



โรงเรียน

ศึกษาศาสตร์ราชภัฏวราวุธ



คู่มือตัวอย่างความสำเร็จ
การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประเภทองค์การภาครัฐในส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
(สำนักงาน กปร.)

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) และหน่วยงานร่วมได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดให้มีการประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ตัวอย่างความสำเร็จของบุคคล ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจที่ได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาชุมชน และการบริหารจัดการองค์กรจนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

จากการประกวดผลงานฯ ที่ผ่านมา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ในส่วนภูมิภาค ซึ่งเหมาะสมที่จะเป็นตัวอย่างให้หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ รวมทั้งผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ความสำเร็จ สำนักงาน กปร. จึงพิจารณาเห็นสมควรให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยในเบื้องต้น สำนักงาน กปร. ได้จัดพิมพ์หนังสือการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเภทหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นคู่มือให้หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงาน/องค์กรให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงาน กปร. ขอขอบคุณโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและรูปภาพในการจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเภทหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ในส่วนภูมิภาค ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการหน่วยงาน/องค์กร การจัดการเรียนการสอนให้เด็กและเยาวชน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

สำนักงาน กปร.





ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรองจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2512 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 125 หมู่ที่ 3 ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยมีเขตพื้นที่รับบริการด้านการศึกษา ได้แก่ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชัยภูมิ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส 10 ประเภท ได้แก่เด็กถูกบังคับขายแรงงาน เด็กที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ เด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน เด็กเร่ร่อน เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ เด็กในชนกลุ่มน้อย เด็กถูกทำร้ายทารุณ เด็กยากจนมากเป็นพิเศษ และเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด

ลักษณะของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนเข้าอยู่ประจำ และนักเรียนไป - กลับ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรัฐบาลให้การอนุเคราะห์ในเรื่องที่พักอาศัย อาหาร เสื้อผ้า เครื่องเขียน และแบบเรียน ซึ่งบุคลากรของโรงเรียนประกอบด้วย คณะครู 65 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 3 คน ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 136 คน และนักเรียน จำนวน 805 คน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

บริหารแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เต็มอาชีพการงาน สืบสานความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้เทคโนโลยี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

1. สนับสนุนองค์กร ชุมชน และบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. ส่งเสริมกิจกรรมด้านอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและอนุรักษ์ความเป็นไทย
5. บูรณาการจัดการเรียนการสอนและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. จัดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย และรักษาสິงแวดล้อม
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา





โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์กาญจนาภิเษก

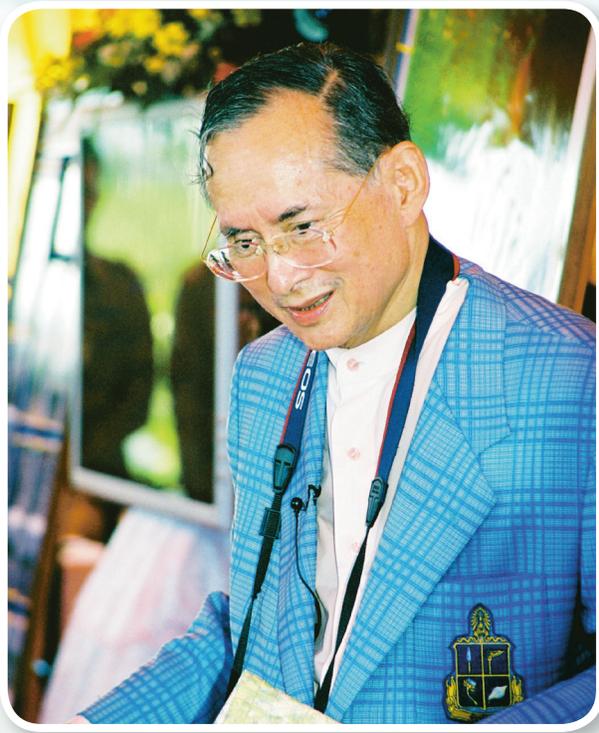
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

จังหวัดปทุมธานี



3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย
5. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ได้แก่
 - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - มีคุณธรรม 8 ประการ
 - ขยัน มุ่งมั่นในการทำงานและมีทักษะกระบวนการในการทำงาน
 - ประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และรู้จักความพอเพียง
 - ซื่อสัตย์สุจริต
 - มีวินัย
 - สุภาพ
 - สะอาด
 - สามัคคี
 - มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ
 - เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - เห็นคุณค่าของความเป็นไทยและมีความเป็นประชาธิปไตย
 - รักษาสิ่งแวดล้อมและปลอดภัยชุมชน





แนวคิดและแรงบันดาลใจในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

ด้วยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรองได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานับการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พสกนิกรได้มีวิถีการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข และต้องการเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่พระอัจฉริยภาพของพระองค์ด้วยการน้อมนำหลักคิดพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง จึงสนองนโยบายของรัฐบาลด้วยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ทางฝ่ายบริหารโรงเรียนโดยผู้อำนวยการได้ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกำหนดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้อยู่ในวิถีทัศน์ของโรงเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทั้งระบบ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. **ด้านนโยบายและการจัดการองค์กร** การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการโรงเรียนนั้น สิ่งแรกคือผู้บริหารจะต้องศรัทธาและเชื่อมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตทุกสาขาวิชาชีพให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดความสมดุลในสังคมได้ จากนั้นจึงศึกษาค้นคว้าเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น และนำมาสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นตัวอย่างและสร้างแกนนำครูนักเรียน โดยปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดหลักความคุ้มค่า และคำนึงผลที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

เมื่อเห็นว่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ให้ครูเป็นบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเพราะเป็นผู้ที่ใกล้ชิดเด็ก และดำเนินงานโครงการในโรงเรียนโดยการขยายผลให้ครูได้เข้าใจในหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับ 3 หลักการ คือ หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่เน้นการมีส่วนร่วม หลักการบูรณาการทั้งระบบ และหลักการดำเนินงานตามวงจร PDCA (Plan Do Check Action) กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนที่ทุกฝ่ายต้องรับผิดชอบทำร่วมกัน



2. ด้านการพัฒนาบุคลากร ได้จัดให้มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีการใช้ชีวิตแบบพอเพียง ส่งเสริมให้ครูได้ค้นคว้าจากสื่อต่างๆ และนำเสนอในที่ประชุมกลุ่ม กระตุ้นเตือนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในที่ประชุมทุกครั้ง ส่งเสริมให้ครูนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดสู่นักเรียนให้รู้จักนำไปประยุกต์ใช้เช่นกัน นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน



เช่น โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ จัดโดย บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด โครงการประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) และการคัดเลือกครูต้นแบบพอเพียงภายในโรงเรียน เป็นต้น

3. **ด้านงบประมาณและการบริหารการเงิน** มีการประชุมครูเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง เพื่อนำสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีนโยบายให้ใช้หลักความพอเพียงในการวางแผนให้ชัดเจน โดยเฉพาะเรื่องของการตั้งงบประมาณต้องอยู่ในหลักพอประมาณและมีเหตุผลที่อธิบายได้ และการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานกำหนดเป็นนโยบายให้ใช้หลัก 1A 3R (Avoid – หลีกเลี่ยงหรืองดใช้ของที่ไม่จำเป็น หรือของที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง, Reduce – หากไม่สามารถหลีกเลี่ยงการใช้หรือบริโภคของบางอย่างได้เสียทีเดียว พยายามลดการใช้ให้น้อยลง Reuse – ใช้ซ้ำ พยายามใช้ของที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์ที่สุด รวมถึงการ Repair หรือซ่อมแซมของที่ยังใช้ได้อยู่ Recycle – แปรรูปร่างกลับมาใช้ใหม่ นำวัสดุไปผ่านกระบวนการรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่) เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และปลูกฝังนิสัยความประหยัดให้กับนักเรียน จัดให้มีการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการนำสภาพการเงินของโรงเรียนมาร่วมวิเคราะห์ทุกสัปดาห์



1A 3R

Avoid หลีกเลี่ยง/งดของที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง

Reduce ใช้ให้น้อยลง

Reuse ใช้ของที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

Recycle นำวัสดุผ่านการใช้เคิลกลับมาใช้ใหม่


ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
 Thai Government Procurement

4. **ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน** ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยมอบหมายงานให้มีความใกล้เคียงกัน ไม่ให้คนใดคนหนึ่งรับผิดชอบงานมากเกินไป โดยกำหนดชั่วโมงสอนให้ครูทุกคนต่างกันไม่เกิน 3-5 ชั่วโมง มอบหมายงานพิเศษแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ งานพิเศษบังคับที่ทุกคนต้องรับผิดชอบ ได้แก่ ครูที่ปรึกษา ครูหอพัก ครูเวรประจำวัน ครูที่ปรึกษาอาชีพ เป็นต้น และงานพิเศษตามนโยบายจะมอบหมายตามความสามารถและความถนัดด้านการจัดการเรียนรู้ ประชุมครูเพื่อร่วมกันปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดนโยบายให้ครูนำหลักคิดของความพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จึงได้พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดของความพอเพียง โดยการอบรม ศึกษาดูงาน ค้นคว้าด้วยตนเองตามสื่อต่างๆ และลงมือปฏิบัติจริง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ 18 ฐาน โดยมีครูหอพักและนักเรียนในแต่ละหอพักเป็นผู้รับผิดชอบ ดังนี้

1) **ฐานการเรียนรู้การลดภาวะโลกร้อน** เป็นฐานเรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศของโลก เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น





2) **ฐานการเรียนรู้วิถีพุทธ** เป็นฐานที่เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามเพื่อให้ทุกคนดำเนินชีวิตอย่างมีสติ ไม่เบียดเบียน ใช้หลักทางสายกลางในการดำเนินชีวิต

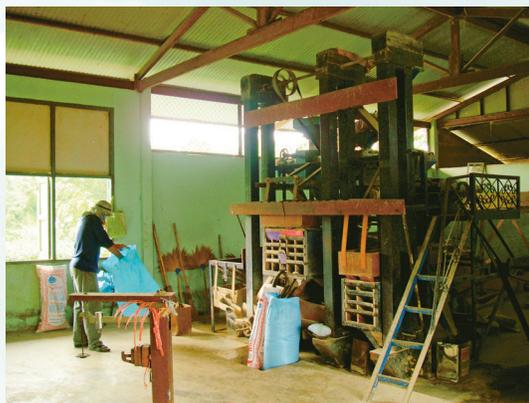
3) **ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะ** เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก ในเรื่องความสำนึกรับผิดชอบที่ทุกคนควรมีต่อสังคมและโลก ฝึกการลดขยะ การแยกขยะ นำขยะมาใช้ใหม่ เพื่อการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุด



ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารขยะ

Garbage Banks





4) **ฐานการเรียนรู้ โรงสีข้าว** เป็นฐานเรียนรู้ที่จัดทำในรูปแบบสหกรณ์สีข้าวขาว และข้าวกล้องส่งโรงเรียน นำแกลบและรำข้าวไปใช้ในกิจกรรมการเกษตร



5) **ฐานการเรียนรู้ สวนวรรณคดี** เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ที่อยู่ในวรรณคดีไทย เพิ่มพื้นที่สีเขียว สร้างความร่มรื่น และต้นไม้ในวรรณคดีช่วยดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในอากาศ ช่วยลดอุณหภูมิของโลก



6) **ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร** เป็นกิจกรรมที่อนุรักษ์พืชในท้องถิ่นที่มีผลเป็นยาในการรักษาโรค เพื่อเป็นการอนุรักษ์มรดกไทยในการสนับสนุนให้ช่วยตนเองในการใช้ยาสมุนไพรตามแบบแผนโบราณ



7) **ฐานการเรียนรู้สวนยางพารา** เป็นฐานเรียนรู้ประโยชน์จากคุณสมบัติของต้นยางพารา เช่น การทำยางแผ่น การนำใบยางมาผลิตเป็นของชำร่วย



8) **ฐานการเรียนรู้ธนาคารผัก** เป็นฐานเรียนรู้เกี่ยวกับการจำหน่ายพืชผักสามารถนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

9) **ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์** เป็นการเรียนรู้อนุรักษ์พันธุ์พืชดูแลรักษาและศึกษาถึงคุณลักษณะพรรณไม้ต่างๆ เห็นความสำคัญในคุณประโยชน์ของป่าไม้

10) **ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงหมูหลุม** เป็นกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ โดยการสาธิตการเลี้ยงหมูป่าในหลุม การนำมูลหมูไปใช้ในการทำปุ๋ยให้ต้นไม้ในโรงเรียน และแปลงผักต่างๆ ก่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการแก้ปัญหากลิ่นเหม็นจากการเลี้ยงสุกร



11) **ฐานการเรียนรู้เรื่องธนาคารโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณลักษณะนิสัยการประหยัด และออม เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่าย

12) **ฐานเรียนรู้อาชีพเสริมสวย** เป็นกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพในชุมชน ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จัก เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการใช้น้ำอย่าง รู้คุณค่า การทำผลิตภัณฑ์ในการดูแล รักขาร่างกายจากสมุนไพร การนวด แผนไทย เป็นต้น



13) **ฐานการเรียนรู้กลุ่มอาชีพคหกรรม** เป็นฐานการเรียนรู้เรื่องอาชีพ ในชุมชนทั้งการตัดเย็บเสื้อผ้าและการประกอบอาหาร แปรรูปอาหารในรูปแบบต่างๆ วัตถุประสงค์ จะนำมาจากท้องถิ่น สร้างรายได้ให้แก่อนักเรียนและท้องถิ่นเป็นสำคัญ



14) **ฐานการเรียนรู้ไทยนิทัศน์** เป็นฐานการเรียนรู้ที่รวบรวมเรื่องราวความเป็นมาในอดีตของโรงเรียน ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน (ปัจจุบันกำลังปรับปรุงเป็นอาคารเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)



15) **ฐานการเรียนรู้การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล** เป็นฐานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการทรัพยากรที่มีในโรงเรียนให้คุ้มค่า ได้แก่ การนำน้ำมันที่เหลือจากการประกอบอาหารในครัวของโรงเรียน และตามบ้านพักผลิตเป็นน้ำมันไบโอดีเซลกับรถขนส่งโรงเรียน

16) **ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยชีวภาพ** เป็นการนำมูลสัตว์ เศษใบไม้ เศษผัก เศษอาหารมาหมักเป็นปุ๋ยในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด และปุ๋ยน้ำชีวภาพ เพื่อจำหน่ายและใช้ในการเกษตรของโรงเรียน





17) **ฐานการเรียนรู้การบำบัดน้ำเสีย** ศูนย์จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาเรื่องน้ำทิ้งจากโรงอาหารใช้การบำบัดด้วยวิธีธรรมชาติโดยใช้การกรองกาก การใช้น้ำหมักชีวภาพ การบำบัดด้วยพืช ได้แก่ ผักตบชวา ต้นกก และจักรยานปั่นเติมอากาศในการช่วยบำบัดน้ำเสีย

18) **ฐานการเรียนรู้เซรามิกส์** เป็นฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนด้านงานปั้นเบื้องต้น สามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน

5. **ด้านการบริหารระบบภาคีร่วมพัฒนา** ได้สัมพันธ์กับชุมชน 2 รูปแบบ คือ เรียนรู้และเผยแพร่การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากชุมชน และจากโรงเรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น โดยส่งคณะครู นักเรียนไปเรียนรู้วิธีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากหมู่บ้านหรือชุมชนที่ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาหมู่บ้าน



ผลสัมฤทธิ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการในโรงเรียน

1. ด้านนโยบายและการจัดการองค์กร

- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรองกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนทำให้มีการขับเคลื่อนทั้งระบบ
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรองมีรูปแบบในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ



2. ด้านการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน

- บุคลากร ได้พัฒนาตนเองด้วยการนำหลักคิดพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนและพัฒนาหน้าที่การงาน ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม
- บุคลากรมีความภาคภูมิใจที่ได้รับใช้ใต้เบื้องพระยุคลบาท สนองพระราชดำริ และสามารถเผยแพร่หลักคิดพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเอง และเป็นที่ยิ่งของผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง

3. ด้านงบประมาณและการบริหารการเงิน

- โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณและการเงินได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักความคุ้มค่าประโยชน์สูงสุด มีเงินเหลือจ่ายไว้สำหรับพัฒนาองค์กร ในยามจำเป็น
- การเงินและงบประมาณของโรงเรียนมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้



4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ทักษะชีวิตด้วยวิถีพอเพียง จำนวน 18 ฐานที่เป็นกิจกรรมสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียน
- โรงเรียนจัดกิจกรรมเพิ่มเติม (ทักษะการดำรงชีวิต 8 กิจกรรม) ที่สามารถสร้างคุณลักษณะนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียน



5. ด้านการบริหารระบบภาคีร่วมพัฒนา

- โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประชาชนในท้องถิ่นให้สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็ง สังคมอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข
- โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนทรัพยากร ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชน ทำให้สังคมมีคุณภาพ ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือมีความรักความสามัคคีเอื้ออาทรปรองดองกัน

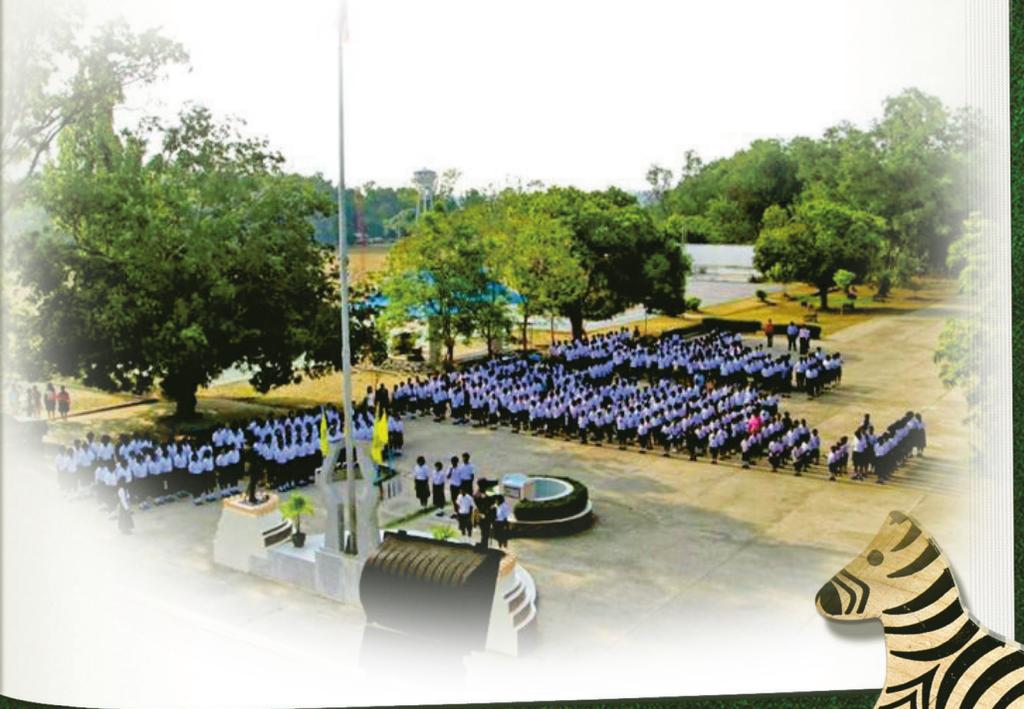
รางวัล/ผลงานที่ได้รับ

1. ความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนรับใช้ใต้เบื้องพระยุคลบาทสนองพระราชดำริ เผยแพร่หลักคิดพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง
2. รางวัลรองชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐในส่วนภูมิภาค โครงการประกวดผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 ในปี 2552
3. รางวัลมาตรฐานโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 6 ปี 2554 ถ้วยประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
4. โรงเรียนต้นแบบลดโลกร้อนด้วยวิถีพอเพียงจากสถาบันสิ่งแวดล้อมไทยปี 2554



บทสรุป

ด้วยความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเปรียบเสมือนพระบิดาของชาวไทยทั้งปวง ทั้งยังเป็นจอมปราชญ์ที่ทรงมีพระปรีชาสามารถ พระราชทานหลักคิดความพอเพียง เพื่อประชาชนของพระองค์ได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตกับทุกเรื่อง บุคลากรของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรองทุกคนจึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจัง และได้นำลงสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน จากการปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลายและสม่ำเสมอ ในทุกกิจกรรมจึงมั่นใจว่าสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่พระอัจฉริยภาพของพระองค์ด้วยการน้อมนำหลักคิดพอเพียงขยายผลสู่เยาวชน และผู้สนใจทั่วไป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเพื่อประโยชน์สุขประชาชนบนวิถีของความพอเพียงอย่างแท้จริง



ลำดับ	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กปร.	ประเภท	จังหวัด	โทรศัพท์
1	นางคอสหิณี แลแมแน	ประชาชนในพื้นที่ห่างไกล	นราธิวาส	08 9295 1198
2	นายแสนหมื่น อินทรโชยา	ประชาชนทั่วไป	อุดรธานี	08 6167 8524
3	นายสมพงษ์ พรผล	ประชาชนทั่วไป	พังงา	08 9593 8193
4	นายสุพจน์ โคมณี	ประชาชนทั่วไป	นครสวรรค์	08 1041 0911
5	ชุมชนบ้านดอแก้ว	ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	พะเยา	08 9430 4286
6	ชุมชนบางรักน้อย	ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	นนทบุรี	08 1316 0805
7	ชุมชนบ้านท่าเรือ	ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	นครพนม	08 8335 5819
8	ชุมชนบ้านบางโรง	ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	ภูเก็ต	0 7626 0090
9	นางเป็รียวันทร์ ต๊ะตันยาง	เกษตรกรทฤษฎีใหม่	เชียงราย	08 1706 9687
10	นายจันทร์ที ประทุมภา	เกษตรกรทฤษฎีใหม่	นครราชสีมา	08 9948 4737
11	นายสำรอง แดงพลับ	เกษตรกรทฤษฎีใหม่	เพชรบุรี	08 9076 4325
12	นายประพันธ์ ศรีสุวรรณ	เกษตรกรทฤษฎีใหม่	แพร่	08 5252 2835
13	กลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านถ้ำ	กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่	พะเยา	08 1023 8350
14	กลุ่มส่งเสริมและผลิตพันธุ์ข้าว ชุมชนบ้านไทรใหญ่	กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่	นนทบุรี	08 0076 8989
15	กลุ่มข้าวคุณค่าชาวานาคุณธรรม	กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่	ยโสธร	08 8073 4277
16	ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)	หน่วยงานภาครัฐในส่วนกลาง	กรุงเทพฯ	0 2280 0180 ต่อ 2331-2
17	สำนักงานเทศบาล ตำบลปลายพระยา	หน่วยงานภาครัฐในภูมิภาค	กระบี่	0 7568 7141 ต่อ 112
18	เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง	หน่วยงานภาครัฐในภูมิภาค	เพชรบุรี	08 9486 1509
19	โรงพยาบาลหนองม่วงไข่	หน่วยงานภาครัฐในภูมิภาค	แพร่	0 5464 7458-9
20	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง	หน่วยงานภาครัฐในภูมิภาค	บุรีรัมย์	0 4463 2101
21	บริษัท บางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)	ธุรกิจขนาดใหญ่	กรุงเทพฯ	0 2335 4658
22	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	ธุรกิจขนาดใหญ่	กรุงเทพฯ	0 2739 8000
23	บริษัท บาธรัม ดีไซน์ จำกัด	ธุรกิจขนาดกลาง	กรุงเทพฯ	0 2683 7322-3
24	บริษัท แพลนครีเอชันส์ จำกัด	ธุรกิจขนาดกลาง	ตรัง	0 7528 0200-9 ต่อ 157
25	บริษัท พรทิพย์ (ภูเก็ต) จำกัด	ธุรกิจขนาดย่อม	ภูเก็ต	0 7626 1555-6
26	บริษัท ซองเตอร์ไทยอแกนิคฟูด จำกัด	ธุรกิจขนาดย่อม	สุพรรณบุรี	08 1489 9323

1A 3R

Avoid หลีกเลี่ยง/งดองที่ซ้ำรังเดีงวแล้วทิ้ง

Reduce ใช้น้อยลง

Reuse ใช้องที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

Recycle นำวัสดุผ่านการรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่



ผู้จัดพิมพ์ :

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
เลขที่ 2012 ซอยอรุณอมรินทร์ 36
ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
โทร. 0-2447-8500-6 โทรสาร : 0-2447-8562
www.rdpb.go.th

พิมพ์ครั้งแรก : กันยายน 2556

จำนวนพิมพ์ : 3,000 เล่ม

พิมพ์ที่ :

สายธุรกิจโรงพิมพ์ บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
376 ถนนชัยพฤกษ์ (บรมราชชนนี) เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2422-9000, 0-2882-1010
โทรสาร 0-2433-2742, 0-2434-1385