล้มลุก อาทิ กล้วยไช ห้อยหน่า มีพืชสวน อาทิ ส้ม เ�าะ ลำไย ขนุน กล้วยหอม กล้วยน้ำหว้า และกัญชง มีปริก กระเทียม และหอม มีแรงงานเพียง



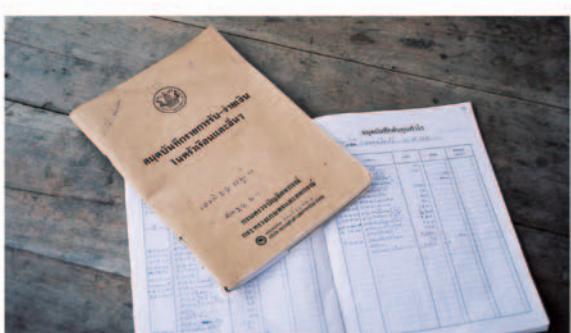
▲ บ้านสว่างกับแปลงไม้พลัด



▲ สว่าง-กัน พันธุ์วงศ์



▲ แปลงสับกีกำลังเริ่บให้พลัดผลิต



▲ สมุดบันทึกรายรับรายจ่าย

๒ คน มีลูกสาวและลูกเขยช่วยเรื่องการขายผลผลิต มีรายได้ทุกวันรวมแล้วประมาณเดือนละ ๓,๐๐๐ บาท มีเงินฝากแบงก์ ห้อง ๒ คน รวมแล้วประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ชีวิตสุขสบายขึ้นจากการทำเกษตรผสมผสาน ซึ่งสองสามีภรรยาได้เล่าถึงจุดเริ่มต้นในการทำเกษตรแบบผสมผสานด้วยน้ำเสียงเปี่ยมด้วยความซาบซึ้งและภาคภูมิใจว่า

“เริ่มทำมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๘ ไปอบรมการเกษตรปลูกพืชล้มลุกที่ศูนย์หัวยกรายฯ เริ่มแรกเลยไปเห็นเข้า จัดงานที่จังหวัดชุมพร ตอนนั้นทำงานก่อสร้างอยู่เห็นเข้า จัดงาน ทฤษฎีใหม่ ไวนารสุนผสมก็ไปเดินคูประมาณปี ๒๕๔๐ เข nab กว่าให้แบ่งพื้นที่เป็น ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ และมีการทำนา ผสมก็คิดว่าทำแบบนี้ดีແน มีคุณประโยชน์ทั้บกิมอ่อน มาเป็นคนแรก... เขมาเห็นก็ให้กิ่งพันธุ์มาปลูกแซมในกล้วยໄใช่ เราก็ทำ พอกลับมาจากชุมพร ก็มาจ้างเขาชุดสระ ๑ บ่อ ๒,๐๐๐ บาท และปลูกพืชตามทฤษฎีใหม่ ปลูกผักผสมผสาน ปลูกมะม่วง กระท้อน กล้วย ลิ้นจี่ น้อยหน่า จะหมุนเวียนเป็นกระแสรายวัน ปัจจุบันปลูกข้าว ๒ ไร่กว่า พอกินในครอบครัว วิธีปลูกไม่ได้ปลูก เป็นแปลงทำแบบในหลวงนook คือ ปลูกผสมผสานกันไปหมด ก็มีเมืองประมาณ ๒๐๐ ตัน ส้มเปลือกบางประมาณ ๑๕๕ ตัน เกาะใหญ่ ๕-๖ ตัน เกาะเล็กปลูกใหม่ ๕๐-๖๐ กิ่ง นำกิ่งพันธุ์มาจากชุมพร ลำไยเพชรสีทอง ๒๐ กว่าตัน ผลผลิตดี ดินที่นี่ดีแต่ขาดน้ำ ตั้งแต่มีโครงการไม่เคยอดอยากเลย ยาฆ่าแมลงโดยมากไม่ค่อยใช้ แต่ปุ๋ยเคมี ใช้บ้าง ส่วนมากใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด เห็นถ้าว่าไม่ทันการณ์ ก็เอาปุ๋ยเคมีมาช่วยนิดหน่อย จากปีละ ๑๐ ลูกก็เหลือประมาณ ๒ ลูก ปุ๋ยหมักทำเองปีละประมาณ ๑-๒ ตัน ทำร่วมกันเป็นกลุ่มที่ศala บ่อหลวง ช่วยกันทำแล้วแบ่งกัน กลัวย้อมและกลัวยืนเมื่องนางเป็นรายได้หลัก ที่สำคัญได้ฉบับัญชีรายรับ-รายจ่ายตลอด มีกรรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์มาตรวจสอบบัญชีด้วย และตอนนี้กำลังทำคาดเพื่อจะลงทะเบียนเลขโคลุนสัก ๓ ตัว ลงทุน ๕ - ๖ หมื่นบาท ชีวิตสบายขึ้นแล้ว”

น้าสว่าง ได้กล่าวในตอนท้ายด้วยน้ำเสียงหนักแน่นว่า

“ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ทำให้ชีวิตสบายขึ้นมาก ยืนได้ด้วยตนเองได้แล้ว ออยู่อย่างสุขสบาย กินอิ่ม นอนหลับ ไม่เจ็บไม่ไข้ ไม่มีหนี้สิน ต่อไปจะไม่มีคนจน” 



"ຄນ • ປ່າ • ເຊັ່ນ ອຢູ່ຮ່ວມກັນອຍ່າຍັ້ງຢືນ"

ຮະພີພັນນ് ນິມສະອາດ*

ລົ້ມນີ້ອ່ານຈາກປັບປຸງຫາວິກຸດຕິດ້ານທຽບພາກປໍາໄມ້ແລະສັດວິປໍາ ຜຶ່ງນັບວັນໄດ້ທີ່
ຄວາມຮູນແຮງຂັ້ນເຮືອຍໆ ສາເຫດຖຸສ່ວນໃໝ່ເກີດຈາກຄວາມຕ້ອງການທີ່ດິນທຳກິນແລະຄວາມຮູ້
ເທົ່າໄໝຄື່ງກາຣົນຂອງຮາຍງວຽກທີ່ໄດ້ບຸກຮູກທໍາລາຍພື້ນທີ່ເພື່ອທໍາການເກະຊື່ຮ່າງ
ຮ່ວມຄື່ງກາຣົນລ່າສັດວິປໍາເພື່ອເປັນອາຫາດ ທຳໃຫ້ພື້ນປໍາຫລາຍແທ່ງຕ້ອງເສື່ອມໂກຮມລົງ

ປ່າສັງວນແທ່ງชาຕິກຸບຸຮີ ຕັ້ງຢູ່ໃນເຂດພື້ນທີ່ອໍາເກອກຍຸບຸຮີ ຈັງຫວັດປະຈວບຄື່ງຂັ້ນນີ້
ເນື້ອທີ່ປະມານ ແລະ ແລະ ໄວ ຜຶ່ງເດີມມີສັກພື້ນທີ່ເປັນປໍາອຸດສົມບູຮົດ ມີປໍາໄມ້ແລະ
ສັດວິປໍາຫາຍາກຈຳນວນມາກ ຮ່ວມທັງເປັນປໍາດັ່ນນໍາລຳຮາຮອງຈັງຫວັດປະຈວບຄື່ງຂັ້ນນີ້
ພື້ນທີ່ປໍາສ່ວນໃໝ່ໄດ້ປະສົບກັນປັບປຸງຫາໃນລັກຂະະທີ່ຄລ້ຍຄລິງກັນກັບປ່າສັງວນອື່ນໆ
ກລ່າວຄື່ອ ຮາຍງວຽກໄດ້ເຂົ້າໄປບຸກຮູກພື້ນທີ່ປໍາເພື່ອປຸກສັບປະຮົດ ກ່ອໄທເກີດປັບປຸງຫາຄຸນພາກ
ຂອງດິນແລະປໍາໄມ້ເສື່ອມໂກຮມສ່າງຜລກະທບຕ່ອແໜ່ງທີ່ອໍຍ້ອາຄັຍແລະແໜ່ງອາຫາຮອງສັດວິປໍາ
ໂດຍເຈັກຍອຍ່າງຍິ່ງໜ້າປໍາ ຜຶ່ງເປັນສັດວິປໍາຂານາດໃໝ່ປະມານ ១០៧ ດ້ວ ມີແໜ່ງທີ່ອໍຍ້
ອາຄັຍໄກລ໌ເຄີຍກັບພື້ນທີ່ບຸກຮູກ ແລະພື້ນທີ່ເຂົ້າຂອງຮາຍງວຽກ ເມື່ອແໜ່ງອາຫາຮົນຄຸດແລ້ວ
ລດລວງ ໂດຍເຈັກປໍາໄດ້ລັ້ນມາບຸກຮູກພື້ນທີ່ທຳກິນແລະກິນພື້ນທີ່ ຈົນກ່ອໄທເກີດຄວາມເສີຍຫາຍ
ຕ່ອຜລຜລິດຂອງຮາຍງວຽກເປັນປະຈຳເກີບທຸກປີ ສັກພັບປຸງຫາດັ່ງກ່າວໄດ້ທີ່ຄວາມຮູນແຮງ

ຂັ້ນຕາມລຳດັບ ນັບຕັ້ງແຕ່ຊ່ວງຕັນປີ ២៥៤០
ເປັນຕົ້ນນາ

ພຣະບາທສມເດືຈພຣະເຈົ້າອຸ່້ຫ້ວ
ໄດ້ພຣະຣາຫານພຣະຣາຊດຳລັບມີວັນທີ
១៧ ມິຖຸນາຍັນ ២៥៤០ ລະ ວິໄກລັກງວລ
ອໍາເກອຫວ້າທີ່ນີ້ ຈັງຫວັດປະຈວບຄື່ງຂັ້ນນີ້
ສຽງໄຕ້ວ່າ ພົມຈາກໄທຕໍ່ດຳນິນກາຮອນຫຼັກໜ້ນ
ແລະພື້ນຟຸສັກພົມປ່າສັງວນແທ່ງชาຕິ
ປໍາກຸບຸຮີ ໂດຍໃຫ້ຮູ່ປະບົບໃນກາຮັບພື້ນຟຸ
ເຊື່ອເຕີຍວັກບັກການດຳເນີນການຂອງ
ໂຄຮກກາຮູ່ສູນຍົດສົກຫາກາຮັບນາຫ້ວຍ
ກຣາຍໆ ຈັງຫວັດເພື່ອກຸບຸຮີ ແລະໂຄຮກກາຮ
ພື້ນຟຸທີ່ດິນເສື່ອມໂກຮມເຂາະຫຼຸ້ມໆ
ຈັງຫວັດຮາຍງວຽກ

* ພັກງານມວລ່ານສັນພັນນີ້ ບຣິນກັກ ກາຣປີໂຕຮ່າຍແຫ່ງປະເທດໄທ ຈຳກັດ (ມາຫານ)



ในการแก้ไขวิกฤตการณ์ดังกล่าว เพื่อที่ช้างป่าจะได้มีอกรากวนพื้นที่อื่นๆ ให้เสียหาย ไม่ก่อให้เกิดการกระทบกระหั่งระหว่างคนและช้างป่าอีกด้อไป โดยอาศัยความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรและราษฎร ที่อยู่ใกล้เคียงพื้นที่โครงการร่วมกันดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้เกิด



▲ การจัดทำฟาย血脉ความชุมชน

ประมาณ ๑๐๗,๗๐๓ ไร่ หรือ ๑๗๒.๓๒ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่หมู่บ้านรวมไทย

● ระยะที่ ๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙) มีพื้นที่ดำเนินการประมาณ ๑๒๐,๙๕๓ ไร่ หรือ ๑๙๓.๕๒ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่บ้านย่านชื่อ และบ้านพุบอน

ผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ เป็นต้นมาถึงปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงราษฎรในพื้นที่ได้ร่วมกันดำเนินงานในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

การแก้ไขปัญหาป้องกันการบุกรุกที่ดินทำกิน โดยดำเนินการตรวจสอบสภาพพื้นที่และศึกษาสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ยกเลิกการเช่าที่ดินในพื้นที่โครงการแก้ผู้เช่ารวมถึงการประชาสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุโทรทัศน์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับราษฎรในพื้นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ เพื่อให้ราษฎรได้ช่วยกันรักษาป่าอย่างถูกวิธี พร้อมกับจัดทำป้ายโครงการและก่อสร้างถนนลูกรังยาว ๓,๐๐๐ เมตร

การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ กรมชลประทานได้ดำเนินการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บกักน้ำของอ่างเก็บน้ำยางชุมฯ จากความจุ ๓๒ ล้านลูกบาศก์เมตร เป็น ๔๑.๑๐ ล้านลูกบาศก์เมตร มีระยะเวลาในการดำเนินงาน ๒ ปี ตั้งแต่ ๒๕๔๗-๒๕๔๙ นอกเหนือนี้ยังได้วางแนวและดำเนินการสร้างฝายชะลอกความชุมชน (CHECK DAM) จำนวน ๕๐ แห่ง พร้อมทั้งชุดสะพานในไร่นา ขนาด ๑,๖๖๐ ลูกบาศก์เมตร จำนวน ๓๐ บ่อ และก่อสร้างอ่างเก็บน้ำขนาดเล็ก จำนวน ๒ แห่ง และฝายชะลอน้ำ ๑ แห่ง ตลอดจนปลูกหญ้าแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ

การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพได้มีการส่งเสริมการปลูกหญ้าแฝกให้กับเกษตรกร พร้อมสาธิตการทำและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยหมัก สาธิตและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยพิชิต



▲ ฟาย血脉ความชุมชนแบบต่างๆ ก่อตัวเป็นการในป่าลึก

“โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าบริเวณป่าสงวนแห่งชาติป่ากุยบุรีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ขึ้น

จากแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

ในการดำเนินการของโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าบริเวณป่าสงวนแห่งชาติป่ากุยบุรีฯ ได้แบ่งพื้นที่การดำเนินงานออกเป็น ๒ ระยะ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความเร่งด่วนของสภาพปัญหา

● ระยะที่ ๑ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๔) มีพื้นที่ดำเนินการ

พร้อมกับให้คำแนะนำและส่งเสริมความรู้ด้านการพัฒนาที่ดิน ควบคู่กับการสาธิตการอนุรักษ์ดินและน้ำ รวมถึงการบริการตรวจวิเคราะห์ดิน

การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ได้ดำเนินการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่ พร้อมทั้งจัดทำแผ่นพับแจกจ่ายให้แก่ราษฎรตามบ้านเรือน รวมถึงให้



▲ ส่งเสริมการปลูกแพะ

บริการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ และบริการตัดผมในพื้นที่เป้าหมาย ๓ หมู่บ้าน และให้บริการทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาและการป้องกันการบุกรุกที่ดินอีกด้วย

รวมพลังพลิกฟื้นพื้นป่ากุยบุรี

นับจากที่ได้เริ่มดำเนินงานโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูบริเวณป่าสงวนแห่งชาติป่ากุยบุรีอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาร่วมดำเนินการ เช่น การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้เข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานโครงการในพื้นที่จำนวน ๕,๙๗๒ ไร่ เพื่อถาวรเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒ ในระยะที่ ๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ - ๒๕๔๕

และระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ - ๒๕๔๗ และดำเนินการต่อในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ โดยน้อมนำแนวทางพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปฏิบัติเพื่อฟื้นฟูสภาพป่าให้กลับมามีความอุดมสมบูรณ์อีกครั้ง

จุดเริ่มต้นงานพัฒนาฟื้นฟูสภาพป่าที่ ปตท. ได้น้อมนำแนวพระราชดำริมาปฏิบัติขึ้น เป็นการสร้างความชุมชนให้แก่ผืนป่า ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับการสร้างฝ่ายชล洛ดความชุมชน หรือสิ่งกีดขวางกั้นทางเดินของน้ำ ซึ่งปกติมักจะกั้นลำห้วยลำธารขนาดเล็ก ในบริเวณที่เป็นต้นน้ำที่มีความลาดชันสูง ช่วงที่น้ำไหลแรงก็สามารถชลลอดการไหลของน้ำให้ข้างลง และกักเก็บตะกอนไม่ให้หลเทลงในบริเวณลุ่มน้ำ ตอนล่าง

ปตท. ได้ดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ โดยการสร้างฝ่ายราคาประหัดใช้วัสดุรากดูกแลหาง่ายในห้องถีน เช่น แบบทึ้งหิน ถุงปุ๋ยบรรจุราย ปิดกั้นร่องน้ำลำธารเล็กๆ เป็นระยะ จำนวน ๒๕๐ จุด โดยใช้แรงงานในพื้นที่ ควบคู่กับการฟื้นฟูป่าและปลูกพืชอาหารช้าง อาทิ ไผ่ และกล้วย ส่งผลให้ความชุมชนแปร่ายยาวยอกไป จนสามารถปลูกพันธุ์ไม้ต่อเริ่วเพื่อฟื้นฟูพื้นที่บริเวณโครงการฯ ให้มีสภาพเชี่ยวชาญขึ้นเป็นลำดับ



ไม่เพียงเท่านั้น การฟื้นฟูสภาพพื้นที่ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างเต็มที่นั้น จะต้องมีการดำเนินงานในหลายๆ ด้าน และสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญคือ การใช้ธรรมชาติ ช่วยเหลือธรรมชาติ ซึ่งหญ้าแฝกเป็นพืชชนิดหนึ่งที่ ปกต. ได้เลือกมาใช้ในการฟื้นฟูและรักษาความชุ่มชื้นให้แก่ผืนดิน

ในการนี้ ปกต. ได้ร่วมกับสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่โครงการตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ ณ บริเวณบ่อปลาของโรงเรียนตำราจตุราภิเษกในบ้าน

ย่านซื่อและบริเวณชุดปฏิบัติการสำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔๓ นอกจากนี้ ยังได้ร่วมในการเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชน ในเบื้องต้นเกี่ยวกับประโยชน์ และคุณสมบัติของหญ้าแฝก จัดให้มีการรวมกลุ่มนุบาลหญ้าแฝก ก่อนนำไปปลูกในพื้นที่ลาดชัน และบริเวณที่ดินเสื่อมโกร穆อันเนื่องมาจากการปลูกไว้สับประดิษฐ์ การดำเนินงานพัฒนาที่ดินนี้ เน้นในด้านการซึ่งแจงให้ประชาชน ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ได้เข้ามาร่วมร่วมและลงมือลงแรงเพื่อพัฒนาพื้นที่แห่งนี้ ส่งผลให้ประชาชนและเยาวชนมีสำนึกรักและเข้าใจประโยชน์ของหญ้าแฝกได้เป็นอย่างดี ไม่เพียงเท่านั้นยังได้นำหญ้าแฝกไปปลูกในบริเวณไม้ยืนต้น ทำให้ไม้ยืนต้นมีการเจริญเติบโตได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนไม้ยืนต้นที่ปลูกในบริเวณร่องหญ้าแฝก มีอัตราการเจริญเติบโตเป็นลำดับ

สารต่อคุณภาพเชิงข้อมูลในป่ากุยบุรี

“ควรที่จะเผยแพร่ขยายให้ใช้ระบบสหกรณ์ขึ้นทั่วประเทศ เพื่อจากวิธีการสหกรณ์นั้นเองเป็นฐานรากที่ดีของระบบประชาธิปไตยอย่างสำคัญสอนให้คุณรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน ให้มีการเลือกตัวแทนเข้าไปบริหารสหกรณ์ตลอดจนให้รู้คุณค่าของประโยชน์อันจะได้ร่วมกันเป็นส่วนรวม”

จากระบบราชการที่ดำเนินการฟื้นฟูในพื้นที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบสหกรณ์ เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ ปกต. ได้นำมาส่งเสริมอาชีพให้กับราษฎรในพื้นที่ โดยได้รวมกลุ่มกันประกอบอาชีพในด้านต่างๆ อาทิ การฝึกอบรมครอบครัว พัฒนาส่งเสริมการทำและ การใช้ปุ๋ยหมักแก่เกษตรกร การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก และการเพิ่มผลผลิตปลาในแหล่งน้ำธรรมชาติ ตลอดจนได้นำระบบสหกรณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพิ่มขึ้น เช่น กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มไข่เค็ม กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

จากวันนั้นจนถึงวันนี้ “คนและช้างที่ป่ากุยบุรี” ได้อยู่ร่วมกันอย่างสันติ ทั้งนี้ด้วยพระมหากรุณาธิคุณและแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทุกภาคส่วนได้น้อมนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมโดยมีสำนักงาน กปร. ประสานงานและให้การสนับสนุนโครงการฯ มีกองทัพภาคที่ ๑ ทำหน้าที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ราษฎรระหนักรู้ถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา จนกระทั่งผืนป่าแห่งนี้มีความสงบสุขเป็นผืนป่าที่ฟื้นคืนสู่ความอุดมสมบูรณ์อีกครั้ง





▲ สันบสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสหกรณ์บ้านบึง ไทย

ความสำเร็จในวันนี้สืบเนื่องมาจากการน้อมนำพระราชดำริมาขยายผลดำเนินการจนนำมาสู่ความเข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกวิธี โดยคนได้รับการพัฒนาอาชีพ มีความรู้ในการใช้ประโยชน์จากที่ทำกินอย่างเต็มประสิทธิภาพ ไม่บุกรุกป่าเพิ่มพื้นทำที่ทำกินควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ดินและน้ำ รวมทั้งช่วยกันฟื้นฟูป่า ต้นนำลำธารให้คืนสู่ความสมบูรณ์ ได้ใช้ประโยชน์จากป่า โดยมีไม้ใช้สอยและพืชอาหาร ซึ่งจะต้องมีการปลูกทดแทนและผลทางอ้อมที่สำคัญ เมื่อป่าดันน้ำมีความสมบูรณ์จะนำมาซึ่งความชุ่มชื้นของผืนดิน ซึ่งช่วยให้ทำการเกษตรได้ผลยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในพื้นที่ป่า

ยังมีแหล่งอาหารพอเพียงสำหรับช้าง และสัตว์ป่า โดยเฉพาะ ช้างป่าจะได้ไม่ออกมากากินพืชผลสร้างความเสียหายให้แก่เกษตรกรอีก ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาที่มีความเชื่อมโยงกันแบบ “องค์รวม” โดยสร้างความสมดุลแก่คน ป่า และสัตว์ป่าให้อยู่ร่วมกันอย่างเกือบกลและยั่งยืน





III יהםพัฒน์

Wa สำเร็จขอพระราชวิจัย

ศาสตราจารย์เกุม จันทรแก้ว*

“...ปัญหาสำคัญ คือ เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องน้ำเสียกับขยะ ได้ศึกษามาแล้วเหมือนกัน ทำไม่ยากนัก ในทางเทคโนโลยีทำได้ และในเมืองไทยเองก็ทำได้...”

“...โครงการที่จะทำนี้ไม่ยากนัก คือว่า ก็มาเอาสิ่งที่เป็นพิษออก พากโลหะหนักต่างๆ เอาออก ซึ่งมีวิธีทำต่อจากนั้น ก็มาฟอกใส่อากาศ บางทีก็อาจไม่ต้องใส่อากาศ และก็มาเปลี่ยนให้ในบึง หรือเอาน้ำไปใส่ในทุ่งหญ้าแล้วก็เปลี่ยนสภาพของทุ่งหญ้าเป็นทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ส่วนหนึ่งเป็นที่สำหรับปลูกพืช ปลูกต้นไม้...”

“...แล้วก็ต้องทำการเรียกว่า การกรองน้ำ ให้ทำน้ำนั้นไม่ให้โสโครก และก็ปล่อยน้ำลงมาที่เป็นที่ทำการเพาะปลูก หรือทำทุ่งหญ้า หลังจากนั้น น้ำที่เหลือก็ลงทะเล โดยที่ไม่ทำให้น้ำนั้นเสีย...”

กระแสพระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๓๓

พระราชดำรัสดังกล่าวข้างต้นนี้ แสดงออกถึงน้ำพระราชหฤทัยที่ทรงห่วงใยและตระหนักถึงปัญหามลภาวะที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยมีนัยในพระราชดำรัสว่า ผลผลิตขั้นสุดท้าย คือ การได้มามีชีวิตรเทคโนโลยีกำจัดขยะ และบำบัดน้ำเสียโดยใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ เป็นเทคโนโลยีอย่างง่ายไม่ยุ่งยาก โครงการที่สามารถทำได้ อีกทั้งต้องราคาถูกหรือไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเลย ซึ่งการที่จะสร้าง

เทคโนโลยีได้นั้น จำเป็นต้องมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้จากการศึกษาวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ดังกล่าว มาทำการสร้างเทคโนโลยีโดยใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติในการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชน

*ผู้อำนวยการโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมพักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี



สมมติฐานของการศึกษาวิจัย

การวิจัย หมายถึง การค้นคว้า อย่างมีระบบและแบบแผนให้ได้มาซึ่ง ทฤษฎีใหม่ แนวคิดใหม่ แนวทางใหม่หรือ ผลผลิตใหม่ แต่การจะได้มาซึ่งสิ่งใหม่ๆ เหล่านี้ อันหนึ่งอันเด่นนั้น ผู้วิจัยต้องตั้ง สมมติฐานการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการ สร้างระเบียบวิธีวิจัยในการค้นหาสิ่งที่ได้ ดังสมมติฐานไว้ ถ้าค้นหาความจริงได้ตรง ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ก็เป็นการยอมรับ สมมติฐาน หากต่างออกไปก็เป็นการ ปฏิเสธสมมติฐาน คำตอบที่ได้นี้ เป็น ผลการวิจัยที่ให้องค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป สืบเนื่องจาก โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการแล้วผักเบี้ย อาเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ได้มาซึ่งพระราชดำรัส อันทรงคุณค่า เปรียบเช่นการได้มาซึ่ง สมมติฐานการวิจัย กล่าวคือ การสร้าง เทคนิโอลอยีการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย ชุมชนโดยใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ซึ่ง เป็นเทคโนโลยีอย่างง่าย และราคาถูก

รายละเอียดของพระราชดำริ ในการกำจัดขยะชุมชนโดยใช้ธรรมชาตินั้น ให้ดำเนินการชุดร่วงผังกลบขยะแล้ว ผลักเข้าสู่ป่าชายเลน เพื่อเพิ่มความ อุดมสมบูรณ์ ของป่าชายเลน�� พร้อม ด้วยปุ๋ยหมักขยะ ในกรณีนี้การวิเคราะห์ เปื้องต้นพบว่า จะดำเนินการได้ในกรณี



ที่มีการแยกองค์ประกอบของขยะชุมชน นำเฉพาะขยะอินทรีย์เท่านั้น มาหมักทำปุ๋ยขยะ ส่วนที่เหลือจะเป็นสารพิษและของเสียที่ไม่พึงประสงค์ของป่าชายเลน ด้วยเหตุ ที่มีความยุ่งยากมากในการชุดร่วงผังกลบขยะแล้วผลักเข้าสู่ป่าชายเลน รวมทั้ง การปนเปื้อนของสารพิษอาจเกิดขึ้นได้ในขยะอินทรีย์ที่ได้คัดแยกแล้ว จึงได้นำกล่อง คอนกรีตมาประยุกต์ใช้พร้อมปรับปรุงกระบวนการการทำปุ๋ยหมักจากขยะชุมชนด้วย จึง เป็นสมมติฐานใหม่ที่ว่า “ความเป็นไปได้ในการใช้เทคโนโลยีกล่องคอนกรีตทำ ปุ๋ยหมักขยะ”

ในทำนองเดียวกัน รายละเอียดของพระราชดำริในการบำบัดน้ำเสียชุมชนนั้น มีพระราชดำริให้ใช้หญ้าเลี้ยงสัตว์บำบัดน้ำเสีย เพื่อจะได้นำหญ้าที่ปลูกในแปลงบำบัด ไปใช้เลี้ยงสัตว์ แต่ด้วยเหตุที่ประเทศไทยอยู่ในเขตต้อนรีบีต่ำ ประมาณร้อยละ ๒๕ ของประเทศ มีพืชนาที่มีศักยภาพในการบำบัดน้ำเสียชุมชนได้มากกว่า ๕๐ ชนิด และกระจายอยู่ทั่วประเทศ ดังนั้น จึงได้ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียชุมชน ด้วยหญ้าเลี้ยงสัตว์ใหม่ โดยได้รวมพืชนาที่เข้าไปด้วย จึงได้สมมติฐานใหม่ คือ ความ เป็นไปได้ในการใช้เทคโนโลยีหญ้า-พืชนา บำบัดน้ำเสียชุมชน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ ตามแนวทางพระราชดำริ ทางโครงการฯ ได้ใช้พื้นที่ในการจัดสร้างระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย ชุมชนและระบบพื้นที่ชั่วคราวเข้าไปด้วย

ความเข้าใจเบื้องต้นในการพิสูจน์สมมติฐาน

จุลินทรีย์เป็นสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กที่มีความสามารถสร้างเอนไซม์ย่อยสลายสารอินทรีย์ โดยใช้อาชีเจนเป็นพลังงาน จุลินทรีย์จึงเปรียบเสมือนเป็นเทคโนโลยีธรรมชาติที่มี ฮาร์ดแวร์ และซอฟท์แวร์ร่วมกัน เมื่อได้ออกซิเจนเป็นพลังงานก็สามารถสร้างงาน คือ การย่อยสลายสารอินทรีย์ ด้วยเหตุที่จุลินทรีย์และแบคทีเรียที่มีอยู่ในธรรมชาติ

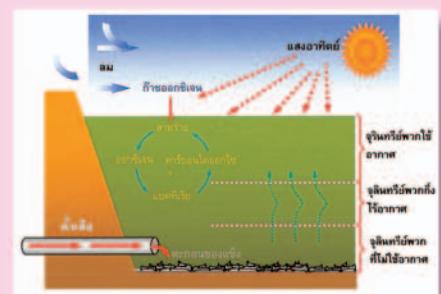


หลักหลาดชนิด ในทำนองเดียวกันก้าซอกรชีเจนก็เป็นก้าซึ่มที่มีอยู่มากในธรรมชาติ เช่นกัน กล่าวคือถ้ามีสารอินทรีย์ในธรรมชาติแล้วจุลินทรีย์สามารถย่อยสลายให้สารอินทรีย์กลับเป็นสารอนินทรีย์ รวมทั้งได้ก้าซอกรชีเจนของราดูและความร้อน ออกมาร้อนกัน ดังนั้น เป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า น้ำเสียชุมชนและขยะชุมชนนั้น มีสารอินทรีย์เป็นองค์ประกอบของน้ำเสียและขยะเสมอ การมีก้าซอกรชีเจนเป็นพลังงานให้กับจุลินทรีย์/แบคทีเรีย ย้อมก่อให้เกิดการย่อยสลายขี้อย่างมีขั้นตอนเป็นกระบวนการถ้าจุลินทรีย์ ได้ออกชีเจนโดยตรง ก็จะใช้กระบวนการย่อยสลายแบบใช้อกชีเจน เป็นกระบวนการหลัก แต่ถ้าไม่มีออกชีเจนให้ต่อจุลินทรีย์โดยตรง ก็จะใช้กระบวนการไม่ใช้อกชีเจนเป็นกระบวนการหลัก โดยกระบวนการหลังนี้ จุลินทรีย์จะดึงออกชีเจนจากสารประกอบเคมีที่มีออกชีเจนเป็นองค์ประกอบมาใช้ ทั้งสองกระบวนการนี้ จะให้ก้าซึ่งต่างกันเชิงปริมาณ กล่าวคือ กระบวนการแบบใช้อกชีเจนจะให้ก้าซึ่มบอนไดออกไซด์ (CO_2) เป็นส่วนมาก ส่วนกระบวนการแบบไม่ใช้อกชีเจนจะให้ก้าซึ่งส่งกลิ่นเหม็น คือ ก้าไฮโดรเจนซัลไฟด์ (H_2S), แอมโมเนีย (NH_3), และมีเทน (CH_4) เป็นจำนวนมากกว่าเหล่านี้ เป็นต้น (ภาพที่ ๑) หลักการทำงานของระบบบำบัดน้ำเสียแบบกึ่งไร้อากาศ

ความเข้าใจเบื้องต้นที่กล่าวมาแล้ว ทำให้ชัดได้ว่า การพิสูจน์ความเป็นไปได้ของการสร้างเทคโนโลยีกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนโดยใช้วิธีการตามหลักธรรมชาตินั้น เป็นการพิสูจน์ความเป็นไปได้ในการดึงออกชีเจนในธรรมชาติตัวอย่างเทคโนโลยีตามหลักธรรมชาติให้กับจุลินทรีย์ที่มีอยู่ทั่วไปในธรรมชาติของขยะและน้ำเสียชุมชน จึงกล่าวได้ว่าการศึกษาวิจัยของโครงการฯ เป็นการสร้างเทคโนโลยีที่ปรับปรุงจากธรรมชาติเพื่อดึงออกชีเจนในธรรมชาติให้กับจุลินทรีย์/แบคทีเรียในธรรมชาติ เพื่อเป็นพลังงานสร้างงานการย่อยสารอินทรีย์ ในขณะเดียวกันน้ำเสียชุมชนเป็นสารอินทรีย์รวมกับก้าซอกรชีเจนของราดูที่ถูกปลดปล่อยออกมานี้ และความร้อน

กระบวนการดึงก้าซอกรชีเจนลงในน้ำเสียชุมชน จุลินทรีย์ในน้ำเสียจะได้รับออกชีเจนจากอากาศด้วยกระบวนการหลัก ๓ กระบวนการ คือ

กระบวนการที่หนึ่ง คือ กระบวนการ Thermo-Osmosis ออกชีเจนในอากาศเหนือผิวน้ำ จะซึ่งให้ผลลัพธ์ทางปักษ์ ในสภาวะความกดดันอากาศที่เหมาะสม แล้วซึมออกสู่รากพืชต่ำผิวดินแล้วค่อยๆ แพร่กระจายออกไป อัตราการแพร่กระจายจะเป็นไปอย่างต่ำบัดดินที่มีความพรุนสูง โดยเฉพาะดินโภมทราย แต่ไม่ได้นักบัดดินหนี่ยว อย่างไรก็ได้ กระบวนการ Thermo-Osmosis เหมาะสมกับพืชน้ำและหญ้าเลี้ยงสัตว์บางชนิดที่มีตักษิภพทางสิริวิทยาอำนวยต่อกระบวนการนี้เป็นสำคัญ ที่น่าสังเกตก็คือ เมฆะสำหรับเทคโนโลยีบำบัดน้ำเสียด้วยหญ้า-พืช และที่ชุมน้ำเทียม (ภาพที่ ๒) กระบวนการ Thermo-Osmosis ของบ่อบำบัดน้ำเสียด้วยพืช



▲ภาพที่ ๑ หลักการก่อจานของระบบบำบัดน้ำเสียแบบกึ่งไร้อากาศ



▲ภาพที่ ๒ กระบวนการ Thermo-Osmosis ของบ่อบำบัดน้ำเสียด้วยพืช



กระบวนการที่สอง คือ กระบวนการสังเคราะห์แสง (*Photosynthesis*) ของสาหร่าย/พืชน้ำ กระบวนการนี้จะใช้ กําชقرارบอนไดออกไซด์ในน้ำ หาตุอาหาร ที่มีอยู่ในน้ำเสียและใช้แสงอาทิตย์ เมื่อ กระบวนการที่เกิดขึ้นแล้ว กําชออกซิเจน ก็จะหายออกมากสูงน้ำเสียและจุลินทรีย์ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการย่อยสลายต่อไป อย่างไรก็ได้ กระบวนการนี้หมายความว่ารับ ระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย และในแปลง/พื้นที่ ชุมชนและพื้นที่หญ้า-พืชน้ำที่ยังคงต้องการ กําชออกซิเจนด้วยเช่นกัน (ภาพที่ ๓) กระบวนการสังเคราะห์แสงของพืชน้ำ ในระบบบ่อบำบัด



▲ ภาพที่ ๓ กระบวนการสังเคราะห์แสงของพืชน้ำ ในระบบบ่อบำบัด



กระบวนการที่สาม คือ กระบวนการ *Thermosiphon* เป็นกระบวนการเคลื่อนตัวของออกซิเจนหน่อผิวน้ำ เนื่องด้วยน้ำที่ระเหยจากผิวน้ำซึ่งไร้ความร้อน ประมาณ ๔๘๓ แคลอรีต่อน้ำหนึ่งกรัม ทำให้ผิวน้ำเย็นและมีความหนาแน่นมากเท่า ข้างล่าง จึงเคลื่อนตัวลงสู่ท้องน้ำ ในขณะเดียวกันก็เกิดภาวะกดดันอากาศหน่อผิวน้ำ ทำให้ออกซิเจนแทรกซึมระหว่างโมเลกุลของน้ำเคลื่อนตัวลงไปด้วย ลักษณะเช่นนี้จะเกิดได้ในบ่อบำบัด รองลงมาคือ ที่ชุมชน และสุดท้ายคือ พื้นที่หญ้า-พืชน้ำ (ภาพที่ ๔) กระบวนการแทรกซึมของออกซิเจนจากอากาศลงใต้ผิวน้ำในบ่อบำบัดน้ำเสีย



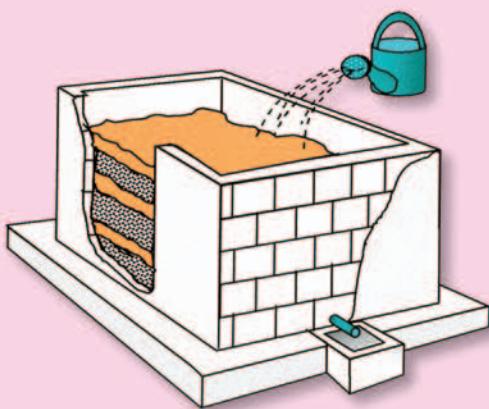
◀ ภาพที่ ๔ กระบวนการแทรกซึมของออกซิเจนจากอากาศลงใต้ผิวน้ำในบ่อบำบัดน้ำเสีย

กระบวนการให้ออกซิเจนต่อขยะชุมชน

ขยะชุมชนในเขตตัวน้ำทุกชนิดมีจุลินทรีย์ที่สามารถย่อยสลาย แป้ง คาร์บอไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เส้นใย ฯลฯ จึงไม่จำเป็นต้องใส่เชื้อจุลินทรีย์ในขยะชุมชนแต่อย่างใด แต่จำเป็นต้องหากําชออกซิเจนให้กับจุลินทรีย์และควบคุมอุณหภูมิไม่ให้เกิน ๖๐ องศาเซลเซียส เพื่อที่จุลินทรีย์จะได้มีกิจกรรมตลอดเวลา ด้วยการรักษาสภาวะดังกล่าว จำเป็นต้องให้น้ำ



ที่มีอักษรเจนละลายอยู่ และติดละเอียด ที่มีความชื้นและอากาศรวมอยู่ด้วย พร้อมกันนี้ต้องให้ตัวรับอิเลคตรอน ซึ่ง สามารถใช้ดินละเอียดหรือดินนา เพาะ ไม้ Fe_2O_3 มากกว่าดินประเทกอื่น รวมทั้ง ช่วยควบคุมอุณหภูมิ ทั้งนี้เพื่อให้การ ทำงานของจุลินทรีย์เป็นไปด้วยความยั่งยืน ดังนั้น ควรใส่ขยายชุมชนลงไปในกล่อง คอนกรีต และลักษณะเดียวกับดินนา พร้อมทั้ง รถน้ำทุก ๗ วัน หรือมากกว่านี้ก็ได้ ซึ่งจะทำให้ กระบวนการย่อยสลายเป็น ไปอย่างรวดเร็วและสมบูรณ์ สามารถ แปรสภาพขยะอินทรีย์เป็นปุ๋ยหมักได้ (ภาพที่ ๕) ลักษณะการใส่ขยายลักษณะ กับ ดินแดงเป็นชั้นๆ เพื่อการกำจัดขยะ โดยการหมักทำปุ๋ยที่ประยุกต์ใช้ วิธีการ ฝังกลบในกล่องคอนกรีต



▲ ภาพที่ ๕ ลักษณะการใส่ขยายลักษณะ กับ ดินแดง เป็นชั้นๆ เพื่อการกำจัดขยะ โดยการหมักทำ ปุ๋ยที่ประยุกต์ใช้ วิธีการ ฝังกลบในกล่องคอนกรีต



การวางแผนวิจัยเพื่อสร้างเทคโนโลยี

ความเข้าใจเบื้องต้นในการหาก้าซออกซิเจนให้กับจุลินทรีย์ทั้งที่อยู่ในน้ำเสียและ ในขยายชุมชน เป็นแนวทางสำคัญที่นำไปสู่การวางแผนค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่หลากหลายแล้วนำองค์ความรู้เหล่านี้มาสร้างเทคโนโลยีกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชน โดยโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เริ่มทำการศึกษาวิจัยตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฯ มีผลงานการศึกษา วิจัยมากกว่า ๔๐๐ เรื่อง และที่สำคัญคือ การได้มาร่วมเทคโนโลยีตามแนวทางพระราชดำริ ที่ใช้หลักการธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ง่ายต่อการสร้าง และราคาถูก ผลการศึกษาวิจัย สามารถหาอ่านได้จากหน่วยวิจัยที่วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการศูนย์ต้นแบบฯ จังหวัดเพชรบุรี และที่สำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนา

โดยปัจจุบันนี้ โครงการฯ ได้ขยายผลองค์ความรู้ไปยังท้องถิ่นต่างๆ ใน ทุกภูมิภาค ในลักษณะโครงการนำร่องศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะ และบำบัดน้ำเสียตามแนวทางพระราชดำริ จำนวน ๘ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ต้นแบบฯ (จังหวัดเพชรบุรี) ศูนย์ภาคเหนือ (จังหวัดอุตรดิตถ์-สุโขทัย) ศูนย์ภาคตะวันออก เลี้ยงเหนือ (จังหวัดอุบลราชธานี) ภาคตะวันออก (จังหวัดจันทบุรี-นครนายก) ภาคตะวันตก (จังหวัดสุพรรณบุรี) และภาคใต้ (จังหวัดตรัง) เพื่อให้สามารถ ขยายผลองค์ความรู้สู่ประชาชนได้อย่างกว้างขวาง อันจะสามารถนำเทคโนโลยี ของโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ไปประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นต่างๆ ต่อไป



พระวิมพ์

กือบหัวพิพัฒน์สัเตีย

สมลักษณ์ วงศ์งามชำ*

๑๐ ที่ได้กล่าวมาแล้วว่า ในพระราชพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๔ เป็นต้นมา พระมหาภักดิรย์กทรงดื่มน้ำพระพิพัฒน์สัตยาด้วย เพื่อเป็นสักจานบานว่าจะทรงปฏิบัติราชการแผ่นดิน เพื่อความเจริญของประเทศชาติ และเพื่อความสุขแห่งปวงชน

เมื่อเกิดเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงการปกครองจากราชบุบบสมบูรณ์สิทธิราช เป็นระบอบประชาธิปไตย พุทธศักราช ๒๔๗๕ รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว แผ่นดินไทยที่ได้ว่างเว้นพระราชพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยา เพิ่งจะได้เริ่มรื้อฟื้นให้มีขึ้น อีกครั้งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน เมื่อ พุทธศักราช ๒๕๑๒ นี้เอง โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รวมอยู่ในพระราชพิธี พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีศักดิ์รามาธิบดี และถือน้ำฯ เฉพาะผู้ที่เป็นสมาชิกแห่งเครื่องราชอิสริยาภรณ์นี้เท่านั้น

เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีศักดิ์รามาธิบดี พระบาทสมเด็จพระมภูมิพลอดุลยเดช ทรงสถาปนาเป็นพิเศษสำหรับฝ่ายทหาร เมื่อพุทธศักราช ๒๔๖๑ ในโอกาสครบรอบ ๑ ปีในการประการศกกรรมเข้ากับฝ่ายสัมพันธมิตรบกบเยอร์มัน พระราชทานแก่ผู้ปฏิบัติราชการอย่างอุตุษณ์ ทั้งกำลังแรงและปัญญา พร้อมจะஸະชีວิตเป็นราชพลีเพื่อรักษาเอกสารและความรุ่งเรืองแห่งชาติ ทั้งในยามสงบและยามสงบ ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ก็มิได้พระราชทานแก่ผู้ใด จนกระทั่งในรัชกาลปัจจุบัน เมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๓ จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการพระราชทานขึ้นใหม่ พอกลางปีพุทธศักราช ๒๕๑๒ จึงได้ผนวกเข้ากับพระราชพิธีถือน้ำฯ ดังกล่าว

พระราชพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยาที่ได้เริ่มขึ้นใหม่นี้ มีการจัดพระราชพิธีเป็น ๒ วัน วันแรก เป็นพิธีเสกน้ำพระพิพัฒน์ที่พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม วันที่สอง หลังจากพระราชพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีศักดิ์รามาธิบดี (โดยจัดพระราชทานทั้งที่พระที่นั่งอมนินทร์นิจฉัย พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท และพระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท) แล้วเสร็จฯ ไปยังพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ทรงจุดธูปเทียนบูชาพระราชทานตรัย ทรงศึก พระราชครุวามเทพมุนีอ่านโองการแซงน้ำ ระหว่างนั้นเชิญพระแสงศร ๓ องค์คือ พระแสงศรpalayarat พระแสงศรอัคโนวัต พระแสงศรพรหมมาศ แหงน้ำองค์ละ ๓ ครั้ง

เมื่ออ่านโองการแซงน้ำจบแล้ว จึงเชิญพระแสงราชศัสดารามแหงน้ำ เรียงลำดับดังนี้คือ พระแสงขอรัคชัยศรี พระแสงดาบคบคาย พระแสงราชศัสดารา รัชกาลที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗ เสร็จแล้ว พระแสงเจริญพระพุทธมนต์ สมาชิกเครื่องราชอิสริยาภรณ์รามาธิบดี กล่าว ปฏิญาณสักจานตน แล้วพระราชฯ รวมเทพมุนี ดักน้ำพระพิพัฒน์สัตยาใส่พระถัวหยูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงดื่ม ต่อจากนั้นสมาชิกฯ รามาธิบดีเรียงลำดับดื่มน้ำพระพิพัฒน์สัตยา

พระราชพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีศักดิ์รามาธิบดีและพระราชพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยา ในรัชกาลปัจจุบันมีได้กระทำทุกปี นับจากพุทธศักราช ๒๕๑๒ ซึ่งเป็นปีแรก ยังได้กระทำในพุทธศักราช ๒๕๒๐, ๒๕๒๒, ๒๕๒๔ และ ๒๕๓๓ หลังจากนั้นได้ว่างเว้นไป

อย่างไรก็ได้ ในพระราชพิธีสถาปนาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๑๕ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยาด้วย



*ผู้เขียนชัยยุ ๑๐ สำนักงานเลขานุการ

UOS



“บวร” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงนำจุดเด่นของสถาบันทางสังคมที่มีอยู่ในสังคมไทยมาแต่อีดี อันได้แก่ บ้าน วัด และราชการ โดยเฉพาะ วัด ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจและกิจกรรมทางสังคมที่สำคัญให้มีส่วนร่วมกันทำกิจกรรมพัฒนาต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ในลักษณะ ๓ ประสาน ด้วยการ พึ่งพาอาศัยเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ร่วมมือร่วมใจกันของทุกฝ่าย เฉกเช่นเดียวกับชุมชนของไทยในอดีต

กล่าวคือ ทุกฝ่ายนอกจากทำหน้าที่ปกติของตนเอง อาทิ

“บ้าน” เป็นแหล่งพำนัก พักพิงของสมาชิกในครอบครัว

“วัด” เป็นพุทธสถานในการฝึกอบรมตนของพระสงฆ์ และเป็นที่เผยแพร่องค์ธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา

“ราชการ” โดยเฉพาะโรงเรียนเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือทั้งด้านความรู้ วิธีการและอภิ奈ยประโยชน์ให้แก่ชุมชน

ทั้งนี้ บ้าน วัด ราชการ จะได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อประโยชน์ของสังคม

มากขึ้น โดยอยู่ในหลักของความอดีตและพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ดังต่อไปนี้ คือ ที่วัดมงคลชัยพัฒนา จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของแนวพระราชดำริ “บวร” ที่มีวัดเป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีส่วนราชการเข้ามาให้การสนับสนุน ซึ่งในพื้นที่แห่งนี้ได้มีสถานที่ศึกษาทดลองและสาขาวิชาทฤษฎีใหม่แห่งแรกในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วัดพระราม ๙ กาญจนภิเษก ถนนพระรามเก้า จังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นวัดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชประสงค์ให้เป็นวัดขนาดเล็กเรียบง่าย มุ่งเน้นประโยชน์ในการใช้สอย เพื่อเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชนในลักษณะ ๓ ประสาน บ้าน วัด ราชการ (โรงเรียน) หรือที่เรียกว่า “บวร” เพื่อเป็นทั้งพุทธสถานในการประกอบกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและในขณะเดียวกัน เพื่อเป็นศูนย์รวมแห่งจิตใจของราษฎรในการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนการพัฒนาชุมชนในลักษณะพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยมีหน่วยงานราชการเข้าร่วมประสานงานอันเป็นหนทางนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการห้วยองคตอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นอีกโครงการหนึ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำริให้พัฒนาและช่วยเหลือประชาชนของตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ในลักษณะ ๓ ประสาน ประกอบด้วย บ้าน วัดและราชการ (โรงเรียน) โดยเน้นการบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ให้ราษฎรได้อยู่อาศัยและทำกินร่วมกับการคงอยู่ของทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกือบหนักนัก โดยจัดหาที่อยู่อาศัยและที่ทำการให้แก่ราษฎร ตลอดจนสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานที่ประชาชนพึงจะได้รับ เช่น แหล่งน้ำ เพื่อใช้ในการอุปโภค บริโภค รวมถึงการประกอบอาชีพทั้งด้านการเกษตร ประมง ปศุสัตว์ และหัตถกรรม เพื่อให้มาตรฐานความเป็นอยู่ของราษฎรดีขึ้น พอยู่ พอกิน ดำรงชีวิตอยู่ด้วยความผูกพัน



วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๗ นายสวัสดิ์ วัฒนาไกร องค์มนตรี เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสัมมนาโครงการหาความสัมพันธ์ของระดับน้ำและปริมาณน้ำปากแม่น้ำเจ้าพระยาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Hydrodynamic Flow Measurement) ณ ห้องประชุม อาคาร ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) กรมชลประทาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรมทรัพยากรน้ำ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.) กรุงเทพมหานคร ตลอดจนนักวิชาการและบุคลากรทั่วไปเข้าร่วมประชุมสัมมนาในครั้งนี้ด้วย

การประชุมสัมมนาโครงการหาความสัมพันธ์ของระดับน้ำและปริมาณน้ำปากแม่น้ำเจ้าพระยาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Hydrodynamic Flow Measurement) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการและแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงประโยชน์จากการนำระบบการหาระดับความสัมพันธ์ของระดับน้ำฯ มาใช้ในงานของศูนย์ทรัพยากรน้ำท่ามและบริหารจัดการน้ำ กรมชลประทาน ซึ่งได้ดำเนินการตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาตั้งแต่ ปี ๒๕๔๔ การดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้การปฏิบัติการป้องกันน้ำท่วมในช่วงฤดูน้ำหลากมีประสิทธิภาพ อันเป็นการบรรเทาและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมได้อย่างถูกวิธี รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้ประชาชนทั้งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในการนี้โครงการจึงได้จัดทำข้อมูลรายละเอียดของโครงการและผลลัพธ์ของโครงการทั้งในรูปของข้อมูลและ เว็บไซต์ (www.thaiwater.net) เพื่อให้สาธารณะทั่วไปได้รับรู้และทราบทั้งในแง่ของวิธีการและผลลัพธ์ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนได้นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลายมากขึ้น



ใต้ร่มพระบารมีฯ ๒๒ ปี ศูนย์ภูพาน



ในโอกาสที่ทรงสถาปนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริพื้นที่ที่เป็นศูนย์ศึกษาการพัฒนาด้านการเกษตรที่สมบูรณ์แบบ 袤อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา ๒๒ ปี รวมทั้งเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงมีพระชนมายุ ๖ รอบ

กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ การแสดงผลงานทางวิชาการ การสาธิตและการประรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ หน่วยบริการตรวจสอบภาพเบื้องต้น บริการคลินิกการแพทย์แผนไทย การแสดงนิทรรศการของโรงเรียน การแสดงบนาทีของนักเรียน การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฯ และสินค้า OTOP การอกร้านของหน่วยงานราชการ เอกชน และกลุ่มส่งเสริมอาชีพ รวมถึงการเที่ยวชมเส้นทางศึกษาธรรมชาติภายในศูนย์ฯ อีกด้วย



ประชุมสัมมนาโครงการหาความสัมพันธ์ของระดับน้ำและปริมาณน้ำเจ้าพระยาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Hydrodynamic Flow Measurement)



เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๗ นายสวัสดิ์ วัฒนาไกร องค์มนตรี เป็นประธาน เปิดงาน “ใต้ร่มพระบารมีฯ ๒๒ ปี ศูนย์ภูพานฯ” ประจำปี ๒๕๔๗ ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

งาน “ใต้ร่มพระบารมีฯ ๒๒ ปี ศูนย์ภูพานฯ” จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติพระอัจฉริภาพในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ศูนย์พัฒนาและบริการด้านการเกษตร (หลัก ๒๒) จัดงานเฉลิมฉลอง ๑๐ ปี

เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘ ศูนย์พัฒนาและบริการด้านการเกษตร (หลัก ๒๒) ประเทศไทยสารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้จัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ ๑๐ ปี ของการจัดตั้งศูนย์ฯ ระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ โดยมีท่านสมสะหวัด เล่งสะหวัด รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ เป็นประธานเปิดงานร่วมกับนายเฉลิมเกียรติ แสงวิเศษ รองเลขานุการ กปร. พร้อมด้วยท่านบุญจัน สินทะวงศ์ รองเจ้ากรองนครหลวงเวียงจันทน์ คณะผู้แทนจากสปป.ลาวและผู้แทนจากประเทศไทย ที่เกี่ยวข้องร่วมพิธีเปิดงานในครั้งนี้



และบริการด้านการเกษตรหลัก ๒๒ แห่งนี้ ทำให้บังเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น ส่งผลให้การเพิ่มผลผลิตการเกษตรของเกษตรกรจาก ๓๒ ถังต่อไร่เป็น ๔๖ ถังต่อไร่ และทำให้รายได้ของเกษตรกรเพิ่มขึ้นจาก ๖,๘๗๑ บาทต่อครัวเรือนต่อปี เป็น ๔๖,๖๔๗ บาทต่อครัวเรือนต่อปี หรือเกือบ ๑๐ เท่าของรายได้เดิมอีกด้วย

ภายในงานประกอบด้วยการสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการไทย-ลาวและเกษตรกรไทย-ลาว ซึ่งในอนาคตศูนย์ฯ มีแผนงานที่จะขยาย



การจัดงานในครั้งนี้ เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของศูนย์ฯ ที่สามารถเพิ่มรายได้และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวลาวให้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยและลาวที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์ฯ แห่งนี้ ให้เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักวิชาการและนักปฏิบัติไทย-ลาว โดยนำผลสำเร็จจากการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในประเทศไทยมาปรับใช้ในศูนย์พัฒนา

หมู่บ้านเป้าหมายเพิ่มเติม พร้อมทั้งจะได้ก่อสร้างอ่างเก็บน้ำห้วยซ้อนและจัดให้มีการแบ่งเขตการผลิต เพื่อผลิตเป็นสินค้าและส่งเสริมการจัดตั้งครอบครัวตัวแบบผสมผสานให้เพิ่มขึ้น ซึ่งจากการดำเนินงาน ๑๐ ปีที่ผ่านมาได้เน้นหนักในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานของศูนย์ฯ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเกษตรแก่เกษตรกรที่อยู่ในโครงการฯ และจากการประเมินผลในเบื้องต้น เกษตรกรส่วนใหญ่มีความพอใจและได้รับประโยชน์จากการจัดตั้งศูนย์ฯ อย่างมาก ขณะนี้เกษตรกรเริ่มให้ความสนใจในการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและวิถีชีวิตของตนมากขึ้น

นอกจากนี้ ยังมีการจัดนิทรรศการ โดยแบ่งออกเป็นชุมต่างๆ ได้แก่ จำลองการส่งน้ำชลประทาน กิจกรรมของศูนย์ฯ ใน ๗ สาขา การอกร้านตลาดนัดของเกษตรกรทั้ง ๙ หมู่บ้าน ซึ่งประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์พืชผลทางการเกษตร ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ และเครื่องจักรสาร เป็นต้น



การประชุมโครงการศึกษาเพื่อจัดทำพัฒนาบทบาทการบริหารจัดการ “พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตและสถานที่ท่องเที่ยวเชิงพัฒนา”

เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๘ นายพลากร สุวรรณรัฐ องค์มนตรี เป็นประธาน การประชุมโครงการศึกษาเพื่อจัดทำผังแม่บทการบริหารจัดการ “พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตและสถานที่ท่องเที่ยวเชิงพัฒนา” ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวหอยอ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นายสวัสดิ์ วัฒนาไกร องค์มนตรี นายปานเทพ กลัณรงค์ราษฎร์ เลขาธิการ กปร. นายสมพล พันธุ์มณี รองเลขาธิการ กปร. นายราเดช พยัชิวิเชียร์ ที่ปรึกษาการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย พร้อมผู้แทนจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้



การประชุมครั้งนี้ เพื่อรับทราบความก้าวหน้าของการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ในการจัดทำโครงการศึกษาเพื่อจัดทำผังแม่บทและแผนแม่บทการบริหารจัดการ “พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตและสถานที่ท่องเที่ยวเชิงพัฒนา” พร้อมกับนำเสนอคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากที่ประชุมที่ให้เน้นถึงพระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตให้แก่ราชภูมิได้เข้ามาเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ในกิจกรรมต่างๆ ที่ศูนย์ได้ศึกษา อาทิ การปลูกหญ้าแฝก การบริหารจัดการแหล่งน้ำควบคู่กับการท่องเที่ยวเชิงวิชาการเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการจัดทำโครงการฯ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาบทบาทคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพืช



เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ นายพันธุ์ แก้วลาย ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี เป็นประธานประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี โดยมีนายปานเทพ กลัณรงค์ราษฎร์ เลขาธิการ กปร. นายเฉลิมเกียรติ แสนวิเศษ รองเลขาธิการ กปร. และนายปกรณ์ สัตยวนิช ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

การประชุมครั้งนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ผ่านมา และแนวทางการดำเนินงานของศูนย์ฯ ตามมติคณะกรรมการบริหารโครงการศูนย์ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้ร่วมพิจารณาแผนงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และหารือแนวทางการดำเนินงานด้านการขยายผลที่จะนำไปสู่เกษตรกรและประชาชนให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของเกษตรกร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเน้นเรื่องการจัดทำพัฒนาบทบาทแทน โดยนำวัตถุถูกต้องในห้องถิ่นมาใช้ทดแทน อาทิ ปาล์มและมันสำปะหลัง รวมถึงการให้ความสำคัญในเรื่องของเกษตรอินทรีย์อีกด้วย



แบบสอบถามความคิดเห็น วารสารอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์ ฉบับที่ ๑/๒๕๔๘

๑. เพศ หญิง ชาย
๒. อายุ.....ปี ระดับการศึกษา.....
๓. หน่วยงาน หรือที่อยู่อาศัย สำนักงาน.....
บ้านเลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
๔. ท่านเคยได้รับวารสารอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์ใดบ้าง? ไม่เคย เคยได้รับดังนี้
 ฉบับที่ ๑/๒๕๔๗ ระเบิดจากข้างใน ฉบับที่ ๒/๒๕๔๗ แก้ไขปัญหาน้ำท่วม ฉบับที่ ๑/๒๕๔๘ องค์รวม
 ฉบับที่ ๓/๒๕๔๗ ๗๒ พระราชสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ฉบับที่ ๔/๒๕๔๗ พอเพียง อื่นๆ.....
๕. ท่านได้รับวารสารอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์อย่างไร?
 สำนักงาน กปร. จัดส่ง รับด้วยตนเอง
๖. ท่านได้รับประโยชน์และข้อมูลข่าวสารจากการสารอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์อย่างใด?

ประโยชน์ที่ได้รับ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	อย่างไรบ้าง
๖.๑ การรับทราบข่าวพระราชกรณียกิจ	<input type="radio"/>	_____				
๖.๒ ข้อมูลความรู้จากคอลัมน์เกี่ยวกับการบริการ	<input type="radio"/>	_____				
๖.๓ ข้อมูลความรู้จากคอลัมน์บทความพิเศษ	<input type="radio"/>	_____				
๖.๔ ข้อมูลความรู้จากคอลัมน์แนะนำโครงการ	<input type="radio"/>	_____				
๖.๕ สาระประโยชน์จากคอลัมน์ประชาหน้าใส	<input type="radio"/>	_____				
๖.๖ สาระประโยชน์จากคอลัมน์ในความทรงจำ	<input type="radio"/>	_____				
๖.๗ สาระประโยชน์จากคอลัมน์ท่องเที่ยวเชิงพัฒนา	<input type="radio"/>	_____				
๖.๘ สาระประโยชน์จากคอลัมน์ข่ายผลการพัฒนา	<input type="radio"/>	_____				
๖.๙ สาระประโยชน์จากคอลัมน์ผลงานวิจัย	<input type="radio"/>	_____				
๖.๑๐ สาระประโยชน์จากคอลัมน์สาราน่ารู้	<input type="radio"/>	_____				
๖.๑๑ สาระประโยชน์จากคอลัมน์คำสำคัญ ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์	<input type="radio"/>	_____				
๖.๑๒ ข้อมูลความรู้จากคอลัมน์ความเคลื่อนไหว	<input type="radio"/>	_____				

๗. ท่านคิดว่าวารสารฯ ฉบับนี้ ควรพัฒนา เพิ่มเติม หรือปรับปรุง เนื้อหาส่วนใดบ้าง พร้อมเหตุผลสั้นๆ?

๘. ปัจจุบันอาชีพหรือหน้าที่การทำงานของท่าน สามารถนำประโยชน์จากการสารฯ ฉบับนี้ ไปทำอะไรได้บ้าง?

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความคิดเห็นอันมีค่าต่อวารสารอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์

กรุณาส่งกลับคืนมาที่ : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชนิรันดร์

(ตามที่อยู่ด้านหลัง) โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๒๕ ๘๑๘๑, ๐ ๒๒๘๐ ๖๒๐๖

หรือตู้ ปณ.๙ ปณ.๙ ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๒



ติดแสดงมป

กรุณาส่ง

ตู้ ปณ. ๙

ปณฟ.ทำเนียบรัฐบาล

กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๒

วารสารอันเนื่องมาจากพระราชาดำริ

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค.-มี.ค. ๒๕๕๘

คณะที่ปรึกษา

นายปานเทพ กล้าบูรณ์ราษฎร
เลขาริการ กป.
นายเฉลิมเกียรติ แสงวิเศษ
รองเลขาริการ กป.
นายสมพล พันธุ์วนิช
รองเลขาริการ กป.
นายปกรณ์ สัตยวนิช
ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการ
คุณกาญตี้ พรหนศิริ
ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการ
นายอุรุพงษ์ เทพอารักษ์
ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการ

บรรณาธิการ

นางสาวศรีนิตย์ บุญก่อง
ที่ปรึกษาด้านการพัฒนา

บรรณาธิการบริหาร

นายชัยชัย ภูวิชัยสันถุก็

คณะบรรณาธิการ

นายปวัตต์ นวะมະรัตน
นายประสาท พาศิริ
นายนคร สำเภาภิพ
นายเบรินทร์ กaganฤกษ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศ์
๒. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศ์ที่ได้พระราชทานแนวพระราชดำริด้านการพัฒนาประเทศให้บังเกิดความยั่งยืน
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสื่อมวลชนให้ได้รับทราบข้อมูลอย่างถูกต้องและกว้างขวางขึ้น

โปรดทราบ

บทความ ข้อเขียนต่างๆ ในวารสารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน มิใช่เป็นความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กองบรรณาธิการ

นางศศิพร ปานิกบุตร
นางสาววีโอล หมอกอรุณ
นางสาวปิยวรรณ เสรีชัยธรรมุล
นางสาวน้ำฉันท์ แสงสวีสุข
นางสาวพิมพ์จันทร์ บุตรเนย์

ฝ่ายศิลปกรรมและประสานการพัฒนา

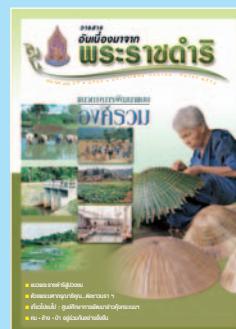
นายอุตัคณ์ โพธิคิริกุล

ฝ่ายภาพ

นายวิชาญ อธรัสสกุล
นายทวีศักดิ์ แป้นคุณญาติ

ฝ่ายพิสูจน์อักษร

นางสาวสุริดา พรรนคง
นางสาวมนทิกา โพธิกอง



ดำเนินการโดย

กองประชาสัมพันธ์

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๗๔ ทำเนียบรัฐบาล ถนนเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (เติม)

ถนนราชดำเนินนอก เชตุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๖๐๙๓-๒๐๐

โทรสาร. ๐ ๒๒๔๐ ๖๒๐๖, ๐ ๒๒๖๒๕ ๕๗๕๕

<http://www.rdpb.go.th>

e-mail : pr@rdpb.go.th

ตู้ไปรษณีย์ ปณฟ. ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๒

