

หลักการทรงงาน

ตามรอย ขุมทรัพย์ทูลเกล้าฯ



รายชื่อคณะกรรมการจัดทำ

หนังสือหลักการทรงงาน ฉบับการ์ตูน ตามรอย ขุมทรัพย์ทะเลมณี ปี 2557

คำนำ

หนังสือหลักการทรงงาน ฉบับการ์ตูน “ตามรอย ขุมทรัพย์ทะเลมณี” สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. หรือสำนักงาน กปร. ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้แนวพระราชดำริและหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานให้แก่พสกนิกรชาวไทยได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จากการพระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีกระจายอยู่ทั่วทุกจังหวัดของประเทศไทยซึ่งปัจจุบันปี 2556 มีถึง 2447 โครงการ ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย โดย สำนักงาน กปร. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือหลักการทรงงานฉบับการ์ตูน “ตามรอย ขุมทรัพย์ทะเลมณี” เล่มนี้ จะสามารถเผยแพร่พระราชดำริและหลักการทรงงานที่เป็นประโยชน์ไปสู่เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ได้อย่างชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น

หนังสือ หลักการทรงงาน ฉบับการ์ตูน “ตามรอย ขุมทรัพย์ทะเลมณี” ใช้การ์ตูนบอกเล่าเรื่องราวการผจญภัยของเด็กชายปั้น ผู้ที่ไม่ค่อยมีจะวินัยและความรับผิดชอบเท่าที่ควร. พ่อแม่ต้องคอยชี้แนะและห้ามปรามในแทบจะทุกเรื่อง ปั้นเองก็เบื่อหน่ายจึงต้องการแสดงความสามารถว่าตนเองเป็นผู้ใหญ่แล้วเพื่อจะได้ไม่ต้องถูกดุด่าอีกและแล้ว.....การผจญภัยก็เริ่มขึ้น เมื่อปั้นพลัดหลงเข้าไปในห้องสมุดแห่งหนึ่ง แล้วโดนหนังสือบนชั้นหล่นใส่จนท่วมมิดศีรษะ มีหนังสือเหลืออยู่บนชั้นเพียงเล่มเดียว แต่เพราะหนังสือเล่มสำคัญนี้เอง ที่จะนำพาปั้นไปสู่ความรู้ใหม่ๆ ที่ทำให้เขาเปลี่ยนไปโดยสิ้นเชิง

ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ปั้นไปพบกับอะไร มีเหตุการณ์อะไรที่น่าตื่นเต้นเร้าใจขนาดไหน ถึงขนาดที่ทำให้เด็กชายปั้นผู้นำเบื่อนาย กลายเป็นเด็กชายปั้นที่น่ารัก เขามีความสุขมากขึ้น มีสาระ มีเหตุผล เข้าใจคุณค่าของตนเอง และสรรพสิ่งรอบตัวได้อย่างไร

ด้วยพระปรีชาสามารถในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมอบความรัก ความปรารถนาดีแก่พสกนิกรของพระองค์ ด้วยการคิดค้นหาวิธีช่วยเหลือประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทรงมีหลักในการทรงงานที่ถูกต้องตรงกับความต้องการของประชาชนได้อย่างไร รวมถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติมาพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นได้อย่างไร ขอเชิญร่วมเดินทางไปกับเด็กชายปั้น เพื่อค้นหาคำตอบได้ในบัดนี้ เพื่อนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอันจะส่งผลดีต่อไปในอนาคต

สำนักงาน กปร.

เลขาธิการ กปร. นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์
รองเลขาธิการ กปร.นายโกวิท พงษ์วาณิช
รองเลขาธิการ กปร. หม่อมหลวงจิรพันธุ์ ทวีวงศ์
รองเลขาธิการ กปร. นางสาวรรณา พาศิริ
ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการฯ นายคณูชา สินธวานนท์
ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการฯ นายชัชชัย ภูวิชัยสัมฤทธิ์
ที่ปรึกษาด้านการพัฒนา นายลลิต ถนอมสิงห์
ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ นายอนันต์ ทองประทุม
ผู้อำนวยการกลุ่มประชาสัมพันธ์โครงการฯ นางศศิพร ปาณิกบุตร
ผู้อำนวยการกลุ่มสื่อสารองค์กร นางสาวศศิธร ต้นกำเนิด



นายวิชาญ ชีระสืบสกุล
นางเบญจรัตน์ อัครพลวงค์
นางสาวมัทรีรา ภัคทิพวัต
นายทวิศักดิ์ แป้นคุ้มญาติ
นายพิสิทธิ์ วิเชียรทศพร
นางสาวชิวราภรณ์ ณ ศรีโต
นายพลวรรธน สายะเสวี
นางสาวรัตน์า เข้มพงษ์

นายจักรพันธ์ คำขำ
นางสาวสุชาดา ศรีจใจ
นางสาวประภาพร ชื่อสัตย์
นายธีรรัฐ พิริยศรีธนกุล
นางสาวประทีป ศรีดำ
นางสาวพัฒนธชา ทองสกุล

นางสาวอภิญญา แก้วเปรมกุล
นางวิไล หมอกอรูน
นางกฤษชัญญา ทองคำ
นางสาวสุธิดา พรหมคงษ์
นางสาวณัฐฤดี แสนทวีสุข
นางสาวกฤติกา ปานเขียว
นายไชยศัย อุ๋นใจ
นางสาววิฑูพร สายคำทอง

จัดพิมพ์โดย
สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
Office of the Royal Development Projects Board (ORDPB)
อาคารสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
เลขที่ 2012 ซอยอรุณอมรินทร์ 36 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
โทร. 0-2447-8500-6 www.rdpb.go.th

พิมพ์ที่ บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) 378 ถนนชัยพฤกษ์ (บรมราชชนนี) เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทร. 0-2422-9000 www.amarin.co.th

ออกแบบการ์ตูนและรูปเล่ม สุนทรี วงศ์สง่า, ทวีวงศ์ วงศ์สง่า

สารบัญ



การพึ่งตนเองของ
ทายาทนักบินเขอันเลื่องชื่อ.....หน้า 23



กว่าจะเป็นเชฟผู้สุจริต.....หน้า 43



เจ้าของปั๊มจอมโกง.....หน้า 63



นักวิทยาศาสตร์สาว
กับการศึกษาอย่างเป็นระบบ.....หน้า 83

ลุงต้นไม้ผู้ปราบธรรม.....หน้า 103



ไม้ติดตำราแพนเค้ก.....หน้า 123



สวนน้ำของเรา.....หน้า 143



พลังสามัคคีปะทะ
ตึกสูงเสียดฟ้ามหากาฬ.....หน้า 163



สุดท้ายคือ...มั่นคง.....หน้า 183



แนะนำตัวละคร

น้องปั้น

ผู้บริหารบริษัท
เอกชนแห่งหนึ่ง ใจเย็น
รักครอบครัว

คุณพ่อ

คุณแม่

Working Women
น่ารัก สดใส มีความ
มั่นใจในตัวเองสูง รักลูก
แต่ก็ชอบบังคับลูกด้วย

แนะนำตัวละคร

หนังสือวิเศษ บินได้ พุด
ได้ มีพลังล้ำแสงวิเศษ
สามารถใช้ได้ในยามจำเป็น
มีนิสัยขวน ขี้เล่น ตลก
สนุกสนาน

ปั้น

น้องปั้นวัยหนุ่ม เป็น
หนุ่มทันสมัยหล่อ
เท่ จลลาด

พี่อ้มใจ



น้องปั่น เข้าแล้วลูก...
ตื่นได้แล้ว!



เร็วเข้าลูก.....
ลูกได้แล้ว



ขออีก 5 นาที
นะครี้าาาป...



ไม่ได้แล้ว!! นี่ 5 นาทีมาหลาย
รอบแล้ว ลูกเดี๋ยวนี้นี่ะ.....!!

พรี๊!!

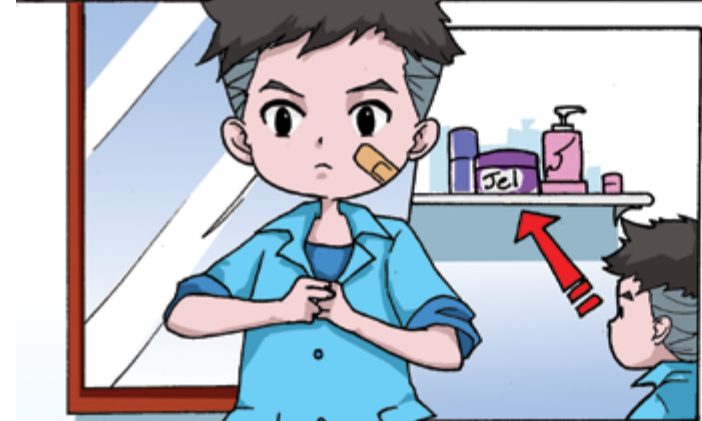
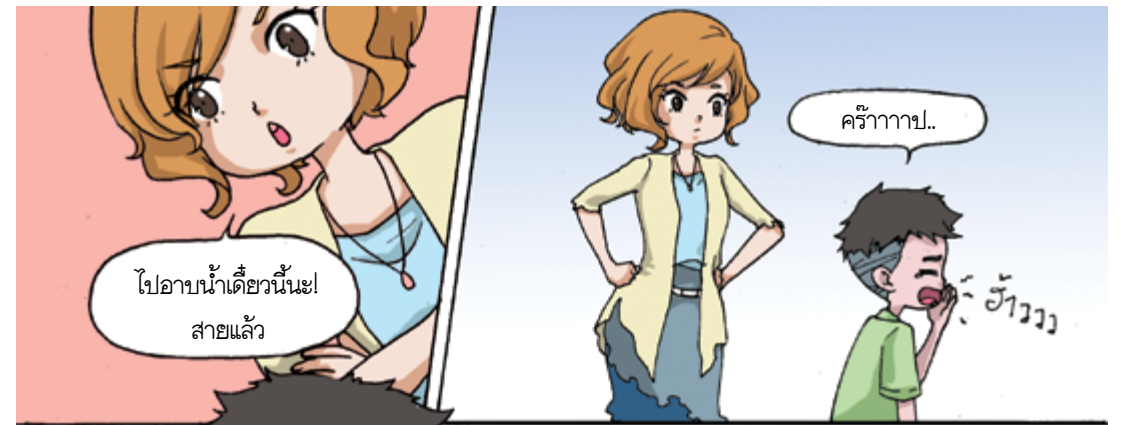


คราวนี้ 5 นาที
สุดท้ายจริงๆ
นะครี๊ว!

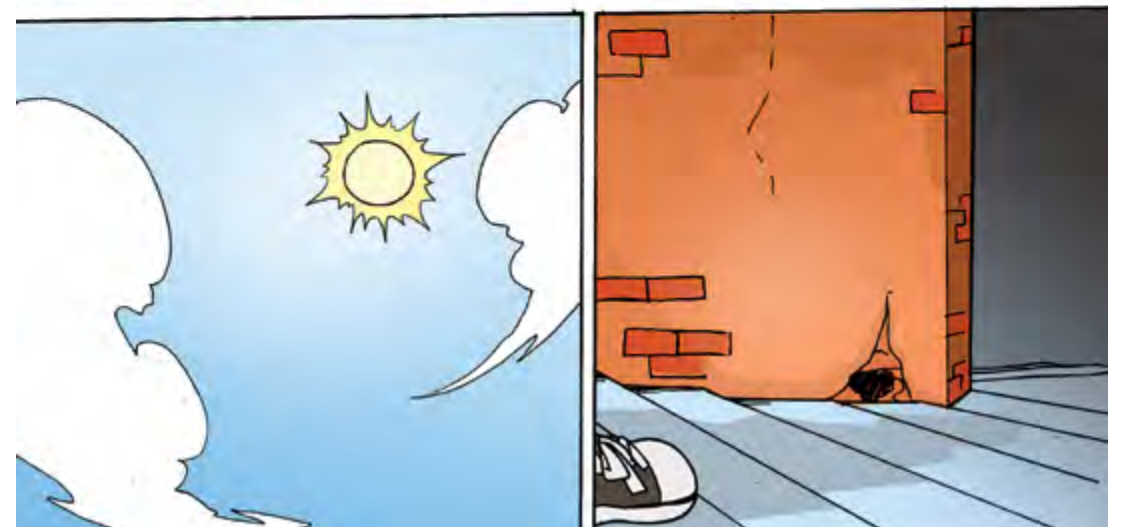
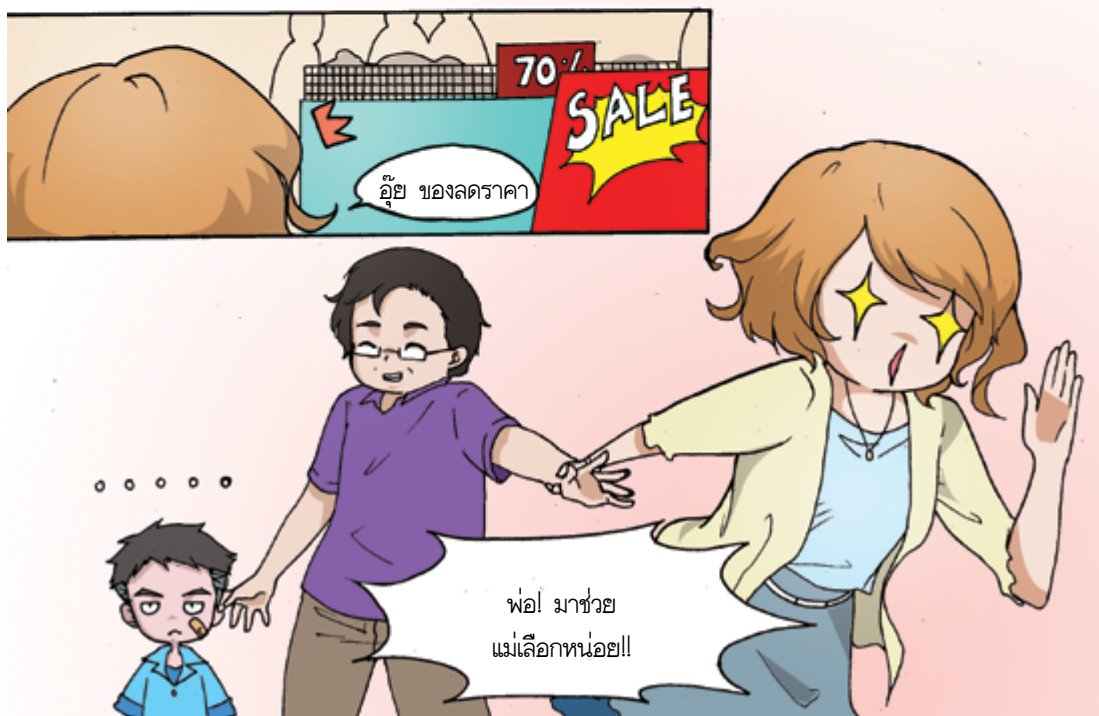
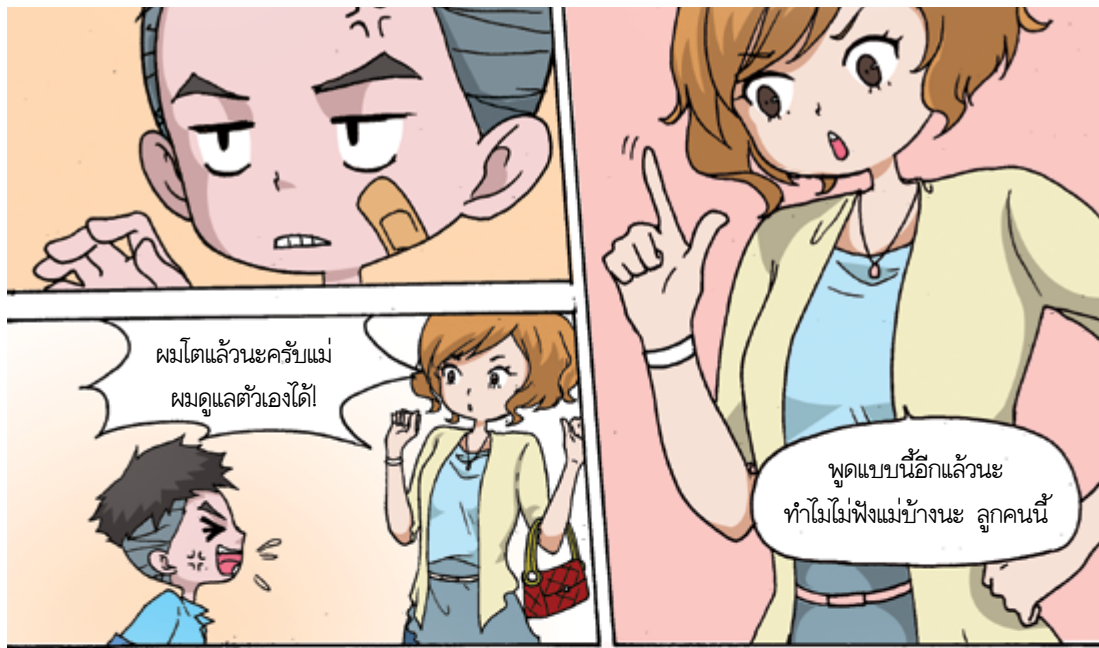
ไม่ได้!



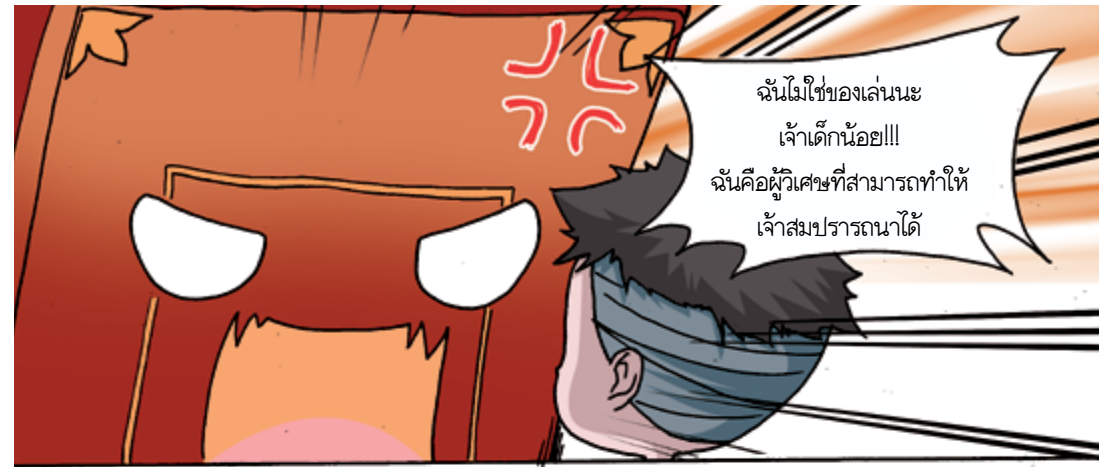
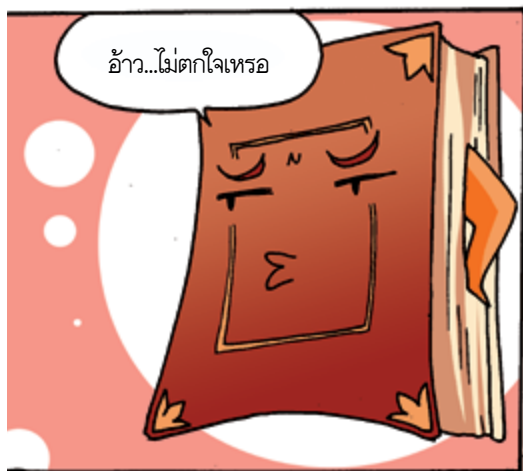
ฟบ!

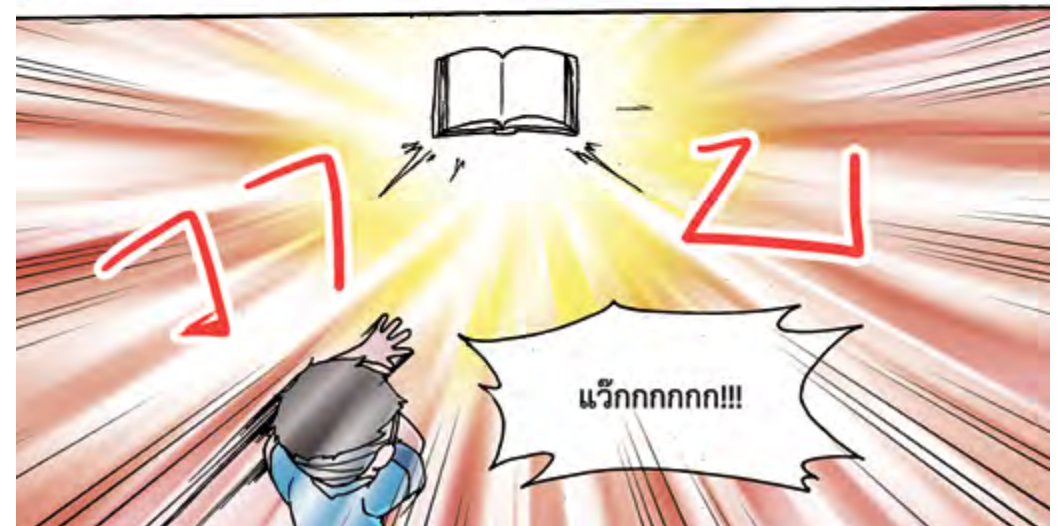






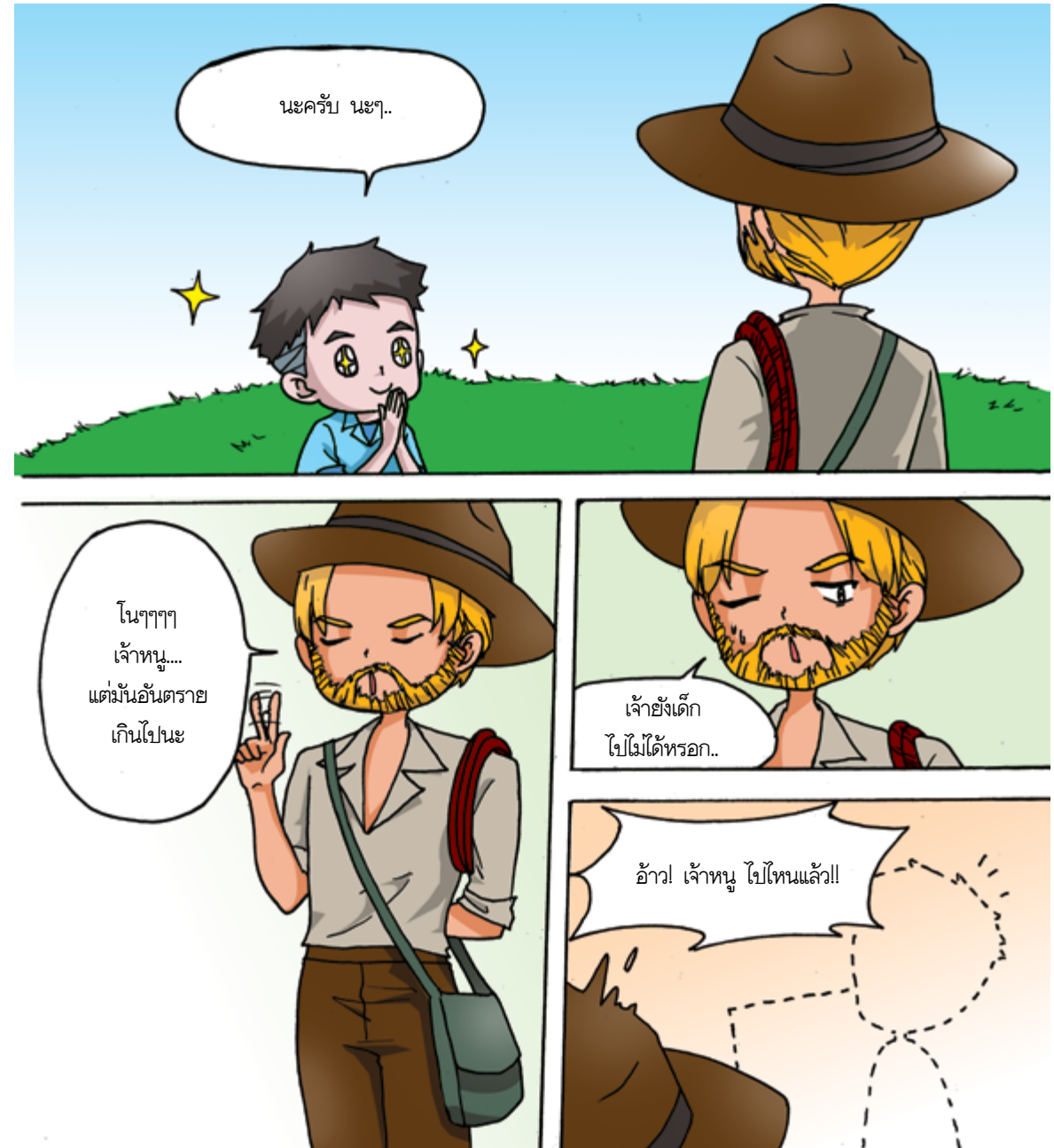




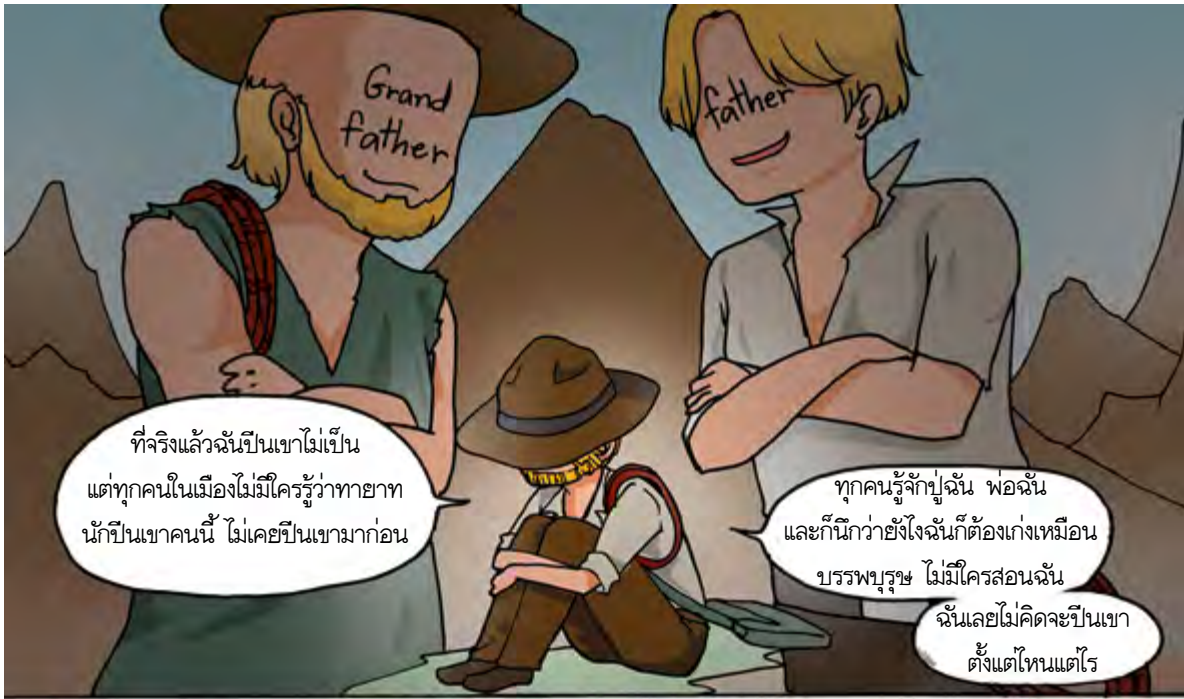












ที่จริงแล้วฉันปีนเขาไม่เป็น
แต่ทุกคนในเมืองไม่มีใครรู้ว่าทายาท
นักปีนเขาคคนนี้ ไม่เคยปีนเขามาก่อน

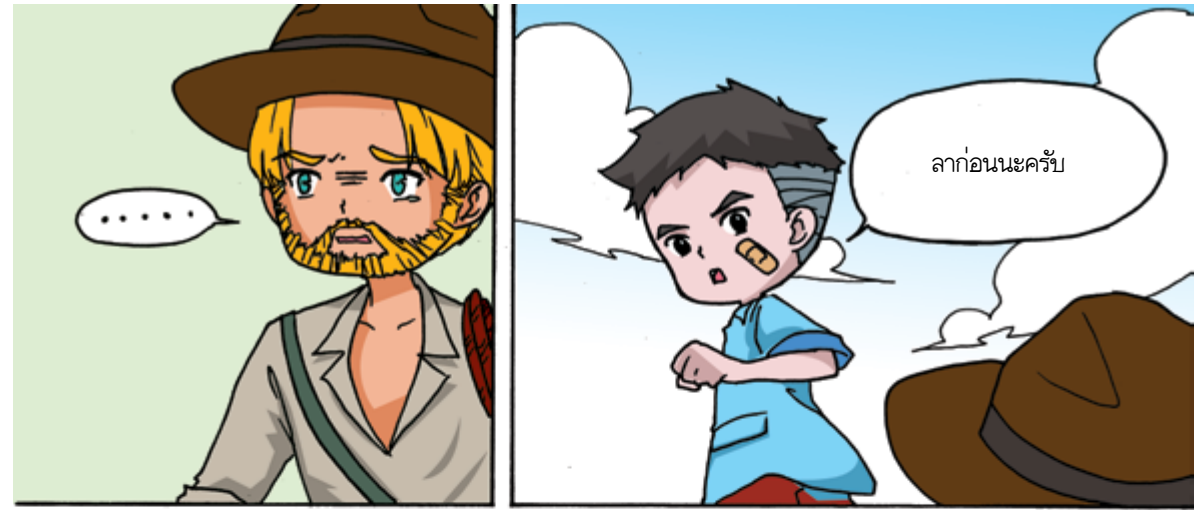
ทุกคนรู้จักปู่ฉัน พ่อฉัน
และก็นึกว่ายังใจฉันก็ต้องเก่งเหมือน
บรรพบุรุษ ไม่มีใครสอนฉัน
ฉันเลยไม่คิดจะปีนเขา
ตั้งแต่ไหนแต่ไร



คุณน่าจะมีความพยายาม หวังแต่พึ่ง
คนโน้นคนนี้ พอทำไม่ได้แล้ว
ก็โทษคนอื่น

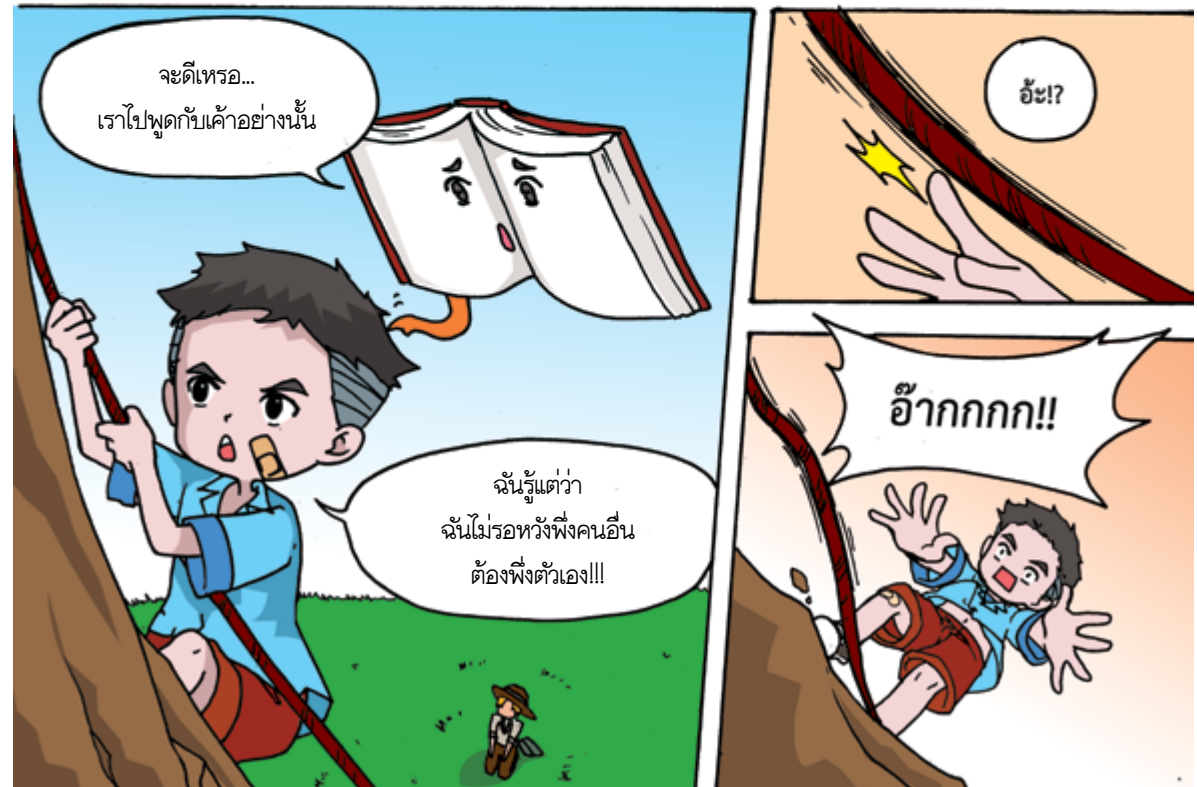


ผมไม่เห็นต้องพึ่งคุณน้าก็ได้
ผมจะไปของของผมเอง



.....

ลาก่อนนะครับ



จะดีเหรอ...
เราไปพูดกับเค้าอย่างนั้น

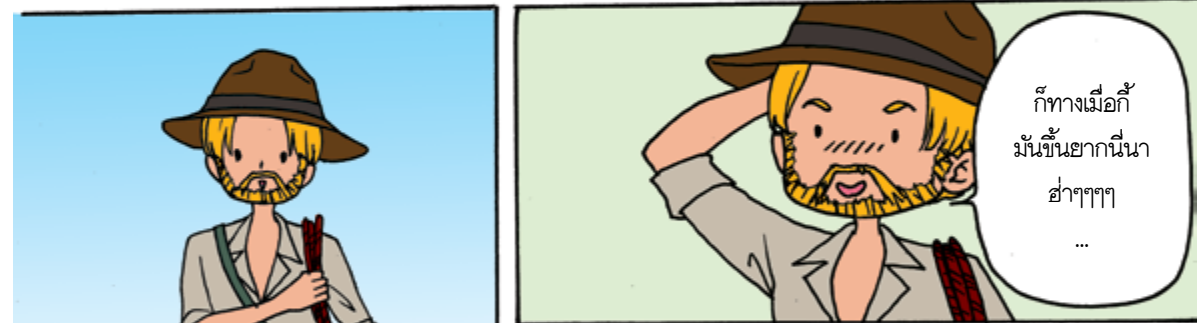
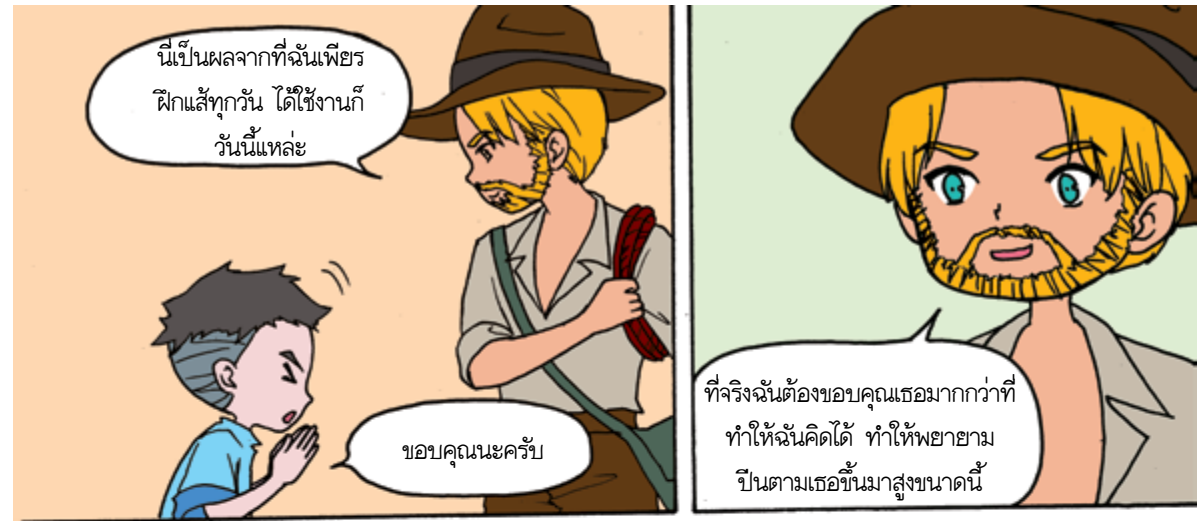
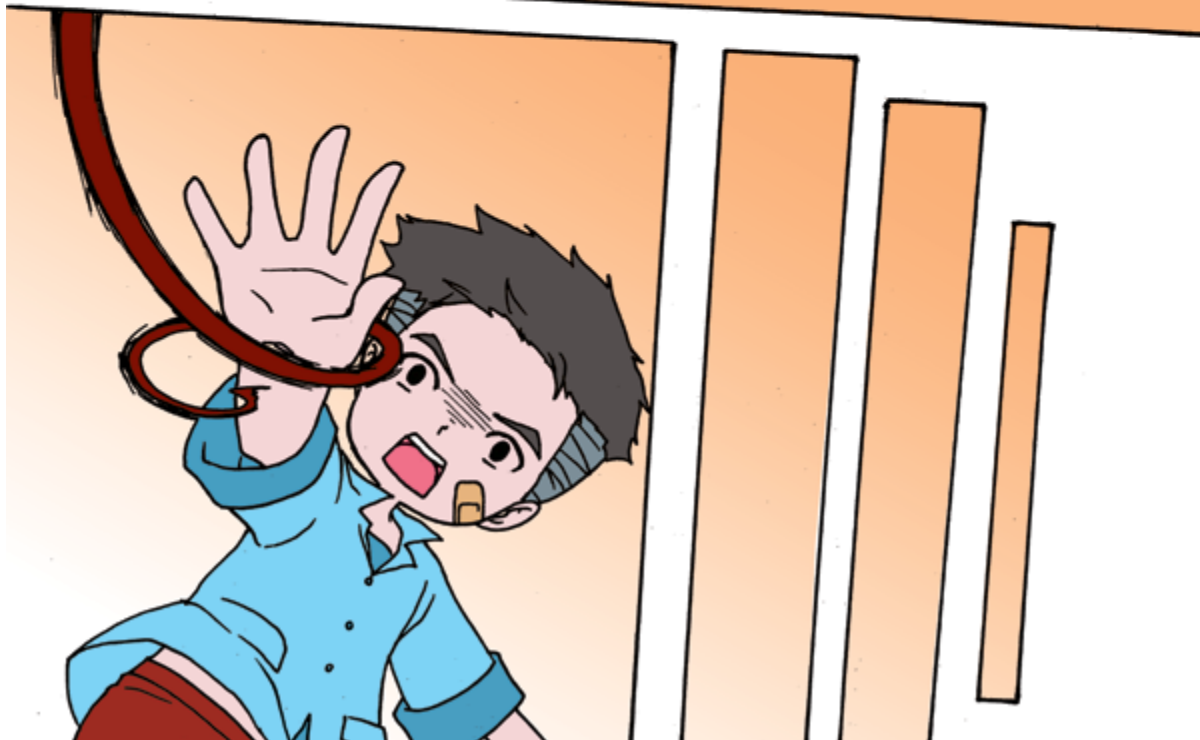
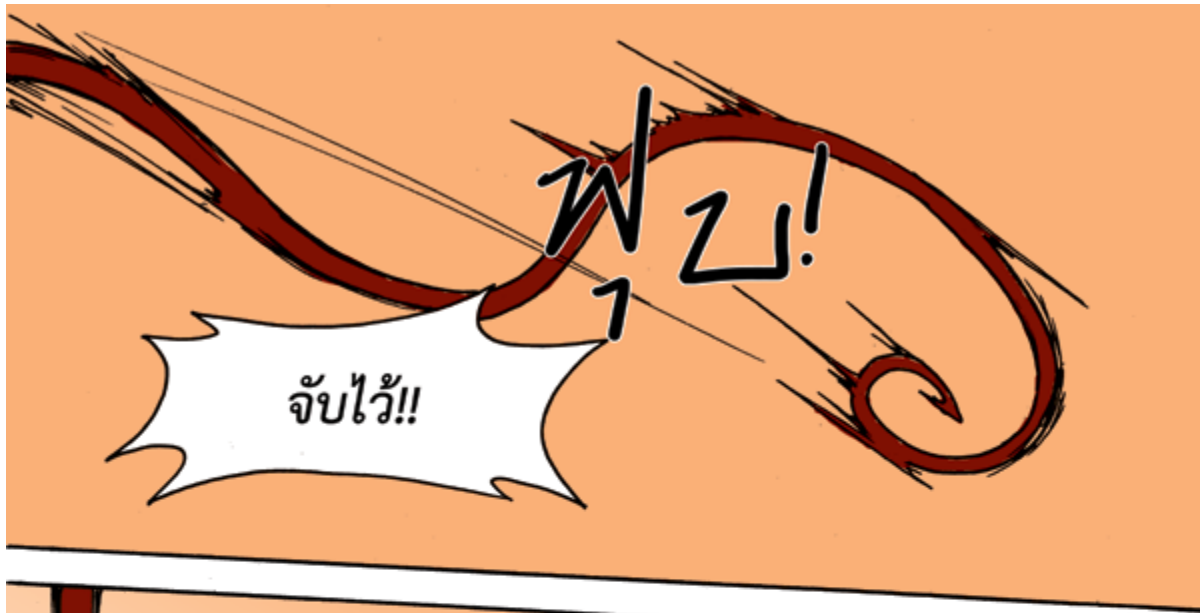


ฮะ!?

ฉันรู้แต่ว่า
ฉันไม่รอหวังพึ่งคนอื่น
ต้องพึ่งตัวเอง!!!



อ้ากกกก!!







การฟังตนเอง

4. พ									
1. ด									
2. ส									

แนวนอน

1. การใช้ประโยชน์จากสิ่งต่างๆ เท่าที่จำเป็นแก่การมีชีวิต

2. ส่งเสริม ช่วยเหลือ เกื้อหนุน

3. มีกำลังที่สมบูรณ์

แนวตั้ง

4. ทำให้เจริญ

5. ความสามารถในการดำรงตนอยู่ได้อย่างอิสระ มั่นคง สมบูรณ์

ความเพียร

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

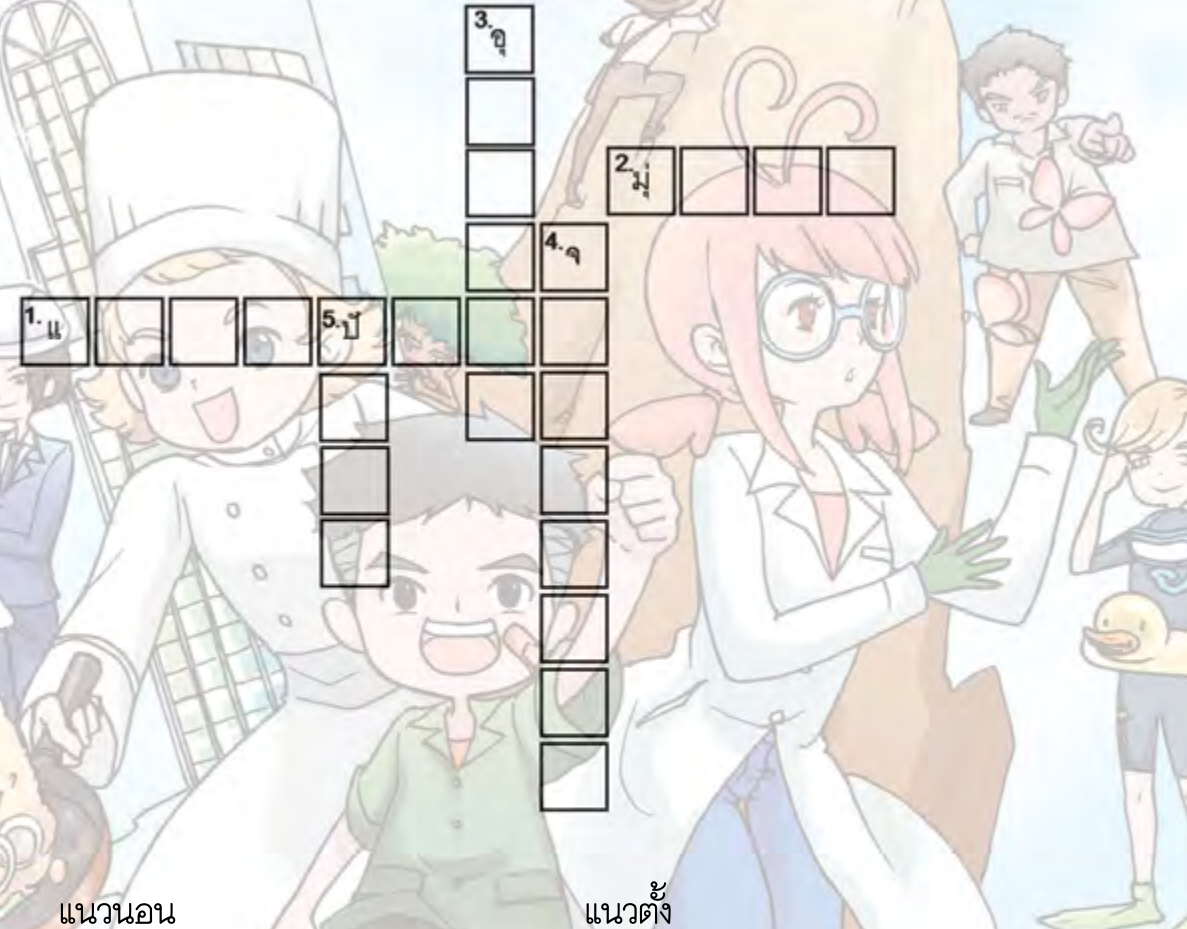


แนวนอน

1. ความมานะบากบั่น
2. ไม่ยอมแพ้

แนวตั้ง

3. ความมั่นคงหนักแน่นไม่หวั่นไหว
4. ความเชื่อว่าเป็นไปได้
5. จลตาครอบรู้



แนวนอน

1. หาทางออกให้กับความยุ่งยากที่เกิดขึ้น
2. แก้ปัญหาอย่างจริงจัง

แนวตั้ง

3. มุ่งมั่นทำงานอย่างมีเหตุผล
4. เริ่มที่ส่วนย่อยก่อนขยายต่อไป
5. ใช้ความรู้ในการแก้ไข้ปัญหา

การพึ่งตนเอง

เฉลย



การพึ่งตนเอง

“...การช่วยเหลือสนับสนุนประชาชนในการประกอบอาชีพและตั้งตัวให้มีความพอกินพอใช้ก่อนอื่นเป็นสิ่งสำคัญยิ่งยวดเพราะผู้มีอาชีพ และฐานะเพียงพอที่จะพึ่งพาตนเองได้ ย่อมสามารถสร้างความเจริญในระดับสูงขึ้นต่อไป...” พระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ความเพียร

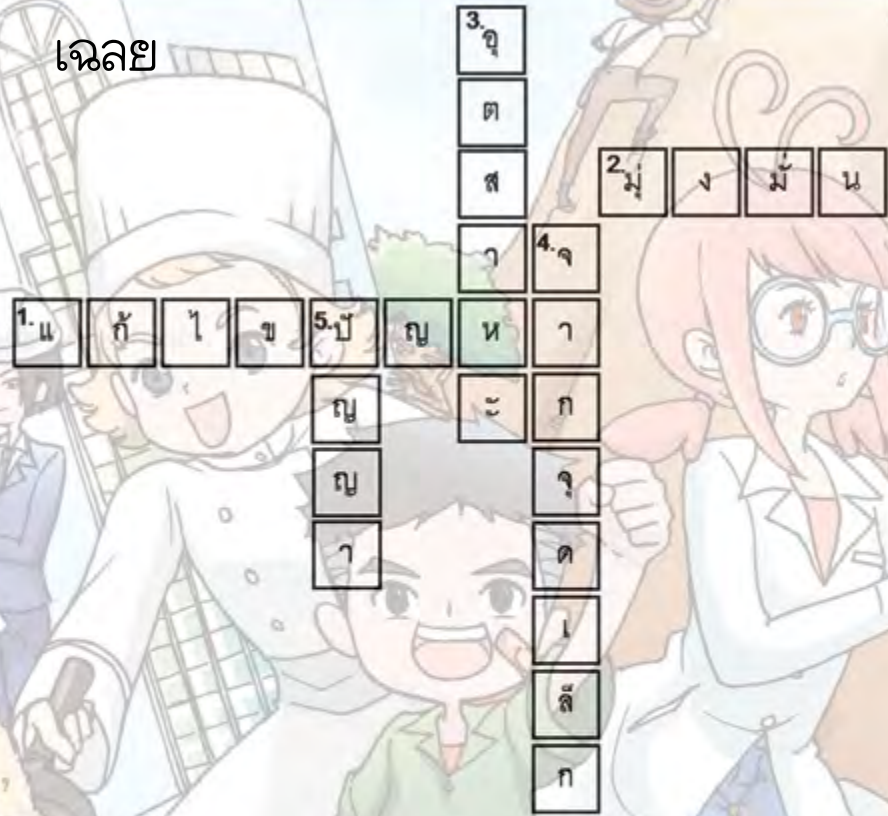
เฉลย



พระมหากษัตริย์ไม่เห็นฝักรักก็ยังมุ่งมั่นว่าน้ำต่อไป
เปรียบได้กับโครงการต่างๆ ที่แม้ไม่มีความพร้อมมากนัก
แต่พระองค์ก็มีได้ย่อท้อ
ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาบ้านเมืองให้ร่มเย็นเป็นสุข

แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

เฉลย



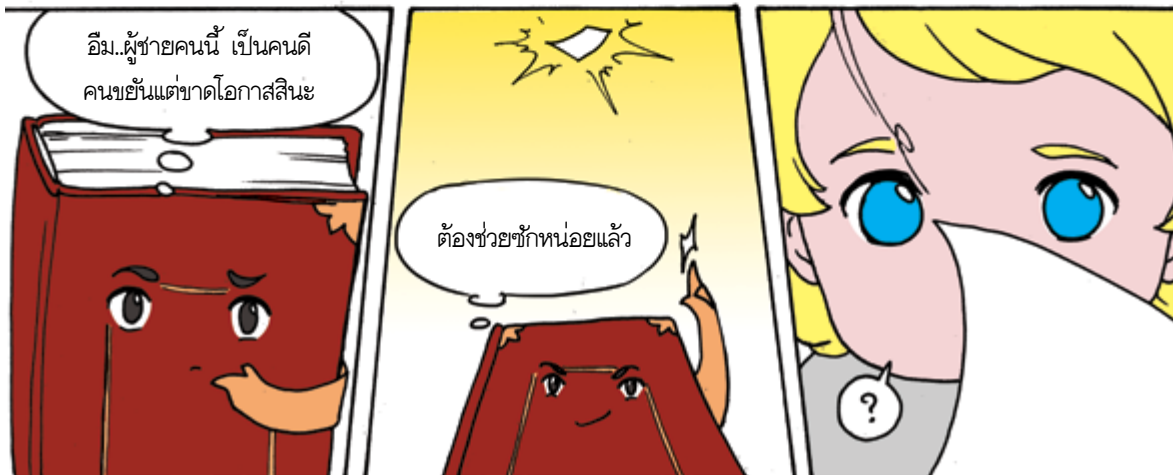
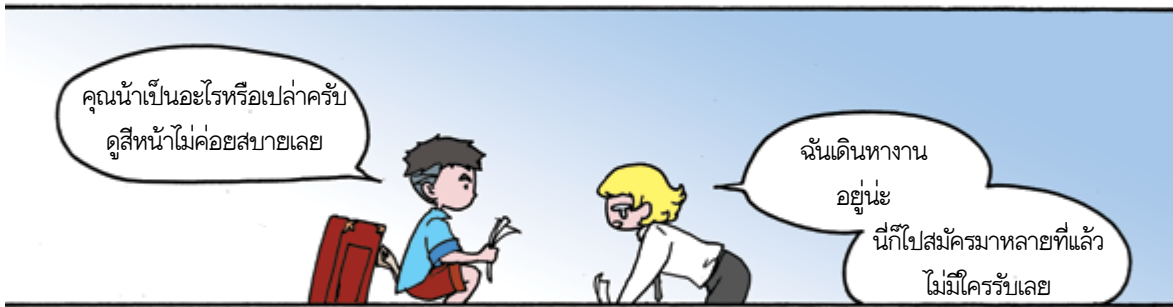
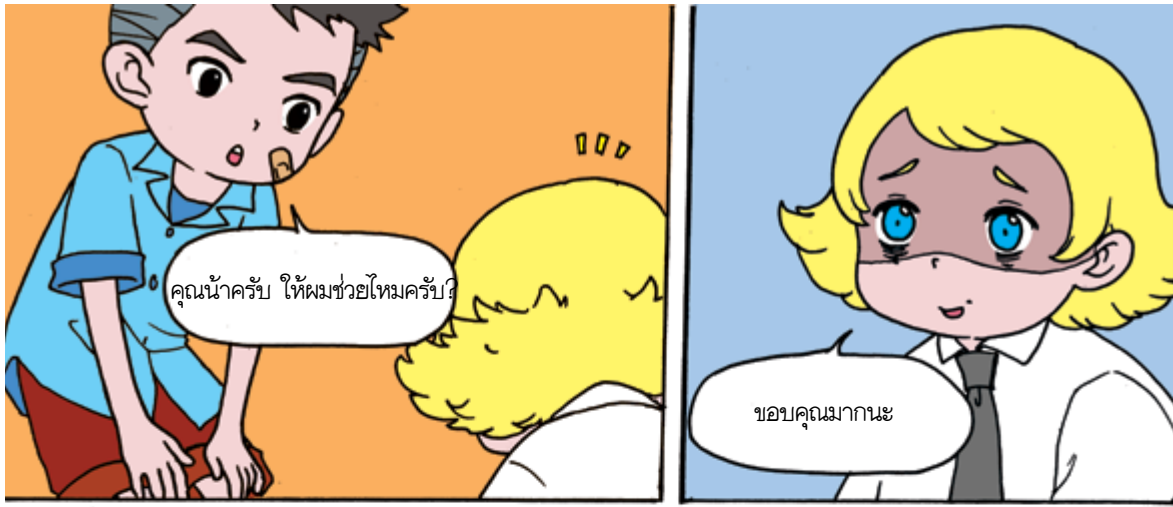
1. แ	ก้	ไ	ข	5. ป	ญ	ห	3. อ	ต	ส
							2. ม	ง	ม
							4. อ	ว	
					ญ	ญ			
					ญ	ญ			
					ญ	ญ			

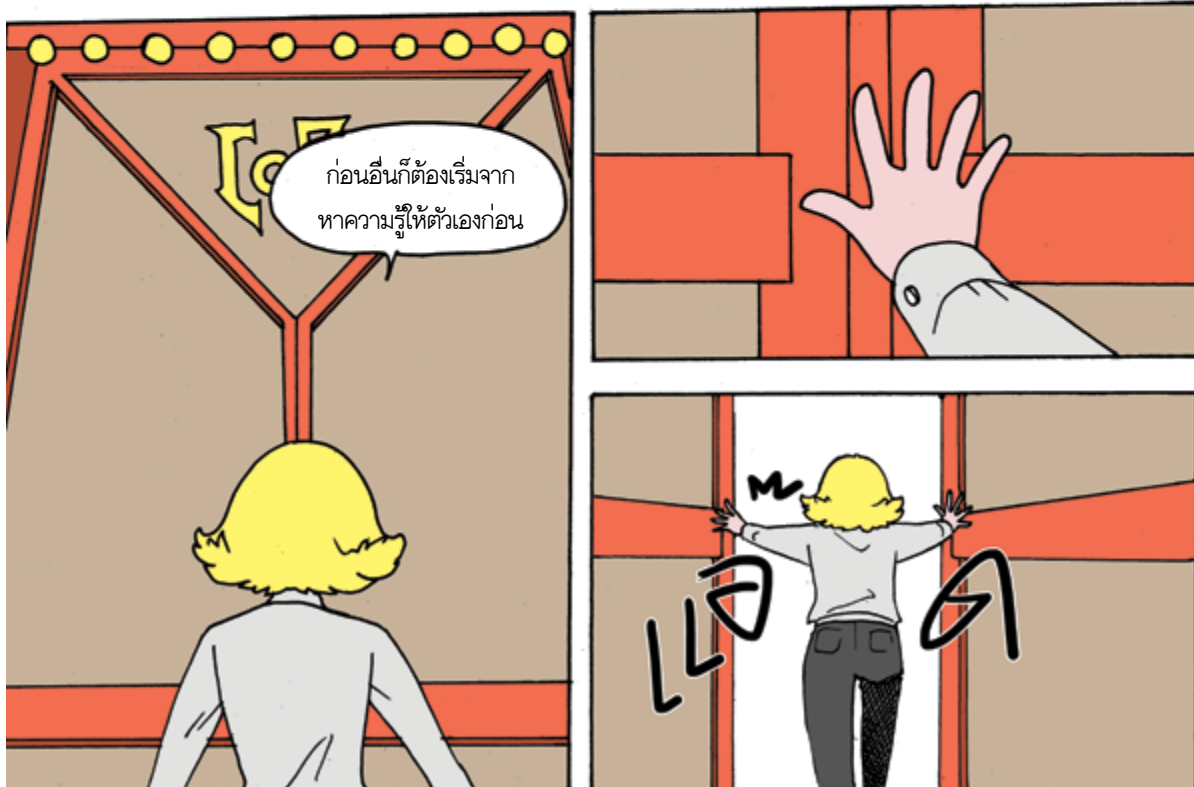
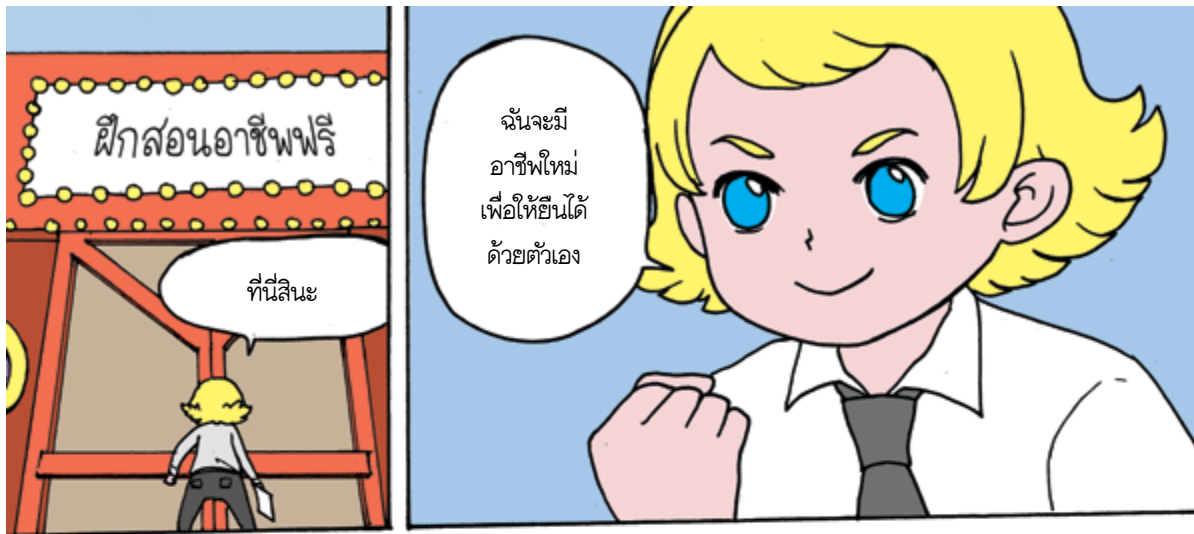
ทรงเตรียมการปวดหัวแล้วทำให้คิดอะไรไม่ออก
จึงต้องแก้ปวดหัวก่อน เพื่อให้อยู่ในสภาพที่คิดได้
หรือถ้าบ้านคุณก็ขอมไม่ใช้รีอระเบิดทั้งหลัง

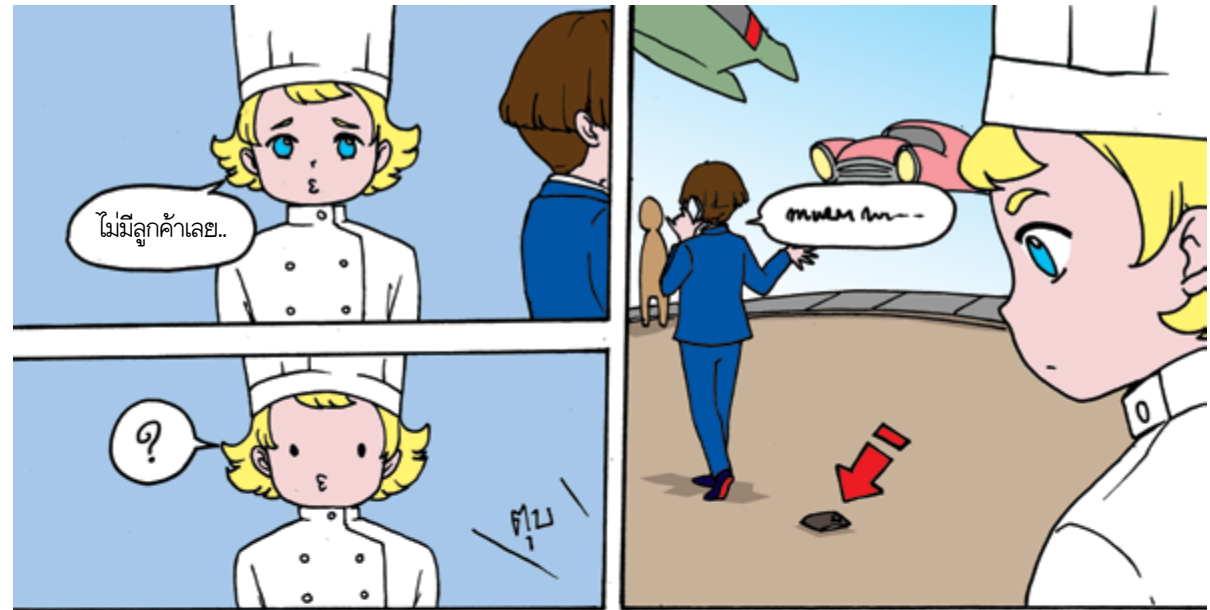
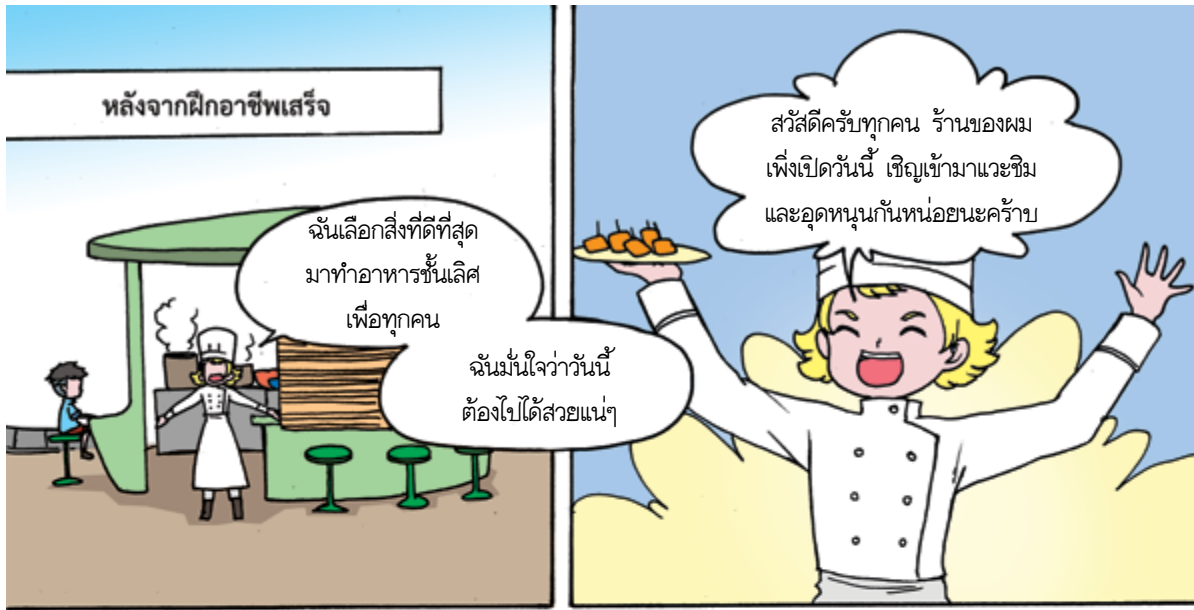


กว่าจะเป็นเชฟผู้สุจริต



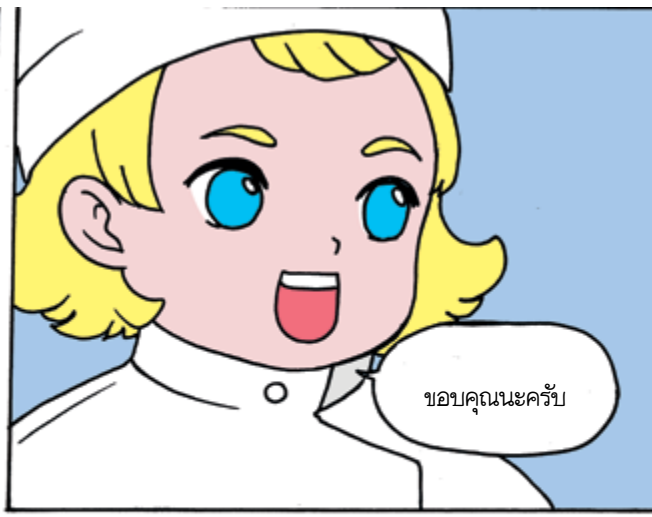




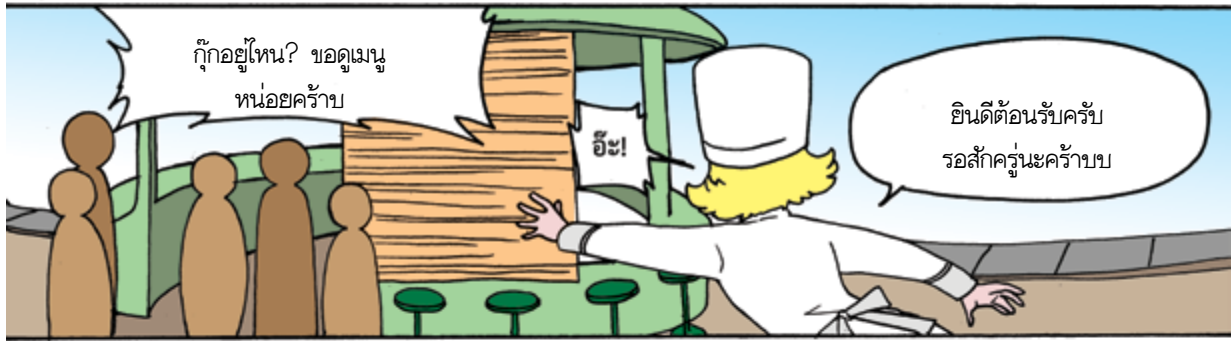




เพื่อเป็นการตอบแทน
เดี๋ยวผมชวนเพื่อนๆ
มาทานอาหารร้านคุณดีกว่า



ขอบคุณนะครับ



ถูกอยู่ไหน? ขอเมนู
หน่อยครับ

ยินดีต้อนรับครับ
รอสักครู่นะครับ



ข้าวผัดกุยเชียงที่สั่งครับ



น่าทานจัง
จะทาน
แล้วนะ!!!



อร่อยมาก♥



ผมอยากให้ลูกค้าทุกคน มีความสุข
ที่ได้ทาน จึงเลือกวัตถุดิบ
ที่ดีที่สุดมาทำอาหารที่ร้าน

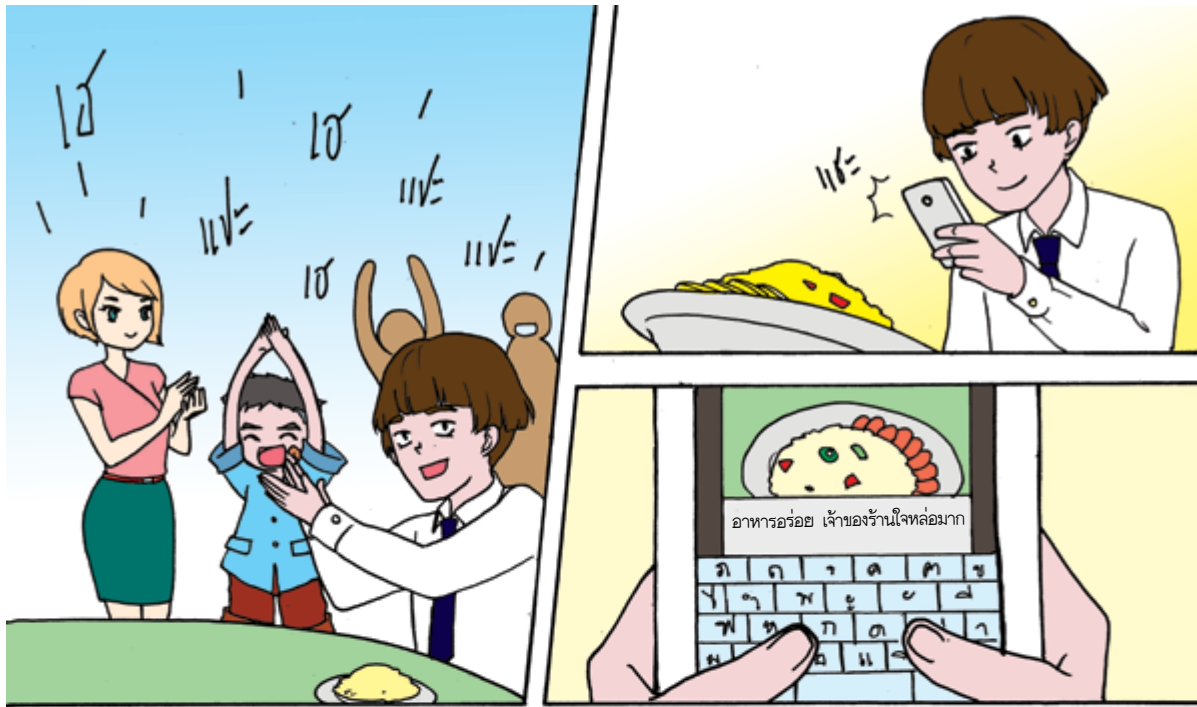
การเสิร์ฟวัตถุดิบที่ยากเย็น
อาจจะเรียกว่าขาดทุนก็ได้
แต่ผมคิดว่ายังก็ได้กำไร

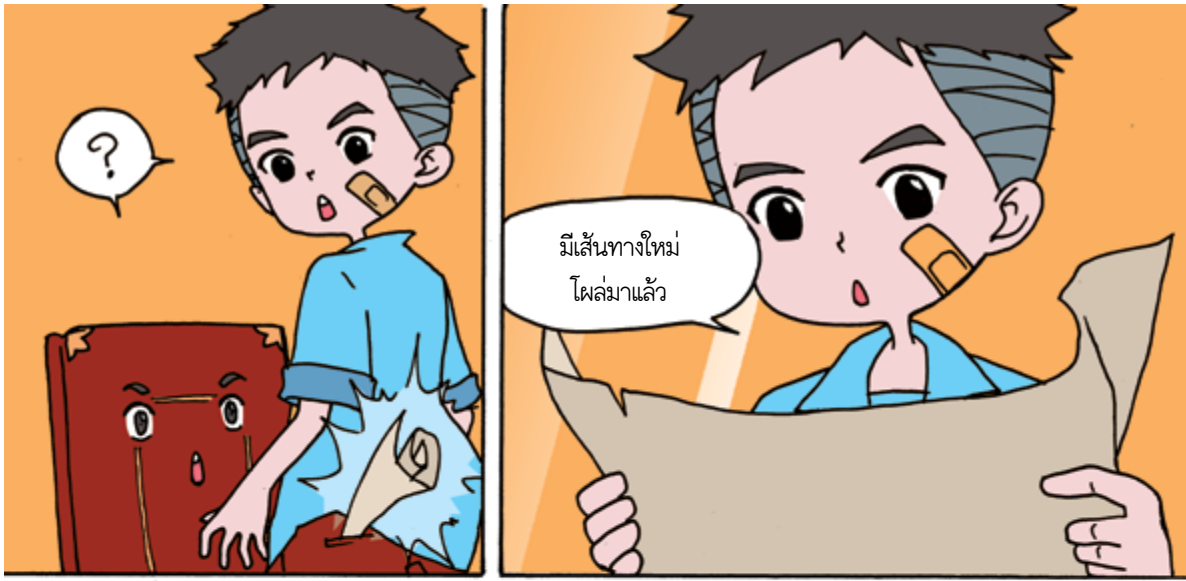


เพราะความสุขของลูกค้า
ได้รับของที่มีประโยชน์ที่สุด
เท่าที่ผมจะหาได้



สำหรับผมแล้วมีค่ามากมายนัก
ผมจึงตั้งใจทำงานด้วยความสุข
ไม่เครียดเหินใคร
ให้เด็กร้าน





พอยู่พอกิน



	3. พ		4. อ
1. พ			
2. ก		5.	
			จ

แนวนอน

1. เมื่อเหลือใช้แล้วแจกจ่ายหรือขายเป็น รายได้เสริม

2. การมีอาหารการกินเพียงพอต่อการ ดำรงชีวิต

แนวตั้ง

3. เมื่อเหลือกินแล้วแจกจ่ายหรือขาย เป็นรายได้เสริม

4. การมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

5. ยินดี ชอบใจ พอใจ

ผู้มีความบริสุทธิ์ใจและสุจริต



แนวนอน

1. ไม่มีสิ่งใดแอบแฝง
2. การใช้ร่วมกัน
3. ความดีงามที่ถูกปลุกฝังขึ้นในจิตใจจนเกิดจิตสำนึกที่ดี

แนวตั้ง

4. ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติ
5. ความประพฤติที่ตรงต่อหน้าที่

ขาดทุนคือกำไร



แนวนอน

1. ความเจริญ, ความรุ่งเรือง
2. การนำทรัพย์สินมาสร้างประโยชน์

แนวตั้ง

3. การมีชีวิตและการดำเนินชีวิตที่ดี
4. การแข่งขัน, การเอื้อเฟื้อ
5. การแข่งขันสิ่งที่มีอยู่ให้กับบุคคลอื่นด้วยความปรารถนาดี

พออยู่พอกิน

เฉลย

3. พ			4. อ
1. พ	อ	อ	อยู่
	ก		ดี
2. ก	น	5. ดี	
			ใจ
			จ

ผู้มีความบริสุทธิ์ใจและสุจริต

เฉลย

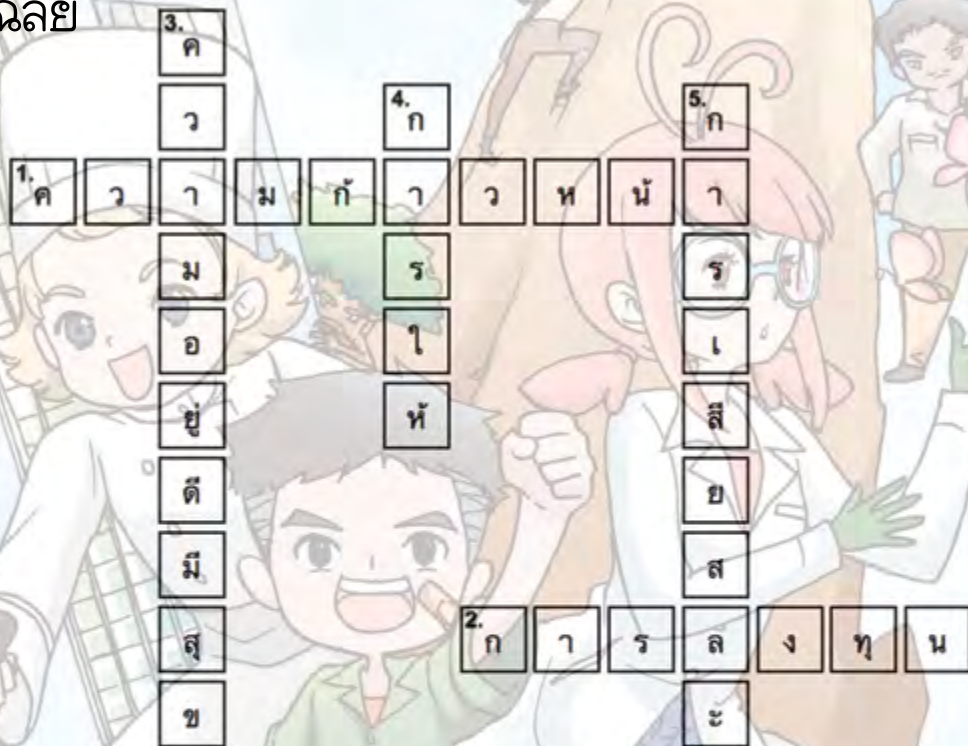
		จ				5. สุ
1. ป	4. ริ	สุ	ท	ธิ	ใจ	จ
		ย				ริ
		ธ				ดี
2. ส	ว	น	ร	ว	ม	
						ร
3. คุ	ณ	ธ	ร	ร	ม	

จากเหตุผลมากมายที่ทำให้ราษฎรตกอยู่ในวงจรแห่งทุกข์เบ็ญ
จากแนวพระราชดำริที่เรียบง่าย ปฏิบัติได้ผล ประชาชนได้กำไร มีความอยู่ดีกินดี จึง
ขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

ผู้มีความบริสุทธิ์ใจและสุจริต
แม้มีความรู้เล็กน้อยก็ยอมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้

ขาดทุนคือกำไร

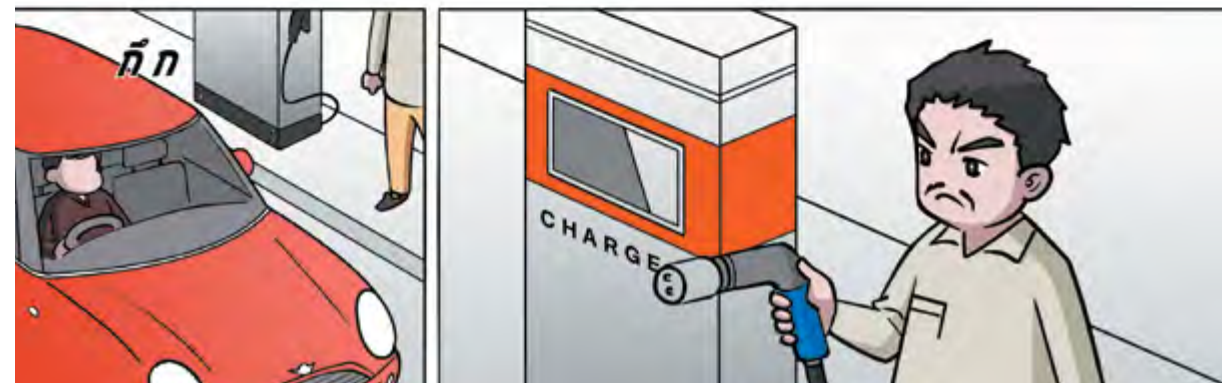
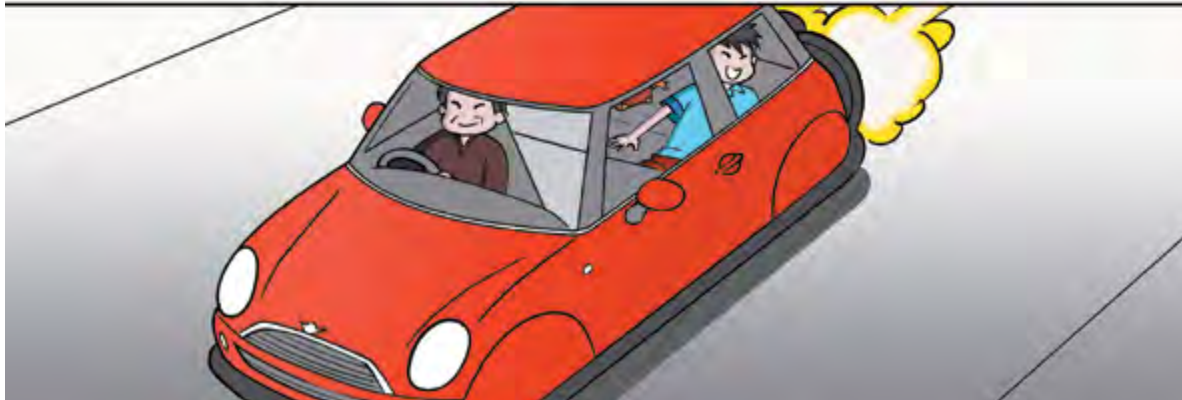
เฉลย

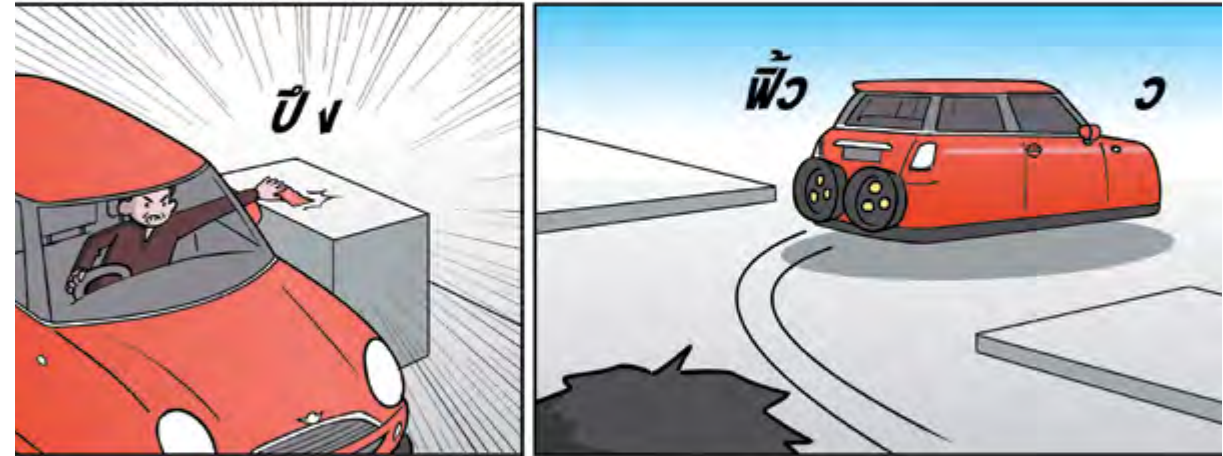


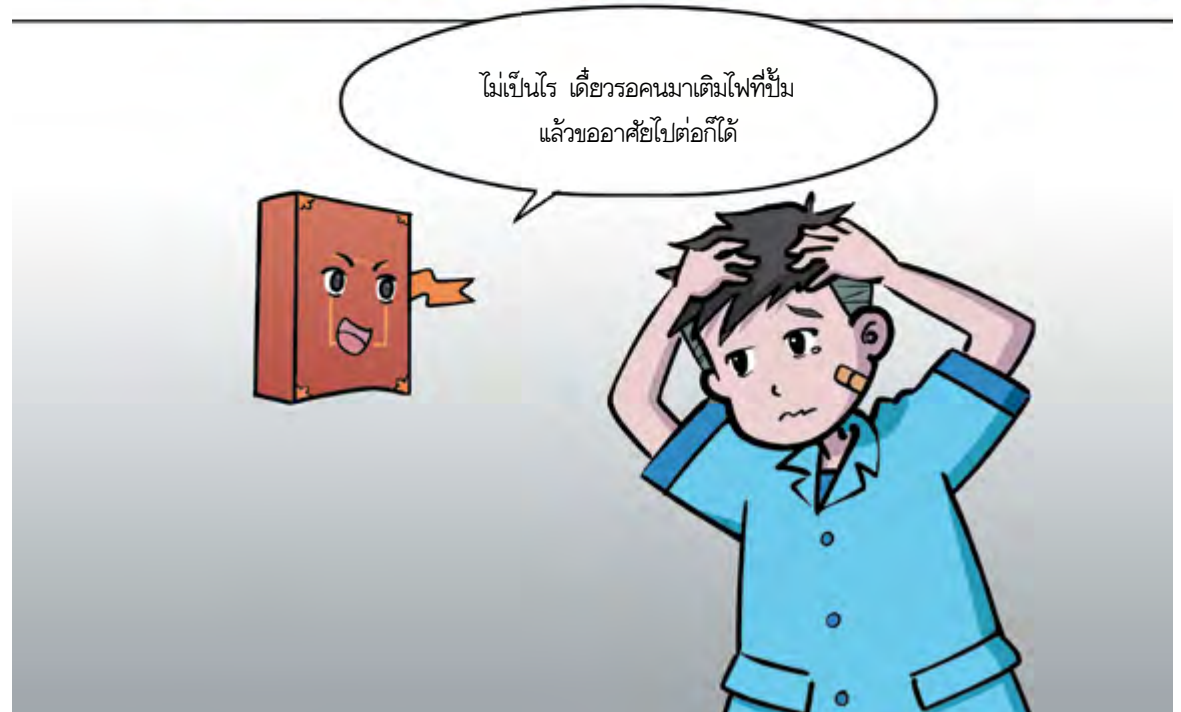
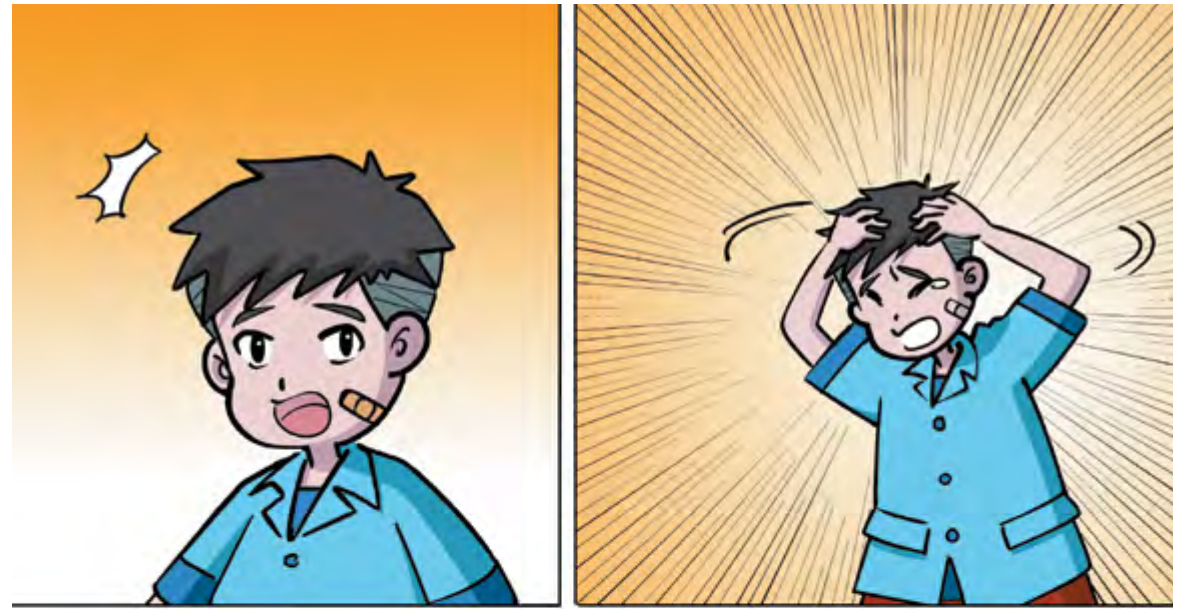
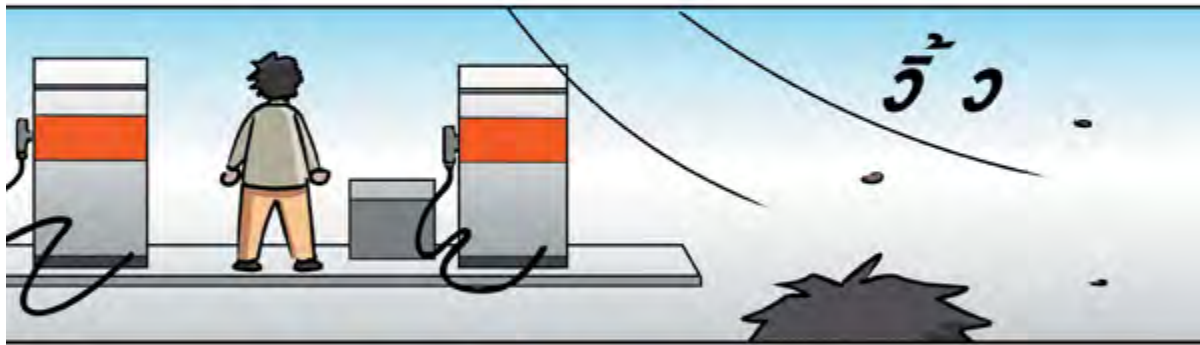
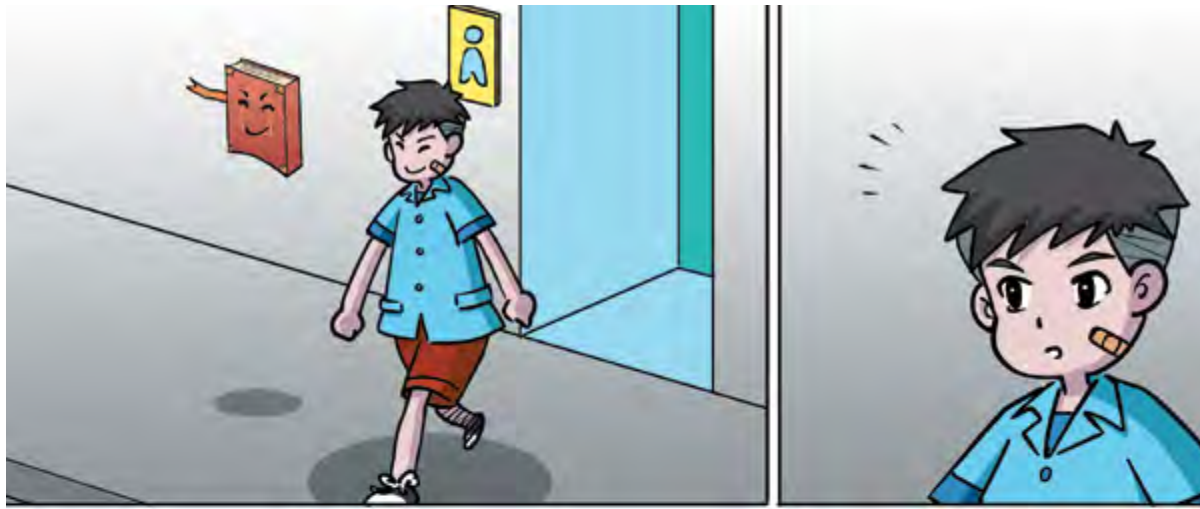
ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร
เป็นการได้ทางอ้อมของรัฐบาลที่จะเก็บภาษีได้สะดวก
ประเทศชาติก็ก้าวหน้า

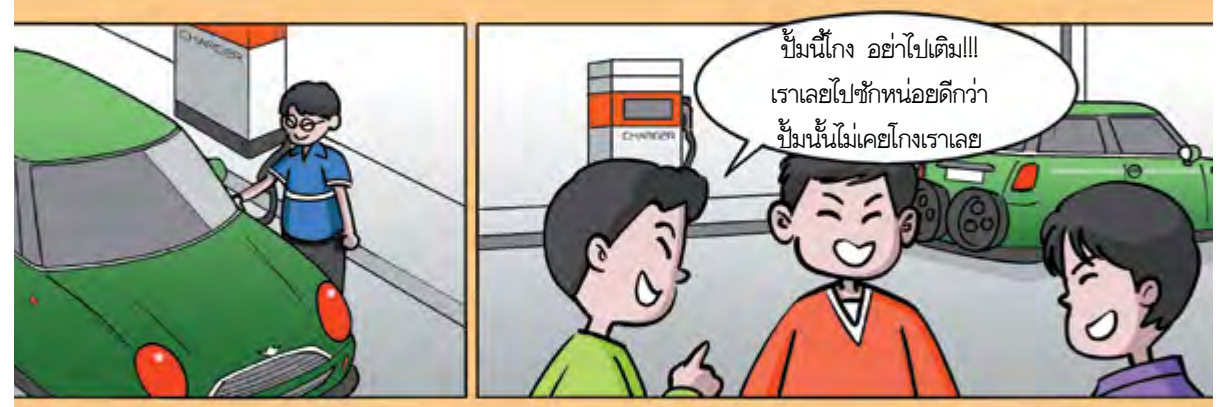
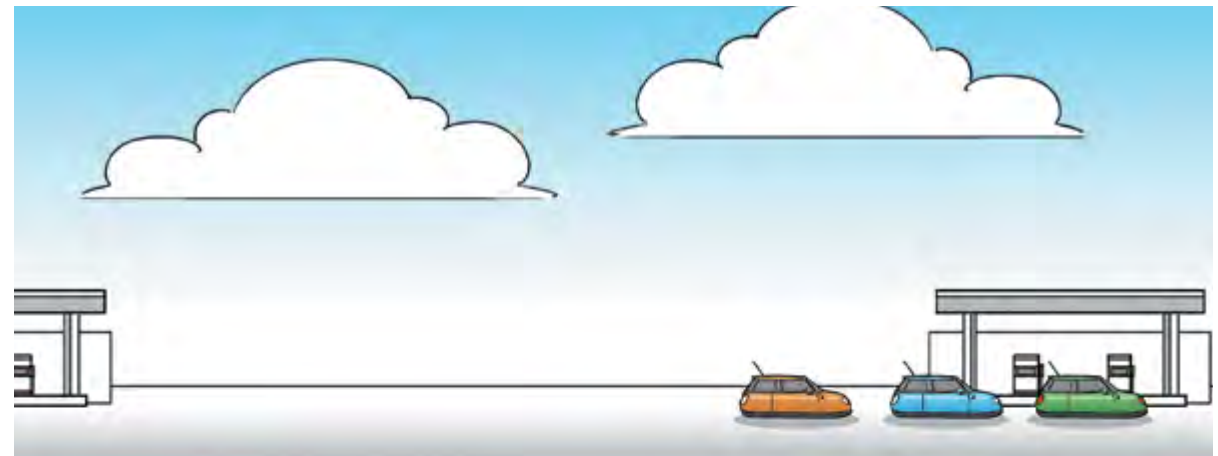
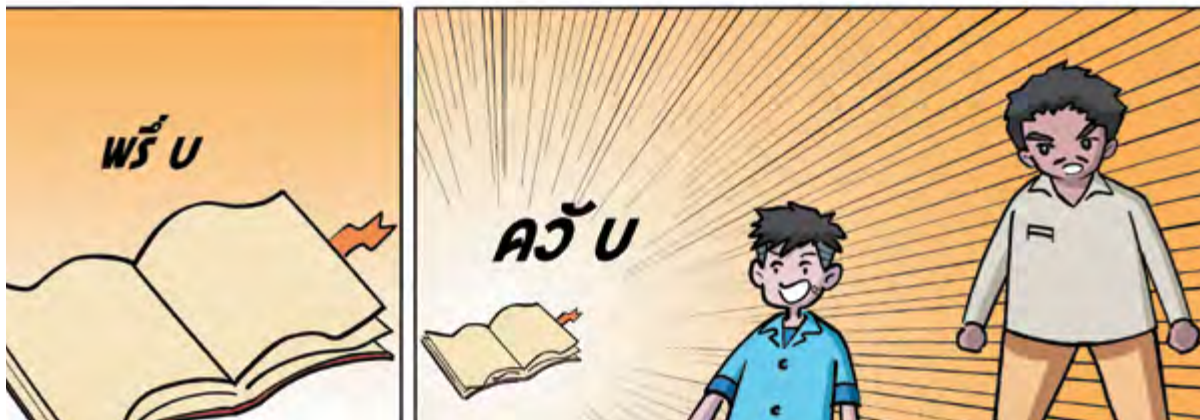
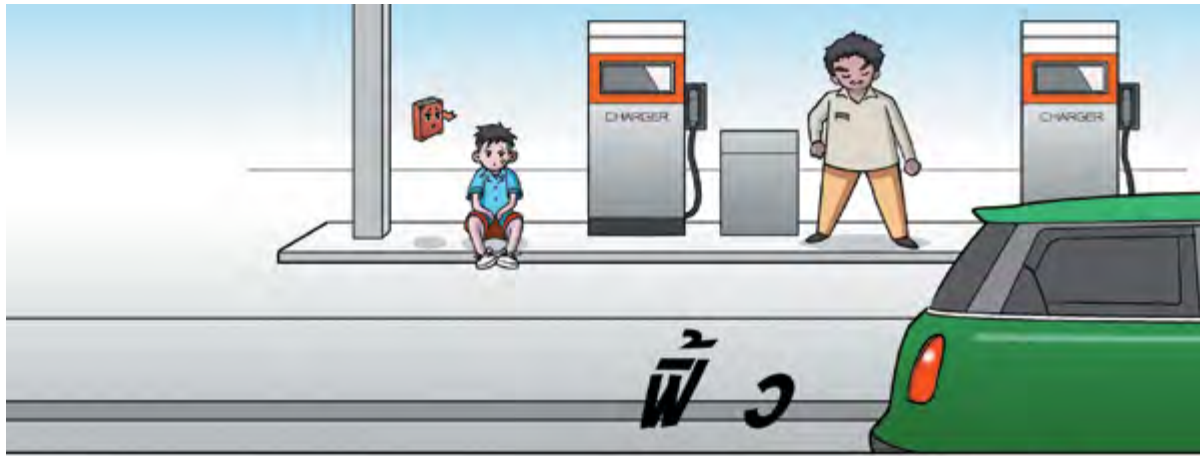


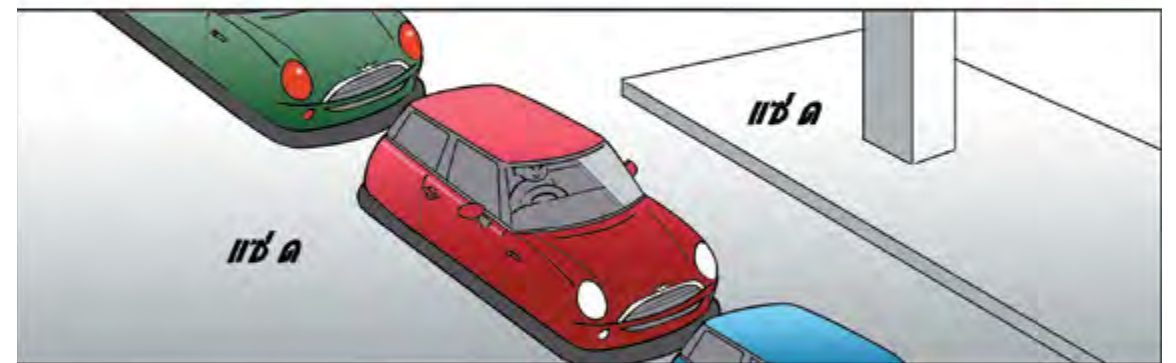
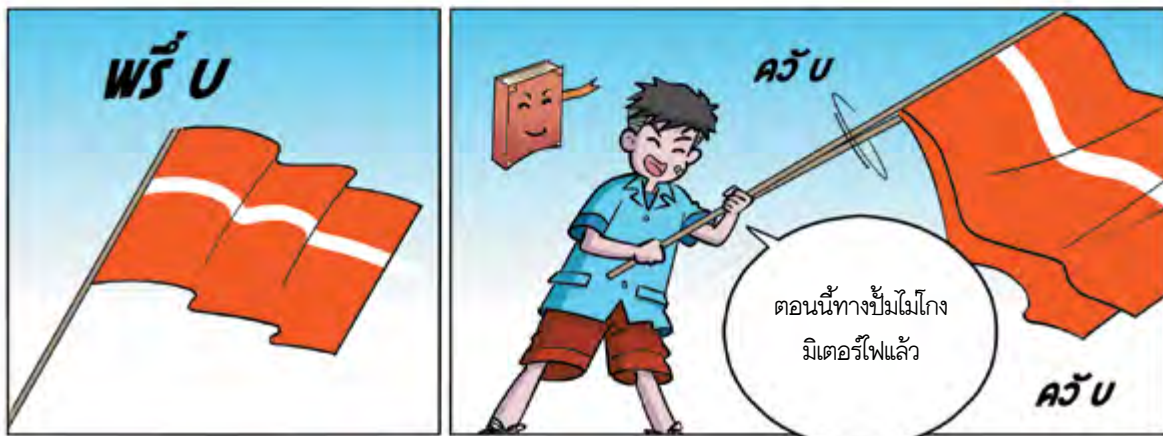
เจ้าของปั๊มจอมโกง



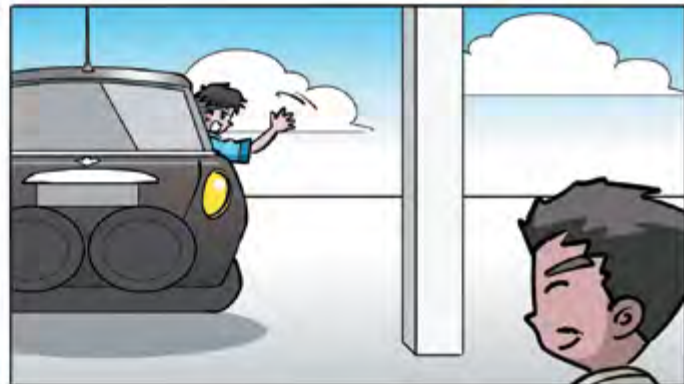
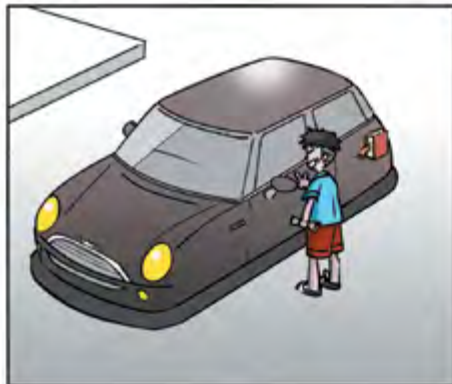
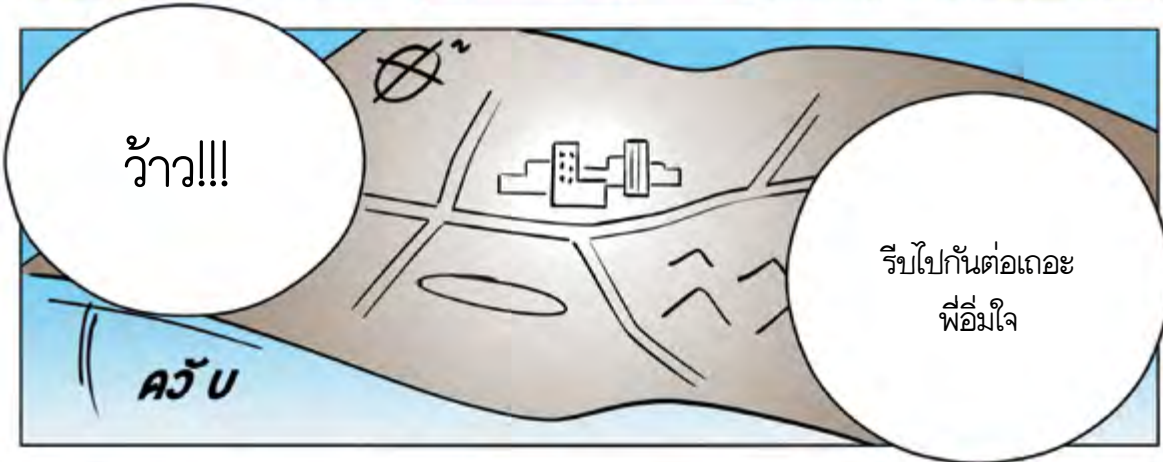




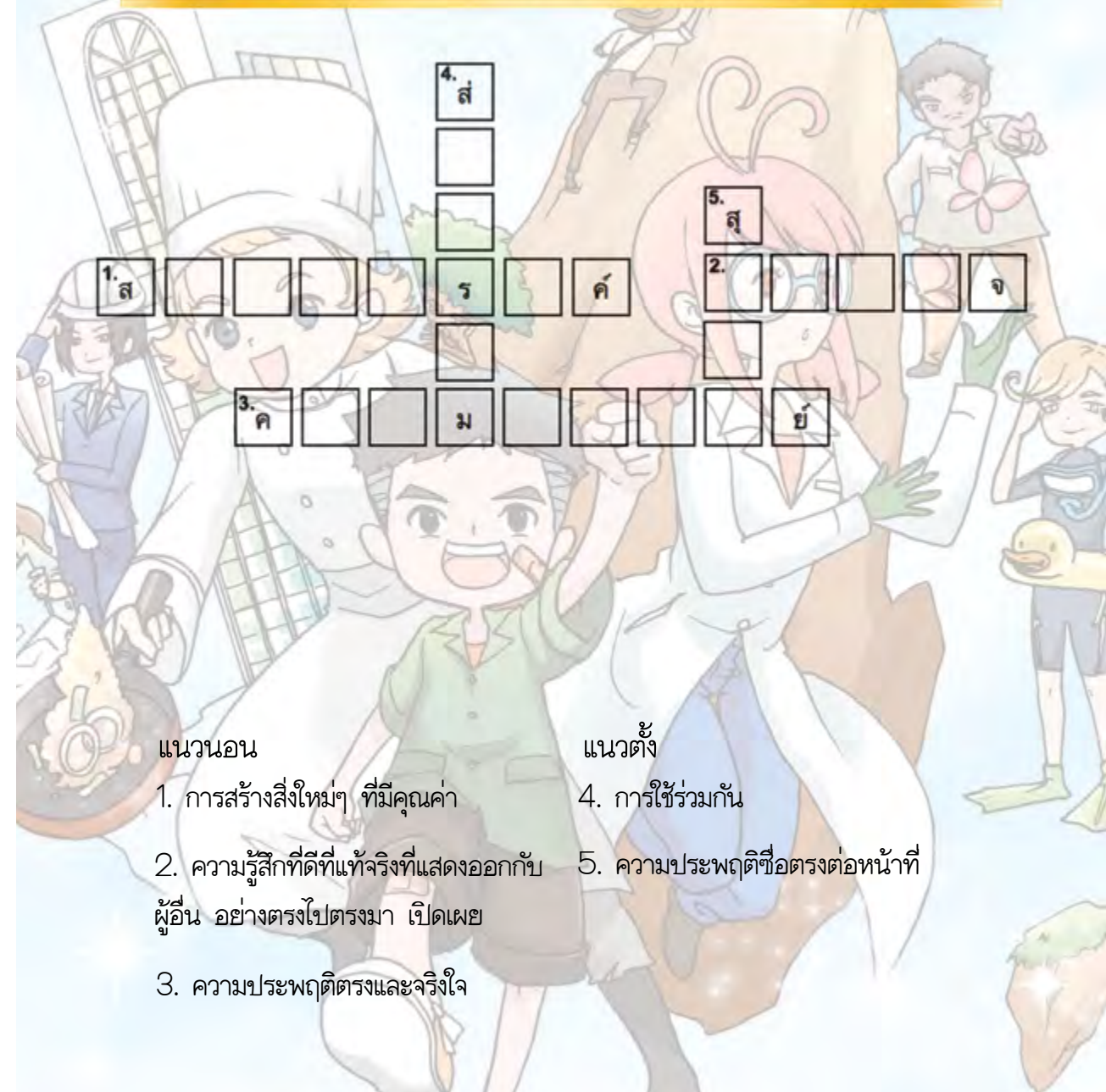








ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน



1. ส					4. ส					5. ส				
					ร				ค					จ
					3. ค				ม					ย

แนวนอน

1. การสร้างสิ่งใหม่ๆ ที่มีคุณค่า
2. ความรู้สึกที่ดีที่แท้จริงที่แสดงออกกับผู้อื่น อย่างตรงไปตรงมา เปิดเผย
3. ความประพฤติตรงและจริงใจ

แนวตั้ง

4. การใช้ร่วมกัน
5. ความประพฤติซื่อตรงต่อหน้าที่

เศรษฐกิจพอเพียง



แนวนอน

1. ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง”

แนวตั้ง

2. การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง
3. ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป
4. พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
5. ไม่หย่อนเกินไป ไม่ตึงเกินไป พอดีพอดี

ทำงานอย่างมีความสุข



แนวนอน

1. การใช้ร่วมกัน
2. กริยาของผู้กระทำตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป แสดงการกระทำอย่างเดียวกัน
3. การทำตามหน้าที่อย่างเต็มกำลัง

แนวตั้ง

4. ความสบาย หรือ ความสำราญ
5. หัวใจของความสุข

ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

เฉลย

4. ส								5. ส					
ว								2. จ	ร	ิ	ง	ใ	จ
น								ริ					
1. ส	ร	า	ง	ส	ร	ร	ค						
3. ค	ว	า	ม	ซ	ื่อ	ส	ัต	ย					

ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

“...ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อยก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม ได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มากแต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ...”

พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เศรษฐกิจพอเพียง

เฉลย

2. มี						3. พ	อ	เ	พิ	ย	ง	4. พ	5. ท
1. เศ	ร	ช	ฐ	กิ	จ	อ	พ	ี	ย	ง	ส	ว	
ท						อ	พ	ี	ย	ง	ส	ว	
ตุ						ป	ย	ง	ส	ว	า	ย	
ผ						ร	ง	ส	ว	า	ย	ก	
ล						ะ	ม	า	ณ	ง	ล	า	
						า	ณ	ง	ล	า	ง	ง	

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อมาเมื่อผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ

ทำงานอย่างมีความสุข

เฉลย

1. ส ว น ร ว ม
2. ร ว ม กั น
3. ที่ า ง า น
4. ค ำ
5. แ บ บ

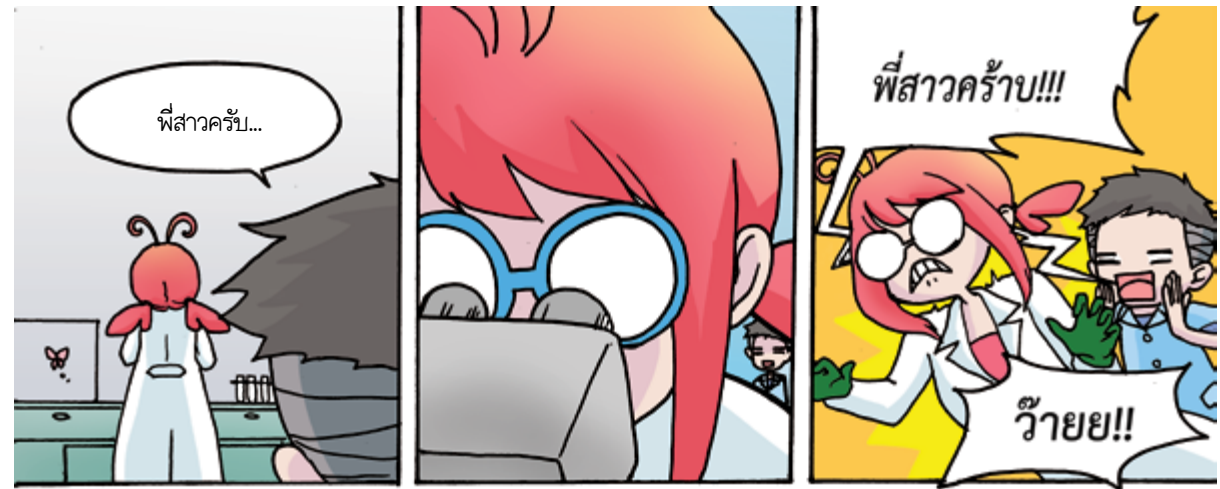
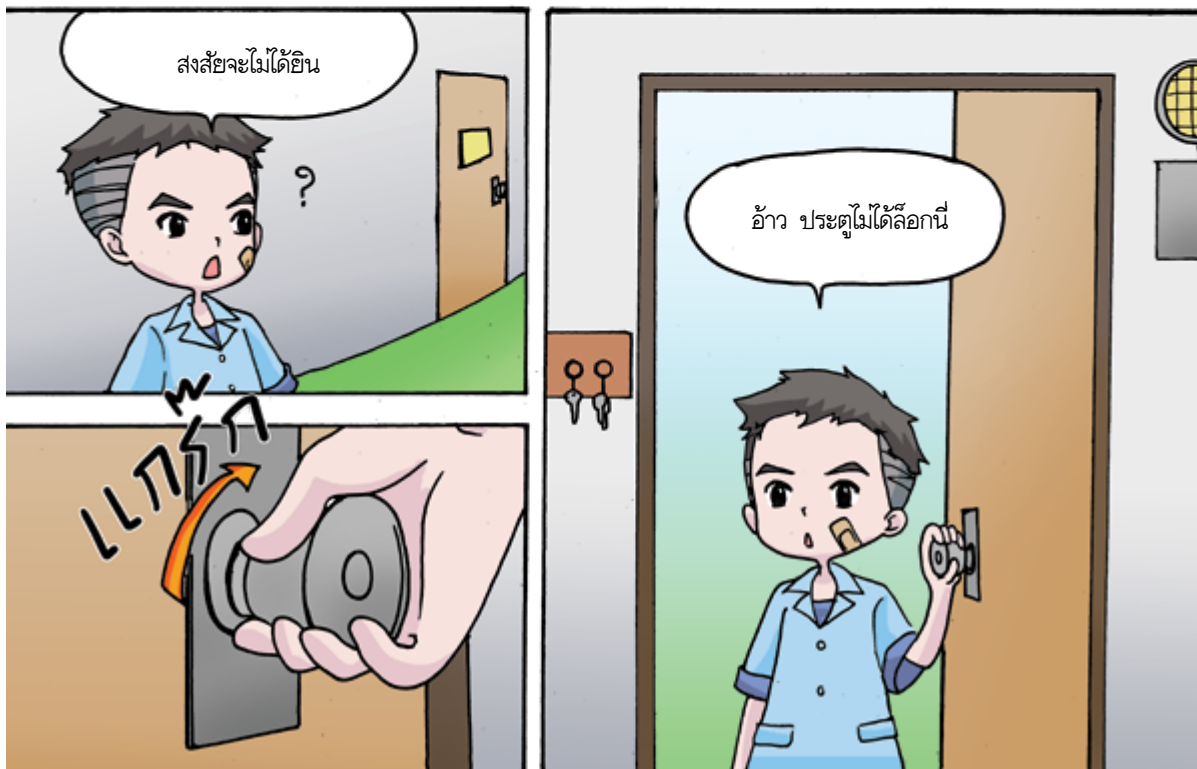
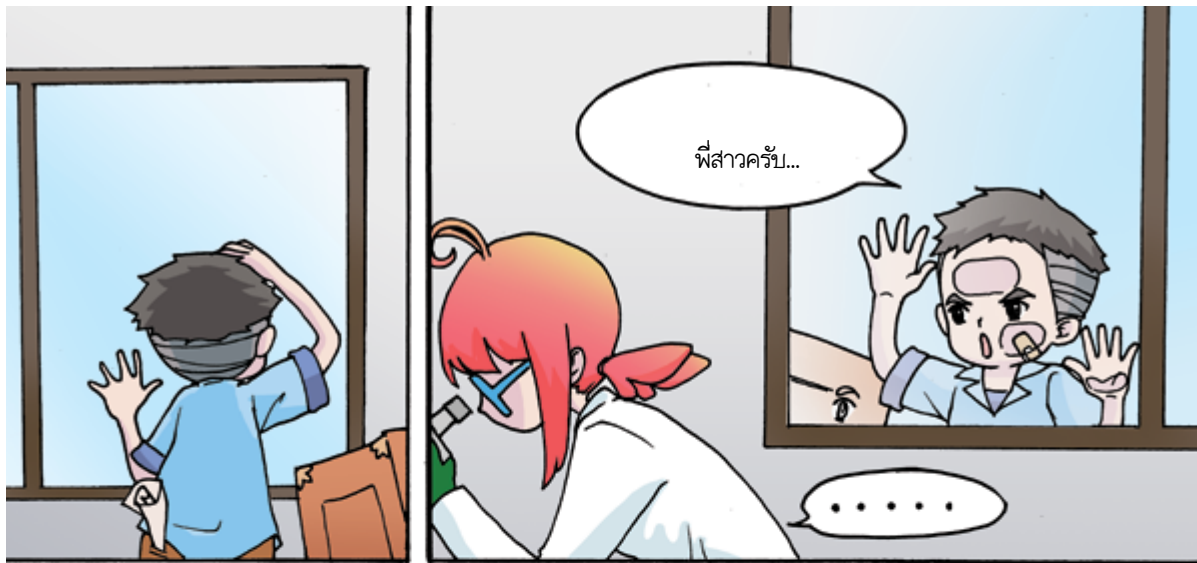
ทำงานอย่างมีความสุข

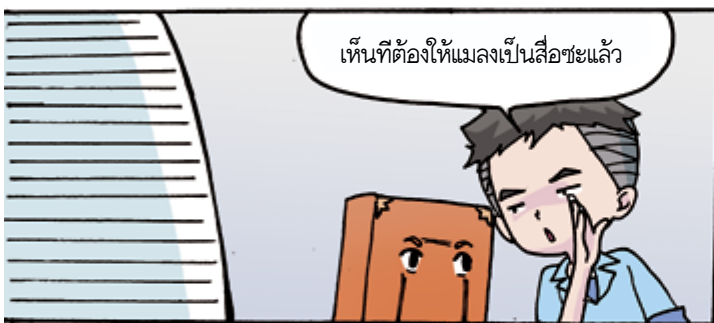
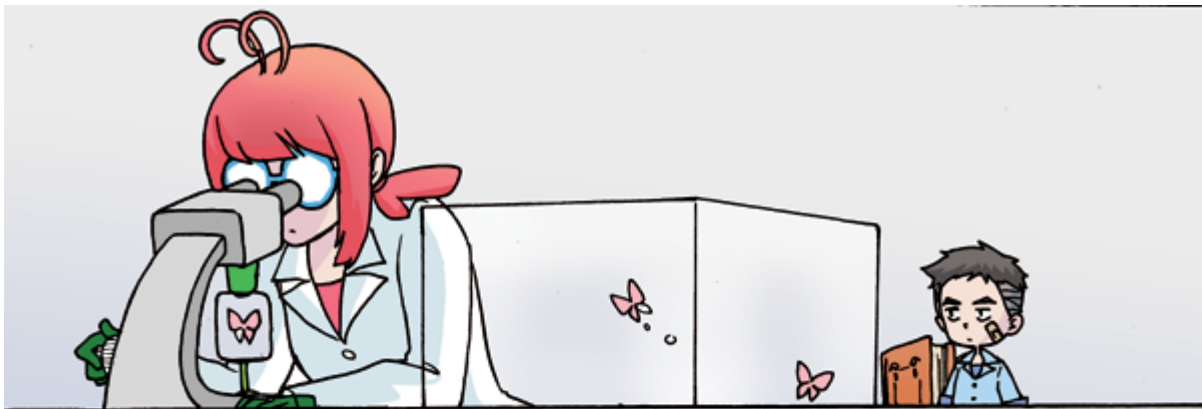
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเกษมสำราญและทรงมีความสุขทุกคราที่จะช่วยเหลือประชาชน ซึ่งเคยมีพระราชดำรัสครั้งหนึ่งความว่า “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

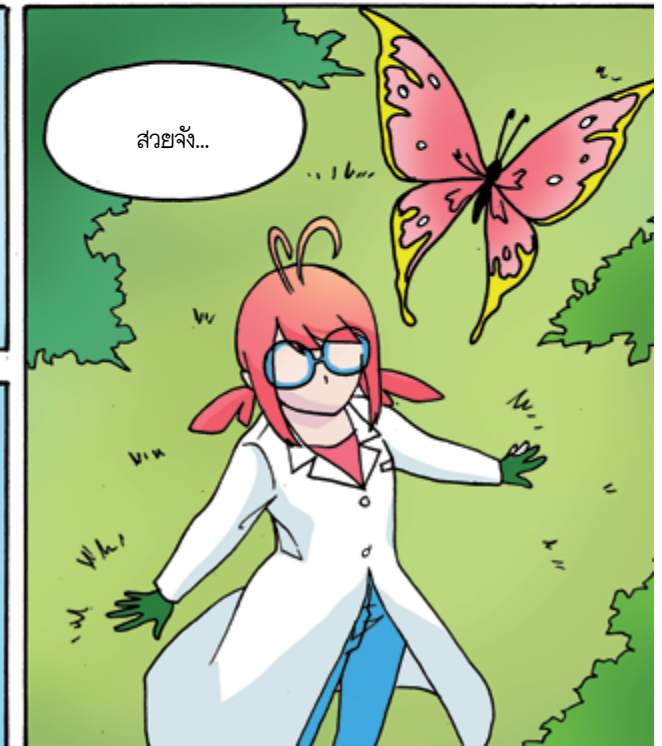
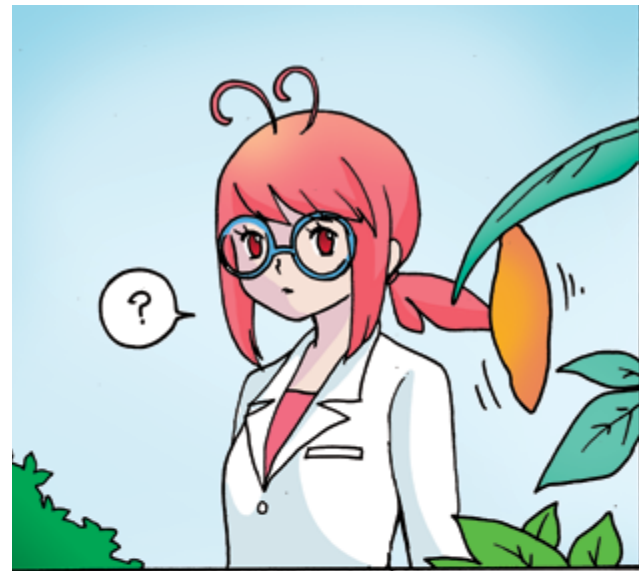
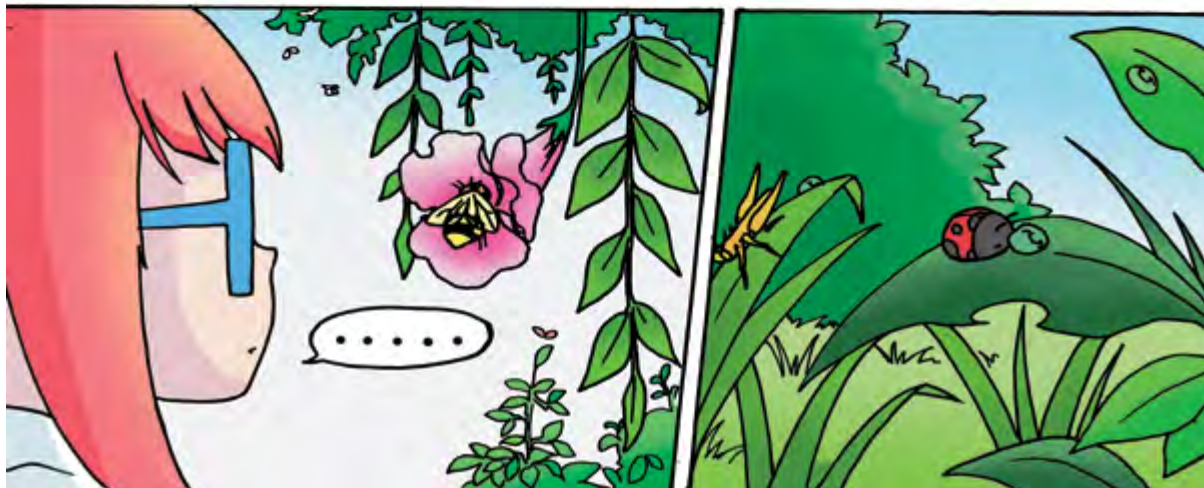


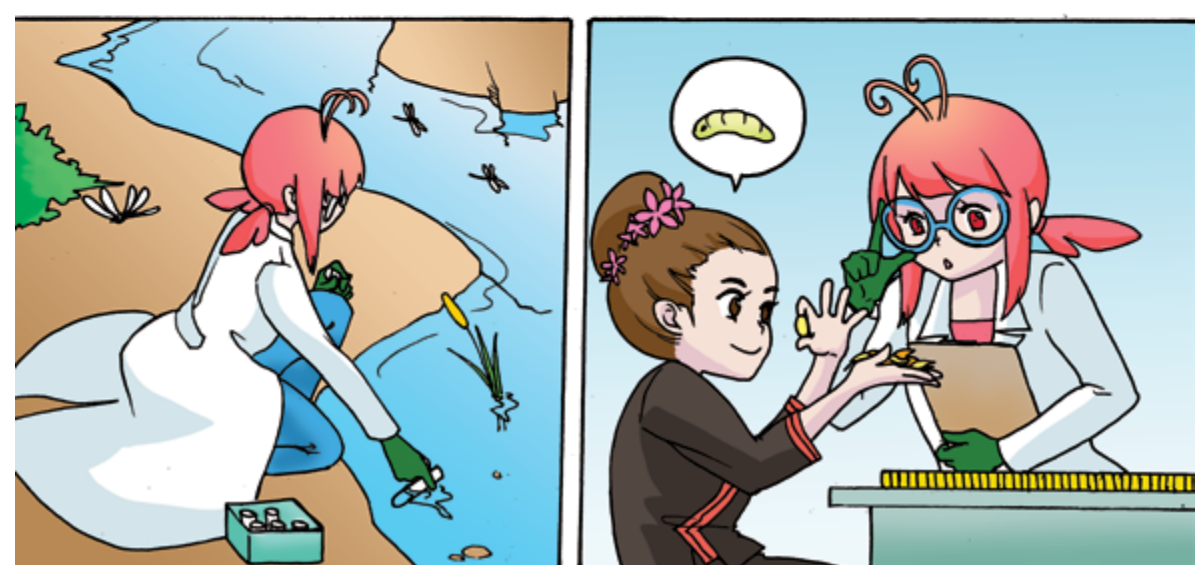
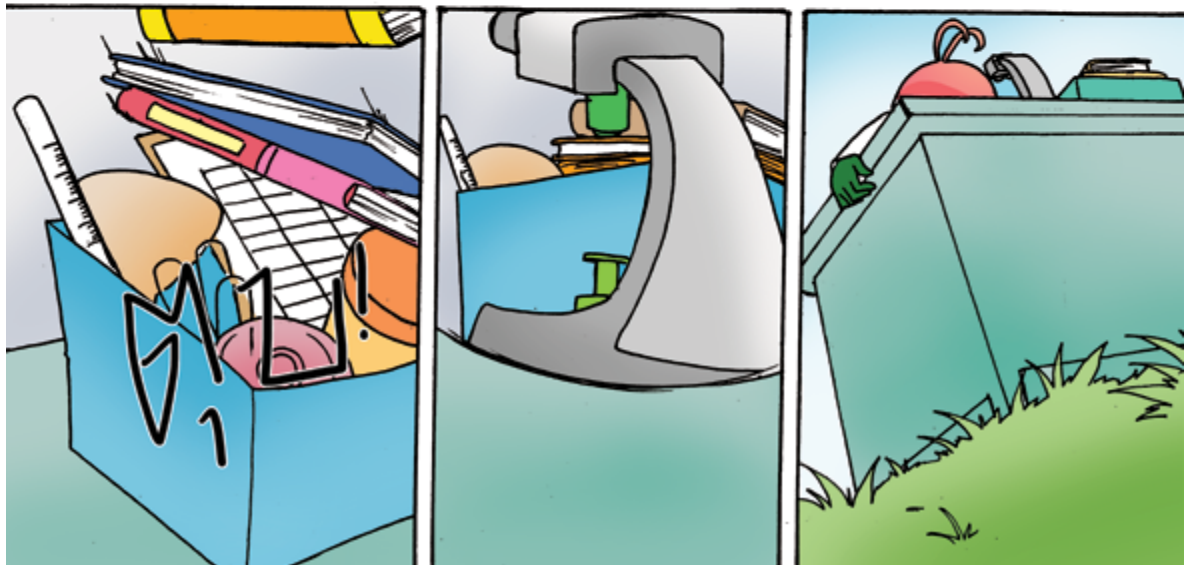
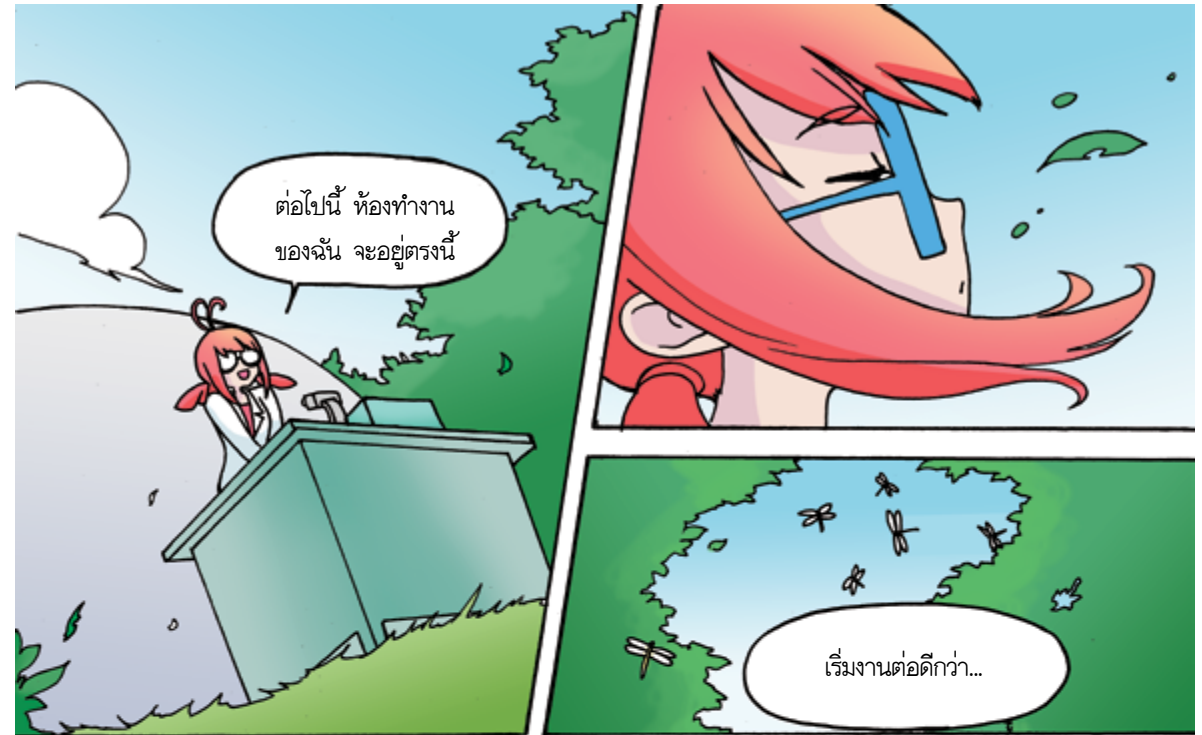
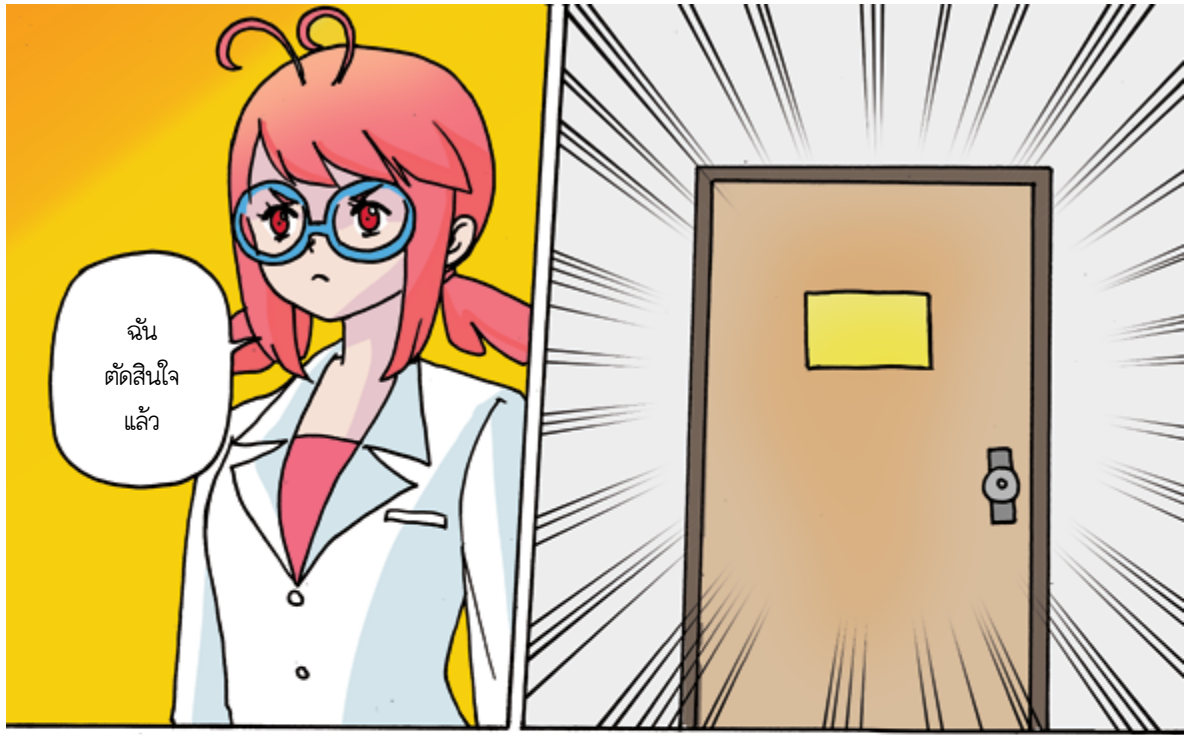
นักวิทยาศาสตร์สาว
กับการศึกษาอย่างเป็นระบบ

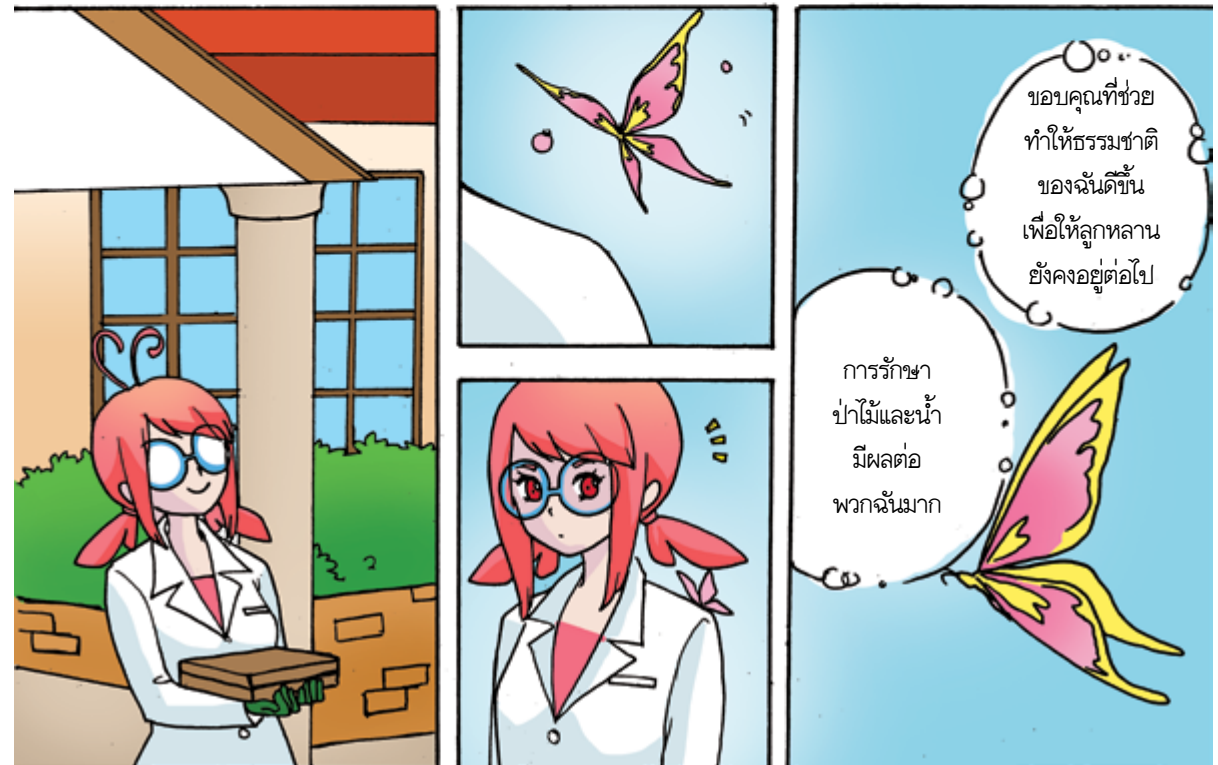
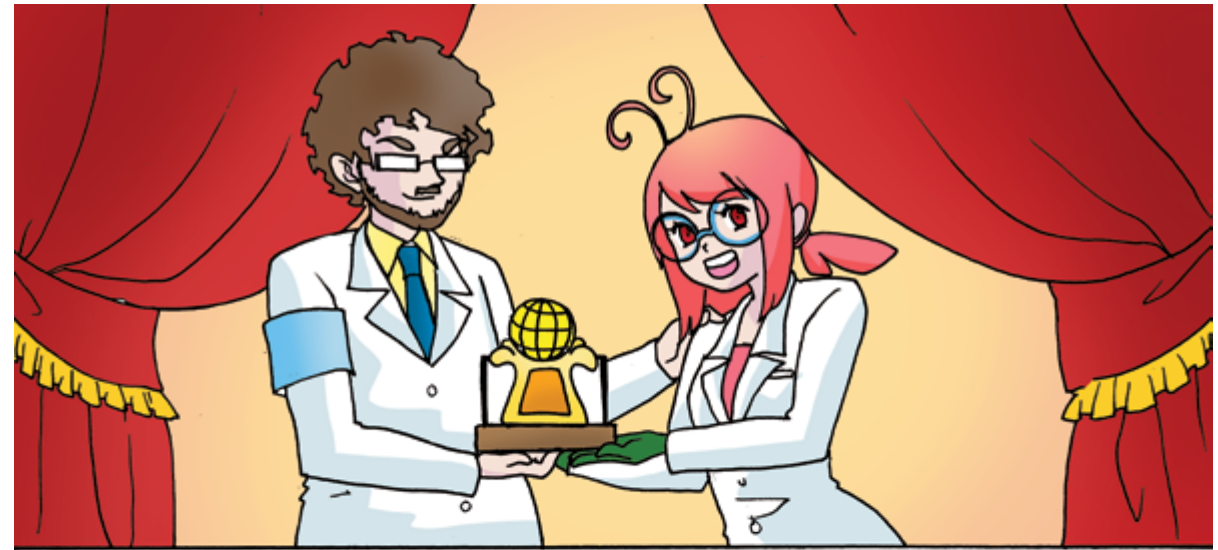
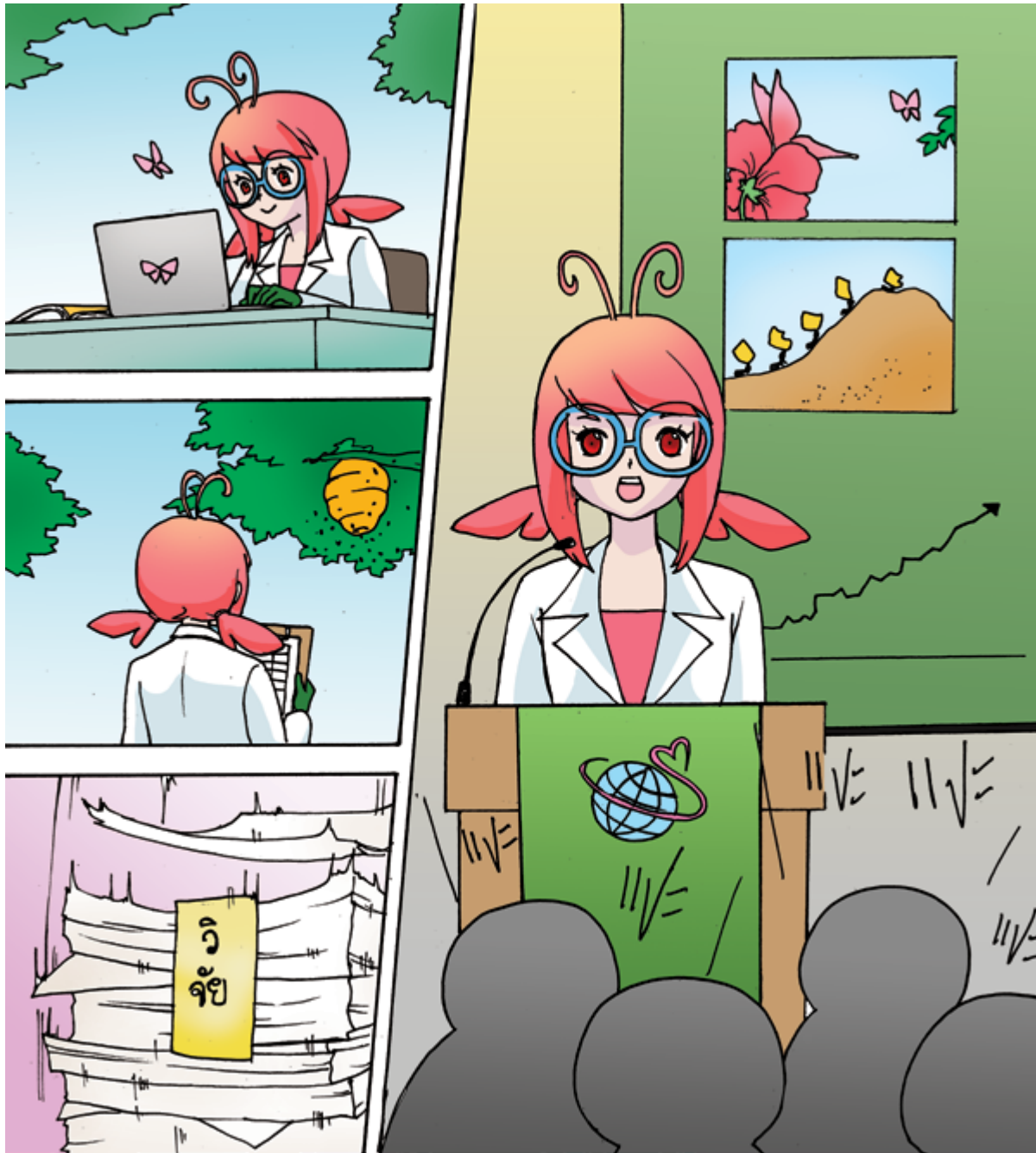


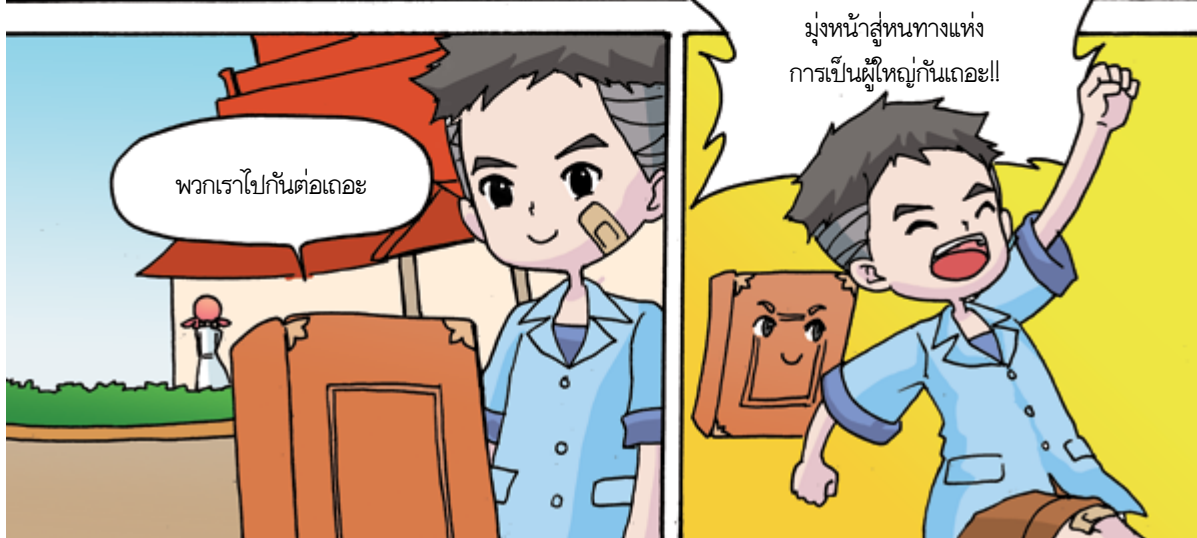
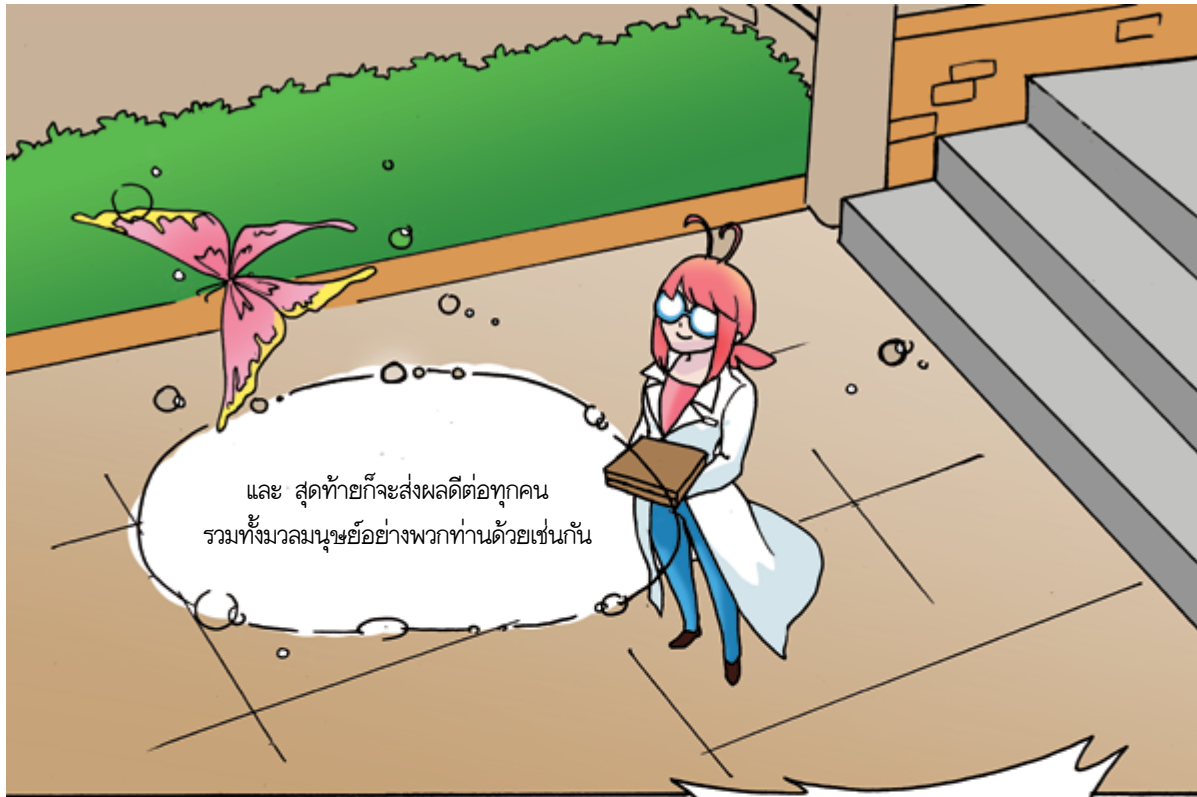












ทรงศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

แนวอน
1. ชอบ, คว, ไม่พิ

แนวตั้ง
4. ศึกษาข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง

3. ส่วนย่อยต่างๆ ที่ประกอบกันเป็นส่วนใหญ่

5. กระบวนการทำงานที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆกิจกรรม

ทำตามลำดับขั้น

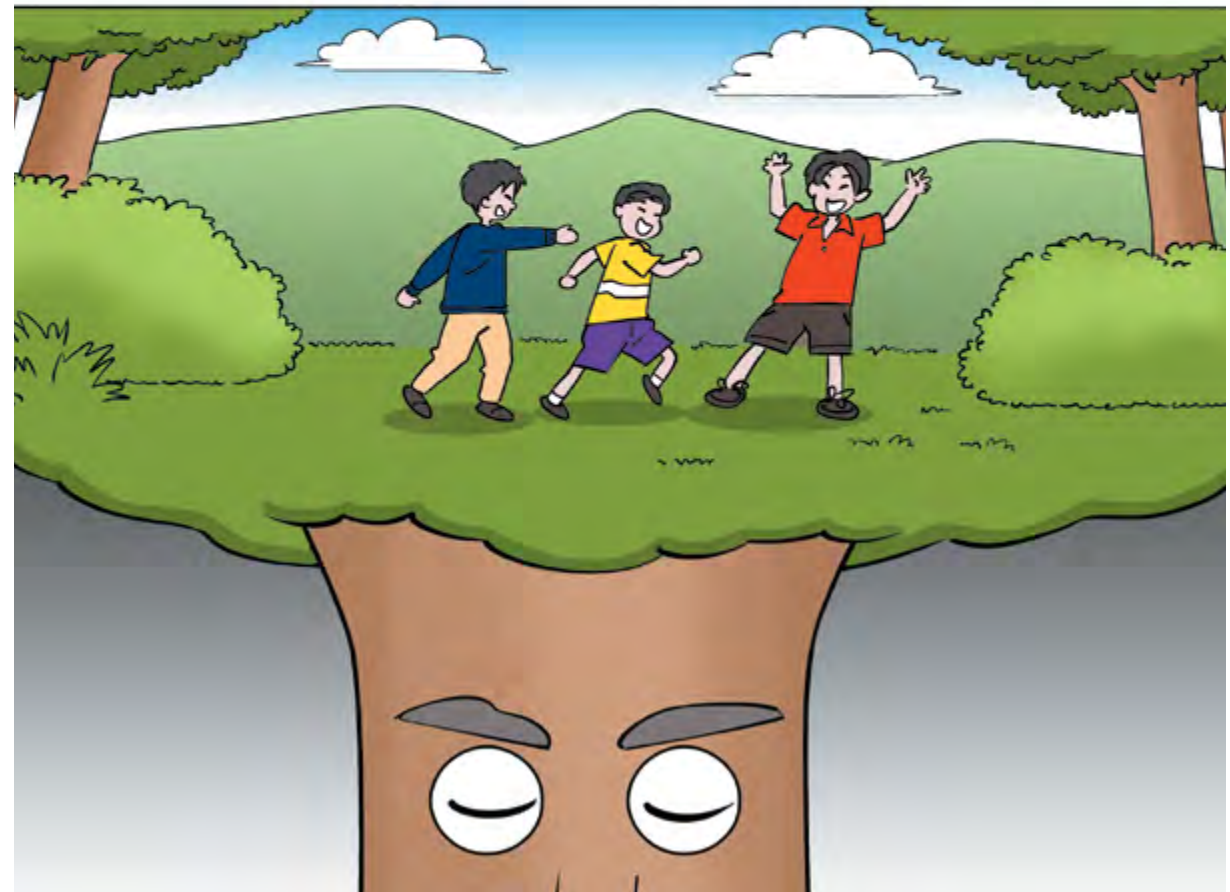
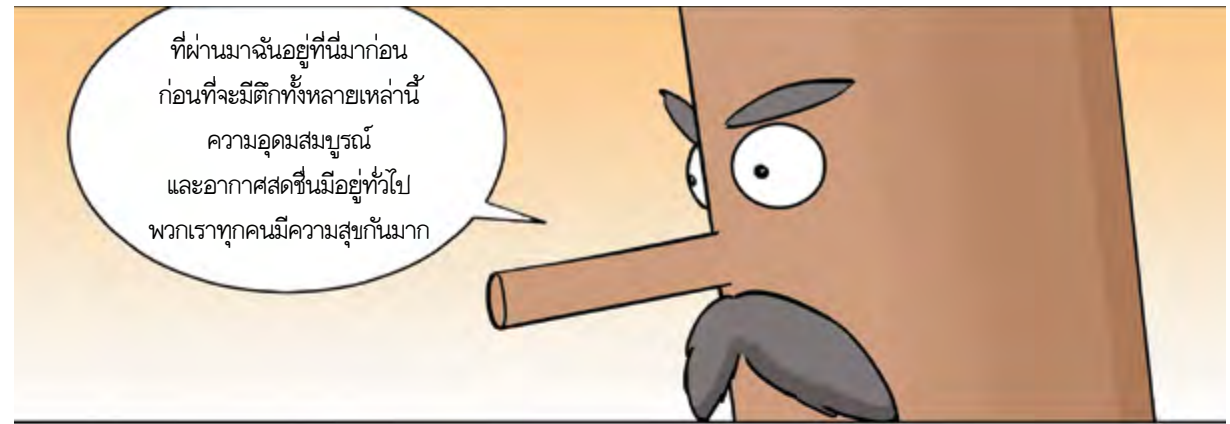
เฉลย

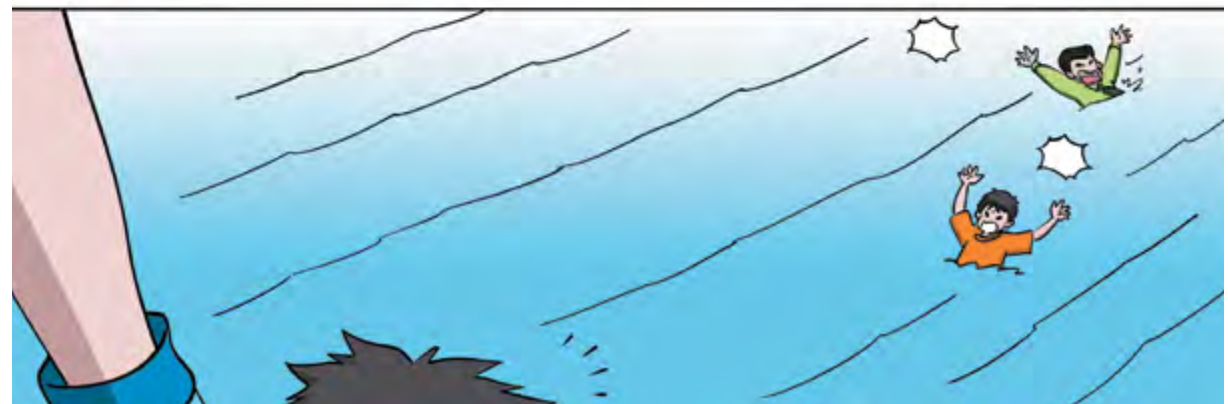


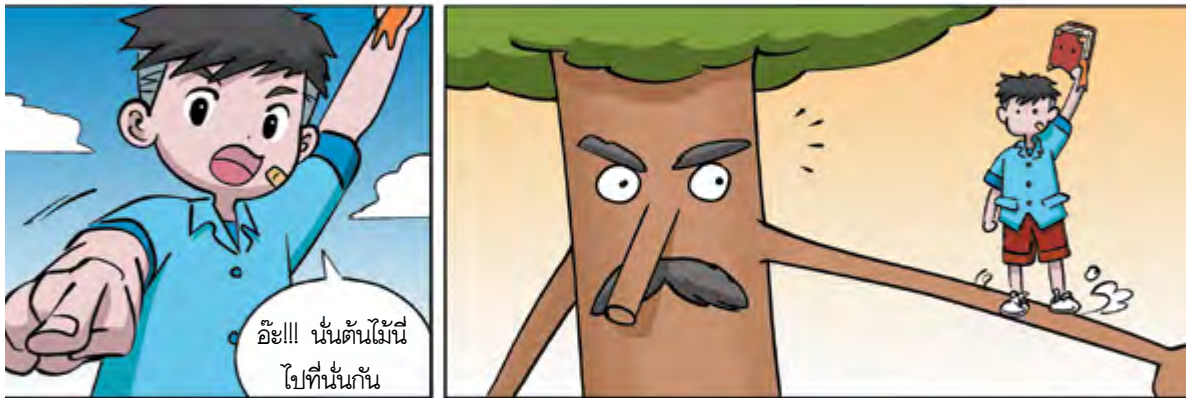
ทำตามลำดับขั้น

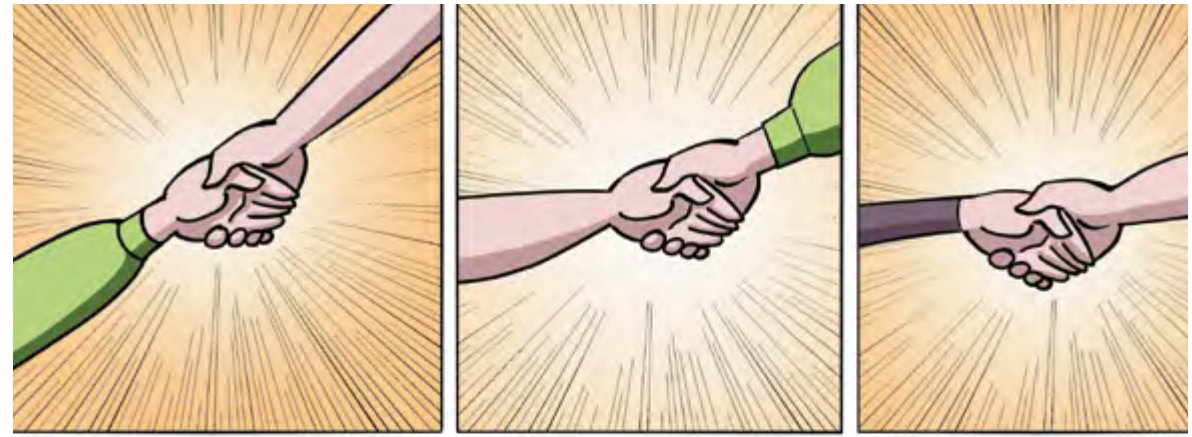
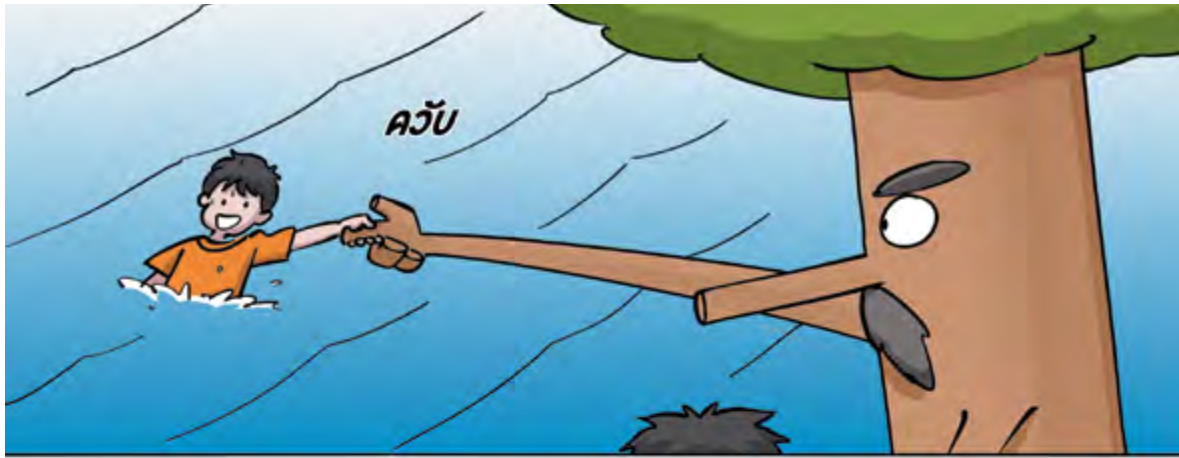
ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นของประชาชนที่สุดก่อน ดังพระราชดำรัส ความว่า “...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมีพอกินพอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...”

ลุงต้นไม้ผู้ปราบอธรรม











ปลูกป่าในใจคน

เฉลย

5. ป
อ
ก
ด
1. ฝั น พู
ไ
2. รั ก ษ า ตั น ไ ม้
นี้
3. ท รั พ ย า ก ร ุ ธ ร ร ม ช า ตี

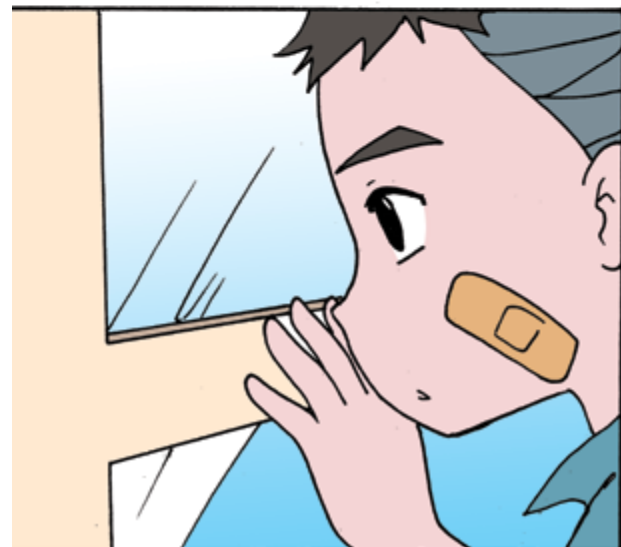
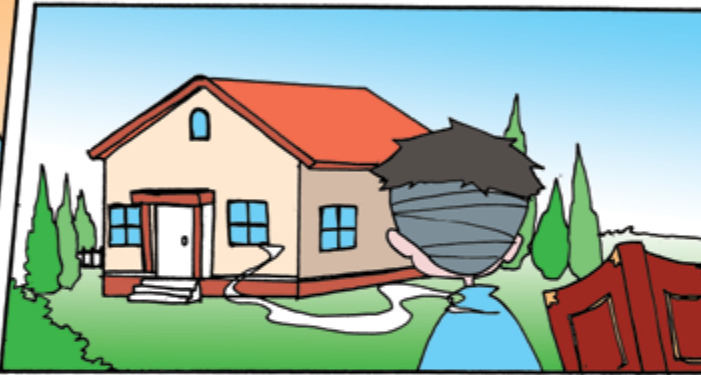
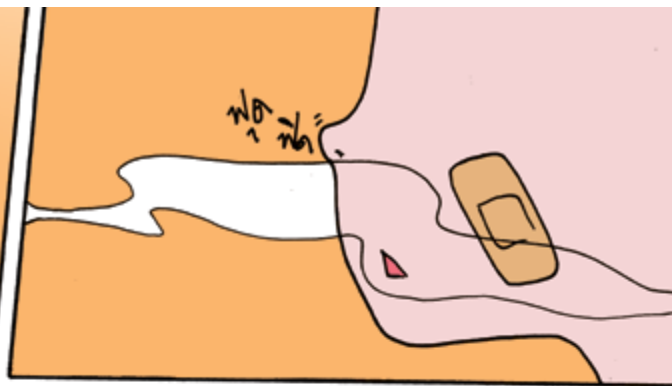
ในการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับคืนมา จะต้องปลูกจิตสำนึกในการรักผืนป่าให้แก่คนก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง

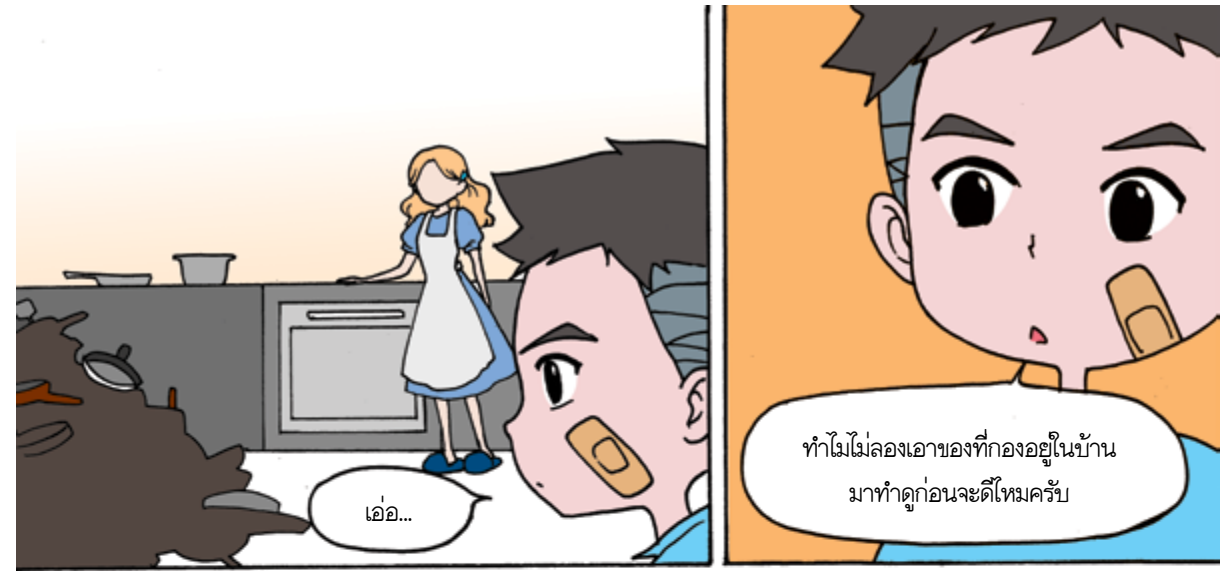
ใช้อธรรมปราบอธรรม

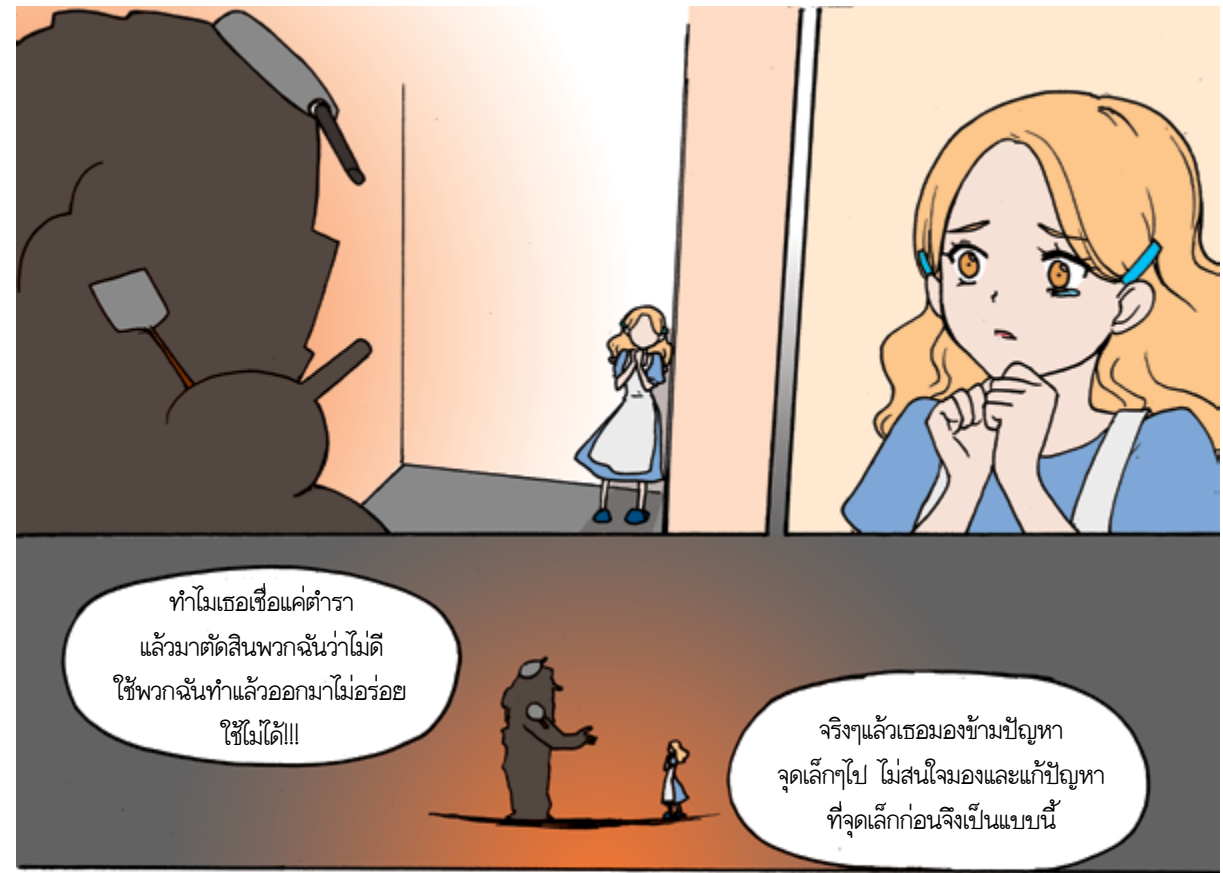
เฉลย

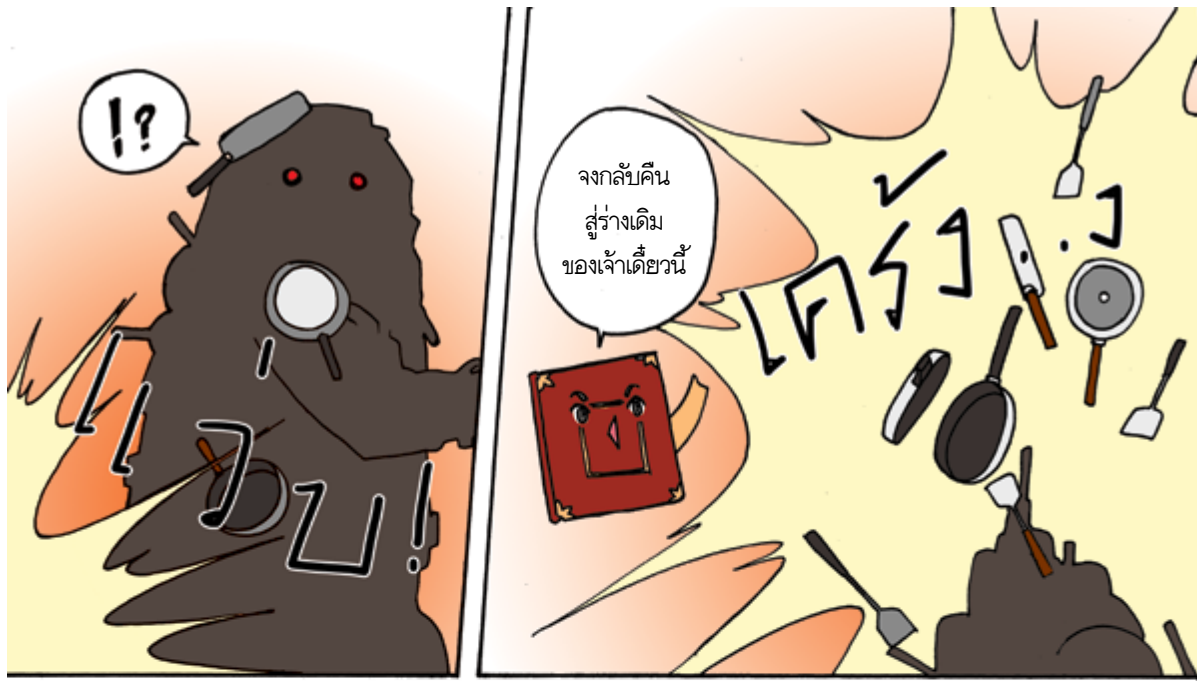
4. ใ
ช้
อ
ธ
3. ป
ร
2. ป ร า บ อ ธิ ร ร ม
ป
ร
ง
5. แ
กั
บ้
ญ
ห
1. ก ฎ ธิ ร ร ม ช า ตี
ธ

ใช้อธรรมปราบอธรรม เช่น ในการบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวาให้ดูดซับสิ่งปนเปื้อนในน้ำ









!?

จงกลับคืน
สู่ร่างเดิม
ของเจ้าเดี๋ยวนี้

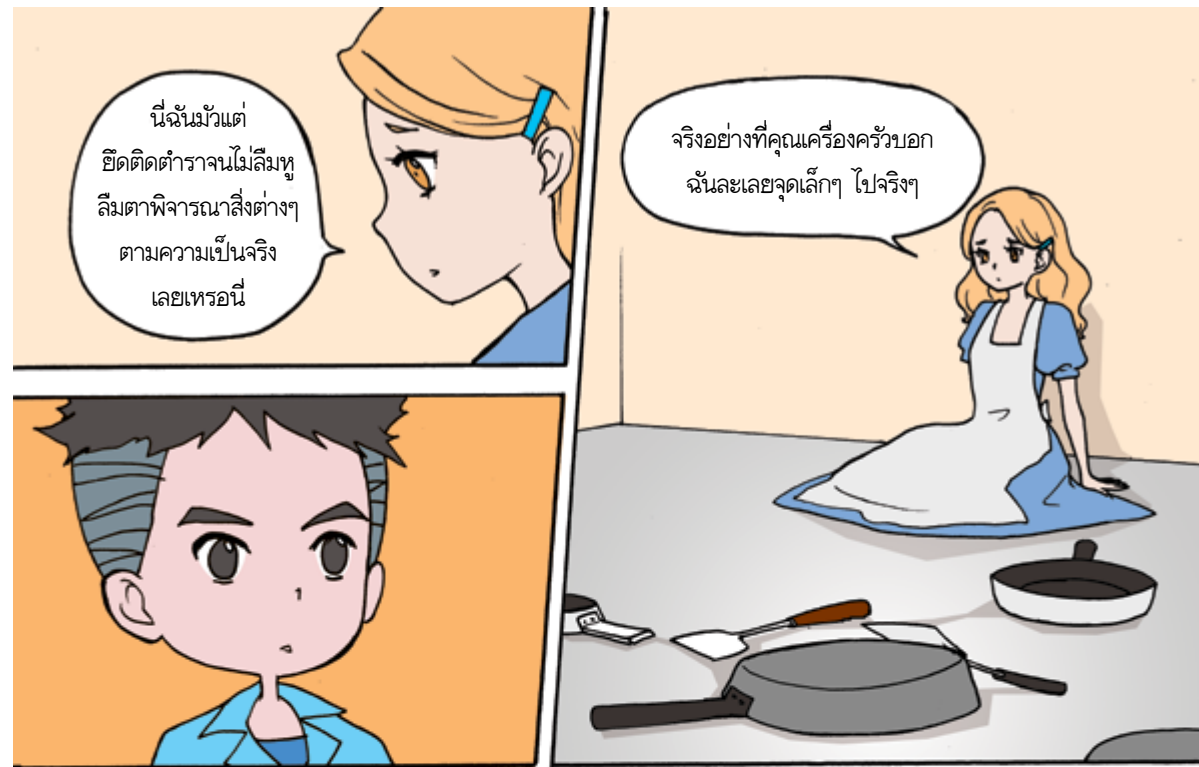
เคร่ง



เป็นอะไรหรือเปล่าครับ?

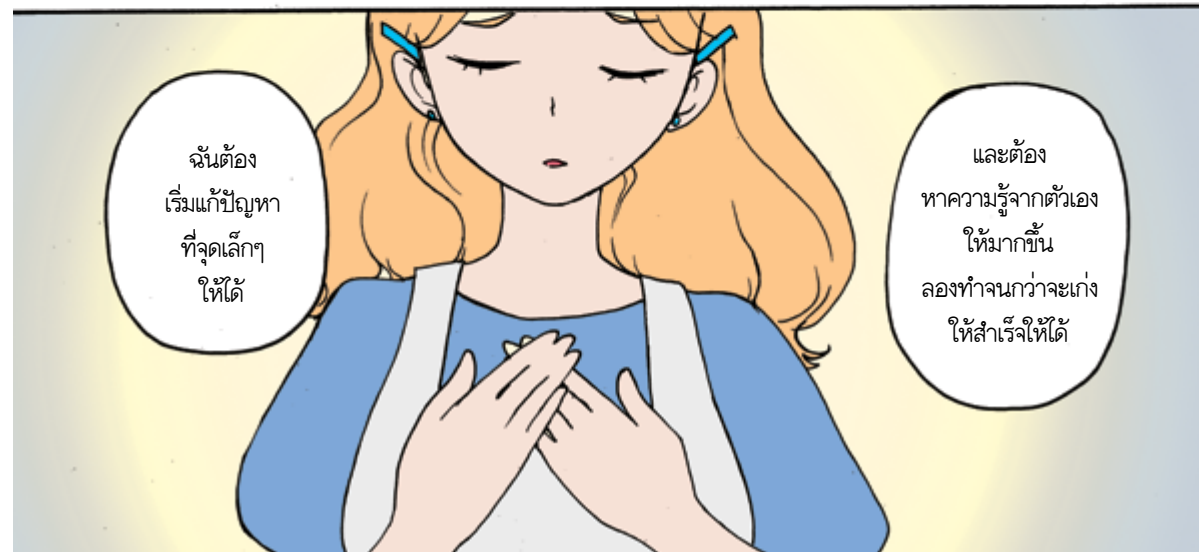


ไม่เป็นไรค่ะ
แค่ตกใจนิดหน่อยเองจะ..



นี่ฉันมีแต่
ยึดติดตำราจนไม่ลืมหูลืมตาพิจารณาสิ่งต่างๆ
ตามความเป็นจริง
เลยเธอเนี่ย

จริงๆอย่างที่คุณเครื่องครัวบอ
ฉันละเลยจุดเล็กๆ ไปจริงๆ



ฉันต้อง
เริ่มแก้ปัญหา
ที่จุดเล็กๆ
ให้ได้

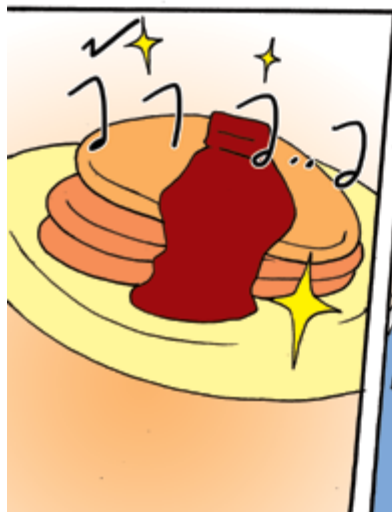
และต้อง
หาความรู้จากตัวเอง
ให้มากขึ้น
ลองทำจนกว่าจะเก่ง
ให้สำเร็จให้ได้



นี่เราไม่รู้จักคิดอะไร
ด้วยตัวเอง
เชื่อกว่าตำราจนไม่ได้
วิเคราะห์ที่พิจารณาสิ่งต่างๆ
มานานเท่าไรแล้วนะ
ที่จริงเราไม่จำเป็นต้อง
พิมพ์เพื่ออะไรเลย



เพียงแค่ประหยัดเรียบง่าย
เราก็สามารถใช้กระทะเพียงใบเดียว
ทำแพนเค้กแสนอร่อยได้



ลองทานดูสิจ๊ะ



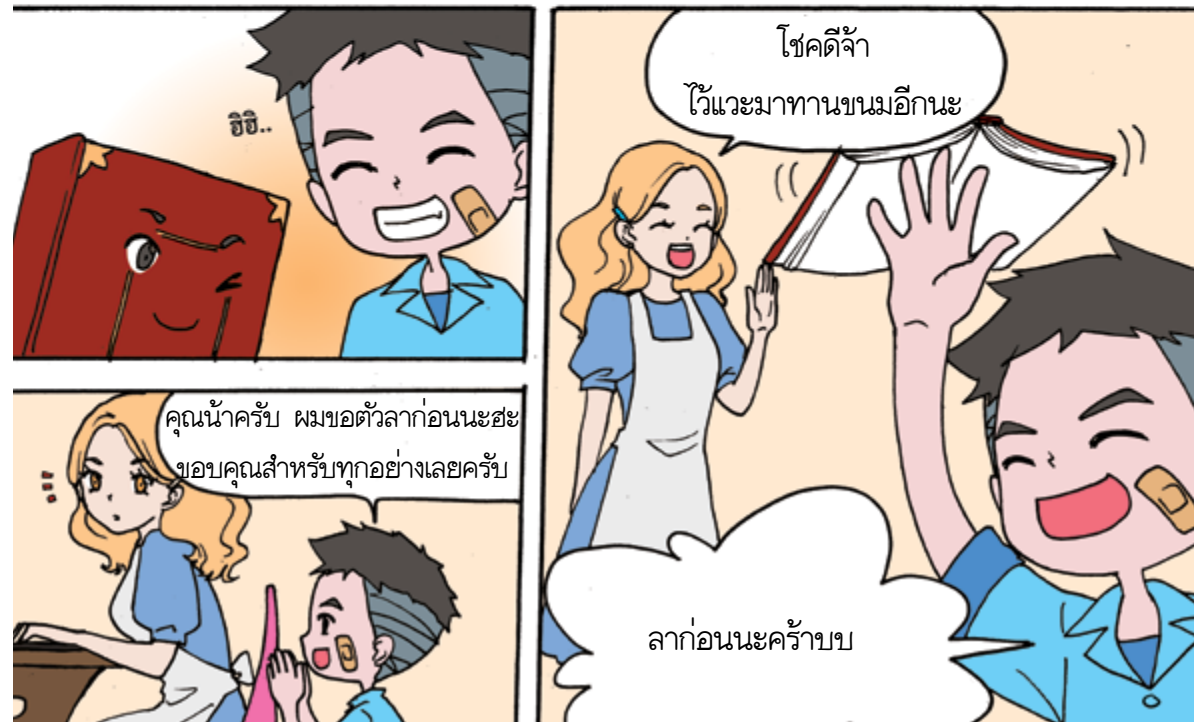
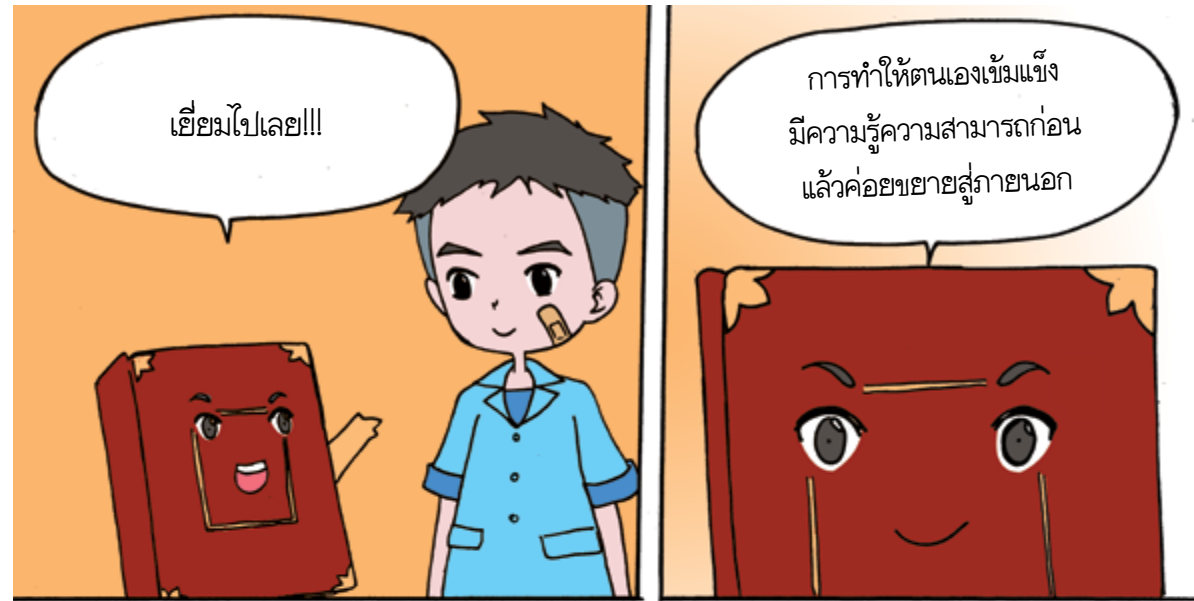
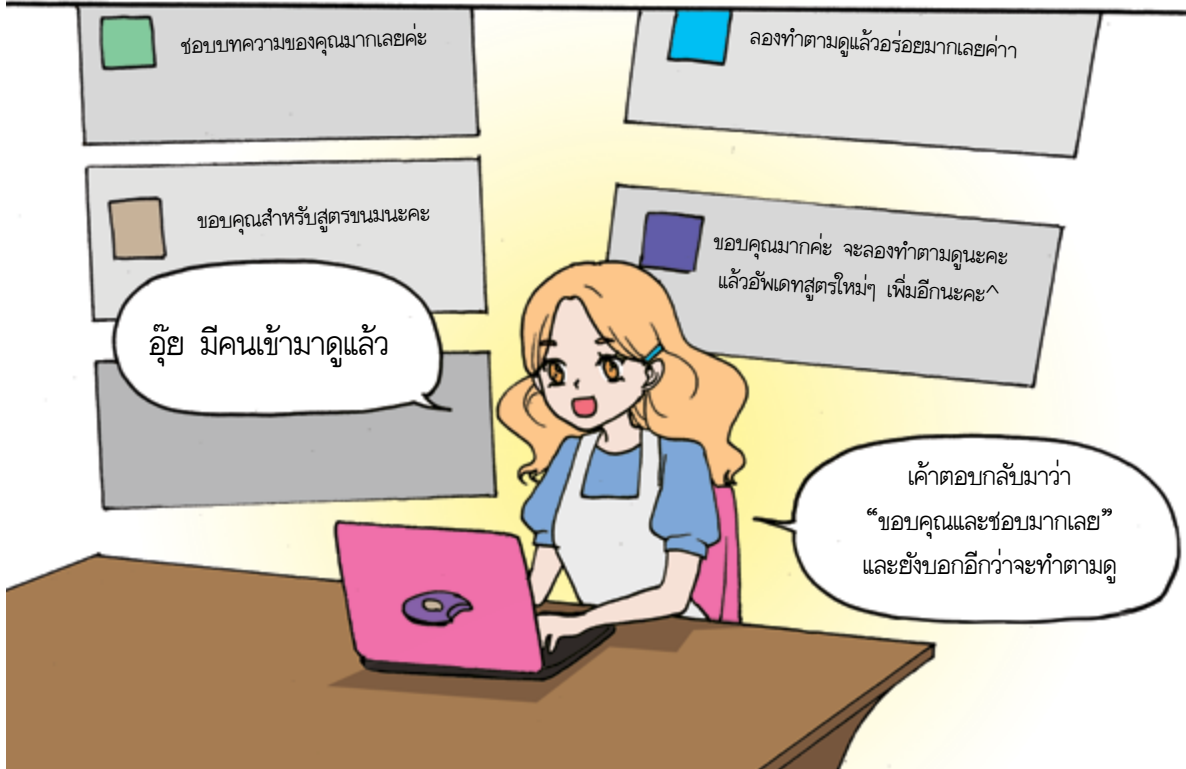
อร่อยยย!!!

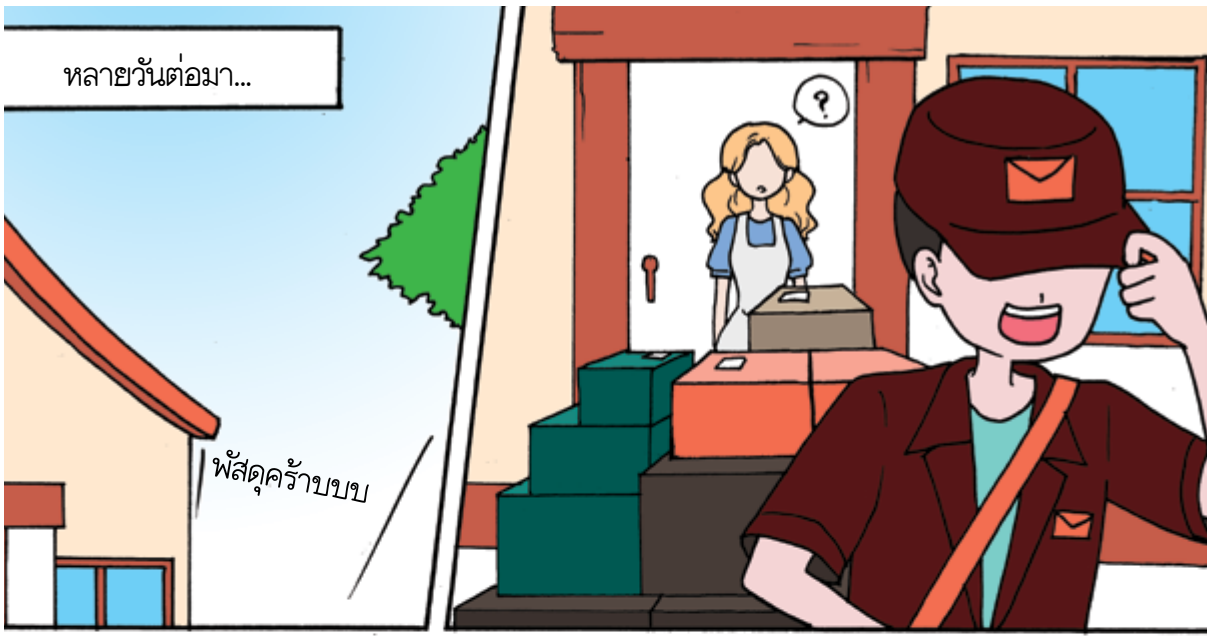


โหนๆ เราก็มี
ความรู้ความชำนาญ
ขนาดนี้แล้ว เราน่าจะ
ช่วยเหลือให้ความรู้กับคนอื่นฯ
ในวงกว้างบ้างนะ



เอาละ อัดวิดีโอ แล้วก็เขียนบทความ
ลงอินเทอร์เน็ตดีกว่า



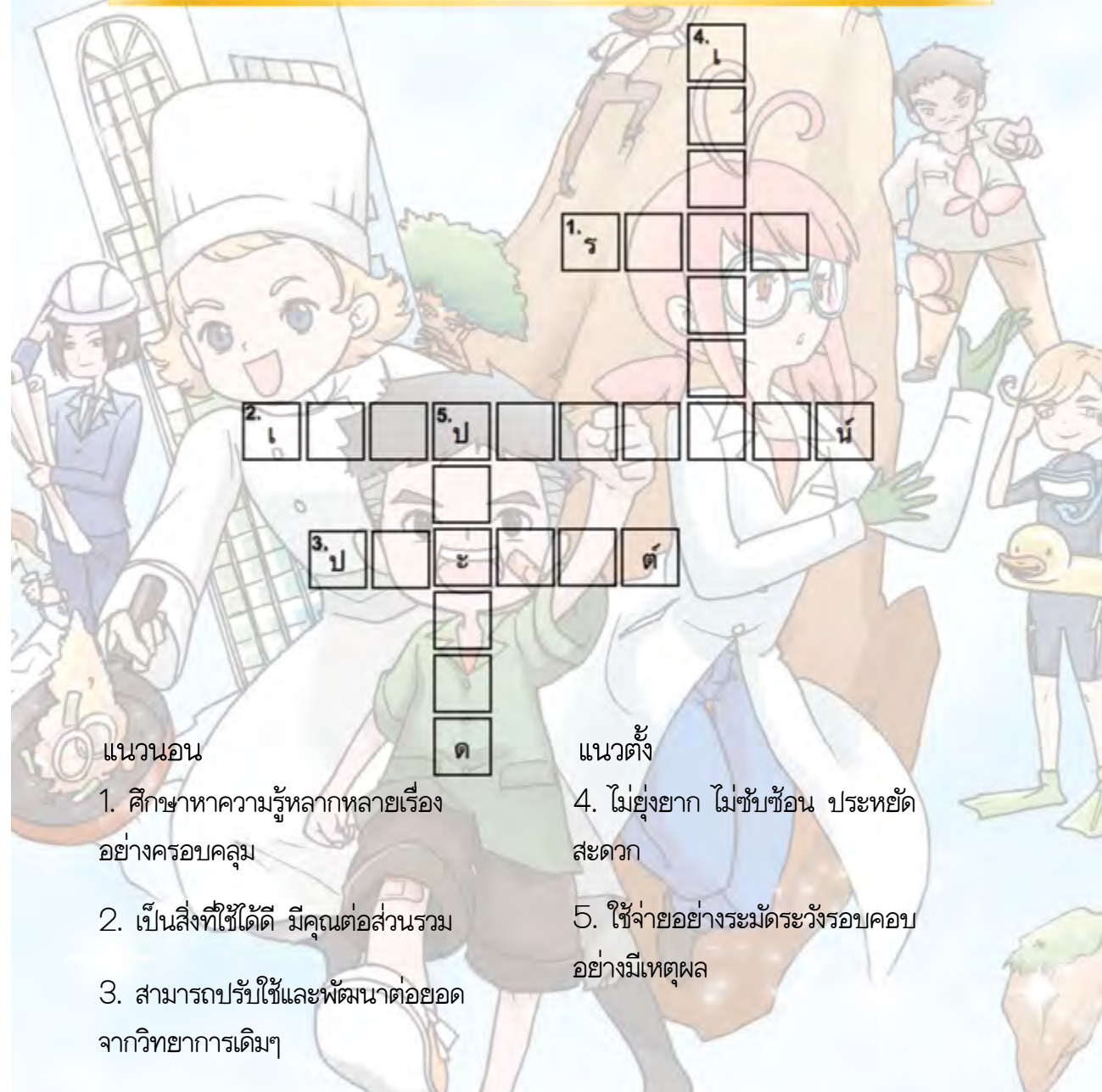


นี่คือคำขอขอบคุณจากคนทั้งประเทศที่ได้ลองทำตาม
ความรู้ที่เราศึกษามาอย่างจริงจังด้วยตนเอง
จนสามารถกระจายความรู้นั้นออกไปสู่ผู้อื่นได้



เอาล่ะ เราจะทำ
เพื่อประโยชน์และความสุข
ของผู้คนอื่นต่อไป

ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด



1. ร
4. เ

2. เ 5. ป

3. ป ะ ต

ด

- แนวนอน
1. ศึกษาหาความรู้หลากหลายเรื่อง
อย่างครอบคลุม
- 2. เป็นสิ่งที่ใช้ได้ดี มีคุณต่อส่วนรวม
- 3. สามารถปรับใช้และพัฒนาต่อยอด
จากวิทยาการเดิมๆ
- แนวตั้ง
4. ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน ประหยัด
สะดวก
- 5. ใช้ง่ายอย่างระมัดระวังรอบคอบ
อย่างมีเหตุผล

ไม่ติดตำรา



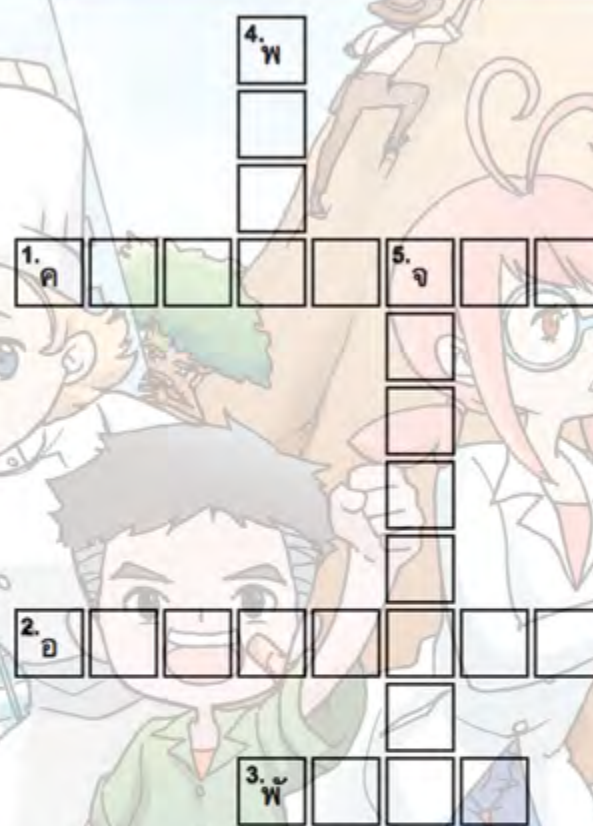
แนวนอน

1. การดำรงชีวิต
2. ลงตัวพอดี

แนวตั้ง

3. คิดหาวิธีนอกเหนือจากแบบแผนเดิมๆ
4. ปรับไปตามความเหมาะสม
5. สิ่งที่มีอยู่รอบๆ ตัว

ระเบิดจากข้างใน



แนวนอน

1. สำเร็จ เพิ่มพูน ก้าวหน้า
2. ติดต่อกับชุมชนภายนอก
3. เจริญขึ้น ดีขึ้น ก้าวหน้าขึ้น

แนวตั้ง

4. มีครบทุกอย่าง
5. เริ่มต้นที่ตัวเรา ให้มีความเข้มแข็ง ก่อนขยายผลสู่ภายนอก

ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

เฉลย

ไขว้คำศัพท์เกี่ยวกับความเรียบง่ายและประหยัด:

1. ร อ บ ร์
 2. เ บี น 5. ป ร ะ โ ย ช น์
 3. ป ร ะ ยู ก ต์
 4. เ ร ร ย
 6. อ ย ุ

ไม่ติดตำรา

เฉลย

ไขว้คำศัพท์เกี่ยวกับนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน:

1. ค ว ำ ม เ บี น 4. อ ยู่
 2. ค ว ำ ม เ ท ม ำ ะ ส ม
 3. เ ม่ ตี ด ตั
 5. ค ว ำ ม เ
 6. อ ยู่
 7. อ ยู่

ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

การพัฒนาและช่วยเหลือราษฎรทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นๆ มาแก้ปัญหาโดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยาก

ไม่ติดตำรา

การพัฒนาที่อนุโลม และรวมช่อมกับสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคม จิตวิทยาแห่งชุมชน คือ “ไม่ติดตำรา” ไม่ผูกมัดติดวิชาการและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของคนไทย

ระเบิดจากข้างใน

เฉลย

4. พ							
ริ							
อ							
1. ค	ว	า	ม	เ	5. จ	ริ	ญ
				า			
				ก			
				ช			
				า			
2. อ	อ	ก	สู	ส	ง	ค	ม
				ใ			
3. พ	ฒ	น	า				

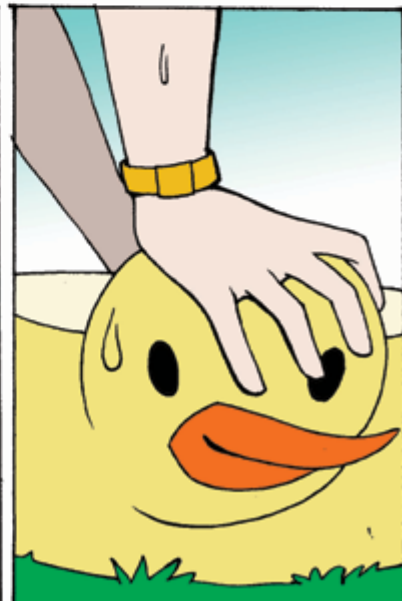
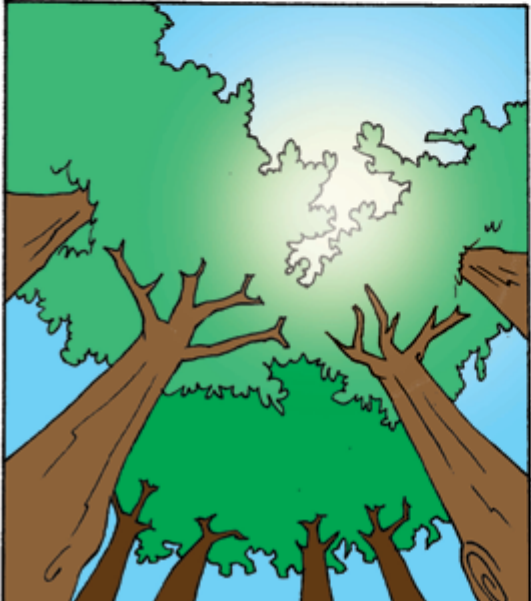
ระเบิดจากข้างใน

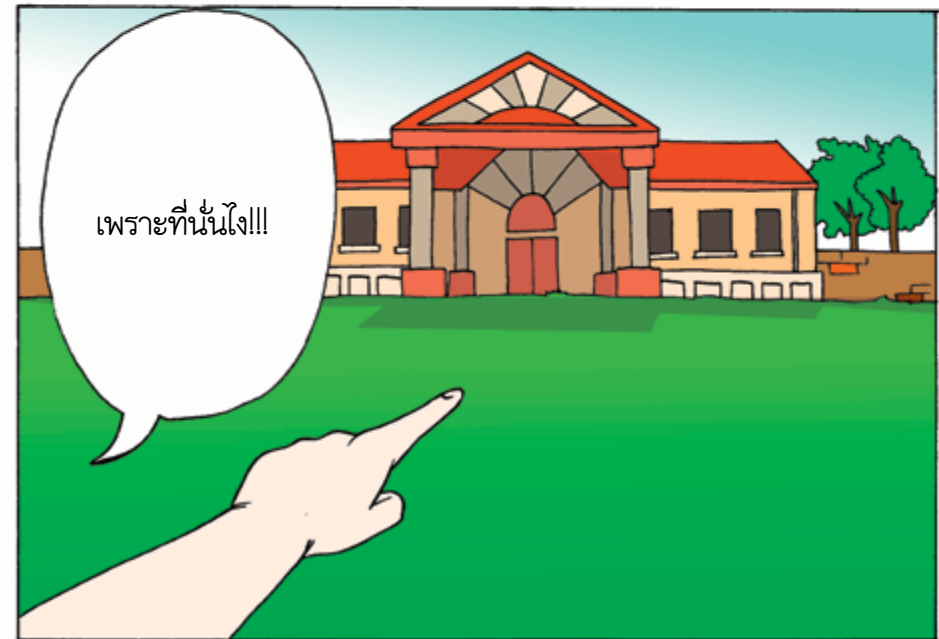
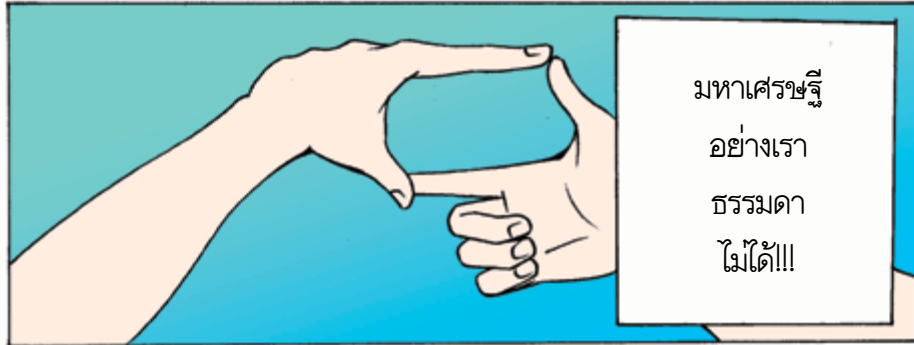
การ พัฒนาคน ดังพระราชดำรัส ความว่า “ต้องระเบิดจากข้างใน” หมายความว่า ต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสีย ก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก

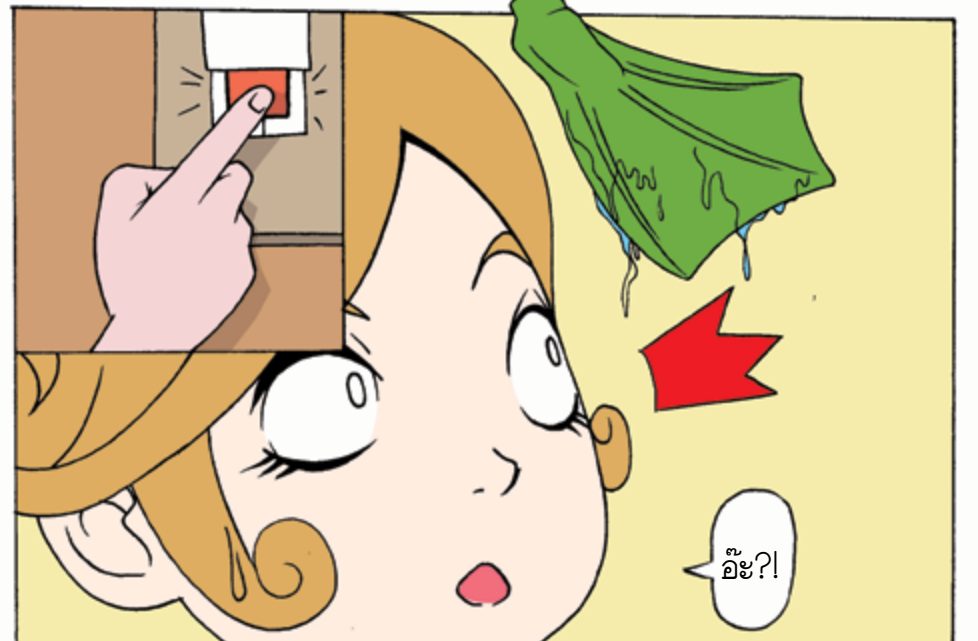
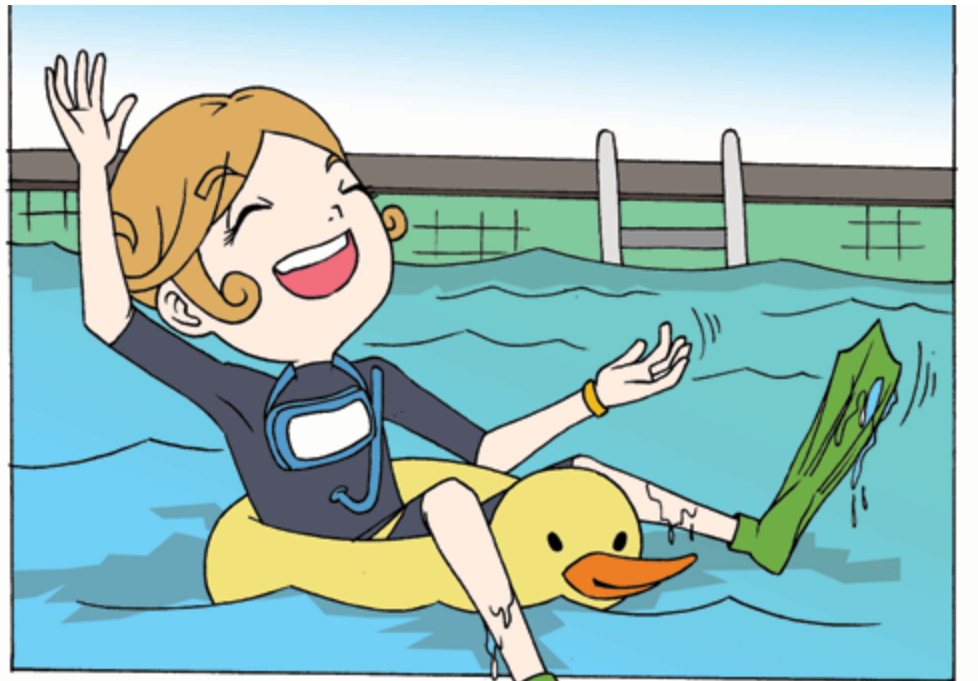


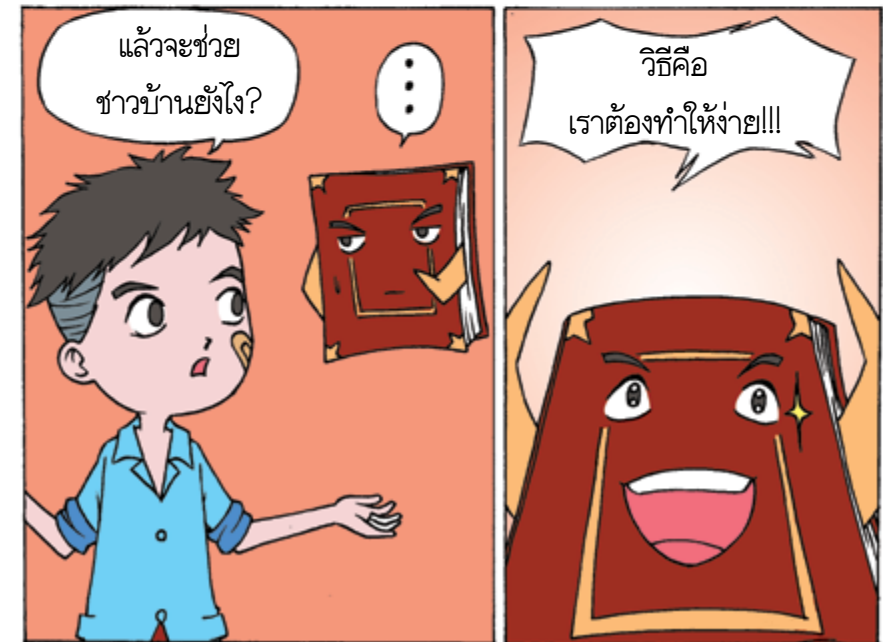
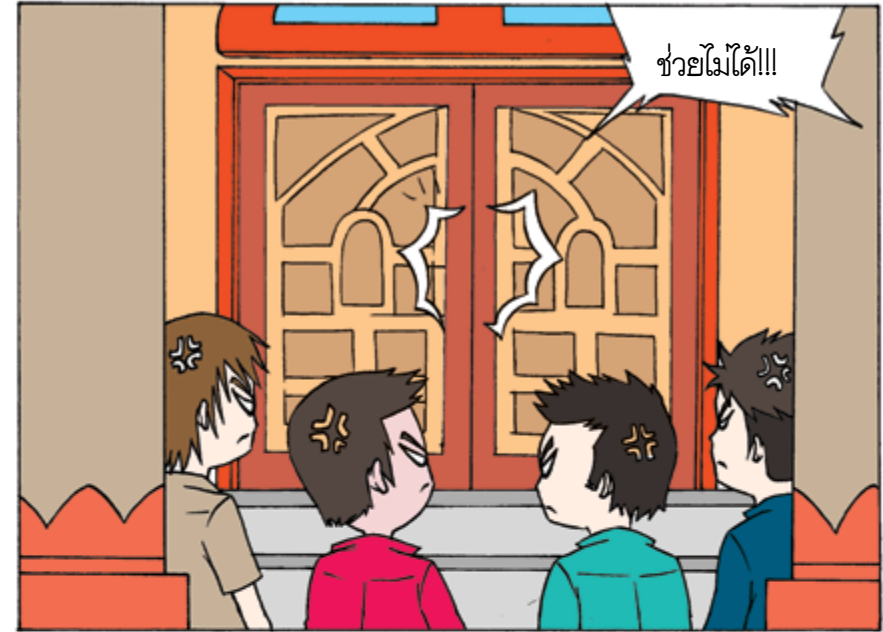
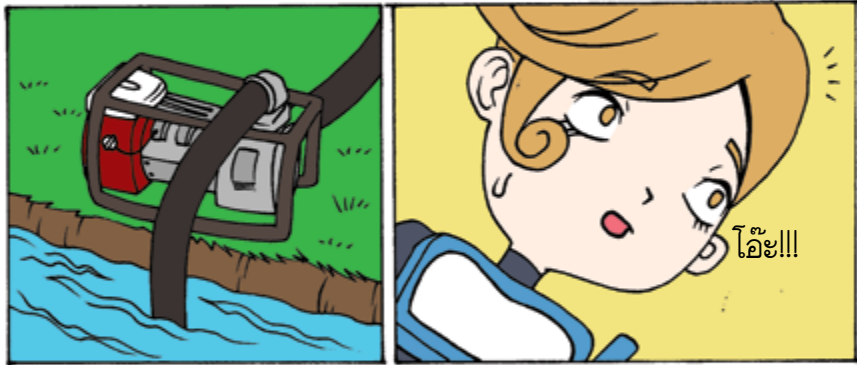
ร้อนเหลือเกิน

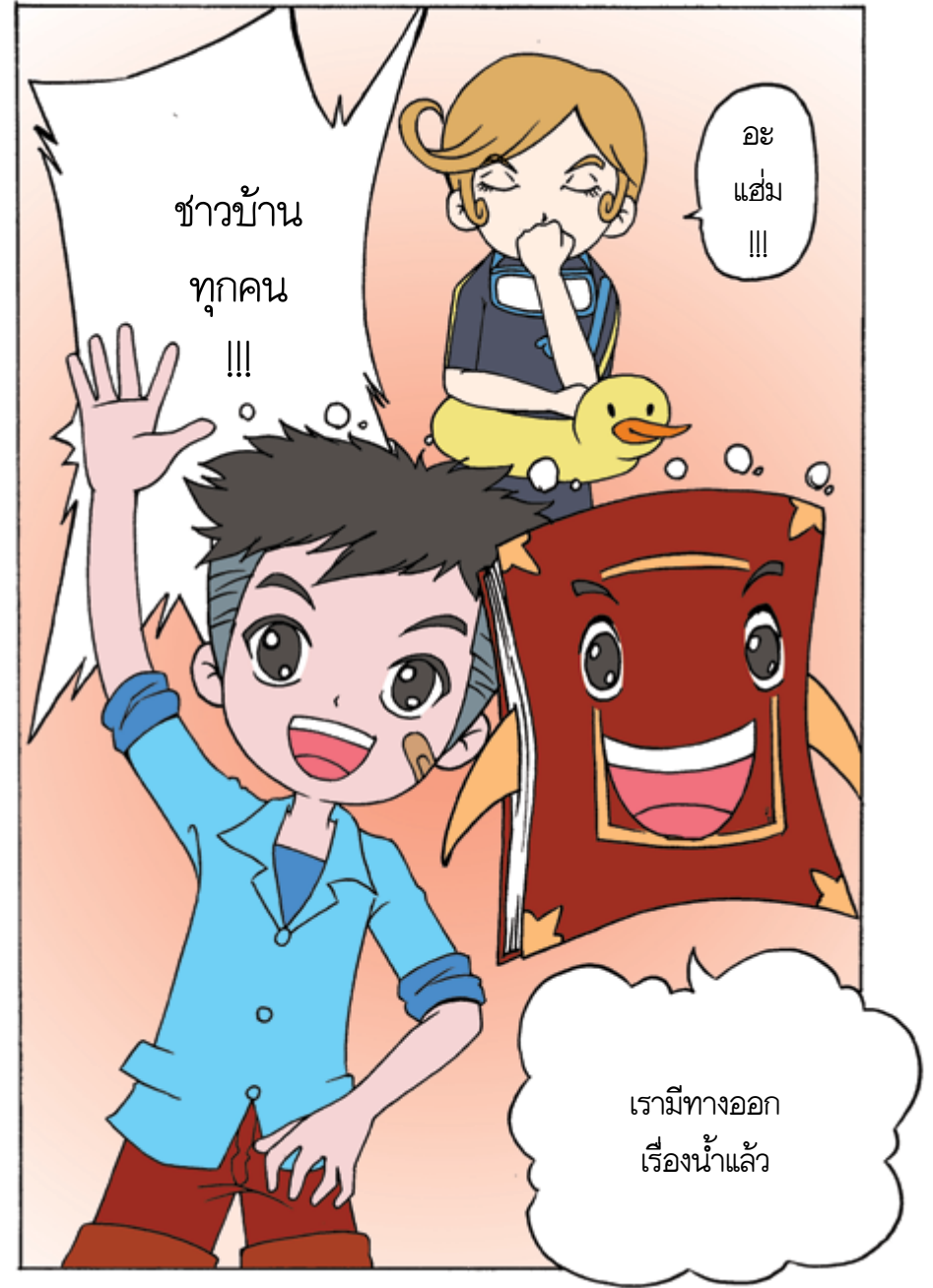
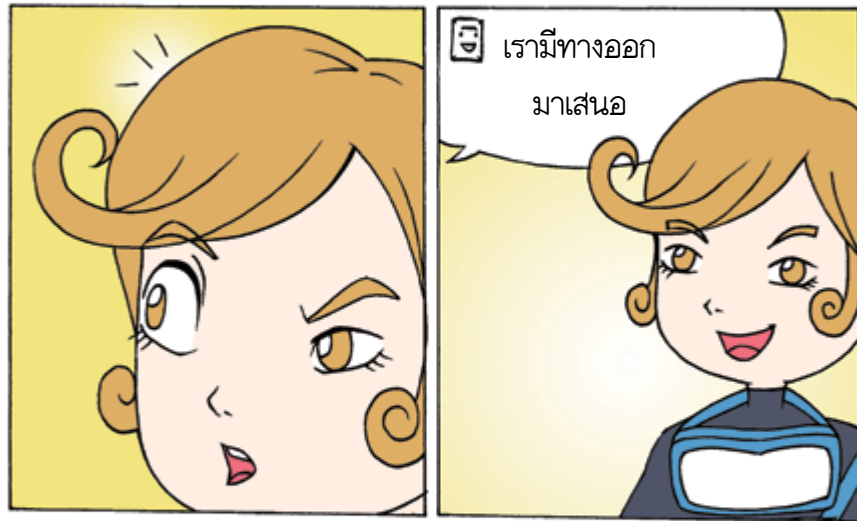
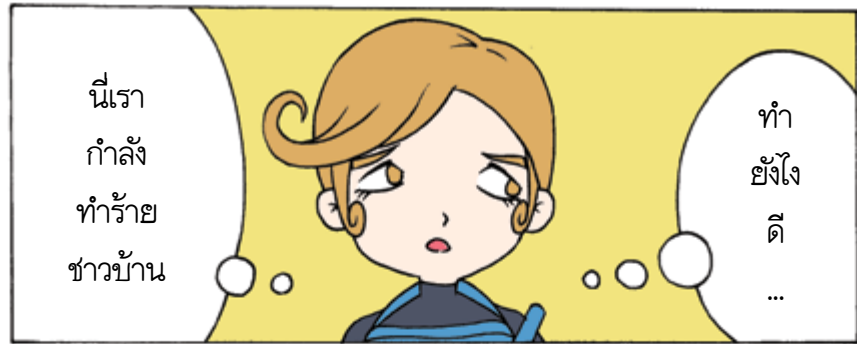
ร้อนอย่างนี้ ต้องคลายร้อน
ด้วยการ.....











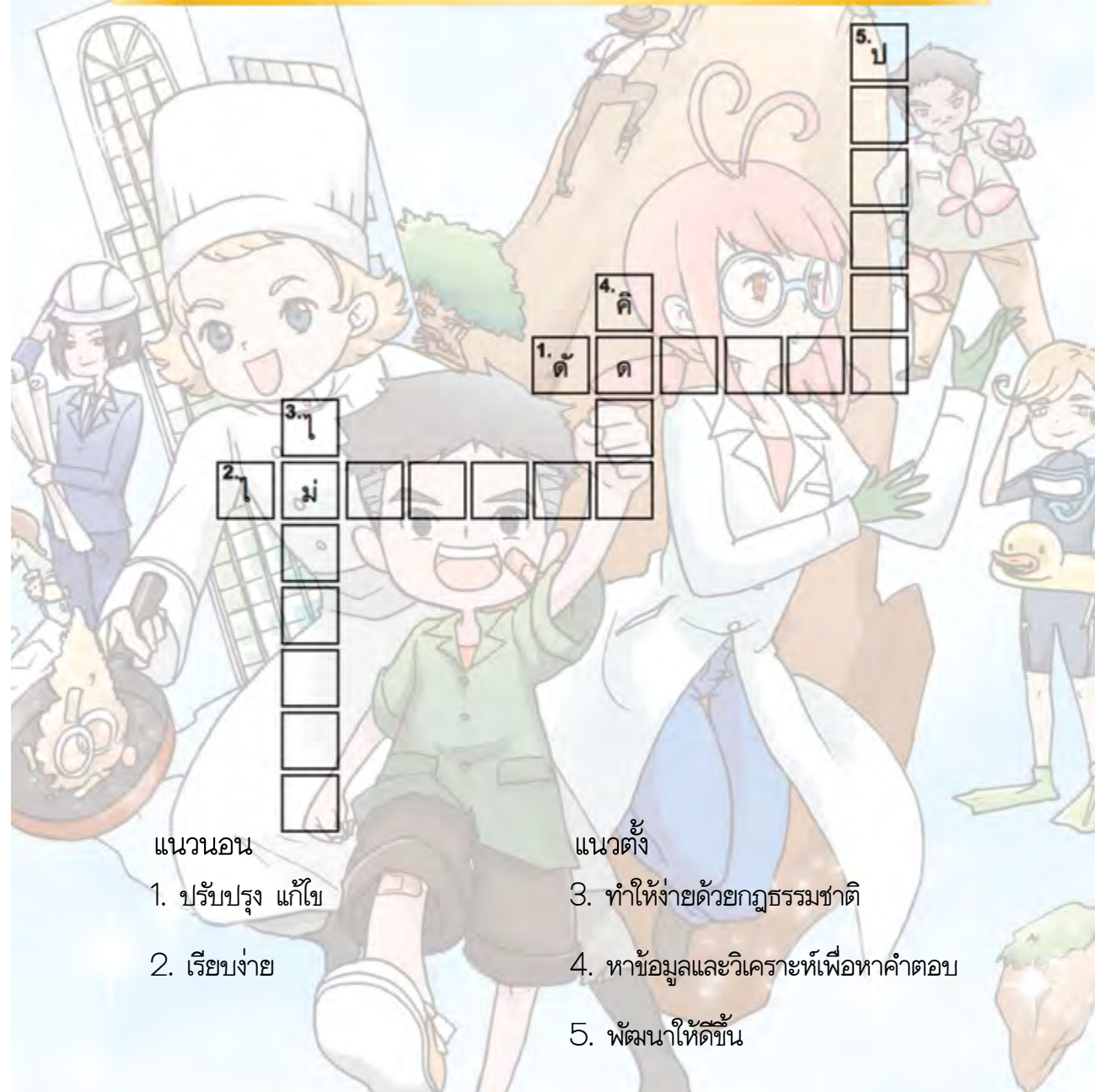


ผมจะย้ายสวนน้ำมาไว้ที่แหล่งน้ำ
ให้เราทุกคนได้ใช้ร่วมกัน

ทำให้ง่ายไม่ต้องเสียพลังงานและทรัพยากร
ให้เราทุกคนได้ใช้บริการรวมที่จุดเดียว
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม



ทำให้ง่าย



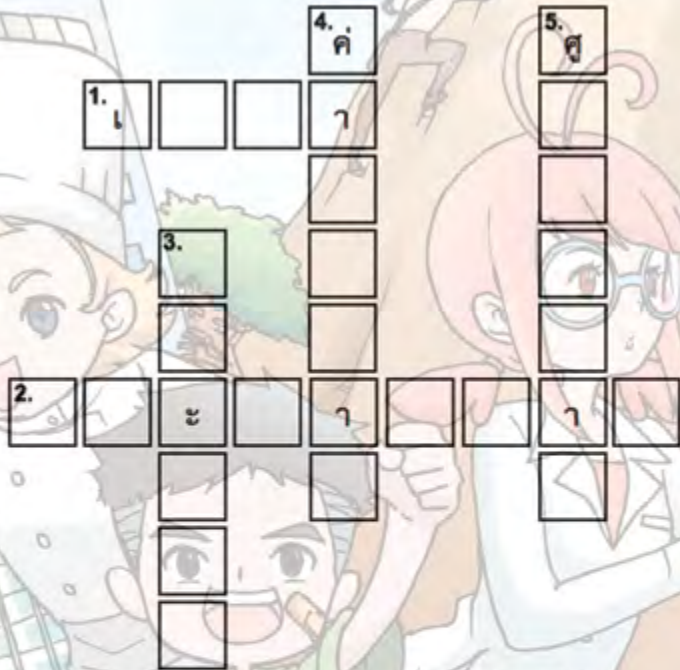
แนวนอน

- 1. ปรับปรุง แก้ไข
- 2. เรียบง่าย

แนวตั้ง

- 3. ทำให้ง่ายด้วยกฎธรรมชาติ
- 4. หาข้อมูลและวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบ
- 5. พัฒนาให้ดีขึ้น

บริการรวมที่จุดเดียว



แนวนอน

1. บริหารอย่างถูกต้องเหมาะสมและเกิด
ประสิทธิภาพ

2. ติดต่อทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

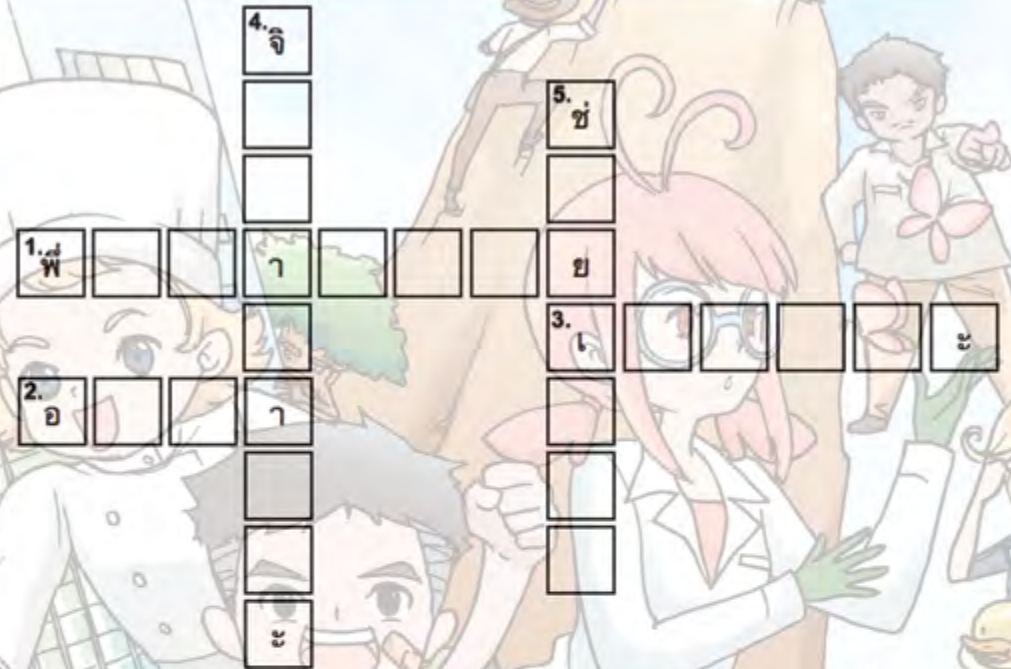
แนวตั้ง

3. ให้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์
สูงสุด

4. งบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนา

5. บริการที่จุดเดียว

ประโยชน์ส่วนรวม



แนวนอน

1. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. รับทำโดยเต็มใจ

3. การแบ่งปันสิ่งที่มีอยู่ให้กับบุคคลอื่น
ด้วยความปรารถนาดี

แนวตั้ง

4. มีใจช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

5. ให้และสนับสนุนผู้อื่น

ทำให้ง่าย

เฉลย

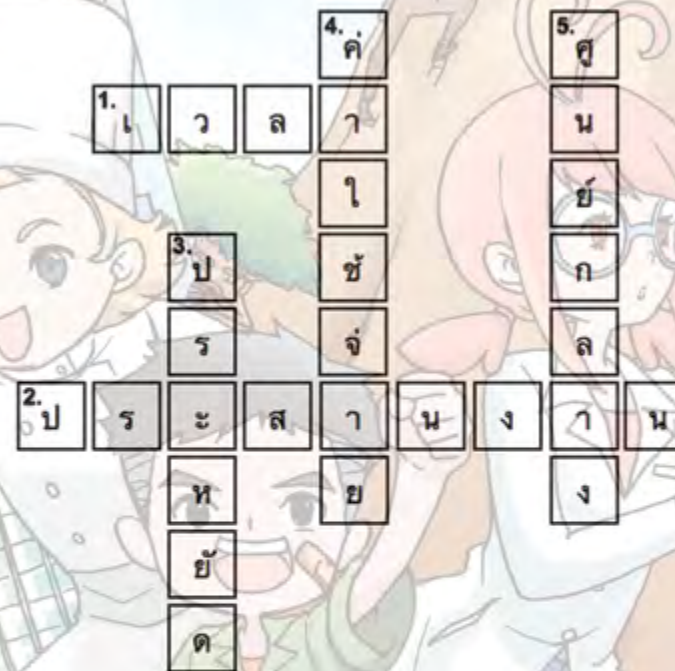


ทำให้ง่าย - Simplicity

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานพัฒนาประเทศแบบเรียบง่าย ไม่ยุ่งยาก ชับซ้อน และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศโดยส่วนรวม ตลอดจนสภาพทางสังคมของชุมชนนั้นๆ

บริการรวมที่จุดเดียว

เฉลย

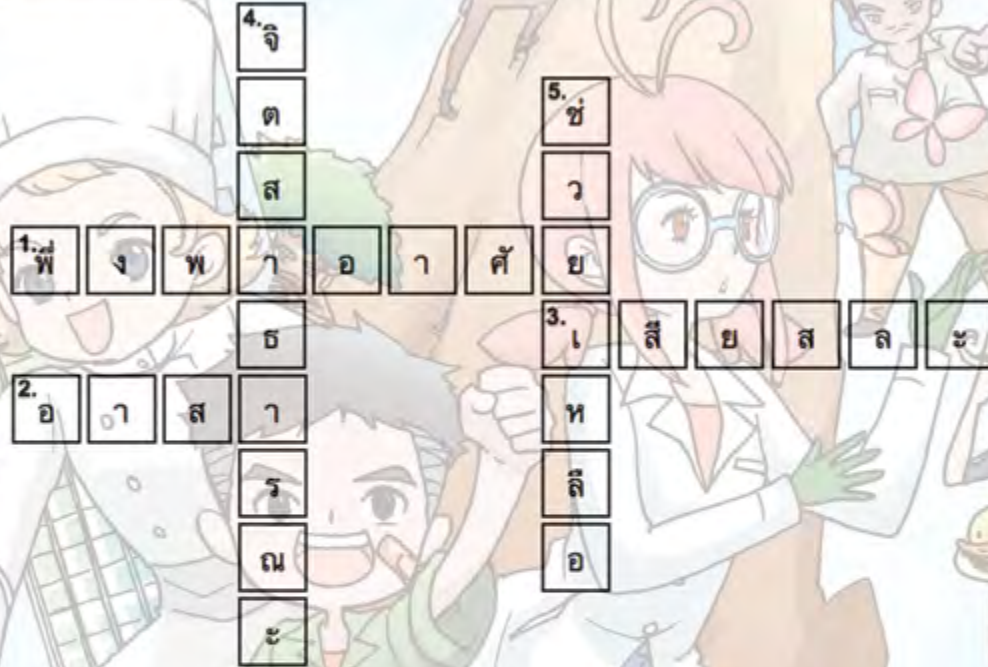


บริการที่จุดเดียว One Stop Services

การบริการรวมที่จุดเดียวเป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จ หรือ One Stop Services ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย โดยทรงให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นต้นแบบในการบริการรวมที่จุดเดียว เพื่อประโยชน์ต่อประชาชนที่จะมาขอใช้บริการ จะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยจะมีหน่วยงานราชการต่างๆ มาร่วมดำเนินการและให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว

ประโยชน์ส่วนรวม

เฉลย



ประโยชน์ส่วนรวม

“...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้อะไรอยู่เรื่อย แล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เพื่อส่วนรมนั้นมิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตนเองสามารถที่จะมีส่วนร่วมที่จะอาศัยได้...” พระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



พลังสามัคคี
ปะทะตึกสูงเสียดฟ้ามหากาฬ





แย่แล้ว!!
มีนายทุนเอา
รถแบ็กโฮ
เข้ามารื้อชุมชน
ของเรา
!!!



จัดการเลย!!!
ฉันต้องการที่ดินตรงนี้ ฉันจะให้เป็น
ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่เพื่อสร้าง
ความเจริญสูงสุดให้กับเมืองนี้
แล้วทุกคนจะได้มีความสุขกัน!





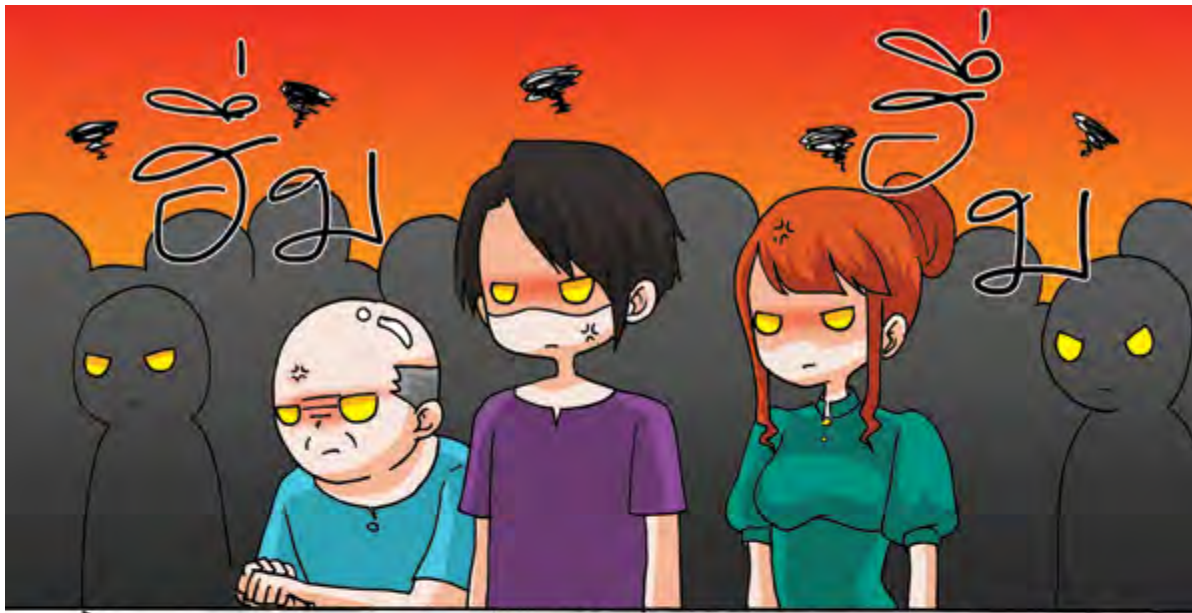
คุณต้องรับฟังความคิดเห็นของพวกเราด้วยสิ ต้องให้พวก
เรามีส่วนร่วม ไม่ใช่ทำอะไรโดยพลการแบบนี้!
เราไม่ยอม!!!



ไม่ฟังอะไรทั้งนั้น
ตอกเสาเข็มเดี๋ยวนี้เลย!!



ฮ่า!! ฮ่า ฮ่า ฮ่า!!







ภูมิสังคม

1. | | | | | |

5. ค | | | | | |

2. ส | | | | | |

4. ล | | | | | |

3. รั | | | |

5. ค | | | |

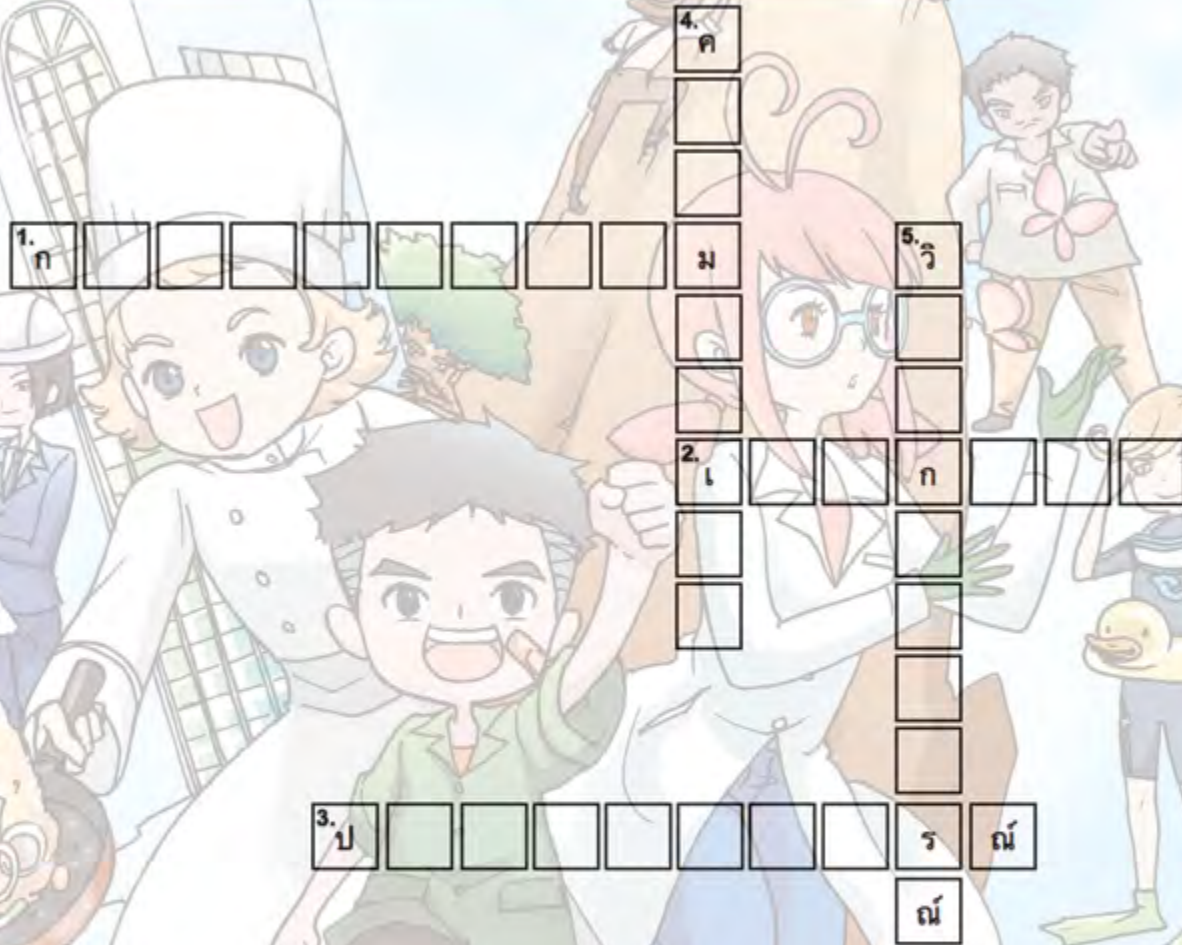
แนวนอน

1. สอดคล้อง
2. เป็นไปตามสภาพแวดล้อม
3. หน้าพี่ของผู้ฟังที่ดี

แนวตั้ง

4. เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ความไม่เหมือนกัน

การมีส่วนร่วม



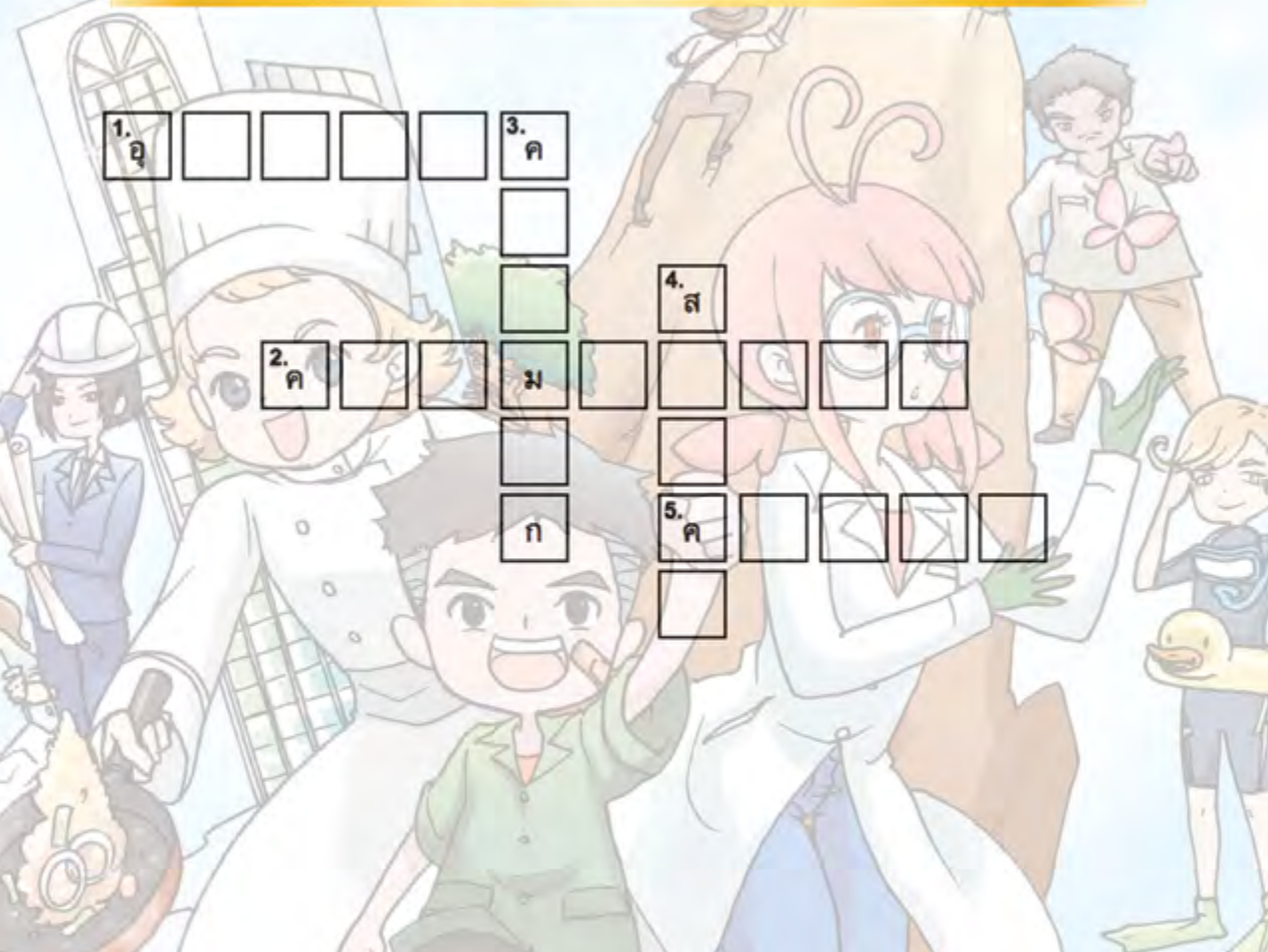
แนวนอน

1. การมีปฏิสัมพันธ์ต่อเหตุการณ์
2. การให้โอกาส
3. ประชาชนแสดงความคิดเห็น

แนวตั้ง

4. ทำสนคติส่วนตัวต่อเหตุการณ์
5. การแสดงทัศนคติต่อเหตุการณ์

มีรัก สามัคคี



แนวนอน

1. ความยากลำบากที่มาขัดขวาง
2. บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. ความเข้าใจในเรื่องบางเรื่อง

แนวตั้ง

3. มีใจผูกพันด้วยความห่วงใย
4. ความกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

ภูมิสังคม

เฉลย

1.เ	ห้	น	พ้	อ	ง			
2.ส	อ	ด	ค	ล้	อ	ง		
3.ร	บ	พ้	ง					
4.ส	ม	ฤ	ท	ธ				
5.ค	ว	า	ม	แ	ต	ก	ต้	า

ภูมิสังคม

“...การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์ และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเราจะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้เราต้องแนะนำ เราเข้าไปช่วยโดยที่จะคิดให้เขาเข้ากับเราไม่ได้แต่เราเข้าไปแล้ว เราเข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการพัฒนาที่ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง...” พระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

การมีส่วนร่วม

เฉลย

1.ก	า	ร	มี	ส	ว	น	ร	ว	ม
2.เ	บ	ด	ก	ว	า	ง			
3.ป	ร	ะ	ช	า	พิ	จ	า	ร	ณ์
4.ค	ว	า	คิ	ด	หี	น			
5.วิ	พ	า	ษ	ริ	จ	า	ณ์		

การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตยจึงทรงนำ “ประชาพิจารณ์” มาใช้ในการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชน หรือความต้องการของสาธารณชน

รู้ รัก สามัคคี

เฉลย

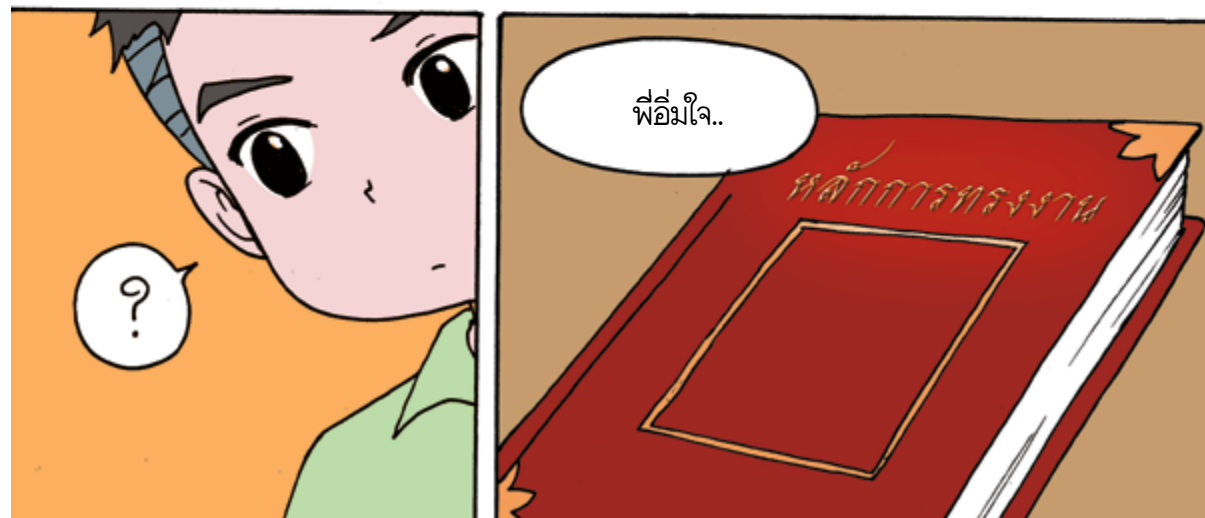
1. อุ	ป	ส	ร	ร	ค	3.				
						ว				
						า	4.	ส		
2.	ค	ว	า	ม	ส	า	เ	ง	จ	
						ร	ม			
						ก	5.	ค	ว	า
							ม	เ	จ	
							ค			

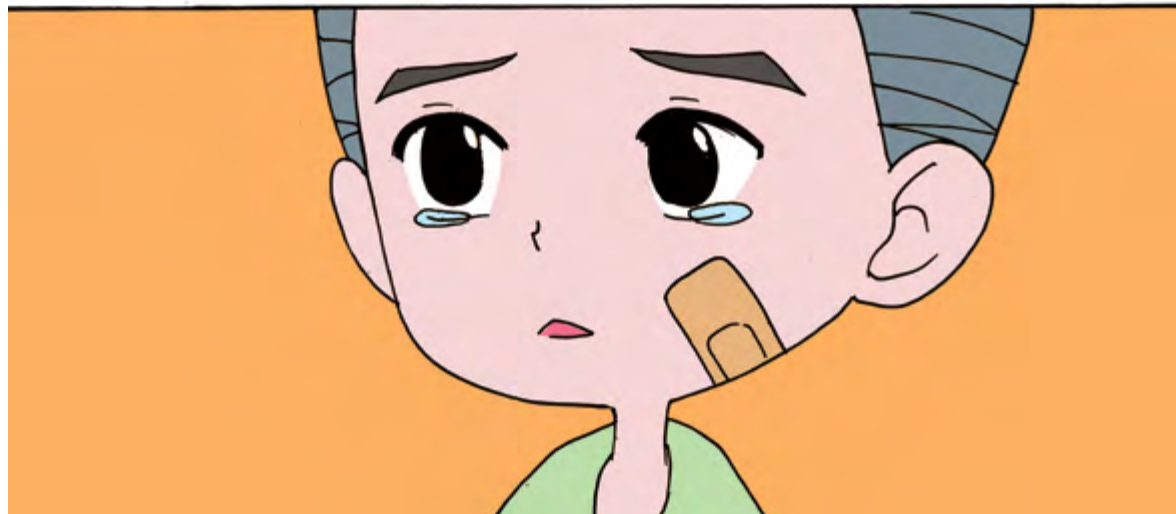
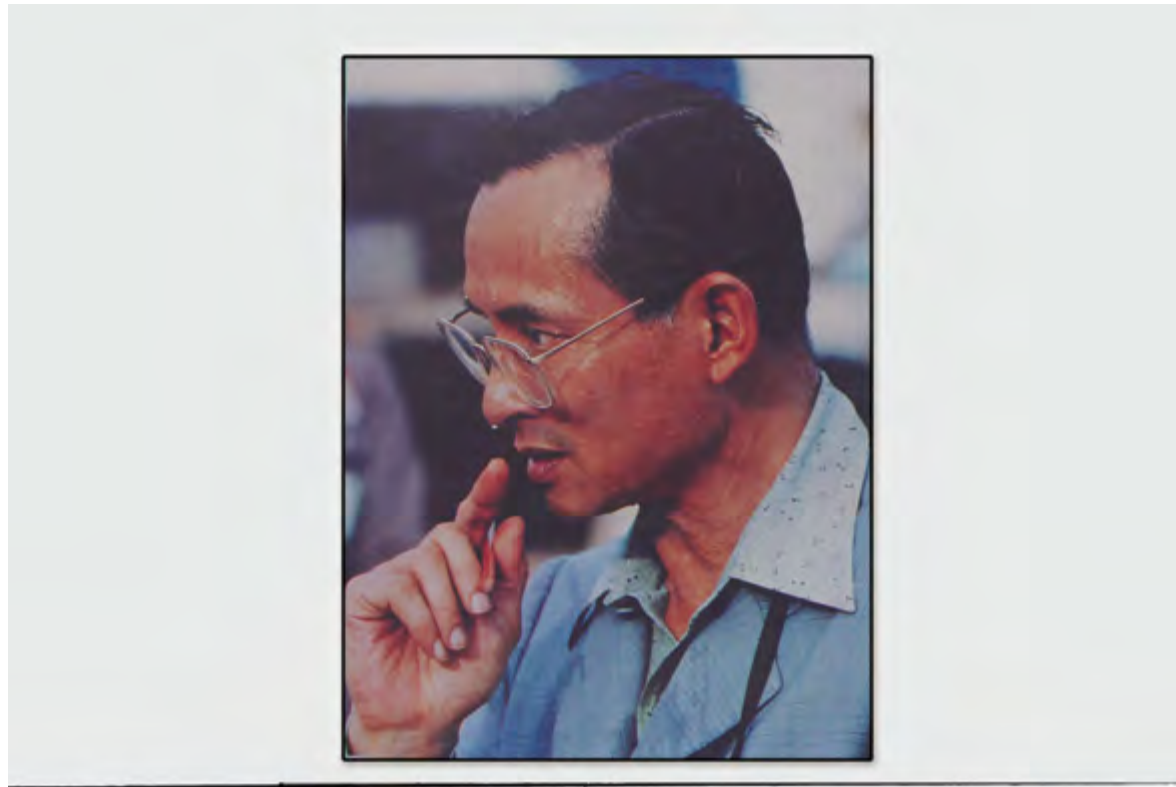
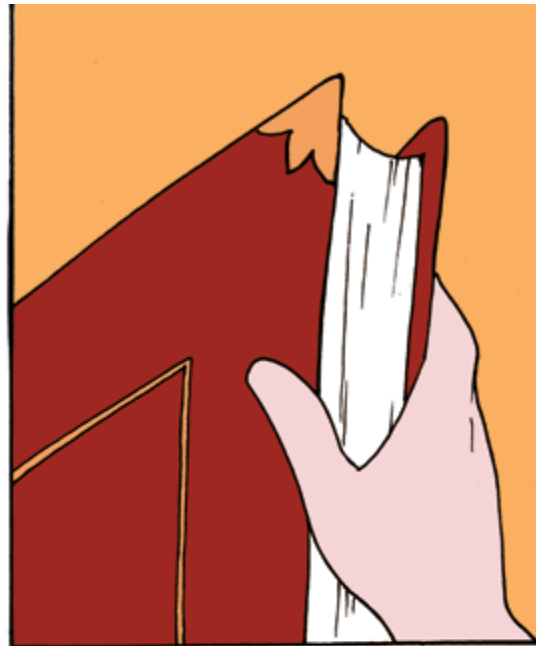
รู้ รัก สามัคคี

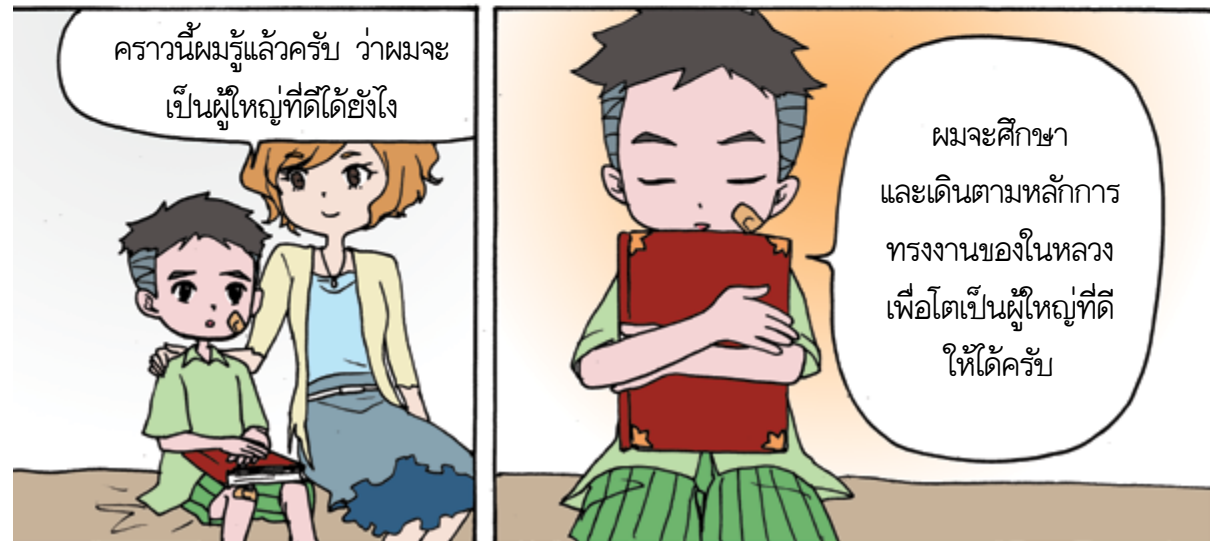
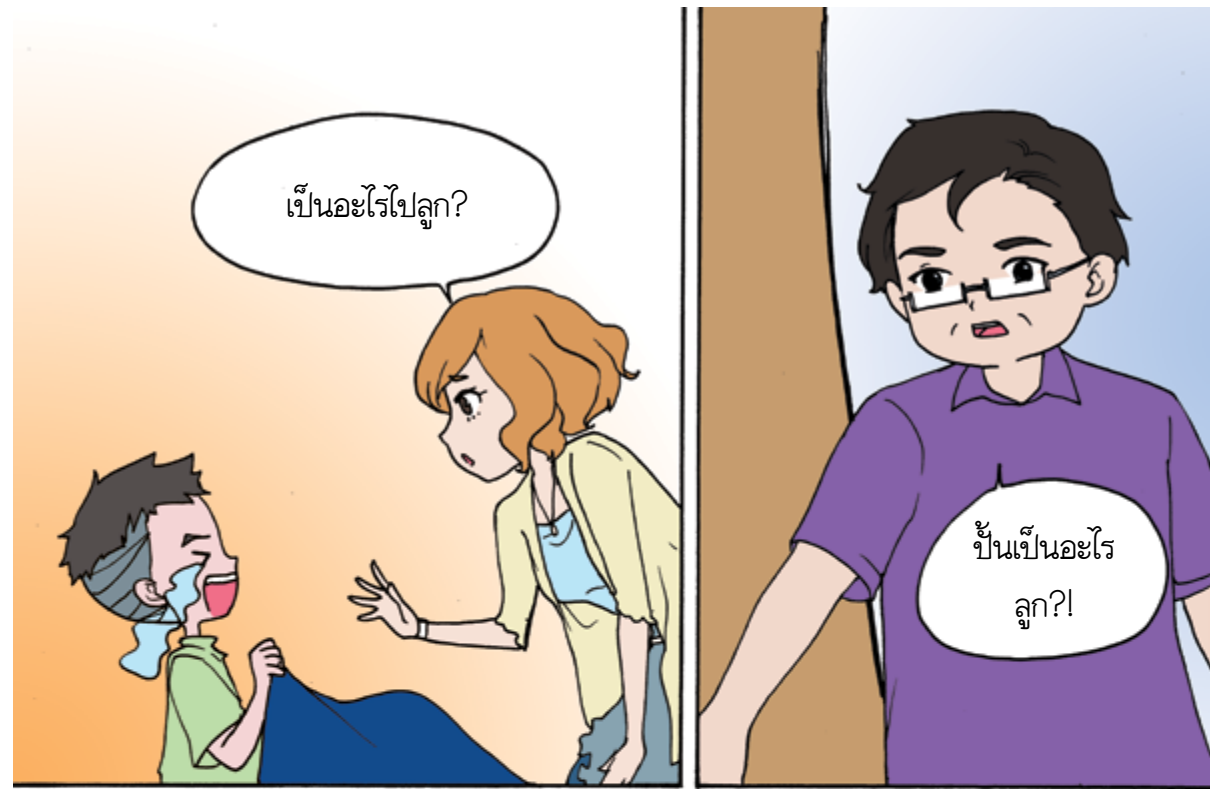
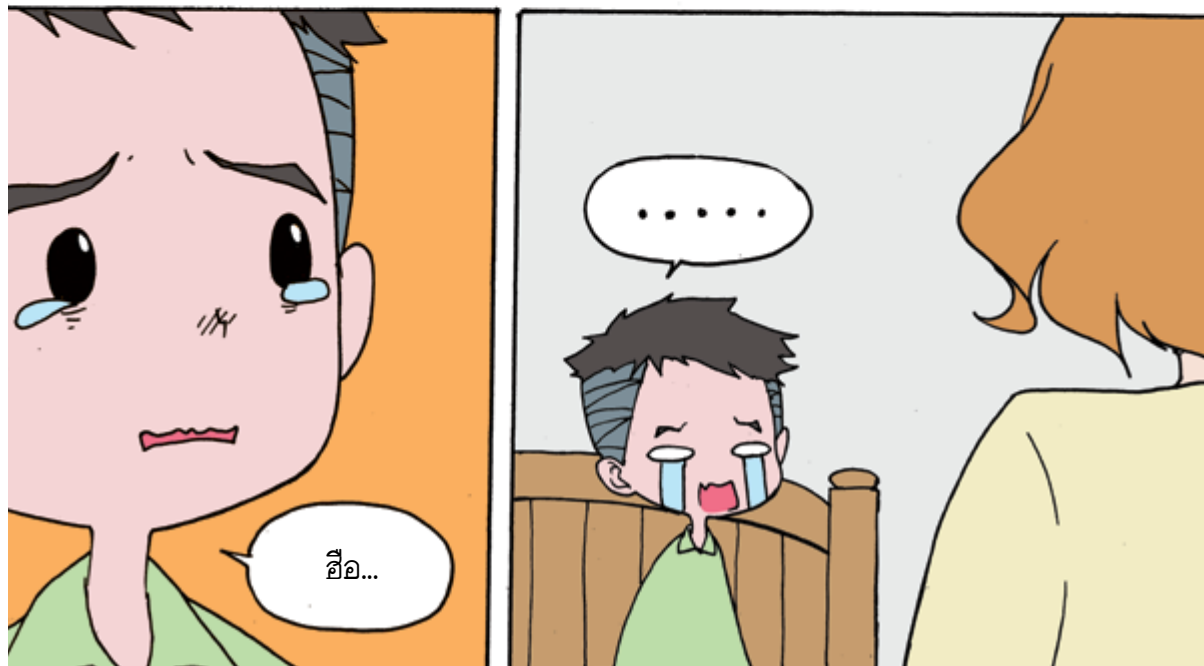
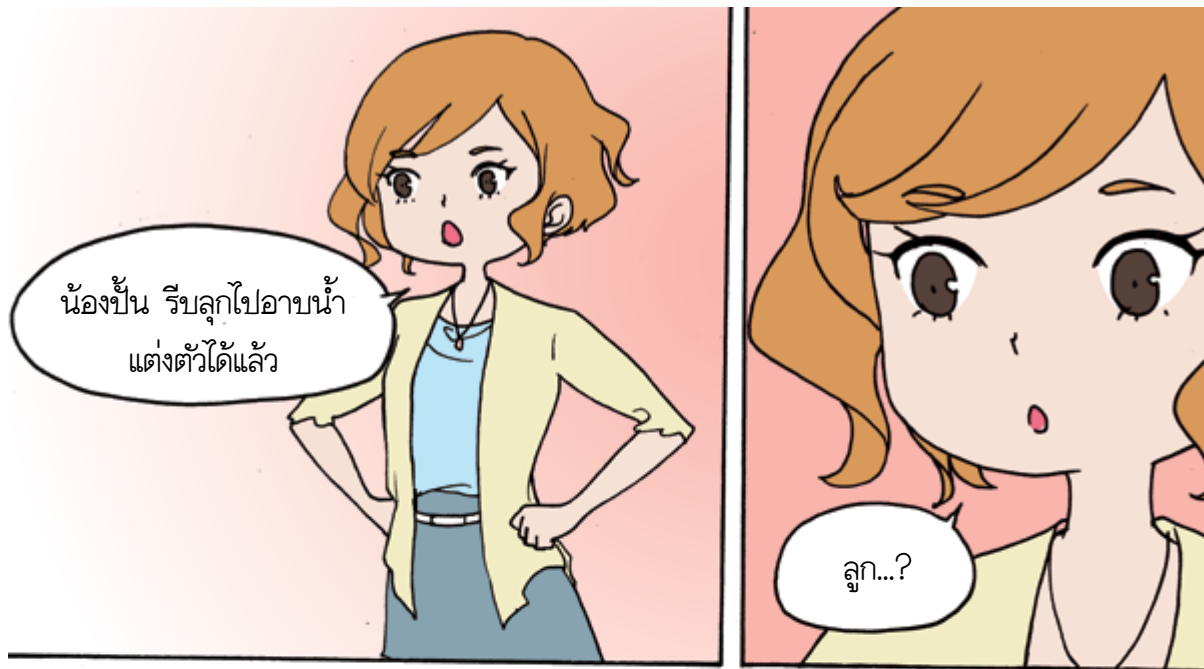
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพระราชดำรัสในเรื่อง “รู้ รัก สามัคคี” มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคำสามคำ ที่มีค่าและมีความหมายลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถปรับใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัย

สุดท้ายคือ...มั่นคง

















ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย...

“การพึ่งตนเอง”

“...การช่วยเหลือสนับสนุนประชาชนในการประกอบอาชีพและตั้งตัวให้มีความพอกินพอใช้ก่อนอื่นเป็นสิ่งสำคัญ ยิ่งยวดเพราะผู้มีอาชีพ และฐานะเพียงพอที่จะพึ่งพาตนเองได้ ย่อมสามารถสร้างความเจริญในระดับสูงขึ้นต่อไป...” พระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ความเพียร”

พระมหากษัตริย์แม้ไม่เห็นฝั่ก็ยังมีมุ่งมั่นว่าอย่าถ่วงต่อไป เปรียบได้กับโครงการต่างๆ ที่แม้ไม่มีความพร้อมมากนัก แต่พระองค์ก็ได้ย่อท้อ ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาบ้านเมืองให้ร่มเย็นเป็นสุข

“แก้ปัญหาที่จุดเล็ก”

ทรงเปรียบเทียบการปวดหัวแล้วทำให้คิดอะไรไม่ออก จึงต้องแก้ปวดหัวก่อน เพื่อให้อยู่ในสภาพที่คิดได้ หรือถ้าบ้านตุ๊กช่อมไม้ใช้รื้อระเบิดทิ้งหลัง

“พออยู่พอกิน”

จากเหตุผลมากมายที่ทำให้ราษฎรตกอยู่ในวงจรแห่งทุกข์เข็ญ จากแนวพระราชดำริที่เรียบง่าย ปฏิบัติได้ผล ประชาชนได้กำไร มีความอยู่ดีกินดี จึงขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

“ผู้มีความบริสุทธิ์ใจและสุจริต”

ผู้มีความบริสุทธิ์ใจและสุจริต แม้มีความรู้บ้างก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้

“ขาดทุนคือกำไร”

ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร เป็นการได้ทางอ้อมของรัฐบาลที่จะเก็บภาษีได้สะดวกประเทศชาติก็ก้าวหน้า

“ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน”

“..ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้บ้างก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มากแต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ...” พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ทำงานอย่างมีความสุข”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเกษมสำราญและทรงมีความสุขทุกคราที่จะช่วยเหลือประชาชน ซึ่งเคยมีพระราชดำรัสครั้งหนึ่งความว่า “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กันผู้อื่น...”

“องค์กรรวม”

ท่านมีวิธีคิดอย่างครบวงจร ในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับโครงการหนึ่งนั้นจะทรงมองเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง ดังเช่น กรณีของ “ทฤษฎีใหม่” ทั้ง ๓ ขั้นที่พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย

“ไม่ติดตำรา”

การพัฒนาที่อนุโลม และรอมชอมกับสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชน คือ “ไม่ติดตำรา” ไม่ผูกมัดติดวิชาการและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของคนไทย

“เศรษฐกิจพอเพียง”

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวหน้าต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อมาเมื่อมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ

“ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ”

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งจากข้อมูลเบื้องต้น จากเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการและราษฎรในพื้นที่ที่ได้รับรายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วตรงความต้องการของประชาชน

“ทำตามลำดับขั้น”

ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่เป็นของประชาชนที่สุดก่อน ดังพระราชดำรัส ความว่า “...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมีพอกินพอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...”

“ปลูกป่าในใจคน”

ในการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับคืนมา จะต้องปลูกจิตสำนึกในการรักผืนป่าให้แก่คนก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง

“ใช้ธรรมชาติปรารถนธรรม”

ใช้ธรรมชาติปรารถนธรรม เช่น ในการบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวาให้ดูดซับสิ่งปนเปื้อนในน้ำ

“ทรงใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ”

เช่น การแก้ไขปัญหาป่าเสื่อมโทรม ด้วยการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก เพราะธรรมชาติจะฟื้นฟูธรรมชาติได้เอง หรือการปลูกป่า3อย่างได้ประโยชน์4อย่าง คือ ไม้เศรษฐกิจ ไม้ผล ไม้พิน และความชุ่มชื้นแก่พื้นดินคนจึงอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน

“ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด”

การพัฒนาและช่วยเหลือราษฎรทรงใช้หลักในการแก้ไขปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัดราษฎรสามารถทำตัวเองหาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นๆ มาแก้ไขปัญหาโดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยาก

“ระเบิดจากข้างใน”

การ พัฒนาค้น ดังพระราชดำรัส ความว่า “ต้องระเบิดจากข้างใน” หมายความว่า ต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก

“ทำให้ง่าย - Simplicity”

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานพัฒนาประเทศแบบเรียบง่าย ไม่ยุ่งยาก ชับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศโดยส่วนรวม ตลอดจนสภาพทางสังคมของชุมชนนั้นๆ

“บริการที่จุดเดียว One Stop Services”

การบริการรวมที่จุดเดียวเป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จ หรือ One Stop Services ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย โดยทรงให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นต้นแบบในการบริการรวมที่จุดเดียว เพื่อประโยชน์ต่อประชาชนที่จะมาขอใช้บริการ จะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยจะมีหน่วยงานราชการต่างๆ มาร่วมดำเนินการและให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว

“ประโยชน์ส่วนรวม”

“...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้อะไร อยู่นี่แล้ว แล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เพื่อส่วนรวมนั้นมิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตนเองสามารถที่จะมีส่วนร่วมที่จะอาศัยได้...” พระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ภูมิสังคม”

“...การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์ และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเราจะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้เราต้องแนะนำ เราเข้าไปช่วยโดยที่จะคิดให้เขาเข้ากับเราไม่ได้แต่เราเข้าไปแล้ว เราเข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการพัฒนานั้นก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง...” พระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“การมีส่วนร่วม”

ทรงเป็นนักประชาธิปไตยจึงทรงนำ “ประชาพิจารณ์” มาใช้ในการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนหรือความต้องการของสาธารณชน

“รู้ รัก สามัคคี”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสในเรื่อง “รู้ รัก สามัคคี” มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคำสามคำที่มีค่าและมีความหมายลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถปรับใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัย



จัดพิมพ์โดย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

Office of the Royal Development Projects Board (ORDPB)

อาคารสำนักงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เลขที่ 2012 ซอยอรุณอมรินทร์ 36 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงบางมด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

โทร. 0-2447-8500-64

www.rdpb.go.th

ISBN 978-616-7671-19-2



9 786167 671192